

老師、學生與明愛莊月明中學的校長、參加者與明愛莊月明中學的校長、學生大使合照。



科探多多FUN 明愛莊月明中學校園內 親子STEM同樂

由南區青少年發展協會主辦、明愛莊月明中學協辦的「親子科探多多FUN」工作坊於十月二十一日（星期六）的早上順利舉行。

明愛莊月明中學近年致力推動STEM教育，多年來持續與區內的小學合作進行科探教學計劃；因著協辦之便，當天的活動，就在該校的校園內進行。小學生們在整個校園內來來往往，拿著間尺和工具度來度去，好不熱鬧；家長們則坐著聽講座，以及陪伴孩子一起探究，亦是一樂。

活動分兩部分，首先是「數理遊踪」。學生以四人一組，在指定時間內依指示到實驗室、圖書館、禮堂、操場處理數學問題，他們要以推理來解答難題；平時所學，加上與組員有商有量，以及融入點點創意，難題自可破解。當學生進行遊踪時，家長們則在禮堂聆聽彭耀鈞校長的講座，講

題為「從STEM教育看如何作升中準備」。彭校長認為，STEM教育的精粹，在於應用和解難，這是世界教育潮流的所向，也是香港的教育所要發展的方向之一。學生要有解難的能力，也必須有分析、評鑒、創意等高階思維的能力，如要為學生的中學生涯作準備，平日多在生活中讓學生鍛煉高階思維，就是訣竅。

活動的第二部分是「專題探索」。學生會在「能量車」、「飲管塔」、「生果發電」三個專題工作坊中參與其中一項，透過課堂上的探究活動，學生們可以獲得更多的科學知識，如「動能」如何轉為「動能」，建築如何借助力學原理，什麼是能源再生等；而探究的過程，更是學生體會科學樂趣的最佳時刻。怎樣才可令車走遠，怎樣才可令塔負重，怎樣才有較多電流……種種疑問，都令學生投入，而且樂此不疲。



飲管塔的威力，就在學生的探索、家長的陪伴下展示出來。

在頒發參與證書前，彭校長問誰在過程中有所得著，學生們都舉起手來。STEM教育可以造就未來的科學家，也可開拓我們日常生活的智慧。而這次的科探活動，更足以令一群來自南區家庭的親與子，明白到和體會到科探的樂趣，令社區在某個周末的早上增添了許多朝氣。

南區青少年發展協會在今學年內會舉辦三項STEM活動，暑假前已在香港仔工業中學舉辦過「怪獸的產地」，稍後也會在香港真光書院進行另一次活動，這回在明愛莊月明中學的「親子科探多多FUN」是為區內小學生搞的第二次STEM活動。

老師為小學生們準備好儀器，好讓他們找出哪種生果較能發電。

