



# 明愛莊月明中學

2016/2017指定用途發展津貼成效評估

## 目 錄

項 目	標 題	頁 數
<u>指定用途發展津貼成效 評估</u>	(一) 學校發展津貼	第 1 頁至 14 頁
	(二) 2016/2017生涯規劃津貼	第 15 頁至 18 頁
	(三) 2016/2017高中課程支援津貼	第 19 頁至 20 頁
	(四) 加強學校行政管理津貼	第 21 頁
	(五) 高中應用學習課程	第 22 頁
	(六) 中學學習支援津貼	第 23 至 24 頁
	(七) 校本課後學習支援計劃	第 25 頁至 26 頁
	(八) 增加高中學生選修科目選擇的措施	第 27 頁

## 指定用途發展津貼成效評估

### (一) 學校發展津貼

#### 1) 提昇學生中、英、數、理、商潛能

##### a) 中文科檢討報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
高中拔尖班	提升學生應考能力	挑選具潛力或數理科目優異而中文表現稍遜的學生參與拔尖班，透過導師的針對性指導，提升學生的表現。	學生的應考能力得到提升，可望在公開考試中有較佳表現。	全年	\$500x51 =\$25500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度共有 6 位同學參與拔尖班，其中 5 位考獲的等級比預期提升一級，整體表現理想。</li> <li>- 拔尖班宜按能力分組拔尖，一部分為中文能力基礎佳的同學，目的在提升其成績至 4 等或以上；另一部分為數理成績理想，但中文能力弱的同學，目的在提升其中文成績至 3 等，以符升讀學位課程之要求。</li> </ul>
高中增潤班	提升學生的語文能力及應考動機	修讀應用學習課程的學生在自修課的時候，增潤其語文知識，在聽說讀寫四卷加強訓練。	學生的能力得到提升，對公開試較具信心，可望在考試中有較佳表現。	全年		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 人力資源緊絀，沒有推行。</li> </ul>
高中增益班	提升學生的應考能力	推行課後增益班，補充其文化知識，並因應學生需要作針對性指導。	學生的能力有所提升，能在考核中有較佳表現。	全年		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 增益班學生出席比率超過 8 成，課堂表現理想。中六級增益班學生的 DSE 成績全部合格。</li> <li>- 本年度每班人數不多，故效果較理想，下年度仍宜以此為標準。</li> </ul>

## b) English Department

### Plan on use of Capacity Enhancement Grant (2016-2017)

Task Area	Major Area(s) of concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Reflection
Enhancing students' reading and writing skills	To help S4, S5 and S6 more capable students to have more training and opportunities to apply different reading and writing skills	<p>A professional was hired to teach three elite classes: one for S4, one for S5 and one for S6. The minimum number of students of each class was 20.</p> <p>Students were trained to apply different reading skills like summarizing the main theme and identifying writer's attitude.</p> <p>Students were also be required to write formal and informal essays.</p>	S4, S5 and S6 more capable students had more opportunities to improve their reading skills and polish their writing skills	From late October 2016 to May 2017	\$23,625	<p><u>S4 English Enhancement Class</u></p> <p><u>Attendance</u> The attendance rate of the group was generally satisfactory. Most of the students were able to arrive on time and had over 80% attendance rate.</p> <p><u>Learning attitude and performance</u> The learning attitude was good. Most of the students were willing to take part in the learning activities during the class time. However, the diversity was high in the classroom. Few students stood out in the class and had potentials of attaining level 3 or above in the DSE, while many of other students struggled in coping with the NSS curriculum.</p> <p><u>Teaching materials</u> In the course, theme-based practice papers (Paper 1-3) were the main resources for student practice. Topics covered were Travelling and Environment. Towards the end of the course, the HKDSE paper of 2017 was covered.</p> <p><u>Targets achieved</u> Crucial reading skills like summarizing the main them and identifying writer's attitude were integrated in the reading sessions. Students had exposures on writing. A total of two essays were completed and marked with feedbacks.</p> <p><u>S5 English Enhancement Class</u></p> <p><u>Attendance</u> The attendance rate of the group was fair. The attendance rate of each class remained at around 80%. However, some of the students were reported late and a few were always absent.</p> <p><u>Learning attitude and performance</u> The learning attitude was fair. Most of the students need guidance and reinforcement to conduct learning. Although some students have the ability to attempt the tasks suggested by the teacher, the class generally were reluctant to work on their own. Few students from 5A have potentials of attaining level 3 or above in the DSE.</p> <p><u>Teaching materials</u></p>

Task Area	Major Area(s) of concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Reflection
						<p>In the course, theme-based practice papers (Paper 1-3) were the main resources for student practice. Topics covered were Pets, Sports, School Life, Travelling and Environment. Towards the end of the course, the HKDSE paper of 2017 was covered.</p> <p><u>Targets achieved</u> Students were taught on how to tackle inference questions and learn the back-referencing skills. For writing, they were asked to write two short essays in Part A and a speech in Part B. Students were to convey and elaborate one main idea in a paragraph. Constructive feedbacks were given to students.</p> <p><u>S6 English Enhancement Class</u></p> <p><u>Attendance</u> The attendance rate of the group was very good. The attendance rate remained at around 90%. Most of the students were punctual and able to start working once they attended the class.</p> <p><u>Learning attitude and performance</u> The learning attitude was good. Most of the students were able to work on their own during the class. Some were more motivated who were willing to do extra assignments off the class. A better public exam result will be expected compared to the last cohort.</p> <p><u>Teaching materials</u> In the course, theme-based practice papers (Paper 1-3) were the main resources for student practice. Topics covered were Pets, Sports and School Life. Specific long writing training was conducted on Workplace Communication and Sports Communication.</p> <p><u>Targets achieved:</u> More high-level reading skills like identifying synonym, antonym and paraphrasing were analyzed. For Paper 2, long essays were completed. Some of them could apply the sentence patterns learnt in the previous year.</p>

c) 數學科

2016 至 2017 年度數學科「拔尖保底」班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效												
1. 中一至中三級	興趣班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬購買到校服務的課程</li> <li>- 內容以趣味數學為藍本</li> <li>- 讓學生自由報名</li> <li>- 每級以 5 名學生為培訓對象</li> <li>- 全學年約為 20 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生學習數學的趣味及動機</li> <li>- 加強學生學習數學的信心。</li> </ul>	全學年 (8 次)	\$4,720	<p>a) 經過與老師商討後，由於校情的關係，整體學生學習能力有下降的趨勢。對於學習能力較高的學生可以接觸課本以外的數學知識的機會不多，故今年度仍以拔尖作為外購課程為目標。</p> <p>b) 數學科購買到校服務的課程，為中一至中三級進行《香港奧林匹克數學精英訓練課程》的教學，在上及下學期共進行 8 次各 1.5 小時的課堂，目的為提升學生的高階思維能力，及讓數學能力較高的學生在學習上可得到更多的滿足感和成功感。</p> <p>由於是以拔尖為目標，所以某些同學經常要參與學校的活動而影響出席率。同時，同學需於星期六回校上課，故老師滿意該活動的出席人數及出席率。</p> <p>上下學期出席情況如下：</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>上學期(%)</th> <th>下學期(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一</td> <td>5</td> <td rowspan="3">77.9</td> <td rowspan="3">68.8</td> </tr> <tr> <td>中二</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>中三</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	級別	人數	上學期(%)	下學期(%)	中一	5	77.9	68.8	中二	4	中三	8
級別	人數	上學期(%)	下學期(%)															
中一	5	77.9	68.8															
中二	4																	
中三	8																	

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效															
						<p>c) 課堂成效評估結果如下，</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>有</th> <th>沒有</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.課程有否提升你對奧數的知識及技巧？</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2.課程筆記是否實用？</td> <td>75%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>3.導師能否提點你需要注意的地方？</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4.你認為課程對你應付日後學習有否幫助？</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>d) 當中參與課程的學生參與校外比賽有 32 人次及得獎為 8 人次。</p>		有	沒有	1.課程有否提升你對奧數的知識及技巧？	100%	0%	2.課程筆記是否實用？	75%	25%	3.導師能否提點你需要注意的地方？	100%	0%	4.你認為課程對你應付日後學習有否幫助？	100%	0%
	有	沒有																			
1.課程有否提升你對奧數的知識及技巧？	100%	0%																			
2.課程筆記是否實用？	75%	25%																			
3.導師能否提點你需要注意的地方？	100%	0%																			
4.你認為課程對你應付日後學習有否幫助？	100%	0%																			
2.中四級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬聘請有教學經驗的老師擔任導師</li> <li>- 以公開試範圍為課程</li> <li>- 以修讀數延的學生為培訓對象</li> <li>- 全學年約 15 次，每次約為 1.5 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓同學預早為自己建立對公開試的寄望</li> <li>- 提升學生解題及答題技巧</li> </ul>	全學年 (16 次)	\$12,000	<p>a)聘請校外有經驗的導師為學生進行中四及中五分別進行 16 次的課程。 導師以公開試課程的要求及形式為本，為學生作好應考的信心。學生的出席率如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>全學年(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中四</td> <td>15</td> <td>92.5</td> </tr> <tr> <td>中五</td> <td>17</td> <td>92.3</td> </tr> </tbody> </table> <p>*參加學校活動學生不計算缺席</p> <p>b) 訪談 老師：</p>	級別	人數	全學年(%)	中四	15	92.5	中五	17	92.3						
級別	人數	全學年(%)																			
中四	15	92.5																			
中五	17	92.3																			

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效																																				
3. 中五	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬聘請有教學經驗的老師擔任導師</li> <li>- 由科任老師提名及已參加中四拔尖班的同學為優先，約為 15 人</li> <li>- 全學年約為 15 次，每次約 1.5 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強學生面對公開試的鬥心，可以在課堂以外亦可得到支援及關心</li> <li>- 提升學生應試的策略</li> </ul>		\$12,000	<p>學生乖巧，積極參與課堂活動。有良好學習氣氛，亦見同學發揮互相學習及幫助的精神。</p> <p>學生： 陳老師非常有耐性，悉心教導學生，富有經驗及愛心為學生建立考公開試的信心。</p> <p>c) 問卷調查</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>中四級</th> <th>中五級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>A. 課程</b></td> <td>非常同意 及同意</td> <td>非常同意 及同意</td> </tr> <tr> <td>1. 課程內容豐富</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 課程內容對你有幫助</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td><b>B. 導師</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 導師準時上課</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 導師熱心教學</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 導師樂意指導學生</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td><b>C. 學生</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 你積極參與整個課程</td> <td>92.8%</td> <td>87.5%</td> </tr> <tr> <td>2. 你明白導師所教授的內容</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 你支持學校再舉辦類似課程</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		中四級	中五級	<b>A. 課程</b>	非常同意 及同意	非常同意 及同意	1. 課程內容豐富	100%	100%	2. 課程內容對你有幫助	100%	100%	<b>B. 導師</b>			1. 導師準時上課	100%	100%	2. 導師熱心教學	100%	100%	3. 導師樂意指導學生	100%	100%	<b>C. 學生</b>			1. 你積極參與整個課程	92.8%	87.5%	2. 你明白導師所教授的內容	100%	100%	3. 你支持學校再舉辦類似課程	100%	100%
	中四級	中五級																																								
<b>A. 課程</b>	非常同意 及同意	非常同意 及同意																																								
1. 課程內容豐富	100%	100%																																								
2. 課程內容對你有幫助	100%	100%																																								
<b>B. 導師</b>																																										
1. 導師準時上課	100%	100%																																								
2. 導師熱心教學	100%	100%																																								
3. 導師樂意指導學生	100%	100%																																								
<b>C. 學生</b>																																										
1. 你積極參與整個課程	92.8%	87.5%																																								
2. 你明白導師所教授的內容	100%	100%																																								
3. 你支持學校再舉辦類似課程	100%	100%																																								



項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效																								
4.	初中導修班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本科老師於上下學期考試前為學生在星期六進行共4次的導修班，每次為2小時。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 作為對學生的課後學習支援</li> <li>- 以培養學生溫習的習慣及取到好成績</li> </ul>	上下學期各4次	\$500	<p>-數學科老師於上學期考試及下學期考試前各進行4個星期六而每次2小時的導修班，目的為協助學生作好考試的溫習工作，取全勤獎證書共4人。初中導修班已是科本的恆常工作，除了中一級的出席率略低，中二及中三參與人數及出席率均不錯。</p> <p>來年改善中一級的出席率，可加強科任老師與同學之間的溝通，讓同學多了解學校建立導修班的作用。</p> <p>上學期導修班情況如下：</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一級</td> <td>10</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>中二級</td> <td>14</td> <td>71.7%</td> </tr> <tr> <td>中三級</td> <td>24</td> <td>80.3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>下學期導修班情況如下：</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一級</td> <td>8</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>中二級</td> <td>11</td> <td>77.5%</td> </tr> <tr> <td>中三級</td> <td>22</td> <td>71.1%</td> </tr> </tbody> </table>	級別	人數	出席率	中一級	10	66%	中二級	14	71.7%	中三級	24	80.3%	級別	人數	出席率	中一級	8	43%	中二級	11	77.5%	中三級	22	71.1%
級別	人數	出席率																												
中一級	10	66%																												
中二級	14	71.7%																												
中三級	24	80.3%																												
級別	人數	出席率																												
中一級	8	43%																												
中二級	11	77.5%																												
中三級	22	71.1%																												

學校津貼 \$29220

## 2. 教學助理一名(牧民及德育)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
讓學生認識天主教，培育他們的德育及正義感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推動全校師生理解天主教價值觀。</li> <li>- 協助學生尋求真理，用正面的態度面對前路。</li> <li>- 幫助學生建立健全人格及良好人際關係。</li> </ul>	聘請全職牧民助理一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 給予學生指導，一同探究信仰與人生。</li> <li>- 協助公教老師推動學校福傳工作。</li> </ul>	9/2016 至 8/2017	\$15,680 x12x105% =\$238,203	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. 聯絡堂區神父主持校內宗教禮儀，能與堂區保持良好關係。</li> <li>b. 聯絡明愛牧民顧問，推行及籌備福傳工作，牧民助理作橋樑，在牧民顧問的指導下能提升活動質素。</li> <li>c. 牧民助理帶領學生參與校外活動，令活動數量有所升。</li> <li>d. 牧民助理為投稿撰寫公教組之活動，並定期按主題更新倫理科及公教組壁報，令校園宗教氣氛有所提升。</li> <li>e. 牧民助理以專業知識協助校方舉行各項宗教禮儀，撰寫程序及禱文，讓校方在進行宗教禮儀方面保持傳統。</li> <li>f. 牧民助理協助倫宗科編製各級教材，間接提升老師的教學效能。</li> </ul> <p>公教活動參與人數/次：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「維護生命日」標誌創作比賽：中一至中六級</li> <li>拜苦路：中一級</li> <li>聖母無原罪主教座堂朝聖：中一級</li> <li>玫瑰經祈禱聚會及聖母加冕：30 人次</li> <li>平等分享行動：23 人</li> <li>宗教書籍閱讀計劃：中一至中五級</li> <li>飢饉午餐：75 人</li> <li>畢業同學祝願會：中六級</li> <li>四旬期義賣：籌得款項\$1620</li> <li>煉靈月祈禱會：18 人</li> <li>舊衣回收為環保：收集衣物 300 餘件</li> <li>教區四旬運動比賽：中一至中六級</li> <li>天主教同學會：初中學生 15 人</li> <li>網上學習： <ul style="list-style-type: none"> <li>中一級：教宗簡介</li> <li>中二級：天主教的七件聖事</li> <li>中三級：出埃及記及十災</li> <li>中四級：鬼神之說</li> <li>中五級：以色列歷史</li> </ul> </li> <li>跨科活動：「巴貝爾塔」刮畫設計比賽：中一級</li> <li>「聖誕」玻璃畫設計比賽：中二級</li> </ul>

### 3. 教學助理(II) (何淑欣)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
教學助理 II (半職)	協助數學科及教務組的工作	協助數學科老師的文書工作及協助老師推行活動。	減輕老師的工作量。	全年	\$11,915 x12x105%/2 =\$75,064.5	能舒減老師在文書工作，增加老師對學生輔導時間。而教學助理表現良好，負責工作包括： - 負責公開課的籌備，工作紙，教具和拍攝等工作。 - 負責初中學科動的籌備及運作等工作。 - 協助開放日的籌備和推行。 - 協助各科一般科務工作

### 4. 培育學生成長活動津貼

#### a) 「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
「中一迎新挑戰營」中一適應計劃 (與明愛香港仔社區中心合作)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的凝聚力和團隊合作精神。</li> <li>2. 改善學生的解難能力。</li> <li>3. 增進師生關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過團隊合作訓練及加強學生之間的內聚力，培養團隊精神。</li> <li>2. 多元化活動，增加老師與學生之間的了解，並提升學生的解難能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立良好師生關係，讓老師能有效地協助學生適應中學的學習生活。</li> <li>2. 加強學生的自信心。</li> <li>3. 同學間能互助互愛，發揮團隊精神。</li> </ol>	14/10/16	學生收費： 每位\$50  學校津貼： \$9,800.9	學生積極參與活動，表現良好，他們能互相協作完成各項活動，學生對午膳的安排十分滿意。 學生問卷顯示:91.6%認為活動能增加他們對同學及老師的了解; 89%認為活動能提升他們解難能力和協力能力; 93%認為活動能讓他們懂得怎樣團結和發揮團隊精神; 94.9%表示他們在當天活動感到很開心。 建議: 若上午活動節奏更為緊湊，效果更佳。

### b) 「新力軍」升中適應課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
「新力軍升中適應課程」 (中一級學生) (與基督教宣道會華基堂青年中心合作)	1. 協助他們適應中學的學習生活。 2. 透過興趣學習活動，提升學生的學習動機及能力感。 3. 透過合作遊戲，增強學生的凝聚力。	1. 透過合作遊戲、趣味學習活動及小組競技遊戲等，增加學生彼此間之認識及加強他們的凝聚力。 2. 各項學習活動讓學生發掘自己的潛能，增強他們的自信心及學習興趣。	1. 學生能愉快地適應中學的學習生活。 2. 學生彼此保持和諧的朋輩關係，互助互愛，發揮團隊精神。	27/7/2017-1/8/2017	活動總支出： \$13,225.00  學生收費： \$1,250.00 學校津貼： \$11,975.00	共 25 位學生參與，學生的出席率 91.6%，學生整體表現良好。從學生問卷調查顯示，93.5%滿意團隊合作競技遊戲；95.2%認為趣味學習活動能提升他們的專注力和讓他們發揮創意；96%認為各項活動能增進同學間的認識及彼此的凝聚力。 建議：甜品製作可分蛋糕和曲奇兩組。

### c) 義工服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
1. 長者學苑	透過非正規課程及正規課程，培養學生「積極自信」、「溝通包容」及「互諒互讓」的正向態度，成就社會「和諧互助」的氛圍。	與明愛香港仔社區中心及明愛香港仔長者中心合辦一系列長者課程(課程包括創意手工藝、家居急救、普通話及資訊科技)，而學生作為活動義工及小導師。	活動能加強學生對長者的了解，即使面對陌生人也能自信地表現自己，好好與人溝通。活動中能增強學生的協作能力，學懂包容互諒。	2016年12月至2017年6月	\$5116 長者學苑課外活動(學生費用)	長者學苑義工共 25 人，並完成總計約 550 小時的社會服務。學生義工們積極熱心的態度獲長者們嘉許，彼此間建立了一段真摯的友誼關係。活動中，義工們學會更多課堂外的知識，亦鞏固了課堂所學(如普通話)。學生也在活動中學會了與長輩相處的溝通技巧，增強自信心，並藉此回饋於社區中。活動後的分享影片製作及反思會議能有效地使同學反思自身不足，令他們學會如何珍惜眼前的人和事。在活動過程中，學生更了解上一輩對社會的貢獻，在過程中體會「和諧互助」的重要性。
2. 義工服務	培養學生熱愛生命，包括愛天主、愛己、愛人、愛	2. 義工服務 - 與其他社福機構合作為學生提供不同類型	活動能加強學生對社會不同階層的了解，反思社會所需，培養他們的	(1) 奔向共融 I-RUN (26/9/2016、24/10/2016、	/	(1) 與東華三院協辦的奔向共融 I-RUN，是年共 15 人參與為期八節的訓練活動，完成訓練後更參與了 1 月份舉行的共融馬拉松。學生表現熱心積極，不論訓練及馬拉松活動，同學均主動

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
	家、愛港、愛國等正向價值觀。	的社會服務。活動如下： (1) 奔向共融 I – RUN (2) 公益金百萬行 (3) 平等·分享·行動	關愛情操，為社區、香港、甚至國家作出貢獻。	31/10/2016、 7/11/2016、 14/11/2016、 28/11/2016、 19/12/2016、 9/1/2017、 5/1/2017) (2) 公益金百萬行 (8/1/2017) (3) 平等·分享·行動 (21/1/2017)		為智障會員們提出援手，有些更手牽手完成賽事。學生的主動積極的態度，東華院方及教練們均一致嘉獎。活動後的反思討論，令學生們更明白尊重生命，關愛他人的價值觀，亦明白到自身的社會責任。  (2)「公益金百萬行」共 38 人參加，本校同學擔任當日活動的持旗手，義工學生表現認真，帶領遊行隊伍順利完成活動，獲大會稱許及頒發義工感謝狀。  (3)與公教活動組協作，舉辦了名為「平等·分享·行動」探訪露宿者活動，共 20 人參與，學生積極地走訪該區的露宿者及基層清潔工，有些更有幸獲邀到「劏房戶」參觀。透過活動中分享物資及基層人士的經歷分享，學生更能感受基層人士在社會中的拚搏精神，並對為生命而奮鬥的人們致敬。活動後設反思分享，透過經歷分享，學生能將自身的幸福與露宿者們作對比，檢視自身的生活態度。從活動中，學生亦能明白社會資源分配不均、不公義等問題，提升了他們的社會公民責任感。
3. 賣旗及獎券義賣	透過社會服務及活動讓學生實踐「服務承擔」的精神。	與各社區組織聯絡，統籌全校一年內的賣旗及獎券義賣活動，全年共 5 次賣旗及 1 次獎券義賣。	活動能加深學生對各社區的認識，更關心社區發展。	2016 年 10 月至 2017 年 5 月	/	今年共舉辦了 5 次賣旗活動及 1 次獎券義賣，共 78 人次參加，總計時數為 312 小時。是年未能安排學生到外區賣旗，但同學於區內賣旗表現積極認真，獲街坊們及會方讚賞。賣旗及獎券義賣活動能增強學生對所在區分的認識，亦能培育他們與人溝通的自信，承擔更多社會服務。
4. 優秀義	透過活動及	於年終計算學生	藉著獎勵計畫，鼓	全年	\$1331	根據學習歷程檔案，在各不同類型的服務範疇上

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
工獎勵計劃	社會服務讓學生實踐「服務承擔」的精神。	及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，藉此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	勵學生多參與義工服務活動。			總計完成 14137 小時的社會服務。本校同學熱心於義工服務，在不同的服務範疇上作出貢獻。獎項及證書於散學禮內順利頒發。

#### d) 樂器班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
樂器班	透過學習樂器，同學能發展音樂技能，培養欣賞音樂和分辨音準的能力，訓練同學合作的精神，也能陶冶性情及提升個人素質。	<p>本計劃為期一年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 開辦樂器班，包括：木結他、夏威夷小結他、非洲鼓及古箏。</li> <li>- 基礎班：學習基本彈奏技能及節奏。</li> <li>- 中班：學習樂曲，技巧及節奏進階。</li> <li>- 訓練小組合奏並作演出。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 同學能掌握基本彈奏技巧，進而能彈奏樂曲。</li> <li>- 培養同學欣賞音樂的興趣。</li> <li>- 在學習樂器過程中，同學能操練其毅力及自信心。</li> <li>- 增加同學在其他學習經歷的體驗。</li> </ul>	2016 年 10 月至 2017 年 5 月 各班上課、小組排練。 每班上課 20 小時。 參與家教晚會表演。	<p>古箏班導師費用： \$450x25 小時 =\$11, 250</p> <p>非洲鼓班導師費用： \$450x24.5 小時 =\$11, 025</p> <p>總支出： \$11, 250+\$11, 025 =22, 275</p>	樂器班同學全年平均出席率約 85%。同學都用心參與課堂學習，但課後練習仍有改善空間。結他班、古箏班及非洲鼓班於 19/5 家長教師綜合晚會表演，非洲鼓班作序幕，帶領嘉賓進場，反應良好。結他班為獨唱同學伴奏一曲 “When you wish upon a star”，古箏班一位同學作獨奏表演，效果不錯。同學在台上表演時，面容上均能展現自信及感受到努力練習後的成果。

e) 藝術培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
藝術培訓班 (樂器、舞蹈、魔術及古箏班)	培養同學欣賞不同藝術的習慣、提升同學對不同文化藝術的認識、引導同學培養正向積極的人生觀、提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神	聘請專業導師授課，讓學生獲得藝術訓練，培養同學對藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習基本藝術技巧，並培養學生對藝術的興趣及創作能力。	2016年10月至2017年5月	\$0 (由區本負責)	出席率為95%。各組同學對樂器、舞蹈、魔術及古箏興趣甚濃，水準亦不斷提升。 同學積極參與校內及校外表演及比賽，如於五月十九日的家長教師綜合晚會及南區藝術文化節開幕禮中參與演出，同學表現獲觀眾及主辦單位讚賞。

f) 生命教育講座

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
生命教育講座	培養學生熱愛生命，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國等正向價值觀。	透過學校社工，邀請「Joy. 種生命計劃」的講員，到本負責高中和初中的生命教育講座。 - 高中 (中四及中五) 題目：探索生命：愛. 生命 日期：24-10-2016 (一) - 初中 (中一至中三) 題目：欣賞生命 - 愛. 挑戰 日期：19-12-2016 (一)	:- 參與講座的學生能從訊息中掌握生命意義和目標。 :- 參與學生學懂在面對困難和逆境時，仍能保持希望和以正面、樂觀的心態來迎接挑戰。	24-10-2016 (一)  19-12-2016 (一)	\$1,400	-兩次講座同學們都留心講者的分享，而高中同學因預備應付公開試，內容對他們特別感到適切。 -初中同學對內容感到新鮮，如能與配合生涯規劃組個人成長和訂定目標的內容，合作推展講座與活動，效果可能更佳。 -同學對生命意義的認識有所提升。

g) 我有我營 - 小組及學治會幹事培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
我有我營 (歷奇營)	以歷奇為本的三日兩夜營、旨在培養同學解難能力及團隊合作的精神。培訓對象拓展至各小組優秀會員	為同學提供一個度身設計且具挑戰性的戶外活動。	提升同學解難能力、增加同學參與戶外活動的機會、提升同學自信心、責任感、增強逆境處理技巧、建立團隊合作精神及建立友誼。一方面可培訓小組優秀會員成為明日領袖，亦可起鼓勵作用	2017年7月	\$0	5月份聯絡弘志培訓中心安排一個歷奇營。但有鑑於學校因行政安排問題，導致大部份高中級幹事於試後出席課時延伸，致令同學無法參與活動。 建議下年度提早與學科作協調。使同學既可出席補課；亦可參與歷奇培訓課程。

5. 其他學習經歷(文化及藝術)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
文化及藝術	擴闊學生其他學習經歷  表揚學生表現	適時舉辦合適活動，並參加以培養學生「積極自信」、「溝通包容」及「互諒互讓」的正向態度的其他學習經歷活動為主。 - 協辦優秀學生選舉及優秀反思文章比賽 - 統籌月明生活啟動禮及回顧與前瞻週會	可增加學生接觸不同經歷，擴闊學生的視野，從而認識自己，建立正向價值觀。  獲表揚的學生可從中得到肯定，令獲獎學生可建立持續正面表現，亦作為其他學生的榜樣，令其他學生可完善自己。	全年	\$10,432.3	帶領40人次學生參加〈高中學生藝術學習之旅〉欣賞話劇及芭蕾舞表演，當中表演前後帶領學生反思。學生於反思中多能提及自己與角色的處境之異同，又或提及表演者的專業，從而認識自己與社會的關係及建立了刻苦堅持等正向價值。  各班選出優秀學生，本年共有25人獲表揚。效果良好。 成功舉辦月明生活啟動禮及回顧與前瞻週會。老師生為學生分享。科組更參與其中，表揚學生的表現及成就。 現場氣氛良好，學生互勉互勵，積極表揚學生成就，令所有學生都能感到學校是多表揚學生的良好行為及表現。



## 2. 學校生涯規劃津貼的成效評估(2016/2017 年度)

### 1. 生涯規劃領袖生培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
領袖訓練營	培育校內高中同學成為學生領袖、提升學生自信心和領導才能。	參加『領袖訓練營』 參加『領袖培訓日』	:- 參與同學能提升自信心和團隊合作精神； :- 參與同學能於完成訓練後承擔領袖生工作。	(11-12/11/2016)  (10-11/2016)	\$32,000	- 共3次領袖培訓，同學每次都會準時出席，過程亦表現積極投入。 - 學生自信心和團隊合作精神得以增強。建議來年度繼續由突破機構負責。 - 參與學生開始承擔工作後的表現，比未接受培訓前較理想，領袖生主任和訓育正副主任給予正面評價。

### 2. 生涯規劃工作坊

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
1. 中一級	舉辦活動(包括比賽、參觀、講座)讓學生對生涯規劃及現實職業世界有更深認識	中一級生涯規劃活動 - 認識自我活動	讓學生認識自我，預早訂立個人學習目標。	20/6/17	\$6,500	同學認真參與活動。活動能讓參加者認識和了解訂立目標的重要性。
2. 中二級		中二級生涯規劃活動 - 認識個人性格特質，訂立個人學習目標。	讓學生認識個人強弱點、性格特質，訂立個人學習目標。	21/6/17	\$6,500	同學十分投入活動，也願意與組內同學分享個人感受。
3. 中三級		高中選科講座及印制選科手冊	讓同學了解自己個人特質及性向，與選科及職業關係。	6/2/17	343.1	同學更了解將來升學或職業與選科的關係。
4. 中三級		- 「模擬人生」活動	從活動遊戲中讓同學預先了解各行業和運作。	17/12/16	10,000	參與同學透過遊戲活動，了解不同行業的要求和認識自己個人興趣
5. 中三級		- 參觀生命歷程體驗館及車資	同學透過活動對年老、生命及時間進行反思，從而領略生命及時間的可貴，學懂珍惜生命和身邊的人。	8/5/2017	\$5,200	同學分為兩組，也樂於參與館內不同活動。從活動中，同學學曉珍惜時間和訂目標的重要。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
6. 中四級		「有勇有謀」生涯體驗活動	讓學生體驗及經歷人生不同階段，從而對自己的生涯規劃作反思，以勇氣及謀略為自己訂下更好規劃。	9月	\$12,500	學生十分投入；透過遊戲及分享讓同學思考自己的人生規劃，而同學亦樂意表達個人對未來升學和就業的看法。
7. 中四級		中四級職業探索活動	由各業資深人士為同學剖析各行業特色，讓同學對各行業有更深入認識。	26/6/2017	\$16,500	機構邀請不同行業人士到校，向同學介紹行業的入職要求和就業情況；同學對航空業較有興趣，特別是相關福利和生活，亦多發問有關問題。
8. 中四級及中五		於30/9帶領中四及中五商科組參觀警隊PTU畢業會操。另外於11月商科組與倫理組亦參觀建造業訓練局	提升同學對建紀律部隊和造業工作的出路和要求加以留意。	9月及11月	\$700 (車資)	同學樂意參與，而相關資訊對同學升學或擇業(如紀律部隊或建造業)皆有幫助。
9. 中五級		明愛大專生活體驗課程車費津貼	讓中五同學體驗大專生活概況，認識明愛專上學院開辦各類課程，方便他們日後報讀。	9/1/2017	\$2,000	中五同學普遍留心守規，對大專界的科技課程較有興趣。
9. 中五級		參與由聖雅各福群會所舉辦職業體驗遊戲活動及車資	活動能讓同學了解各行業的工作要求。	3/2/2017及22/5/2017	\$15,000	中五級四班同學分兩組兩日參與。參與同學十分投入活動。同學能體驗到工作上的要求比自己想像為高；此外，學生亦加深對行業的前景的了解。
10. 中五級		模擬放榜	透過模擬放榜使同學了解真實放榜時應有的心理準備。	26/6/2017	\$19,800	是次模擬放榜對中五可算是一次度身訂造的就身體驗，既能深刻提醒同學要為自己的前途努力，亦預先為自己未來的升學就業作好打算。學生反應良好，亦非常投入和守規矩。
11. 中五級		中五級參觀職業及教育博覽會2017	為同學介紹各行工作情況和提供本地、國內、台灣與及海外升學資訊。	(23/2/2017)	\$1,200	- 能讓約90位中五學生了解並更清晰地確立升學或擇業的路徑，亦讓學生了解國內升讀大學的現況。參與同學於禮堂活動體驗較深

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
						刻。部份同學對演藝行業有興趣，且樂意進行諮詢。
12. 中四及中五級		中四及中五級職業探索體驗活動及車資 (於全方位日下午進行)	讓同學親身到不同機構，觀察各行業實際工作情況和講者講解工作要求	7/4/2017 (下午)	\$13,500	67 位同學分別到訪南區如心酒店、機場維修飛機公司及寵物屋參觀。透過真實職場參觀和體驗，能增加同學對該行業的深一層的認識和體會。
13. 中四及中五級		城市定向活動 (於全方位日上午進行)	提升同學解難、協作及與人溝通能力。	7/4/2017 (上午)	\$14,500	同學參與十分投入，分組到學校附近尋找指定的標記能慢慢建立起團隊精神。
14. 中三及中四級	重點培養學「服務承擔」的生活態度和建立團隊精神。	由突破機構協辦，已為校內中三至中四級領袖生進行 1 天星期六的日營和 2 日 1 夜的培訓營。	- 參與的學生領袖生能提升團體合作精神。 - 參與學生學懂處理違規學生問題。	29/10/16 及 25/11/16 11-12/11/16	\$35,010	1 天週末領袖培訓日和 2 日 1 夜的領袖培訓已於本學年上學期完成。領袖生經培訓後協助老師維持秩序工作。 (本組對是項計劃提供資助和人力協助)
15. 全校	建立正向思維和積極思想	帶全校學生到奧海城二期的 Sky 戲院觀賞電影「16:20」。	- 提升同學正向思維，訂立個人目標	22/5/2017 - 24/5/2017	\$28,080	- 於 22/5/2017 - 24/5/2017 帶領全校同學前往奧海城二期的 Sky 戲院觀賞勵志電影「20:16」，鼓勵同學勇於為理想而努力。
16. 各班別	建立正向思維和積極思想	進行初中及高中班際壁報設計比賽	- 提升班內同學的團結精神和訂立目標	全年	\$125.5	- 於上學期完成，並由校長與各科組主任協助，選出各組別的名次。是項計劃能為各級各班整理壁報，配合本年度學校關注的主題。
17. 半職社工服務	減輕生涯規劃組老師工作壓力	- 協助策劃各級生涯規劃活動，為同學作分組及個人輔導)	建立生課規劃課教材，給予專業意見，以及協助籌劃及推行個人輔導計劃。	全年	\$144,000	- 本組社工陳姑娘能協助同學處理個人升學及就業問題，且為本組逐步建立教材，對推行各活動給予不少意見。老師和學生於上生涯規劃課節時，對於所採用的教材感到十分合適，並能有效傳遞生涯規劃訊息。
18. 教學助理 I	減輕生涯規劃組老師工	- 推動生涯規劃活動及協助學生培育文	協助老師推行各項生涯規劃活動、文書處理及整輯文件工作。	全年	\$16,100 x12x105% /2	- 本組教學助理協助老師帶領活動，聯絡老師及學生。本年度更給予中六同學不少升

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
	作壓力	書工作			=\$101,430	讀台灣及內地大學意見，並協助老師處理文書工作。
19. 教學助理 II					\$11,915 x12x105% /2 =\$75,064. 5	
20. 臨時學助理 II (6/2017-7/2017)					\$15,250	
19. 運輸費		學友社升學指南-運送車資		全年	\$120	

### 3. 2016/2017 高中課程支援津貼

#### 1. 教學助理一名(學位)(英文科) 高中學習支援津貼

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Reflection
Enhancing students' speaking skills  Curriculum development	To enhance students' proficiency in English  To assist teachers in preparing teaching materials and other teaching related tasks	A teaching assistant was employed to :  conduct oral training with S5 and S6 students  organize solo competitions for S1 to S5 students and  prepare teaching materials for teachers	Teachers workload could be greatly relieved especially in training students' speaking skills and preparing teaching materials	Sept. 2016 – Aug. 2017	(\$18,905 x105%)  = \$238,203 (Andy Chan)	The teaching assistant was helpful and experienced in assisting teachers with loads of administrative work.  He helped with the design of materials, keeping record of the departmental documents, updating the subject server and conducting oral trainings with senior form students.  He helped to take videos for the SBA, form activities and the preparation of the audio materials for test and examination. He also helped conduct various activities, namely Language Week and Open Day etc.  He also arranged and conducts extra oral trainings for S5 and S6 students at lunch time. Extra tutorial classes were also offered and carried out for students who individual needs.  The working performance and attitude of the teaching assistant was highly appreciated by the whole panel members.

## 2. 教學助理 I (學位)(中文及通識科)

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	成就/達標情況
中文及通識科教學助理	1、協助整理中文科教材，尤其新修訂的十二篇指定範文；中一級的分層課業。 2、分擔中文科老師負擔。 3、協助拔尖保底工作。	1、協助整理中文科教材。 2、整理學生作文，編輯文集，徵文投稿。 3、輔導能力稍遜學生課業。	全年	\$14,705x12x105% =\$185,283	協助整理初中自編教材、整理網上自學數據、徵文比賽參賽事宜、打印試卷、協助整理電子教學資料，目前已整理 12 篇指定文言篇章，成效理想。個別輔導有學習需要的同學，工作成效顯著，宜繼續聘用。

## 3. 合約老師 (中文及通識科)

項目	關注重點	策略/工作	推行時間	實際支出	成就/達標情況
教授中文及通識科	-舒解中文及通識科人力緊張的困難	1. 擔任中文及通識科教學工作。 2. 擔任課外活動老師及其他非教學工作減輕老師負擔。	全年	\$26,700x12x105% =\$336,420	教授中文及通識科，中一乙班助班主任、舞蹈組負責老師及生涯規劃組組員。老師積極用心教學，工作成效顯著。

#### 4. 加強學校行政管理津貼

項目	關注重點	策略/工作	實際支出	成就/達標情況	建議/跟進
家長教師應用軟件/學習平台/雲端伺服器	優化學校教與學行政管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置家長/教師應用軟件：加強家校合作，加快學校與家長聯繫，例如發放/簽閱通告、提示重要訊息、校內訊息傳遞、發布重要訊息，例如提示家長留意學校特別活動及惡劣天氣狀況的安排等。</li> <li>● 購置互動學習平台：購買電子系統整合學生於電子學習持續評估資料，全面了解學生的學習情況；促進評估回饋教學。系統能讓老師對學生的分數進行分析，有助掌握個別或整體學生的表現，方便回饋教學，並可減少人手計算分數及登分的時間及出錯機會。</li> <li>● 試行雲端伺服器，提供安全環境，推行行政工作電子化計劃。</li> </ul>	<p>\$48,510</p> <p>\$80,300</p> <p>\$21,410</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功安裝及設定家長/教師應用軟件。教師及家長均開始使用應用軟件互相溝通。</li> <li>● 新建電子教學平台POWERLESSON，並舉行培訓工作坊。同事已開始使用平台進行公開課、示範課及觀課交流。</li> <li>● 新伺服器已成功安裝及設定，運作順利。</li> </ul>	利用津貼餘額改善教學行政配套，透過優化校園電視台設備，以便推行粵港學校姊妹交流計劃及日常校內通訊、廣播效能。

## 5. 高中應用學習課程

### A. 多元學習課程

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	推行成效
多元學習課程	提升學生應付新高中課程的能力	創意思維技巧工作坊	為了讓學生更有效掌握自主學習能力、加強獨立思考能力及提升學習效能來應付新高中課程。	2017年7月13日及7月14日	\$18 000	課程共有12小時，對象為中三升中四能力較優秀的學生；課程目的為培養學生的創意思維技巧。課程共有15位學生參與；出席率為96.7%。93%學生認為課程能啟發思考，87%學生認為很高興能參加此課程；學生認為課題合適，學生學到了一些學習英文的方法，包括閱讀技巧及思維訓練，感覺得益。
		學習技巧及批判性思考工作坊	為了讓學生更有效掌握學習技巧及加強批判性思考能力，以提升學習效能來應付新高中課程。	2017年7月13日及7月14日	\$18 000	課程共有12小時，對象為中四升中五能力較優秀的學生；課程目的為提升學生學習技巧及批判性思考，透過議題的討論，帶出思考的方法。課程共有12位學生參與；出席率為91.7%。82%學生認為課程所教的技巧實用，91%學生認為課程能啟發思考。
		深層學習及考試技巧工作坊	讓學生更有效掌握鞏固學習的技巧及應試技巧，以提升應試的表現。	2017年7月13日及7月14日	\$11 250	課程共有7.5小時，對象為中五升中六能力較優秀的學生；課程針對學生的學習方法及應試技巧，課程共有15位學生參與；出席率為77.8%。83%學生認為課程能提升審題和構思的能力，思考如何運用合適的手法，建構答題大綱。



## 6. 中學學習支援津貼

目標	策略/實施計劃	合作機構	推行時間	實際支出	推行成效
為有特殊教育需要的學生提供生涯規劃課程	協助學生訂立學習目標及職業方向，培養積極人生觀。 1. 參觀酒店及旅遊學院和中華廚藝學院。 2. 美容及美髮業見習員訓練計劃 3. 生涯規劃-輔導及就業計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>VTC 職業訓練局</li> <li>循道衛理中心</li> </ul>	26/01/2017  05/05/2017  12/16-8/17	/  /	1. 共有 5 位學生及 2 位家長參加活動。在過程中，學生及家長能實地參觀酒店及旅遊學院及中華廚藝學院,親身感受課程內容及相關學習配套。學生在參觀後表示活動能令他們更認識自己的方向,並有興趣報讀。 2. 共有 2 位女學生參加活動。在過程中,學生能親身體驗美容及美髮業課程,並對有關課程感興趣。 3. 共有 4 位學生參與活動。學生對活動感興趣和表現積極、良好。
鞏固校園關愛、共融文化	為 SEN 學生的家長舉辦工作坊,讓他們懂得如何協助子女處理負面情緒。	唯聽香港聽覺及言語中心	21/01/2017	/	共有 6 位家長參。家長積極、投入,他們表示工作坊能讓他們認識情緒面貌,學習到如何協助子女處理情緒問題。
	教學支援主任協助處理 SEN 學生的個人資料檔案和跟進他們的個別需要。	香港明愛	09/2016-08/2017	\$320,388.00	教學支援主任能協助學校為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務及個案輔導工作,學生和家長均滿意學校對學生的支援工作。
	「關愛 TEENS」朋輩輔導計劃:訓練學生如何協助有特殊教育需要的同學,發揮朋輩互助互愛精神,推廣校園關愛共融文化。	蒲窩青少年中心	09/2016-07/2017	\$2,500.00	共有 10 位學生成為關愛 Teens 並接受訓練,大部份學生在訓練期間表現積極,亦能夠明白關愛的訊息。關愛 Teens 與關顧的學生在開始時亦經歷了磨合期,後彼此間能建立默契,互相守望。整體而言,學生的表現良好。
透過外購服務,為語障、學習障礙、視障及自閉症學生提供專業治療及訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>啟言堂言語治療及康復訓練中心</li> <li>新一頁學習及發展顧問</li> </ul>	09/2016-06/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$33,500.00</li> <li>\$54,000.00</li> <li>\$48,400.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共 10 位同學參與,學生表現理想,他們的溝通能力有提昇。5 位同學表現優良,獲優點獎勵。</li> <li>共 19 位同學參與,部分學生在學習上有明顯進步。9 位同學表現優良,獲優點獎勵。</li> </ul>	

目標	策略/實施計劃	合作機構	推行時間	實際支出	推行成效
		● 唯聽香港聽覺及言語中心			● 共 4 位同學參與,他們對課堂活動感興趣,積極參與和表現良好。4 位同學皆表現優良,獲優點獎勵。
鞏固校園關愛、共融文化	『義想天開-與老友記有個約會』:提升 SEN 學生的自信心及抗逆力。	明愛香港仔長者中心	03/2017	\$1,748.50	共有 8 位學生參加長者義工訓練,出席率近九成。學生在義工活動中作主導的角色,由主持人、帶領遊戲、教導小手工全由學生分工帶領,共服務 24 位老友記。學生的表現亦得到長者及機構的稱讚。學生認為活動能提升他們的自信心及發展他們所長。
	『海洋公園-極地之旅課程』:協助發展 SEN 學生潛能	香港海洋公園	12/2016	\$2,400.00	共有 18 位學生參與活動,出席率達 100%。學生積極參與海洋生態講座,與講者有良好的互動。透過活動,學生能學習保護環境的重要性。
	『真.開心-與貓有約』工作坊:讓有情緒需要的學生懂得管理情緒的技巧	明愛南區青少年外展社會工作隊	11/2016	\$6,000.00	共有 16 位學生參與活動,100%出席率。活動透過寵物作介入帶出情緒的重要性,讓學生認識自己內在的情緒變化。活動後,透過問卷顯示:有九成學生表示活動能有助他們認識自己,及能認識情緒;亦有九成半學生表示希望能繼續參與。
	「Circle painting 義工訓練」:訓練學生為圓圈畫義務導師,再讓他們到訪區內社會服務單位帶領及分享圓圈畫活動,最後會到赤柱廣場一起集體創作,發揮社區共融精神。	香港小童群益會	1-2/2017	/	共有 6 位學生參與。導師及區內社會服務單位均欣賞學生在活動中的良好表現。學生亦表示活動能提升他們的自信心和服務精神。
提昇學生的學習興趣及學習動機	為有讀寫障礙的學生舉辦『Smart Learner』學習小組	教育心理學家	01-03/17	/	共 6 位中一及中二學生參與。學生能用心學習,配合心理學家的教導。惜有個別學生因要留堂而未能全數出席小組。建議來年度繼續舉辦小組,讓能力較弱的學生能參與。

## 7. 校本課後學習支援計劃

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 741 名  
(包括 A. 領取綜援人數: 173 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 297 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 271 名)
- II) 受資助的各項活動資料:

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
<b>參觀/戶外活動</b>				100%	2017年5月	5,520	-完成考察報告 -問卷 -負責導師的口頭回饋 -出席率	本校科組	-各項考察活動有助提升同學對本科的認識及學術水平。 -同學對「走出課堂」的活動頗感興趣。
生物科野外考察課程	3	3	0		2017年6月				
酒店職業考察	1	5	8		2017年7月				
井欄樹螢火蟲基地考察	1	4	5						
<b>文化藝術</b>				100%	2017年11-12月	21,590.3	-參加人數 -老師評語、觀察	本校舉辦	-同學有機會接觸不同的文化藝術及交流,提升個人素養。 -各項活動/交流亦有助同學對國家歷史及文化的認識。
第18屆消費文化報告獎活動	0	1	0		2017年4月				
澳門一天文化遺產考察	3	6	0		2016年10月				
愛香港愛文物計劃 2016 香港歷史文化遊活動	10	16	0		2017年1月				
明在野--搖搖體驗活動	0	2	0		2017年4月				
同行萬里 初中學生內地交流計劃(桂林)	4	7	0		2017年9月				
同行萬里 高中學生內地交流計劃(福建)	5	13	0		2017年8月				
北京文化體驗交流團	2	5	0		2017年4月				
千人紫荊花畫慶回歸活動	3	5	12						
赤壁古城探索之旅青年交流團	1	0	0						
1,200									
<b>體育活動</b>				93%	全年 (2016-2017)	82,190.9	-出席率 -參與人次 -導師報告 -老師評語、觀察 -公開比賽人次及成績 -校內表演組別及人次	本校科組活動	-同學非常投入在各項體育活動。 -在學界比賽中成績顯著。 -在訓練學生的自我照顧能力、社交技巧、人際技巧及與他人合作的得益頗有成效。
足球校隊會費	3	10	0						
足球校隊裝備費	4	6	0						
足球校隊訂購球衣	3	3	5						
女子排球鞋裝備費	0	1	0						
女子排球租場費	0	1	2						
女子排球教練費	2	6	3						
屯門青少盃交	3	3	0						
女子排球會費	5	4	0						
觀看屈臣臣民集團 FIVB 世界女排大獎賽香港 2017	2	4	4						
羽毛球校隊會費	1	4	0						
羽毛球校隊租場費	1	7	0						
羽毛球校隊教練費	2	10	6						
校隊練習 T 恤	3	13	0						
男子排球「青苗排球訓練計劃」	1	2	0						
青苗排球訓練班	0	1	0						
男子排球裝備費	4	4	0						
射箭小組	2	1	0						
航拍進階飛行器及配件	6	8	0						
樂器組活動費/結他/樂器	2	0	0						
耶穌傳音樂劇	4	1	0						
1617PTA 家長教師晚會表演	9	18	0						
參觀可口可樂香港博物館	6	3	0						

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)						
	A	B	C												
參觀賽馬會氣候變化博物館	0	3	0	100%	全年(2016-2017)	3658.4	-參與人次 -問卷調查 -老師評語、觀察	綠田園 中樂團 伙伴教育中心 明愛社區中心 香港島校長聯會 朗誦協會 本校科組舉辦	-活動/比賽有助改善同學的學習動機、技巧及興趣,非常值得繼續資助。						
參觀藝術村	6	3	0												
饒宗頤文化館	0	3	0												
學生福音營 2017 活動	2	1	0												
「我要起飛萬人青年音樂會」	2	7	0												
自製雪糕、磨豆漿及參觀農場活動	32	60	194												
香港中樂團 X 無伴奏組合(一鋪清唱)	2	5	0												
韓國科技及環保團	0	3	0												
「I Run」跑步衫	2	3	0												
攀石體驗	1	1	0												
跆拳道體驗	2	1	0												
烹飪體驗	3	1	0												
--免費電影欣賞 <<你幸福我快樂>>	2	6	0												
<b>學習技巧訓練</b>										86%	全年(2016-2017)	10,210	-活動前及活動後之問卷調查。 -訪問 -老師、社工和導師對學生在活動表現之觀察。	本校男童軍、女童軍、紅十字會	-資助同學能盡早投入活動,參與各項課外及義工活動,資助亦有助提高學生對學校及社區的歸屬感。
第六十八屆香港學校朗誦節	4	0	0												
兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽	1	0	0												
美國國家數學競賽 2016	0	2	0												
新加坡數學競賽初賽 2017	2	1	0												
2017AIMO 晉級賽	2	0	0												
全港青少年數學挑戰賽 2017	2	1	0												
Joint School OralM Practice (聯校英文科口語練習)	4	3	0												
澳洲化學測試	2	1	5												
<b>自信心訓練</b>				61	學生人次	271	741	總開支	124369.6						
女童軍制服	2	1	0												
男童軍制服	1	1	0												
香港紅十字會制服	1	3	8												
香港紅十字會-步操鞋	1	2	3												
香港紅十字會配件	1	3	8												
香港紅十字會週年登記費	1	3	8												
活動項目總數:															
學生人次	173	297	271												
**總學生人次		741													
					總開支	124369.6									

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

## 8. 增加高中學生選修科目選擇的措施 (2016-2017)

本校獲教育局多元學習津貼資助的課程如下：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	預期好處	推行時間	支出	推行成效
應用學習	- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。	校外課程： 酒店營運 (中五及中六)  健康護理實務 (中五及中六)	完成應用學習課程的畢業同學可獲證書及認可為一科會考及格科目，以便升讀及進修相關課程作準備。	應用學習課程：中五-由2016年9月至2018年1月，為期兩年(共180小時,2年內完成);中六-由2015年9月開始至2017年1月完成)	中五級: \$83,400  中六級: \$46,400  共支付 \$129,800	本年度中五級學生修讀酒店營運有21名，健康護理實務有12名，健康護理實務課程學生出席及表現大致理想，惟參與酒店營運的學生，出席表現欠佳。中六級修讀酒店營運有13名;健康護理有8名;酒店營運有10名學生出席率符合應考資格，並獲合格(合格率90.9%)，健康護理實務有5名學生出席率符合應考資格，並獲合格(合格率83.3%)。建議來年以西式食品製作取代酒店營運，以更能配合學生興趣。