



# 明愛莊月明中學

## 校務計劃檢討報告

指定用途發展津貼成效評估 2015/2016

<u>目錄</u>	<u>頁數</u>
(I) 指定用途發展津貼成效評估	01 – 20
(一) 學校發展津貼	01 – 09
(二) 2015/2016生涯規劃津貼	10 – 12
(三) 2015/2016高中課程支援津貼	13 – 14
(四) 高中課程多元學習津貼及應用學習調適課程	15 – 16
(五) 中學學習支援津貼	17 – 18
(六) 校本課後學習支援計劃	19
(七) 增加高中學生選修科目選擇的措施	20

## (I) 指定用途發展津貼成效評估

### 1. 學校發展津貼的成效評估(2015/2016 年度)

#### 1) 提昇學生中、英、數、理、商潛能

##### a) 中文科檢討報告 (負責人 18)

項目	關注重點	策略/工作	成就/達標情況	建議/跟進
高中拔尖班	提升學生語文應考能力	挑選具潛力的學生參與拔尖班，透過導師的針對性指導，提升學生的表現。	本年度共有 6 位同學參與拔尖班，其中 3 位為數理科目表現良好，而中文科成績需要鞏固的同學，經過中六學年拔尖後，同學的應考信心有所提升。整體表現理想。	針對學生需要而給予拔尖課程有助提升學生的應考表現，但也需要關顧學生的生理和心理質素，避免學生過於疲勞。
高中增潤班	提升學生的語文能力	修讀應用學習課程的學生在自修課的時候，增潤其語文知識，在聽說讀寫四卷加強訓練。	增潤班學生課業表現不俗，在聽說讀寫四方面均有所涉獵。	增潤班同學大部分能力較弱，且學習動機不大，故教材需要加以調適，以簡短為主，才能貼合學生的需要。
高中增益班	提升學生的應考能力	推行課後增益班，補充其文化知識，並因應學生需要作針對性指導。	增益班學生出席比率超過 8 成，課堂表現理想。	本年度每班人數不多，故效果較理想，下年度仍宜以此為標準。

## b) English Department

### Plan on use of Capacity Enhancement Grant (2015-2016)

Task Area	Major Area(s) of concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Reflection
Enhancing students' reading and writing skills	To help S4, S5 and S6 more capable students to have more training and opportunities to apply different reading and writing skills	<p>A professional was hired to teach three elite classes: one for S4, one for S5 and one for S6. The minimum number of students of each class was 25.</p> <p>Students were trained to apply different reading skills like summarizing the main theme and identifying writer's attitude.</p> <p>Students were also be required to write formal and informal essays.</p>	S4, S5 and S6 more capable students had more opportunities to improve their reading skills and polish their writing skills	From late October 2015 to May 2016	<p>\$40,000</p> <p>Each lesson lasted for 1.5 hours. The cost of each hour was \$500.</p>	<p>The participation rate for S6 was relatively weak this year. Students were found too easy for their part time jobs. While the groups of S4 and S5 were more engaging and participative.</p> <p>Students' assignments were inspected in both terms. Students were given ample opportunities to explore the four skills.</p> <p>Students were generally able to complete the tasks in-class with the facilitation of the teacher. But they should start accumulating vocabulary items or expressions related to the electives and writing samples of the related electives. In addition, students should memorize more vocabulary items related to the examination.</p>

c) 數學科

2015 至 2016 年度數學科「拔尖保底」班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效																
1. 中一至中三級	奧數訓練班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬購買到校服務的課程</li> <li>- 每級選出 5 名學生為培訓對象</li> <li>- 內容以趣味數學為藍本</li> <li>- 全學年為 18 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學習氣氛，激發同學對數學的興趣</li> <li>- 提升學生數學的邏輯及高階思維能力。</li> </ul>	2 月-5 月	\$4,640	<p>以外購服務形式，服務機構到校 8 次而每次為 1.5 小時，為學生進行拔尖的課程。</p> <p>學生的出席率偏低。拔尖的課程與學生學習能力未必相符，故建議來年以數學興趣班或活動形式取代，以提升學生對數學的學習興趣為主題。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一至三</td> <td>19</td> <td>55.9%</td> </tr> </tbody> </table>	級別	人數	出席率	中一至三	19	55.9%										
級別	人數	出席率																				
中一至三	19	55.9%																				
2. 中四級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬聘請有教學經驗的老師擔任導師</li> <li>- 升中四時，數學科成績首 25 名的學生</li> <li>- 內容以中四至中六的文憑試內容為目標</li> <li>- 全學年 12 次，每次為 2 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓同學預早適應中學文憑考試形式及要求。</li> <li>- 提升學生解題及答題技巧</li> </ul>	9 月、10 月、11 月、2 月、3 月、5 月	\$11,250	<p>聘請校外有經驗的導師為學生進行中四及中五分別進行 15 次的課程。</p> <p>導師以公開試課程的要求及形式為本，為學生作好應考的信心及目標。導師反映學生整體學習認真且主動，課堂順暢及學習氣氛良好，學生在解題及答題技巧上均有所提升。學生有理想的出席率。建議來年繼續舉辦。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中四</td> <td>19</td> <td>88.4%</td> </tr> <tr> <td>中五</td> <td>13</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	級別	人數	出席率	中四	19	88.4%	中五	13	85%							
級別	人數	出席率																				
中四	19	88.4%																				
中五	13	85%																				
3. 中五	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬聘請有教學經驗的老師擔任導師</li> <li>- 由科任老師提名及已參加中四拔尖班的同學為優先，為 25 人</li> <li>- 全學年為 12 次，每次 2 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生對公開試較難部分應試能力。</li> <li>- 提升學生應試的技巧</li> </ul>	10、11 月、2 月、3 月、5 月	\$11,250	<table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中四</td> <td>19</td> <td>88.4%</td> </tr> <tr> <td>中五</td> <td>13</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	級別	人數	出席率	中四	19	88.4%	中五	13	85%							
級別	人數	出席率																				
中四	19	88.4%																				
中五	13	85%																				
4. 初中導修班		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由本校內老師為學生在上及下考試前作溫習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以培養學生溫習的習慣及取到好成績</li> </ul>	上學期及下學期考試前 4 個星期六	\$500	<p>學生有理想的出席率及有約 34% 的學生可以獲得 8 次出席的全勤率，可見學生學習尚為積極及上進。</p> <p>導修班已科本的幫助學生學習的恆常活動，建議來年繼續實施。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>上學期人數</th> <th>下學期人數</th> <th>出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>中二</td> <td>25</td> <td>21</td> <td>80.5%</td> </tr> <tr> <td>中三</td> <td>22</td> <td>17</td> <td>78.7%</td> </tr> </tbody> </table>	級別	上學期人數	下學期人數	出席率	中一	17	15	79%	中二	25	21	80.5%	中三	22	17	78.7%
級別	上學期人數	下學期人數	出席率																			
中一	17	15	79%																			
中二	25	21	80.5%																			
中三	22	17	78.7%																			

## 2. 教學助理一名(牧民及德育)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
讓學生認識天主教信仰，培育學生德育及灌輸正確價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓全體師生認識天主教的價值觀，重視並效法基督的精神。</li> <li>- 提供靈性及信仰上的培育機會，因而促進學生的人格成長並建立良好人際關係。</li> <li>- 提昇學生心靈的力量，以正向的態度面對生活考驗及壓力。</li> </ul>	聘請全職牧民助理一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推動學校有關公教教育的工作。</li> <li>- 籌辦及協助公教老師推動學校福傳工作。</li> <li>- 與學生一起探討及分享人生信仰等問題，給予適當的指導。</li> </ul>	9/2015 至 8/2016	\$188,748	<p>1 公教活動參與人數/次：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 教區四旬四格漫畫設計比賽：全體 57 名中三學生 【中三級張雅婷同學獲得季軍】</li> <li>- 教區四旬心聲短文作比賽：全體中四至中五 196 名學生 【中四級黃鑫展同學獲得優異獎】</li> <li>- 教區四旬心聲網誌創作比賽：全體初中 156 名學生 【本校獲愛心獎】</li> <li>- 四旬期捐獻活動：籌得款項\$3787.6</li> <li>- 四旬期拜苦路：全體中一學生 46 人</li> <li>- 四旬期義賣：籌得款項\$303</li> <li>- 舊衣回收為環保：收集衣物 40 件</li> <li>- 平等分享行動：21 人</li> <li>- 天主教同學會領袖訓練營：3 名中三同學</li> <li>- 青委福音營：5 人</li> <li>- 全校宗教講座 - 聖神的效果：全校師生</li> <li>- 畢業同學祝願會：中六級同學約共 120 位</li> <li>- 香港仔聖伯多祿堂售賣明愛獎券：12 人</li> <li>- 煉靈月祈禱會：25 人</li> <li>- 玫瑰經聚會及聖母嘉冕：約 68 人次</li> <li>- 聖母無原罪主教座堂朝聖：全體中一級 46 人</li> <li>- 天主教同學會：初中學生 20 人</li> <li>- 完成堂區慕道班：3 人（其中一人領洗）</li> <li>- 網上學習：451 人</li> <li>- 中一級「達尼爾在獅子洞」刮畫設計比賽，46 人</li> <li>- 中二級「十架」玻璃畫設計比賽：全體中二級 45 人</li> <li>- 中三級「四旬期」繪畫比賽：全體中三級 57 人</li> <li>- 公教報攤位遊戲：三天共 150 人次</li> </ul> <p>2 恆常工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 聯絡堂區神父主持校內宗教禮儀。</li> </ul>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
						<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聯絡明愛牧民顧問推行各項福傳。</li> <li>- 帶領學生參與校外各項宗教活動。</li> <li>- 協助校方舉行各項宗教禮儀，撰寫程序及禱文。</li> <li>- 協助倫宗科老師編製教材，並更新倫宗科及公教組壁報。</li> <li>- 帶領全體師生祈禱。</li> <li>- 與學生討論信仰問題，保持良好關係，並開放祈禱室。</li> <li>- 籌辦、宣傳及領導各項公教活動。</li> </ul>

### 3. 教學助理(II)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
教學助理 II (半職)	協助數學科及教務組的工作	協助數學科老師的文書工作及協助老師推行活動。	減輕老師的工作量。	全年	\$67,442	表現良好，負責工作包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 負責公開課的籌備，工作紙，教具和拍攝等工作。</li> <li>- 負責初中學科動的籌備及運作等工作。</li> <li>- 協助開放日的籌備和推行。</li> <li>- 協助各科一般科務工作</li> </ul>

### 4. 培育學生成長活動津貼

#### a) 「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
「中一迎新挑戰營」 中一適應計劃 (與明愛香港仔社區中心合作)	1. 提升學生自我形象。 2. 增強學生的正向思考。 3. 建立團隊合作精神。	1. 透過團隊活動，訓練學生的協作能力。 2. 多元化活動，增強學生的自信心及培養他們積極解難的能力。	1. 學生能積極面對困難。 2. 同學間能互助互愛，團結合作。 3. 老師與學生建立良好關係，能有效地協助學生盡早適應中學學習生活	16/10/ 15	學生收費： 每位\$50  學校津貼： \$12,950.00	學生表現投入，他們對各項活動都很感興趣。活動能有效地協助學生建立團隊精神，和加深他們對同學的認識。學生對午膳安排十分滿意。惟禮堂的冷氣太強，令部分學生覺得過冷。

b) 「新力軍」升中適應課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
「新力軍升中適應課程」 (中一級學生) (與基督教宣道會華基堂青年中心合作)	1. 提升學生之能力及與別人的協作力。 2. 協助他們適應中學的學習生活。 3. 透過興趣學習活動，提升學生的學習動機。	1. 透過合作遊戲、趣味學習活動及小組競技遊戲等，增加學生彼此間之認識及加強他們的凝聚力。 2. 各項學習活動讓學生發掘自己的潛能，增強他們的自信心及學習興趣。	1. 學生能愉快地適應中學的學習生活。 2. 學生彼此保持和諧的朋輩關係，互助互愛，發揮團隊精神。	22/7/16 至 27/7/16	活動總支出： \$12,355.00	共 19 位學生參與，學生的出席率達 97%。學生投入活動，表現良好，在興趣學習小組，學生學習態度頗佳，主動向導師提問；在團隊活動中更能發揮互相幫助的精神。問卷調查中，96% 以上的學生反映活動能提升他們的學習興趣和加深他們對同學的認識。

c) 義工服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
1. 長者學苑	培養學生「積極」、「自信」、「溝通」、「包容」及「互諒互讓」的正向態度，成就社會「雙贏」的氛圍。	與明愛香港仔社區中心及明愛香港仔長者中心合辦一系列長者課程(課程包括手工藝課程、保健課及日文文化教學)，而學生作為活動義工及小導師。	活動能加強學生對長者的了解，即使面對陌生人也自信地表現自己，好好與人溝通。活動中能增強學生的協作能力，學懂包容互諒。	2015 年 12 月至 2016 年 6 月	\$5735 長者學苑課外活動(學生費用)	長者學苑義工共 27 人，並完成總計約 594 小時的社會服務。長者學員們均讚賞義工們積極認真的表現。活動中，義工們除了學會更多知識外，更改善了與長者溝通的技巧，培養關懷之心，並嘗試回饋於社區中。活動後的分享影片製作及反思文章亦能有效地使同學反思自身之不足，令他們明白現在所獲的幸福。在活動過程中，學生更了解長者們對社會的貢獻，亦學會了如何在意見相左時作出包容互諒。
2. 義工服務	鞏固關愛文化，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國、等正向價值觀。	與其他社福機構合作為學生提供不同類型的社會服務。如公益金百萬行等、探訪活動及獎券義賣等。	活動能加強學生對社會不同階層的了解，反思社會所需，培養他們的關愛情操，為社區、香港、甚至國家作出貢獻。	(1) 「2015 歲晚齊創好家居」義工清潔服務 (23/1/2016、30/1/2016)  (2) 公益金百萬	／	(1) 「2015 歲晚齊創好家居」義工清潔服務，共 23 人分兩次參與活動，同學表現積極認真，是年服務主要為長者們清潔家居，為長者們於春節前送暖。同學經此活動後更能了解獨居長者們的需要，並明白到自身責任。 (2) 「公益金百萬行」共 43 人參加，本校同學擔任當日活動的持旗手，義工學生表現認真，帶領遊行隊伍順利完成活動，獲大會稱許及頒發義工



項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
				行 (10/1/2016) (3)「傳送平安。華富村探訪」 (9/4/2016) (4)平等·分享·行動 (3/6/2016)		感謝狀。 (3)「傳送平安。華富村探訪」共 25 人參與，同學為平安鐘服務作宣介，並帶同物資探訪獨居長者。探訪過程中，同學更了解獨居長者的居家環境及需求，並就社會資源作出反思。 (4)與公教活動組協作，舉辦了名為「平等·分享·行動」探訪露宿者活動，共 22 人參與，同學積極地走訪該區的露宿者及基層清潔工，負責分享物資及個人經歷。活動後設反思分享，同學能有效地反思自身所擁有的幸福，亦能明白社會資源分配不均的問題，提升了他們的社會公民責任感。
3. 賣旗服務	透過活動及社會服務讓學生實踐「服務承擔」的精神。	與各社區組織聯絡，統籌全校一年內的賣旗活動，全年五次。學生參與各次於區內或區外的賣旗活動。	活動能加深學生對各社區的認識，更關心社區發展。	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	/	今年共舉辦了 5 次賣旗活動，共 76 人次參加，總計時數為 304 小時。學生是年除於南區區內進行賣旗活動外，亦嘗試到外區賣旗。同學表現積極認真，獲區內外人士讚賞。賣旗活動能增強學生對不同區份的認識，亦能培育他們與人溝通的自信。
4. 優秀義工獎勵計劃	透過活動及社會服務讓學生實踐「服務承擔」的精神。	於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，值此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	藉著獎勵計畫，鼓勵學生多參與義工服務活動。	全年	\$2500	根據學習歷程檔案，在各不同類型的服務範疇上，本校全年共 345 人次參加社會服務，並總計完成 43604 小時的社會服務，本校同學熱心於義工服務，在不同的服務範疇上作出貢獻。獎項及證書於散學禮內順利頒發。

#### d) 樂器班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
樂器班	透過學習樂器，同學能發展音樂技能，培養欣賞音樂和分辨音準的能力，訓練同學合作的精神，也能陶冶性情及提升個人素質。	本計劃為期一年 - 開辦樂器班，包括：結他、夏威夷小結他、非洲鼓及古箏。 - 基礎班：學習基本彈奏技能及節奏。 - 中班：學習樂曲，技巧及節奏進階。 - 訓練小組合奏並作演出。	- 同學能掌握基本彈奏技巧，進而能彈奏樂曲。 - 培養同學欣賞音樂的興趣。 - 在學習樂器過程中，同學能操練其毅力及自信心。 - 增加同學在其他學習經歷的體驗。	2015年10月至2016年5月 各班上課、小組排練。 每班上課20小時。 參與家教晚會表演。	\$ 30,000  導師費用： \$450x20小時x3班 =\$27,000  綵排加時練習： \$3,000	樂器班同學全年平均出席率約86.5%。初班同學大都能掌握基本彈奏技巧，中班同學非常投入，有很大進步。同學在家教晚會有參與表演，整個過程同學表現自信及合作精神。

#### e) 藝術培訓計劃(舞蹈)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
藝術培訓班 (樂器、舞蹈、魔術)	1. 培養同學欣賞不同藝術的習慣 2. 提升同學對不同文化藝術的認識 3. 引導同學培養正向積極的人生觀 4. 提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神	聘請專業導師授課，讓學生獲得藝術訓練，培養同學對藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習基本藝術技巧，並培養學生對藝術的興趣及創作能力。	2015年10月至2016年5月	學校發展津貼：\$8,500 (專業導師)	出席率85%。同學對不同藝術興趣甚濃，有團隊精神，同學水準不斷提升。於五月份的家長教師綜合晚會及週會中表現出色。

#### f) 健康教育講座

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
生命教育講座	鞏固關愛文化，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國、等正向價值觀	邀請大衛城文化中心負責人、中文大學崇基神學院講師吳振智牧師到校，負責舉辦兩場初中及高中的「生命教育」講座，日期為： 高中講座：12/10/2015 (面對逆境時) 初中講座：21/12/2015 (不一樣的生命)	:- 參與的學生能提升抗逆力。 :- 參與學生學懂處理違規學生問題。	12/10/2016 及 21/12/2016	\$3,000	:- 講者亦以個人的經歷分享信仰對個人所起的作用。同學大致留心聆聽講者分享的訊息，氣氛良好。 :- 部份初中和高中學生參與跟進活動，如探訪路宿者、義工活動等。 :- 來年度繼續舉辦生命教育講座，提升同學的抗逆能力。

g) 我有我營-小組及學治會幹事培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
我有我營 (歷奇營)	<ol style="list-style-type: none"> <li>以歷奇為本的三日兩夜營</li> <li>旨在培養同學解難能力及團隊合作的精神。</li> <li>培訓對象拓展至各小組優秀會員</li> </ol>	為同學提供一個度身設計且具挑戰性的戶外活動。	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升同學解難能力</li> <li>增加同學參與戶外活動的機會</li> <li>提升同學自信心、責任感、增強逆境處理技巧</li> <li>建立團隊合作精神及建立友誼。</li> <li>一方面可培訓小組優秀會員成為明日領袖，亦可起鼓勵作用</li> </ol>	2016年7月 15日	\$0  (運用全方位學習基金)	學治會幹事反映活動內容充實及可培養同學解難能力及團隊合作的精神。

5. 其他學習經歷(文化及藝術)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
文化及藝術	舉辦不同其他學習經歷活動	- 適時帶學生到校外參加活動	可增加學生接觸不同經歷擴闊學生的視野，配合生涯規劃	全年	\$10,236.3	<p>舉辦內地交流活動匯報會，鼓勵學生多反思活動的學習成果，學生表演良好。</p> <p>成功舉辦優秀反思文章比賽，藉此鼓勵學生用心反思，共有 25 人次獲表揚。</p> <p>為新生添置學習歷程檔案並於派發上學期成績表當日交學生及家長。協助學生整理個人學習紀錄。</p> <p>成功舉辦月明生活啟動禮及回顧與前瞻週會。分別邀請了舊生為學生分享讀書心得及成長經歷，並叮囑學生要盡快開展生涯規劃。科組更參與其中，表揚學生的表現及成就。</p> <p>各班選出優秀學生，本年共有 25 人獲表揚。效果良好。</p> <p>主辦及協辦學生到校外作不同經歷，如醫學博物館等地方。</p>

## 2. 學校生涯規劃津貼的成效評估(2015/2016 年度)

### 1. 生涯規劃領袖生培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
學生培育- 領袖生培 訓計劃	1. 培養學生「積極」、「自信」、「溝通」、「包容」及「互諒互讓」的正向態度，成就社會「雙贏」的氛圍 2. 增強個人解難技巧。 3. 發揮學員互助互愛及團體精神。	- 對象：中三至中四級領袖生。 - 人數：38 名領袖生。 - 由突破機構為本校學生所需而設計，包括『領袖訓練營』及『領袖培訓日』，以分組形式進行活動，教授各種策略，建立團隊精神。	增強領袖生的自信心，能協助老師維持學校的秩序。	全年 訓練日記參加『領袖訓練營』 (09-10/10/2015)  參加『領袖培訓日』 (03/10/15, 24/10/15)  警學關懷共融大使日 (11/2015)	\$30,000	領袖訓練日及日營： 同學透過兩日培訓日，學習與人溝通的技巧，由於大部份領袖生為首次參與，因此必先具備與人（老師，隊員及同學）溝通的方法，成效顯著。  兩日一夜培訓營： 同學於營內透過分組活動，完成不同任務，讓同學有一個挑戰自己的機會，同時在小組合作期間，同學有機會成為小組領袖，帶領隊員完成任務，提升同學解難的能力，活動成效顯著。  警學關懷大使活動及共融日： 透過一連串有關領袖大使的培訓，同學在過程中提升組織能力，由構思活動的目的、內容、準備用品的過程到實行，同學掌握到籌備活動的技巧；更重要的，讓同學培養關顧他人的同理心，成效顯著。

## 2. 生涯規劃工作坊

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
1. 中一級	舉辦活動 (包括比賽、參觀、講座) 讓學生對生涯規劃及現實職業世界有更深認識	中一級認識自我活動	讓學生認識自我，預早訂立個人學習目標。	6 月	\$6,000	同學參與活動十分積極，導師也稱讚同學表現投入。
2. 中二級		中二級認識個人性格特質，訂立個人學習目標	讓學生認識個人強弱點、性格特質，訂立個人學習目標	6 月	\$6,000	同學從性向測試了解自己性格特點，並分析各種不同行業所需性向特色，讓同學有初步職業目標。
3. 中三級		中三級高中選科與職業活動	讓同學了解自己個人特質及性向，與選科及職業關係。	6 月	\$9,000	同學更了解將來升學或職業與選科的關係。
4. 中四級		中四級「模擬人生」遊戲	讓學生體驗及經歷人生不同階段，從而對自己的生涯規劃作反思，以勇氣及謀略為自己訂下更好規劃。	9 月	\$14,400	學生十分投入，透過遊戲及分享讓同學思考自己的人生規劃。
5. 中四級		中四級職業及升學探索活動、職場探索活動	邀請不同行業從業員分享，使同學對不同行業有更深入認識。	6 月	\$15,000	同學對自己性格有很多了解，從而知道那些是較最適合自己的工作。另外邀請了四個行業資深從業員為同學作講座，包括紀律部隊、醫護行業、會計業及零售及服務業。
6. 中五級		中五級明愛大專生活體驗活動車費津貼	讓中五同學體驗大專生活概況，認識明愛專上學院開辦各類課程。	1 月	\$2,350	同學參與積極，對大專學習及生活有憧憬。
7. 中五級		中五級參觀職業及教育博覽會 2016 車費津貼	為同學介紹不同工作與及提供本地、國內、台灣與及海外升學資訊。	2 月	\$1,400	同學能在博覽會中得到不同工作資料、本地及非本地各項升學資料，啟發他們留意不同行業及升學途徑。
8. 中四及中五級		中四及中五級職業體驗遊戲	同學透過模擬工作對不同範疇工作有更多認識和體驗。	3 月	\$14,107	同學參加五個範籌工作，對不同工作有初步認識，同學普遍十分喜歡該活動。
9. 中四及中五級		中四及中五級城市定向活動。	提升同學解難、協作及與人溝通能力。	3 月	\$10,770	同學參與十分投入，歷奇活動除能增加同學與同學之間相處技巧，還能提升解難能力，使他們能在團體中培養互助合作精神。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
10. 中四及五級		中四及中五級職業探索體驗活動	透過真實職場參觀和體驗，增加同學對該行業的認識和體會。	3 月	\$7,200	同學揀選自己喜歡工作去親身體驗，同學十分投入及對工作人員作出提問。
11. 中五級		中五模擬放榜活動	讓中五同學感受文憑試放榜氣氛，反思目前自己讀書態度和方式，使同學積極面對來年中學文憑考試。	6 月	\$7,200	透過模擬放榜使同學感受學習表現對自己前途重要，調節同學對來年文憑的應考心態。效果良好，同學能預先體驗放榜日會遇到徬徨或喜悅，從而為未來一年定下更實際的目標。
12. 全年其他活動車費		- 中二級電影欣賞活動 - 中三級參觀生命體驗館 - 全校全方位活動	提供資源讓學生參與活動	全年	\$8,150	同學獲得交通資助能增加他們參與活動機會，更容易為同學推行各項生涯規劃活動。
13. 中三及中四級	鞏固學生的正向價值觀。	由突破機構協辦，已為校內中三至中四級領袖生進行兩天星期六的日營和兩日一夜的培訓營。	- 參與的學生領袖生能提升團體合作精神。 - 參與學生學懂處理違規學生問題。	全年	\$30,000	兩天週末領袖培訓日和兩日一夜的領袖培訓已於本學年十月完成。接受培訓的對象主要為校內領袖生。整體領袖生十分投入培訓活動，而營內設施理想，膳食亦可接受。
14. 半職社工服務	減輕生涯規劃組老師工作壓力	- 協助策劃各級生涯規劃活動，為同學作分組及個人輔導)	建立生課規劃課教材，給予專業意見，以及協助籌劃及推行個人輔導計劃。	全年	\$136,932	本組社工陳姑娘能協助同學處理個人升學及就業問題，且為本組逐步建立教材，對推行各活動給予不少意見。
15. 教學助理 I	減輕生涯規劃組老師工作壓力	- 推動生涯規劃活動及協助學生培育文書工作	協助老師推行各項生涯規劃活動、文書處理及整輯文件工作。	全年	\$92,736	本組教學助理協助老師帶領活動，聯絡老師及學生，替老師創造工作空間。
16. 教學助理 II				全年	\$67,441.5	
17. 教學助理 II				6/2016 – 7/2016	\$20,070	
18. 紀念品				全年	\$800	舉辦活動給予講者及交流團之用的紀念品。
19. 消耗品		-		全年	\$1,182.5	包括文具、印刷、郵費、壁佈、獎品

15-16 學校津貼：\$ 541,560

支出總數：\$450,739

14-15 盈餘：150,953.7

### 3. 2015/2016 高中課程支援津貼

#### 1. 教學助理 I (學位)(英文科)

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Reflection
Enhancing students' speaking skills  Curriculum development	To enhance students' proficiency in English  To assist teachers in preparing teaching materials and other teaching related tasks	To employ a teaching assistant to – - conduct oral training with S5 and S6 students - organize solo competitions for S1 to S5 students - prepare teaching materials for teachers	Teachers to be relieved of their workload in training students' speaking skills and preparing teaching materials	Sept. 2014 – Aug. 2015	\$207,120  Andy	The teaching assistant assisted English teachers to do lots of administrative work, design teaching materials and conduct oral training for S4, S5 and S6 students. Students appreciated that the extra oral trainings could help them to be more familiar with the examination procedure and make improvements in their oral skills.  The teaching assistant also helped to take videos for the SBA. He also helped conduct various form activities, namely Language Week, Open Day etc.  The working performance and attitude of the teaching assistant was excellent.

#### 2. 教學助理 I (學位) (Non Chinese Teaching Assistant)

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Reflection
Teaching and Learning	Supporting students with English as a second language.	- Working one-to-one or with groups of students. - Assisting in preparing teaching materials. - Providing necessary assistance to teachers.	Students had more support from the teaching assistant, their writing and communication skills could be enhanced.	Sept. 2014 – Aug. 2015	\$163,847.40  Ruk	The teaching assistant helped English teachers to do administrative work, design teaching materials and conduct oral training for S3, S4, and S6 students. Most students found that the oral training was useful to them as specific comments were given to them for improvement. S3 oral training for more capable students was conducted on Saturdays.  The teaching assistant also helped to take videos for the SBA.  In general, the working performance and attitude of the teaching assistant was excellent.

### 3. 教學助理 I (學位)(中文及通識科)

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	成就/達標情況
中文及通識科教學助理	1、協助整理中文科教材，尤其新修訂的十二篇指定範文；中一級的分層課業。 2、分擔中文科老師負擔。 3、協助拔尖保底工作。	1、協助整理中文科教材。 2、整理學生作文，編輯文集，徵文投稿。 3、輔導能力稍遜學生課業。	全年	\$193,095	協助整理初中自編教材，整理網上自學數據，處理徵文比賽參賽事宜，打印試卷、最美風景教學詩集排版及校對工作，整理庫存，成效理想。 協助中三級口語訓練，照顧有需要的同學。 工作成效顯著，宜繼續聘用。

### 4. 教學助理 II (圖書館及其他科目)

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	成就/達標情況
圖書館及其他科教學助理	1. 協助整理教材。 2. 協助圖書館的當值工作。 3. 協助老師工作。	1. 協助整理教材。 2. 協助圖書館館長工作。 3. 部份時間於校務處協助老師處理庶務工作，減輕老師負擔。	全年	\$126,441	協助圖書館整理書本，協助學生借書及還書登記，協助圖書館的校外活動工作。 協助校務處的日常運作和文書工作，協助訓育組的學生考勤記錄工作，協助學生午膳工作。工作成效顯著，宜繼續聘用。



## 4. 高中應用學習課程 2015-2016

### A. 多元學習課程

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
多元學習課程	提升學生應付新高中課程的能力	創意思維技巧工作坊	為了讓學生更有效掌握自主學習能力、加強獨立思考能力及提升學習效能來應付新高中課程。	11/7/16 及 12/7/16	\$18 000	課程共有 12 小時，對象為中三升中四能力較優秀的學生；課程目的為培養學生的創意思維技巧，透過不同的情境，讓學生討論及匯報，展現了學生的思考及協作能力。課程共有 13 位學生參與；出席率為 84%。學生認為課程內容有趣，能帶入一些新思考元素，知識亦頗實用，能學以致用。
		學習技巧及批判性思考工作坊	為了讓學生更有效掌握學習技巧及加強批判性思考能力，以提升學習效能來應付新高中課程。	18/7/15 及 19/7/15	\$18 000	課程共有 12 小時，對象為中四升中五能力較優秀的學生；課程目的為提升學生學習技巧及批判性思考，透過議題的討論，帶出思考的方法。課程共有 15 位學生參與；惟因學生參與課時延伸(額外補課)，故影響學生出席。不計算補課影響，出席率為 91%。學生認為課程內容有趣，能讓他們認識一些學習技巧，例如分配時間或思考方法；惟形式可以加入更多活動，減少理論部份。
		深層學習及考試技巧工作坊	為了讓學生更有效掌握學習方法，並認識公開試的試前準備及應考策略。	18/7/15 及 19/7/15	\$11 250	課程共有 7.5 小時，對象為中五升中六能力較優秀的學生；課程針對學生須了解的深層學習方法、考試準備及應考策略，課程共有 14 位學生參與；惟因學生參與課時延伸(額外補課)，故影響學生出席。出席率為 64%(出席受學生參與其他暑期補習班及活動影響)，不計算補課影響，出席率為 91%。為免受補課及活動影響，有關班別可安排於七月底時間進行，以減少與補課相撞的問題。

## B. 高中應用學習調適課程

多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	每學年涉及的學生人數	推行成效
應用學習調適課程	課程較著重實用的學習元素，能為有學習特殊教育需要的同學提供寬廣而均衡的高中學習經。	辦公室助理實務 - 匡智松嶺綜合職業訓練中心	兩年	中五級有學習特殊教育需要的學生	1 人	該名學生順利完成課程，成績及出席率都理想。

## 5. 中學學習支援津貼

目標	策略/實施計劃	合作機構	推行時間	實際支出	推行成效
為有特殊教育需要的學生提供生涯規劃課程	透過生涯規劃課程及個案輔導，協助 SEN 學生訂立學習目標及職業方向，培養積極人生觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● VTC</li> <li>● 天才再現計劃</li> </ul>	09/15-07/16	/	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共舉行 6 節生涯規劃課(初中 2 節、高中 6 節)。同學反映活動能幫助他們認識自己的強、弱項，及提升他們對職業的了解。</li> <li>2. 為同學進行個別學習及職業輔導，啟發他們積極計劃未來。協助有需要的同學報讀合適課程(天才再現、展亮、VTC)。</li> </ol>
鞏固校園關愛文化	為有特殊教育需要的學生家長舉辦工作坊，讓他們懂得如何協助子女舒緩讀書的壓力。	艾爾國際醫療復康中心	23-1-2016	\$2,160.00	共有 6 位家長出席，家長能主動說出他們面對子女學習上的困難，他們很滿意講者的回應和建議。
	教學支援助理協助處理有特殊教育需要學生的個人資料檔案和跟進他們的個別需要。	香港明愛	09/2015-08/2016	\$465, 135. 80	教學支援助理能協助學校為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務及個案輔導工作，並有效地在校內推廣融洽教育。
	推廣「關愛 TEENS」朋輩輔導計劃，鼓勵學生接納及協助有特殊教育需要的同學，發揮朋輩互助互愛精神，推廣校園關愛共融文化。	東華三院綜合青少年服務中心	09/2015-07/2016	\$3, 967. 90	本年度共有 15 位學生參加關愛 Teens 訓練。小組訓練內容能讓學員認識自己的角色、責任及懂得如何支援有特殊需要的學生。從學生問卷調查顯示，大部分被關顧的 SEN 學生對關愛 Teens 的評價十分良好，並表示很欣賞他們對自己的關心及幫助。
	透過外購服務，為語障、學習障礙、視障及自閉症學生提供專業治療及訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 啟言堂言語治療及康復訓練中心</li> <li>● 新一頁學習及發展顧問</li> <li>● 艾爾國際醫療復康中心</li> </ul>	09/2015-06/2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$38, 400. 00</li> <li>● \$54, 000. 00</li> <li>● \$32, 000. 00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共 10 位同學參與，學生表現理想，他們的表達及溝通能力都有進步。4 位同學獲優點獎勵。</li> <li>● 共 24 位同學參與，部分學生的學習成績有明顯進步。12 位同學表現良好，獲優點獎勵。</li> <li>● 共 6 位同學參與，他們在社交及言語治療課程都能積極參與，勇於嘗試。2 位同學獲優點獎勵。</li> </ul>

目標	策略/實施計劃	合作機構	推行時間	實際支出	推行成效
	添置學習器材, 協助有特殊教育需要學生學習	/	09/2015-07/2016	增補基金津貼 \$8,150.00	為中五有讀寫障礙的學生添置 Mac 機一部, 協助他應付通識科考試。
	為有讀寫障礙的學生舉辦『Smart Learner』學習小組	教育心理學家	02-04/2016	/	共 6 位中一及中二參與。學生表現主動和積極, 建議明年繼續舉辦有關活動。
	教學助理協助推行 SEN 學生暑期活動、SEN 檔案電子化及處理文書工作等	/	07-08/2016	\$10,350.00	
	為有限智能的學生舉辦『無限創意』義工小組	救世軍華富長者中心	01-02/2016	\$2,622.1	共 10 位初中學生參與。學生在義工的表現優良, 加強他們的自信心及能力感。
	制定 SEN 校內測考監考手冊		09/2015-07/2016	/	監考手冊確能協助老師進行 SEN 的監考工作。
提昇有特殊教育需學生的學習興趣及學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「香體露製作工作坊」</li> <li>● 「布朗尼蛋糕製作工作坊」</li> <li>● 「泰式椰汁糕製作工作坊」</li> <li>● 「Cup cakes 製作工作坊」</li> <li>● 「氣槍 IPSC 實用射擊」體驗日</li> <li>● 暑期學習活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 美食體驗</li> <li>- 寵物情緣</li> <li>- 咖啡體驗</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 華基堂青少年中心</li> <li>● BGCA 賽馬會南區綜合青少年服務中心</li> <li>● 明愛南區青少年外展社會工作隊</li> </ul>	<p>23/12/15</p> <p>06/02/16</p> <p>27/02/16</p> <p>17/05/16</p> <p>17/05/16</p> <p>11/07/16-15/07/16</p>	<p>\$2,624.8</p> <p>\$2,570.00</p> <p>\$2,420.00</p> <p>\$3,000.00</p> <p>\$3,000.00</p> <p>\$12,000.00</p>	<p>整體而言, 學生投入參與活動。活動中學生能學習不同的甜品製作和氣槍射擊技巧, 幫助發展他們的興趣和技能。另外, 透過分工, 學生能學習彼此合作, 提升學生的社交技巧及解難能力。</p>

## 6. 校本課後學習支援計劃

A. 本計劃受惠學生人數預計共 420 名(包括A. 領取綜援人數: 90名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 225及C. 學校使用 25 %酌情權的清貧學生人數: 105名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)
					A	B	C	
課後興趣班 /活動 a. 射箭班 b. 魔術班 c. 舞蹈班 d. 樂器班 e. 足球訓練 f. 排球訓練 g. 羽毛球訓練 h. 籃球訓練 i. 制服團隊 j. 朗誦比賽 k. 商科/理科對外比賽 l. 公教活動	-提昇同學間能協作、合作、互動和互相欣賞能力 -豐富同學的其他學習歷程 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	-學生能於校內(家長教師晚會)作表演 -球類組別能積極參與學界比賽 -建立正確價值觀及自我管理能力的。 -改善人際關係及社交技巧	-出席率 -導師報告 -老師評語、觀察 -公開比賽人次及成績 -校內表演組別及人次	全年	20	55	45	\$83,600
內地交流團	-為學生提供到內地實地考察與交流的機會 -認識國家的歷史和文化發展	-70%同學同意此行有助對國家的歷史和文化之認識	-參加人數 -老師評語、觀察	2015年10月至 2016年5月	15	30	10	
學科考察/活動 a. 地理科戶外考察(中四至中六) b. 生物科戶外考察(中四至中六) c. 旅遊科戶外考察(中四至中六) d. 中史科戶外考察(中四至中六)	-配合學校課程,提升同學學習興趣。 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	-提升學生的學術水平 -擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	-完成考察報 -問卷 -負責導師的口頭回饋 -出席率	全年	15	40	10	
全方位活動日(中一至中六)	-增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	-建立正確價值觀及自我管理能力的。 -改善人際關係及社交技巧	-參與人次 -問卷調查 -老師評語、觀察	全年	15	40	20	
「新生命、新生活」 中一迎新營	-提昇學生的自信心及解決問題的能力。 -加深老師對學生的認識及了解他們的需要。 -培養學生互助互愛,和諧愉快的朋輩關係。	-學生積極參與各項活動。 -學生能和諧共處,互助互愛。 -及早跟進有需要的學生。	-活動前及活動後之問卷調查。 -訪問 -老師、社工和導師對學生在活動表現之觀察。	2015年9月至 2015年11月	10	30	10	
暑期學習班	-善用餘暇 -增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	-學生積極參與各項活動。	-出席率 -參與人次 -老師評語、觀察	2016年7月	15	30	10	
活動 項目總數: 6				<sup>@</sup> 學生人次	90	225	105	
				**總學生人次	420			

備註:

\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

## 7. 增加高中學生選修科目選擇的措施 (2015-2016)

本校獲教育局多元學習津貼資助的課程如下：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數		推行成效
					14/15	15/16	
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。</li> <li>- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</li> </ul>	校外課程： 酒店營運 (中五及中六)  健康護理實務 (中五及中六)  基礎美容學(中五)  實用電腦會計 (中五及中六)	兩年 180 小時	中五及中六學生	S5 24 S6 20  S5 24 S6 20  S5 11  S5 1 S6 18	S5 14 S6 17  S5 8 S6 14  S5 1 S6 8  S6 1	2015-2016 年度中五級學生修讀酒店營運有 14 名，健康護理實務有 8 名。健康護理實務課程學生出席及表現大致理想，惟酒店營運的學生，出席表現欠佳。  中六級修讀酒店營運有 16 名；健康護理有 14 名；美容學基礎有 8 名；電腦會計有 1 名；本年度學生修讀應用學習課程，能考取良好成績；全級 39 位同學應考，合格率達 92.3%，其中酒店營運課程有 2 名(12.5%)取得達標及優異成績，電腦會計的學生，亦取得優異級別，等同於 DSE 科目取得 3 級的成績，成績可嘉。