

明莊創意學習開放日

攜手克服難點「愛學習」

本校舉行了一連兩天的「明莊戰隊之創意學習遊」開放日，參加人數達七百多人次，場面熱鬧，感謝各界及坊眾支持。師生上下一心透過多元化活動推廣本校「愛學習」文化，結合近年大熱的數碼人文及STEAM元素，使來賓們在活動中以創新的方式解難。現在就讓月明快訊小編帶領大家一起回顧當日的精華片段吧！

發揮「愛學習」戰鬥力 闖十二戰區破難關



「明莊戰隊之創意學習遊」開放日圍繞四大主題，分別是「愛學習」文化、「Like爆」精神、學習難點及數碼人文。各個學科配合以上主題設計了一共十二個精彩的學習任務，讓校園化身「戰區」，讓來賓化身挑戰者，破解不同的任務，享受克服學習難點的喜悅。

圖書館新館落成後首次對外開放，除了讓訪客透過不同學習任務更了解全新的閱讀環境外，亦希望讓來賓親身體驗本校具特色的創新閱讀文化。訪客先透過人工智能系統識別面部表情，系統會按臉上展示的情緒推介適合的讀物，然後進行AR (Augmented Reality) 擴增實境圖書任務，結合虛擬及實境，讓書中生硬的圖文化成栩栩如生的虛擬影像。「訪客可以利用AR圖書體驗日常生活中做不到的事，例如飼養寵物、走訪世界名勝，讓人大開眼界。他們亦透過生動有趣的方式學習科普知識，例如了解野生動物、地球科學等。」圖書館主任郭老師表示參加者都十分投入任務，樂而忘返。「原本我們只要求訪客完成書中一兩個遊戲，但他們投入得把全部遊戲都完成。」郭老師稱希望透過此互動式學習任務，讓外界了解本校平日提升學生閱讀興趣的方法，打破「看書是沉悶」的看法。

圖書館戰區



STEAM Room則設有兩個學習任務，分別是於VR Cave進行VR足球挑戰及體驗機械人創意編程。「無論大人小朋友都十分投入這些創新的教學工具，傳統觀念會認為電腦課只會去電腦室，但我們希望讓外界經歷我校嶄新的學習體驗。不但只會『玩』機械人，亦可以了解到機械人一舉手一投足背後的原理及程式。」資訊及科技科主任鄭老師稱開放日亦是一個讓本校學生學以致用的機會。「負責接待的同學都用心指導訪客進行學習任務，教授他人的過程能讓他們實踐平日上課學到的知識，並訓練溝通技巧。」鄭老師表示不少到訪的家長都稱讚同學們態度有禮，積極主動為訪客解答問題。



STEAM戰區



除了圖書館戰區及STEAM Room戰區外，還有許多學科的戰區散佈在校園中各個角落，提供多元化的解難任務。就如健身室「型空間」戰區，讓訪客挑戰發電單車，了解自己的身體狀況。中文戰區則讓訪客使用「好名好字」應用程式，借助數碼工具寫好自己名字。視藝戰區透過製作小手工，讓訪客認識色彩。每個「戰區」都盡全力發揮好客精神，讓每一位來賓都經歷多姿多彩的創意學習之旅。

開放日的精彩片段真的多不勝數，小編在此未能盡錄，期待各位有機會親自來體驗一番，一同「愛學習」，擊破學習難點！

型空間戰區



中文戰區



月明快訊



明愛莊月明中學 | 2023年4月

顧問老師：陳素卿、郭有、郭芷瑤、陳冠銘

地址：香港薄扶林華富道53號
電話：2551 0200 傳真：2552 1703
電郵：cym@ccym.edu.hk



同場加映：探思行動「詠春」創科比賽及《科學遊樂場》講座

於首天開放日本校舉辦了探思行動「詠春」創科比賽，共五間小學8隊同學參與比賽。參賽者配合人工智能面對鏡頭耍詠春，同學表現興奮，帶給他們嶄新的數碼人文體驗。

本校亦邀請了香港中文大學理學院高級講師湯兆昇博士到校舉辦《科學遊樂場》講座，與一眾現場觀眾一起做各種科普互動體驗，以生動有趣的方式說明日常生活中的物理原理。

《科學遊樂場》講座



後記：開放日「Like爆」留言讚美給予肯定添自信

全賴全校上下的同心協力，開放日才能舉辦得有聲有色。為了感謝他們的努力及支持，本校繼續發揚「Like爆」精神，早前於校園設置留言板，寫下老師們對不同崗位師生的讚賞，散播互相鼓勵的正能量。





為甚麼我總是寫不好自己的名字?

常常都會有同學提出這樣的問題，說自己由幼稚園開始學習書寫名字，寫了那麼些年，只是簡簡單單的兩三個字，卻總是寫得不好看。確實，我們一生中寫得最多的可能就是自己的名字，名字是父母給予兒女的第一份禮物，父母把對兒女的人生期盼、祝福、勸勉、感恩，高度濃縮在一兩個字之中，所以我們都應該好好學習書寫名字。有見及此，學校在本年度開發了「好名好字」應用程式，彭校長親自為每位初中同學書寫姓名字帖，就是希望同學能寫好自己的名字。



說起《好名好字》相信各位同學都對這個應用程式不會感到陌生，甚至在部分同學的平板電腦或是手機都已經下載了《好名好字》。不知道大家有沒有好好使用呢？大家又知不知道《好名好字》背後的意義是什麼呢？學校期望同學透過應用程式，一筆一畫，藉著書寫好自己的名字，從而建立自我形象，學懂自愛、砥礪心志。



要寫出一手好字可不能一蹴而就，書法練習是一個長期的過程，是經過不斷努力，不斷沉澱累積下來的。在書寫的時候，我們要看這個字的形狀、筆劃、落筆位置，然後加以臨摹，最重要的是在平時寫字的時候，思考在程式上的這個字是怎麼寫的，這樣才不會被打回原形。《好名好字》程式內的字形範本皆出自彭校長之手，一筆一捺一勾都可以播放筆順跟隨學習，然後在畫面中央的方格內練習，同學書寫的時候要跟從筆順才會進行評分，並以字體間劃、筆法掌握作為評分準則。程式內的字庫包含了初中同學的姓名，讓同學隨時隨地練習。



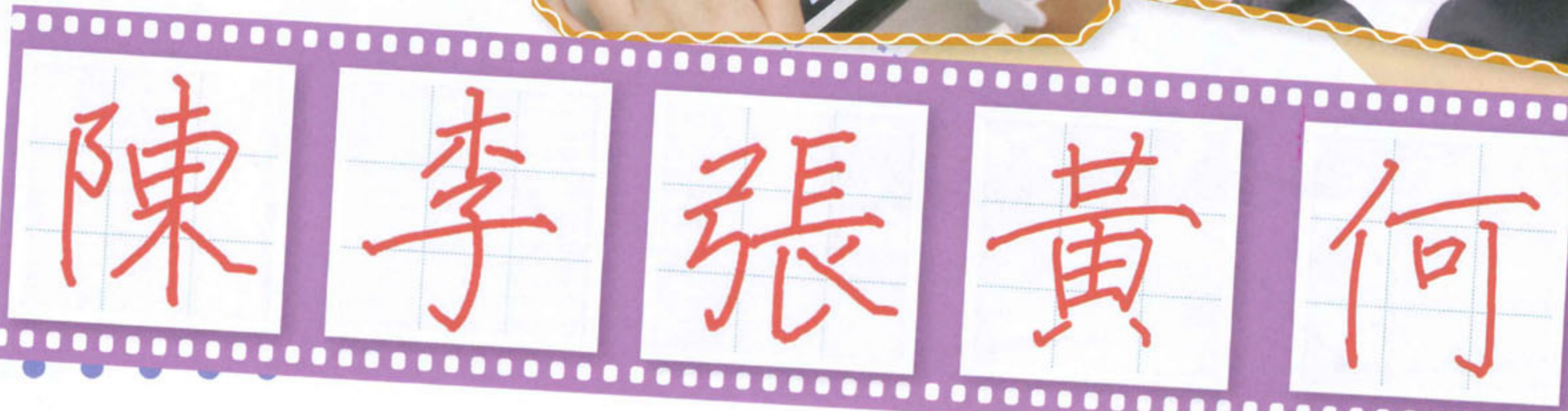
在記住字與字的筆順勾捺的同時，切忌操之過急，一筆一劃寫，不要浮躁和一味追求速度。雖然一筆一畫都要跟隨筆順練習書寫的速度會很慢，剛開始的時候寫字效率也會很低，因要按照和以前完全不同的寫字習慣，邊思考邊書寫。但這是必經之路，只有慢慢寫，寫好每一個滿意的字體，然後熟能生巧，構建出屬於自己的字體同時，速度也會跟著提升。



正所謂「字如其人」，寫一手好字是非常重要的，別人看了舒服，也是對自己的尊重。而想要寫好一個字，字的結構很重要，相當於一個字的骨架，骨架歪七扭八，字自然不好看，沒有結構的字就是有形無神。或許同學會覺得平時課業都十分忙碌，《好名好字》的方便性在於可以隨時隨地練習，跟隨程式內校長的筆順示範，重覆書寫練習，加深記憶。應用程式內更設立了排行榜，不論是同班同學，還是其他班的同學都可以一起練字學習，互相交流。



《好名好字》不單是讓同學認識書法和學習筆順，更是希望同學可以靜下心來，在一筆一劃寫出自己名字的時候，沉澱自己，放下急躁，透過時間的積累，堅持練習，認真打磨自己。



熱愛是堅持的原動力——李兆豐同學專訪

熱烈恭賀中四級李兆豐同學於「第六屆香港青少年書法大獎賽」榮獲毛筆組三等獎、硬筆組二等獎，中華翰墨情佛港澳臺僑中小學生書法比賽中學組特優獎，中國夢·硬筆情第二屆全國硬筆書法大賽青少年組特等獎，國學盃〈論語〉毛筆書法比賽中學組一等獎。優秀的背後自然是離不開扎實的基本功，反復的練習和對書法的熱愛。從來沒有一躍而就的人生，筆下的一撇一捺都是日復一日精雕細琢的執著而練就。



李同學與書法的淵緣要從幼稚園時期說起。他年幼時隨哥哥到書法班，在觀望哥哥寫書法的過程中令他對書法產生了興趣。小學一年級的時候，他已經對寫字表現出極大的執著和堅持，每一筆每一劃也十分認真，寫錯了便再重寫，直至字體端正秀美才罷休。李同學的執著和堅持也成就了今天的他，年僅16歲已經參加了許多大大小小的書法比賽，奪得的獎項不計其數。他曾經認為自己的書法水平難以在國內突圍而出，但在本年度他獲得了「第二屆全國硬筆書法大賽」青少年組的特等獎，成功打開步入全國書法界的大門，相信未來還會更創佳績。

李同學練習書法十餘年，他認為「一手好字終身受用」，多年來練習書法令自己有不少得著。譬如在練習書法的過程學會專注集中，在臨摹時同時了解文章內容，深入鑽研後，除了能學會理解古文古詩，更能感受到古人的風骨及情操，使自己更有文化內涵。另外，參加比賽的經驗使他不怯生，每次的頒獎典禮上也會遇到不同的政界人士，以及書法界的前輩，開闊了視野。

李同學十分推介學校在本年度開發的「好名好字」應用程式，這是讓初中同學寫好自己的名字的好機會。他認為「好名好字」十分方便，同學只要有手機或平板電腦便能隨時隨地練習書法，有別於傳統練習書法時需要空間，還要佈置毛筆、墨水、紙等較繁複的準備。另外，李同學認為「好名好字」亦能作為同學書法入門的渠道，使同學認識書法。「好名好字」中需要同學跟從筆順及寫好頓挫位置才能拿取高分數，既可以讓同學注意筆順，同時改善字體。因此李同學十分欣賞「好名好字」的設計及理念。



李兆豐

毛筆組三等獎、硬筆組二等獎



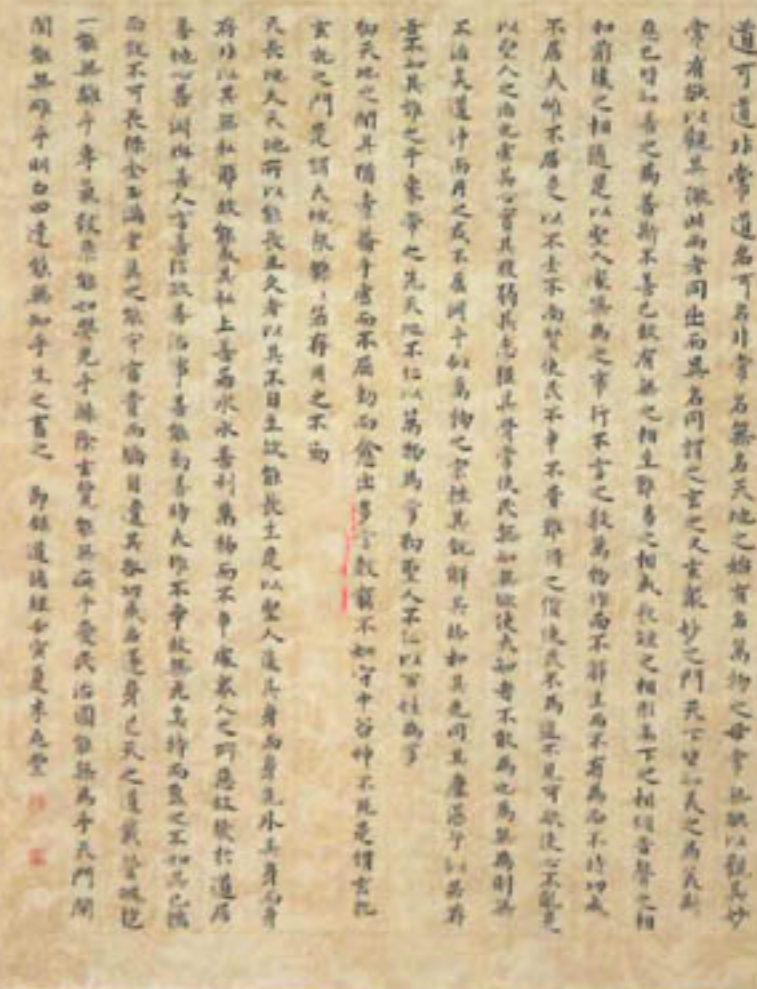
▲李兆豐以小楷書寫《竹林七賢》。

明崇禎月明中四學生李兆豐自小修習書法，因書畫同源，令他對毛筆書法有了興趣。從第二屆開始，每屆都會參加「香港青少年書法大獎賽」。本次參賽的作品選擇竹林七賢的作品，是因為自己欣賞那個時代的文人風骨，希望能透過小楷的筆法演繹文字的古樸氣息。他表示，作品中的每一小章都需要花費超過一小時的時間完成。

作為學校中少有的修習毛筆字的學生，李兆豐用自己的經歷詮釋熱愛是堅持的原動力。「我已經將書法作為自己的長期愛好，我未來還會繼續參加書法比賽。」對於一個16歲的少年而言，書法已經成為他人生中的重要組成部分。「小時候的我就想成為藝術家，不管未來的發展如何，至少現在這個想法仍在心中。」

李兆豐中華翰墨情報章

中華翰墨情
佛港澳臺僑中小學生書法比賽
優秀作品集·中學組



李兆豐中華翰墨情作品



STEAM教育，可以激發孩子們在成長過程中，對數學、科學、工程、科技與美學的濃厚興趣，從而積累多元創新的能力。一直以來，STEAM教育備受世界各國教育界重視，在香港，STEAM教育可謂方興未艾，是當下香港教育的焦點。科技發展一日千里，當ChatGPT AI聊天機器人大行其道之時，相信未來大量的工作將會被機械人取代。STEAM教學把教學焦點從牢記知識，轉移到栽培小朋友靈活創新、溝通、解決問題等能力。讓小朋友能夠為不斷改變的未來做好準備，掌握應對未來挑戰的技能和態度。學校教育不能只停留在傳統的學習內容與技法，中學階段就需要掌握科技基礎，訓練創新思維，為未來做好準備，打好根基。學校致力推動STEAM教育，培養學生多元創新的思維能力，迎接機遇，引領未來。

創科實驗室 夢想新天地

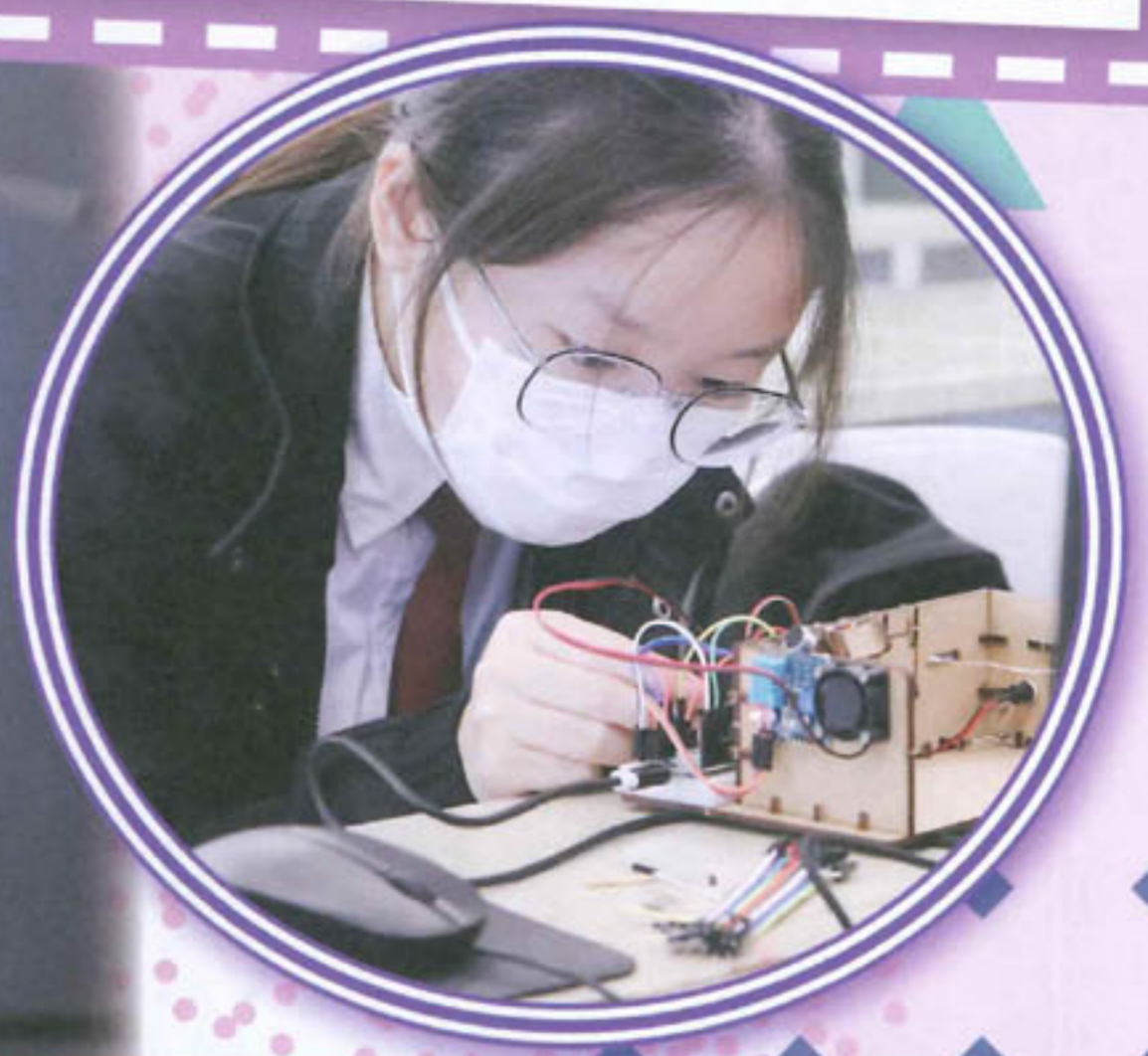
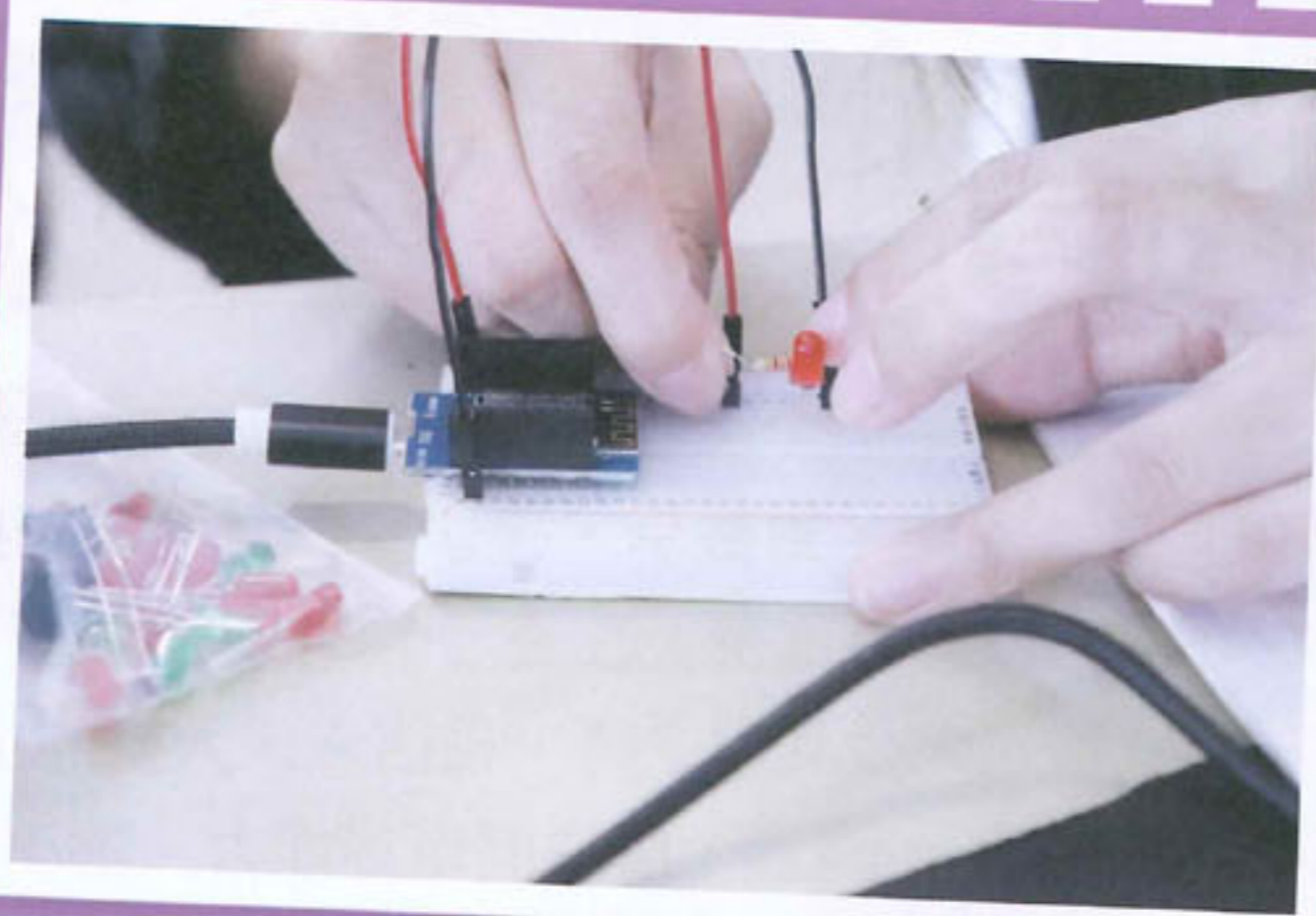


學校去年獲得優質教育基金撥款興建了全新的STEAM實驗室。實驗室配備了電子白板、3D打印、VR Cave等學習設備，為老師和學生創設了互動學習的條件，讓課堂更互動有趣，激發學生的多元潛能。配合STEAM實驗室落成，學校為全校師生舉辦了各項培訓課程，包括編程機械人、QC虛擬實驗室DIY製作、AR2VR Studio DIY製作、IOT Python趣味編程及物聯網等課程。裝備師生的數碼知識，讓數碼元素滲透在各個學習領域中。老師組織STEAM學習小組，讓志同道合的同學共同學習，互相切磋，鼓勵同學參與校外比賽，開闊眼界。

資訊科技主任鄭老師表示，創科實驗室落成以後，硬件配套已備，進一步是培養學校師生的數碼知識，以如何在各自的學科中充分運用數碼元素，讓課堂變得更活潑之餘，又能提升學習效能。具體來說，老師利用虛擬實境輔助教學，可讓學生置身其中增加投入感。語文科用以教授古文詩詞，同學可親歷古人的生活場景，體會古人的生活感受。又例如在數學課堂中，老師可以使用3D打印讓同學掌握立體圖形的構成。學生對相關科目的知識內容可以直觀理解，老師可以深入淺出解釋原理。

與此同時，學校還致力在閱讀、運動等範疇加入STEAM元素。新落成的健身室——「型空間」也在運動器械加入STEAM元素，透過科學數據分析運動成效，相信同學應該會活動得更起勁。至於閱讀，其實閱讀也可以不僅限於獲取語文知識，當中亦能滲入STEAM的相關元素。學交圖書館一改以往撰寫閱讀報告的形式，同學可以在閱讀書籍後利用學校提供的材料製作一本立體書。在過程中，同學需要自行構思立體書的設計，比如選取書中的內容，運用摺紙、繪畫等方式，再配合的燈飾及錄放音模組製作立體書，同學在製作過程中可以了解燈飾及錄放音模組的原理及使用方法。透過自主製作立體書，讓同學接觸理工學科的知識，培養同學解決問題及運用創新思維面對挑戰的能力。





校外活動 開闊眼界



STEAM實驗室是同學喜歡逗留的地方，課堂以外也經常見到同學的身影，對STEAM有興趣的同學會在課餘時間聚在一起自發學習，或為比賽作準備，共同研習、設計比賽方案。本年度同學參與了涉及不同學習領域的STEAM比賽，中四級學生組隊參與古今中華虛擬遊設計比賽，運用VR360攝影技巧，擴增實境（AR）／虛擬實境（VR）原理及CoSpace Edu PRO軟件設計作品。同學把他們在初中時在中文及中史課堂所學的故宮博物館的知識融入作品，既能學以致用，作品又可以成為師弟師妹的學習材料。同學現在正在密鑼緊鼓設計作品，修讀資訊科技的同學負損數碼技能的工作，專精文史的同學貢獻所長，至於作品的美感當然是視藝同學的職責。



中二級同學參加了海洋公園——智能鳥巢設計比賽，希望運用自己的科技知識為鳥設計一個安樂窩，同學都很高興能為雀鳥的安全、舒適出一分力。

中三級同學參與了青年航天科普計劃，讓同學多了解航天科學的知識，體驗模擬飛行，掌握各地的航天發展。初中的同學與視藝老師一起參加了共融藝術×科技工作坊，為傳統創作方式加入新元素，認識新媒體藝術及實踐藝術科技。



資訊科技科岑老師表示，參與STEAM比賽需要運用不同學科知識，提供了契機讓同學自由探索和發揮，比賽過程讓他們更透徹了解並發展自己的潛能。

《孫子·謀攻》有云：「知己知彼，百戰不殆。」透過多元化的STEAM教學和活動，學生對自身的潛能有更深入的認知，就著自己的程度和能力，建立個人化的學習框架。這樣做可以提升同學的學習主動性，從而提升整體的學習效能。STEAM是一種能有效地啟發學生自學和自我實踐的學習模式。



訪問2013年畢業生鍾佩儀醫師

2019年底，新冠肺炎（COVID-19）疫情蔓延全球。中醫治療新冠肺炎的功用更令人觸目，市民對中醫的認識亦多了。今天，我們找來2013年的畢業生——鍾佩儀中醫師，讓她談談當中醫師的心路歷程。鍾佩儀師姐在文憑試取得出眾的成績，讓她有能力邁進中醫的世界。現在，且聽她娓娓道來在明愛莊月明中學生活的點點滴滴：

母校全力支持 師生共渡DSE

母校最大的優勢就是有一群樂於幫助同學的老師，「為了令我們DSE有理想成績，學校向外招聘導師，在星期六日幫同學們補課；同時，舉辦不少講座，令我們對DSE了解更多，增加信心。」她還說，各科老師會利用不同的教學方式，希望同學能靈活運用所學，再配合應試技巧，便能在考試中創出佳績。甚至在DSE前，學校為她們模擬考場情況，不厭其煩地解釋公開試的每個步驟，這樣赴考當天就不會太驚慌。

談起讀書心得，鍾佩儀學姐對小記說她擅長的科目是：數學、生物、通識；較遜色的是英文和化學。她為了改進英文和化學，在課餘時間會相約志同道合的同學，一起去補習或者去自修室溫習，如果遇到不懂的題目，會主動請教老師或同學。提起對她影響最大的老師，學姐直言是班主任鄭玉玲老師（現為助理校長）和副班主任蔡起銘老師（現為副校長）。兩位老師知道她有志升讀大學，就幫她搜羅各種升學計劃，分析哪些計劃有利於升讀大學，例如校長推薦計劃（內地大學）。鄭老師甚至幫她儲備大量證書、協助她處理各類申請文件；蔡老師幫她分析個人志願以及未來工作發展。鍾佩儀學姐說：「蔡老師社會經驗豐富，指導我填寫志願，我當時茫無頭緒，幼嫩而沒工作經驗，他們就是茫茫海洋中的燈塔。」



月明精神：團結、勤奮、求進步

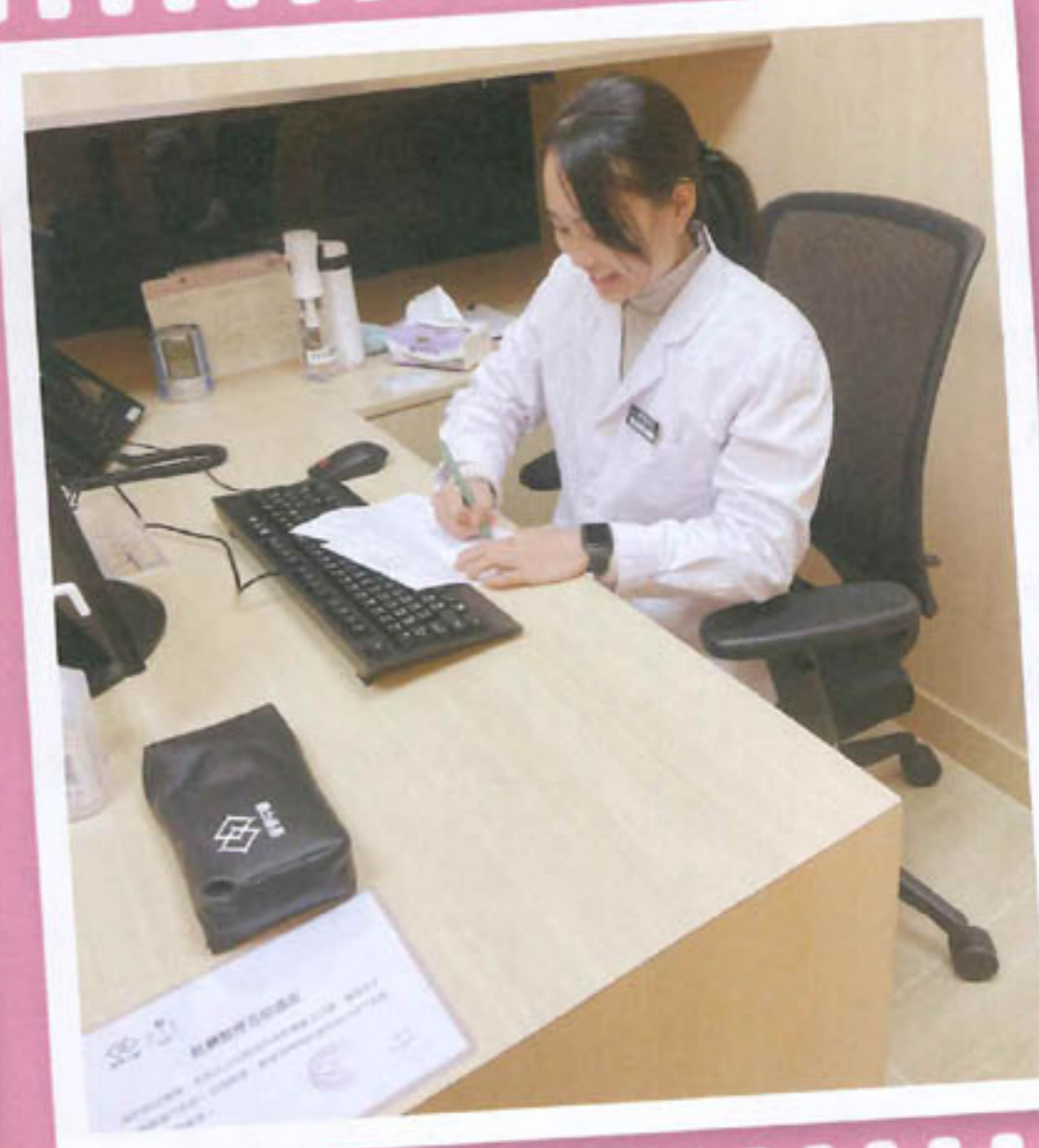
莊月明中學的老師教導了我團結、勤奮、求進步的精神，尤其是勤奮精神。讀書做人都要給自己定立一個目標。不夠聰明不重要，最重要是夠勤力。憑此信念，鍾佩儀學姐在讀書或工作上遇到難關都不會害怕。她深信只要勇敢面對，把疑難逐步擊破，問題就可以解決。

鍾佩儀學姐在2013至2018年入讀北京中醫藥大學，修讀中醫學，現在身在香港當中醫師。她鍾情中國傳統文化，喜歡了解人體的結構，因此心底裏對中醫產生莫名的好感。「我初從內地來港讀書，得到母校老師的幫忙，令我很感動，所以我亦希望自己日後有能力幫助別人，為此我選擇了中醫學。」她的大學生活有苦有樂。苦，在適應氣候環境，因為北方的生活文化、飲食、天氣和南方相差很大，一開始難以適應；樂，在求取新的知識，中醫學讓她學懂了很多傳統有趣的中醫療法，認識世界各地對中醫有興趣的先進，例如侍診資深國家級中醫等，在他們身上學習了很多臨床知識。



助病人減輕痛苦 在工作中找到樂趣

相信同學對中醫的工作會感到陌生、好奇，所以她向小記詳細解釋中醫的日常工作「平時主要透過望、聞、問、切去診斷病情，然後處方中藥、針灸穴位，幫助病人紓解病痛。」工作時遇到困難，她絕不放棄，會在專業的網站、書籍查找資料，甚至向中醫教授請教。幫助病人減輕痛苦，令他們恢復健康；運用醫學知識，指導病人運用藥膳於飲食之中，教病人預防生病。在追尋知識的路上，或是工作上，都給了她莫大的滿足感。中醫這一份工作，真正令她體會到什麼是「助人為快樂之本」。



活用電腦與時並進 勉學弟學妹不可輕言放棄



城市人的生活都離不開數碼化，鍾學姐的工作原來也離不開電腦。有關中醫數碼化的事，她正在努力學習和實踐。有些中醫會設計簡報向病人解釋病情或患病成因。更甚者，醫師利用電腦分析病人藥方，了解患病成因，醫師歸納多次患病的共同病症，然後推薦最有效的藥材給病人。



另外，中醫數碼化便利配藥和分析藥方，醫師一按電腦，「六君子湯」、「八珍湯」、「十全大補湯」的成分就跳出來，結合病人的身體特質去診治，是虛寒？是燥熱？一目了然。中醫配合電腦診症，運用數據分析，幫助治病，提升診症的效率。鍾學姐工作上自強不息，緊跟潮流，同時亦勉勵學弟學妹，生活或讀書遇到不快的事，不必灰心自棄。

「各位師弟師妹！不要輕言放棄！不到最後一刻，依然還有機會翻身，若果學習遇到問題，可以隨時向你信任的老師請教，他們一定很熱心協助大家解決問題。一分耕耘，一分收穫，未必準確，但是有耕耘就必定有收穫。各位努力加油！勇敢面對未來！」

