

# 團結師生力量 玉成千福創舉

## 「千福齊書」活動

本校於新年前的二月十三日舉行「厚德載福——千福齊書」活動，於二十分鐘內，全校師生、家長齊心合力寫出了一千一百五十個合書法要求的「福」字。校長在兩個月前就開始籌備是次盛舉，並向師生教授篆、隸、楷、行、草五種書體的特色和下手技巧等，又把錄像上載至學校的網頁，以便重溫。眾多同學表示自升上中學校後，已甚少接觸毛筆、揮毫書類，今次活動可重拾童年回憶，甚為新鮮有趣，更有同學表示這活動的最大意義是全校師生團結合作做同一事，是前所未有的，很特別。這次活動更有比賽有獎，在眾多揮毫中選出優秀作品；書法家獎方面，冠軍是四甲陳心怡，亞軍是五甲王琳琳，季军共兩名，分別是四甲王淑文、四甲鍾梓瀚；至於評判特別獎的得主，就是五乙郭海盈。

### 意志同心 合力事

全校教職員參與是次活動，郭海盈由繪畫及書法科老師李翠蓮經有關「福」的撰文；藝術科負責設計命紅紙；設計科打紙膠；音樂科負責編排演奏樂曲；工友負責負責佈置場地，排列桌椅，並準備一切物料和用具。這項「全校一心，各盡其能，各盡其能」的協定就是「團結、奮鬥、求進步」的「月明精神」的實踐，共同創造我們的傳奇。

是次活動準備齊備，氣氛熱烈。我們的老師喜歡揮毫揮毫，有的當書法工作人員作親切指導；家長、街坊等更樂於出招，執筆揮毫，揮毫動作，一樣從後座寫在數千張的紅紙上。數百人執筆，書法地排列行，她上拿一盞墨汁，陣陣的墨香飄散全場，當校長一揮筆下，眾人平和，氣息，拿筆蘸上墨汁，一筆一劃，一條一條的寫在紅紙上。那「福」字與那陣陣，揮毫成紅字，陣陣的熱氣飄已揮毫到來。這片平時讓學生齊齊讀書、熱熱亮亮的場地，與眾來出一個新鮮的景觀，一樣感人。

### 宏揚傳統文化 認真望紅福

校長指出，中國人所言的「福」有六：「一印壽，二印富，三印康寧，四印好合，五印好命，《尚書·洪範》在很早時候寫入一句「五福臨門」中，包含壽命、富貴、健康，以及好行好事，和以忠孝，《左傳》中也有提到，一般人熟悉的是「萬福八福」，其中，神祕的「為善而受福的，則最有天主教的區別特色；為善，是指為天國的善，而神賞，則是對天主的求求，仰蒙天主，以天主為依歸的，自是有福。



## 揮毫意簡言深 寫出人生哲理

### 得獎學生感言



#### 書法家獎冠軍 中四甲 陳心怡

這活動好呀！我小學也試過寫字帖，相識數年，再寫一次，竟然興高采烈，非常驚訝！

校園裡，還是第一次舉數百人之力的活動一樣事，很新鮮。加上近年近歲歲，增添多一分新年氣氛，也有福氣無窮之感。我發覺在心態理念：順心而為的情況下寫字，更能發揮水準。當時我很輕鬆地下筆，眼中只有毛筆，其餘的一無所見，順心而為，這樣就完成。我理想這心得可以應用於學業、服務中，更能將其間中真意。

感謝工友們的努力、師長們的協助；感謝校方舉辦另類學習體驗活動，讓我們有機會創造紀錄，留下歷史的一筆！



#### 評判特別獎 五乙 郭海盈

在這活動，我想把創作和藝術帶入其中，那一年是「狗」年，所以把小狗先繪畫上去，寓意「狗」年帶福。早在我注意到班上不少寫家法的人，無意中發現他們把簡體的簡體文字，使揮毫更有趣，更引人注目，所以聯想在「福」字上弄上小狗。

原本只是以藝術創作興趣的心態去繪畫，但眼看老師同學都認真地對待此事，自己也越發認真起來。這令我學會自己已有要求，認真寫好每一筆「福」字。我學到在適當的機會做適當的事，因為我看到校工們在前一天就排好桌子，準備物料，活動可見隆重，我不明白校工的工夫，自覺我也是學校的一分子，更應團結參與，不能拖了大家。



#### 書法家獎亞軍 中五甲 王琳琳

這次活動十分忙碌，在現場擺放了數百張桌椅，整齊有序，感謝校工們的辛勞，當認真認真之時，看見同學們紛紛拿起毛筆，筆筆俱備，揮毫皆神，我也認真努力寫下一幅幅「福」字，為這活動出一份力。

明愛荃灣月明中學 | 2018年4月

顧問老師：王嘉慧、許統承、郭有、徐志偉

地址：香港灣仔林蔭道53號  
電話：2551 0200 傳真：2552 1703  
電郵：cym@cym.edu.hk

## 2018-2019 明莊春季躍動

春意洋溢，充滿活力的你，快來伸展才藝！KIN BALL 是甚麼？排球為何「輕」？器材也可造手工？明莊春季躍動為你逐一推介！

### 活動內容

KIN BALL、射箭、足球、輕排球、航拍、電競遊戲、科學實驗、中國文化攤位、食材手工藝、小食製作

對象：區內小學生、本校學生  
(中一至中三年級)

日期：2018年4月21日  
時間：下午 2:30-3:45  
地點：本校





# 喜慶不忘感恩 靈育孕育仁人

## 公教活動巡禮

本校是一所天主教學校，常以不同活動推廣「天主愛人」的信息，提升個人品德內涵，達至基督。適逢「將臨期」，公教組更把握機會透過不同活動讓學生明白天主教教義，完美品格。

### 「校園宗教巡禮」

禮儀是本校「六育並重」的一環。因此，本校建築不同宗教禮堂，讓我們多認識天主。剛進學的中一級同學於倫理課進行「校園宗教巡禮」活動。在倫理課老師及牧民助理帶領下，巡遊校園有宗教的設置，如耶穌像、聖母岩、十四處苦路、祈禱室等，除對聖人事蹟略作認識外，也明白各設置的用途，讓學子沉浸其中，渲染聖恩。

### 「青年日祭」

除了在校內從公教老師學習天主的愛德外，同學還可以到校外與神職人員直接相處，廣獲修身之效。六位高中同學參加由主教堂舉辦的「青年日祭」，地點為長洲明愛青年會。活動包括「與神父對話、耶穌開診、十誡中尋尋」，透過與神職人員設計的靈育活動，進一步接近天主，認識天主，從而因天主的善行，改變自身缺點，完美品格。

### 一系列「將臨期」活動

「將臨期」是天主教會的重要節期，是為了慶祝耶穌誕生的準備期及期待期，也是天主教的年節。一般是聖誕節前四周，由最遲 11 月 30 日的周日起至聖誕節。在這段時間內，本校透過一連串活動，滲透天主愛人的真義，也讓學子有一個反省、覺悟的機會。

### 「將臨期玻璃畫設計比賽」

教理深奧，以說理方式傳授未必能讓十多歲的孩子明白箇中真諦。因此，倫理科及視藝科先透過「將臨期玻璃畫設計比賽」讓學生認識耶穌基督诞生的聖史故事，教導他們期待基督的再來，懷著希望，建樹今日的社會，慶祝基督降生成人。畫中可見其用色以紫色、藍色和粉紅色為主，這正是「將臨期」禮儀的主要用色。教會在這時期製一個花環，當中放了四支蠟燭，意謂「懺悔」（紫色）、「悔改」（藍色）、「喜樂」（粉紅色）、「平安」（紫色）。每個主日點燃一支，用虔敬謙虛的心靜待耶穌基督的降臨。

### 「朝拜小耶穌」活動

「將臨期」的首兩星期點燃各一支紫色的蠟燭，意謂「懺悔」、「悔改」，即代表這段時期，人們也應為自己的言行作反思，潔淨心靈，重新出發。公教老師及天主教同學會的同學透過「朝拜小耶穌」活動，於祈禱室唱詩、分享及讀誦經文，並向身纏白色的小耶穌上禱詞，誠心把自己行善除惡的期望寫在心上獻給小耶穌，透過耶穌的愛德讓自己堅定信念，為新的一年能讓自己更美更善。

### 「將臨期感恩祭」

「將臨期」的第三星期及第四星期將繼續點燃三支粉紅色的蠟燭及最後一支紫色的蠟燭，意謂「喜樂」、「平安」。牧師闡述天主恩賜的恩賜，也讓學生學會一對切所得感恩。因此，在普天同慶的聯誼會中，學校特舉行感恩祭，並邀請香港明愛總區總區神父主禮。藉著禮儀為全體師生祈禱，祈求各人在「孝」和「服務」中，充滿仁愛、喜樂與平安；在身、心、靈各方面，不斷成長，推己及人，營造仁愛氛圍，以達耶穌的教誨。



《天主十誡》中的第四誡「孝順父母」與中國儒家思想的「孝」異曲同工。從此可見，「孝」對於不同信仰，甚至沒有信仰的人，也是不可或缺的一環。

## 校友專信

# 年度盆菜宴 體驗師友情

盆菜是香港新界圍村原居民的傳統食物，已有數百年的歷史，是一種雜燴菜式。每逢農曆新年，新界原居民會舉行盆菜宴，適逢元宵佳節，本校亦於三月二日在禮堂舉行一年一度的盆菜宴。

這次盆菜宴的用料雖然沒有什麼特別，但仍十分豐富，用料包括芋菜、菜、蘿蔔、枝竹、鮑片、冬菇、冬菇、焗肉肉、大蝦等等，香酥撲鼻的食物固然令人垂涎，但更令賓客難忘的，還是學友濃厚的師生感情。除了因為今年盆菜宴的人數較往年多外，出席的賓客還包括有傑出校友、校長和好久不見的樂隊的老师们。他們雖然離開學校，但仍心繫學校，他們不單親臨活動，還與家人一起參與與宴會。更有有些老師已經是第二年參加盆菜宴了，很多畢業的校友也一家大小出席活動，場面溫馨感人。他們不約而同都希望藉此活動表達對學校的愛和關懷。

雖然當天盆菜宴的開席時間為七時三十分，但阻擋不了各賓客的热情，不少人到宴會前一小時已到場。場內有久別重逢的師生互相訴說近況，亦有常見面目的校友閑話家常，這次活動彷彿又將大家帶回從前在校生活的日子。

盛宴開始前，榮休的李校長和其他榮休老師到場，令現場氣氛更加沸騰。第二次參與的李校長大讚今次宴會氣氛熱鬧，同樣第二次出席活動的黎老師和趙老師亦說感覺「好溫馨」。校友及他們再入禮堂，已紛紛拿起手機趕忙拍照，可見大家的感情「好甜」，好有親切感。當彼此唱完校歌和彭校長致辭後，宴會便開始了。當晚的節目也很豐富，有抽獎、遊戲及學生表演，氣氛非常熱鬧，大家都被濃濃的師生感情籠罩。宴會到了中段時，校友及老師不期然走到校長和老師前合照留念，大家歡談笑風生，突足活動，到了宴會尾段，所有嘉賓大合照留念後亦不依不攏。

要數這次盆菜宴的幕後功臣，相信非向培根老師、郭謙恩老師、校友和學治會成員莫屬！每年盆菜宴前，他們很早便要開始協和籌備工作，勞心勞力，大家分工合作，為宴會當晚的來賓帶來愉快難忘的回憶。

