



傑出學生專訪——陳漢洺

陳漢洺——一個在本校頒獎禮中一再出現的名字。今年，她不但在學校的表現優秀，更在南區學生領袖培育計劃中脫穎而出，獲取潛質學生領袖金獎，其後再下一城，在南區優秀青年嘉許計劃中獲取傑出青年殊榮，並到日本大阪交流。

漢洺同學在專訪中憶述比賽當天的情景，她很感激其他參賽同學的砥礪，他們都是有理想、有抱負的青年，且熱心社會事務，每個人都能獨當一面。因漢洺同學的語文能力，讓她在領袖計劃的面試中更好地表現自己對社會、以至世界事件的看法；學業以外的多元發展，開拓了她的視野，也讓她習得更多的知識，以及更佳的溝通能力，因此能在芸芸優秀青年中脫穎而出。領袖計劃比賽讓她體會到青年必須具備服務人群的精神，承擔重任的勇氣，獨立而理性的思考能力，勇於表達自己的見解，以及良好的品格。

月明 快訊



明愛莊月明中學 | 2019年4月

顧問老師：王嘉慧、郭有、許統承、陳素卿、徐志偉

地址：香港薄扶林華富道 53 號
電話：2551 0200 傳真：2552 1703
電郵：cym@ccym.edu.hk



至濶《龍字法》宣傳片比賽



參與戲劇學習



參與 IRUN 計劃

漢淇同學是插班生，中三的時候毅然轉校來到明愛莊月明中學，來到新的環境，同學的熱情接納，老師的關顧包容，都讓她暖在心頭。她決定給自己一個重生的機會，她要活出豐盛的人生。憑藉個人的努力，再加上學校為她提供了機會，她找到了自己的舞台。學習上，她努力不懈，在每次的測考中均名列前茅。學習以外，她還參與話劇組微電影拍攝，擔任女主角，挑戰自己的局限，在鏡頭前展現表演才能，並在比賽中獲獎。又參與亞洲國際數學奧林匹克公開賽，在學校接受老師的訓練，賽場上迎接其他對手的競爭，並獲銅獎。除此以外，她也不忘回饋社會，參與義工服務，到深水埗參與平等分享行動，關懷街友；同時擔任長者學苑、長者盆菜宴義工，服務長者；更參與IRUN計劃，擔任弱能人士的陪跑員等，重新開展其多姿多彩的燦爛旅程。



茶道學習（後排右二）

她憶述在比賽的過程中，大會要求參賽者為特定組群設計遊戲，自己所以能在這項目中勝出，就是這些多元的經驗讓她更深入地了解不同組群，設計的遊戲更能切合需要。面試當天，大會考問參賽者對世界時事的見解。漢淇感恩義工活動培養了自己關懷的心，不只關心自己的學業成績，而是對於我以外的一切人和事都有了認識與關切，因此，自己能在面試中對經濟、社會、民生、以至政治表達看法。

漢淇同學很感激學校給予她再次選擇的機會，讓她如鳳凰般浴火重生。她明白了選擇自己的道路是需要審慎思考的，思考後要如何付諸行動才是最重要的。她勉勵同學在課堂上應專注於學習、把握時間，創造屬於自己的人生，試著擺脫過往的安逸感，找出生命的價值。戴西·魏德曼曾提到：「人要高瞻遠矚，應當走出生活裡的山谷與陰影，進入一望無際的高原，讓靈魂遨翔，讓風吹拂頭髮，讓內心充滿偉大的夢想，讓生命、生活和蛻變的熱情恣意奔放」，在該奮鬥的年齡不要選擇安逸，在該把握的時機不要選擇放棄。

光榮榜

得獎名單

大灣盃——粵港澳大灣區數學競賽2019（香港賽區）

一等獎（1人）、二等獎（5人）、三等獎（11人）、優異獎（3人）

2018南區優秀青年嘉許計劃（青年團日本關西文化交流）

4A陳漢淇、5A蔡德龍 高中組

南區足球邀請賽2018-2019

盾賽冠軍

防火安全嘉年華暨薄扶林消防局及救護站開放日

攤位設計冠軍獎

南區「勇闖高峯」學生領袖培育計劃頒獎禮

4A陳漢淇 潛質學生領袖金獎

18-19扶輪健康教育問題比賽

5A方潔瑩、5A蕭顯光、5A王淑文、5A王淑賢、5B倪孔樺 季軍

18-19南區優秀青年

2C何家儀、2C羅心怡、3C蘇學南

南區優秀少年（初中組）

4A陳漢淇

南區傑出少年（高中組）

5A蔡德龍

南區優秀青年（高中組）

校友 梁樂琪

南區傑出青年（公開組）

2018「未來之星 暑期交流團及實習團攝影比賽」

5C唐嘉添 優秀攝影作品獎賽

教育局專業發展學校計劃——聯校升學及就業問答比賽

初中學生組 季軍

泰國國際數學競賽2018（香港賽區）

5A鍾梓瀚 銀獎 5A蘇淑怡 優異獎

2018年南區優秀青年嘉許計劃

4A陳漢淇、5A蔡德龍 優秀青年及傑出青年獎

PAP環亞太杯國際數學邀請賽初賽

2C陳嘉洛、2C何家儀、2C黃兆如、3B吳權樺、3C蘇學南 三等獎

2018第四屆全港青少年進步獎

4A陳漢淇、5A黎兆倫、5A蕭顯光 進步嘉許獎

2018南區優秀青年嘉許計劃複賽

4A陳漢淇、5A蔡德龍 高中組

校友 梁樂琪

公開組

屯門區小龍公開賽2018

優異獎

2018年香港島傑出學生選舉頒獎禮

4A韓鎰穎 分區優秀學生——高中

第71屆校際朗誦節

4A陳漢淇 英詩獨誦季軍

香港是國際化城市，兩文三語是莘莘學子必備的語文能力。有見及此，本校致力提升學生兩文三語水平，尤其提供多元化英語活動，栽培學生在不同語境中成長，奠下優良英語基礎外，更能堅定與人溝通的自信心。

師生挽手同創精彩課堂——英語小老師計劃

「學以致用」是經世名言，是提升學養，促進學習的良好之法。學校就提供機會，讓不同年級的學生參與「英語小老師計劃」，目的就是創造「多說」、「多用」的英語語境，好讓他們善用所學，返哺學弟學妹，挽手成長。是年度與本校合作的學校分別是華富村寶血小學及香島道官立小學。活動前，本校同學先與老師共同設計教學內容及活動，再經過老師的特別訓練後，便會聯同老師以活動形式一起教授小學生英語。課堂中，他們充當翻譯員，協助小學生探索成果，建構英語基礎。活動後，他們也會跟老師共同探討課堂價值所在及檢視不足之處，為下一次活動作充足的準備。



中西文化交融——英語賀新歲

對於外國人而言，他們習慣在西曆新年才慶祝一番。但是，香港是一個華洋雜處、中西文化匯聚之地，當然孕育出別樹一幟的文化特質。本校英文科就把握這個特點，特意在農曆新年前舉辦「英語賀新歲」活動，好讓農曆新年加點新意，提升節日氣氛，更與文史科的「農曆新年文化賀新歲」互相輝映。當天，本校師生嘗試透過各式各樣的攤位把英語元素滲入其中，一邊品嚐賀年美點，一邊學習其英語名稱。此外，英語賀年歌、英語生肖謎語等遊戲，讓學生從遊戲中學習用英語說出祝賀說話等等，一片樂也融融。更有「英語揮春」，甚具創意，如“Lots of Luck and Profits”（大吉大利）、“Enjoy Good Health”（身體健康），融會中西，言簡意賅，讓學生提升語文水平外，也能感受香港多元文化社會的特質。



節目狂歡——萬聖節派對

邊玩、邊吃、邊學是學生最愛的，萬聖節派對就符合他們的三個願望了，也能在無形間有所獲。事前，老師在課堂內教授他們萬聖節的歷史意義及相關知識，尤其當天必用的字詞及術語，作為事前準備。節日當天，他們便會扮鬼扮馬，到處以“Trick or Treat”向老師索取糖果。老師當然「被他們嚇壞了」，立即奉上美味的、各式各樣的糖果，以免被他們戲弄，整個教員室充滿著英語氛圍。此外，英文科更會在操場舉辦攤位遊戲，如填字遊戲、繞口令等，更高難度的是要唸出與節日相關的英詩方可獲大獎。加上到處都是跟萬聖節有關的南瓜、骷髏骨頭、蝙蝠等掛圖插畫，提升節日氣氛之餘，更藉著節日讓他們運用課堂所學，投入英語世界，提升運用英語表達的能力。

營造優良語境
提升語言水平
英語活動巡禮



生生英語交流活動

——西島中學協作計劃

我們十分明白，優良語境對學習語言是十分重要的。本校致力營造適切的英語語境，除在校內舉辦多元化的英語活動外，更特意與西島中學合作，邀請他們的師生到校為英語學會的同學上課、辦活動，例如玩大富翁時，當同學遇上資不抵債，其他參賽者就不約而同地說出“you owe more than you have, you are bankrupt and out of the game”，被淘汰的同學當然帶點不悅，但曾參與其中，就是因優良學習環境，才提升學習英語的興趣及效能。

無限創意空間——試後英語活動

每到學期末，當然是總結一年得著的好時機。學習也不例外，除了考試以外，一系列的學習活動也就更能體現所學。英文科每年都會分級舉辦「英詩節」、「模擬英語作家活動」、「話劇節」、「英語好書推介」、「流行文化節」等活動，讓同學把全年所領悟的知識以活動形式呈現，當中不乏英語對白、作品設計、展示及評賞等，提升學生運用英語的能力及自信心，為全年英語學習生活畫上完美的句號。



「悅愛閱讀、愈讀愈愛」——英語閱讀計劃

「英語閱讀計劃」踏入第二年，承接上學年參加學生的閱讀新體驗，本學年中一、二全級學生都會參與其中，並由學生自行選擇有趣的英文書籍，分享心得，甚或以小組協作繪畫主題海報及製作小手工。

另外，中一級及中二級共十多位學生由老師推薦，加入閱讀研習小組，研讀指定名著——生命鬥士力克·胡哲 Nick Vujicic 的 '8 life lessons from Nick's adventure every child cannot miss' 及暢銷書作者 Mitch Albom 的 'The Five People You Meet in Heaven'，學生在小組閱讀節與老師研習書中內容及分享得著。此外，學生亦會在早會時以英語向全校學生分享閱讀心得。計劃目的是鼓勵學生多嘗試閱讀不同層次的英文圖書及推廣閱讀風氣。推而廣之，讓學生認識以開放的態度，接納不同的觀點、價值觀和文化，提升個人涵養，以及對生命的感悟。



為了讓社會各界更認識本校，本校歡迎各位家長、各位同學、社區友好到校參觀，到訪時有專人接待。如有需要，煩請在辦公時間致電本校 255 10200 與蔡起銘副校長聯繫預約。



多元文化關愛

栽培五育全人

月明生活樂滿紛——明莊學生對每年一度的多元文化活動都引頸以待。活動形式多變，各科老師跨科合作，冀讓明莊大家庭內每一位學生感受「德、智、體、群、美」五育的學習新體驗，寓學習於生活，從生活體會滿足快樂。



六福齊來慶新春——「文化市集」活動

弘揚中華歷史文化，凝聚龍的精神，乃明莊營造文化校園的根本。本年「文化市集」繼往開來，以「慶賀新春」為主題，由中文科、通識科及中國歷史科合辦八項別開生面的攤位體驗。甫入禮堂，學生仿如踏入時光隧道跨進古代宅門，由彭校長親題亮眼的匾額寫有「文化市集」四大字，門旁對聯更是妙筆生輝，上聯：「六合同歡福至禍離開盛世誠心所願」，下聯：「九州齊賀春回冬去展鴻圖唯主是依」，不單是為社會、國家誠心祈求國泰民安，亦強調本校會秉承愛德，伴隨基督的精神行公義仁愛。

市集攤位多元化，集文學、歷史、藝術、民間傳統於一身，包括由彭校長親身教授書寫揮春，攤位佈置以工整藏頭對聯「明硯墨濃塵俗少 莊園春滿李桃多」及入木三分的揮春為主，吸引了很多學生觀賞，

各人都躍躍欲試。由區卓文老師負責版畫布袋手作，區老師精心雕刻幾款模版，供學生漆上顏料再製作春節氣息濃厚的布袋。這傳統工藝雖花費時間，但親手加工的製成品包含了溫暖，學生都把布袋珍而重之地帶走。顧定邦老師為對武俠小說泰斗金庸先生致敬，在場為學生介紹金庸武俠小說作品，冀為學生打開學習文學小說之路。陳素卿老師及王嘉慧老師與學生介紹及分享傳統賀年食品，包括湯圓、煎堆、油角、笑口棗、瓜子、蛋散、中果等，配合許統承老師主理的「茶藝初體驗」，全校學生都在吃喝之間更添歡快的賀年氣氛。最後郭有老師負責的傳統遊戲攤位，包括跳飛機、華容道、抓子、橡筋繩及徐志偉老師主持的《基本法》競賽，更令學生樂而忘返。

運動精英展所長——陸運會

明莊陸運會是學生期待的年度活動之一，各社健兒一連兩天在和煦的陽光下展現英姿，為所屬的社團比併爭光，將備賽已久的實力盡情發揮。常言道：「友誼第一，比賽第二」，此等崇高的運動員精神，在中六畢業班的接力賽盡顯無遺。比賽的勝負遠比不上同學間互相砥礪學習六個寒暑的情誼，珍貴的友誼化為孌孌的祝福，冀願明莊學子都能將所學回饋社會，以永不放棄的運動精神衝破難關。



敬主愛人送關懷

——「平等分享行動」2019

適逢農曆新年前夕，區卓文老師及伍詠雯老師帶領十六名學生參加名為「平等·分享·行動」的義工活動，踏進深水埗，走訪社會上常被忽視的一群——無家者、劏房戶及基層清潔工，學會如何將「愛」化作行動，分享自己的喜樂。教宗方濟各曾說：「祈禱不是一種為了自我心安的麻醉，只想到我自己，而是一種為世界上所有窮人求食糧的懇求。」貧窮——對今日富足的香港來說，是很多人選擇視而不見的問題，但藉著「平等·分享·行動」，令明莊學生「開眼」，感受貧窮問題就在身旁。學生走遍深水埗，探訪基層人士，就學會了分享與謙卑。有的透過分享物資，細聽別人的故事，便學會不再對生活抱怨；有的與基層清潔工一起疊紙皮、疊膠箱，從木頭車中感受生命的重量；有的在區內傳播祝福，在過年前為他人帶來濃濃暖意。從基層人士的汗與淚中，大家都學會了尊嚴。人人生而平等，當我們親身面對困苦時，才能直視自己內心，毋忘天主的教誨。



學無界限 跨區學生專訪

郭：郭有老師
張：張凱玲同學
李：李國鍵同學
梁：梁晉華同學

張凱玲（1B）、李國鍵（1C）皆家住西環，來自中西區李陞小學。
梁晉華（1C）家住南丫島，來自中西區聖安多尼小學。
本校想進一步了解他們跨區上學的情況，並為他們提供更多支援，所以做了一個簡單的訪問。

郭：每天上學搭乘什麼交通工具？

張：搭乘小巴，25分鐘就直達中學門口，很方便。

李：比上小學更方便，以前下車後還要步行約10分鐘才到小學，現在輕鬆得多。

梁：我乘船到香港仔後轉乘巴士，較以前快捷多了。

郭：跨區上學遇到什麼困難？

「無問題！」三人齊聲回答。他們的回答令人高興又錯愕。本來預備告訴他們，學校有很多支援服務，例如校車服務。這樣的回應令正經的訪問轉變為師生閒話。

郭：中學校園生活愉快嗎？

張：應付得了課程，功課壓力不算大。每日都愉快上學，因為老師和同學都親切。

李：我現在最喜歡英文，老師教學生動有趣。

梁：無困難，喜歡在這裏上學，同學都相處融洽。

後記：

訪問之前，本以為三個小朋友跨區上學，每日回校、放學一定舟車勞頓，精神困乏。豈知，坐下來閒談校園日常生活，課堂趣事，三人神采飛揚，精神飽滿，滔滔不絕的訴說所思所感，實在難得。



樂觀、滿載關愛的珍姐 與月明同行數十載的戰友

每當問到明莊學生，知不知道每天是誰為你們打掃校園，他們一般只能說出是工友們，卻不知道他們的名字。現在就讓我來介紹一位已服務了學校多年的工友，她就是我們的珍姐了！

每天在學校工作的人，除了校長老師外，還有一些對學校十分重要的工友，每天當同學仍是睡眼惺忪在街上等候公車回校，教員室仍是漆黑一片時，有一位嬌嬌已在早上七時前抵達校園，她在耶穌像前禱告後，便開始一天忙碌的工作。她是誰？她就是我們的珍姐。

珍姐是一位六十多歲的嬌嬌，中等個子，總是神采飛揚、生氣勃勃的樣子，常掛着陽光般的笑容。原來她在一九九八年加入明愛莊月明大家庭，轉眼已服務二十多年了。

她每天的工作除了與其他校工一起同心協力地維持校園清潔外，還有影印、文件送遞……無論什麼大小事務，珍姐都會不辭勞苦，認真處理，例如：每次小息和午膳後，她都會把有蓋操場的膠桌子抹得光亮如新；放學後，她亦會把課室的椅桌排得井井有條。她這種一絲不苟、敬業樂業的精神，非常值得我們學習和尊敬。

珍姐是華富邨居民，入職前，她對我們的學生印象已不錯，尤其指出學生在街上穿的校服很整齊。入職後，她最深刻的是學生很有禮貌，無論畢業生或仍在讀書的學生，每次在街上碰見她，都會主動說聲早晨！她更稱讚我們的學生有公德心和同理心，因為她看見很多學生會主動把吃完的食物包裝紙放到垃圾桶，她也有看到學生在巴士上讓座給「老友記」，而且學生也非常踴躍參與各項社區義工服務，就如最近參與了一個由動物輔導治療學會舉行的「寵物新春送暖巡遊」，希望能透過活動增強區內家庭及社區的互愛關懷，並且向社區內的居民傳遞喜悅和祝福的正面訊息。

工作上，她最感恩的是有一班如家人關係親密的合作拍檔，尤其想念已退休的雄哥和容姐，懷念彼此在工作上的合作無間、互相扶持和幫助。她記得在母親病危時，那時的主管和拍檔都義不容辭協助她分擔工作，讓她可騰空更多時間陪伴母親和給她烹調粥品，以盡孝道，所以他們會在下班後一起吃飯和耍樂。

最後，作為一位天主教徒，珍姐最希望的是學生無論任何時候，都不要忘記「忠誠勤樸，敬主愛人」的校訓，並且將之發揚光大，亦祝願所有的老師事事順心，希望校長能帶領學校實踐「夢·飛翔」新一頁。



小編後記：

其實我每天踏進校園，首先看到就是親切的福哥，接着就是珍姐了。她很早回校為教員室的老師準備熱水和摺疊報紙讓學生分派到教員室和課室，她每次都會聲如洪鐘般向我說早晨，我感到她這聲音中充滿正能量。跟珍姐談話間，感到她是一位樂觀知足的人，更甚的是她知道我母親喜歡吃台北裕珍馨的太陽餅，所以她每次到台北旅遊，都會問我是否需要代購，令我感到她是一位滿載關愛的嬌嬌！

工友主管李淑芸女士覺得珍姐在工作上充滿熱誠和愛、非常盡責，例如：學校偶然在半夜時會發生火警鐘或防盜鐘誤鳴，她都會馬上回校處理，實在是一位難得的工作伙伴。另外校務處主管梁小姐也稱讚珍姐樂於助人，每次有新工友入職時，她都會積極協助她們融入新工作環境。



李淑芸女士（圖中站立者）

高小學生開放日活動

4月28日 openday

明愛莊月明中學

日期：2019年4月28日

時間：上午10:30-下午3:20

地點：本校校園

屆時有：

1. 數理遊蹤
2. 校長升中貼士講座
3. STEM學習體驗
4. 英語新動力

歡迎地區小學友校及對本校有興趣的家庭蒞臨參觀
敬請電話預約（2551 0200）

展拓學子視野 多元規劃生涯

寶島大學外賓來訪

本年度，有多所台灣大學到訪我校，彼此溝通交流，從而增進認識兩地學生的特質。各大學介紹他們院校課程的特色，如：大仁科技大學、大葉大學等。

二月，本校的結盟學校－台灣義守大學，來校舉辦講座，介紹大學課程特色、台灣文化和收生標準。大學即日更為中六學生處理申請入學事宜。本學年，台灣義守大學已錄取了本校10名學生。



曲阜師範大學教授來訪

——探討兩文三語的教學政策

曲阜師範大學兩位教授來訪，與校長及中英文科主任探討本校兩文三語的教學實踐。本港家長向來重視子女教育，尤其着重培育子女兩文三語的能力，而香港正規教育中，課堂上的教學是大多數學生接觸英語和普通話的唯一途徑，學校為了增加學生接觸英語和普通話的機會，特為學生創造語言環境，在節慶活動中學習英語，在文化活動中學習普通話，讓學生輕輕鬆鬆學習英語及普通話。「兩文三語」政策，一方面透過普通話和英語與內地和世界各地聯繫；另一方面透過維持粵語優勢，令到社會文化得以持續發展，這是香港學生的優勢。但願假以時日，我們的學生都能中英兼擅、三語俱佳，掌握好各種知識。

京港中學生地鐵列車模型創意科技大賽



大開眼界 增進閱歷

北京首屆MTR列車模型創意比賽

2018年7月11至15日，吳嘉威老師帶領李民漢(6A)、陳俊宇(5A)、徐永生(4B)、黃嘉祥(2A)、蘇煥坤(2B)五人前往北京，參加由北京科技大學舉辦的MTR列車模型創意比賽。事前，老師和同學每天放學後都在科技室改良模型車，要把車調校至自動模式。

吳老師說：「本校科技科的教學經驗豐富，每打出一招一式都沉穩有力，氣度雄渾。近年還因協助小學作STEM教育，不知不覺間也讓自己增益不少。至於今次北京之旅，我校在云云對手中（北京90隊、香港9隊），奪得團隊賽三等獎及個人優秀獎（5A 陳俊宇），正是多年來知識、經驗積累的成果。」吳老師所言甚是，我校舉辦了不少科探活動，如：小學合作伙伴——探思行動、201718科探DIY、製造火箭車等，廣受好評。此外，本校更邀得香港教育大學李揚津教授到校講座，講題是「建構STEM教學框架」，為未來進一步深化活動設計奠下基礎。



5A 陳俊宇同學得獎感受

當天比賽場面很震撼，很多國內的學生和香港的學生都拿出他們引以為傲的作品。但大多數都是搖控式的列車，這也令我信心大增了，因為我們組是自動式的列車。最後能獲得團隊三等獎及個人優秀獎，我深感榮耀。同時我認為這麼多年的努力，其價值不在於結果，而在於付出的過程。其實，學習最重要的在於過程。

探訪日本九州福岡大學 共創 STEM 教學框架



何培根老師和吳嘉威老師在剛過去的暑假期間前往日本九州福岡大學(Kyushu University) 探訪該院校環境設計學科的羅偉梁(Leon)教授。

- ◆ **有趣**，日本人為什麼姓羅？日人不是複姓？名字很長的名嗎？例如山本五十六、木村拓哉。
- ◆ 吳嘉威老師說：「因為Leon是星加坡華人，畢業於日本大學，學有所成，就到福岡大學任教科技科。」
- ◆ **更有趣的是**，你們身在香港，怎樣認識日本教授的？
- ◆ 何培根老師說：「羅教授聽聞本校科技教學的功底深厚，有近50年火喉，近年致力於STEM教學，所以來校取經，好像唐三藏去天竺取經一樣。羅教授曾到東南亞及澳洲考察各國中學科技教學的特色，然後吸收所長，用於日本的教學。另外，我們今次出訪九州福岡大學，是STEM教學的一環，為STEM教學鋪路，我們三人更共同謀劃一個交流團，現在只是構思階段。」
- ◆ **這是不是說我們的學生將來有機會去日本交流嗎？**
- ◆ 「是的！我們正在與羅教授商量，他會設計交流團的教學內容及觀光景點，例如參觀環保能源工廠，看他們如何把收集到的廚餘轉化為能源，把理論轉化到實踐當中。」



愛·在家

月明大樓是一幢舊式住宅，三個不同家庭所發生的小故事，隱含社會中寶貴的親情、友情、鄰舍互助的精神，帶出愛的真諦。

日期：2019年5月24日（星期五）

時間：晚上八時

地點：明愛莊月明中學禮堂

精彩表演：無伴奏合唱團、動感舞蹈團、幻影魔術

特別客串嘉賓：

曾太太（3B曾若嵐家長）、
羅太太（2C羅心怡家長）、
鄭先生及鄭太太（2C鄭海霖家長）、
湯女士（IB 吳浩杉家長）

