



# 明愛莊月明中學

學校三年發展計劃 2011/12

周年校務計劃 2011/12

## 目 錄

項 目	標 題	頁 數
一.	學校教學宗旨	第1頁
二.	學校教育目標	第2頁至4頁
三.	學校發展計劃 (2009/10至2011/12)	第 5 頁至 6 頁
四.	周年校務計劃書 - 關注事項	第 7 頁至 15 頁
五.	2011/2012年度各項財政預算	第 16 頁至 35 頁
	1. 學校財政預算摘要	第 16 頁至 17 頁
	2. 學校發展津貼資助預算及計劃	第 18 頁至 31 頁
	3. 加強高中課程支援津貼預算	第 32 頁
	4. 新高中通識科課程支援津貼預算	第 33 頁
	5. 校本課後學習支援津貼	第 34 頁
	6. 中學學習支援津貼	第 35 頁
附件1	學校語文政策	第 36 頁
附件2	增加高中學生選修科目選擇	第 37 頁
附件3	校長持續專業發展計劃	第 38 頁

## 一. 明愛中學教育宗旨

明愛莊月明中學

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

## 二. 學校教學目標

### 甲. 對學生的目標

#### 一. 德育方面

- 培養學生整齊、清潔、守時的習慣，過簡約樸實的生活。
- 培養學生的自信心，引導學生自愛自重，肯定自我的價值。
- 培養學生的責任感及自律自發的精神；處事要言有信，行有義。
- 培養學生待人接物的禮貌、自尊尊人的品格。
- 鼓勵學生積極助人，明白仁愛的真諦。
- 建立獎懲制度，表揚表現良好的學生，輔導犯錯的學生。
- 提供生活輔導活動，協助學生解決問題及疑惑。

#### 二. 智育方面

1. 培養學生的學習興趣及學習能力，並養成自學的態度。
2. 培養學生良好的語文能力及與人溝通的能力。
3. 培養學生獨立思考、判斷是非的能力。
4. 培養學生獨立解決問題的能力及積極面對問題的態度。
5. 培養學生運算能力及運用資訊科技能力。
6. 培養學生良好的研習技巧及協作能力。
7. 提供多元化的課程及活動，透過均衡的活動使學生得到經歷，以應付社會發展的需要。
8. 引導學生發掘自己的潛能，鼓勵學生大膽創新。
9. 引導學生認識中國文化、歷史，欣賞中國的優良傳統。

### 三. 體育方面

1. 培育學生強健的體魄，養成健康的生活方式。
2. 培養正確的衛生習慣，使他們了解心理及生理的保健方法，並訓練學生身、心的適應能力。
3. 培養學生的體育精神及團隊合作精神。

### 四. 群育方面

1. 培養學生與人相處的技巧、群體合作的精神，發展學生的領導才能。
2. 培養學生重視家庭，孝順父母的美德，與家人融洽相處。
3. 培養學生的社會意識，引導學生認識公民的權利與義務，養成民主參與、共同建設的精神。
4. 鼓勵學生參與課外活動，擴闊學習經驗及視野。
5. 鼓勵學生參與校內、外的服務活動，培養服務社群的精神。
6. 培養學生關懷別人，關心社會，進而關心國家民族。

### 五. 美育方面

1. 培養學生對藝術和美術的興趣，使學生具備審美能力，樂於欣賞美好的事物。
2. 透過藝術的培育，陶造學生個人情操。

### 六. 靈育方面

1. 透過福音啟示基督的人生觀，指導生活的取向，並與各界人士攜手合作，協助學生培育智慧，修身養性及追求真理。
2. 引導學生認識及崇奉上主，建立積極的人生觀。
3. 提供祈禱、禮儀、宣講等宗教活動，使學生能體驗基督徒的喜樂與平安，學習尊重他人的信仰。

## 乙. 對教師的目標

1. 體認明愛的服務精神，達到全人教育的理想。
2. 了解學生在學習上的差異，因材施教，培育不同性向、不同能力的學生。
3. 一切工作均以學生的整體利益為本，以求達到「學生為本」的教育理想。
4. 鼓勵教師鑽研教學，提高課堂管理能力；同時要以身作則，在學識造詣、文化修養、道德品格、求知及創新精神等方面，都能成為學生的榜樣。
5. 鼓勵教師以熱誠、愛心、耐性、容忍及包容教導學生。
6. 加強教師彼此間的交流、鼓勵及支援，促成融和團隊的實現。
7. 建立良好之師生關係，增進師生間之溝通。
8. 與家長保持良好溝通及合作，共同協助學生成長。
9. 加強及提高各領導崗位負責老師團隊的帶領與工作效能，俾能推動學校各項政策和工作。

## 丙. 對學校管理的目標

1. 促進校政民主化，提高學校行政的透明度。
2. 提供教師參與校政的途徑，使教師意見得以反映，共同制定政策。
3. 強化行政及管理的效能，支援教師的學與教工作。
4. 提供清晰的學校工作指引，制定校務政策的執行程序。
5. 加強校友、學生家長與學校的聯繫及合作，共同努力使學生能健康成長。
6. 設立教職員的考績制度以加強專業問責，鼓勵教職員的專業發展。

### 三. 學校三年發展計劃 (二零零九 / 二零一零至一一 / 一二年度)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
(一) 培養學生正面積極的人生觀	(1). 讓學生認識自我，訂立目標，努力求進。	✓	✓	✓	讓學生更能認識自我和了解社會各行業對青年人的要求，從而改善學習態度和與人相處的技巧。 (i) 逐步建立生涯規劃的概念； (ii) 於各級加入與工作相關經驗的活動，如講座、參觀、分享工作經驗等； (iii) 為不同性向和能力的學生提供多元化的升學和擇業的資訊及相關工作經歷。
	(2). 讓學生發展不同潛能及提升自信心	✓	✓	✓	支援學生的需要和提升自律精神和責任感。 (i) 推行多元化培育計劃； (ii) 利用其他學習經歷檔案系統記錄學生參與的各項活動、服務和成就及進行反思； (iii) 透過專業服務機構，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。
	(3). 讓學生建立正確的價值觀和養成健康生活的良好習慣。	✓	✓	✓	增強學生的正向思維和價值觀及塑造學生良好的品格。 (i) 推動「月明精神」，以「團結勤奮求進步」作為全校師生的目標，塑造正向價值觀的團隊精神。 (ii) 初中透過參與「共創成長路」等計劃幫助學生建立正確的價值觀； (iii) 推廣讚賞文化，建立關愛校園。
	(4). 培養學生對社會和國家的歸屬感和責任心。	✓	✓	✓	(i) 於課程加入公民和國民教育元素； (ii) 鼓勵學生參加學校與社區的義務工作； (iii) 推動學生參與內地交流學習的活動； (iv) 培養學生認同對社會及國家的承擔精神。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
(二) 開展新高中課程	(1) 完善課程策劃及管理 a. 落實新高中課程規劃 b. 加強課程銜接及連貫性 c. 提升教學策略及技巧 d. 建立新高中教學資源庫	✓	✓	✓	(i) 教師參與課程設計，按課程目標制定具體教學計劃； (ii) 加強初高中學習上的連貫性，確立科本基本能力指標； (iii) 強化教學理念，推動以學生為教學中心的教學方法； (iv) 參與校外教學支援計劃，促進老師專業發展。 (v) 圖書館及各科建立教學資源庫。
(三) 提升學生學習成績	(1) 提升課堂教學質素 a. 加強科組團隊領導及合作。 b. 促進評估多元化及加強回饋，使用評估結果改善教學。 c. 促進課堂分享。	✓	✓	✓	(i) 共同建構、落實及推行具科本特色的課堂要求和規則、教學模式及評估政策； (ii) 推動多元化評估，建立有的效的評鑑及回饋機制； (iii) 推動老師分享交流文化； (iv) 按科本基本能力指標，檢視教學成效。

## 四. 周年校務計劃書

### 本年度關注事項

#### 關注事項一：培養學生正向價值觀及對國家社會承擔精神

1. 強化健康校園文化，引導學生養成良好生活習慣及提升抗逆力。
2. 增廣學生的其他學習經歷，引導學生訂立人生目標，自我完善，發展潛能。
3. 鞏固關愛文化，讓學生成為一個對國家及社會有承擔的良好公民。

#### 關注事項二：開展新高中課程

1. 重整初中課程，優化教材，以銜接新高中課程。
2. 建立學科學習資源庫。
3. 完成及檢討新高中課程落實。

#### 關注事項三：提升學生學習成績

1. 培養學生學習策略及習慣，建立自主學習。
2. 完善科本教學策略，加強教學反思，照顧學習差異。
3. 加強評估多樣性，促進學生學習。
4. 繼續推行校本跨科英語微調學習活動。

關注事項一：培養學生正面和積極的價值觀，營造健康和諧的校園

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 強化健康校園文化，引導學生養成良好生活習慣及提升抗逆力。	<p>1. 培養學生養成良好的生活習慣，建立正確價值觀，認識毒品禍害，提升自信、抗逆力和拒絕濫藥的能力。計劃包括：</p> <p>i. 傳遞無毒和無煙訊息，例如健康校園設計比賽、反濫藥教育活動、禁毒講座、探訪懲教處及戒毒所。</p> <p>ii. 培養同學的健康生活和正確的性觀念，舉辦生命教育講座和性教育講座，令同學明白貞潔的重要性。</p> <p>iii. 推行減罪意識講座。</p> <p>2. 營造互助互愛的健康校園氛圍</p> <p>i. 透過班級經營活動，凝聚學生對學校的歸屬感，提倡禮貌、互相、清潔和環保意識。</p> <p>ii. 為有特殊教育需要的學生提供專業治療支援。</p> <p>iii. 推行警學關懷大使，跨級關照和支授學弟的成長。</p> <p>3. 推行中四級「至正計劃」，提升學生的正向思想和積極的生活態度。</p> <p>4. 初中推行「共創成長路」青少年培育計劃，提升同學的自信心和創造力，建立健康信念。</p> <p>5. 推展公教牧民活動，如慕道班、講道、宗教講座、午間信仰分享、四旬期苦路善功、煉靈月祈禱和教堂朝聖等，培育學生認識天主教信仰，追尋人生目標。</p> <p>6. 加強家校合作，舉辦家長日、家長教育活動、家長綜合晚會、班主任定時約見或聯絡家長，讓家長了解學校的健康校園政策，分享同學學習及經歷的成果。</p>	<p>1. 學生整體態度行為不斷改進，個人素質有提升，懂得關愛及尊重別人。</p> <p>2. 學生養成良好生活習慣。</p> <p>3. 學生能透過各項比賽，傳達健康校園的訊息。</p> <p>4. 學生能認識吸煙及濫藥的禍害，掌握拒絕誘惑的技巧和遠離毒品。</p> <p>5. 學生更樂意參與各項活動，提高個人素質。</p> <p>6. 班風持續進步，學生懂得互相欣賞，團結互助。</p> <p>7. APASO 及持分者問卷。有關的項目調查結果較前有正增長。</p> <p>8. 學生問卷有正面的回應。</p> <p>9. 學生按時有所反思。</p>	<p>老師觀察及評估學生在活動的投入感，收集同學意見。</p> <p>統計活動、講座人數和次數。</p> <p>老師觀察同學相處的態度及行為。APASO 及持分者問卷。</p> <p>訓育組及級會定期檢討。</p> <p>外間支援機構的評價。</p>	全年	<p>- 訓育組</p> <p>- 教務組</p> <p>- 公德組</p> <p>- 公教組</p> <p>- 義工服務團</p> <p>- 課外活動組</p> <p>- 學治會</p>

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2. 增廣學生的其他學習經歷，引導學生訂立人生目標，自我完善，發展潛能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>舉辦全方位活動，讓同學認識自我，提升自信，訂立目標，建立積極的人生態度和價值觀。計劃包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>透過班級經營，推選每班最佳學習之星，引導學生養成紀律守規的習慣，培養學生自我完善。</li> <li>推行學生組織幹事培訓和獎勵計劃，提升領袖同學的素質和領導才能，並獎勵表現優異領袖同學。</li> <li>推行二十六項獎勵計劃，獎勵在品德及服務有傑出表現的學生。</li> <li>增辦六項新學生活動小組，豐盛同學的學習經歷，包括韓語、烹飪、橋牌、射箭和魔術等。</li> <li>參與「學校藝術培訓計劃」，為同學提供話劇培訓。</li> </ol> </li> <li>舉辦生涯規劃活動，讓同學接觸不同的生涯規劃元素，規劃自己的職業性向。</li> <li>舉辦樂器班、舞蹈班、歌唱比賽、話劇及音樂欣賞、高中藝術日、家長綜合晚會等，強化同學的文化藝術經歷，提升個人素質和藝術潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>參與各項培育計劃及學習經歷的人數持續增加。</li> <li>課堂違規行為減少。</li> <li>學生參與校外活動、比賽的人數持續增加。</li> <li>學生上課專注力加強，參與多元化學習活動和各種經歷的人數增加，並積極投入。</li> <li>APASO 及持分者問卷。有關的項目調查結果較前有正增長。</li> <li>學生問卷中有正面的回應。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查或導師意見。</li> <li>- 統計和比較獲獎紀錄。</li> <li>- APASO 及持分者問卷。</li> <li>- 統計參與培育計劃的學生人數和獲獎人次。</li> <li>- 學生獲獎記錄和操行記錄。</li> <li>- 導師觀察學生表現。</li> <li>- 學生自我評估和反思。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓育組</li> <li>- 公教組</li> <li>- 公德組</li> <li>- 義工服務團</li> <li>- 課外活動組</li> <li>- 學治會</li> <li>- 社工</li> </ul>
3. 鞏固關愛文化，讓學生成為一個對國家及社會有承擔的良好公民。	<ol style="list-style-type: none"> <li>推行「關愛 TEENS」計劃，鼓勵學生發揮朋輩互助互愛精神，幫助有特殊需要的同學融入校園生活。</li> <li>增聘社工服務，加強學生輔導，跟進特殊教育需要個案，引進外界資源，為(SEN)學生提供適切學習支援。</li> <li>協助同學適應校園學習生活，舉辦中一適應課程、中一級迎新營、中四新里程、新到港學童適應課程。</li> <li>舉行中一級生日會、利是捐獻、寒衣送暖、級會活動、步操訓練、好人好選舉等，培育同學的互愛精神。</li> <li>舉辦升旗儀式、中國歷史事件介紹、國情教育講座及展覽、【同根同心】內地交流計畫、國情教育日營等，加深同學對祖國的認識，強化國民身份的認同感。</li> <li>舉辦時事評論、知識產權講座、倡廉互動劇場等，培</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生參與義工服務的質素及時數有正增長。</li> <li>APASO 及持分者問卷。有關的項目調查結果較前有正增長。</li> <li>學生的國情認識能持續發展，國民身份的認同感日漸建立，同學能內化愛國觀念。</li> <li>透過關心社會，服務社群，同學懂得欣賞、關懷別人，有良好的人際</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- APASO 及持分者問卷。</li> <li>- 統計義工服務人次和時數。</li> <li>- 統計國內交流次數和參與人數。</li> <li>- 學生自我評估和反思。</li> <li>- 專業機構的評估報告。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓育組</li> <li>- 教務組</li> <li>- 公德組</li> <li>- 課外活動組</li> <li>- 學治會</li> <li>- 升學及擇業組</li> </ul>

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	<p>養同學分析和評論時事的能力，提升學生的公民意識。</p> <p>7. 推行環保及健康大使計劃，鼓勵同學參與各種環保活動或比賽，培養同學對環保及健康的意識。</p> <p>8. 舉辦各項社會服務活動，讓學生了解社會現況，作出反思，改變自身價值觀，培養回饋社會的責任心。</p>	<p>關係，並對學校和社會的歸屬感有所提升。</p> <p>5. 學生問卷中有正面的回應。</p>			

關注事項二：開展新高中課程

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 完善新高中課程。	<p>1. 建基於初中課程的基礎，完善高中級課程的銜接，各科規劃新高中課程，構建教材、課業及評估的要求。</p> <p>2. 新高中三年課程作整體檢視，反思課程目標及編排、教學、評估方法及推行的效益，調節學習內容的涵蓋面和難度，因應學生能力及需要，制定校本課程，識別核心和延伸部份。</p>	<p>1. 開設新高中課程的科目均備有課程規劃文件、教材、課業及評估的要求，並逐步完善。</p> <p>2. 老師對新高中課程的目標、內容及評估方法均有透徹的了解，並對課程的施行具有信心。</p>	有關成果能展示於內聯網作分享	6. 全年	7. 教務組 8. 各科組

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2. 重整初中課程，優化教材，促進課程貫徹。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合初中課程，編修教材，以能有效銜接新高中課程。</li> <li>2. 了解學生的能力及需要，於教學方法及教材上作出配合，適當地調整課程。 甲、聯繫學科知識與日常生活的事例，提升學生學習的興趣。</li> <li>3. 於課堂內注入互動元素，以提升學生學習興趣。 - 以不同層次的提問，讓學生討論及反思。 - 鼓勵學生多表達，在回答問題時闡釋及詳細說明答案。課堂內多提供應用及實踐的機會，老師在學生實踐後提供回饋。透過課堂活動，讓學生彼此互相協作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科組初中課程能對應高中課程的需要，針對學生的弱項及不足處，為學生鞏固學科基礎，課程內容亦會按時修訂更新，緊貼社會時事。</li> <li>2. 每科每級建立最少兩個具合作學習元素的教材，並以公開課形式於本年內實施。</li> <li>3. 老師熟悉合作學習的策略，並有信心採用。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科教材內容</li> <li>- 科會議記錄</li> <li>- 科務手冊</li> <li>- 教學流程</li> <li>- 課後會議</li> </ul>	9. 全年	10. 教務組、 11. 各科組
3. 豐富新高中教學資源庫。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理教學資源，建立網上教學資料庫。</li> <li>2. 提供不同的教學資源，除教案、筆記、簡報及工作紙等教材外，亦包括多媒體資源，影音教具、網上材料及電腦軟件套等，供老師教學時使用。</li> <li>3. 推動教材的優化及共享。</li> <li>4. 科教學資源逐步豐富及系統化，並方便老師使用，達致資源互享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立新課程教學資源的管理系統，以便老師使用。</li> <li>2. 共同備課成果能有系統收集；公開課教案、簡報及科教材上載，可供同事使用。</li> <li>3. 科組共同檢討、修訂及更新教材。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科會資料</li> <li>- 電腦檔案庫貯</li> </ul>	全年	- 教務組 - 各科組

關注事項三：提升學生學習成績

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 建立科本教學策略，加強教學反思。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引入新教學概念，推動老師不斷學習，不斷研習教學的文化。</li> <li>2. 鼓勵教師嘗試將元認知的理念運用於課堂，並與合作學習結合。</li> <li>3. 科具目標及系統地規劃公開課，並加強</li> <li>4. 公開課教案及教材的承傳。</li> <li>5. 加強老師的共同備課及觀課交流，分享有</li> <li>6. 效的教學及評估策略。</li> <li>7. 老師加強自我檢視教學效能，提升課堂教學的質素。</li> <li>8. 老師以教學質素問卷作自我檢視，並於測考後，按學生成績及表現檢討教學效能。</li> <li>9. 中文科參與校本支援計劃，加強照顧學生學習差異。</li> <li>10. 計劃針對照顧中一級學生於中文讀寫能力方面的差異，老師會進行共同備課、協作教學及校本教材編寫，並進行評估及檢討。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦以探究教學法為主題的教師專業發展研討會及工作坊。</li> <li>2. 中英數通各科中一至中五均設共同備課課節，讓老師增加與同科任教老師交流的機會。</li> <li>3. 老師能對個人教學進行反思，並從學生的評估數據中，了解學生學習情況。</li> <li>4. 參與校本支援計劃，於科組內舉行示範課、公開課或同儕觀課，並召開課後會議。</li> <li>5. 提升能力較弱的學生，於讀寫方面的表現。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 工作坊教師問卷回饋</li> <li>- 共同備課紀錄</li> <li>- 公開課紀錄</li> <li>- 觀課交流紀錄</li> <li>- 課後會議紀錄</li> <li>- 教學質素問卷</li> <li>- 校本支援計劃</li> <li>- 會議</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教務組</li> <li>- 各科組</li> </ul>

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2. 加強評估多樣性，促進學生學習。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動學生互評，讓學生彼此欣賞及學習。</li> <li>2. 配合互動的教學策略，除了老師和學生的互動外，亦可讓學生之間多進行互評活動，擔當同學的導師，學習欣賞他人及接納別人意見。</li> <li>3. 科組發展多元化的評估方法，促進學生學習。</li> <li>4. 老師可利用不同的課業模式或各種評估模式，例如以分組形式完成課業，專題研習以口頭方式作公開匯報，或以面談、辯論等方法進行學習評估，配合學生的學習風格，並能維持學生的學習興趣。利用學生學習概覽，蒐集學生的優秀表現。</li> <li>5. 推動科組建立分層課業，按學生的能力</li> <li>6. 給予不同的挑戰。</li> <li>7. 科組於科務政策內落實施行分層課業，以學生學習能力作主導，設計不同程度的題目作為鞏固學生的課業，按學生能力給予提示，或將習題分為核心及進階部份等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評估方法包括學生互評。</li> <li>2. 科組運用不同的評估方法，提升學生學習興趣，加強學生成就感。</li> <li>3. 科建立分層課業，並持續發展。</li> <li>4. 科組能作跨科分層課業分享。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科組評估策略</li> <li>- 學生學習表現</li> <li>- 學生課業表現</li> <li>- 學生成績數據</li> <li>- 教學質素問卷</li> <li>- 分層課業分享</li> <li>- 老師間的交流及回饋</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教務組</li> <li>- 各科組</li> </ul>

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3. 培養學生學習技巧，照顧學習差異。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科本加強培養學生學習技巧，促進學習成效。</li> <li>2. 科組加強教導學生掌握學習的技巧，包括思考方法、批判性思維、及應試技巧等。</li> <li>3. 鼓勵合作學習，發揮同儕互助。               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓勵老師於課堂內多運用合作學習，讓學生能投入及貢獻課堂。老師於開課進行合作學習，跨科可進行交流、觀摩及分享。</li> </ul> </li> <li>4. 了解學生的能力，關注其學習表現。開辦具針對性的學習班，包括：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) 中文科會開設寫作拔尖班及說話拔尖班，提升學生的寫作及表達能力，期望在公開考試中有較佳表現。</li> <li>(b) 英文科則會開設閱讀及寫作班，提升學生英文閱讀及寫作的技巧。</li> <li>(c) 數學科會初中開設趣味數學、思維方法訓練及奧數比賽訓練等學習班，提升學生對數學的興趣，而高中則會開設拔尖班，另為中六級開設保底班，針對學生的基礎。</li> <li>(d) 提供資優教育課程，提高學生的批判性思維、應用思考策略及批判性寫作技巧。</li> </ol> </li> <li>5. 教導學生自學，提升學習成績。               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生積極利用網上平台自學。</li> <li>- 科組於網上設網上學習平台，推動學生使用自學教材，提高學生主動性。</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科讓學生認識科本學習技巧。</li> <li>2. 建立學生學習檔，檢視及跟進個別學生學習情況。</li> <li>3. 學生在中、英、數三主科的學習表現有所提升。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀課交流</li> <li>- 學生學習表現</li> <li>- 科會議記錄</li> <li>- 教務組會議記錄</li> <li>- 提升增益班計劃檢討</li> <li>- ECLASS 使用量</li> <li>- 密密溫獎勵計劃獲獎人數</li> </ul>	4. 全年	5. 教務組 6. 各科組

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
4. 推行校本跨科英語延展學習活動。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動英語延展，科組與英文科合作，將英語元素融入學科的課堂教學內。</li> <li>2. 數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一級及中二級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。</li> <li>3. 英文科推行「優化提供英語水平計劃」(Refined English Enhancement Scheme)，獲取教育局增撥資源，與大學合作，為開設英語班的商業及電腦科，提供師資培訓及支援，讓老師編寫適合學生能力的校本教材，並進行課堂教學研究，以透過跨學科英語教學及延展活動，提升學生英語能力。</li> <li>4. 增加學生接觸英語的機會，舉辦英語的聯課活動。</li> <li>5. 舉辦跨學科英語延展活動，包括「英語寶中尋」及「學科知識」分享，將英語融入校園生活。學科於活動內，多滲入英語元素，例如學科問答比賽，亦加入英語問答部份作挑戰題。</li> <li>6. 加強建構英語校園環境。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過「英語追追追」活動，讓學生一同參與建構英語校園環境。</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科達預定的英語延伸課時。</li> <li>2. 跨科英語延展活動增進學生學習英語的機會及興趣。</li> <li>3. 同學接觸英語增加，提升運用英語的信心及興趣。</li> <li>4. 校園增添英語學習的氣氛。</li> <li>5. 學生投入參與活動。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科會記錄</li> <li>- 學生回饋</li> <li>- 活動檢討</li> <li>- 觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教務組</li> <li>- 各科組</li> </ul>

## 五. 財政預算 (2011/2012)

### 1. 學校財政預算摘要

項 目		承上結餘	收入 2010/2011 HK\$	支出 2010/2011 HK\$	結 餘 HK\$
<b>收入</b>					
<b>I. 教統局賬戶</b>	<b>營辦開支</b>	<b>7,202,382.61</b>			
	<b>1. 一般範疇</b>		<b>5,424,563.53</b>	<b>5,686,340.53</b>	<b>(261,777.00)</b>
	1.1 學校及班級津貼		1,013,057.00	1,311,200.00	(298,143.00)
	1.2 行政津貼		3,446,152.00	3,326,152.00	120,000.00
	1.3 課程津貼		126,013.53	126,013.53	
	1.4 德育及公民教育		11,700.00	11,700.00	
	1.5 資訊科技研習中心 - 消耗品		5,300.00	5,300.00	
	1.6 消滅噪音津貼		95,478.00	95,478.00	
	1.7 升降機保養津貼		79,680.00	79,680.00	
	1.8 實驗預備室空調設備津貼		13,284.00	13,284.00	
	1.9 增補津貼		5,746.00	5,746.00	
	1.10 補充津貼		176,366.00	260,000.00	(83,634.00)
	1.11 培訓津貼		7,287.00	7,287.00	
	1.12 資訊科技綜合津貼		444,500.00	444,500.00	
	1.13 銀行收費		-		
	<b>2. 特殊範疇</b>		<b>605,676.00</b>	<b>948,591.00</b>	<b>(342,915.00)</b>
	2.1 新高中學生的多元學習津貼 其他語言及其他課程		56,000.00	56,000.00	
	2.2 為特殊教育需要的學生而設的雜項費用津貼		-	-	
	2.3 新來港兒童校本支援計劃		45,150.00	45,150.00	
	2.4 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費		6,368.00	6,368.00	
	2.5 學校發展津貼		498,158.00	841,073.00	(342,915.00)
	<b>3. 其他津貼</b>		<b>39,846,563.00</b>	<b>39,925,664.00</b>	<b>(79,101.00)</b>
	3.1 薪金津貼		35,528,996.00	35,528,996.00	
	3.2 E-Learning Resources		46,310.00	46,310.00	
	3.3 非教職員公積金供款		440,000.00	440,000.00	
	3.4 租金及地稅		567,600.00	567,600.00	
	3.5 代課教師津貼		80,000.00	80,000.00	
	3.6 新高中通識科課程支援津貼		150,000.00	150,000.00	
	3.7 家長教師會合作活動津貼		10,000.00	10,000.00	
	3.8 綜合家具及設備津貼		411,554.00	411,554.00	
	3.9 關愛基金		243,600.00	243,600.00	
	3.10 校本課後學習及支援計劃		105,200.00	105,200.00	
	3.11 賽馬會全方位學習津貼		82,380.00	82,380.00	
	3.12 提昇英語水平計劃		503,679.00	503,679.00	

項 目		承上結餘	收入 2010/2011 HK\$	支出 2010/2011 HK\$	結 餘 HK\$
<b>收入</b>					
	3.13 優化提升英語水平計劃		589,980.00	589,980.00	
	3.14 加強高中學習支援津貼		762,264.00	841,365.00	(79,101.00)
	3.15 中學學習支援津貼		325,000.00	32,500.00	
	4. 一筆過撥款				
<b>教統局賬戶</b>	<b>小 結</b>	<b>7,202,382.61</b>	<b>45,876,802.53</b>	<b>46,560,595.53</b>	<b>6,518,589.61</b>
<b>II. 堂費帳戶</b>	<b>項 目</b>	<b>1,793,365.45</b>			
	1. 支付賬項至教統局賬戶以抵銷差額		-	-	
	2. 堂費		132,820.00		132,820.00
	3. 捐款		12,190.00	12,190.00	0.00
	4. 文具 / 印刷			10,000.00	(10,000.00)
	5. 手冊 / 成績表		13,000.00	15,000.00	(2,000.00)
	6. 校章 / 校服			-	0.00
	7. 校舍維修			-	0.00
	8. 學校家具購置			40,000.00	(40,000.00)
	9. 家具保養			15,220.00	(15,220.00)
	10. 暑期活動			15,000.00	(15,000.00)
	11. 課外活動		10,000.00	10,000.00	0.00
	12. 租金		134,400.00	-	134,400.00
	13. 學生收費		247,800.00	247,800.00	
	14. 顧問費用			57,600.00	
	15. 老師帶隊津貼			20,000.00	
	16. 老師專業發展津貼			20,000.00	
	17. 獎學金		-	60,000.00	(60,000.00)
	18. 助學金			80,000.00	(80,000.00)
<b>堂費帳戶</b>	<b>小 結</b>	<b>1,793,365.45</b>	<b>550,210.00</b>	<b>602,810.00</b>	<b>1,740,765.45</b>
<b>III. 優質教育基金</b>					
	<b>全年總數</b>	<b>8,995,748.06</b>	<b>46,427,012.53</b>	<b>47,163,405.53</b>	<b>8,259,355.06</b>

## 2. 學校發展津貼資助預算及計劃 (2011 - 2012)

### A. 2011-2012 學校發展津貼預算

收 入	
2010-11 盈餘預算為:	\$538,729.00
2011-12 撥款預算為:	\$498,158.00
2011-12 預算結餘為:	\$1,036,887.00

支 出		
	預算支出(連強積金)(元)	總額(元) 2011/12
1. 提升學生中英數商理潛能		190,000
a) 中文科	80,000	
b) 英文科	50,000	
c) 數學科	60,000	
2. 津貼		136,252
A. 高中應用學習課程		
a) 中小企實用電腦會計(中六)	39,502	
b) 中小企實用電腦會計(中五)	28,815	
c) 酒店營運(中五)	18,900	
d) 協作直通課程(中五級)	49,035	
3. 教學助理一名(牧民及德育)	\$10,300 x 12 x 1.05	129,780
4. 教學助理 I 一名(學位)(中文科)	\$11,660 x 12 x 1.05	146,916
5. 培育學生成長活動津貼		203,125
a) 領袖生培訓計劃	30,000	
b) 「新力軍」升中適應課程	30,000	
c) 「新生命、新生活」- 中一適應計劃	65,625	
d) 義工服務	8,000	
e) 樂器班	30,000	
f) 藝術培訓計劃(舞蹈)	20,000	
g) 健康教育講座	6,500	
h) 步操訓練	3,000	
i) 生涯規劃活動	5,000	
j) 我有我營 - 學治會幹事培訓計劃	5,000	
6. 其他學習經歷(文化及藝術)	35,000	35,000
	支出總額	\$841,073
	預計結餘	\$195,814

## B. 學校發展津貼計劃

### 1. 提升學生中英數商理潛能

#### a) 中文科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
寫作拔尖班	提升學生的寫作能力	舉辦寫作工作坊，透過專業導師的針對性指導，提升學生的寫作表現。	學生的寫作能力得到提升，可望在公開考試中有較佳表現。	2011年12月 2012年8月	20000	學生寫作能力有所提升	作業/測考表現	科主任及校外導師
說話拔尖班	提升學生的表達能力	推行課後說話拔尖班，導師作針對性指導。	學生的表達能力有所提升，能在考核中有較佳表現。	全年	60000	學生表達能力獲得提升	測考表現	科主任及校外導師

**b) English Department**

Plan on use of Capacity Enhancement Grant (2011-2012)

Task Area	Major Area(s) of concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method of Evaluation	People Responsible
Enhancing students' reading and writing skills	To help S4, S5 and S6 elite students to be more familiar with different reading strategies and writing genres	<p>To hire a professional to teach three elite classes: one for S4, one for S5 and one for S6. The number of students of each class will be around 20-25.</p> <p>Students will be trained to apply different reading skills like prediction and identifying writer's tone and attitude.</p> <p>Students will also be trained to write both formal and informal essays.</p>	<p>25 S4 students, 25 S5 students, and 20 S6 students</p> <p>It is hoped that students will be more familiar with different question types and writing genres so that they can perform better in their public examination.</p>	From late October 2011 to May 2012	<p>\$50,250</p> <p><b>S4, S5 &amp; S6</b></p> <p>For S4 and S5, there will be 20-23 lessons in each class. For S6, there will be around 21 lessons. Each lesson will last for 1.5 hours. The cost of each hour will be \$500.</p> <p>Total cost is: <u>S4 &amp; S5</u> 23 lessons X 1.5 hours X \$500 X 2 classes= \$34500</p> <p><u>S6</u> 21 lessons X 1.5 hours X \$500 X 1 class=\$15750</p>	Students can finish at least five sets of reading exercises and write at least three essays.	Scrutiny of documents, including teaching materials, students' essays, and teacher's comments	*Anna Lam S4 Form Coordinator S5 Form Coordinator S6 Form Coordinator

c) 數學科

2011 至 2012 年度數學科「拔尖保底」班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
保底計畫								
1. 中六級	保底班：針對學生的基礎	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由科任老師推薦</li> <li>- 學生成績為合格邊緣且學習態度正確的學生</li> <li>- 內容以基礎為重</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓學生有信心參加公開試</li> </ul>	9-12 月	\$8000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生平均出席率達 80%。</li> <li>- 學生成績平均有提升。</li> <li>- 大部份學生及老師對計劃持正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與學生及老師作訪談</li> <li>- 計算出席率。</li> </ul>	陳菁菁
拔尖計畫								
1. 中一級	趣味數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬購買到校服務的課程</li> <li>- 上學期考試科成績首 15 名學生為培訓對象</li> <li>- 內容以趣味數學為藍本</li> <li>- 全學年約為 10 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學習氣氛，激發同學對數學的興趣</li> <li>- 提升學生數學的思考邏輯</li> <li>- 建立學生學習的榜樣</li> </ul>	9 月，10 月	\$6000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生平均出席率達 80%。</li> <li>- 學生成績平均有提升。</li> <li>- 大部份學生及老師對計劃持正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與學生及老師作訪談</li> <li>- 計算出席率。</li> </ul>	陳菁菁
2. 中二級	數學思維方法訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬購買到校服務的課程</li> <li>- 上學年下學期考試成績首 15 名學生為培訓對象</li> <li>- 內容以數學思維方法為藍本</li> <li>- 全學年約為 10 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學習氣氛，激發同學對數學的興趣</li> <li>- 提升學生數學的思考邏輯</li> <li>- 建立學生學習的榜樣</li> </ul>	9 月，10 月	\$6000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生平均出席率達 80%。</li> <li>- 學生成績平均有提升。</li> <li>- 大部份學生及老師對計劃持正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與學生及老師作訪談</li> <li>- 計算出席率。</li> </ul>	陳菁菁

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 中三級	奧數比賽訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬購買到校服務的課程</li> <li>- 中二升中三時，成績首 25 名的學生</li> <li>- 科任老師推薦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生高階思維</li> <li>- 提升學生解題的技巧</li> <li>- 建立學生學習數學信心</li> </ul>	上學期	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生平均出席率達 80%。</li> <li>- 學生成績平均有提升。</li> <li>- 大部份學生及老師對計劃持正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與學生及老師作訪談</li> <li>- 計算出席率。</li> </ul>	陳菁菁
4. 中三級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬聘請有教學經驗的老師擔任導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 旨在招募高中拔尖班的學生，以示對學生的重視</li> <li>- 以公開試試題作為引子，以建立學生在公開試取好成績的信心</li> </ul>	暑假期間	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生平均出席率達 80%。</li> <li>- 學生成績平均有提升。</li> <li>- 大部份學生及老師對計劃持正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與學生及老師作訪談</li> <li>- 計算出席率。</li> </ul>	陳菁菁
5. 中四級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬聘請有教學經驗的老師擔任導師</li> <li>- 升中四時，數學科成績首 25 名的學生</li> <li>- 內容以中一至中三的文憑試內容為目標</li> <li>- 全學年約 15 次，每次約為 2 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生數學的思考邏輯</li> <li>- 提升學生解題及答題技巧</li> </ul>	9 月、10、11 月、2 月、3 月、5 月	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生平均出席率達 80%。</li> <li>- 學生成績平均有提升。</li> <li>- 大部份學生及老師對計劃持正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與學生及老師作訪談</li> <li>- 計算出席率。</li> <li>- 與之前一次的測考成績作比較</li> </ul>	陳菁菁
6. 中五	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬聘請有教學經驗的老師擔任導師</li> <li>- 由科任老師提名，每級約為 20 人，每個學生約繳交 \$400</li> <li>- 全學年約為 15 次，每次約 2 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生應考的信心</li> <li>- 提升學生應試的技巧</li> </ul>	10、11 月、2 月、3 月、5 月	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生平均出席率達 80%。</li> <li>- 學生成績平均有提升。</li> <li>- 大部份學生及老師對計劃持正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與學生及老師作訪談</li> <li>- 計算出席率。</li> <li>- 與之前一次的測考成績作比較</li> </ul>	陳菁菁

學校津貼 \$60,000

## 2.津貼

### (A) 高中應用學習課程/直通協作課程 2011-2012 計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
應用學習課程	繼續推行多元導向課程，配合不同能力及性向的學生。	與職業訓練局及明愛成人高等教育服務合作，為本校安排升中五及升中六同學參加應用學習課程及或直通協作課。課程分別有： a. 中小企實用電腦會計(中五及中六) b. 酒店營運(中五) c. 直通協作課程(中五)	完成應用學習課程的畢業同學可獲證書及認可為一科會考及格科目，以便升讀及進修相關課程作準備；而完成直通協作課程同學可於報讀明愛社高教學院時，可獲豁免相關課程的學習單元。	應用學習課程：中五-由2011年9月開始至2013年2月，為期兩年(共180小時，2年內完成)；中六-由2011年9月開始至2012年2月完成。 直通協作課程(中五)：由2011年9月開始至2012年2月完成。	學校發展津貼： 中五應用學習課程： -中小企電腦會計： \$28,815.00  -酒店營運：\$1050×18 =\$18,900  -中五直通協作課程： (i) 西餅： \$4115×9=\$37035 (ii) 攝影： \$6000×2=\$12000  中六應用學習課程： -中小企電腦會計： \$39,502.00	80%同學能修畢課程並獲證書。	課程提供機構報告及學生成績。	袁志文老師 岑智行老師
其他課程 (參自附錄)*	為新高中同學提供資優教育課程。	為高中學同提供「共通能力」培訓課程： - 中四：批判性思維 - 中五：應用思考策略(part 1) - 中六：批判性寫作技巧	提供資優學生一系列的共通能力訓練課程，提升他們一系列的共通能力。	9/11-12/11	多元學習津貼： 中四：\$7000 中五：\$7000 中六：\$7000 學校發展津貼： 中四：\$9000 中五：\$2500 中六：\$2500	80%能順利完成課程。	課程提供機構報告及學生成績。	袁志文老師

\*附錄：為新高中學生提供資優教育的三年計劃 (2011-2014 年計劃)

教育局多元學津資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及學生人數			學生學習的評估成功指標	負責老師
					11/12	12/13	13/14		
	資優教育課程 讓學生發展不同興趣	明愛社區及高等教育服務：直通協作課程	一年	對其他學科知識有興趣的同學	30人	30人	30人	80%能順利完成課程	明愛社區及高等教育服務
其他課程	資優教育課程 - 提高同學之批判性思維 - 提高同學的應用思考策略 (part 1) - 提高同學的應用思考策略 (part 2)	為本年度升讀高中一年級同學而設之課程連續課程	5堂/3堂/3堂	升讀高中1年級之尖子同學	30人	30人	30人	80%能順利完成課程	校外教育合資的教育機構及合資格導師
其他課程	資優教育課程 - 提高同學的應用思考策略 (part 1) - 提高同學的應用思考策略 (part 2)	為本年度升讀高中二年級同學而設之課程	3堂/3堂	升讀高中二年級之尖子同學	30人	30人	----	80%能順利完成課程	校外教育合資的教育機構及合資格導師
其他課程	資優教育課程 - 提升高中三年級同學的批判性寫作技巧	為本年度升讀高中一年級同學而設之課程連續課程	5堂	升讀高中三年級之尖子同學	----	----	30人	80%能順利完成課程	校外教育合資的教育機構及合資格導師

### 3. 教學助理一名(牧民及德育)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
讓學生認識天主教信仰，培育學生德育及灌輸正確價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供靈性及信仰上的培育機會，因而促進學生的人格成長並建立良好人際關係。</li> <li>- 提昇學生心靈的力量，以正向的態度面對生活考驗及壓力。</li> <li>- 讓全體師生認識天主教的價值觀，重視並效法基督的精神。</li> </ul>	聘請全職牧民助理一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推動學校有關公教教育的工作。</li> <li>- 籌辦及協助公教老師推動學校福傳工作。</li> <li>- 與學生一起探討及分享人生信仰等問題，給予適當的指導及。</li> </ul>	9/2011 至 8/2012	\$10,300 x 12 x 1.05 = <u>\$129,780</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦各項活動，令公教老師在靈性層面上彼此交流，互相支持。</li> <li>- 佈置校園及行行活動，提升校園內的宗教氣氛。</li> <li>- 教導全體師生認識天主教信仰及天主教禮儀。</li> <li>- 與老師一同籌辦公教活動，稍作減輕公教老師工作量。</li> </ul>	<p>宗教認識： 對神學及天主教禮儀有深入的認識，對學校福傳工作上有一定的心得。</p> <p>責任感及工作態度： 對福傳工作有抱負，樂意承擔責任，致力達到既定的工作目標。</p> <p>溝通技巧： 願意與人坦誠討論，樂意交換資料，中英文書寫流暢。</p> <p>人際網絡： 能與同事保持和諧關係，樂意與他人合作，分享資料。</p> <p>公教老師及學生對活動之意見調查及他們的投入程度。</p>	伍詠雯老師

#### 4. 教學助理一名(學位)(中文科)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中文教學助理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 豐富中文科教材料。</li> <li>2. 分擔中文科老負擔。</li> <li>3. 協助處理學生學習差異。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助設計中文科教材。</li> <li>2. 整理學生作文，編制文集，徵文投稿。</li> <li>3. 輔導能力稍遜學生課業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐步積累中文科教學材料，構建教學資源庫。</li> <li>2. 協助老師處理庶務，老師可騰出空間鑽研教學策略。</li> <li>3. 特殊學習需要學生得到照顧。</li> </ol>	全年	11,660 x 12 x 1.05 = \$146,916	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學資源庫日漸豐富。</li> <li>2. 老師有較多教案分享。</li> </ol>	統計本科教材庫資源。	中文科主任

#### 5. 培育學生成長活動津貼

##### a) 領袖生培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生培育一領袖生培訓計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升領袖生的質素，增強隊員間合作性和溝通技巧。</li> <li>- 培育領袖生的領導才能，藉以提升其策劃能力及組織能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 對象：中三至中六年級領袖生。</li> <li>- 人數：50名領袖生。</li> <li>- 學生活動是由專業機構為本校學生所需而設計兩日領袖培訓課程以分組形式進行活動，教授各種策略，建立團隊精神。</li> </ul>	增強領袖生的自信心，能協助老師維持學校的秩序。	2011年9月及10月舉行	總支出: \$30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 領袖生能增強隊員間合作性和溝通技巧。</li> <li>- 領袖生更積極地參與學校事務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生自我評估問卷。</li> <li>- 活動報告評估學生的得益。</li> </ul>	羅淑雯老師

b) 「新力軍」升中適應課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「新力軍升中適應課程」(中一級學生)	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助升中同學盡早適應中學的學習生活。</li> <li>透過興趣學習活動，加強學生的學習動機及自信心。</li> <li>增強學生的凝聚能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以合作遊戲、興趣活動及小組遊戲等培養學生的團隊精神及學習興趣。</li> <li>以多元化的訓練活動去提升學生的自信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>減低中一新生遇到適應問題的機會。</li> <li>令學生彼此認識及接納，保持良好關係。</li> </ol>	7/2012	活動總支出： \$30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學生彼此能互相合作，發揮團隊精神。</li> <li>-學生為中學學習生活做好準備。</li> <li>-學生之出席率不少於85%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-活動前及活動後之問卷調查。</li> <li>-學生自我評估。</li> <li>-老師和導師對學生活動表現之觀察。</li> <li>-學生之出席率及過程評估。</li> </ul>	元佩芳老師

c) 「新生命、新生活」中一適應計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「新生命、新生活」中一適應計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>提昇學生的自信心及解決問題的能力。</li> <li>加深老師對學生的認識及了解他們的需要。</li> <li>培養學生互助互愛，和諧愉快的朋輩關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>增進師生關係及培養學生團隊精神。</li> <li>透過歷奇訓練,提升學生的自信心及解難能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>同學間能彼此尊重，融洽共處。</li> <li>促進師生關係，讓老師為學生提供適切的支援。</li> </ol>	9/2011 至 10/2011	學生收費： 每位\$100  學校津貼： \$65,625	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學生積極參與各項活動。</li> <li>-學生能和諧共處，互助互愛。</li> <li>-及早跟進有需要的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-活動前及活動後之問卷調查。</li> <li>-訪問。</li> <li>-老師、社工和導師對學生在活動表現之觀察。</li> </ul>	元佩芳老師及社工

d) 義工服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 長者學苑	鞏固關愛文化，讓學生成為一個對國家及社會有承擔的良好公民	~繼續與明愛香港仔社區中心及明愛香港仔長者中心合辦一系列長者課程，包括校內課堂活動及課外參選，學生將擔任活動義工及小導師。	~培養學生對回饋社會的責任心。 ~學生可以從活動中更加了解社會及身處社區的現況。每次活動後能作出反思，改變自身價值觀及不足處。	全年	\$8,000	~持分者滿意學生的表現 ~學生參與度高 ~學生能有反思的機會	~持分者的反應或問卷調查 ~學生的參與度及表現	區卓文老師
2. 義工服務		~與其他社福機構合作為學生提供其他社會服務，如長者家居大掃除。	~提升學生共通能力，如溝通能力。				~持分者的反應 ~學生的參與度及表現	
3. 賣旗活動		~參與各社福機構所舉辦的賣旗活動，於區內進行義賣。	~對積極參與社會服務的學生及班別有正面的回饋作用，能提升學生參與義工服務之動機。				~能完成獎勵計劃	
4. 優秀義工獎勵計劃		~於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，值此表揚積極參與社會服務的學生及班別。						

e) 樂器班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
- 樂器班	透過學習樂器，同學能發展音樂技能，培養欣賞音樂的能力，訓練同學合作的精神，也能陶冶性情及提升個人素質。	本計劃為期一年 - 開辦樂器班，包括：結他、電結他、長笛、小提琴及古箏。 - 學習基本彈奏技能及節奏。 - 組織小組合奏並作演出。	- 同學能掌握基本彈奏技巧。 - 培養同學欣賞音樂的興趣。 - 在學習樂器過程中，同學能操練其毅力及自信心。 - 增加同學在其他學習經歷的體驗。	2011年10月至2012年5月 各班上課、小組排練。  2012年1月及6月進行學員評估、舉行音樂會。	導師、指揮薪金： \$70,000 【7組×25次×\$400×1小時】 小組合奏：2,000 總開支：\$72,000  學員收費： \$42,000 【56人×\$750】  教統局「學校發展津貼」：\$30,000 【\$72,000-\$42,000】	- 學生上課出席率達85%以上。 - 通過評估。 - 在家長教師晚會中作公開演出。	- 每學年之上、下學期結束前舉行評估兩次。 - 評估內容包括節奏、音準、音樂感及技巧的掌握等。	林文英老師 校外導師

f) 藝術培訓計劃(舞蹈)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
舞蹈培訓班	- 培養同學欣賞藝術的習慣。 - 提升同學對不同文化藝術的認識。 - 引導同學培養正向積極的人生觀。 - 提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神。	聘請專業導師授課，讓學生獲得舞蹈訓練，培養同學對舞蹈藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習基本舞蹈技巧，並培養學生對舞蹈藝術的興趣及創作能力。	2011年10月至2012年5月	專業導師： \$23,000  學生收費： \$200×15人=\$3,000 學校發展津貼： =\$20,000	- 不少於15名同學參與。 - 學生出席率不少於85%。 - 能於5月份的家長教師綜合晚會中演出。	- 參與人數 - 學生出席率 - 問卷調查	鄭玉玲老師

## g) 健康教育講座

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
健康校園生活	推行健康校園政策，引導學生養成良好的生活習慣。	邀請外間機構到校負責講座： 推展無毒校園計劃、舉辦壁報設計比賽、口號比賽和健康餐單比賽。	1. 培育學生良好生活習慣。 2. 學生能有均衡的飲食習慣。 3. 加深認識毒品禍害。	9/2011 – 6/2012	\$6,500	1. 能推介訊息給 5 位朋友；完成禁毒標語或 4 格漫畫宣傳禁毒訊息。 2. 每級能選出健康大使推廣級際活動及學生能有均衡的起居生活和飲食習慣。	1. 統計講座和參觀次數。 2. 問卷調查教師與學生的滿意度。	李光輝老師 陳惠玲老師

## h) 步操訓練

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
步操訓練	提升紀律性、服從性、抗逆力、溝通能力和團隊合作精神。	為一及中二級同學接受步操培訓。由曾接受專業培訓的教官教授基本步操技巧和升旗儀式。每次步操訓練約三小時。	參與同學學懂基本步操技巧、建立團隊和服從指令。	由 10/2011 至 5/2012	\$3,000	95% 同學能預如期完成訓練。  同學能即場展示基本步操技巧。	諮詢教官對參與同學的意見。	李光輝

## i) 生涯規劃工作坊

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃工作坊	1. 培養學生正向的價值觀。 2. 深化同學對生涯規劃概念，為個人訂立目標，建立積極人生。	邀請循道衛理青少年中心舉辦「生涯規劃工作坊」，透過活動讓同學了解學歷、經驗與工作的關係，並作分組討論。	1. 使同學對自己有更深入了解。 2. 使同學明白到學歷與工作關係，從而誘發他們努力學習。	10/2011 至 11/2011	學校津貼： \$5,000	-學生積極參與各項活動。 -學生對學習轉趨積極。	-活動前及活動後之態度改變。 -問卷調查。	蔡起銘老師

j) 我有我營 – 學治會幹事培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
我有我營 (歷奇營)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以歷奇為本的三日兩夜營。</li> <li>- 旨在培養同學解難能力及團隊合作的精神。</li> </ul>	為同學提供一個度身設計且具挑戰性的戶外活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升同學解難能力。</li> <li>- 增加同學參與戶外活動的機會。</li> <li>- 提升同學自信心、責任感、增強逆境處理技巧。</li> <li>- 建立團隊合作精神及建立友誼。</li> </ul>	2011年7月	營費/活動費: \$8,000 車費: \$1,500  學生收費: \$300x15人\$ 4,500  學校發展津貼: =\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學能分享活動的體驗及經歷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查。</li> <li>- 指導員報告。</li> <li>- 學生隨筆書寫參與感想。</li> </ul>	鄭玉玲老師

6. 其他學習經歷(文化及藝術)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
其他學習 經歷(文化 及藝術)活 動	豐盛學生的其他學習經歷，引導學生訂立目標，自我完善，發展潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用 OLE 週會及高中藝術日舉辦不同類型的藝術教育活動。</li> <li>- 因學生興趣可欣賞校外不同類型的藝術表演。</li> <li>- 適時申請大型表演、展覽活動，擴闊經歷。</li> </ul>	可增廣學生的其他學習經歷，並引導學生訂立人生目標，自我完善，發展潛能。	全年	\$23000 \$10000(車費) \$1000(週會)	成功利用 OLE 週會及高中藝術日舉辦藝術教育活動。	e-class OLE 紀錄	郭政軒老師
活動反思	協助學生自主反思並完善個人學習經歷紀錄。	反思工作紙	學生能自主反思並完善個人學習經歷紀錄，繼而規劃人生。	全年	\$1000	學生完成反思工作紙	活動紀錄冊	

### 3. 2011/2012 加強高中課程支援津貼預算

收 入				
			2010/11 結餘為:	\$145,000
			2011/2012 撥款:	\$762,264
			2011/2012 可用款項為:	\$907,264
支 出				
項 目		薪 金 (連 MPF)		總 額(元)
1.	合約教師 - 高中分班教學 i) 非學位教師兩名(CM)	\$21,170 x 12 x 105% x 2	\$533,484	\$841,365
2.	教學助理 I (學位) (英文科)	\$14,440 x 12 x 105%	\$181,944	
3.	教學助理 I (101 室)	\$9,995 x 12 x 105%	\$125,937	
			預算盈餘:	\$65,899

#### 4. 新高中通識科課程支援津貼預算 (2011/2012)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請教學助理 (11-12)	1. 優化初中通識科。 2. 讓老師盡快掌握新高中校本課程。	協助優化課題、設計校本課程。	優化初中課程，建立系統化的資料庫； 優化新高中課程，以配合本校校程。	11-12年	\$140,000	建立初中通識資料庫---課題溫習庫； 建立初中三年思考方法資料庫。	老師能於課堂上使用； 建立常模教學風氣。	初中統籌老師、副主任、科主任
	3. 優化初中通識科。 4. 讓老師盡快掌握新高中校本課程。	協助優化課題、設計校本課程。	優化初中課程，建立系統化的資料庫； 優化新高中課程，以配合本校校程。			建立初中通識資料庫---課題溫習庫； 建立初中三年思考方法資料庫。	老師能於課堂上使用。	初中統籌老師、副主任、科主任
進修、聘請支援	5. 加深各同事對新高中通識科各議題的認識。	- 邀請專家、經驗老師到校培訓老師； - 進行專業交流，建立支援網。	老師對新高中各議題有一定的掌握、提升教學信心。		\$40,000	能利用所學滲入日常教學、討論及課業內。	學生在日常課業、討論內受惠。	各任教老師

總額：\$180,000

## 5. 校本課後學習支援計劃

獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構 名稱 (如適用)
課後興趣班 a. 射箭班 b. 魔術班 c. 舞蹈班 d. 樂器班 e. 足球訓練 f. 排球訓練 g. 羽毛球訓練	-提昇同學間能協作、合作、 互動和互相欣賞能力 -豐富同學的其他學習歷程 -讓同學在成長過程中獲 得全面發展的機會。	-學生能於校內 (家長教師晚會)作表演 -球類組別能積極參與學界比賽 -建立正確價值觀及 自我管理能力。 -改善人際關係及社交技巧	-出席率 -學生問卷 -導師報告 -老師評語、觀察 -公開比賽人次及成績 -校內表演組別及人次	全年	\$16,000	A. HK Archery Centre B. Education Centre C. Youth Outreach
「同根同心」內地交流團 a. 肇慶(中一至中三) b. 開平(中一至中三) c. 待定(中三-PATHS)	-為學生提供到內地實地考 察與交流的機會 -認識國家的歷史和 文化發展	-70%同學同意此行有助對國家 的歷史和文化之認識	-問卷調查 -老師評語、觀察	2011年11月 2011年12月 2012年4-5月	\$21,200	中華青年交流中心 香港教育工作者聯會 香港明愛
學科考察/活動 a. 地理科戶外考察 (中四至中六) b. 生物科戶外考察 (中四至中六) c. 旅遊科戶外考察 (中四及中五)	-配合學校課程,提升同學習 興趣。 -讓同學在成長過程中獲得 全面發展的機會。	-提升學生的學術水平 -擴闊同學在課堂以外的學習經 驗。	-完成考察報 -問卷 -負責導師的口頭回饋 -出席率	全年	\$16,000	----
學校旅行(中一至中七)	-增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	-建立正確價值觀及 自我管理能力。 -改善人際關係及社交技巧	-參與旅行人次 -問卷調查 -老師評語、觀察	2012年1月	\$40,000	---
「新生命、新生活」 中一迎新營	-提昇學生的自信心及解決 問題的能力。 -加深老師對學生的認識及 了解他們的需要。 -培養學生互助互愛,和諧愉 快的朋輩關係。	-學生積極參與各項活動。 -學生能和諧共處,互助互愛。 -及早跟進有需要的學生。	-活動前及活動後之 問卷調查。 -訪問 -老師、社工和導師對學生 在活動表現之觀察。	2011年9月至 2011年10月	\$12,000	香港明愛南區青少年 外展社會工作隊
				總額	\$105,200	

## 6. 中學學習支援津貼

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為有特殊教育需要的學生提供適切的支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用戲劇教育手法，引導初中學生以正面的態度了解及接納有特殊教育需要的同學，促進關需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有特殊教育需要的學能建立正面的同學，的自我形象。</li> <li>● 學生能明白融合教育的重要和尊重個別差異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與活動之表現</li> <li>● 學生、家長問卷調查</li> </ul>	全學年	元佩芳老師及社工 鄭慧然姑娘	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「街坊小子劇團」(免費)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鞏固校園關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學支援助理協助： 1. 處理有特殊教育需要學生的個人資料檔案和跟進他們的個別需要。 2. 推行「關愛 TEENS」計劃，鼓勵學生發揮朋輩互助互愛精神，幫助有特殊需要的同學融入校園生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有系統地支援及跟進有特殊需要同學的學習及成長需要。</li> <li>● 學生能樂於協助有特殊教育需要的同學，建立互助的學習環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的學習表現及人際關係</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學支援助理 \$175,500.00</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過外購服務，為語障、學習困難、視障及自閉症學生提供專業治療及訓練。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提昇有特殊教育需要學生的學習表現及溝通技巧。</li> </ul>				

總支出：\$325,000.00

## 學校語文政策

學校主要以母語作為教學語言，這政策是利學生學習，成效顯著。因應 2010/2011 年度實施的微調語文政策，學校可有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，更擬於 2012/2013 年度起採取以下的措施：

### (一) 以英語教授部份非語文科目

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
在中一及中二級各一班的兩個科目以英語教學，以便學生在高中階段及升學時順利銜接以英語學習。	商業科及普通電腦科在中一及中二級各一班用英語授課，課堂語言、教科書、課業習作及學生評估，均會採用英語。	1. 學生可以英語學習相關科目。 2. 學生在高中階段可銜接以英語學習。	1. 老師及學生問卷 2. 學生成績的評估	中一(2010/11) 中二(2011/12) 中三(2012/13)	黃麗嬋副校長 陳裕華老師 鄭玉玲老師

### (二) 英語延展教學活動

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一及中二級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。	1. 數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦科，撰寫英語工作紙；亦嘗試教授部份英語學習材料。 2. 非語文科教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。	學生的英文基礎有一定提升。	1. 老師及學生問卷 2. 學生成績的評估	中一(2010/11) 中二(2011/12) 中三(2012/13)	黃麗嬋副校長 陳裕華老師 林秀蘭老師

## 增加高中學生選修科目選擇的措施 (2011-2012)

本校獲教育局多元學習津貼資助的課程如下：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數		學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					11/12	12/13		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。</li> <li>- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</li> </ul>	A. 校內課程： 中小企會計及電腦應用(兩班) B. 校外課程： 酒店營運	兩年 180 小時	中五及中六的學生	A. 47  B. 18	A. 40  B. 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能圓滿修畢應用學習課程。</li> <li>- 有關學生的回饋的意見調查/評估報告。</li> </ul>	就業輔導主任
協作直通課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與明愛兩中學合作，邀請明愛社區及高等教育服務於星期六開辦可銜接明愛專上院校證書課程的課程單元。</li> </ul>	A. 食品製作  B. 基礎攝影技術	一年 120 小時  90 小時	中五學生	8  3	6  2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能修畢相關課程。</li> <li>- 有關學生的回饋的意見調查/評估報告。</li> </ul>	

## 校長持續專業發展

### 2011/2012 年度校長持續專業發展計劃 / 三年計劃周期 2008 年至 2011 年度

香港教育主要事項	關注事項	領導才能範疇	學習內容	擬訂持續專業發展時數		
			技能/知識	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
新高中課程的推行	開展新高中課程	策略方向及政策環境	學校的發展策略	12	學校的交流及分享	--
			國民教育的推動			
第一屆新高中文憑試	提升學生學習成績	學與教及課程	促進學生自學及如何照顧學習差異	14	課堂教學質素的提升	--
學生正向價值的培育及國民教育的推動	培養學生正向的價值觀及對國家社會承擔精神	教師專業成長及發展	觀課與評課	10		
		員工及資源管理	如何提升教師團隊的效能	8	--	--
			如何舒緩教師的工作壓力			
		質素保證及問責	學校的自評與完善	6	--	--
		對外溝通及聯繫	服務南區區議會、教育局；參與區內校長會或自願團體的工作	--	--	28
			時數	50	12	28
			第二年專業發展總時數	90 小時		