

# 喜愛學習 自我增值

## 學習五式

- 1 不讓想像限制學習
- 2 學習不限任何形式
- 3 不用急於追趕別人
- 4 虛心學習必有收穫
- 5 堅持可以帶來改變

## 不讓想像限制學習 虛擬詠春體驗

### AI 詠春

七月下旬「香港非遺與葉問詠春：詠春師傅到校計劃」在本校舉辦了啟動禮。當日嘉賓雲集，包括了田家炳基金會董事、評審及評估委員會主席阮邦耀博士，葉問師傅長孫、葉問師傅長子葉準授男葉港超師傅，詠春體育會主席李煜昌師傅，詠春葉正體育會主席賈安良師傅，項目主理人、樹仁大學新聞與傳播學系系主任李家文博士。各位師傅更即場在本校選拔了四十位同學參與為期約半年、在拳館持續進行10堂詠春課的培養教學。



# 月明 快訊



明愛莊月明中學 | 2022年11月

顧問老師：陳素卿、  
郭有、郭芷瑤、陳冠銘

地址：香港薄扶林華富道53號  
電話：2551 0200 傳真：2552 1703  
電郵：cym@ccym.edu.hk

## 校長的話

將中國功夫，以多個文化的角度，配以先進科技的人工智能，帶入學界，是前所未有的創舉；而本校，是見證這個歷史時刻和受惠的第一所中學。

詠春師傅到校計劃的主理人李家文教授，近九年來鍾情於「葉問詠春」這一項非物質文化遺產的研究。她掌握葉問詠春在香港傳承的大小脈絡，追訪過不同時代的師傅弟子，從大大小小的報紙堆、雜誌堆、文件堆、相片堆中，理出了在過去的七十多年，詠春如何由葉問宗師開始，在香港以至世界發揚光大的歷史線索，而在這條大線索中，縱橫交錯著中國人那師徒關係、輩份尊卑的溫情；中國功夫那以弱馭強、以武入哲的智慧；以至香江歲月中那窮而能堅、中為西用的個性。

講到推廣詠春，其實是葉問宗師的心願；在他教授詠春近二十年後，在他晚年，眼見詠春在香港、海外已經桃李茂盛，便督促兒子和弟子籌組詠春體育會。詠春體育會抱著發揚詠春、維繫同門的宗旨，自1967年一直屹立至今；世界各地的詠春弟子，總愛到體育會朝聖；體育會有橫匾、對聯、賀鏡，上面是昔日書法家的手跡；葉問宗師具雍容氣度的玉照，就在會址的中間，簪花掛紅；牆上還有六七十年代裝修常用的紙皮石，色彩淡雅；當然還少不得滿布歲月痕跡的詠春木樁。每年一個又一個、一批又一批、一團又一團，膚色各有不同的詠春友好，絡繹不絕的到那裡深造功夫，拍照打卡，緬懷這門功夫的豐盛歷史。

葉問宗師出身佛山大戶，雖然身懷武技，但舉止儒雅，其後在生活窮困之中，依然高風亮節。葉問詠春，大則彰顯華夏、融和世界，小則強身健體、養性修心，肯定是值得推廣給學界的非遺項目。

## 2A杜春澤

我一直以為詠春是老人家的古老玩意，直至參與了詠春體驗課才發現原來傳統功夫也可以結合人工智能，變成新奇有趣的玩意。我在虛擬詠春體驗日在人工智能裝備前耍「小念頭」，電腦能夠判斷我的招式正確與否，我覺得很驚訝，完全超出我對傳統功夫的想像。後來我參與了為期半年的詠春課，在課堂中學會了專注聆聽，注重細節，招式要做到一絲不苟，最重要的是「不讓想像限制學習」。

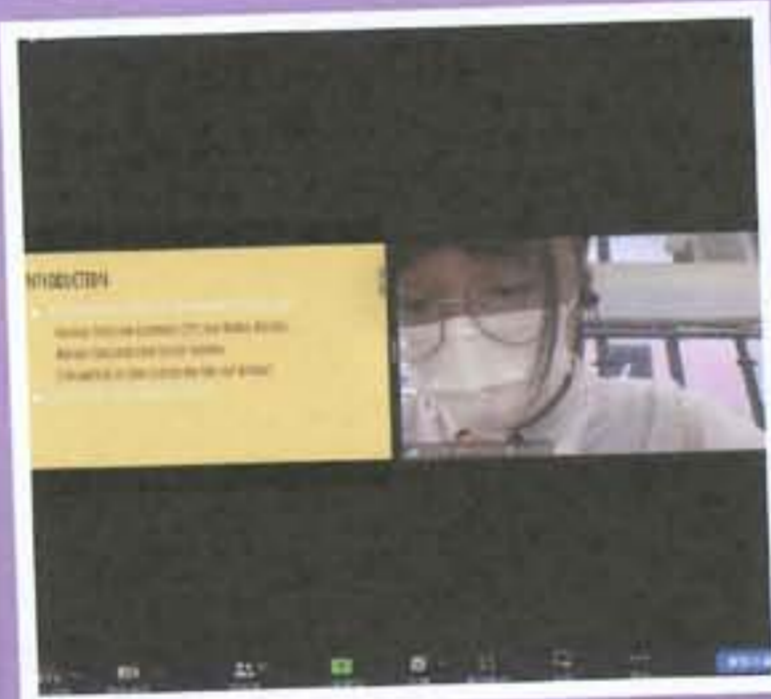
## 學習不限任何形式 領袖培訓課程

### 領袖生訓練營

學習除了在課堂發生以外，論壇、訓練營地處處皆是學習園地。七月中旬本校五位同學參與了青年論壇，與本地青年討論國際事務，同學在搜集資料、準備講稿的過程中學習。九月中旬四十位領袖生在沙田突破營進行了兩日一夜的培訓課程，學習怎樣成為一位領袖。



Youth Forum



## 領袖生訓練營理念

從學校角度來看，學校領袖生雖然在校內擔任模範學生的角色，協助老師維持校園秩序；但有些時候，基於每位領袖生對於學校尺規認知的不一，會造成很多紀律上的問題。要令領袖生明白執行學校綱紀，維護校風是每一位團員的「共業」，總不能只靠日常的當值任務；透過有趣而具體的團體合作活動、活動後的自我反思，能有效地提升領袖生們的團隊意識，更清晰理解尺規與團隊力量的關係。

另外，從學生的個人成長角度來看，培育學生不是為了學校發展，而是為了令學生從活動中反照自身，找出自己的閃光點。我們社會有各種各樣的領袖，有些人擅於指揮，有些人擅於行動，有些人擅於補漏；但不論哪一種領袖，都能在他所在的群體發光發亮。領袖生訓練營就是要令他們明白自身優缺，在自己的成長路上找出最適合自己的位置。

訓導主任 區卓文老師



### 5A 陳家鈺

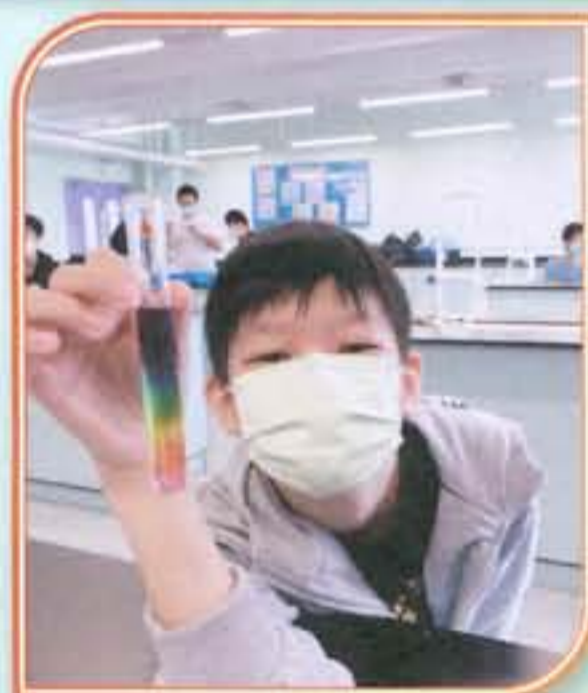
訓練營讓我印象最深刻的一課是要思考怎樣可以讓一個人在一條繩索上行走，本來以為只是一個集體遊戲，原來背後大有學問。首先是牽涉到力學的問題，然後還有溝通、團隊合作等各種學問。這次的經歷讓我明白了學習並不限任何形式，課堂固然可以，原來遊戲也是一種學習。

## 不用急於追趕別人 中一新生暑期課程

八月上旬學校迎來了新面孔，充滿活力的中一同學在學校進行了十天的暑期班和新力軍課程。課堂中盡是歡聲笑語，見到的是同學用心求學的畫面。每個人的學習進程或許有快有慢，但總能在學習中有所得益，或是收穫了知識，或是收穫了經驗。

## 新力軍獎項

LIKE爆最準時	謝佩欣	LIKE爆最具耐心指導	何俊民
LIKE爆最具領袖風範	黃睿智	LIKE爆表現最進步	岑浩林
LIKE爆對人有禮	曾格斯	LIKE爆最盡責	周曉彤
LIKE爆最積極參與	馮卓楠	LIKE爆最樂於助人	謝立研



## 虛心學習必有收穫 PROJECT WE CAN

本校同學參與了Project We Can一系列項目，包括花樣媒體製作、工作體驗、歷史文化遺產之旅、Cooking Fun等，讓同學在活動中學習，也在學習中收穫各種知識。



Cooking Fun



Job Tasting Programme



### 6A 施嘉樺

我和黃兆如同學在八月八日至八月十五日到了一所律師樓體驗工作，這是一次新奇而又收穫滿滿的經歷。律師樓的工作需要有專門知識，更多的是法律文件，我置身其中顯得笨拙魯鈍，但是這機會得來不易，又怎可以輕易放過呢，那不是如入寶山卻空手而歸！我想起平日所學，必須虛懷若谷始能成就學問，所以我採取每事問的策略，向身邊的人請教，結果在這短短的一個星期，我得到了超出預期的收穫。



## 堅持可以帶來改變 骨牌比賽獲獎

七月中旬西區警民關係組來到本校，與眾師生歡度上午。警長帶領一眾青年義工與本校師生參與「香港青少年STEM多米諾藝術慶回歸」的活動。本校師生有幸獲得優秀設計獎。



### 2A 郭家熙

我在中文課堂中學了〈在錯誤中學習〉和〈想和做〉，我把課堂所學應用在這次比賽中，想和做要結合，要汲取失敗的經驗，想出善用工具的辦法，才能達致成功。

### 2B 胡梓茵

我學會了細心和耐心！砌排骨牌的時候小心翼翼，不敢喘大氣，不敢有大動作，這是細心。稍稍的碰一下就全倒，全倒了之後還是咬咬牙重新排骨牌，這叫耐心。

### 2B 黃泳芯

我學會了堅持！一個小小的動作、一個輕微的震動都會讓骨牌全軍覆沒，當中我那一組骨牌倒塌了數次，但是我和夥伴們都沒有放棄。我們心中的那團火還在熊熊燃燒，只要還有機會我們絕不放棄、團結一致的精神就像學校的Like爆精神一樣，我們深信We Can！



# 明愛莊月明中學

## 為學習創造舒適的「家」

若不是坐落在校園裏，你或許以為來到了自家後花園的書房，這裡其實是學校的圖書館。館內種類繁多的書籍，在精心的歸整之下，會令你輕易地找到所需。憑藉老師多年對學生閱讀習慣的悉心觀察，頗具匠心地做了指引，可以輕鬆激發學生的閱讀興趣。舒適寬敞的圓木桌椅，像一個個熱情的臂膊，給打算閱讀的孩子們以溫暖的擁抱，令他們可以度過舒適快樂的閱讀時光。學校始終秉持「用心培養學生閱讀興趣」的教育理念，投放過百萬元對圖書館進行了翻新和功能提升。新設施、新環境，明莊之「愛」，全心全意為孩子們的學習創造舒適之家，讓孩子們遨遊於書海，走向光明的未來。圖書館劃分為書庫、閱覽區、自修區及資訊檢索區等，還設置閱讀地台方便舉行各類閱讀活動，培養學生閱讀興趣。同時學校在校園各處設置了漂書角，讓同學隨時隨地都可以閱讀。圖書館以外，學校的休閒閣及有蓋操場亦提供了舒適的學習環境，這些地方及空間讓學生能作小組討論學習。

學校亦投放資源增設更多有助學生學習的設施，例如禮堂巨型電子屏幕，以及全校每間課室都換上了電子白板，使得老師與學生之間的學與教能有更突破性的提升；此外，校方亦設置了STEAM空間及VR實驗室，為學生在科學學習方面創造更好的條件。學生可於課堂及課餘時間使用以上設施，發揮同儕互助互動學習的效能。

此外，本校更設有一個提供最新、最先進儀器的健身室。學校希望能透過結合人工智能的設施和器材，配以校本設計及開發的體育課程，全方位促進學生的體育發展。學校深信運動可以幫助學生減少壓力、強健體魄，減少情緒問題帶來的影響。學校鼓勵學生多運動，互相交流，希望達到正向心理教育的效果，促進學生培養運動的習慣。



# 年青活力新老師

## 年青活力新教師 愛心關懷伴同行

今個學年，有不少年青的教師加入本校這個大家庭，他們雖來自五湖四海、不同範疇，卻不約而同地聚集於此，活力充沛地以專業知識哺育下一代，關懷備至地陪伴同學成長。

### 活力四射增添色彩 多才多藝惠及學生

年青的新教師們充滿朝氣和幹勁，除了對教學滿腔熱忱外，在日常生活中亦精力充沛，喜愛活動身體。

新任教數理科的李錦鋒老師喜愛遠足，親近大自然，遠離塵囂。「我曾到被稱為香港三尖之一的『青山』行山，地勢陡峭又多梯級，雖然路途崎嶇，但走到山頂把壯觀景色盡收眼底，一切辛苦都是值得的！」他表示希望將來能自我挑戰餘下的「兩尖」，亦希望有機會與同學一起參與行山活動，無論在活動還是在學習中，都一同翻山越嶺，登上高峰。



李錦鋒老師——行山

新任教英文科的范啓軒老師外表看起來溫文爾雅，文質彬彬，想不到他的閒時興趣竟是打空手道。「打空手道可以讓我強健身心，每一次出拳踢腳，大聲『Osu』呼喊一聲，都把我心中的煩惱壓力，全部發洩出來。」他謂在同人對打練習時，需謹慎思考招式，更絕不可輕易認輸放棄。「對空手道感興趣或日常都有習空手道的同學，歡迎找我互相交流，切磋武藝。」范老師盼能在校園裏把空手道克己復禮、堅持到底的精神傳達給同學。



范啓軒老師——空手道



陳冠銘老師  
我最愛的網球手是費達拿。  
閒餘我亦喜歡在網球場上揮  
灑汗水，自我鍛鍊。



張晉雄老師  
閒時我喜歡行山郊遊，亦喜  
歡嘗試不同種類的運動，例  
如我近日正在學習溜冰。



郭偉瑤老師  
我十分喜歡戶外活動，例如行山、獨木  
舟、露營等，能感受大自然的美麗。

除運動外，新老師們都有不少靜態的興趣嗜好。新任教中文科的莫家寶老師平日說話文謔謔，散發「文青」的氣息，而他的愛好亦是十分「文青」的話劇和茶藝。他亦是本校話劇組的負責老師。「早前我邀請一眾同學來觀看我有份出演的話劇，我希望成為同學的榜樣，透過我在舞台上的一舉手一投足感染他們，引發他們對話劇的興趣。」莫老師閒時亦有鑽研茶藝。「茶，它不僅是解渴的飲料，而是一種洗滌心靈的恩物，在與同學品茶的過程中，希望同學可以了解中國茶藝文化，亦助同學達致舒緩身心之效。」



莫家寶老師——話劇茶藝



以學生為本的多元「教與學」配合年青教師的活力，激發同學的學習動能，校園變得生氣勃勃。新任職體育科主任的莫若斌老師於課堂上陪伴同學一同熱身跑步，與學生同行。「我希望透過跟同學一起跑，讓他們感受到我的活力和熱誠，鼓勵他們繼續跑下去，堅持不懈，向終點直跑。」莫老師更會利用多元化的活動教學法，透過帶有競爭元素的運動遊戲，激發同學的鬥心。「如學習打籃球時，我們會進行三人籃球比賽，我亦會參與其中，鼓勵他們運用在課堂上學會的投籃、控球技巧，爭取獲勝。」他冀望透過自身的活力感染同學，在疫情下同學亦能培養良好的運動習慣，維持身體健康。



## 不怕累不怕煩不放棄 作為同行者的使命感



新老師們都對學生關愛有加，無論工作再繁忙，都會把學生的需要放在第一位。

「同學們都知道我的電話號碼，他們可以隨時隨地向我請教功課。曾經有同學晚上八時傳訊息向我問功課，我便一直教導他至晚上十時。雖佔用了少許休息時間，但能使他學懂了那些知識，這少少犧牲都是值得的。」新任教數理科的張晉雄老師充滿熱誠，循循善誘，孜孜不倦的教導同學。

除了「傳道授業解惑」，新老師亦向同學傳達愛與關懷。張老師期望自己成為學生的同行者，陪伴學生茁壯成長。「我透過跟同學的相處了解他們的興趣，關心他們的需要，建立亦師亦友的關係。例如我即使再忙，亦會花時間跟我班同學一起做壁報，陪伴他們一起到校外買材料及購買午餐，全因擔心他們的安全。」張老師稱能看見學生快樂成長、愉快學習是他最大的教學動力。



郭芷瑤老師

若同學對課堂內容有不明白的地方，我很樂意在課後為他們解答，從不懂教到懂得為止。



鄒振寧老師

我喜歡跟同學分享音樂，一同陶冶心靈。



陳佩儀老師

平日我喜愛與同學們談天，對他們的認識多一點，更容易了解他們的需要。



張晉雄老師——愛心關懷

### 同學覺得新老師……

年輕的老師擅用多元化的教法，讓我更易理解課本內容。

-1B 石健和-

新老師很溫柔和友善，若我們不懂做功課，他們都會在小息、課後耐心教導我們。

-2A 郭家熙-

他們會留心聆聽我們的感受，而且跟我們有很多共同話題，令我更容易打開心扉聊天。

-3A 葉穎欣-

新老師會主動舉辦一些聚會，主動了解和關心我們。

-4C 張健栢-

新老師會先了解我們的學習程度，調適深淺度，簡單化那些難懂的內容。

-5C 麥海琪-



# 訪問畢業生——徐子康

徐子康同學2022年畢業，DSE取得出眾的成績，他入讀心儀的香港城市大學，主修能源及環境科學。

在莊月明之時，徐子康同學是一個模範生，天資聰敏，有很強的處事能力。他初中的班主任林菁蓀老師認真點頭說：「子康是品學兼優的好孩子。初中三年，他上課沉靜堅毅，能冷靜理性的控制自己的行為，他很自律，自定溫習時間及筆記；又能好好的克制自己的情緒，自己受委屈也不易動怒。」在校內，他多次獲獎，例如中四及中五接連獲得品學兼優獎、學業獎、學科獎、家教會進步獎、傑出學生獎等。此外，徐子康同學亦熱心參與課外活動，藉活動以擴闊眼界。多次在比賽中獲獎，如粵港澳大灣區數學競賽2019（香港賽區）二等獎、粵港澳大灣區數學競賽2019（大灣賽區）三等獎、粵港澳大灣區數學競賽2020（香港賽區）三等獎等。



學校邀請他做了一次訪問，且聽他細細道出學習的心得和學校對他的影響：

## 升上大學仍愛學習 喜探索

問：你習慣了大學的生活嗎？

徐：能源及環境科學是我喜歡的學科，面對自己喜歡的東西，很快就投入去，去探索四週的一切，很快我就習慣大學的生活了。大學生活很充實，我走入一所更高境界的學府，如入五彩學宮，很好玩！只是英文有點多。我在莊月明時已喜愛學習，在城大，我更愛學習，我上堂前翻譯教授的教材，課後再多次研究，走去圖書館找資料，看參考書，跟同學研討。

問：據知你中學時有選修化學科，這跟你大學主修能源及環境科學，有沒有一點關連呢？

徐：我對化學科有興趣，這自然影響到我的升學與擇業。中學時化學老師教曉我，化學工業的過程，涉及到消耗能源，同時產生污染物，影響到全球環境。因此，我對環境保護更加關注。

問：畢業後，想從事什麼工作？

徐：還沒有什麼具體的目標，現在很享受大學的生活。我想是做環保工作者吧，因為與我修讀的有直接關係。「能源及環境科學」可以讓我了解更多環境的知識，並學習更多環保的技能，我想把所學的東西貢獻社會。

## 讀書就是：勇敢、積極、樂觀、WE CAN

問：明愛莊月中學的哪些特質令你有此成績？

徐：莊月明的老師對我們有期望，相信學生，相信我們能夠做到。WE CAN！是老師給學生信心，給大家希望，老師時常提點、鼓勵，令同學更願意嘗試，去學習。老師親切和藹，令我有家的感覺，學習有伴又有動力。莊月明的老師教導我勇敢面對困難，努力完成自己的工作，不要放棄，要積極向上，盡了自己的能力就可以了，對自己的良心有交代就是了。勇敢、積極、樂觀，這些價值觀是在莊月明生活學到的。這些價值觀讓我受益匪淺，現在我交project，做essay都用此態度去面對。

問：這些年，學校做了什麼事？或辦了什麼活動助你面對DSE？

徐：這些年，我自己溫習時也在筆記上畫重點、標註筆記的細節內容。我時常整理自己的筆記，聽到老師講到的重點，會補上去。就如區卓文老師教我作文時要先立意後篩選材料、例子。他提醒我立意要從哪些方向去下筆，選材要怎樣取捨等，對我助益很大。另外，學校安排很多增益班給學生，讓我們學習更多應試技巧。特別是星期六日的數學英文增益班，讓我們掌握更多課外知識，令我們更有信心面對DSE。