

指定用途發展津貼成效評估

(一) 學校發展津貼

1) 提昇學生中、英、數、理、商潛能

a) 中文科檢討報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
初中寫作拔尖班	提升學生的寫作能力	挑選具潛力的初中學生參與寫作工作坊，透過導師的針對性指導，提升學生的寫作表現。	學生的寫作能力得到提升，可望在徵文比賽、考試中有較佳表現。	全年	--	未能挑選合適的課程導師，致計劃擱置。代之以教學助理協助挑選學生佳作參與校外徵文比賽，頗有成效。共獲得全港性獎項：1項亞軍、1項銅獎、1項三等獎、5項優異獎，1位學生文稿刊登於公教報。
高中寫作提升班	提升學生的寫作能力	挑選寫作能力一般，但主動求進的同學，在校外導師的指導下，針對弱點，反復練習，以期提升寫作表現。	學生的寫作能力得到提升，可望在考試中有較佳表現。	二零一三年十月	\$6,000	校外導師為中六級學生舉辦聯校中文應試增益班，學生投入課堂，應試信心得到提升，口碑很好。
高中說話拔尖班	提升學生的口語表達能力	推行課後說話拔尖班，導師作針對性指導。	學生的表達能力有所提升，能在考核中有較佳表現。	全年	--	教學助理上學期為中六級同學提供口語能力增潤，下學期為中五學生增潤，以小組形式進行，因應學生能力分組，並就學生不足之處提供適時的輔導，加強學生的應試能力和技巧，成效不俗。

b) English Department

Evaluation on use of Capacity Enhancement Grant (2013-2014)

Task Area	Major Area(s) of concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Reflection
Enhancing students' reading and writing skills	To help S4, S5 and S6 more capable students to be more familiar with different reading strategies and writing genres	<p>A retired teacher, Mr. Jim, was hired to teach three elite classes: one for S4, one for S5 and one for S6. The number of students of each class was about 25.</p> <p>Students were trained to apply different reading skills like prediction and identifying writer's tone and attitude. They also learnt paraphrasing and meaning of words/phrases.</p> <p>The following were the writing tasks that students attempted during the course: S4: Personal Letter, Letter of Complaint (half-year course) S5: An Email of Advice, Application Letter, Smoking (Problem-Solution), Health (Speech) (one-year course) S6: Health (Speech), Water Pollution (half-year course)</p>	S4, S5 and S6 more capable students had more opportunities to improve their reading skills and polish their writing skills	October 2013 – May 2014	\$28,500	<p>The attendance rate of the students throughout the course ranged from 70% to 80% with S6 students having the highest rate. On the whole, students showed positive attitude towards the course. It was found that the learning climate could be enhanced with the approach of the HKDSE. Thus, compared with the S4 students, students of higher level were more active in participating in their learning.</p> <p>Students were generally found to be weak in developing ideas in their writing. Thus, during the pre-writing activities, they were helped to build up a list of vocabulary related to their writing task. They were also guided to generate the ideas for the writing with the help of the mind map. During the while-writing stage, students were provided with some useful phrases and expressions to help them to complete the writing task. Students were instructed how to organize the writing of different genres.</p> <p>For reading, S4 students were first introduced some basic reading skills, text types and question formats they might encounter in the HKDSE. For S5, apart from the above, they were trained to be familiar with some exam skills required in the HKDSE. Practice on the past exam papers and mock tests were also arranged to assess their reading level. For S6 students, they were introduced some reading skills of advanced level and more mock tests were arranged.</p>

c) 數學科「拔尖保底」班檢討報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效	負責人									
中一級	數學思維訓練	<ul style="list-style-type: none"> - 擬購買到校服務的課程 - 上學期考試科成績首 15 名學生為培訓對象 - 內容以趣味數學為藍本 - 全學年約為 12 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學習氣氛, 激發同學對數學的興趣 - 提升學生數學的思考邏輯 - 建立學生學習的榜樣 	3-5 月	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> - 為中一及中二級學生, 向優才教育中心購買到校服務的“數學思維訓練課程”, 於星期一放學後進行 8 次課程, 每次 1.5 小時。問卷反應正面, 同學滿意課程的安排, 並覺得在課堂上獲得導師的協助。 - 由於任教導師中途離職, 故須安排新導師任教, 教學方法或許未能一致。 	蔡起銘									
中二級	數學思維訓練	<ul style="list-style-type: none"> - 擬購買到校服務的課程 - 上學年下學期考試成績首 15 名學生為培訓對象 - 內容以數學思維方法為藍本 - 全學年約為 10 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學習氣氛, 激發同學對數學的興趣 - 提升學生數學的思考邏輯 - 建立學生學習的榜樣 	3-5 月	\$5,000	<table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一</td> <td>21</td> <td>91.7%</td> </tr> <tr> <td>中二</td> <td>20</td> <td>65.3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>中二級平均出席率較低, 最後幾次整體出席較差, 由於機構未能依時提供出席記錄, 未能及時察覺出席問題, 來年須多加留意。</p>	級別	人數	出席率	中一	21	91.7%	中二	20	65.3%	蔡起銘
級別	人數	出席率														
中一	21	91.7%														
中二	20	65.3%														

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效	負責人									
中四級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> - 擬聘請有教學經驗的老師擔任導師 - 升中四時, 數學科成績首 28 名的學生 - 內容以中一至中三的文憑試內容為目標 - 全學年約 17 次, 每次約為 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生數學的思考邏輯 - 提升學生解題及答題技巧 	9-5 月	\$12,750	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請校外有經驗的導師為學生進行中四及中五分別進行 17 次的課程。學生反應正面, 認為有助提升數學能力。另外本年度由教務組負責協調, 已減少與其他學校的活動撞期。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中四</td> <td>28</td> <td>93.6%</td> </tr> <tr> <td>中五</td> <td>38</td> <td>83.7%</td> </tr> </tbody> </table>	級別	人數	出席率	中四	28	93.6%	中五	38	83.7%	蔡起銘
級別	人數	出席率														
中四	28	93.6%														
中五	38	83.7%														
中五級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> - 擬聘請有教學經驗的老師擔任導師 - 由科任老師提名及已參加中四拔尖班的同學為優先, 約為 38 人 - 全學年約為 17 次, 每次約 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生應考的信心 - 提升學生應試的技巧 	9-5 月	\$12,750	<table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中四</td> <td>28</td> <td>93.6%</td> </tr> <tr> <td>中五</td> <td>38</td> <td>83.7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>來年繼續舉辦。</p>	級別	人數	出席率	中四	28	93.6%	中五	38	83.7%	蔡起銘
級別	人數	出席率														
中四	28	93.6%														
中五	38	83.7%														

學校津貼 \$35,500

2. 教學助理 I (非持大學學位)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
教學助理	1、協助學生培育工作。 2、協助學生活動工作。 3、協助教師及學校的文書工作。	1. 協助處理學生培育文件。 2. 協助學生活動的推行及預準工作。 3. 協助教師及學校完成文書工作。	1. 提升學生培育工作的人力資源及效率。 2. 提升學生活動工作的人力資源及效率。 3. 減輕科組及老師的非教學工作，以加強對學生的照顧。	21-10-2013 至 4-7-2014	\$157,045	1. 用電腦處理學生出席、留堂等資料，統計獎勵計劃等。 2. 協助老師帶隊。 3. 協助多科老師處理文件、筆記和壁報。

3. 教學助理一名(牧民及德育)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
帶領學生認識天主教信仰，培育他們持守正確的道德價值，並向他們灌輸天主教價值觀。	-提供信仰及靈性上的培育機會，促進學生的人格成長並建立良好的人際關係。 -讓學生及教職員認識天主教信仰及其價值觀，從而接受基督，並效法基督的精神。 -協助學生提昇心靈的正能量，以正向的態度面對生活考驗及學習壓力。	聘請全職牧民助理一名	-分享人生信仰問題，給予學生適當的指導，好讓他們以正面的價值態度面對挑戰。 -協助公教老師推動學校各項福傳工作，並推動學校有關公教教育的活動。	9/2013 至 8/2014	\$156,303	- 恆常工作： - 籌辦、宣傳及領導各項公教活動。 - 帶領學生參與校外各項宗教活動。 - 協助倫宗科老師編製各級教材，並適時更新倫宗科及公教組壁報。 - 協助校方舉行各項宗教禮儀，撰寫程序及禱文。 - 帶領全體師生祈禱。 - 與學生一起討論信仰問題，保持良好關係，並開放祈禱室。 - 聯絡堂區神父主持校內宗教禮儀。 - 聯絡明愛牧民顧問推行各項福傳。 - 公教活動參與人數/次： - 華富村長者家訪：34人 - 教區四旬心聲網誌創作比賽：全體學生 - 聖母無原罪主教座堂朝聖：全體中一級 - 青委福音營：5人 - 長者學苑 - 新春手工製作（與學生活動組合辦）：8人 - 天主教同學會領袖訓練營：4人 - 葵青宗教之旅：中一級 50人 - 「約瑟與兄長」刮畫設計比賽：全體中三級 - 「誰沒犯罪」海報設計比賽：全體中一級

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
						<ul style="list-style-type: none"> - 「浪子回頭」玻璃畫設計比賽：全體中二級 - 天主教大型原創音樂劇：喜靈洲心慈聖母瑪利亞獻主會：6人 - 初中宗教主題講座：全體初中 - 中四級宗教講座：全體中四級 - 畢業同學祝願會：全體中六級 - 煉靈月祈禱會：約30人 - 四旬期拜苦路：全體中一學生及公教組成員 - 朝拜小耶穌：約10人 - 花地瑪聖母巡遊：9人 - 玫瑰經聚會及聖母嘉冕：約40人次 - 信仰分享小組：初中學生 - 環保苦路朝拜：8人

4. 培育學生成長活動津貼

a) 領袖生培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
學生培育-領袖生培訓計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升個人成長(自信心、責任感、紀律及自律性)。 2. 提高創意思維策略。 3. 增強個人解難技巧。 4. 發揮學員互助互愛及團體精神。 	<ul style="list-style-type: none"> - 對象：中三至中四級領袖生。 - 人數：38名領袖生。 - 由專業機構為本校學生所需而設計，包括『領袖訓練營』及『領袖培訓日』，以分組形式進行活動，教授各種策略，建立團隊精神。 	增強領袖生的自信心，能協助老師維持學校的秩序。	10/2013至5/2014	\$30000	學生積極參與各項活動，並透過活動提升承擔和責任心，並發揮了互助互愛的團結精神。

b) 「新力軍」升中適應課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
「新力軍升中適應課程」(中一級學生)(與華基堂青年中心合作)	<ul style="list-style-type: none"> - 增強學生之凝聚力及協助他們盡早適應中學的學習生活。 2. 透過興趣學習活動,提升學生的學習動機及自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 以合作遊戲、興趣活動及小組遊戲等培養學生的團隊精神及學習興趣。 2. 透過多元化的訓練活動去提升學生的自信心及解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 學生能愉快地適應中學的學習生活。 2. 令學生彼此接納、尊重和欣賞,保持良好的朋輩關係。 	24-30/7/2014	活動總支出:\$21,286.00	共 32 位同學參與(14 女, 18 男)。學生出席率良好(平均 94%以上),在各項活動中,學生表現理想和紀律良好。但部分學生的專注力及理解力欠佳,導師需要多次提點、鼓勵及協助,學生才能完成活動要求。由於整體同學對「團隊合作」的概念認知較少,建議多舉辦團隊訓練活動,讓同學認識團隊合作的重要性及其技巧,從而提升同學間之凝聚力。

c) 「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
「中一迎新挑戰營」中一適應計劃(與明愛香港仔社區中心合作)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 增強學生對學校的歸屬感。 2. 強化學生處理人際關係的「修和」技巧,促進學校的關愛文化。 3. 培養學生的團隊合作能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過團隊活動及歷奇訓練,增進師生關係及培養學生之協作和與別人溝通的能力。 2. 多元化歷奇訓練活動,提升學生的抗逆力及解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 同學間能和諧共處,互助互愛。 2. 促進師生關係,讓老師能有效地協助學生成長。 	4-5/10/2013	學生收費: 每位\$100 學校津貼: \$37,000.00	老師積極鼓勵學生參與活動,學生表現亦十分投入及專注。在活動過程中,師生關係良好,同學能互相合作,充分發揮團隊精神。惟房間及一些活動之編排略欠理想。

d) 義工服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
1. 長者學苑	鞏固關愛文化，重點培養師生願以「欣賞/感恩」及「修和/服務」成就「關愛：愛己、愛人、愛家、」 「愛港」「愛國」的情操。	繼續與明愛香港仔社區中心及明愛香港仔長者中心合辦一系列長者課程，包括校內課堂活動及課外參選，學生將擔任活動義工及小導師，並負責籌劃相關課程。	~培養學生對回饋社會的責任心。 ~學生可以從活動中更加了解社會及身處社區的現況。每次活動後能作出反思，改變自身價值觀及不足處。	全年	\$8,723	<p>(1) 長者學苑義工共 26 人，並完成總計約 650 小時的社會服務。參與長者學苑的長者學員均稱讚義工學生表現認真有禮，對長者表現友愛精神。活動後的分享活動亦能有效地使同學反思自身之不足，提升其對家國的使命感。</p> <p>(2) 今年舉辦了「2013 社區顯關懷：歲晚大掃除」義工清潔服務，以及參與了「公益金百萬行」。前者共 20 人參加，同學表現積極認真，為長者們清潔家居時一絲不苟，獲長者們讚許；而後者則共 49 人參加，本校同學擔任當日活動的持旗手，義工學生表現認真，帶領遊行隊伍順利完成活動。</p> <p>(3) 今年共舉辦了 6 次賣旗活動，共 153 人次參加，總計時數為 790 小時。學生主要於南區區內進行賣旗活動，同學表現積極認真，獲區內人士讚賞。賣旗活動除能增強學生對區內之認識，亦能培育他們與人溝通的自信。</p>
2. 義工服務		與其他社福機構合作為學生提供其他社會服務，如社區攤位遊戲、長者家居大掃除及公益金百萬行。	~提升學生共通能力，如溝通能力。			
3. 賣旗活動		參與各社福機構所舉辦的賣旗活動，於區內進行義賣。	~對積極參與社會服務的學生及班別有正面的回饋作用，能提升學生參與義工服務之動機。			
4. 優秀義工獎勵計劃		於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，藉此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	(4) 根據「學習歷程檔案」共有 8 名學生及 6 班獲獎。獲獎的同學及班別，分別獲得書券及證書，以示鼓勵。所有獎項已於散學禮完成頒獎，計劃能推動學生多參與社會服務。			

e) 樂器班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
- 樂器班	透過學習樂器,同學能發展音樂技能,培養欣賞音樂的能力,訓練同學合作的的精神,也能陶冶性情及提升個人素質。	<p>本計劃為期一年</p> <ul style="list-style-type: none"> - 開辦樂器班,包括:結他、電結他、小提琴。 - 基礎班:學習基本彈奏技能及節奏。 - 中班:學習樂曲,技巧及節奏進階。 - 組織小組合奏並作演出。 	<ul style="list-style-type: none"> - 同學能掌握基本彈奏技巧,進而能彈奏樂曲。 - 培養同學欣賞音樂的興趣。 - 在學習樂器過程中,同學能操練其毅力及自信心。 - 增加同學在其他學習經歷的體驗。 	<p>2013年10月至2014年5月</p> <p>各班上課、小組排練。</p> <p>2014年1月及6月進行學員評估、舉行音樂會。</p>	\$8,100	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今年結他班及電結他班由區本計劃支助學生。小提琴班仍由 CEG 津貼。 2. 全年出席率 83%。 3. 電結他班、結他班及小提琴班於 16/5 家教晚會表演,表現理想。 4. 經過一年的學習,同學表現理想。中三級以上同學表現良好,課後自行練習,進步較多,有同學在音樂課上表演,值得讚賞。中一級同學較散漫,需要很多提醒。來年希望高年級同學可幫助推動低年級同學學習。

f) 藝術培訓計劃(舞蹈)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
舞蹈培訓班	<ul style="list-style-type: none"> -培養同學欣賞藝術的習慣。 -提升同學對不同文化藝術的認識。 -引導同學培養正向積極的人生觀。 -提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神。 	聘請專業導師授課，讓學生獲得舞蹈訓練，培養同學對舞蹈藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習基本舞蹈技巧，並培養學生對舞蹈藝術的興趣及創作能力。	2013年10月至 2014年5月	專業導師： \$0 (參加了校本課後學習支援-區本計劃) 學生收費： \$20 學校發展津貼： =\$0	成功鼓勵多位同學參與活動(14名會員中，6位為中一同學)。出席率為83%。全組同學對舞蹈興趣甚濃，有團隊精神，同學水準不斷提升。於五月份的家長教師綜合晚會中表現出色。 舞蹈組的14位成員於3月29日參加了由香港專業教育學院(摩理臣山分校)舉辦的「師生共舞@摩HILL港島中學師生共舞比賽」，有幸獲得季軍。 是次得獎同學除了可以獲得大錦旗一面，還會得到由主辦機構發出的獎狀及價值4000元港幣的(運動)禮券，他們亦獲邀在5月17日的香港專業教育學院(摩理臣山分校)獎助學金頒獎典禮上表演。

g) 修和技巧講座

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
修和技巧講座	鞏固關愛文化，重點培養師生願以「欣賞/感恩」及「修和/服務」成就「關愛：愛己、愛人、愛家、」「愛港」「愛國」的情操	邀請外間專業機構講員到校，負責全校修和技巧講座	能提升全校師生認識和改善與人相處的技巧，建立和諧校園生活	24/3/2014	\$2,000	由社工邀請臨床心理學者負責，於全校週會舉辦此學生講座，來提升同學關愛和與人相處技巧。同學留心聆聽講者分享，而講者亦以輕鬆手法帶出與人相處技巧。

h) 步操訓練

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
步操訓練	鞏固關愛文化，重點培養師生願以「欣賞/感恩」及「修和/服務」成就「關愛：愛己、愛人、愛家、」 「愛港」「愛國」的情操	於中一及中二級舉行步操訓練及升國旗示範	能提升同學的守紀律及團體精神。	中二級步操訓練 12/01/2014 中一級步操訓練 03/05/2014	\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一和和中二同學分別於12/01/2014和03/05/2014完成了步操訓練。教官讚賞同學留心學習並參與練習。 ● 如安排避免與補課時間衝突，能讓全級同學參與，效果會更理想。

i) 生涯規劃工作坊

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
生涯規劃	生涯規劃	為高中同學舉辦生涯規劃工作坊	學生可及早訂定個人目標，認清方向，從而提升學生的學習動機。	全年	\$7,050.00	高中學生參加各種與工作及升學有關的講座及參觀，能從多方面認識自己和各種升學就業出路，及早為個人訂下目標。學生普遍認同活動能達到目標，能協助他們進行生涯規劃。

j) 我有我營—小組及學治會幹事培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
我有我營 (歷奇營)	-以歷奇為本的三日兩夜營 -旨在培養同學解難能力及團隊合作的精神。 -培訓對象拓展至各小組優秀會員	為同學提供一個度身設計且具挑戰性的戶外活動。	-提升同學解難能力 -增加同學參與戶外活動的機會 -提升同學自信心、責任感、增強逆境處理技巧 -建立團隊合作精神及建立友誼。 -一方面可培訓小組優秀會員成為明日領袖，亦可起鼓勵作用	2014年7月	--	<ul style="list-style-type: none"> ● 早於5月聯絡扶苗教育中心安排一個歷奇營予學治會幹事。但有鑑於大部份學治會成員均須於暑期中進行繁忙的補課，故未能成團。 ● 建議下年度將培訓對象拓展至各小組優秀/傑出會員；一方面可培訓他們成為明日領袖，亦可起鼓勵作用。 ● 建議下年度將培訓日期提早(如在假期)舉行。

5. 其他學習經歷(文化及藝術)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
文化及藝術	舉辦不同藝術教育活動。	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦至少三次高中藝術活動 - 舉辦二天高中藝術日 - 適時帶學生到校外參加藝術活動 	可增加學生接觸不同藝術活動，擴闊學生的視野。	全年	\$19432(五日四夜的北京學習團-老師團費及保險) \$ 4200 (車費) \$2100 (書券) (優秀服務學生書券及獎狀)	成功舉辦兩次大型週會，(月明生活啓動禮及回顧與前瞻) 四次藝術活動，兩天高中藝術日，及五日四夜的北京學習團。當中都有滲入關愛價值觀。學生反應正面。繼續推行。 各班成功選出好學生及優秀服務學生(共 48 人)，於週會內頒發獎狀及書券
活動反思	協助學生自主反思並完善個人學習經歷紀錄。	反思工作紙	學生能自主反思並完善個人學習經歷紀錄，繼而規劃人生。	全年	\$346.4	所有文件、工作坊已依時成功派發及舉行。老師成功為學生輸入 OLE 紀錄。中四及中五學生已完成每人至少五篇活動反思並建立活動反思文件夾。

(二) 2013/2014 高中課程支援津貼

1. 教學助理兩名(學位)(英文科)

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Reflection
Enhancing students' language proficiency Curriculum development	To enhance students' proficiency in English To assist teachers in preparing teaching materials and other teaching related tasks	Two teaching assistants were employed to: 1. conduct oral training with S5 and S6 students 2. organize solo competitions for S1 to S5 students 3. prepare teaching materials for teachers	Teachers were relieved of their workload in training students' speaking skills and preparing teaching materials	Sept. 2013-Aug. 2014	\$368,794.30	Most students found the oral training was useful to them. Students were generally able to make improvement in their oral skills. According to the teaching assistants, the more capable students performed better. Students could meet performance expectations in respect to output, quality standards, delivery of goals and assignments. They were willing to learn. For the less capable students, their performance still needed improvement. They ought to develop their interest in learning English. The teaching materials were well-prepared. In general, the working performance and attitude of the two teaching assistants was good. They also helped to do some administrative work. They were very helpful. They both could work independently.

2. 教學助理一名(學位)(中文科)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
中文教學助理	1. 豐富中文科教材料。 2. 分擔中文科老師負擔。 3. 協助拔尖保底工作。	1. 協助設計中文科教材。 2. 整理學生作文，編制文集，徵文投稿。 3. 輔導能力稍遜學生課業。 4. 指導初中寫作拔尖班。	1. 逐步積累中文科教學材料，構建教學資源庫。 2. 協助老師處理庶務，老師可騰出空間鑽研教學策略。 3. 特殊學習需要學生得到照顧。 4. 學生寫作能力得到提升。	全年		1、協助中文科老師整理教學 ppt、搜集教學材料，已逐步建立教學資源庫。 2、為中五、中六級選修應用學習的同學在自修課節提供口語訓練，鞏固並提升學生的口語應試能力，學生反應頗佳。

3. 津貼

高中應用學習課程/直通協作課程

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
應用學習課程	繼續推行多元導向課程，配合不同能力及性向的學生。	與職業訓練局及明愛成人高等教育服務合作，為本校安排中五及中六同學參加應用學習課程及或直通協作課。課程分別有： a) 健康護理實務（中五及中六） b) 中小企實用電腦會計（中五及中六） c) 酒店營運（中五及中六級） d) 基礎美容學（中六級）	完成應用學習課程的畢業同學可獲證書及認可為一科香港中學文憑考試及格科目，以便升讀及進修相關課程作準備；而完成直通協作課程同學可於報讀明愛社高教學院時，可獲豁免相關課程的學習單元。	中五級 2013年9月至2015年2月 中六級 2012年9月至2014年2月	應用學習課程 中五級 \$87,102 中六級 \$65,072	本年度中五級學生修讀酒店營運有23名，健康護理實務有30名，電腦會計有24名，中六級修讀酒店營運有16名；健康護理有20名，電腦會計有16名，基礎美容學有10名學生；中六級有59人出席率達標，佔總人數95.2%，46名學生(78%)學生取得合格，3名學生取優異成績。
協作直通課程		食品製作 與明愛兩中學合作，邀請明愛社區及高等教育服務於星期六開辦可銜接明愛專上院校證書課程的課程單元。		一年 120小時	中五級直通課程 \$3,563	本年度有一名學生參與。學生對應用學習課程的興趣較大，預計來年不會開辦協作直通課程。
總額:					\$155,737	

(三) 中學學習支援津貼

目標	策略/實施計劃	合作機構	推行時間	實際支出	推行成效
● 為有特殊教育需要的學生提供生涯規劃課程	● 協助有需要的 SEN 學生訂立學習目標，培養積極人生觀。	香港青年協會	10/2013	\$1,600.00	<ol style="list-style-type: none"> 合共有 33 位初中 SEN 學生參加此活動 在問卷調查中，90% 同學同意工作坊有助他們提升對職業的聯想能力及發掘自己強項；85% 同學同意工作坊能啟發他們思考工作與學習的關係 大部分參加學生都積極投入，並表示活動頗具趣味性。
	● 『職業訓練體驗課程』	明愛樂務綜合職業訓練中心	15-17/4/2014	--	4 位(S4-S6)學生參與。3 天體驗活動中，他們分別嘗試 5 個體驗課程，包括：西式甜品製作、辦公室助理、中廚、包裝及物流及包餅製作。課程全是實務性學習，簡單易掌握，他們都能完成體驗課程，獲頒證書。他們一致認為有關課程能令他們升學出路時，多一個選擇，減少對前景之擔心。
● 鞏固校園關愛文化	● 為有自閉症學生的家長舉辦工作坊，協助他們提升子女的社交技巧。	明愛康復服務	26/10/2013	--	出席人數有 9 位，包括 4 位學生及 5 位家長，問卷調查中，接近 80% 參加者同意工作坊令他們加深了解子女的社交情況，80% 以上同意工作坊加深了解子女社交問題背後的原因，接近 90% 同意工作坊讓他們認識一些改善社交技巧的方法，接近 80% 同意會運用當天學到的方法。在工作坊過程中，導師透過畫劇形式，讓家長明白子女面對的困難，了解他們的錯誤思考習慣，令學生及家長即時作出互動，更投入活動。
	● 教學支援助理協助處理有特殊教育需要學生的個人資料檔案和跟進他們的個別需要。	香港明愛	9/2013 8/2014	\$223,923.00	教學支援助理能有效地協助學校為有特殊教育需要的學生提供適切的支援和推廣融洽教育。

目標	策略/實施計劃	合作機構	推行時間	實際支出	推行成效
	● 推廣「關愛 TEENS」計劃，鼓勵學生接納及協助有特殊教育需要的同學，發揮朋輩互助互愛精神，促進關愛文化。	香港明愛	11/2013 1/2014	\$2,560.00	朋輩輔導員共 24 人。他們能積極投入參與活動，並透過訓練及體驗活動，能明白 SEN 同學的特性及需要，無論在課堂或課餘時間都能關顧他們，鞏固共融的校園生活。在問卷調查中，95% 以上參加者同意自己能提供適切的協助給有特殊教育需要的同學。
	● 透過外購服務，為學習困難、語障及自閉症學生提供專業治療及訓練。	● 新一頁學習及發展顧問 ● 啟言堂言語治療及康復訓練中心 ● 明愛康復服務。	9/2013 6/2014	● \$66,750.00 ● \$36,600.00 ● \$49,500.00	● 共 35 人參與，學生表現良好，部分學生的學習態度較前積極。15 位同學獲優點獎勵。 ● 共 18 人參與，大部分學生的表達及溝通能力都有改善。5 位同學獲優點獎勵。 ● 共 10 人參與，各活動皆能配合學生的需要及興趣，成效良好。4 位同學獲優點獎勵。
	● 添置儀器協助視障及學障學生學習。			\$1,799.90	
	● 為中一、二有限智能/智能障礙的學生舉辦『學習技巧小組-進法之塔』	實習教育心理學家	10/2013 12/2013	--	學生透過課堂學習活動，有效地提升他們的學習興趣及社交技巧。教育心理學家亦協助家長在家中如何指導子女。
● 協助有需要的學生管理情緒	● 『自我發現』攝影小組	明愛香港仔家庭服務中心	1/2014 2/2014	--	共 8 人參與，學生態度積極及願意嘗試，不怕失敗。從問卷調查中，90% 以上學生認為活動能令他們學習冷靜及懂得處理情緒，75% 同意此小組能增進學習及懂得運用基本攝影技巧。

(四) 校本課後學習支援計劃

A. 本計劃受惠學生人數預計共 229 名

(包括 A. 領取綜援人數：70 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：159 及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	合辦機構/服務供應機構名稱	推行時間	實際支出	推行成效
課後興趣班 1、射箭班 2、魔術班 3、舞蹈班 4、樂器班 5、足球訓練 6、排球訓練 g. 羽毛球訓練	-提昇同學間能協作、合作、互動和互相欣賞能力 -豐富同學的其他學習歷程 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	HK Archery Centre Education Centre Youth Outreach	全年	\$19,258	活動都能順利進行，學生表現積極、投入；老師積極鼓勵學生參與，師生關係良好。在活動過程中，同學能互相合作，充分發揮團隊精神。
內地交流團	-為學生提供到內地實地考察與交流的機會 -認識國家的歷史和文化發展	中華青年交流中心 香港教育工作者聯會 香港明愛	2013 年 10 月至 2014 年 5 月	\$24,319	建議繼續善用基金，補助同學參與不同類型活動，擴闊視野。
學科考察/活動 a) 地理科戶外考察 (中四至中六) b) 生物科戶外考察 (中四至中六) c) 旅遊科戶外考察 (中四及中五)	-配合學校課程，提升同學學習興趣。 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	----	全年	\$20,115	
全方位活動日(中一至中六)	-增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	---	2014 年 2 月	\$862.4	
「新生命、新生活」 中一迎新營	-提昇學生的自信心及解決問題的能力。 -加深老師對學生的認識及了解他們的需要。 -培養學生互助互愛，和諧愉快的朋輩關係。	香港明愛南區青少年 外展社會工作隊	2013 年 9 月至 2013 年 11 月	\$300	

(五) 多元學習津貼

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	實際支出	推行成效
考試準備及升學面試技巧	- 學生能更有效掌握公開試的準備策略及改善在各不同學系的升學面試表現。	EDVENUE LIMITED	2014年7月24日及7月25日	升中六級	\$18,500	20名同學參加，出席率75%。課程共有三課節，學生學習如何提升組織能力，並定立合適讀書計劃及學習時間管理。另學生亦明白面試的要求及準備，方法能有助改善面試表現。100%同學表示同意課程有用及具啟發性。
學習技巧及批判性思考工作坊	- 學生能更有效掌握學習技巧及加強批判性思考能力，以提升學習效能來應付新高中課程。	EDBIT LIMITED	2014年7月24日及7月25日	升中五級	\$24,900	19名同學參加，出席率85%。課程共有四課節，學生學習如何改善自己的讀書及考試習慣，並掌握自己的思維，以對不同的資訊作出客觀和正確的判斷。90%同學表示同意很高興能參加此課程。
創意思維技巧一天工作坊	- 學生能更有效掌握自主學習能力、加強獨立思考能力及提升學習效能來應付新高中課程。	EDVENUE LIMITED	2014年7月18日	升中四級	\$9,000	18名同學參加，出席率89%。課程共有兩課節，學生學習如何利用自我評估分析，認識不同的創意思維的方法，亦學會想像現況，並發掘意念及創新配對。100%同學表示同意課程所教的技巧實用。
總數：					\$52,400	