



香港南區：明愛莊月明中學

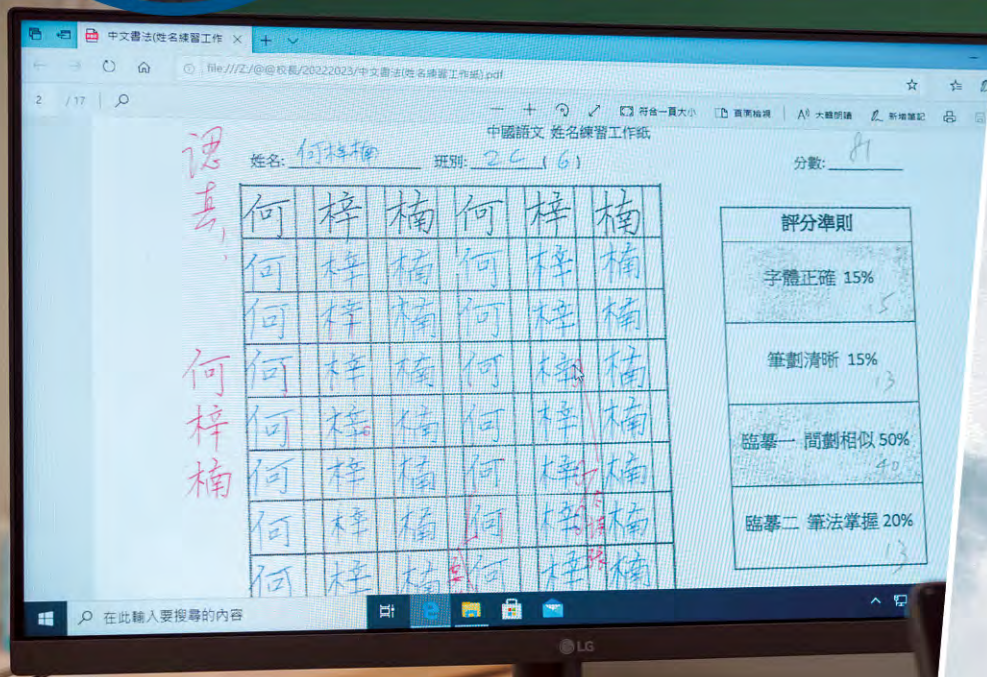
校長親題百字 推動書法程式

以姓名為起點

傳承中華文化



中國書法為中華文化數千年傳承下來的文化精粹，上承文人精神，有着深厚的文化內涵，以漢字為載體，涉足文學、歷史、哲學，亦與音樂和美學相通。明愛莊月明中學一直透過多元教學，讓學生適性發展，建立正面及求取進步的精神。彭耀鈞校長熱愛文學，醉心書法，因此順應電子學習的趨勢，帶領教學團隊一同研發「好好好字」手機應用程式，推廣學習書法的好處，以此宣揚中國傳統文化及美德，培養學生成為文藝雙馨的社會棟樑。





校長親筆題字 書寫姓名為始步

「好名好字」立意教導同學寫好自己的名字，鼓勵他們長期學習，提升個人素質，薰陶美育。該應用程式設計逾半年，學校以中一學生的名字為試點，依據班級名單，由校長親自書寫，成為範本，並由科技公司製作程式。彭校長表示：「起初，我以為只要整理古今書法名家的作品，交由科技公司便能建立足夠的數據庫，然而因為目前人工智能技術仍然有限，電腦始終無法達到書法的審美眼光，因此只能以最簡單的方式，依照同學的名單，由我以楷書書寫，再由科技公司以定格定點的方法開發『好名好字』。」

通過開啟應用程式，學生可從列表中找到自己的姓名字頁，系統內置文字的筆劃和字形動畫，同學能參照範例進行臨摹學習，系統會自動打分，提示文字未盡完美之處，並提醒不依筆順的同學重新依筆劃進行重複訓練。彭校長補充，程式目前雖未具審美意識，不能就學生個人風格酌情評分，而且限制使用者需於指定方格位置下筆，並按範例比例書寫，然而卻非常適合初學者進行臨摹學習。





建立正向思維 從書法造就自我

不少研究指出，學習書法有助陶冶性情，適量的書法訓練能有益身心健康，因習字時需專注紙上，絕慮凝神，力送毫端，故可使人暫時擺脫現實，陶醉在文字之美中，從而令精神得到放鬆，鍛鍊專注度。學校老師指出：「『好名好字』手機應用程式推出後，不少學生在重複練習的過程中，觀察到個人字跡的變化，並因自己可以寫得整齊端正而獲得成就感。」

與「好名好字」出於一轍，學校相當重視學生的校服儀容，校服作為學生的身份象徵，有助同學培養文明守禮、團隊意識、公民責任等精神，並增



加對學校文化的認同感。在學習的過程中，校服亦能夠充當品德教育的工具，從潛移默化中提升學生的自律意識。每當同學衣衫儀容欠佳時，老師皆會耐心協助學生整理衣服，教學團隊認為校服可以讓學生對學校產生歸屬感，學會懂得尊重自己及所屬群體。此外，學校亦將整理儀容的深層意義引伸至書法當中，作為價值觀教育，學習藝術的最終目的在於端正儀止，修心養性，培養內涵，提升個人品德修養，練習書法正好讓學生的身心得到鍛鍊，以此提升學習的專注度。

同學積極參與 手寫揮春深得讚譽

推出「好名好字」已近大半學期，在這段期間，彭校長親力親為，不單親題逾百字作為系統數據，亦親自批改學生的個人名字練字習作。為了統一教學要求和批改標準，他更與中文教學團隊一起切磋交流書法知識，分享楷書的歷史背景和筆法概念。

「值得一提的是『好名好字』內設龍虎榜，會列出得分最高的參與者名字，因此程式推出後，同學反應雀躍，不論學生或老師都興致勃勃地主動參與，甚至連程式的技術開發人員在研發時亦忍不住嘗試，力求佳績，使到校內充滿中國文化氛圍。」

在程式開發之前，學校已十分重視營造校內的文化氣息，除了閱讀風氣良好外，不少同學於寫作比賽中初試啼聲，屢獲佳音，更有同學橫掃多個公開書法獎項。每逢新年，彭校長會率領書法表現優秀的學生一同走進社區，為街坊提供免費手寫揮春服務，透過將祝福

跟校長一樣熱愛書法，而且是多項比賽得獎者的李兆豐同學在社區送贈揮春。



送贈街坊，分享喜樂平安。彭校長補充：「學校視社區作為教育的場地，希望透過活動為同學建立回饋社會的心。今年在舉辦手寫揮春服務前，有同學原本推說不來，稱自己只有『福』字寫得好，在老師的再三鼓勵下，他不但一改心意，積極參與其中，還發揮創意，在『福』字畫上兔耳，此應節舉動深得街坊讚美。」



明愛莊月明中學

地址：香港薄扶林華富邨華富道 53 號

創校年份：1969 年

學校類別：資助、男女

校訓：忠誠勤樸，敬主愛人

電話：2551 0200

傳真：2552 1703

電郵：cym@ccym.edu.hk

網址：http://www.ccym.edu.hk

學校網址



GoodSchool

