



明愛莊月明中學

2010-2011 校務報告



目錄

| 項目 | 主題 | 頁碼 |
|----|---|---------------|
| 1. | 辦學宗旨 | 第 1 頁 |
| 2. | 我們的學校 2.1 學校簡介 2.2 校舍設備 2.3 學校的管理 2.4 校董會的組合 2.5 學生培育 2.6 學校實際上課日數 2.7 課程編制 2.8 八個主要學習領域的每週課節 | 第 2 頁 - 第 5 頁 |
| 3. | 我們的學生 3.1 班級結構及學生人數 3.2 學生出席率 3.3 學生退學統計 | 第 6 頁 |
| 4. | 我們的老師 4.1 老師的最高學歷 4.2 老師專業發展 4.3 校長持續專業發展報告 4.4 老師病假及公幹 | 第 7 頁 - 10 頁 |
| 5. | 財務摘要 5.1 學校開支分類 5.2 開支分類簡表 | 第 11 頁 - 12 頁 |
| 6. | 學生表現 6.1 學校公開試的增值表現 6.2 課外活動表現 6.3 學生的閱讀習慣 6.4 學生校際活動表現 | 第 13 頁 - 17 頁 |
| 7. | 升學及就業 | 第 18 頁 |

| 項目 | 主題 | 頁碼 |
|-----|--|---------------|
| 8. | 家長教師會報告 | 第 19 頁 |
| 9. | 學校表現評量問卷分析 9.1 教師對學校的意見 9.2 學生對學校的意見 9.3 家長對學校的意見 9.4 學生、家長和教師對學校的意見比較 | 第 20 頁 – 23 頁 |
| 10. | 學生情意及社交範疇表現問卷分析 | 第 24 頁 |
| 11. | 主要關注事項(成就與反思) (一) 積極推動關愛文化，促進學生全人發展 (二) 為新高中課程作準備 (三) 提升學與教的效能 | 第 25 頁 – 30 頁 |
| 12. | 我們的學與教 | 第 31 頁 |
| 13. | 我們對學生成長的支援 | 第 32 頁 |
| 14. | 回饋與跟進及學校未來發展的工作重點 | 第 33 頁 |
| 附件一 | 2010-2011 年度學生參加課外活動紀錄 | 第 34 頁 – 40 頁 |

1. 辦學宗旨

明愛莊月明中學

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學，前身為聖高弗烈訓練中心，學校於一九六九年正式註冊為中學，並於一九七三年全面接受政府津貼。舊校舍位於田灣，後蒙李嘉誠基金會慷慨捐助，華富邨新校舍於一九九七年一月一日落成啟用。學校為感謝李嘉誠博士，遂於同日易名，以紀念李嘉誠夫人李莊月明女士。

本校校風純樸，和諧有序，以「忠誠勤樸，敬主愛人」為校訓，校園充滿家庭氣氛和關愛文化，近三年連續獲取關愛校園獎。教師悉心教導和關懷學生，循循善誘，照顧學生在課堂內外的需要，得到學生的尊重，學生在公開試成績亦持續增值。學校以「訂目標，達理想，活出陽光生命」作為同學的共同目標，透過推行多元化獎勵計劃，鼓勵學生愛己愛人，反思求進。

本校現開設中一至中七級，共二十四班。本校為照顧學生的學習差異，初中採用標準四班分五班的班級結構。學校課程目標明確，課程組合多元化，學生可因應不同的興趣和能力選修科目。

2.2 校舍設備

校舍由禮堂及教學大樓兩座組成，教學大樓樓高七層，包括二十七間課室及各類用途的特別室：科學實驗室、物理實驗室、化學及生物實驗室、地理室、科技室、美術與設計室、時裝設計室、商業室、圖書館、音樂室、電腦輔助學習中心、電腦室、語言教學中心、多媒體研習中心、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多用途學習室及學生活動中心等。此外，全校均有空調設備，使學生有一安靜、舒適的學習環境。

此外，學校設有兩個標準的籃球場和一個有蓋操場，以供同學活動之用。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為教務、訓育、德育及公民教育、學生事務及推廣、課外活動和校務六個範疇，各範疇更成立專責的工作組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

(1) 校政執行委員會

由校監、校董、校長、副校長、家長教師會正副主席及兩位老師代表組成，對學校的政策，工作計劃及報告給予意見，監察校務工作進展；並作為校董會及學校間的溝通橋樑，每年召開三次會議。

(2) 行政委員會

會議由校長、主任及老師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，每月開會一次。

(3) 校務會議

全體教職員參與，全年舉行五次，主要用作討論及確實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各組工作、工作報告及檢討。

(4) 科／組委員會會議

科會議全年開會四次，組會議定期召開，主要任務為訂定科／組政策，工作計劃，財政預算，工作修訂及檢討等。

(5) 教職員分享會及聚會

定時舉行確保校長與全體教職員可經常交流和分享，亦會就學校發展及特別範疇作討論。

2.4 校董會的組合

本校的校董會由兩層架構組成，由中央校董會和校政執行委員會負責督導學校的發展。中央校董會成員由明愛總部成員、校長代表、老師代表和獨立人士組成。

中央校董會持分者組成如下：

| 辦學團體 | 校長 | 老師 | 獨立人士 |
|----------|---------|---------|----------|
| 4(30.8%) | 1(7.7%) | 1(7.7%) | 7(53.8%) |

校政執行委員會持分者組成如下：

| 辦學團體 | 校監 | 校長/副校長 | 家長 | 老師 |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1(11.1%) | 1(11.1%) | 3(33.3%) | 2(22.2%) | 2(22.2%) |

2.5 學生培育

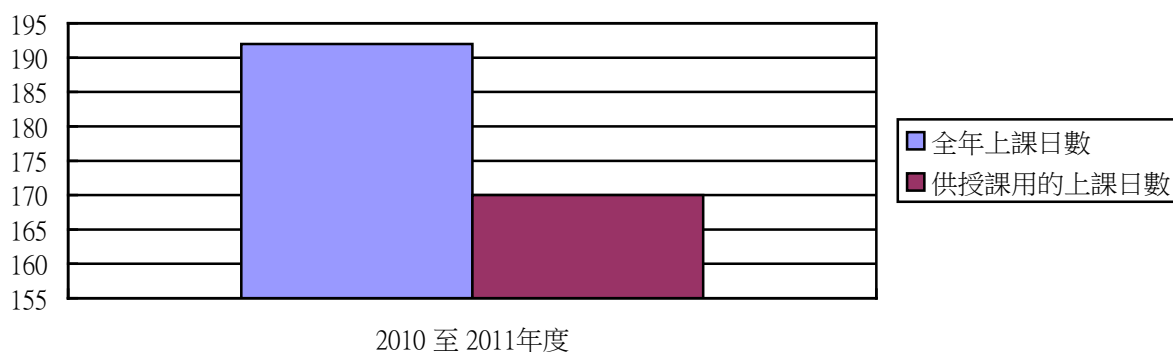
本校訓育組除負責學生的紀律行為外，亦統籌各類學生輔導活動的舉辦及個別學生的輔導工作；德育及公民教育組則負責學生正向價值的培育工作。

學校社會工作人員由明愛家庭服務委派，本年度聘請社工兩位，其中一位社工主要協助解決有特殊教育需要的學生個人或與其家庭有關之問題，並與訓育組及德育及公民教育組合作舉辦學生培育活動。

2.6 學校實際上課日數

本校在過去一年學校實際上課日數統計如下：

| 年度 | 2010 至 2011 |
|-----------|-------------|
| 全年上課日數 | 194 |
| 供授課用的上課日數 | 170 |



2.7 課程編制

本校課程方面，初中學生不分組別，修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、通識教育、宗教及倫理及體育等基本學習領域的科目外，可按其興趣選修理科、文科、商科或應用學習課程。課程編制如下：

初中

| 必修科 | | | | | |
|------|-------|------|-------|----|------|
| 中國語文 | 數學 | 綜合科學 | 生物 | 商業 | 視覺藝術 |
| 普通話 | 通識教育 | 物理 | 普通電腦 | 地理 | 音樂 |
| 英國語文 | 宗教及倫理 | 化學 | 設計與科技 | 設計 | 體育 |

高中

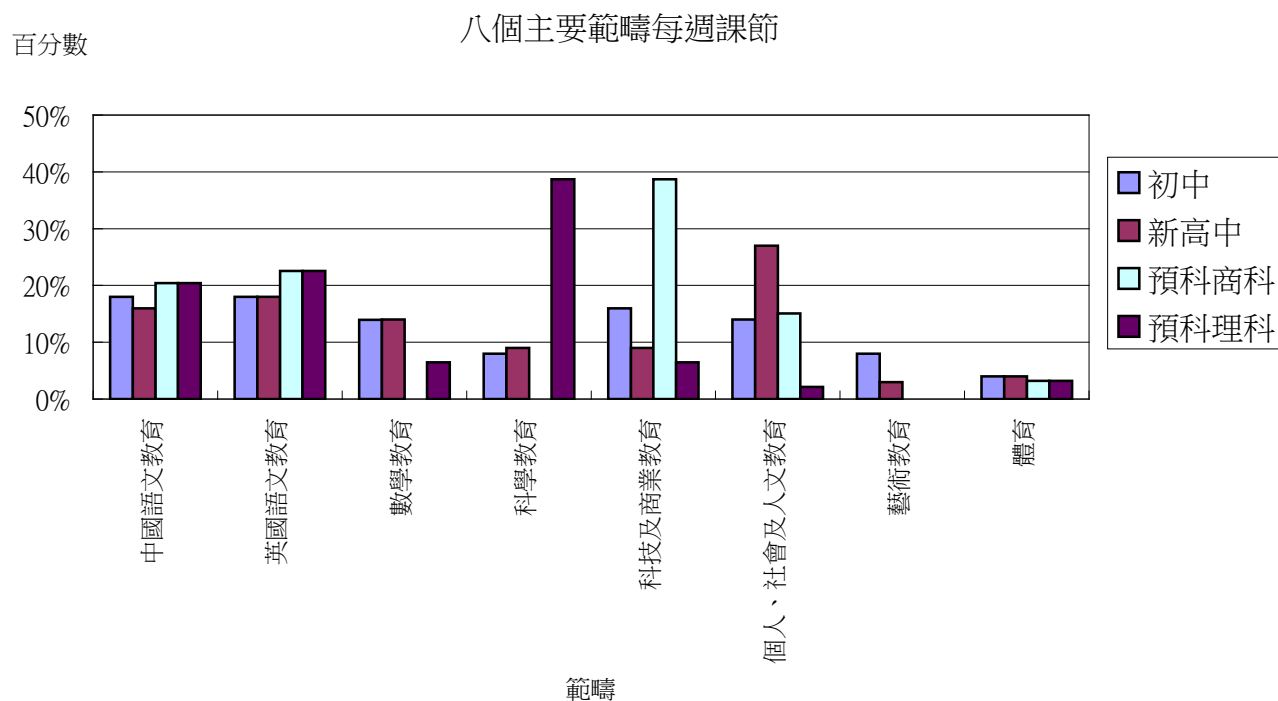
| 必修科 | 選修科(中四及中五) | 中五級應用學習及認證課程 |
|---|--|---------------------|
| 中國語文 英國語文 數學 體育 宗教與倫理 通識教育 | 物理 化學 生物 中國歷史 經濟 視覺藝術 地理 資訊及通訊科技 企業、會計與財務概論 旅遊與款待 | 中小企實用電腦會計 電腦認證課程 |

預科

| 必修科 | | 選修科 | | |
|-----------------|-------------|---------------------------------|----------------------|--------------|
| 中國語文及文化 英語運用 | 宗教與倫理 體育 | 會計學原理 企業概論 數學及統計學 通識教育 | 物理 化學 生物 經濟 | 視覺藝術 電腦應用 |

2.8 八個主要學習領域的每週課節

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每天上課十節，每週有週會或班主任節兩節，每週上課共四十八節。初中每週設有閱讀節兩節和功課輔導節一節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節編制如下：



本校各學習領域的課時百分比(中一至中三)

| 學習領域 | 中國語文教育 | 英國語文教育 | 數學教育 | 個人、社會及人文教育 | 科學教育 | 科技教育 | 藝術教育 | 體育 |
|--------|--------|--------|------|------------|------|------|------|-----|
| 課時百分比% | 18.0 | 18.0 | 14.0 | 14.0 | 8.0 | 16.0 | 8.0 | 4.0 |

3. 我們的學生

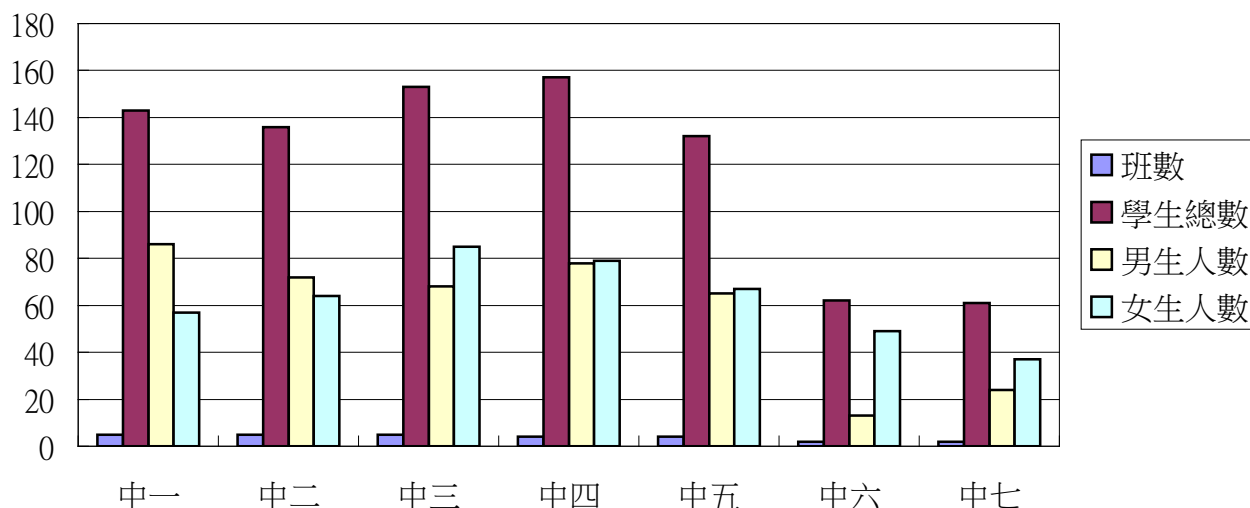
3.1 班級結構及學生人數

二零一零年九月，本校學生人數為844人，學位餘額百分率為5.8%。

本校為照顧學生的學習差異，中一至中三級採用標準四班分五班的班級結構，以方便按學生能力分班及減少每班的學生人數。在二零一零至一一年各級開設的班別數目及學生人數

(以二零一零年九月十六日計算)如下：

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 中七 | 總數 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|
| 班數 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 27 |
| 學生總數 | 143 | 136 | 153 | 157 | 132 | 62 | 61 | 844 |
| 男生人數 | 86 | 72 | 68 | 78 | 65 | 13 | 24 | 406 |
| 女生人數 | 57 | 64 | 85 | 79 | 67 | 49 | 37 | 438 |



3.2 學生出席率

本校學生的平均出席率為 97.2 %。

各級學生出席率

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 中七 | 平均值 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 出席率 % | 96.9 | 96.8 | 97.0 | 97.2 | 97.6 | 97.2 | 97.9 | 97.2 |

3.3 學生退學統計

截止2011年6月底止，本學年學生的退學率為3.17%。

4. 我們的老師

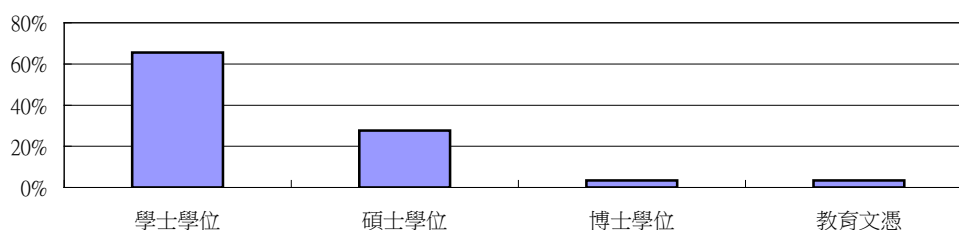
本校除聘有文員7人、合約教學助理7人、工場助理員1人、資訊科技技術員1人及實驗室技術員2人外，全校包括校長1人，老師57人，其中兩位為半職，老師全部均已接受專業訓練。本學年結束後共有3位老師離職，其中2位老師約滿。

4.1 老師的最高學歷

老師的最高學歷：

| 老師學歷 | 學士學位 | 碩士學位 | 博士學位 | 文憑教師 |
|------|-------|-------|------|------|
| 人數 | 38 | 16 | 2 | 2 |
| 百分率 | 65.5% | 27.6% | 3.4% | 3.4% |

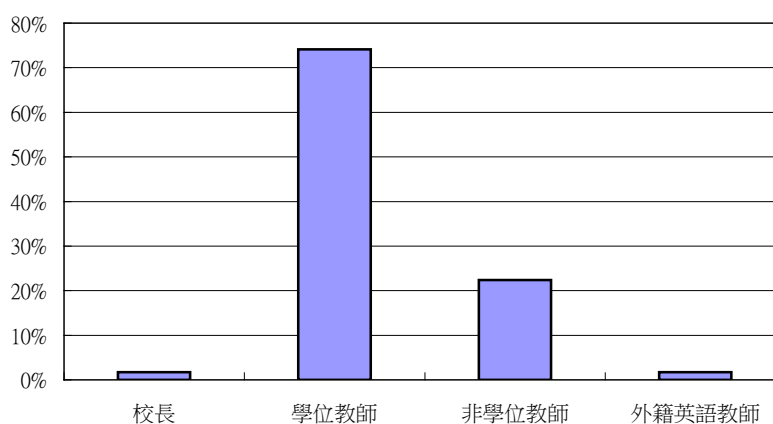
百分率(%)



老師編制：

| 職位 | 校長 | 學位老師 | 非學位老師 | 外籍英語老師 |
|-----|------|-------|-------|--------|
| 人數 | 1 | 43 | 13 | 1 |
| 百分率 | 1.7% | 74.1% | 22.4% | 1.7% |

百分率(%)



4.2 老師專業發展

本年度全校老師均積極參與培訓活動，全年57位教師參加各項在職訓練課程、研討會、教育證書或學位課程，時間共達 5040 小時，平均每位老師參與 88.4 小時。老師曾參與的在職訓練的統計分類見下表：

| | 在職訓練範疇 | 參加人數 | 參加時數 |
|---|--------|------|------|
| 1 | 新高中中文科 | 5 | 159 |
| 2 | 新高中英文科 | 4 | 46 |
| 3 | 新高中數學科 | 2 | 7.5 |
| 4 | 新高中通識科 | 6 | 28.5 |
| 5 | 照顧個別差異 | 57 | 280 |
| 6 | 所有其他科目 | 57 | 4519 |
| | 總計 | 57 | 5040 |

本年度學校及明愛職業訓練及教育服務為全體老師安排多項培訓和分享活動，目標是提升課堂教學質素和分享學生培育的經驗。

| | 日期 | 工作概況/ 報告 | 成效/反應 | 人 數 | 時 數 |
|---|----------------------------|---------------------|--|--------|--------|
| 1 | 26/08/10 | 構建校園禁毒文化 | HKU Space 講師到校為本校 55 位老師進行構建校園禁毒文化工作坊。老師積極參與，投入工作坊活動，並對構建校園禁毒有更多認識。 | 55 | 3 |
| 2 | 25/10/10 | 明愛聯校教職員進修日 | 由香港明愛教育服務主辦，兩個主題包括：天主教學校教師—「我是善牧」和迎向教育新挑戰—師生教與學效能的範式轉移。全校老師根據意願分配到不同小組，進行專題研討，老師表現投入。 | 54 | 7 |
| 3 | 09/12/10 | 正向心理學和快樂工作坊 | 精神科林煒醫生及明愛家庭服務社工主持教師講座。工作坊提升老師對「正向心理學」的認識，並加強他們處理自己及學生的情緒及壓力的正面態度及有效方法，過程中老師們積極參與，氣氛熱烈。 | 54 | 3 |
| 4 | 13/12/10 | 社交思考及 I LAUGH 模式的應用 | 明愛樂融兒童成長專業支援服務導師麥宛薇女士為本校教師提供 I LAUGH 社交思考講座，介紹自閉症同學的特徵及教導自閉症同學的社交思考方法，並以訓練本校同學經驗的例子去講解，令老師能投入參與和認識更多處理自閉症同學的方法。 | 55 | 3 |
| 5 | 7/3/2011 | 分層課業分享會 | 分享會展示及分享各科實行分層課業的方法或經驗，目的是加強照顧學習差異。分享會先以分層課業的背景及理論作切入，然後由各主要科組分享。 | 55 | 3 |
| 6 | 8/3/2011 及 10/6/2011 | 元認知工作坊 | 荃灣官立中學副校長到校介紹元認知策略的理論及應用，包括如何設置學習目標、提問及協助學生完成學習方法。老師對元認知的理論有初步認識，明白可透過策略，確立學習目標與計劃，監控學習過程和評估學習結果。第二次工作坊加入分科實踐分享，有啟發性，講者熱誠，是一次有價值的交流。 | 55 | 3 |

4.3 校長持續專業發展報告

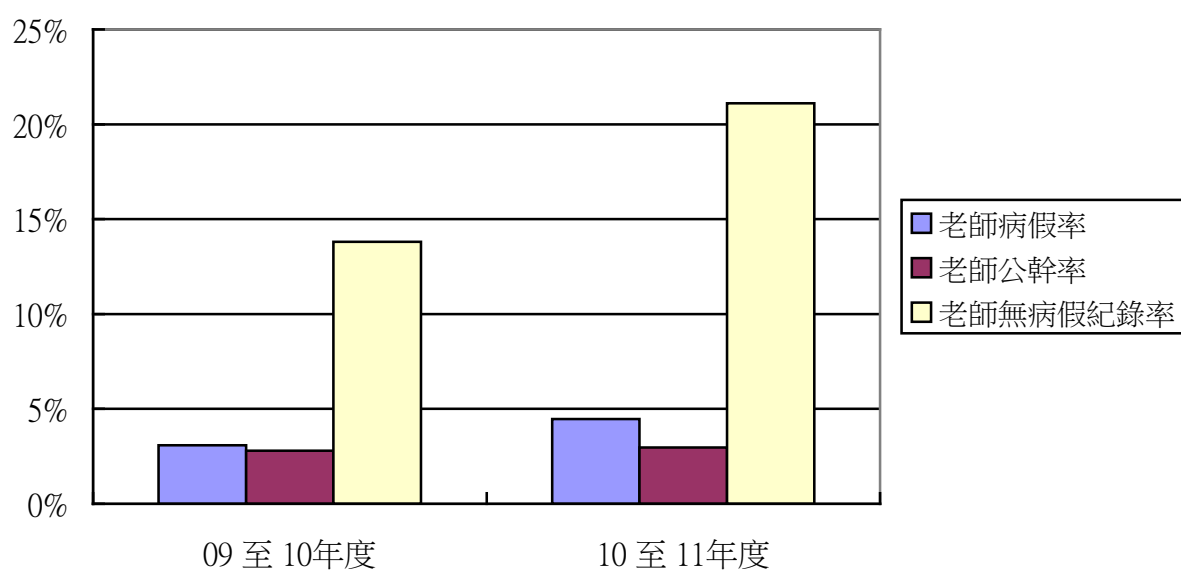
| 香港教育主要事項 | 關注事項 | 領導才能範疇 | | 持續專業發展時數 | | |
|------------|---------------|--------|-----------|----------|------|-----------|
| | | | | 有系統的學習 | 實踐學習 | 為教育界及社會服務 |
| 新高中學制及課程改革 | 開展新高中課程 | I | 策略方向及政策環境 | 11 | 3 | -- |
| 學與教素質的提升 | 提升學生學習成績 | II | 學與教及課程 | 22.5 | 10 | -- |
| | | III | 教師專業成長及發展 | 18.5 | -- | -- |
| 學生品格的培育 | 培養學生正面及積極的人生觀 | IV | 質素保證及問責 | 6 | 7 | -- |
| | | V | 員工及資源管理 | 9 | -- | -- |
| | | VI | 對外溝通及聯繫 | 1 | 1 | 22 |
| 專業發展總時數 | | | | 68 | 21 | 22 |
| 全年總時數 | | | | 111 (小時) | | |

校長及老師平均專業發展時數



4.4 老師病假及公幹

| 年度 | 09 至 10 | 10 至 11 |
|----------|---------|---------|
| 老師病假率 | 3.09 % | 4.47 % |
| 老師公幹率 | 2.79 % | 2.97 % |
| 老師無病假紀錄率 | 13.8 % | 21.1 % |



5. 財務摘要

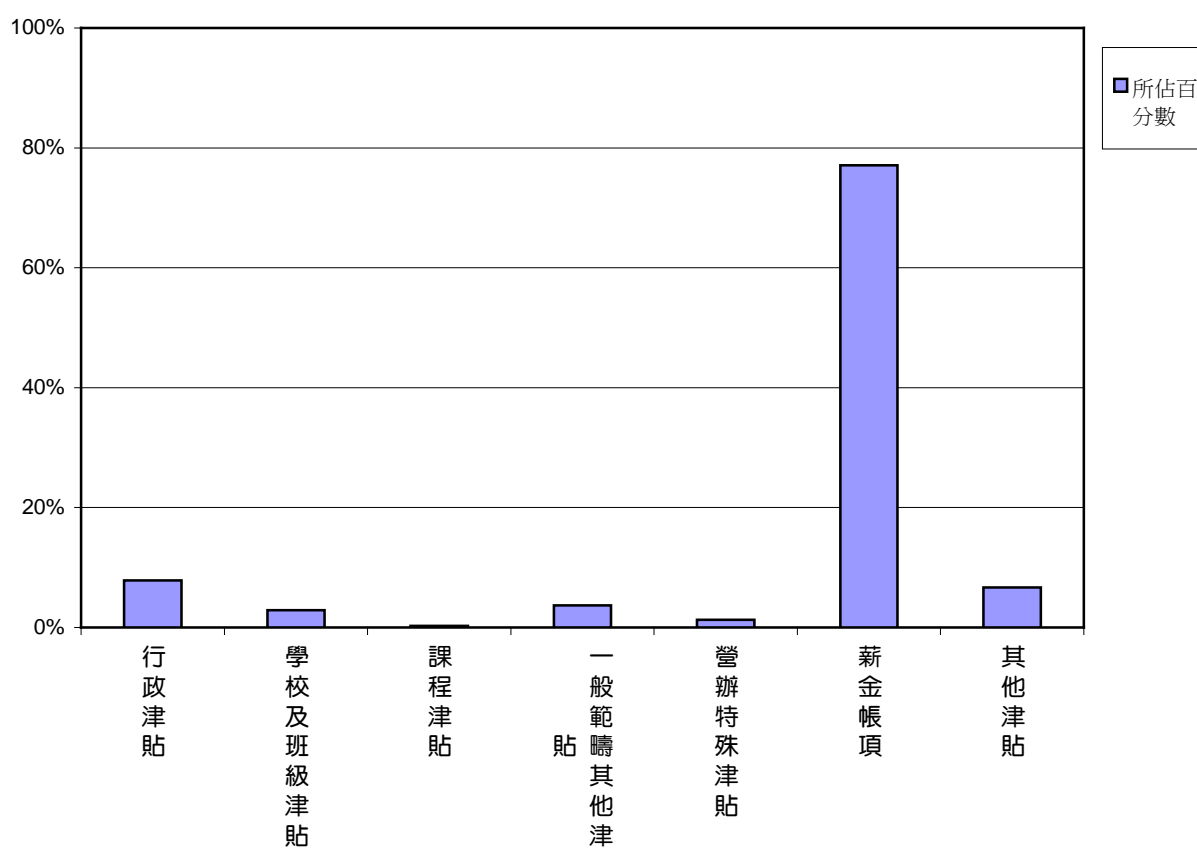
5.1 學校開支分類 (2010/2011)

| | | 9/2010 – 8/2011 | | |
|--------------------|------|-----------------|---------------|--------|
| I 政府基金 | | 收入 | 支出 | 支出百分比 |
| | 承上結餘 | 6,737,828.26 | | |
| A. 營辦開支整筆津貼 (一般範疇) | | | | |
| 1. 行政津貼 | | 3,384,160.00 | 3,078,952.59 | 14.93% |
| 2. 非教職員薪酬 | | 690,860.00 | 690,860.00 | |
| 3. 學校及班級津貼 | | 892,659.00 | 1,239,825.60 | |
| 4. 課程津貼 | | 126,652.57 | 106,995.08 | |
| 5. 培訓津貼 | | 6,901.00 | 5,010.00 | |
| 6. 增補津貼 | | 5,016.00 | 80.00 | |
| 7. 綜合資訊科技津貼 | | 389,229.00 | 330,316.00 | |
| 8. 補充津貼 | | 167,013.00 | 230,097.00 | |
| 9. 實驗室電費津貼 | | 11,952.00 | 11,952.00 | |
| 10. 消滅噪音津貼 | | 94,812.00 | 94,812.00 | |
| 11. 升降機保養津貼 | | 75,456.00 | 74,007.00 | |
| 12. 其他 | | 2,096.59 | 74.00 | |
| | 小結: | 5,846,807.16 | 5,862,981.27 | |
| B. 營辦開支整筆津貼 (特殊範疇) | | | | 1.20% |
| 1. 新來港兒童校本支援計劃 | | 30,280.00 | 27,690.00 | |
| 2. 學校本位輔導及訓育的計劃經費 | | 6,030.00 | 1,040.30 | |
| 3. 學校發展津貼 | | 471,771.00 | 442,990.40 | |
| 4. 其他 | | 0 | 0 | |
| | 小結: | 508,081.00 | 471,720.70 | |
| C. 薪金津貼帳 | | 29,868,656.41 | 29,869,555.41 | 76.86% |
| 現金津貼 | | 382,009.50 | 317,520.00 | |
| | 小結: | 30,250,665.91 | 30,187,075.41 | |
| D. 其他津貼 | | | | 7.01% |
| 1. 非教職員公積金 | | 402,499.40 | 400,812.23 | |
| 2. 教師專業準備津貼 | | 0 | 393,367.60 | |
| 3. 按揭利息津貼 | | 0 | 0 | |
| 4. 差餉及地租 | | 578,700.00 | 570,900.00 | |
| 5. 家庭與學校合作活動津貼 | | 11,224.00 | 11,224.00 | |
| 6. 代課老師津貼 | | 204,330.16 | 232,488.91 | |
| 7. 中學學習支援津貼 | | 370,000.00 | 269,618.00 | |
| 8. 綜合家具及設備津貼 | | 359,760.00 | 304,236.00 | |
| 9. 校本課後學習及支援計劃 | | 97,200.00 | 30,240.00 | |
| 10. 賽馬會全方學習津貼 | | 55,400.50 | 61,433.80 | |
| 11. 新高中通識科課程支援津貼 | | 320,000.00 | 142,823.20 | |
| 12. 加強新高中課程津貼 | | 508,176.00 | 132,446.20 | |
| 13. 應用課程 | | 149,625.00 | 149,625.00 | |
| 14. 新高中多元學習課程_其他 | | 38,688.00 | 11,276.00 | |
| 15. E-Learning | | 46,310.00 | 22,500.00 | |
| 16. 加強資科技設備 | | -16,923.46 | - | |
| 17. 其他項目 | | 19,800.00 | 19,800.00 | |
| | 小結: | 3,144,789.60 | 2,752,790.94 | |
| | 總 結 | 39,750,343.67 | 39,274,568.32 | 100% |
| II 學校津貼 | | | | |
| | 承上結餘 | 1,565,739.55 | | |
| 1. 堂費 | | 116,870.00 | 0 | |
| 2. 捐款 / 獎學金 | | 18,450.00 | 18,450.00 | |
| 3. 租金 | | 169,830.00 | 732.00 | |
| 4. 指定項目收費 | | 237,750.00 | 157,750.00 | |
| 5. 長者學苑 – 行政經費 | | 30,000.00 | 17,643.50 | |
| 6. 長者學苑 – 活動津貼 | | 0.00 | 9,659.00 | |
| 7. 手冊/校章 | | 7,109.70 | 0.00 | |
| 8. 課外活動 | | 49,140.00 | 2,400.00 | |
| 9. 圖書館影印費/罰款 | | 44,969.65 | 52,291.80 | |
| 10. 保險 | | 0 | 25,810.00 | |
| 11. 學術獎勵 | | 0 | 15,600.20 | |
| 12. 行政收費 | | 0 | 57,600.00 | |
| 13. 其他 (包括利息及代通知金) | | 48,731.32 | 18,840.57 | |
| | 小結: | 722,850.67 | 376,777.07 | |
| | 總 結 | 40,473,194.34 | 39,274,568.32 | |
| 2010/11 學年盈餘 | | 1,198,626.02 | | |
| 2010/11 學年完結總盈餘 | | 9,125,416.76 | | |

5.2 開支分類簡表

| 種類 | 營辦開支整筆津貼(一般範疇) | | | | 營辦開支整筆津貼(特殊範疇) | 薪金帳項 | 其他津貼 |
|-------|----------------|---------|-------|-------|----------------|--------|-------|
| | 行政津貼 | 學校及班級津貼 | 課程津貼 | 其他津貼 | | | |
| 所佔百分數 | 7.87% | 2.87% | 0.27% | 3.68% | 1.28% | 77.07% | 6.96% |

每名學生實際平均津貼：\$ 46,337.11



6. 學生表現

6.1 學校公開試的增值表現

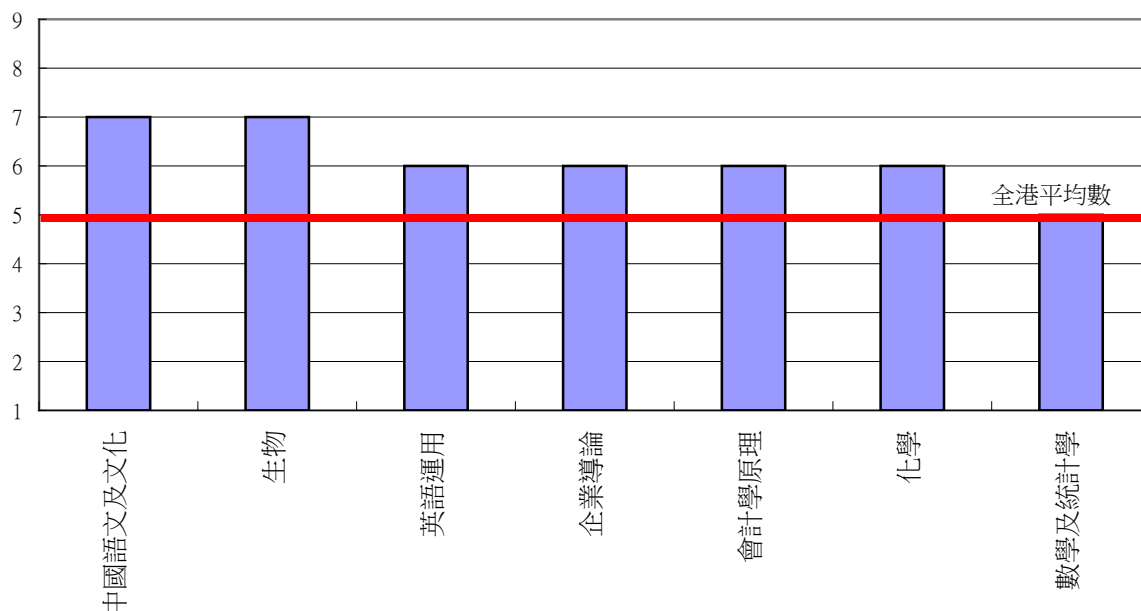
學校增值資料由教育局提供，反映學生入讀本校後學業成績的增值情況。學校增值表現可透過「九位數」，顯示學生在各科中相對於全港學生的進步表現。「九位數」是標準化得分，它的平均分為 5，最小為 1（增值表現最弱），最大為 9（增值表現最佳）。

6.1.1 高級程度會考成績增值

本年度高級程度會考部份科目因考試人數較少，未有增值數據，當中有數據的科目成績的增值表現頗佳，均高於或等於全港平均數。中國語文及文化和生物兩科的九位數是 7；英語運用、企業導論、會計學原理和化學四科的九位數是 6。以上六科的增值表現高於全港平均數；數學及統計學的九位數是 5，與全港平均值相等。

| 科目 | 增值九位數 |
|---------|-------|
| 中國語文及文化 | 7 |
| 生物 | 7 |
| 英語運用 | 6 |
| 企業概論 | 6 |
| 會計學原理 | 6 |
| 化學 | 6 |
| 數學及統計學 | 5 |

2011年 高級程度會考九位數



6.2 課外活動表現

從全港學校表現評量的數據反映，本校著重學生的全方位發展。參加全港性校際比賽、制服團隊和社區服務活動的學生百分比均較全港常模值為高。

全年制服團隊、義工服務團、公教服務團和各科組共參加 12 項義工服務，共有736人次參加，服務時數達 2453小時，平均全校每名學生參與校外服務 2.91 小時。

本校全年共舉辦 256次活動，包括學生培育、國民教育、關愛服務、公教活動、課外活動、升學擇業、學生閱讀和各科聯課活動，參加人次達31583人次。平均全校每名學生全年參與 37.4 次活動。各項活動除可讓同學走出課堂認識祖國、關心社群外，對個人正向價值觀的培育亦有頗大幫助。活動分類如下表：

| 範疇 | 次數/項數 | 參加人次 |
|--------|-------|-------|
| 義工服務 | 12 | 736 |
| 學生培育 | 49 | 10298 |
| 國民教育 | 12 | 1515 |
| 關愛服務 | 12 | 1162 |
| 公教活動 | 28 | 3425 |
| 課外活動 | 79 | 9071 |
| 升學擇業 | 7 | 853 |
| 學務 | 5 | 925 |
| 學生閱讀 | 12 | 714 |
| 各科聯課活動 | 40 | 2884 |
| 總計 | 256 | 31583 |

10 - 11年度本校參加全港性校際比賽的學生百分比

| 10 - 11年度 | 參加制服團隊和社區服務活動的學生百分比 | 參加全港性校際比賽本校學生的百分比 |
|-----------|---------------------|-------------------|
| 中一至中三 | 35.4% | 48.7% |
| 中四至中七 | 36.1% | 41.2% |

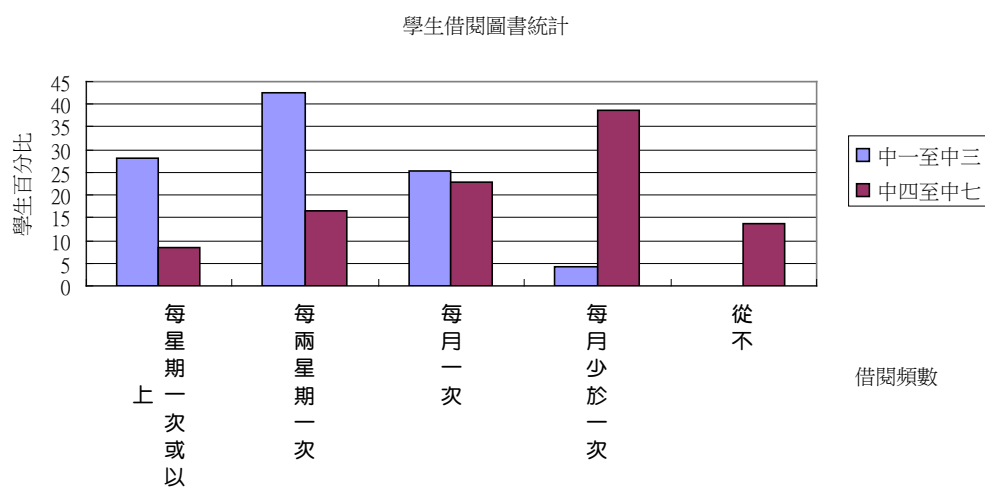
備註：10-11年度學生參加課外活動紀錄詳見附件一。

6.3 學生的閱讀習慣

根據全校學生閱讀習慣的問卷分析，學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次如下：

| 學生百分比 | 中一至中三 | 中四至中七 |
|----------|-------|-------|
| 每星期一次或以上 | 28.2% | 8.6% |
| 每兩星期一次 | 42.5% | 16.4% |
| 每月一次 | 25.2% | 22.7% |
| 每月少於一次 | 4.1% | 38.6% |
| 從不 | 0 | 13.6% |

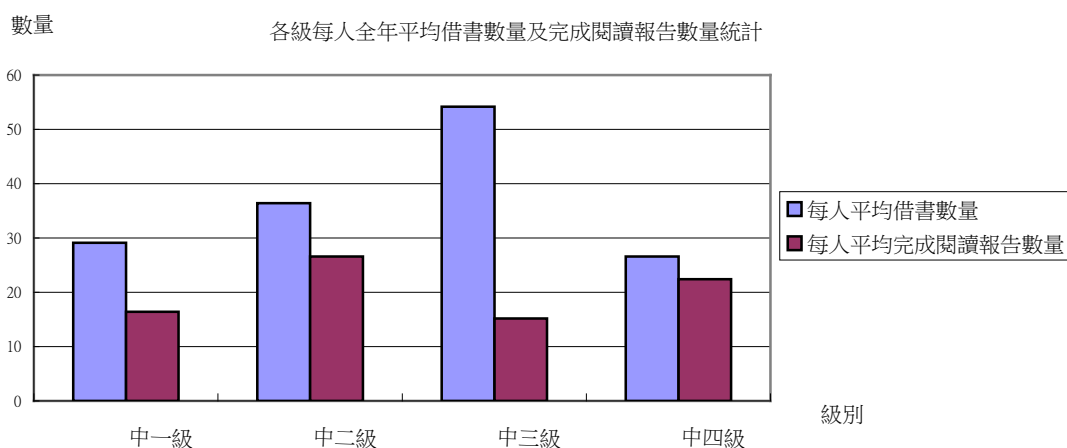
*註：由於中四至中七同學在閱讀節時集中於閱讀中、英文報章和進行時事討論，所以高中同學從學校圖書館借書的頻次較初中同學為低。



從學校圖書館閱讀獎勵計劃資料統計，中一至中四級同學全年每人平均借書數量和完成閱讀報告數量如下：

| 10-11年度 | 中一級 | 中二級 | 中三級 | 中四級 |
|--------------|------|------|------|------|
| 每人平均借書數量 | 29.1 | 36.4 | 54.2 | 26.6 |
| 每人平均完成閱讀報告數量 | 16.4 | 26.6 | 15.2 | 22.4 |

*註：中五至中七同學沒有參加閱讀獎勵計劃。



6.4 學生校際活動表現

本年度同學在各項全港性校際比賽中，表現良好。中四甲羅家怡同學於一一年八月中在北京參加第十屆全國青少年優秀藝術新人選拔賽，勇奪少年組鋼琴專業組銀獎。

20位同學由圖書館帶領，於去年11月參加教協及香港公共圖書館在維園主辦「第二十二屆閱讀嘉年華」，本校榮獲中學組遊戲攤位之「最佳推動閱讀獎」(中學組)亞軍。

去年12月，賴家聲及歐陽天欣同學參加由香港島校長聯會及南區學校聯會主辦的「2010香港島傑出學生選舉」，分別獲得2010年度高中組及初中組『香港島優秀學生』獎，並獲邀於十二月參加由國家教育部贊助的北京五天交流團。

本年三月本校六位同學出席中國中學生作文大賽香港賽區頒獎典禮。這屆作文大賽本校同學表現尤其出色，在一萬多篇的參賽文章中，本校六位同學的文章脫穎而出，1E謝明珠、2C包麗敏、5A賴家聲的作品獲優異獎；而2C謝敏慧、3A馮錦妍、4A梁鵬飛的作品更獲選為全港首一百名，於五月份在競逐香港賽區圓玄之星獎項時，梁鵬飛獲得香港區最高榮譽—文學之星獎，馮錦妍獲金獎，謝敏慧獲銀獎，其餘三人獲優異獎。梁鵬飛同學更被推薦成為香港賽區五名代表之一，競逐於四月南京舉行的全國文學之星比賽，梁同學並能發揮水平，獲取全國一等獎，為港爭光。

本校八十位同學參與西區警署舉辦的『毒品面面觀—健康新世代』禁毒漫畫對白設計比賽。在一千二百多份參賽作品中，本校同學奪取多項殊榮，包括高級組冠軍、季軍、優異獎及初級組優異獎。

此外，本校連續三屆獲香港基督教服務處及教育局舉辦的「關愛校園」獎項。

本年度學生校外獲獎部份項目如下：

2010-2011 學生表現

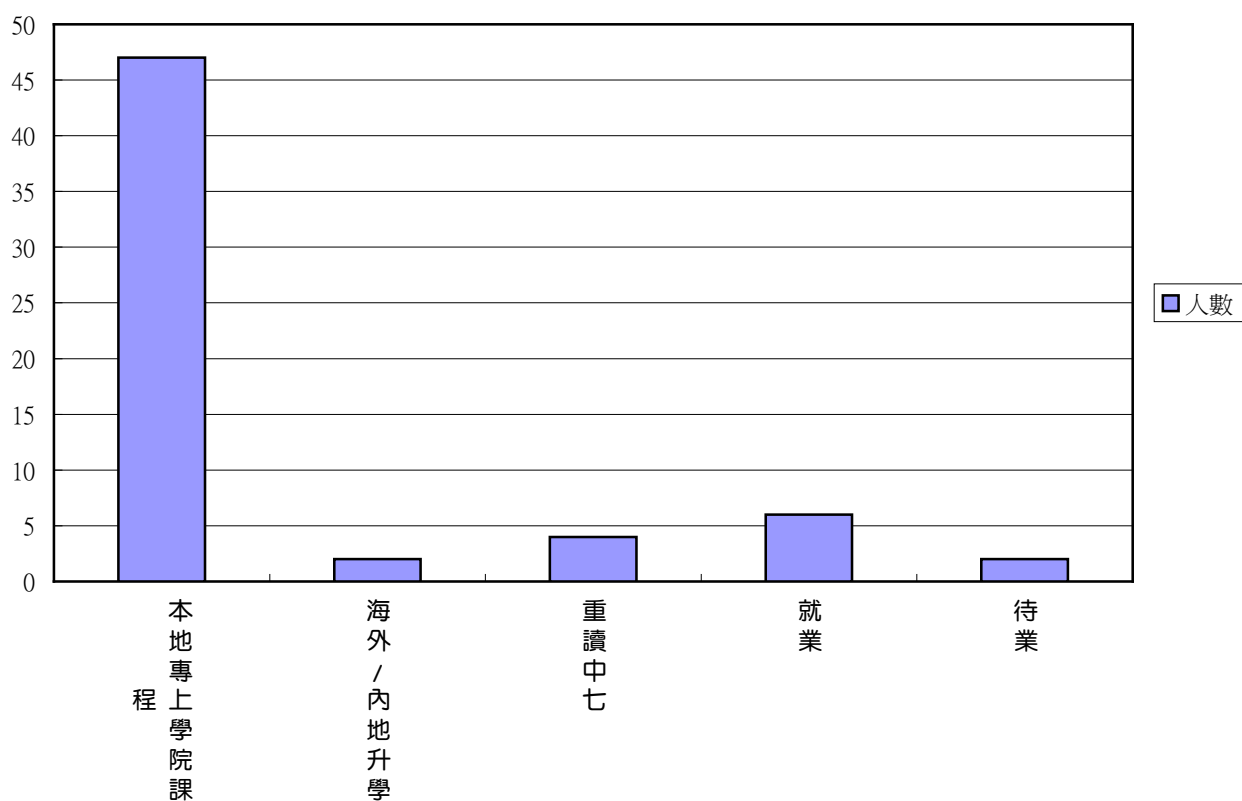
| 科/組 | 獲獎項目 | 日期 | 主辦機構 | 成績/獎項 | 人數 |
|------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|--|----|
| 課外活動 | 2010 南區空手道套拳邀請賽-女子套拳成人中級組 | 6/9/10 | 南區空手道會 | 亞軍-梁樂琪 (7A) | 1 |
| | 第十屆全國青少年優秀藝術新人選拔賽 蒲 | 15/9/10 | 蒲公英兒童(香港)文化中心 | 少年組鋼琴專業組銀獎 羅家怡 (4A) | 1 |
| | 2010 香港島傑出學生選舉 | 20/9/10- 23/12/10 | 香港島校長聯會及南區學校聯會 | 高中組-賴家聲 (5A) 及初中組- 歐陽天欣(4A)獲取 (i) 南區優秀學生 (ii) 南區傑出學生 (iii) 香港島優秀學生 (iv) 內地交流選拔學生 | 2 |
| | 優秀運動員 | 31/10/10 | 青年武術社 | 優秀運動員-7A 梁樂琪 | 1 |
| | 2010 南區空手道組邀請賽 | 2/1/2011 | 南區康體育促進會暨南區空手道會、青年武術社、南區區議會 | 女子成人組 50kg 以上 冠軍 -梁樂琪 (7A) | 1 |
| | 全國學界才藝精英大賽 (鋼琴) | 27/3/2011 | 香港卓越才藝協進會 | 優良獎 4A 羅家怡 | 1 |
| | 全港學界才藝精英大賽 (鋼琴) | 9/5/2011 | 香港卓越才藝協會 | 少年 C 組鋼琴優良獎， 4A 羅家怡 | 1 |
| | 第十六屆香港、亞洲鋼琴公開賽 2011 | 30/5/2011 | 香港鋼琴音樂協會 | 巴赫中級組二等獎；4B 甄詠儀；自由選曲少年組二等獎： 4A 羅家怡 | 2 |

| 科/組 | 獲獎項目 | 日期 | 主辦機構 | 成績/獎項 | 人數 |
|-----|--------------------------|-----------|------------------------|--|------|
| 圖書館 | 教協第 22 屆閱讀嘉年華遊戲攤位 | 20/11/10 | 教協普及閱讀獎勵計劃、香港公共圖書館 | 遊戲攤位「最佳推動閱讀獎」(中學組)亞軍 | 20 |
| | 兒童及青少年閱讀獎勵計劃 | 15/10/10 | 香港公共圖書館主辦，教育局協辦 | 29 名學生獲頒成績優異獎狀；225 名學生獲頒嘉許獎 | 254 |
| | 第 22 屆中學生好書龍虎榜 | 7/5/2011 | 教協及香港公共圖書館合辦 | 初級組及高級組「校內作品推薦獎」 | 2 |
| | 2011 世界閱讀日活動-悅讀大本營 | 16/4/2011 | 語常會、香港教育城及香港閱讀城 | 作家閱讀大使深雪讀書會分享閱讀出色獎 | 1 |
| 全校 | 「關愛校園」獎 | 26/3/2011 | 香港基督教服務處主辦、教育局協辦 | 第三屆獲「關愛校園」獎項 | 全校師生 |
| 訓育組 | 最佳進步獎 | 3/1/2011 | 獅球教育基金 | 2011 年 1 月獲通知共有 13 位同學獲獎。 | 13 |
| 英文科 | 明愛中學聯校英文書法比賽 | 10/5/2011 | 明愛中學 | 高級組冠軍及初級組冠軍 | 2 |
| | 「MySmartABC.com」網上閱讀計劃 | 2/7/2011 | 聰穎教育有限公司 | 最佳學校獎 Best Performing School Award | |
| 中文科 | 中國中學生作文大賽(香港賽區) | 22/3/2011 | 香港中華文化中心 | 三名優異獎、三名全港首百名佳作獎 | 6 |
| | 第六屆中國中學生作文大賽 | 18/4/2011 | 中華全國學生聯合會、中國作家協會 | 中五甲梁鵬飛獲全國一等獎及香港區文學之星獎； 中四甲馮錦妍獲香港區金獎； 中二丙謝敏慧獲香港區銀獎。 | 1 |
| 視藝科 | 南區道路安全運動海報設計比賽 | 24/2/2011 | 南區道路安全運動委員會 | 優異獎 3C 陳子程 | 1 |
| | 『毒品面面觀—健康新世代』禁毒漫畫對白設計比賽 | 14/3/2011 | 西區警署、西區少年警訊、東華三院越峰成長中心 | 高級組：冠軍、季軍、優異獎 6B 余婉瑩、6B 麥健林、4A 黃凱兒 初級組：優異獎 3E 關嘉俐 | 4 |
| | 全港實驗室安全海報設計比賽 | 11/7/2011 | 教育局、數理學會 | 優異獎：4A 杜詩敏 | 1 |
| 電腦科 | 『無毒人生，無限開心』SMS 口號/標語創作比賽 | 29/3/2011 | 禁毒常務委員會、香港警務署 | 中學組冠軍 | 1 |
| 體育科 | 香港學生運動員獎 | 22/3/2011 | 屈臣氏集團 | 香港學生運動員獎 2010-2011 | 1 |

7. 升學及就業

本年度中七級畢業生有 61 人。他們的畢業後出路統計(截至 2011 年 8 月底止)如下：

| 出路 | 本地專上學院課程(學位、副學士及高級文憑) | 海外升學 | 重讀中七 | 就業 | 待業 | 總數 |
|----|-----------------------|------|------|----|----|----|
| 人數 | 47 | 2 | 4 | 6 | 2 | 61 |



8. 家長教師會報告

本年度家長教師會的活動以促進學校與家庭之間的緊密聯繫，加強親子間的溝通為目的，以下是家長教師會已進行的活動：

| 日期 | 活動名稱 | 工作概況/報告 | 人數 |
|----------|------------------|--|-----|
| 10/9/10 | 敬師節 | 本校於早會舉行敬師節活動。家長教師會主席曾影虹女士及副主席歐陽競標先生送花予教師代表，並帶領全校師生合唱《良師頌》。 | 850 |
| 13/11/10 | 中一家長日 | 共有 97 位家長出席，家長十分留心活動內容。各班同學上演校園生活分享話劇，效果良好。家長很欣賞子女的課室佈置，在分組討論中踴躍發言，表現積極。 | 97 |
| 6/11/10 | 親子閱讀集郵樂 | 家教會與圖書館合辦邀請資深集郵家為家長及同學進行集郵工作坊，共有 40 名家長及同學積極參與，成效理想 | 40 |
| 2/01/11 | 山頂漫步遊 | 元旦遠足遊共有家長、老師與同學二十五人參加。當日天氣十分清涼，參加者齊集校園，由華富邨行往薄扶林水塘，再行上山頂。遠足活動提供了親子的機會，並鍛煉筋骨及心肺功能及聯繫親子感情。 | 25 |
| 27/3/11 | 清水灣風箏公園、南蓮園苑一天遊 | 共有 120 人參與，首個活動目的地是參觀清水灣天后古廟，再到清水灣公園放風箏，各人都為放風箏而盡力，充滿溫馨的合家歡樂。中午乘車到西貢品嚐海鮮宴，下午在大雨中到達鑽石山南蓮園池參觀，隨後到相鄰的志蓮淨苑遊覽。 | 120 |
| 17/4/11 | 薄扶林傷健營燒烤日 | 七十位家長同學和老師在星期天參加燒烤同樂活動。當天各人享受三個多小時的燒烤美食。在飽食後，品嚐家長委員親自炮製的木糠蛋糕。 | 70 |
| 13/5/10 | 家長教師會就職典禮暨家長綜合晚會 | 當晚來賓、家長及師生共四百多人出席。在家長教師會就職典禮完畢後，開始家長綜合表演。表演同學達 160 人，場面熱鬧，當晚節目豐富，包括有彈奏樂器表演、朗誦、短劇、魔術、舞蹈及歌唱等，讓同學可展現他們在藝術或音樂方面的才華，觀眾反應良好。 | 420 |

家長教師會主席曾影虹女士的女兒梁樂琪於二零零四年入讀本校中一級，曾女士便開始加入家長教師會，一直服務了七年，直至女兒現在中七級畢業，光榮卸任。於這七年期間，曾女士曾擔任了兩屆主席及兩屆副主席，她關心學校發展，給予老師很大的支持，亦不時給予同學鼓勵。臨別在即，曾女士透過在家長教師會會訊投稿，與我們一起分享她在家長教師會同步成長的七載情。

曾主席在參與家長教師會委員會的七年工作中，看見女兒的成長，學校不斷的改進，這都是學校、家長及老師們共同努力的成果。曾主席在加入家長教師會委員，了解學校更多的運作，與老師及家長們，建立了一份的友誼。

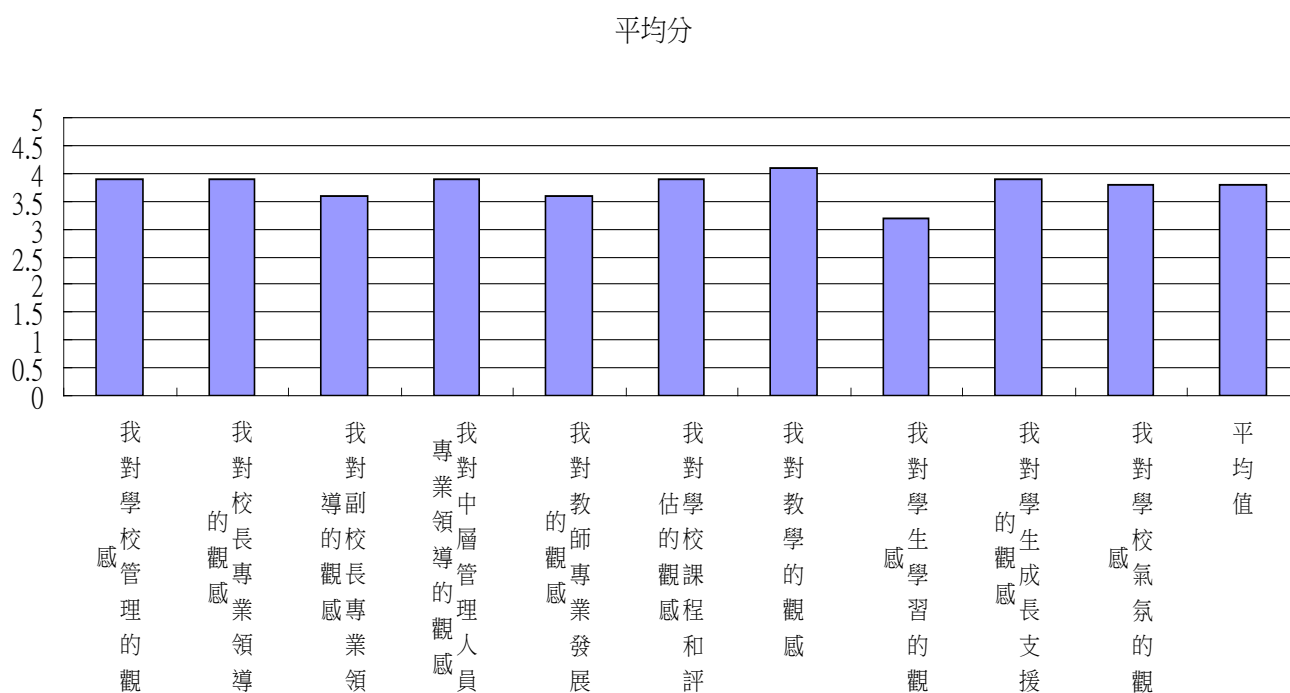
今年曾主席的女兒畢業了，她期望各位畢業的同學，會繼續發揚「月明精神」－團結勤奮求進步，邁步美好的人生旅程，並冀望家長教師會委員，能繼續與學校、老師們，攜手為同學們創造更美好的明天。

9. 學校表現評量參考數據問卷分析

一一年五月本校依教育局『學校發展與問責的數據電子平台』隨機抽取 20% 的中一至中六級學生及學生家長填寫『學校表現評量』的『學生持份者問卷』和『家長持份者問卷』，全校老師則填寫『老師對學校意見問卷』。

9.1 教師對學校的意見

| 教師問卷 | 平均分 | 非常同意或同意% | 中立% | 極不同意或不同意% | 全港常模數值 |
|-----------------|------|----------|-------|-----------|--------|
| 我對學校管理的觀感 | 3.9 | 76.47 | 20.05 | 3.52 | 3.65 |
| 我對校長專業領導的觀感 | 3.9 | 75.98 | 15.98 | 8.00 | 3.62 |
| 我對副校長專業領導的觀感 | 3.6 | 63.13 | 24.13 | 12.75 | 3.58 |
| 我對中層管理人員專業領導的觀感 | 3.9 | 83.40 | 13.08 | 3.48 | 3.86 |
| 我對教師專業發展的觀感 | 3.6 | 61.92 | 24.47 | 13.65 | 3.40 |
| 我對學校課程和評估的觀感 | 3.9 | 76.80 | 21.21 | 2.00 | 3.68 |
| 我對教學的觀感 | 4.1 | 84.96 | 14.81 | 0.26 | 3.98 |
| 我對學生學習的觀感 | 3.2 | 38.30 | 42.62 | 19.12 | 3.13 |
| 我對學生成長支援的觀感 | 3.9 | 79.77 | 18.77 | 1.50 | 3.83 |
| 我對學校氣氛的觀感 | 3.8 | 74.97 | 18.97 | 6.00 | 3.76 |
| 平均值 | 3.78 | 71.57 | 21.41 | 7.03 | 3.65 |



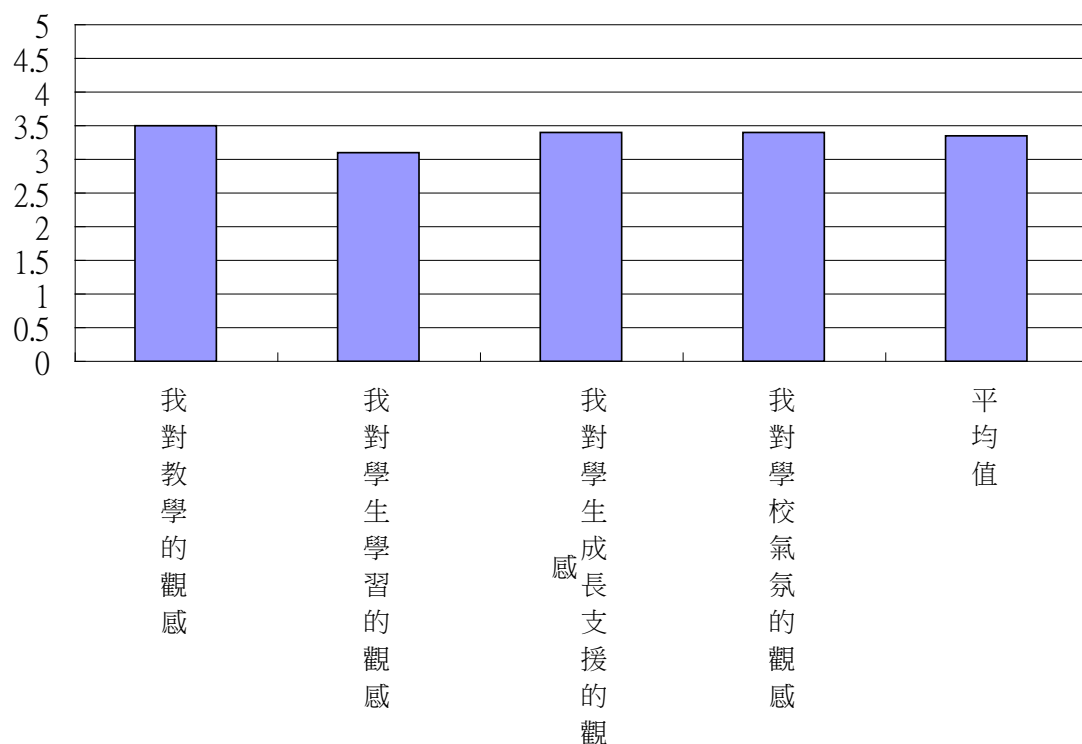
教師問卷對學校各範疇的平均值

總結：

問卷結果反映老師對學校的意見是正面和支持的。十個範疇的平均值是 3.78，高於全港常模平均值，惟較上年度 3.76 的平均值稍升。十個範疇均較全港常模數值為高。然而在我對學生學習的觀感範疇的平均值只有 3.2，學校仍需繼續努力推動學生的學習風氣。

9.2 學生對學校的意見

| 學生問卷 | 非常同意或同意% | 中立% | 極不同意或不同意% | 全港常模數值 | 本校平均分 | 男生平均分 | 女生平均分 | 初中平均分 | 高中平均分 |
|-------------|----------|-------|-----------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 我對教學的觀感 | 51.79 | 34.84 | 13.39 | 3.49 | 3.5 | 3.3 | 3.6 | 3.5 | 3.4 |
| 我對學生學習的觀感 | 35.37 | 40.81 | 23.81 | 3.37 | 3.1 | 2.9 | 3.3 | 3.1 | 3.1 |
| 我對學生成長支援的觀感 | 47.59 | 37.20 | 15.17 | 3.49 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.2 |
| 我對學校氣氛的觀感 | 48.67 | 35.20 | 16.12 | 3.59 | 3.4 | 3.3 | 3.6 | 3.4 | 3.3 |
| 平均值 | 45.85 | 37.01 | 17.12 | 3.49 | 3.35 | 3.20 | 3.48 | 3.38 | 3.25 |



學生問卷對學校各範疇的平均值

總結：

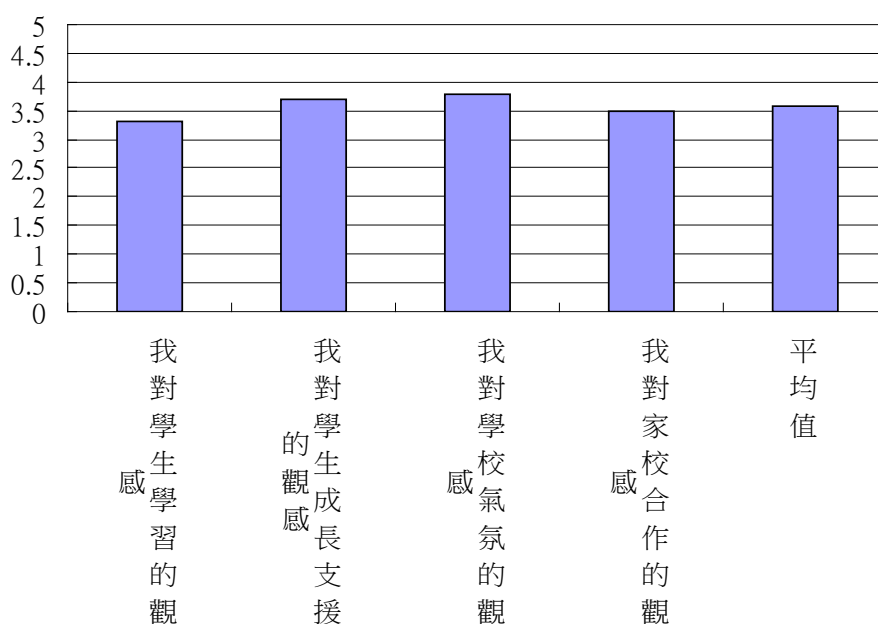
問卷的四個範疇平均值是 3.35，略低於全港平均數。在四個範疇中，「我對學生學習的觀感」及「我對學校氣氛的觀感」這兩個範疇的得分比全港常模值低，首範疇反映本校學生的入學水平較低，在自評反映學生明白自己的不足；第二範疇與學校對同學的校服、髮飾嚴謹有關，這可從學生分享會反映得悉，下年度學校需加強與學生的溝通及作適當的調整。比較男生和女生，女生的平均分較男生的平均分高，與全港常模值相若，而男生的平均分則較低於全港常模值。在不同年級的比較中，初中同學的平均分亦較高中同學的平均分高。

在 27 題問題中，平均分較高的三題包括：我和同學相處融洽、老師經常指出我們的學習進展和問題、老師對我們有很大的期望。

平均分稍低的三題包括：學校對同學的意見積極回應、我對學習充滿自信、我經常自動自覺地學習，結果反映同學亦感覺自己仍需自我改進，學校亦須加強與同學的溝通。

9.2 家長對學校的意見

| 家長問卷 | 本校平均分 | 非常同意或同意% | 中立% | 極不同意或不同意% | 全港常模數值 |
|-------------|-------|----------|-------|-----------|--------|
| 我對學生學習的觀感 | 3.3 | 37.22 | 46.54 | 16.32 | 3.36 |
| 我對學生成長支援的觀感 | 3.7 | 60.20 | 36.50 | 3.30 | 3.66 |
| 我對學校氣氛的觀感 | 3.8 | 65.60 | 29.55 | 4.90 | 3.78 |
| 我對家校合作的觀感 | 3.5 | 51.11 | 41.33 | 7.57 | 3.53 |
| 平均值 | 3.58 | 53.53 | 38.48 | 8.02 | 3.58 |



家長問卷對學校各範疇的平均值

總結：

問卷結果反映家長對學校的評價大體上是正面和支持的。四個範疇的平均值與全港常模值相若，亦與去年的結果相符。

在「我對家校合作的觀感」的範疇中，分數 3.5，與全港常模值相若。非常同意或同意家長佔 51.1%，反映學校老師和家長有較好的溝通和合作。在「我對學校氣氛的觀感」的範疇中，分數是 3.8，非常同意或同意家長佔 65.6%，與去年相若。

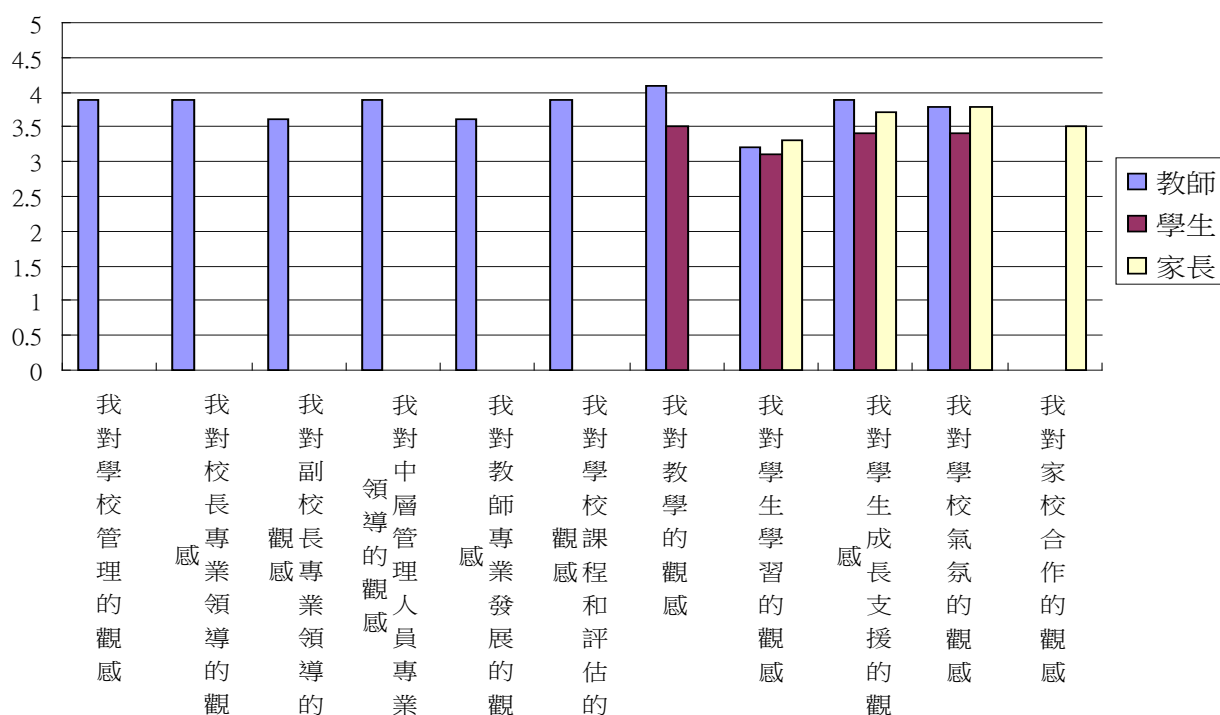
家長在問卷第 16 題『我樂意讓子女在本校就讀。』平均分，達 3.8 分。非常同意或同意佔 72.4%；非常不同意或不同意只佔 4.9%，與去年相若，反映大部份家長認同學校能為學生提供健康成長的學習環境，對學校教育其子女持肯定態度。

在 23 題問題中，平均分較高的還有八題，包括：我的子女與同學相處融洽(3.9)、老師關心我的子女(3.9)、學校能使我的子女懂得與人相處(3.8)、透過參與學校的課外活動，我的子女能獲得更多的學習機會(3.8)、學校能使我的子女懂得自律守規(3.7)、學校能幫助我的子女養成良好品德(3.7)、本校學生尊敬老師(3.7)、學校經常讓家長知道學校的情況和發展(3.7)。

平均分較低的有四題，包括：我積極參與學校或家教會舉辦的活動(3.1)、我的子女經常在課餘閱讀課外讀物(3.2)、我的子女經常認真地做功課(3.2)、我的子女能自動自覺地學習(3.2)。這些結果反映家長對子女的學業水平有一定的擔憂，學校亦需加強學生的拔尖保底和照顧學習差異等工作。

9.4 學生、家長和教師對學校的意見比較

| 調查項目 | 教師 | 學生 | 家長 |
|-----------------|-----|-----|-----|
| 我對學校管理的觀感 | 3.9 | -- | -- |
| 我對校長專業領導的觀感 | 3.9 | -- | -- |
| 我對副校長專業領導的觀感 | 3.6 | -- | -- |
| 我對中層管理人員專業領導的觀感 | 3.9 | -- | -- |
| 我對教師專業發展的觀感 | 3.6 | -- | -- |
| 我對學校課程和評估的觀感 | 3.9 | -- | -- |
| 我對教學的觀感 | 4.1 | 3.5 | -- |
| 我對學生學習的觀感 | 3.2 | 3.1 | 3.3 |
| 我對學生成長支援的觀感 | 3.9 | 3.4 | 3.7 |
| 我對學校氣氛的觀感 | 3.8 | 3.4 | 3.8 |
| 我對家校合作的觀感 | -- | -- | 3.5 |



總結：

在『我對學生學習的觀感』的評分中，學生、教師和家長的問卷得分分別是 3.1、3.2 和 3.3，同學表示學習不太積極，自覺在學習方面仍有改進空間。在『我對教學的觀感』的評分中，教師和學生問卷的分數分別為 4.1 分及 3.5 分，學生在「我對教與學的觀感」較上年度下降，反映部份學生在課堂學習方面，仍有一定困難。教師來年仍需繼續優化課堂教學以提升學生的學習興趣及學習效能。

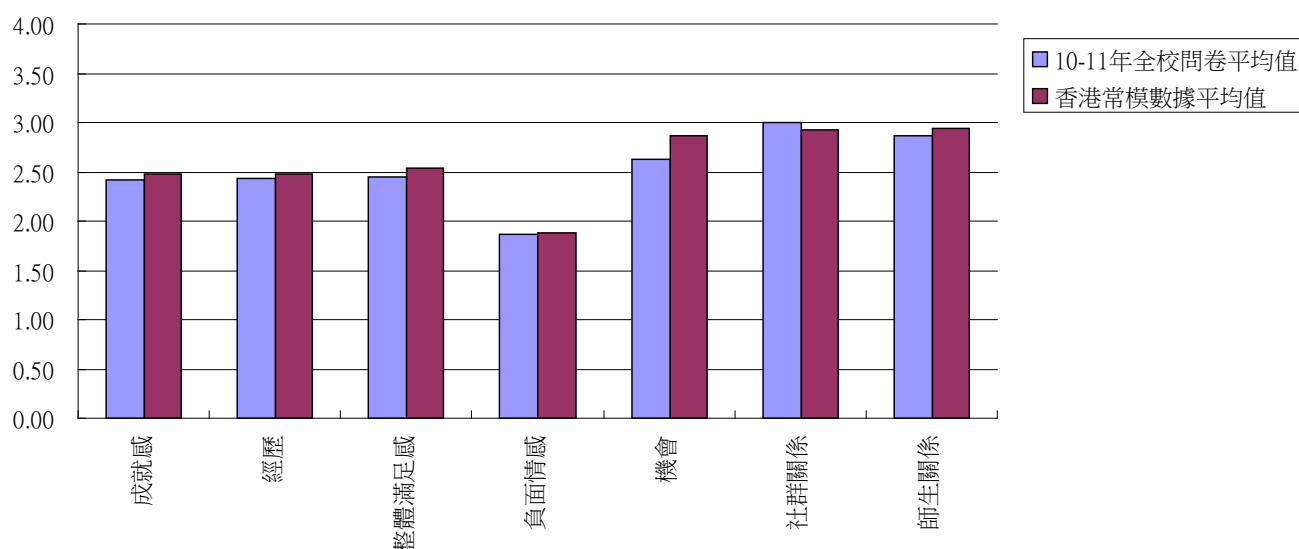
在『我對學生成長支援的觀感』和『我對學校氣氛的觀感』的評分中，教師的分數是 3.9，而家長、學生的分數是 3.8 或 3.4，反映老師和家長對學生成長支援持正面的肯定態度，惟學生仍希望有更多的支援。學校需參考學生分享會的提議，加強健康校園政策和多元化的培育活動，配合學生的需求。

10. 學生情意及社交範疇表現問卷分析

學生情意及社交範疇表現分析

一一年五月本校依教育局『學校發展與問責的數據電子平台』隨機抽取 20% 的中一至中六級學生填寫『情意及社交表現評估套件』的『對學校的態度』問卷，蒐集學生在整體滿足感、負面情感、師生關係、社群關係、成就感、機會、經歷和對學校的態度等範疇的表現。問卷結果反映學生的態度基本是正面的。以下由統計圖得出，八個範疇中的七個範疇的平均值與全港常模表的平均值相若；而在「機會」範疇中，本校學生的平均值稍低於全港常模表的平均值，這與學生的背景及學習基礎有關。

| 問卷項目 | 成就感 | 經歷 | 整體滿足感 | 負面情感 | 機會 | 社群關係 | 師生關係 |
|----------------|------|------|-------|------|------|------|------|
| 10-11 年初中問卷平均值 | 2.50 | 2.58 | 2.58 | 1.94 | 2.69 | 2.94 | 2.96 |
| 香港常模數據初中問卷 | 2.55 | 2.53 | 2.60 | 1.81 | 2.97 | 2.92 | 2.98 |
| 10-11 年高中問卷平均值 | 2.34 | 2.27 | 2.31 | 1.79 | 2.54 | 3.06 | 2.76 |
| 香港常模數據高中問卷 | 2.42 | 2.43 | 2.48 | 1.94 | 2.77 | 2.94 | 2.91 |
| 10-11 年全校問卷平均值 | 2.42 | 2.43 | 2.45 | 1.87 | 2.62 | 3.00 | 2.86 |
| 香港常模數據高中問卷 | 2.48 | 2.48 | 2.54 | 1.88 | 2.87 | 2.93 | 2.94 |



初中及高中學生的『對學校的態度』問卷與全港常模數據的比較

總結：

- (1) 初中問卷中，經歷和社群關係較香港常模數據略佳；高中問卷中，負面情感和社群關係較香港常模數據略佳。
- (2) 整體上，高中同學的各項數據均較初中同學表現略低，反映新高中課程對高中同學有較大的適應困難，學校應多鼓勵和關顧同學克服學習上的困難，並增加對同學升學擇業的輔導。

11. 關注事項的成就與反思

關注事項一：培養學生正面和積極的價值觀，營造健康和諧的校園

成就

學校本年度在學生培育工作上分為三方面；

(一) 推行健康校園政策，引導學生養成良好的生活習慣。

本年度學校致力推行各種學生培育的活動，促進學生健康成長。包括敬師節、預防青少年罪行講座、逆境自強及生命教育講座、性教育課程、中四級至正計劃、好人好事表揚大會、共創成長路第一層及第二層活動、步操訓練等。各項活動希望能培養同學正向思維。

在學生品德培育工作上，本學年繼續推行防止青少年濫藥活動。透過宣傳講座、健康教育劇、學校禁毒巡迴劇場、抗毒音樂會、探訪戒毒機構、健康生活講座、反吸煙反濫藥教育課程，讓同學能認識吸煙及濫藥的禍害，掌握拒絕誘惑的技巧，引導同學養成良好的生活習慣和遠離毒品。

本年度訓育組透過電腦軟件，統計同學的出席率和準時回校率，每月及每季分別獎勵表現良好的班別和同學，有效地鼓勵同學的良好考勤表現和校服髮飾守規表現。為培養學生的良好生活習慣和均衡飲食，學校透過舉辦食物營養標籤講座、健康飲食餐單設計比賽、學界「開心果日」之健康創作比賽等，傳達健康校園的訊息。

在家校合作方面，學校舉辦家長日、開放日、親子閱讀集郵樂及家長綜合晚會，在活動中及舞台上分享同學各種學習經歷的成果和健康校園生活寫真，讓家長了解學校的健康校園政策，為共同培育同學成長而努力。

升擇組為各級同學舉辦多次升學及擇業講座和生涯規劃工作坊。訓育組和活動組為同學推行級際活動、校外比賽和多樣化的課餘活動，充實同學的健康校園生活，凝聚同學的上進心和歸屬感。透過生涯規劃和培育計劃，引導同學追尋自己的理想，遠離各種誘惑，尋找自己的發展方向。

本校推行大量預防性工作，引導同學養成良好的生活習慣，建立正向思維，成效理想。各項工作詳見附件。面對複雜的青少年社會問題，學校的抗逆工作重點在於喚醒學生的自主自覺，提升他們的自律自信，教導他們抗拒誘惑。以「訂目標，達理想，活出陽光生命」為奮鬥目標，讓同學建立閃光點，發揮潛在能力。

(二) 推行各種培育計劃，促進學生健康成長，增強自信和抗逆力。

為提升同學的自信心、責任感、抗逆力和團隊合作精神，學校舉辦「新生命，新生活」中一級新生歷奇營、領袖生培訓課程及訓練營、學生會幹事訓練營、中六級歷奇訓練營和天主教同學領袖訓練營等。學校亦參加校外舉辦的香港島傑出學生選舉、南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃、港島區傑出學生北京交流之旅等、讓同學檢視自己的強弱項，為自己的成長和突破訂下目標，提高個人的素質。

在關愛文化上，學校透過學習支援津貼，增聘社工以提升學生的輔導服務，跟進特殊教育需要個案，聯系及引進校外資源，展開為(SEN)學生提供適切的專業輔導和學習支援計劃。為支援新生、融入校園，學校舉辦暑期適應課程、新力軍成長營、中一新生

成就

歷奇訓練營、新來港學童適應課程和初中共創成長路等一系列活動，讓新同學學習與人相處，建立自信心。『警學關懷大使計劃』更讓高年級同學與初中同學配對，直接支援師弟妹的適應和成長，同時亦培育高中同學的領導才能。其他關愛活動包括：中一級關愛壽星人生日會、利是送暖、家訪長者、參觀愛護動物協會、『班級經營』等，活動能培育同學的關愛和互助精神，凝聚歸屬感。

在靈修工作上，學校推展一系列的公教牧民活動，如祈禱禮、神父講道、宗教講座、神父聖觸禮儀、信仰歷程廣播、天主教香港教區傳教節、聖經問答比賽、宗教海報設計及書法比賽、飢饉午餐、四旬期義賣、慕道班、拜苦路、煉靈月祈禱、參觀修院和教堂朝聖等活動，培育學生認識天主教信仰，追尋人生目標。

為提升同學音樂和藝術的個人素質，發揮個人潛能，學校舉辦中、西樂器班、舞蹈培訓班、歌唱比賽、話劇及音樂欣賞、高中藝術日活動等，強化同學的文化及藝術學習經歷，學生亦樂意和踴躍參與各項活動。

在香港基督教服務處及教育局主辦的「關愛校園計畫」中，本校分別於連續三年獲得「關愛校園」榮譽，印證校風持續進步，學生團結互助，關愛文化植根深厚。

(三) 培養學生對社會的責任感及對國家的歸屬感。

學校透過領袖生、學治會和活動小組幹事培養同學的自治精神和領袖才能，透過服務同學和社區坊眾，培養同學對社會的責任感。高中同學能協助維持學校秩序和推行各項大型活動，亦樂意在服務社區起領導的作用。

在服務社區，關懷弱勢社群的工作上，學校全年舉辦售旗籌款、長者歲晚大掃除、長者家居維修、花卉義賣、明愛新春慈善步行、長者學苑等活動，讓同學與長者分享知識，認識「長幼共融」的精神，實踐「助人自助」的理念，學懂感恩和珍惜，從中領悟「老有所為」的道理。

公民教育培養學生對社會的責任感，也是本年度的重點工作，透過品德教育漫畫創作比賽、禁毒漫畫對白設計比賽、午間新聞廣播、舊衣回收、環保文具捐贈、飢饉午餐、四旬期義賣、售旗活動等等，同學逐漸提升了公民意識和公民責任感。

國情教育能培養同學的愛國情操，讓同學感受與祖國人民血脈相連的關係。學校透過各種國情教育活動，加強同學對國家民族的認識和感情，建立對社會及國家的承擔精神。本年度各項計劃包括；升國旗儀式、國慶周活動、中國農情講座，公民教育劇、時事短打、國民教育營、參觀孫中山紀念館、參加兩岸四地青年學生交流營、參加上海及蘇州體驗之旅、北京及河北城鄉考察之旅、內地交流計劃等。其中「同根同心」東莞虎門交流團和開平交流團，共有 108 位初中同學參加。學生透過參觀中國經濟建設工程、名勝古蹟、展覽館、博物館、高科技產業、農村和城市建設、民間藝術交流等活動，探討國內的經濟發展，體驗農村生活，加深學生對國家的認識。學校舉辦一系列國內交流活動，再加以校內的講座、展覽、分享、時事討論等活動配合，鼓勵學生關心國家，加強同學對國家的認同感和歸屬感。

反思

學校每年舉辦各種多元活動和課堂延伸活動，目的是優化學生的品格，內化學生的正面價值觀，培養同學的豐盛人生。學生從實踐其他學習經歷，得到深刻的體驗和反思。透過生命鬥士個人經歷講座、正向生活教育計劃、共創成長路少年培育計劃、性教育和藥物教育課程、震撼性的新聞事件討論等，學校帶領學生認識生命教育，引導學生學會感恩和反思，並為自己的前途而努力。

學校推行服務、學術、宗教、興趣及體育等範疇的課外活動，透過不同類型的學習經歷活動，聯課活動、全方位學習日、閱讀分享、講座及專題研習等，培育同學的全人發展，豐富其他學習經歷，讓所學的知識得以鞏固和應用。各種項活動能強化學生正能量，彰顯正面價值觀。學校為同學提供生涯規劃課程，讓同學了解自己的強、弱項，掌握人生方向。全校透過重視讚揚、欣賞的文化，鼓勵同學參與各項服務，把關愛延伸至社區的弱勢社群和有需要的人，透過實踐把關愛精神內化，達到認識自我，訂立目標，努力求進的目標。

學校與志願機構合辦的「長者學苑」，令高中學生藉著義工服務，學習知識技能和實踐「助人自助」的理念。公民教育溶入校園日常生活，透過午間新聞廣播、時事討論、清潔運動、環保設計比賽等，學生逐漸提升了公民意識和公民責任感。學校每年舉辦國內交流參觀、國情講座和分享等活動，增加同學對國家的認識和歸屬感。

由學生分享會反映，同學對學校校規及校服髮飾的要求較嚴格、上課和課餘補課的時間較多及功課量大、同學希望增加學生活動的種類、放寬留校午膳的級別、加添學生設施等。學校在分享會即時回應學生的訴求，包括學校資源的限制、同學為提升學業成績必須付出努力等。同時學校亦進行反思，由各科和各組進行內部討論，於下年度制訂各項政策，既能提升學生的品德和學業，亦能照顧學生的訴求和感受，達到教學相長，共創健康愉快的校園生活。

學生填寫『持份者問卷』和『對學校的態度問卷』的結果與去年比較，有些項目的得分有所下降。在27題問題中，平均分較高的三題包括：我和同學相處融洽、老師經常指出我們的學習進展和問題、老師對我們有很大的期望。平均分較低的三題包括：學校對同學的意見積極回應、我對學習充滿自信、我經常自動自覺地學習，結果反映同學亦感覺自己仍需自我改進，學校亦須加強與同學的溝通，令學生能理解學校的一些政策，而學校亦需及時正視學生因社會變遷而產生的不同訴求。

學校全年舉辦的活動涵蓋品德教育、國民教育、公教教育、關愛服務、體育活動、藝術活動和學科全方位活動等範疇，數量龐大，各項活動亦見成效，但同時亦大大增加教師的工作壓力。為能適當地減輕教師的工作量，學校本年度在內聯網建立各科組活動日曆表，令各科組老師能協調每月的活動頻數，跨科組合辦同類的學生活動，減少人手需求和增加效率，初見成效。同時，學校亦增聘教學助理以減輕教師的工作量；外購到校為特殊學習需要的專業服務和其他學生培育服務，減輕教師的工作壓力，為教師創造空間。

總結學校全年透過推行各項健康校園政策和培育計劃，能增強學生的自信心和抗逆力，幫助學生培養健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀。

關注事項二：開展新高中課程

成就

本年度重點的關注事項是完善新高中課程。新高中課程已推行了兩年，課程規劃完成及其落實施行已有一段時間，老師對課程的深度及闊度已有一定掌握，透過科組同事間的互相協作及交流，課程及課堂教學工作亦不斷完善。老師積累推行新高中課程的教學實踐經驗，並不斷進行檢視，以求繼續優化課程。

科組能按預定的時間表，推行校本評核，組織具意義及有趣的活動讓學生參與，提升學生學習的動機。例如：生物科進行自然生態的野外考察及探究實驗，學生提交科學探究報告；中史科安排專題研習，要求學生提交書面報告，讓學生通過研習的過程深入認識有關史實。老師為校本評核活動設置了系統架構，並有效利用校本評核活動，達致課程目標。

本年度科組繼續著力重整初中課程，優化教材，貫徹課程要求。課程的優化，建基於初中課程的基礎，進而完善與高中課程的銜接，讓同學於初中期間對其高中課程所需的觀念能有基本認識。此外，科組亦了解學生的弱項及不足，在教學法及教學材料上作出合適的修訂，工作包括按課程要求，加入新的教學材料及配套，檢視跨科課程內容，刪減或省略課程重疊的部份。例如通識科於初中所選定教授的單元，均以配合新高中通識科，再選以貼近學生生活的內容，令同學對新高中的單元有一定的涉獵。而香港的經濟或香港的地理及氣候等跨科課程課題，分別由商業科與地理科教授。中文科於初中、高中沿用校本自行編製的「文學集粹」，並與進展性評估扣緊；另亦按高中課程要求，於初中教學內容加入實用文，安排學生於初中完成各種實用文練習。英文科於初中課程引入「語言藝術」，於課堂內增添英語詩詞及戲劇的元素。初中綜合科學亦引入多元化的評估模式，包括實驗技巧能力評核及傳意能力評估等。

開設新高中課程的科目均備有課程三年規劃文件、教材、課業及評估的要求，並更新科務手冊。此外，科組本年度確立了科評估政策，更清晰地訂立評估目的、科本對不同學生的期望、擬卷及評卷政策，以確保評估的質素。另外，各科亦建立檢視評估結果的機制，並讓持份者知悉評估政策。

為推動教材的優化及共享，學校鼓勵各科系統性整理教學資源，建立網上教學資料，以便老師使用。科組積極整理本科內聯網的教學簡報、多媒體教材及試題庫，亦於資料庫內加入時事及生活剪報資料。科組的教學資料庫漸具系統及規模，老師亦能達致資源共享及交流。

反思

本年度各科完善新高中課程的工作進展理想，校本評核推行亦十分順利。各科按原訂規劃，施行校本評核，學生參與不同形式的學習活動，如實地考察、口頭匯報或調查研究，從活動掌握重要的技能、知識和習慣，老師適時給予的回饋，亦促進了學生學習的成效。建議來年學校除向科組收集校本評核安排的資料外，亦可將資料作統整，製作校本評核手冊，既可妥善協調科組的活動安排，亦能讓學生及家長更清楚理解評核活動的內容及要求，及早準備。

來年，新高中課程會完成整個周期，科組亦須為整個課程內容規劃、教學策略及評估模式，作檢視及反思，以能從經驗中改善新高中課程的學與教方法。

此外，學校亦須訂立一些全校性的政策，讓老師透過教學法、學習環境及不同形式的評估活動，提高學生的學習動機，並須加強表揚學生非學術的參與和成就。學校亦可與社區建立夥伴關係，共同推動學生參與多元化的學習活動和比賽。

關注事項三：提升學生學習成績

成就

學校鼓勵科組建立科本教學策略，加強教學反思。科組於課堂教學多以互動形式進行，提問的教學模式以外，亦鼓勵老師於課堂內運用「合作學習」的方法，照顧學生的學習差異。老師讓不同能力的學生入組，讓學生透過朋輩或能力較高的同學輔助和支持，提升學習表現；老師會教導學生多作出貢獻，並學習欣賞同學為班整體學習的貢獻，此方法有效提高了學生參與課堂活動的投入。此外，科組亦會以生活化情境和時事個案為教材，使學生多參與及增加投入度。

科組建立具科本特色的教學策略，如課堂筆記的摘抄、課業及評估卷的設計及安排，並於課堂教學及評估內落實。另上下學期各一次的教學質素問卷亦有助老師檢視教學成效，了解學生的感受及需要，有助提升課堂教學的質素。

本年度中文科參與校本支援計劃，內地交流老師與科老師共同備課，於期間討論及設計教案，進行課堂研究及實踐，總結評價及反思。整個計劃令老師裨益不少，提升了老師對古詩文教學的信心，讓老師學習到如何鋪排教學層次、調高學習成果的預設及照顧學習差異。

科組就課程的學習目標，安排對應的課外延伸活動，例如英文科推行英語提升計劃，與中文大學合作籌備，分別為不同的初中級別舉辦了「英語詩詞節」、「英語作家節」及「英語戲劇節」。中文科積極鼓勵學生參與對外的作文比賽，本年度學校於第六屆中國中學生作文大賽，獲取了優良的成績，一名中五級學生獲取了全國一等獎及香港區文學之星獎；另有兩名學生分別獲取了香港區金獎及銀獎。學生獲取優良的成績，成為同學學習的榜樣，有效提升學生對寫作的興趣。

科組發展多元化的評估方法，促進學生學習，評估方法包括課堂觀察、小組活動、閱讀報告、專題研習、口頭匯報及實驗等。此外，推行學生互評可讓學生在互評中學習包容和欣賞，從而建立正面的價值觀。

為加強照顧學生學習差異，學校於本年度亦鼓勵科組建立分層課業，按學生的能力給予不同的挑戰；為配合目標，學校本年度設分層課業工作坊，讓中文、英文、數學、通識、理科及商科展示及分享本科的分層課業活動設計及施行情況，各組交流其方法，令老師增益不少。各科亦意識到評估能引起學生學習的動機，較以往更重視評估的設計，力求評估多元化，亦能考慮其難度是否能照顧差異，以達致評估促進學生學習的目標。

學校於本年度引入新教學概念，以加強培養學生學習技巧，促進學習成效。於2011年3月及6月，本校舉行了兩次「元認知」教學策略的工作坊，老師初步對元認知的教學策略有認識，當中包括相互教學法、KWL/KWLH策略、錯誤分析法及思維導圖或概念圖的運用等，讓老師理解如何幫助學生設置學習目標、提問及協助學生完成學習任務。活動有助老師反思如何運用不同的教學策略，增添課堂的趣味，並提升學生對學習的參與度，認識自我的學習任務及監控學習活動，促進學習的內化。

學校鼓勵老師了解學生的能力，關注學生個別的學習表現，適時給予學生鼓勵及支援。學校增添資源，於中五級的兩個語文科，將兩個班別的學生，按能力分為三組上課，以能針對學生的學習需要，給予對應的幫助。此外，中文科、英文科及數學科均設有課後提升班，以按學生能力，增潤知識。

成就

科組除擴闊學生的知識基礎外，亦加強對學習技巧的培養，包括學生的批判性思考、獨立思考及協作方面的能力。另為推動同學的學習氣氛，促使同學間建立學習群體，互相幫助，於學科頒獎後，推行「百分百感謝」活動，鼓勵同學向曾教導過自己的同學送上感謝信。另溫習室亦設「密密溫計劃」，以蓋印方式鼓勵同學多使用溫習室溫習。

本年度學校設立了「英語延展小組」，專責推行校本跨科英語延展學習活動。電腦科及商科於中一級實施英語教學，老師按學生能力，自行編製教材，效果理想。電腦、商科、數學、地理及科學科與英文科合作，將英語元素融入學科的課堂教學內，增加學生接觸英語的機會。科組進行英語課時延伸，除於課節內滲入英語元素，評估卷內亦加入英語挑戰題。小組亦舉辦了英語的聯課活動，包括「英語知識分享」、「英語寶中尋」、「跨科閱讀推廣活動」及「跨科英語閱書報告」。另外中一及中二學生亦設「跨科英語詞彙」大賽。有關活動可加強建構校園英語學習的環境。

反思

適切的課堂活動，能增加學生的課堂參與及學習興趣，老師於科組內的共同備課、教學研習及公開課展示及反思，均有助科組提升課堂教學質素。課堂內運用「合作學習」的方法，可照顧學生的學習差異，但是，課堂活動的設計，亦具一定難度，故來年建議科組在創建新課題的同時，亦須加強已建構課題教學策略的延續性，即推動科組老師將過往籌備公開課時曾建構的一些優良教學策略，按班能力及需要調適，然後於課內採用，以達承傳的效用。

建議科主任就本科計劃，於來年度學期初與科組老師共同編定科內教師的教學交流模式、課題及交流日期，老師亦可按其專業發展需要，於學期開始策劃其個人教學交流安排。公開課的教學流程、教案、簡報及教材及課後會議記錄，均存於教務組的內聯網內，作保存及跨科交流之用。

此外，科組亦可鼓勵老師在參與對外進修講座後，於科組內將資訊的重點匯報及分享，並將講座的簡報或其連結存於科組內，以讓老師參考及分享。來年，科組仍須繼續強化其科本教學策略，並能推及至科內各組員，提高其團隊的一致及整體性。

於元認知的工作坊內，老師有初步概念上的認識，教務組可將資料加以整理，存於共享資源，以讓來年科組參考。來年，學校可鼓勵科組，按科特色將元認知策略引入於課堂教學內，並與合作學習結合，以提升學生的學習興趣。建議來年教師發展活動，可以元認知於合作學習的應用作主題，進一步深化老師對該教學方法知識範疇的認知。

科組老師可加強參照水平參照的能力指標，按學生能力調較教學內容的闊度及深度。另學校應鼓勵科組引入新的評估模式，以強、弱班能力設題，劃分核心及延伸部份，按班調較家課深淺度。評估亦須按科本相關評估形式擬題，緊扣教學內容，把核心和延伸內容放在不同的評估卷中，或是在試卷中加入挑戰性的題目等，以求透過評核促進學生學習及照顧差異。另科組應進一步落實分層課業，以加強學生於學習後的鞏固和延伸，並照顧能力中等及稍遜的學生，提高學生學習的自信。

溫習室的使用率增加，可見學生自主學習的風氣提升了，來年亦可推行不同形式的活動，提升校內的學術氣氛。不少科組於本年度加入了網上學習平台，並鼓勵學生主動運用。學校亦為數學、化學及生物科向香港教育城購買「網上試題庫」，供學生使用。建議來年科組可增加網上學習工具的使用，教務組亦可推出一些獎勵計劃，以鼓勵學生多使用自學工具，循序漸進地培養學生的自主學習能力。

12. 我們的學與教

由於新高中課程的推行，老師須積極學習，以緊貼改變，拓闊個人的知識面及提升教學技巧。學校除安排老師參與教育局及相關組織的進修課程外，亦與校外機構合作，對應老師需要提供培訓。例如英文科與中文大學合作的「英語提升計劃」，讓英文科老師透過工作坊得到專業的教學培訓，吸收新知識；中文科參與的「校本支援計劃」，老師得到內地老師的支援，在設計課堂、講課、評課及課業設計等範疇，都得到了很多寶貴的意見。透過課堂實踐及觀課，豐富了老師語文教學的經驗。此外，本校的老師具教育理想，亦有承擔精神，願意不斷學習，提升個人專業水平。老師在科主任的帶領下，能發揮團隊精神，目標一致，互相學習，努力求進。

科組致力加強初中及高中課程銜接及連貫，完善課程規劃，包括課程目標、學生基本能力要求及評估方法。此外，科組加強推行多元化評估，促進學生學習，肯定學生多方面的能力。為應付學生的多樣性及照顧差異，在學生以能力分班的基礎，按學生能力調整課程、預備教材、布置分層課業及進行評估。針對學生能力學習需要，學校於課後提供支援，包括安排課後學習班（例：說話\寫作拔尖班、數學拔尖班\基礎班），老師提供個別輔導（例：文言文理解練習）。此外，亦為初中同學提供課後輔導，協助同學解決學科上的困難。

未來的挑戰乃如何回應教育改革的要求，提升學生的多角度思考能力，亦要因應學生的多樣性而加強照顧其差異，能力較佳的學生，須著力進一步提升其成績，而能力稍遜學生，則須提升其學習興趣。

總括來說，老師除照顧學生在相關科目的基本知識，還著重提升學生的探究、協作及批判性思維能力等共通能力訓練。透過對教學的共同探究，釐清教學目標，通過共同備課、課堂觀摩、教學反思，掌握不同的課堂教學技巧，多注入互動元素，提升課堂教學質素。同時，老師亦須加強培養學生的學習技巧，提升學生應試信心。老師亦會讓學生累積不同學習經歷，除與體育、音樂或藝術相關的聯課活動外，學校亦透過全方位學習日與跨科活動，拓闊學生在藝術、社會服務、與工作有關的經驗、德育及公民教育方面的其他學習經歷。

13. 我們對學生成長的支援

本年度學校對學生成長支援的三項重點，分別是推行健康校園政策促進學生成長、推行培育計劃提升學生品格和才能、培養學生對社會及對國家的責任感和歸屬感。

學校連續三年獲「關愛校園」的獎項。在推廣關愛文化的同時，學校強調培育學生正向文化和價值觀，提升學生的自信心和抗逆力。老師、社工及家長緊密合作，舉辦各項活動，積極發展制服團隊和義工服務，成立長者學苑，舉辦及參加各項訓練計劃，大力推展融合教育等，務求令不同潛能的同學均得到多元化的發展。

本校推行訓輔合一，訓輔老師、社工及家長緊密合作，配合不同學生的需要，提供各項適時的支援，包括預防性（例如講座、朋輩輔導、至正計劃）、發展性（例如培訓計劃、賽馬會共創成長路）和補救性（例如學生個案跟進、轉介服務）。支援服務機制能及早識別有特殊教育需要的同學，並由老師、家長、社工、教育心理學家及外界專業團體共同開會跟進，並進行適切的治療。學校運用「中學學習支援津貼」向專業機構購買到校本支援服務，提供專業治療給有特殊教育需要的學生，鼓勵老師參加融合教育培訓課程，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。學校亦邀請華基堂學辦『新到港學童適應課程』，社工、訓育組和班主任主動關心新移民學童和特殊教育需要學生的各項需求，並妥善跟進，令同學能快速適應校園生活。

參與社區服務，接觸不同階層，能培養學生的正向價值觀。各制服團隊、公益少年團、公教活動團及義工服務團等，到社區進行各項服務。同學亦參與明愛賣物會、明愛步行籌款、各慈善機構的賣旗籌款、四旬期義賣、寒衣回收等，以行動實踐愛心，把公民責任感以社區服務形式實踐出來。同學積極投入社區活動，傳揚關愛鄰舍，扶助老弱的公民意識，體驗校訓『忠誠勤樸，敬主愛人』的基督精神。

學校推行健康校園政策，令同學有愉快的校園生活。學校期望同學能在關愛、讚賞中學會欣賞自己，關心別人，主動學習，努力求進，建立積極的人生目標。學校本年度設立二十六項獎勵計畫，表揚傑出的同學和校園的好人好事，讓其他同學得到學習的楷模。

各項學生的培育計劃均有序進行，目標明確，種類廣濶，能針對不同能力的同學需要，學生亦積極參與各項培育活動。同學透過國內的學習交流體驗，對祖國有較深層次的認識和了解。同學的社會責任感、個人品德漸見進步，亦能養成良好的生活習慣和抗逆力。「團結、勤奮、求進步」的月明精神日漸成為全體同學成長的座右銘。

在各項校際活動和比賽中，同學亦取得可喜的成績。我們相信每個同學都他的潛在能力，我們應讓同學多嘗試，從實踐中學習，從實踐中證明自己的能力，從進步中邁向成功。

14. 回饋與跟進及學校未來發展的工作重點

本校過去一年的各項工作能夠順利完成，實有賴全體老師的努力及堅持。學校謹對我們的老師致以衷心的謝意。

在培育學生養成正面積極的人生觀工作上，學校每年增設各項獎勵計劃，舉辦各類活動，包括義工服務、學生培育計劃、國民教育、關愛服務、公教活動、課餘活動、升學擇業活動、學生閱讀和各科聯課活動等。亦透過週會主題、德育講座、健康校園活動、紀律訓練和各類型校際比賽、引導學生懂得自律守規、有責任感和承擔感。學校在培育學生的正向價值觀所付出的努力，多年來得到同學、家長和南區坊眾的認同。

教與學方面的未來發展重點，乃完成新高中課程的周期，並進行全面檢討，包括課程設計、課堂教學、評估策略及校本評核各方面的施行，以持續優化。另須繼續檢視新高中與初中課程的銜接，繼續優化教材，包括建立分層課業，並加強學生的高階思維訓練。規劃及協調高中的必修科及選修科的課時延伸，繼續鼓勵各科舉行跨科組活動，讓學生融會及應用跨學科知識。

各科須訂定科本的照顧差異策略，並按計劃推行。加強評估的多元化，按學生能力及需要，訂定不同的評估方法，並提升評估的可信度。此外，各科亦須推動學生閱讀，培養學生閱讀的習慣。老師亦可培養學生的學習策略，並以獎勵方式推動自主學習。學校會投放資源，幫助各科建立網上學習平台，鼓勵學生使用網上學習資源，作為自學工具，並訂定策略，以推動學生使用。

新高中課程著重學生的全人發展，學校發展的『學習歷程檔案』已踏入第三年，同學透過《成長誌》、成績表、獎狀、証書等個人經歷資料的收集存放，並為自己的「其他學習經歷」資料進行電子存檔，最後每位同學均能完成「學生學習概覽」、「其他經驗及成就」和「學校參考報告」三項個人發展檔案，為申請大學聯招或擇業作準備。

在和諧關愛的校園生活中，學生逐漸建立勤奮上進的人生目標，學業成績穩步向前。本年度高級程度會考各科的平均合格率較去年稍有提升。惟同學入學時普遍成績稍遜及學習動機較弱，提升學生在新高中課程下的學業水平是本校老師下年度的重要挑戰。

展望來年，學校須特別關注以下幾個工作重點：

(1) 培養學生正向價值觀及對國家社會承擔精神

1. 強化健康校園文化，引導學生養成良好生活習慣及提升抗逆力。
2. 增廣學生的其他學習經歷，引導學生訂立人生目標，自我完善，發展潛能。
3. 鞏固關愛文化，讓學生成為一個對國家及社會有承擔的良好公民。

(2) 開展新高中課程

1. 重整初中課程，優化教材，以銜接新高中課程。
2. 建立學科學習資源庫。
3. 完成及檢討新高中課程落實。

(3) 提升學生學習成績

1. 培養學生學習策略及習慣，建立自主學習。
2. 完善科本教學策略，加強教學反思，照顧學習差異。
3. 加強評估多樣性，促進學生學習。
4. 繼續推行校本跨科英語微調學習活動。

2010-2011 年度學生參加課外活動紀錄

10-11 年度本校學生參加制服團隊、義工服務和公教活動的人數：

| 10-11 年度 | 童軍 | 女童軍 | 紅十字會 | 公益少年團 | 少年警訊 | 公教活動團 | 警校關懷大使/領袖生 | 長者學苑義工 | 售旗義工 | 總數 | 百分率 |
|----------|----|-----|------|-------|------|-------|------------|--------|------|-----|-------|
| 初中人數 | 8 | 10 | 24 | 10 | 16 | 16 | 0 | 13 | 72 | 169 | 39.1% |
| 高中人數 | 0 | 1 | 6 | 1 | 14 | 59 | 39 | 0 | 92 | 212 | 51.5% |
| 會員人數 | 8 | 11 | 30 | 11 | 30 | 75 | 39 | 13 | 164 | 381 | 45.1% |
| 校外活動項數 | 1 | 0 | 20 | 5 | 7 | 18 | 11 | 3 | 10 | 74 | |

10-11 年度 本校學生參加全港性校際比賽的人數：

| 10-11 年度 | 全港中文朗誦 | 全港英文朗誦 | 全港學界足球 | 全港學界田徑 | 全港學界女排 | 全港學界男排 | 全港學界男籃 | 學界羽毛球 | 校際郵集比賽 | 全港機械人賽 | 總數 | 百分率 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-----|-------|
| 初中人數 | 43 | 127 | 1 | 7 | 15 | 7 | 0 | 0 | 8 | 0 | 208 | 48.2% |
| 高中人數 | 7 | 101 | 18 | 8 | 8 | 0 | 15 | 7 | 6 | 6 | 176 | 42.7% |
| 會員人數 | 50 | 228 | 19 | 15 | 23 | 7 | 15 | 7 | 14 | 6 | 384 | 45.5% |

10-11 年度本校學生參加聯課活動及對外活動(組別)的次數和人次：

A. 義工服務團及義工服務

| 日期 | 活動名稱 | 工作概況/報告 | 參加人次 | 每次服務時數 |
|--------------------------------|---------------|--|------|--------|
| 7/11/10 | 明愛賣物會 | 師生及校友義工在維多利亞公園明愛賣物會設置攤位遊戲，為明愛賣物會籌款。 | 140 | 4 |
| 8/11/10 | 長者學苑-義工訓練 | 參加長者學苑之義工在禮堂接受訓練，認識長者生理及心理需要及技巧。 | 20 | 2 |
| 29/11/10 24/1/11 28/3/11 | 長者學苑-節日同慶手工藝 | 長者學苑舉行三次有關節日的玻璃畫及手工藝長者訓練班，學生親身作一對一教導，長者完成後感到欣喜。 | 60 | 2 |
| 19/12/10 | 齊創衛生嘉年華 | 與明愛社區中心合作，到香港仔海濱公園舉行「衛生家居急先鋒」攤位遊戲。 | 5 | 3 |
| 21/11/10 | 南區中學巡禮 | 由南區家長教師聯會及學校聯會主辦。本校開放多個展室接待南區小學生及家長。 | 79 | 2 |
| 9/1/11 | 香港公益金百萬行 | 42 位同學代表學校參與在香港大球場舉行的「公益金(港島及九龍區)百萬行」 | 42 | 4 |
| 16/01/10 | 2010 歲晚齊創好家居 | 與明愛社區中心合作，到南區各屋村為獨居長者作家居清潔及天花翻新。 | 23 | 4 |
| 4/4/11 | 長者學苑-參觀「挪亞方舟」 | 長者學苑舉行長者旅遊參觀，23 名長者參與。 | 16 | 6 |
| 18/4/11 9/5/11 21/6/11 | 長者學苑-有趣科學小實驗 | 長者學苑舉行三次有趣科學小實驗長者學習班，學生親身個別教導，長者很有興趣。 | 60 | 2 |
| 21/6/11 | 長者學苑畢業典禮 | 明愛莊月明長者學苑開辦兩個課程，分別為小手工及科學課程，共 6 節課。另有一項「挪亞方舟」參觀。學苑活動共有長者 156 | 40 | 2 |

| 日期 | 活動名稱 | 工作概況/報告 | 參加人次 | 每次服務時數 |
|----------|---------|---|------|--------|
| | | 人次出席，活動共 1872 小時。學苑學生義工 40 人，完成 351 小時服務。長者投入課程學習，義工表現積極認真。 | | |
| 10-11 年度 | 售旗及籌款活動 | 全年安排十次的售旗活動，251 人次參加，同學表現良好及態度積極。 | 251 | 4 |
| 總計 | | | 736 | 2453 |

B. 各組的聯課活動

| | 開始日期 | 結束日期 | 活動名稱 | 合作機構 | 人數 | |
|------|------|----------|----------|-------------------------|------------|-----|
| 學生培育 | 1 | 10/9/10 | 30/11/10 | 「新生命，新生活」中一級迎新歷奇兩天營 | 明愛外展隊 | 143 |
| | 2 | 24/9/10 | | 性教育及女性健康講座 | 德育及公民教育 | 75 |
| | 3 | 4/10/10 | | <共創成長路>初中活動之演說技巧講座 | 共創成長路 | 284 |
| | 4 | 4/10/10 | | 中六中七性教育-情到濃時 | 講座 | 120 |
| | 5 | 5/10/10 | 30/11/10 | 中二級步操訓練 | 訓育組及校外教官 | 133 |
| | 6 | 6/10/10 | 12/5/11 | 「時事短打」七次 | 德育及公民教育組 | 35 |
| | 7 | 8/10/10 | | <共創成長路>中三活動之演說技巧課堂活動 | 共創成長路 | 146 |
| | 8 | 9/10/10 | 30/10/10 | 兩天領袖生培訓營及領袖培生訓練課程 | 弘志培訓中心 | 55 |
| | 9 | 9/10/10 | 31/10/10 | 預防青少年罪行講座：網上罪行 | 警民關係主任 | 427 |
| | 10 | 11/10/10 | | <至正計劃>之正向思維學生講座 | 香港明愛家庭服務 | 803 |
| | 11 | 15/10/10 | | 張潤衡生命分享會（中一至中四級） | 張潤衡先生 | 568 |
| | 12 | 18/10/10 | | ICAC 廉政反貪污劇場：阿旺筆記（中四級） | 廉政公署及香港話劇團 | 141 |
| | 13 | 21/10/10 | | 警學關懷大使（中一同學配對中六領袖生） | 西區警署 | 59 |
| | 14 | 22/10/10 | 5/11/10 | 預防青少年罪行<網絡欺凌>講座 | 警民關係主任 | 428 |
| | 15 | 22/10/10 | | <共創成長路>中二活動之演說技巧課堂活動 | 共創成長路 | 132 |
| | 16 | 26/10/10 | | <幸福將來>理財劇場（高中） | 積金局、大細路劇團 | 274 |
| | 17 | 29/10/10 | | 道路安全講座（初中） | 警務處交通部 | 428 |
| | 18 | 8/11/10 | 19/11/10 | 無藥一樣 COOL 藥物教育課（初中） | 生活教育活動計劃 | 151 |
| | 19 | 15/11/10 | | 「至正計劃」之正向思維學生課堂活動 | 香港明愛家庭服務 | 136 |
| | 20 | 26/11/10 | | 齊享健康資訊教育短劇（初中） | 影視處、春天劇場 | 427 |
| | 21 | 3/1/11 | 14/2/11 | 藥物教育課:COOL Teen 有計 | 生活教育活動計劃 | 133 |
| | 22 | 3/1/11 | | 互動劇場-反網上侵權 | 知識產權署 | 252 |
| | 23 | 3/1/11 | 14/2/11 | 藥物教育課：COOL TEEN 有計（中二級） | 生活教育活動計劃 | 133 |
| | 24 | 6/1/11 | 24/1/11 | 健康飲食餐單設計比賽 | 學生事務組 | 100 |
| | 25 | 17/1/11 | | 十件「好人好事」表揚活動 | 德育及公民教育組 | 70 |
| | 26 | 24/1/11 | 18/4/11 | 藥物教育課：吸煙多面體（中一級五班） | 生活教育活動計劃 | 143 |
| | 27 | 28/1/11 | | 第五屆品德教育漫畫創作比賽 | 南聯教育基金 | 100 |
| | 28 | 30/1/11 | | <毒品面面觀-健康新世代>禁毒漫畫比賽 | 西區警區 | 83 |
| | 29 | 21/2/11 | | 性教育課程 <寧缺勿濫>（中四級） | 衛生署 | 144 |
| | 30 | 23/2/11 | 6/4/11 | 「至正計劃」之正向生活教育小組 | 明愛家庭服務 | 20 |
| | 31 | 25/2/11 | | 中一「共創成長路」一朋輩輔導員分享 | 共創成長路 | 24 |
| | 32 | 28/2/11 | | 「共創成長路」--技能訓練 | 共創成長路 | 24 |
| | 33 | 4/3/11 | | <食物營養標籤及反式脂肪>講座（初中） | 食物環境衛生署 | 427 |
| | 34 | 21/3/11 | | 「24 孝故事」漫畫設計比賽 | 中文科，視覺藝術科 | 133 |
| | 35 | 24/3/11 | 7/4/11 | 高中、中六級、初中分享會 | 訓育組 | 758 |
| | 36 | 25/3/11 | | 中二「共創成長路」--義工訓練 | 共創成長路 | 15 |

| | 開始日期 | 結束日期 | 活動名稱 | 合作機構 | 人數 | |
|------|------|----------|----------|-------------------------|-----------------|-----|
| | 37 | 29/3/11 | | 扶輪青年論壇(中六級) | 國際扶輪社 | 61 |
| | 38 | 8/4/11 | | 中一「共創成長路」技能訓練 | 共創成長路 | 25 |
| | 39 | 15/4/11 | | 初中性教育-戀愛大作戰 | 明愛社工 | 406 |
| | 40 | 18/4/11 | | 「醒目自由人」反濫藥課程 | 生活教育活動計劃 | 133 |
| | 41 | 18/4/11 | | 學界「開心果日」：攝影、海報、短片比賽 | 學生事務組 | 70 |
| | 42 | 6/5/11 | | 「認識和保護香港的知識產權」講座 | 知識產權署 | 427 |
| | 43 | 7/5/11 | 10/5/11 | 共創成長路-開闊視野 Teen 英德四天交流團 | 共創成長路 | 19 |
| | 44 | 12/5/11 | | 「共創成長路」乘風航水上歷奇訓練營 | 共創成長路 | 33 |
| | 45 | 16/5/11 | | 中四中五性教育-情到濃時 | 明愛社工 | 259 |
| | 46 | 21/5/11 | | 中一「共創成長路」探訪戒毒機構 | 共創成長路 | 17 |
| | 47 | 4/7/11 | | 善用時間，齊心抗毒音樂會 | Yes School Tour | 761 |
| | 48 | 5/7/11 | | 學校禁毒巡迴劇場-禁毒 Ready Go | 禁毒署 | 427 |
| | 49 | 18/4/11 | | <做個醒目自由人>反濫藥講座(中二級五班) | 衛生署 | 136 |
| | | | | 總計 | 10298 | |
| 國民教育 | 1 | 17/9/10 | 30/9/10 | 九一八簡介及十·一國慶簡介 | 德育及公民教育組 | 10 |
| | 2 | 15/10/10 | | [真情對話]分享會-施政及民生 | 香港青年協會 | 117 |
| | 3 | 16/11/10 | 17/11/10 | 中五級參觀選舉資訊中心 | 選舉事務處 | 79 |
| | 4 | 17/12/10 | 18/12/10 | 東莞虎門交流團及分享會 | 教育評議會 | 72 |
| | 5 | 11/1/11 | | 「農情·農程」中國農民講座(高中) | 宣明會 | 289 |
| | 6 | 27/1/11 | 28/1/11 | 同根同心-開平交流團 | 教育局，香港教育聯會 | 36 |
| | 7 | 28/2/11 | | 穗港模範學生選舉暨香港模範學生選舉 | 「達芬奇文化」 | 1 |
| | 8 | 4/4/11 | | 中一級國民教育日營 | 國民教育中心 | 143 |
| | 9 | 6/4/11 | | 國家社會與民生發展講座 | 港區人大委員龍子明先生 | 758 |
| | 10 | 21/4/11 | 27/4/11 | 上海、蘇州體驗之旅 | 新世紀、青年事務委員會 | 4 |
| | 11 | 21/4/11 | 25/4/11 | 北京/河北城鄉考察之旅 | 南區青年活動委員會 | 2 |
| | 12 | 29/4/11 | 4/5/11 | 同夢、同心兩岸四地青年學生六日交流營 | 香港青年交流促進聯會 | 4 |
| | | | | 總計 | 1515 | |
| 關愛校園 | 1 | 1/10/10 | 11/4/11 | 新來港學童適應課程 | 華基堂青少年中心 | 8 |
| | 2 | 18/10/10 | | 中六及中七級會活動 | 訓育組 | 120 |
| | 3 | 4/11/10 | 24/1/11 | 中一課後輔導班 | 本校退休教師 | 23 |
| | 4 | 20/11/10 | | 警學關懷大使參觀西區警署及燒烤日 | 西區警署 | 44 |
| | 5 | 29/11/10 | | 中五級會活動 | 訓育組 | 126 |
| | 6 | 3/1/11 | | 中三級會活動 | 訓育組 | 145 |
| | 7 | 24/1/11 | 18/4/11 | 關愛壽星人生日會(中一級) | 德育及公民教育組 | 143 |
| | 8 | 14/2/11 | | 中四級會活動 | 訓育組 | 134 |
| | 9 | 14/2/11 | 16/2/11 | 關愛獻心:環保捐贈行動 | 明愛社區中心 | 13 |
| | 10 | 26/2/11 | | 明愛新春步行籌款 | 香港明愛 | 141 |
| | 11 | 21/3/11 | | 中一級會活動 | 訓育組 | 140 |
| | 12 | 11/4/11 | | 中二級會活動 | 訓育組 | 125 |
| | | | | 總計 | 1162 | |
| 公教活動 | 1 | 7/9/10 | | 開學祈禱禮 | 葉定國神父主 | 817 |
| | 2 | 26/9/10 | | 路德聖母堂教育日 | 路德聖母堂 | 14 |
| | 3 | 17/10/10 | | 天主教香港教區傳教節 2010 | 香港天主教教區 | 9 |
| | 4 | 1/11/10 | | 「十架」玻璃畫比賽 | 宗教組、美術科 | 133 |
| | 5 | 6/11/10 | | 天主教同學領袖訓練營 | 教區青年牧民委員會 | 5 |
| | 6 | 22/11/10 | | 午間廣播：信仰歷程 | 公教組 | 5 |
| | 7 | 23/11/10 | | 金句背誦大挑戰 | 公教組 | 14 |

| | 開始日期 | 結束日期 | 活動名稱 | 合作機構 | 人數 | |
|------------------|------|----------|----------|-----------------------|-------------|------|
| | 8 | 29/11/10 | | 中一級宗教講座-熱愛生命，珍惜天恩 | 明愛牧民顧問林小燕小 | 143 |
| | 9 | 19/12/10 | | 聖誕巴士報佳音活動。 | 路德聖母堂 | 5 |
| | 10 | 1/2/11 | 28/2/11 | 新舊約聖經問答遊戲 | 倫理科 | 10 |
| | 11 | 10/2/11 | 17/2/11 | “撒羅滿的智慧”海報設計比賽(中一級) | 倫理科，美術科 | 143 |
| | 12 | 20/3/11 | 27/3/11 | 達尼爾在獅子洞刮彩咭設計比賽(中三級) | 公教組 | 151 |
| | 13 | 21/3/11 | | 聖經問答比賽 | 公教組 | 14 |
| | 14 | 23/3/11 | | 參觀聖神修院(中一) | 聖神修院 | 32 |
| | 15 | 25/3/11 | | 苦路朝拜 | 公教組 | 50 |
| | 16 | 28/3/11 | 31/3/11 | 寒衣送暖行動 | 公教組 | 10 |
| | 17 | 31/3/11 | | 《鮑思高神父聖觸》禮儀 | 慈幼會 | 14 |
| | 18 | 1/4/11 | | 慕道班 | 天主教教區 | 2 |
| | 19 | 1/4/11 | 20/4/11 | 「達尼爾在獅子洞」刮畫比賽 | 視藝科、倫理科 | 143 |
| | 20 | 8/4/11 | | 四旬期飢饉午餐 | 明愛牧民顧問林小燕 | 362 |
| | 21 | 15/4/11 | | 苦路善功—行走基督的苦路並默想 | 公教組 | 57 |
| | 22 | 18/4/11 | 21/4/11 | 四旬期義賣 | 公教活動團 | 10 |
| | 23 | 9/5/11 | | 甘寶維神父講道：傳教心 | 公教組 | 758 |
| | 24 | 9/5/11 | 30/5/11 | 初中天主經書法比賽 | 公教組 | 427 |
| | 25 | 19/5/11 | | 聖母無原罪主教座堂朝聖(中一級) | 公教組 | 32 |
| | 26 | 28/6/11 | | 聯校朝聖：西貢鹽田梓聖堂 | 公教組 | 20 |
| | 27 | 6/7/11 | | 天主教同學領袖訓練營 | 教區青年牧民委員會 | 5 |
| | 28 | 24/22/10 | | 煉靈月祈禱會 | 公教組 | 40 |
| | | | | 總計 | | 3425 |
| 課 外 活 動 | 1 | 13/9/10 | | 「和諧的靈心」初中話劇 | 劇場工作室 | 427 |
| | 2 | 14/9/10 | | 香港島傑出學生選舉活動 | 課外活動組 | 2 |
| | 3 | 20/9/10 | | 學生會選舉 | 學生會 | 30 |
| | 4 | 23/9/10 | | 學界羽毛球甲組比賽 | 羽毛球校隊 | 5 |
| | 5 | 27/9/10 | | 音樂劇「等待@go dot com」 | 新視野藝術節 | 824 |
| | 6 | 2/10/10 | | 中港珍藏郵票展覽 | 香港郵政學會 | 11 |
| | 7 | 9/10/10 | | 學界甲組足球比賽 | 足球校隊 | 19 |
| | 8 | 9/10/10 | 6/11/10 | 港島區第二組學界排球比賽(女甲) | 女子排球校隊 | 11 |
| | 9 | 11/10/10 | | 樂韻播萬千音樂會 | 康文署 | 696 |
| | 10 | 13/10/10 | 11/11/10 | 學界籃球比賽 | 男子籃球校隊 | 12 |
| | 11 | 19/10/10 | 27/11/10 | 學界足球比賽(A Grade) | 足球校隊 | 20 |
| | 12 | 23/10/10 | | 參觀花墟 | 園藝組 | 7 |
| | 13 | 1/11/10 | | 週會：世界博覽會與亞運 | 課外活動組 | 817 |
| | 14 | 6/11/10 | | 親子閱讀集郵樂 | 圖書館 | 21 |
| | 15 | 8/11/10 | | 戲劇藝術講座-我是喜戲之王 | 課外活動組 | 267 |
| | 16 | 15/11/10 | | 中一級郵集知識講座暨工作坊 | 香港郵學會 | 143 |
| | 17 | 15/11/10 | | 2010 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃 | 課外活動 | 5 |
| | 18 | 20/11/10 | | 香港當代無伴奏合唱協會音樂會 2010 | 課外活動 | 18 |
| | 19 | 20/11/10 | | 港島區第二組學界女子排球比賽(女甲複賽) | 女子排球校隊 | 11 |
| | 20 | 23/11/10 | | 培英中學友校邀請賽 | 田徑校隊 | 10 |
| | 21 | 23/11/10 | | 從影片「歲月神偷」看香港社會的變遷 | 課外活動組 | 191 |
| | 22 | 27/11/10 | 25/12/10 | 足球比賽(C Grade) | 足球校隊 | 22 |
| | 23 | 4/12/10 | | 2010 香港島傑出學生選舉計劃 | 香港島校長聯會、區議會 | 2 |
| | 24 | 4/12/10 | 27/2/11 | 港島區第二組學界排球比賽(女乙) | 女子排球校隊 | 12 |
| | 25 | 4/12/10 | 21/1/11 | 香港學界足球比賽(B Grade) | 足球校隊 | 25 |
| | 26 | 5/12/10 | | 第三十五屆南區陸運會 | 田徑校隊 | 26 |

| | 開始日期 | 結束日期 | 活動名稱 | 合作機構 | 人數 |
|----|----------|----------|----------------------|------------|-----|
| 27 | 23/12/10 | | 聖誕節聯歡會 | 學治會 | 819 |
| 28 | 23/12/10 | 27/12/10 | 港島區傑出學生北京交流之旅 | 國家教育部，校長聯會 | 2 |
| 29 | 2/1/11 | | 2010 南區空手道邀請賽 | 康文署 | 1 |
| 30 | 2/1/11 | | 薄扶林水塘及扯旗山元旦半天漫步遊 | 家長教師會 | 10 |
| 31 | 6/1/11 | | <崑曲雅樂>學生專場 | 康樂及文化事務署 | 61 |
| 32 | 9/1/11 | | 港島及九龍區百萬行 | 課外活動組 | 42 |
| 33 | 9/1/11 | | 南區 11 人足球比賽-公開組 | 足球校隊 | 20 |
| 34 | 9/1/11 | | 港島及九龍區百萬行 | 課外活動組 | 42 |
| 35 | 10/1/11 | | 高中藝術日-電影全接觸 | 課外活動組 | 220 |
| 36 | 10/1/11 | | 中一級樂活有機農莊生活體驗 | 樂活有機農莊 | 144 |
| 37 | 14/1/11 | | 留守太平間話劇欣賞 | 教育局課程發展處 | 18 |
| 38 | 16/1/11 | | 話劇欣賞 | 課外活動組 | 37 |
| 39 | 18/1/11 | | 香港歌劇院小型歌劇巡遊 | 香港歌劇院 | 36 |
| 40 | 20/1/11 | | 「我的快樂時代」音樂劇 | 康文署，焦媛實驗劇團 | 61 |
| 41 | 22/1/11 | | 《中西新匯聲》音樂會 | 合唱團 | 8 |
| 42 | 24/1/11 | | 中四及中五級藝術教育—粵劇全接觸 | 香港演藝學院 | 261 |
| 43 | 26/1/11 | 27/1/11 | 陸運會 | 課外活動 | 808 |
| 44 | 19/2/11 | | 南區學生「勇闖高峰」暨文集頒獎禮 | 課外活動組 | 8 |
| 45 | 25/2/11 | 27/2/11 | 中學校際田徑錦標賽 | 田徑校隊 | 20 |
| 46 | 5/3/11 | 26/3/11 | 港島區第二組學界女子排球比賽(女丙) | 女子排球校隊 | 7 |
| 47 | 5/3/11 | 9/3/11 | 香港學界 D3 男子丙組足球比賽 | 足球校隊 | 16 |
| 48 | 8/3/11 | | 香港學界港澳足球選拔 | 足球校隊 | 9 |
| 49 | 12/3/11 | | 「香港郵展 2011」及「郵集工作坊」 | 香港郵政署 | 14 |
| 50 | 13/3/11 | 27/3/11 | 港島區第二組學界排球比賽(男丙初賽) | 男子排球校隊 | 7 |
| 51 | 21/3/11 | | 參觀香港藝術館 | 課外活動組 | 80 |
| 52 | 23/3/11 | | 活出融和、愛笑瑜珈大師班 | 活動組 | 6 |
| 53 | 27/3/11 | | 全港學界才藝精英大賽 | 香港卓越才藝協進會 | 1 |
| 54 | 27/3/11 | | 音樂劇「80 日環遊世界」 | 課外活動組 | 30 |
| 55 | 27/3/11 | | 清水灣風箏公園、南蓮園苑一天遊 | 家長教師會 | 28 |
| 56 | 4/4/11 | | 電影欣賞【葉問】 | 課外活動組 | 83 |
| 57 | 4/4/11 | 31/5/11 | 亮睛工程全港學童護眼 EyeQ 大比拼 | 亮睛工程慈善基金 | 819 |
| 58 | 11/4/11 | | 電影欣賞【胭脂扣】 | 課外活動組 | 137 |
| 59 | 11/4/11 | | 香港公園攝影 | 課外活動組 | 97 |
| 60 | 14/4/11 | | 「赫壆坊劇團」螞蟻節 | 賽馬會創意藝術中心 | 41 |
| 61 | 28/4/11 | | 「女上男下」音樂劇(學生專場) | 焦媛實驗劇團，康文處 | 20 |
| 62 | 1/5/11 | | 南區草地滾球推廣日暨聯校比賽 | 體育科 | 4 |
| 63 | 8/5/11 | | 新域劇團[新域新青年劇場起飛運動第三期] | 活動組 | 4 |
| 64 | 8/5/11 | | 話劇欣賞「豆泥戰爭」 | 香港話劇團 | 37 |
| 65 | 13/5/11 | | 家長教師就職典禮暨綜合晚會表演 | 課外活動組 | 139 |
| 66 | 14/5/11 | | CYC 南區週年巡禮 | 合唱團 | 39 |
| 67 | 14/5/11 | | 公益少年團南區頒獎典禮暨表演 | CYC | 10 |
| 68 | 15/5/11 | | 齊享集郵趣味! 兒童郵票展 2011 | 集郵小組 | 12 |
| 69 | 16/5/11 | | 「指揮人生」葉詠詩與青年人真誠分享 | 名人座談會 | 3 |
| 70 | 22/5/11 | | 中學生廣告橋王爭霸戰 | 課外活動組 | 6 |
| 71 | 27/5/11 | | 「敲擊樂器 DIY」 | 音樂科，視覺藝術科 | 143 |
| 72 | 28/5/11 | | 世紀巨變-辛亥革命 100 週年郵票展覽 | 香港集郵學會 | 8 |
| 73 | 23/6/11 | 4/8/11 | 暑期足球訓練 | 足球隊 | 30 |
| 74 | 24/6/11 | | 高中藝術日 | 課外活動組 | 125 |

| | | 開始日期 | 結束日期 | 活動名稱 | 合作機構 | 人數 |
|----------|----|----------|----------|----------------------|-------------|------|
| | 75 | 4/7/11 | | 歌唱比賽 | 學治會 | 761 |
| | 76 | 7/7/11 | | 香港話劇團〈吉房〉學生專場 | 香港話劇團 | 3 |
| | 77 | 27/7/11 | 1/8/11 | 「龍匯台灣」華人青年領袖論壇 | 香港青年協會，活動組 | 2 |
| | 78 | 19/7/11 | 12/8/11 | 三項暑期英文、數學進修班 | 優良教迅，首爾英語課程 | 34 |
| | 79 | 19/7/11 | 12/8/11 | 四項暑期興趣班(塗鴉、結他、韓語、甜品) | | 64 |
| | | | | 總計 | | 9071 |
| 升學 擇業 | 1 | 23/10/10 | | 生涯規劃工作坊 | 循道衛理青少年中心 | 141 |
| | 2 | 2/11/10 | 16/11/10 | 明愛專上教育介紹(中七) | 明愛白英奇及徐誠斌學院 | 61 |
| | 3 | 6/11/10 | | 青年就業起點 - YES (中五) | 煤氣公司工程師 | 129 |
| | 4 | 23/11/10 | | 升學講座(中七) | 香港專上學院、浸會大學 | 61 |
| | 5 | 21/2/11 | | 明愛直通銜接課程計劃(中七) | 明愛徐誠斌及白英奇學院 | 57 |
| | 6 | 28/2/11 | | 擇業講座(中四及中六) | 麥當勞公司 | 202 |
| | 7 | 18/4/11 | | 「暑期工陷阱」講座(中四及中六) | 職安局負 | 202 |
| | | | | | 總計 | 853 |
| 學務 組 | 1 | 4/10/10 | | 中四新里程 | 學務組 | 154 |
| | 2 | 17/12/10 | 18/12/10 | 開放日 | 學務組 | 276 |
| | 3 | 15/1/11 | | 中三家長日 | 教務組 | 41 |
| | 4 | 3/9/10 | 4/9/10 | 中六歷奇營 | 西貢小童群益會白普理營 | 62 |
| | 5 | 28/2/11 | | 高中學術問答比賽 | 學務組 | 392 |
| | | | | | 總計 | 925 |
| 學生 閱讀 | 1 | 28/2/10 | | 閱讀分享自由講 | 圖書館 | 30 |
| | 2 | 28/9/10 | 14/10/10 | 參觀公共圖書館 | 圖書館 | 143 |
| | 3 | 18/10/10 | | 閱讀分享自由講 | 圖書館 | 61 |
| | 4 | 18/10/10 | | 青少年閱讀獎勵計劃 | 公共圖書館，教育局 | 254 |
| | 5 | 20/11/10 | | 教協第二十二屆閱讀嘉年華 | 教協，香港公共圖書館 | 10 |
| | 6 | 25/1/11 | | 中四級圖書館專題講座 | 中央圖書館 | 141 |
| | 7 | 3/3/11 | 17/3/11 | 中學生好書龍虎榜 | 教協及香港公共圖書館 | 12 |
| | 8 | 6/3/11 | 14/5/11 | 中文及英文讀者會 | 公共圖書館 | 17 |
| | 9 | 7/3/11 | | 中學生閱讀報告比賽 | 商務印書館 | 8 |
| | 10 | 11/3/11 | 13/3/11 | 香港郵展及郵集工作坊 | 香港郵政及香港郵學會 | 14 |
| | 11 | 16/4/11 | | 2011 世界閱讀日-悅讀大本營 | 語常會、香港教育城 | 5 |
| | 12 | 7/5/11 | | 中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽 | 教協，公共圖書館 | 19 |
| | | | | 總計 | 714 | |

C. 各科的聯課活動

| | | 開始日期 | 結束日期 | 活動名稱 | 合作機構 | 人數 |
|--------|----|----------|----------|-------------------------------|------------|------|
| 中文及中史科 | 1 | 16/11/10 | | 智慧的長河:電子動態版<清明上河圖>展覽 | 香港博覽會 | 269 |
| | 2 | 30/11/10 | | 第六十二屆香港學校朗誦節-中文朗誦比賽 | 香港學校朗誦協會 | 49 |
| | 3 | 10/1/11 | | 中三級參觀文化博物館 | 中文科 | 151 |
| | 4 | 24/2/11 | | 參觀中山史蹟徑 | 中文科 | 61 |
| | 5 | 22/3/11 | | 中國中學生作文大賽香港賽區頒獎禮 | 香港中華文化促進中心 | 9 |
| | 6 | 28/3/11 | 1/4/11 | 語文週 | 中文,英文科 | 45 |
| | 7 | 4/4/11 | | 參觀孫中山紀念館及香港中央圖書館 | 中史科 | 11 |
| | 8 | 12/4/11 | | 參觀孫中山紀念館 | 中文科 | 36 |
| | 9 | 9/5/11 | | 參觀香港歷史博物館-辛亥革命百周年展 | 中史科 | 20 |
| 美術科 | 10 | 1/9/10 | 30/10/10 | 「健康校園」漫畫比賽 | 視覺藝術科 | 143 |
| | 11 | 23/10/10 | 20/11/10 | <布製風標創作工作坊> | 香港青年藝術協會 | 20 |
| | 12 | 21/3/11 | | 香港公園寫生 | 視覺藝術科 | 65 |
| | 13 | 23/10/10 | 28/5/11 | 英文寫作基礎班 | 外籍英語導師 | 30 |
| | 14 | 29/10/10 | | 萬聖節 | 英文科 | 30 |
| | 15 | 14/1/11 | | Poem Festival | 英文科 | 84 |
| | 16 | 8/4/11 | | S2 Writers' Festival | 英文科 | 140 |
| | 17 | 29/6/11 | | EES S3 Drama Festival | 英文科 | 151 |
| | 18 | 30/6/11 | | EES Good Books Recommendation | 英文科 | 143 |
| 旅遊科 | 19 | 17/9/10 | | 「大坑舞火龍」實地考察 | 旅遊科 | 4 |
| | 20 | 12/11/10 | | 澳門文化遺產之一天遊 | 旅遊科 | 12 |
| | 21 | 24/11/10 | | 山頂廣場問卷調查 | 旅遊科 | 32 |
| | 22 | 17/2/11 | | 「迪士尼樂園探索之旅」 | 旅遊科 | 17 |
| | 23 | 29/10/10 | | 香港地質公園議題探究比賽:考察活動 | 地理科 | 4 |
| 商業科 | 24 | 22/12/10 | | 參觀工展會 | 商科組 | 51 |
| | 25 | 10/1/11 | | 中五級投資解碼工作坊及參觀香港交易所 | 商科組 | 67 |
| | 26 | 21/2/11 | | 初中週會—企業家精神 | 商科組 | 427 |
| | 27 | 1/3/11 | 30/6/11 | 商校伙伴計劃 | 青年企業家發展局 | 46 |
| | 28 | 4/4/11 | | 企業策劃研究 | 商科 | 64 |
| | 29 | 4/4/11 | | 市場營銷策略 | 商科 | 29 |
| | 30 | 9/4/11 | | 全港中學生學界廣告橋王爭霸戰 | 星島雜誌集團 | 4 |
| 理科 | 31 | 8/11/10 | 9/11/10 | 生物科兩天野外考察 | 明愛陳震夏郊野學園 | 15 |
| | 32 | 27/11/10 | | 2010 當代傑出華人科學家講座 | 中國科學技術協會 | 9 |
| | 33 | 10/1/11 | | 香港濕地公園-濕地全接觸課程 | 生物科 | 37 |
| | 34 | 10/1/11 | | 中二級參觀香港太空館 | 物理科 | 126 |
| | 35 | 2/4/11 | | 柳愛華紀念科學講座 | 中文大學理學院 | 15 |
| | 36 | 4/4/11 | | 海下灣海洋教育項目「海洋學家」 | 海下灣公園 | 30 |
| | 37 | 4/4/11 | | 飲管飛機製作及比賽 | 物理科 | 142 |
| | 38 | 11/5/11 | 12/5/11 | 生物科野外考察營 | 生物科 | 36 |
| 通識 | 39 | 13/10/10 | | 講座-你為通識科考試準備好了嗎? | 通識科 | 127 |
| | 40 | 4/4/11 | | 樂活有機農莊生活體驗 | 通識科 | 133 |
| 總計 | | | | | | 2884 |