



Ricky Chan

8小時 · 🌐

## 一間真正關愛學生的中學

過去三天，連續為明愛莊月明中學的12位同學講解「全面腦效能分析報告」(BQ Report)，每天講足六、七小時，到今天聲已沙啞而口唇又爆烈。這一切都是值得的，因除了家長聽我分析講解外，負責老師及學生的班主任/任教老師都全程出席，並記錄學生的真正困難所在，和我所有就管教、培育、溝通、教學模式的建議。當中有老師更會就學生平時上課時的學習問題，跟我深入討論，希望幫到學生改善、突破，真的很有心，使我很感動。

他們更會將每位學生的困難和建議重點整理，再分發相關任教同事及家長，使大家更體諒學生，並用最度身訂造的方法教導學生，這是我近10年都極少見的。很多跟我合作的學校，都沒安排老師參與聆聽報告的講解，更不會將每個孩子真正的「學習多樣性」讓有任教的老師了解，可能他們認為老師平常的教學已能針對百分百學生的需要而教，無以復加，就不用浪費老師的時間。對！老師平時都是很忙的，自顧不暇。

無論如何，我都會用百分之二百的心力去講解每一份報告，因每一次講解都可能是幫助一個孤獨、無助、被誤解孩子，或痛苦家庭的契機/轉換點，甚至是孩子改變一生的機會。今次講解的12份報告，家長/老師的反應都認同全是準確的，他們有些更感覺驚訝為何我完全不認識及沒見過學生，都能將他們的特性、表現具體講出，亦從中發現有些被判斷為智能有限的原來是資優，只是因其他能力不協調而被掩蓋；有些內心根本很重視人際關係和有感情的，卻被誤會為自閉。所以除了家長，如果老師都了解，對這孩子未來可被改觀、潛能被發掘的機會必定大大提升。所以辛苦也是值得，因有知音者同行！

很高興自己仍有能力參透每一報告並表達清晰，除著年紀老去，能力衰退，不知仍能多講幾多個報告？幫助幾多個孩子？如果上天許可，我願意講到我離開這世界前的一刻，這是我的心願！

