

第一屆大灣區香港學校教育展於剛過去的12月中一連三天盛大舉行，這是香港教育界的破天荒之舉。三天人流不斷，教育展之後，香港學校出現不少收內地插班生的下文。內地生來港入學的需求之大、意欲之強，可見一斑。在疫退通關之後，當本港學額盈餘的寒流碰上這內地來港入學熱潮，會是兩地教育的新機遇。其實，在教育展的前後，也有多個大小不同的展覽、講座、簡介會在深圳舉行，到內地學校介紹香港教育的探訪不乏，讓內地家庭到本港學校參觀亦持續進行。筆者自身及所服務的學校，可說是箇中具親身經驗的見證人。

## 內地來港入學熱潮 造就教育 新機遇

### 來港入學需求大、意欲強

孩子具備在港入學資格、正在內地或本港就讀高小的國內生，探求來港升讀中一的途徑，自然不在話下；然而，更多的，卻是中學各級的插班需求。他們多來自深圳或珠三角，廣東以外，家長先來了深圳，孩子仍在上海、四川、東三省的也有問津。加上優才、高才等計劃的候批或準申請者，需求之大，遠超於大灣區教育展所根據2022年統計的22萬港人子弟之數。

為了來港入學，學生每天跨境往返兩地，昔日已然；如今，跨境之後，再乘一輪交通，甚或沒有學校安排的專車，自己要再轉乘公交到遠區，也見樂意。意圖來港的孩子，除了欣然面對舟車之勞，甚或搬遷之變，為了取得學籍，甘願下降一、兩年級的時有人在，因英語水平偏低而要降級的亦比比皆是，有些就算是成績斐然的，也樂意如此。願意付出的代價多大，反映他們來港入學的意欲多大，熱潮下來港意欲之強，清晰可見。



彭耀鈞  
校長

南區學校聯會主席  
明愛莊月明中學

### 認識不深 嚮慕有因

內地對香港學籍趨之若鶩，然而，現階段對香港教育的認識只見片面；資訊多來自中介機構、國內社交平台、家長們的群組流傳，他們大抵知道香港學校有Banding，會仰慕Band 1學校，但Banding是指學生入學時的學術水平，並非學校的辦學質素，更沒有反映學生學業以外的才能，不得而知。對於本港各個地區的學額狀態、辦學團體的不同理念、各類學校的不同特色、語文政策下採用的學習語言，以至如何幫孩子找到合適的學校等等，也是不得而知。

對香港學籍的嚮慕之由，總離不開一份向來對香港的好感；香港比內地發展得早，在內地朋友的心目中仍有感性上的優勢。其次，國內高考競爭激烈，但本港近年應考文憑試的考生只有四萬多。再次，香港學英文的環境較理想、師生比例較近等，都是他們所說的因由。

其實，內地教育與香港教育互有優勢，在內地受教育的孩子來港入學，會為他們添上其他生命色彩。至於香港，為國內孩子提供學籍，一方面配合政府輸入人才的政策，一方面也可因利乘便的填補人口失衡下的盈餘學額。國內孩子進入香港學校，兩地孩子互相薰染，更會促進兩地新一代的共長與共融。香港的當局，對於這個寒流與熱潮相碰下的新機遇，實應好好把握，令多方面受惠。