



明愛莊月明中學

2017/2018指定用途發展津貼成效評估

目錄

項目	標題	頁數
指定用途發展津貼成效 評估	(一) 2017/2018 學校發展津貼	第 1 頁至 12 頁
	(二) 生涯規劃津貼	第 13 頁至 16 頁
	(三) 高中課程支援津貼	第 17 頁至 18 頁
	(四) 加強學校行政管理津貼	第 18 頁
	(五) 高中應用學習課程	第 19 頁
	(六) STEM教育津貼	第 20 頁
	(七) 推行中國歷史及文化津貼	第 21 頁至 22 頁
	(八) 粵港姊妹學校交流計劃	第 23 頁
	(九) 中學學習支援津貼	第 24 至 26 頁
	(十) 校本課後學習支援計劃	第 27 頁至 28 頁
	(十一) 學校語文政策	第 29 頁
	(十二) 增加高中學生選修科目選擇的措施	第 30 頁

指定用途發展津貼成效評估

1. 學校發展津貼的成效評估(2017/2018 年度)

1. 提升學生中英數潛能

a) 中文科(負責人 18)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
高中拔尖班	提升學生應考能力	挑選具潛力或數理科目優異而中文表現稍遜的學生參與拔尖班，透過導師的針對性指導，提升學生的表現。	學生的應考能力得到提升，可望在公開考試中有較佳表現。	全年	\$0	拔尖班共有 9 位同學，其中三位是數理成績優異，而中文成績稍遜的同學，在拔尖課時聚焦卷一、卷四訓練，期望學生的中文成績能達 3 等；有四位同學中文的其他卷別表現理想，惟卷四說話卷欠自信，故集中訓練這些同學的說話能力；另有兩位語文基礎不俗拔尖目的為提升其等第，期望能有 4 等及 5 等的成績。9 位同學文憑試成績表現理想，分別為一位獲第 5 等，五位獲第 4 等，三位獲第 3 等。
高中增益班	提升學生的應考能力	推行課後增益班，補充其文化知識，並因應公開試考核需要作針對性指導。	學生的能力有所提升，能在考核中有較佳表現。	全年	\$28500	上學期有 10 位中五同學及 12 位中六同學參與，中六同學態度認真，課堂表現良好，出席率為 81.8%，中五同學則較為被動，需老師較多提點，出席率為 84%；下學期有 10 位中五同學及 12 位中四同學參與，中四同學投入認真，由於星期六的校外活動頻繁，出席率為 57.1%；中五同學仍較為被動，出席率為 81.5%。因為中英數三科的增益班同時開展，而目標同學常出現重疊的情況，以至增益班的人選需作遷就，未必是最適合的人選。中六增益班同學文憑試成績為三位獲 4 等，八位獲 3 等，一位獲 2 等。

學校津貼 \$30,000

b) English Department

Plan on use of Capacity Enhancement Grant (2017-2018) (負責人 27)

Task Area	Major Area(s) of concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Reflection
Enhancing students' reading and writing skills	To help more capable senior students to have more trainings and opportunities to apply different reading and writing skills	A professional will be hired to teach three elite classes: one for S4, one for S5 and one for S6. The maximum number of students of each class will be 20. Students will be trained to apply different reading skills like and writing skills	At least 40 students can be benefited for having more opportunities to improve their reading skills and polish their writing skills	From late October 2017 to May 2018	\$0	Teachers reflected that S6 students adopted a more serious attitude towards their learning, while S5 students were not so eager to learn. It was a pity that some students could not attend all the lessons offered on Saturdays as they had to attend other school activities such as prefect training , exchange tours and different kinds of competitions. Attendance rates: <u>Courses conducted by Ms Emily Pui:</u> S2: 79.5% (2 nd term) S3: 96.7% (1st term) / 88.9% (2 nd term) S6: 96.5 % (1st term) <u>Courses conducted by Ms Carmen Ng:</u> S4: 85.6% (1st term) / 75.3% (2 nd term) S5: 80% (1st term) / 53.8% (2 nd term)

學校津貼 \$30,000

c) 數學科

2017 至 2018 年度數學科「拔尖保底」班(負責人 1)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效																				
1. 中一至中三級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> - 擬購買到校服務的課程 - 內容提高思維模式為藍本 - 讓學生自由報名 - 每級以 3 名學生為培訓對象 - 全學年約為 12 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學習氣氛，激發同學對數學的興趣 - 提升學生數學的邏輯及高階思維能力。 	10 月-11 月 2 月-4 月	\$4720	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">級別</th> <th colspan="2">上學期</th> <th colspan="2">下學期</th> </tr> <tr> <th>人數</th> <th>出席率</th> <th>人數</th> <th>出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一</td> <td>5</td> <td rowspan="3">55.4%</td> <td>6</td> <td rowspan="3">80%</td> </tr> <tr> <td>中二</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>中三</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>該學年對外參加比賽共有 61 人次，共有 19 個獎項，初中拔尖班的同學參與共有 46 人次，而得獎為 19 人次。</p>	級別	上學期		下學期		人數	出席率	人數	出席率	中一	5	55.4%	6	80%	中二	5	7	中三	4	6
級別	上學期		下學期																							
	人數	出席率	人數	出席率																						
中一	5	55.4%	6	80%																						
中二	5		7																							
中三	4		6																							

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效									
2. 中四及中五	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> - 擬聘請有豐富教學經驗的老師擔任導師 - 以公開試範圍為課程 - 以修讀數延的學生為培訓對象 - 全學年約 15 次，每次約為 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 讓同學預早為自己建立對公開試的期望及信心 - 提升學生解題及答題技巧 	9 月、10、11 月、2 月、3 月、5 月	\$22,500	<p>a) 中四及中五級各進行了 15 次星期六且每次為 1.5 小時的課程。出席率如下：</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>全學年出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中四</td> <td>14</td> <td>88.9%</td> </tr> <tr> <td>中五</td> <td>16</td> <td>85.4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>b) 校外老師：(見拔尖小組會議記錄) 中五：整體來說，同學課堂上能專心聽老師講解，樂意完成課堂上的練習。遇到不明白的問題，個別同學肯主動提問。同學肯嘗試去做歷屆 DSE 卷一及卷二的題目，在老師多給提示及鼓勵下，同學更會嘗試多做一些乙部的延伸題。 中四：整體來說，今學年中四精英班同學的平均能力比中五級好，對在學校正常課堂中所學到的數學知識，已充分掌握，表示她/他們平日上課能專心聽講及明白課堂上老師所教的內容重點。上精英班時，老師只需扼要講解重點，同學有較多時間嘗試做不同類型題目及 DSE 中有關課題的乙部類型延伸題。</p> <p>c) 在問題調查中，學生回應： *此課程對於我來說是非常之有用，導師所提供的試題都是關於文憑試要考的試題。而且題題有寫明講解步驟，非常清晰，真心有用。 *老師教得很細心，講解得很清晰。我認為對數學有很大的幫助，對於數學有提升。</p>	級別	人數	全學年出席率	中四	14	88.9%	中五	16	85.4%
級別	人數	全學年出席率													
中四	14	88.9%													
中五	16	85.4%													

學校津貼 \$30,000

2. 教學助理一名(牧民及德育)(負責人 42)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
幫助學生認識天主，陪伴學生成長。	<ul style="list-style-type: none"> - 提供靈性及信仰上的培育機會，因而促進學生的人格成長並建立良好人際關係。 - 提昇學生心靈的力量，以正向的態度面對生活考驗及壓力。 - 讓全體師生認識天主教的價值觀，重視並效法基督的精神。 - - 	聘請全職牧民助理一名	<ul style="list-style-type: none"> - 推動學校有關公教教育的工作。 - 籌辦及協助公教老師推動學校福傳工作。 - 與學生一起探討及分享人生信仰等問題，給予適當的指導。 	9/2017 至 8/2018	\$184,326	<ul style="list-style-type: none"> a. 協助倫宗科老師編製教材。 b. 協助校方舉行各項宗教禮儀，撰寫禱文。 c. 帶領祈禱。 d. 宣傳、籌辦及帶領各項公教活動。 e. 聯絡明愛牧民顧問推行各項福傳。 f. 與學生保持良好關係，開放祈禱室，一起討論信仰問題。 g. 帶領學生參與校外宗教活動。 h. 按不同的宗教主題更新倫宗科及公教組壁報。 <p>福傳活動</p> <p>拜苦路：中一級 朝聖：中一級 玫瑰經祈禱聚會：天主教同學會 宗教書籍閱讀計劃：中一至中五級 網上學習：中一至中六級 畢業同學祝願會：中六級 四旬期義賣：籌得款項\$670 煉靈月祈禱會：天主教同學會 教區四旬運動比賽：中一至中六級 天主教同學會：初中學生 20 人 網上學習：中一級：教宗簡介 中二級：天主教的聖洗聖事 中三級：十誡 中四級：鬼神之說 中五級：神職人員知多啲 中六級：聖殮布/聖傷</p> <p>跨科活動：</p> <p>「聖母月」海報設計比賽：中一級 「將臨期」玻璃畫設計比賽：中二級</p>

教學助理(二級)(半職) (負責人 01)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
教學助理 II	協助數學科及教務組的工作	協助數學科老師的文書工作及協助老師推行活動。	減輕老師的工作量。	全年	\$12,975/2x1.05x12=\$81,742	教學助理目的在減輕老師一般文書的工作，她的工作負責公開課的籌備，工作紙，教具和拍攝等工作；負責初中學科活動的籌備及運作等工作；協助開放日的籌備和推行等等的協調工作。她對工作認真且具熱誠，有良好的工作表現。

3. 培育學生成長活動津貼

a) 「新力軍」升中適應課程(負責人 33)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
「新力軍升中適應課程」(中一級學生)(與基督教宣道會華基堂青年中心合作)	1. 讓學生及早們互相認識和體驗中學校園生活。 2. 增強學生的自信心及解難能力。 3. 提升學生對學習的興趣。	1. 以團隊活動及競技比賽，增強學生的凝聚力及解難能力。 2. 多元化興趣學習活動，加強學生之自信心及學習興趣。	1. 學生能盡快適應中學的學習生活。 2. 學生能彼此尊重，和睦共處，互相互愛。	26-31/7/2018	總支出： \$12,450.00 學生收費： 每位\$50x19=\$950.00 學校津貼： \$11,500.00	共 19 位學生參與，學生的出席率 89.8%，學生整體表現十分理想。他們都能準時出席，並遵守導師們的講解。問卷調查顯示，95.9%同學滿意活動的編排；96.1%表示活動能加強彼此認及增強 團隊合作；94.8%認為趣味學習活動能提升他們的專注力和讓他們發揮創意。 建議： 學生較喜歡『動態』活動，建議明年以『動態』活動為主。

b) 「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃(負責人 33)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
「中一挑戰營」 中一適應計劃 (與明愛香港仔社區中心合作)	1. 培養學生的團隊精神。 2. 提升學生的解難能力。 3. 增加師生間、同學間的認識及了解。	1. 透過多項團隊活動增強隊員間的相互信任和理解，幫助學生學習團隊精神。 2. 多元化的挑戰活動，加深老師與學生及同學之間的了解，並提升學生的抗逆力。	1. 促進師生關係，讓老師能為學生提供適切支援，協助他們適應中學的學習生活。 2. 加強學生的自信心及解難能力。 3. 提升學生的向心力、凝聚力。	20/10/ 17	總支出： \$18,500.00 學生收費： 每位\$50x34 =1,700.00 學校津貼： \$16,800.00	問卷顯示 97.1%學生認為活動能令他們對同學及老師增加了解；97%學生體驗團隊合作的重要；94.2 學生同意活動能提升他們的解難能力；86%同學在這次活動感到很开心。 建議: 增加自由活動時間，讓學生可享用營內設施。

c) 義工服務(負責人 02)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
1. 長者學苑	關注事項 2: 鞏固關愛文化，培養學生有「關愛重人」及「自律承擔」的態度	與明愛香港仔社區中心及明愛香港仔長者中心合辦一系列長者課程(活動包括：STEM 課、中國文化課及手工藝課程)，學生義工負責擔任小導師角色。	透過活動能培養學生對長輩們的尊敬，提升溝通能力，減少代溝隔膜；亦能培養學生協作上的積極自信。	12/2017-6/2018	\$4250 長者學苑課外活動(學生費用)	長者學苑義工共 24 人，並完成總計約 600 小時的社會服務。學生義工們於課堂及活動中，積極熱心地教導及照顧長者，優良態度獲長者們嘉許。是年活動中，義工們學會更多課堂外的知識，如中國傳統文化及一些物理學原理。學生在活動中加強了與長輩相處的溝通技巧，增強自信心，並藉此回饋於社區中。活動後的反思文章能有效地使同學反思自身不足，並培養他們的感恩之心，感謝長者們對社會作出過的貢獻。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
2. 義工服務		與其他科組或社福機構合作為學生提供不同類型的社會服務。活動如下： (1) 奔向共融 I – RUN (2) 公益金百萬行 (3) 平等·分享·行動 (4) 「智友伴」計劃 (5) 「齡距離」計劃	活動能加強學生對社會不同階層人士的了解，多關注社會發展；同時亦反思關愛重人的重要性，培養自身對社會的承擔精神。	(1) 奔向共融 I – RUN 6/10/2017 13/10/2017 20/10/2017 3/11/2017 17/11/2017 24/11/2017 1/12/2017 21/12/2017 14/1/2018 (2) 公益金百萬行 14/1/2018 (3) 平等·分享·行動 27/1/2018 29/6/2018	\$ 554 (小禮物物資/ 手工藝物資費用)	(1)與東華三院協辦的奔向共融 I-RUN，是年以去年為班底，共 15 人參與為期八節的訓練活動，完成訓練後更參與了 1 月份舉行的共融馬拉松。學生表現如去年般熱心積極，在活動過程中，同學均主動為智障會員們提出援手，其主動積極的態度，獲東華院方及教練們一致嘉獎。是年更有幸獲報章報導同學們的服務，可見其服務精神獲進一步肯定。是年活動後的反思討論，學生們除更尊重生命外，亦學懂了人人生而平等，明白自身所負的社會責任。是年亦已將相關訊息於周會節中傳揚開去，令更多學生明白尊重生命的重要。 是年「公益金百萬行」共 35 人參加，本校同學擔任當日活動持旗手，義工學生表現尚算認真，為遊行隊伍作了重要的領航作用，表現獲大會認同。 是年活動與通識科及公教活動組協作，舉辦了兩次名為「平等·分享·行動」的探訪活動，共 44 人參與。由於深水埗社區生態的改變，是年主要服務對象為基層清潔工及擺攤老人為主。學生積極地走訪該區，感受人間冷暖。透過活動中分享物資及基層人士的經歷分享，學生更能感受基層人士在社會中的拚搏精神，並對為生命而奮鬥的人們致敬。活動後設反思分享，透過經歷分享，學生能將自身的

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
				<p>(4) 「智友伴」計劃</p> <p>17/11/2017 24/11/2017 1/12/2017 17/3/2018 7/4/2018 21/4/2018 19/5/2018</p> <p>(5) 「齡距離」計劃</p> <p>2/11/2017 25/11/2017 18/1/2018 8/2/2018 22/3/2018 19/4/2018 19/5/2018</p>		<p>幸福與露宿者們作對，檢視自身的生活態度。從活動中，學生亦能明白社會資源分配不均、不公義等問題，提升了他們的社會公民責任感。</p> <p>是年「智友伴」共9位同學參與，與長者義工配對成5組，到5位認知障礙長者家作探訪。學生表現熱心，更與長者們建立良好的友儕關係，獲長者及大會的讚賞。探訪活動後，各同學已作文章反思，並於19/5當日作社區展覽。活動中，同學已了解認知障礙症長者生活及社交上的難處，並了解長者們的貢獻，建立與社區更緊密的關係。本活動同學已獲證書證明。</p> <p>是年「齡距離」計劃共8位中四視藝科同學參加，分成5組，和長者們一起完成藝術作品，並於19/5於華富村作社區展覽。同學表現熱心負責，共融藝術作品獲坊眾一致讚賞。活動當中，同學學懂如何與長者協作，提升溝通技巧及耐性。而從藝術作品的創作過程中，透過長者口述歷史，有效加深同學對本區的了解，有助同學建立「愛家」、「愛區」之心。</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
3. 優秀義工勵計劃		於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，值此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	藉著獎勵計畫，鼓勵學生多參與義工服務活動。	9/2017-6/2018	\$1000 (書卷) \$500 (禮物)	根據學習歷程檔案，在各不同類型的服務範疇上，本校全年共 247 人次參加社會服務，並總計完成 16320.5 小時的社會服務。本校同學熱心於義工服務，在不同的服務範疇上作出貢獻。獎項及證書於散學禮內順利頒發。

d) 樂器班(負責人 10)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
樂器班	透過學習樂器讓同學能發展音樂技能，培養欣賞音樂和分辨音準的能力，訓練同學毅力及合作精神，也能陶冶性情及提升個人素質。	本計劃為期一年 - 開辦樂器班，包括：結他、夏威夷小結他、非洲鼓及古箏。 - 基礎班：學習基本彈奏技能及節奏。 - 中班：學習樂曲，技巧及節奏進階。 - 訓練小組合奏並作表演。	-同學能掌握基本彈奏技巧，進而能彈奏樂曲。 -在學習樂器過程中，同學能操練其毅力及自信心。 -增加同學在其他學習經歷的體驗。	2017 年 9 月至 2018 年 5 月 各班上課、小組排練。 每班上課 18 小時。 參與家教晚會表演。	導師薪酬： \$15075	各班全年平均出席率 82.5%。 同學出席表現，上學期較好，下學期較散漫，需要經常提點。 同學仍很少有課後練習的習慣，所以進度很慢。 家教晚會的演出效果良好。預備的過程中，同學都很認真練習，也提出意見，希望能做到最好。當中看見同學的合作精神、團結、毅力及成長，重複練習，以求最佳表現，結果理想，值得稱讚。

e) 藝術培訓計劃(舞蹈)(負責人 27)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
藝術培訓班 (樂器、舞)	● 培養同學欣賞不同藝術的習慣	聘請專業導師授課，讓學生獲得藝術訓練，培養同	透過課堂及表演，讓學生學習基本	2017年10月至 2018 年 5 月	\$0 (運用了區本計劃撥款)	共 39 位同學出席於 5 月 18 日舉行之家長教師綜合晚會中演出(結他:3 位、小結他:8 位、舞蹈: 8 位、魔術:12 位及非洲鼓:10 位)。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
蹈、魔術)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學對不同文化藝術的認識 ● 提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神 	學對藝術的興趣。	藝術技巧，並培養學生對藝術的興趣及創作能力。			同學表現出色，獲嘉賓、家長及老師一致讚賞。在 APASO 持份者問卷中顯示 75% 教師同意”學校積極鼓勵學生參與課外活動。”，另 58.7% 家長對”透過參與學校的課外活動，我的子女能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。”持正面觀。

f) 生命教育講座(負責人 25)

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
生命教育講座	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳遞珍惜生命及積極人生的訊息。 2. 學習如何面對困難及逆境。 3. 學習情緒管理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請撒瑪利亞防止自殺會之生命教育中心到校為初中及高中進行兩次生命教育講座。 2. 主題分別為「面對不快或失去」及「欣賞生命，積極人生」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生正向樂觀的態度。 2. 加強學生的抗逆力，掌握解決問題的技巧。 3. 加強學生表達及處理情緒的方法。 	9/10/17 及 22/1/18	\$800.00 \$800.00 總支出： \$1,600.00	問卷顯示 92.9% 學生認為活動能讓他們反思生命的意義及價值; 95.6% 同意活動能令他們學習欣賞自己及懂得正面處理情緒; 98% 認為活動能提升抗逆力。

4. 其他學習經歷(負責人 21)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效
1	透過學生活動記錄及反思，從而協助學生制定目標。	- 協辦優秀學生選舉及優秀反思文章比賽	- 可鼓勵學生積極於品行學業持續改善，令學生持續進步，作為其他同學的榜樣。 - 可鼓勵學生認真反思，檢討後作出改善。	全年	\$11611.6	<p>各班選出優秀學生，本年共有 24 人獲表揚。而有 25 位學生獲得優秀反思文章的獎項。</p> <p>成功舉辦月明生活啟動禮及回顧與前瞻週會。老師生為學生分享。科組更參與其中，表揚學生的表現及成就。</p> <p>於回顧與前瞻週會中，學生分享了個人參加了家長教師晚會話劇表演後的反思及感想。負責分享的學生表現出色，能分享當中學會的正面價值觀。其他學生大多留心靜聽分享，效果良好。</p>
2	舉辦不同活動，為學生提供多元經歷。	- 帶領學生到校外參加不同活動，如藝術發展活動。	- 學生可接觸不同的藝術文化活動，擴闊學生的視野和經歷。			<p>帶領 20 人次學生參加「高中學生藝術學習之旅 - 藝海唐生」話劇欣賞，當中學生可認識中華文化-粵劇，了解唐滌生對香港粵劇發展的深層影響。</p> <p>- 30 位中四及中五學生參觀香港科學館特備展覽「超越天空」，當中學生可透過以飛行和太空旅程為主題的互動展品及模型，利用最新科技讓觀眾認識力學和空氣動力學的科學知識，以及設計飛機和體驗人類踏足火星所面對的挑戰。</p> <p>- 25 位中五學生參觀「創科博覽 2017」。於展覽中，學生可透過講座及導賞員講解認識中國不同範圍的最新科技及發展。</p>

2. 生涯規劃津貼

1. 生涯規劃領袖生培訓計劃 (負責人 25)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
領袖訓練營	培育校內高中同學成為學生領袖、提升學生自信心和領導才能。	參加『領袖訓練營』 參加『領袖培訓日』	<p>:- 參與同學能提升自信心和團隊合作精神；</p> <p>:- 參與同學能於完成訓練後承擔領袖生工作。</p>	3-4/11/2018 14/10/2018 及 21/10-2018	\$30,340	<p>- 兩個半日的培訓日，加上兩日一夜的訓練營，共3次領袖培訓，同學每次都表現積極投入。</p> <p>- 學生自信心和團隊合作精神得以增強。雖然今年的活動似乎未能善用到突破營地的設施，有些失色，但活動後與回饋的部份都讓學生有所反思。建議來年度繼續由突破機構負責，但會事先表達校方對活動安排的要求，希望能提升活動的效能。</p> <p>- 參與學生開始承擔工作後的表現，比未接受培訓前較理想，領袖生主任和訓育正副主任給予正面評價。</p>

2. 生涯規劃工作坊 (負責人 19)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
1. 中一級	舉辦活動(包括比賽、參觀、講座)讓學生對生涯規劃及現實職業世界有更深認識	中一級生涯規劃歷奇日 :- 認識自我(性向、強弱項)	讓學生認識自我，預早訂立個人學習目標。	19/6/2018	\$9,000	同學認真參與活動。活動能讓參加者認識和了解訂立目標的重要性。
2. 中二級		中二級生涯規劃歷奇日 :- 訂立個人學習目標，初步介紹同學認識職業世界。	讓學生認識個人強弱點、性格特質，訂立個人學習目標	20/6/2018	\$9,000	同學樂意參與分組活動，而且十分投入。透過活動，同學開始初步認識個別行業的概況和入職要求。
3. 中三級		高中選科講座及印制選科手冊	讓同學了解自己個人特質及性向，與選科及職業關係。	25/1/2018	305.5	同學能了解將來升學或職業與選科的關係，從而更認真作出選科決定。
4. 中三級		生涯規劃「模擬人生」活動	從活動遊戲中讓同學預先了解各行業和運作。	16/12/2017	7,900	由專業社工和其團隊負責活動。參與同學十分投入。透過遊戲活動，他們了解自己個人興趣及能力及行業要求。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
5. 中三級		參觀生命歷程體驗館及車資	透過活動，同學對年時間運用進行反思，從而領略生命及時間的可貴，學懂珍惜生命和身邊的人。	21/5/2018	\$1,620	全級同學分為三組參與館內不同活動。從活動中，同學學能學習到珍惜時間和訂立目標的重要。整體同學樂於參與和反映活動有意義。
5. 初中級		初中生涯規劃日	讓中一至中三級同學初步認識各行業的特色和入職要求	29/1/2018	\$27,600	透過與校外機構合作，同學能在互動的環境下了解時下受年青人歡迎的行業如Youtuber、獸醫等的入職要求和工作情況。
6. 中四級		中四級生涯規劃活動 (認識各行各業)	讓學生體驗及經歷人生不同階段，從而對自己的生涯規劃作反思，以勇氣及謀略為自己訂下更好規劃。	30/9/2017	\$8,000	學生表現積極和十分投入。透過分組攤位遊戲，能讓同學思考自己的未來職業路向。而同學初步認識行業的運作概況和入職要求。
7. 中四級		中四級職業探索及歷奇活動	由各業資深人士為同學剖析各行業特色，讓同學對各行業有更深入認識。	25/6/2018	\$12,000	與港興隆機構合作，邀請航空服務員、體能導師及歷奇導師分享入職要求和工作概況。同學整體留心聆聽講員講解和樂意參與活動。建議分組給予任務，令活動更能互動。
8. 中五級		參觀明愛專上學院車費津貼	參觀大專院校，讓同學了解明愛專上學院所開辦各類課程，方便他們日後報讀。	8/1/2018	\$1,100	整體來說，中五同學普遍聆聽招生處職員的講解，對明愛大專界提供的學位及副學位課程較有基本認識。
9. 中五級		職業體驗遊戲活動及車資	活動能讓同學了解各行業的工作入職要求和工作概況。	9/4/2018	\$9,840 (包括\$600 單程車資)	帶領中五同學參與由聖雅各福群會所舉辦職業體驗遊戲活動。參與同學十分投入活動。同學能體驗到工作上的要求比自己想像為高；此外，學生亦加深對行業的前景的了解。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
10. 中五級		「知己知彼」行業參觀	活動讓中五級同學認識酒店業、咖啡工作室和寵物美容業的入職要求和行業前景。	25/6/2018	\$19,800	三班中五同學分別前往帝苑酒店、新界的咖啡工作室和新界的寵物美容屋參觀。同學細心聆聽負責人的講解，秩序良好。
11. 中五級		參觀職業及教育博覽會 2018	帶領全級中五同學參與職業及教育博覽會，讓同學了解和掌握最新升學及就業資訊。	(02/02/2018)	\$700 (車資)	約 60 位中五同學出席是次職業及教育博覽會。同學表現投入及樂意向攤位負責員工詢問入職要求和升學概要。
13. 中四及中五級		城市定向活動及生涯規劃歷奇日(於全方位兩日進行)	提升同學與人溝通與解難與人溝通能力及訓練同學的團隊合作精神。	26-27/3/2018	\$30,000	同學參與十分投入，分組到學校附近尋找指定的標記能慢慢建立起團隊精神。
14. 中三至中五		SENs 學生歷奇證書訓練課程	聘用校外機構替有特殊學習需要的同學提供訓練。	4-7/2018	\$18,730 (包括\$1,680車資)	透過學校社工安排和聯絡校外機構，共有 6 位有特殊學習需要的同學被安排參與培訓課程，學習歷奇導師的工作和技能。
15. 全校各級		我最喜愛的事業探索(網上) (Probe)	透過購買外間機構的網上服務，各班班主任於班主任課節時與同學於電腦室進行網上事業探索，讓同學得悉個人性向和適合自己的職業。	12/2017 - 6/2018	\$5,500	同學透過網上軟件，知悉自己的性向和強弱項，對日後選科或選擇職業皆可作為參考之用。
16. 運送費		學友社升學指南運送費用 (兩次) \$(125 + 250)	學友社高中升學指南	20/10/2018 & 1/2018	375	運送升學指南費用
17. 全校各級	建立正向思維和積極思想	班際課室佈置設計比賽	- 能提升班內同學的團結精神和協助訂立目標	全年	\$260.5	各班於上學期完成，並由校長與各科組主任協助，選出各組別的名次。是項計劃能為各級各班整理壁報，配合本年度學校關注的主題。各班同學表現出色，除設計有心思外，亦能帶出各級主題。 高級組

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
						冠軍(6B), 亞軍(4A), 季軍(5A), 初級組 冠軍(1C), 亞軍(3C), 季軍(2B),
18. 領袖生培訓計劃		領袖生培訓計劃	- 提升領袖生執行職務的能力	14/10, 21/10 & 3-4/11/2018	\$30,340	1. 導師帶領有方, 學生從活動中學習, 展現領袖才能; 2. 訓練的活動未能善用場地設施, 有點美中不足, 會向有關機構反映
19. 車費		小學夥伴計劃	由本校幾位初中同學帶領夥伴小學學生, 參觀香港入境處訓練學院。	17/11/2018	\$3,040	中一丙幾位同學連同生涯規劃老師帶領夥伴小學學生, 參觀入境處訓練學院的設施和學員培訓。透過是次參觀, 本校學生和夥伴小學學生皆能更深入了解入境處工作和入職要求。
20. 雜項		生涯規劃 TA 列印費用		8/12/2017	200	支付列印費用
21. 教學助理 I	減輕生涯規劃組老師工作壓力	- 推動生涯規劃活動及協助學生培育文書工作	協助老師推行各項生涯規劃活動、文書處理及整輯文件工作。	9/2017 – 2/2018	94,140	- 教學助理能協助科組老師處理文書工作及帶領活動。本年度亦有效地協助中六同學報讀本地、台灣及內地大學。
22. 教學助理 I					254,457	
23. 臨時學助理 II (7/2018-8/2018)					21,672.5	
總支出					\$595,921.5	

3. 高中課程支援津貼

1. 教學助理一名(學位)(英文科)(負責人 27)

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Reflection
Enhancing students' speaking skills Curriculum development	To enhance students' proficiency in English, especially in speaking To assist teachers in preparing teaching materials and other teaching related tasks	To employ a teaching assistant to – - conduct oral trainings with S5 and S6 students - prepare teaching materials for teachers	Teachers to be relieved of their workload in training students' speaking skills and preparing teaching materials	Sept. 2017 – Aug. 2018	\$16,3485	<ul style="list-style-type: none"> ● More than 20 times of oral trainings had been conducted for S5 and S6 during lunch time periods. ● Also, reading and listening practices for S4 had been conducted during lunch time period for a group of 5 students. ● 10 sets of teaching materials for junior and senior form have been compiled. <p>Students reflected that the extra trainings were helpful to them in learning better English.</p>

2. 教學助理一名(學位)(中文及通識科)(負責人 18,9)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
中文教學助理	1、協助整理中文科教材，尤其新修訂的十二篇指定範文；中一級的分層課業；電子教學材料。 2、協助推行活動。 3、協助拔尖保底工作。	1、協助整理中文科教材。 2、整理學生作文，協助徵文投稿。 3、為個別學生提供課堂以外的輔導。	1、逐步積累中文科教學材料，構建教學資源庫，增添電子教學材料。 2、協助老師推行活動，提升活動成效。 3、特殊學習需要學生得到照顧。	全年	\$15140x12x105% =\$190764	通識科： 協助整理自編教材、整理網上自學數據、徵文比賽參賽事宜、打印試卷、協助整理電子教學資料，成效理想。 個別輔導有學習需要的同學，工作成效顯著，宜繼續聘用。 中文科： 1、協助整理十二篇指定文言範文的教材，包括評估卷，課業練習。豐富電子教學材料(12分練習)。協助整理初中三級的基礎

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
						及分層練習。 2、開放日、中華文化周、千福齊書等活動協助中文科製作展品，佈置展室，讓活動順利推行。 3、於文憑試卷四考試期間協助老師為學生作試前訓練，提升學生應考信心。協助 SEN 學生在 SBA 的監考工作。

4. 加強學校行政管理津貼計劃(2017-2018) (負責人 23)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
充分利用「加強學校行政管理津貼」、「一筆過資訊科技津貼」/「國內姊妹學校交流計劃」	安裝及更新視像廣播系統	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內高清廣播 (包括播放觀課片段、MOI 廣播、午間新聞廣播) ● 配合國內姊妹學校交流計劃，進行教學 / 觀課交流。 	全年	1. 電視台高清廣播設備 \$49,800(國內姊妹學校交流計劃) 2. 電視台應用軟件 \$44,000(國內姊妹學校交流計劃) 3. 電視台串流器 \$21,550(國內姊妹學校交流計劃) 4. 影印機系統 \$45,800 5. Chromebook console \$4,680(E-Learning in school)	<ul style="list-style-type: none"> - 成功在全校實時同步於各班房進行高清廣播； - 順利完成和姊妹學校(深圳第三高中)進行實時觀課及評課會議； - 成功建立全校打印/影印/掃描網絡系統，完善教學行政； - 已安裝管理系統，完善有關流動設備的軟件管理工作，讓教學流程更加流暢

總支出：\$45,800

5. 高中應用學習課程 2017-2018 計劃檢討

A. 多元學習課程 (負責人 05)

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	實際支出	成就/達標情況
跨學科	創意思維技巧工作坊	讓學生更有效掌握自主學習能力、加強獨立思考能力及提升學習效能來應付新高中課程。	升中四級全級首 15 名學生	\$14,900	課程共有 12 小時，對象為中三升中四能力較優秀的學生；課程目的為培養學生的創意思維技巧。課程共有 15 位學生參與；出席率為 91.6%% 學生認為課程能啟發思考，___% 學生認為很高興能參加此課程。
跨學科	學習技巧及批判性思考工作坊	讓學生更有效掌握學習技巧及加強批判性思考能力，以提升學習效能來應付新高中課程。	升中五級全級首 15 名學生	\$14,900	課程共有 12 小時，對象為中四升中五能力較優秀的學生；課程目的為提升學生學習技巧及批判性思考。課程共有 15 位學生參與；出席率為 85.7%。90% 學生認為課程有用，90% 學生認為課程能啟發思考。學生認為課程生動有趣，內容新穎及實用。
跨學科	深層學習及考試技巧工作坊	讓學生更有效掌握鞏固學習的技巧及應試技巧，以提升應試的表現。	升中六級全級首 15 名學生	\$11,200	課程共有 7.5 小時，對象為中五升中六能力較優秀的學生；課程針對學生的學習方法及應試技巧，課程共有 15 位學生參與，出席率為 77%。100% 學生認為課程有用及能啟發思考，有機會學習到一些學習技巧及了解學習方法。
英文	英語寫作課程	為英文寫作延伸課程，目的加強學生英語寫作的技巧及增進學生的表達力。	升中四、中五及中六級英文成績較佳 15 學生	\$20,280*	課程按學生能力，共分為 3 組，每組 5-7 名學生。對象為中五升中六能力較佳的學生；出席率為 77.8%。課程能針對學生的寫作技巧，導師會為學生批改作文，並提供回饋。

總支出：\$61,280

6. STEM 教育津貼 (負責人 05)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
學生培訓活動/課程	僱用課程提供機構的服務，為初中學生提供 STEM 體驗課程。	提升學生的協作解難能力和創造力，擴闊學生的視野。	2017-2018	\$66,056.13	物理科與其他學科合作參與「全港創新科技大賽」，學生利用 MICROBIT 設計智能家居裝置—智能沐浴系統，將創意融入現實生活中。中二級科學科，四名學生，於月參與香港建造學院舉辦的「意粉塔大挑戰」。2018 年 7 月，5 名學生往北京，參與「首屆京港中學生地鐵列車模型創意科技大賽」，獲取了「三等獎」及 1 名中四級學生獲取了「個人獎」。2018 年 8 月，2 名中二級學生會參與由資訊科技教育領袖協會主辦的 InnoSTEMerMakeX 日營，讓學生透過「手腦並用」的 STEM 活動，提高學生的創意及解難能力。
購買	購買教具、消耗品、學與教材料和教學軟件套裝，例如電動機械人、數碼動力車、立體打印機等；讓與 STEM 相關的科目，改善現有的教學資源。	與STEM相關的科目，按組發展需要，靈活運用資源，添置器材及教具，以提供優質的學習環境及資源，予學生學習綜合和應用與STEM相關的知識與技能。	2017-2018		按組發展需要，讓科組提出添置器材及教具，以配合學習活動。本年度電腦科、生物科及科技科，分別購置了藍牙 Arduino 車套件、光感應遙控自走車、DNA 實驗套件、聰明車配件、MBOT 車套件及磁生能源冷氣機等消耗品，作進行 STEM 活動或比賽的教具或材料。
推行 STEM 活動及比賽經費。	設立STEM學會，並在校內推行STEM活動及比賽。	增加學生對STEM的興趣及體驗。	2017-2018		本校參與了校本支援服務 - 科學、科技、工程及數學(STEM) 教育，在教育局同工專業支援，為學生組織與 STEM 相關的跨學科活動。上學期十二月為中三級進行「STEM 課堂活動-平衡鳥」，下學期 3 月於中二級進行「STEM 課堂活動-體積容量估算」，讓培養學生的邏輯思維能力。另於 6 月份會於中一級進行「STEM 課堂活動-MBLOCK 跟線車」，讓學生將編寫程式的技能結合解難能力。於 2018 年 1 月，兩位老師獲教育局邀請，於「STEM 教育推廣-校本支援服務講座」作分享。於 2018 年 7 月，學校會參與 STEM EXPO，以攤位展示學本設計的 STEM 教學活動，分享所得。

7. 推行中國歷史及文化津貼(負責人 39)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
校園節日 文化巡禮	中國文化周:就特定節日(或相關節日),聯合各科組,設計校園活動,推廣中國文化。	透過活動、推廣,提升學生了解中國文化的認識。	下學期	(1) \$749.4 (2) \$2107 (3) \$13784.6 (4) 4155.54	(1) 燈會及舞火龍:這是全校學生參與的活動,在中秋節當天舉行。事前暑假,學生同心合力製作火龍及預演。當天,在禮堂內備有燈謎遊戲、鼓藝表演及舞火龍,讓同學認識中秋節日文化及火龍文化知識,感受當中文化底蘊。 (2) 認識百家姓:在開放日舉辦「認識百家姓」活動,對中國姓略作探究,並自家設計「百家姓徽章」,強化活動效能。 (2) 千福齊書:這是全校師生、家長參與的活動。校長事前先教授師生五種「福」字書體,然後於農曆年前的最後上課天在二十分鐘內寫福字,共寫出 1150 個及格的福字,後更在學校展示。從中,參與者體現了「齊一」、「專注」的價值觀,並營造新春文化氛圍。 (3) 文化市集:這是全校學生參與的活動,學生在周會時段到禮堂參與攤位遊戲活動。攤位內容包括中國傳統小食、中國結、投壺、剪紙、《基本法》、詩聯、抗戰歷史、街道史等不同中國歷史文化範疇,學生能透過遊戲、工作坊的形式認識歷史文化,相較以往常識問答比賽為互動,也能讓不同能力、性向的同學參與。
認識香港 歷史與文 化,加強對 香港的歸 屬感。	香港史遊蹤:走出課室,認識香港歷史與文化。	透過走出課室,讓學生知道香港歷史與文化,提升對香港的歸屬感。	全年適當 時間	(1) \$504.4 (2) \$2000 (3) \$7014	(1) 中二級(丙班)中六級(中史組)同學參觀警隊博物館,了解警隊的歷史及現在的服務範圍,提升對警隊的認識及明白他們的使命。同日,中六級中史組同學繼續參與「山頂歷史文化之旅」,認識香港早期歷史,包括山頂道路命名與歷史人物的關係、歷史建築風格及建築物的古今比對等。 (2) 在全方位日,中三級同學(部分)參觀前威菲路軍營、文物探知館及上環文物徑,涵蓋文物、建築、歷史多角度,認識香港開埠前及初年的歷史文化,提升對香港的歸屬感。 (3) 延續文化周的活動,中四級同學參觀饒宗頤文化館,除了了解漢字的歷史、造字、韻味外,也能參與燈籠、紙鳶製作,體驗中國文化。

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
	我與《基本法》：在校園舉辦與《基本法》相關的教學活動，讓學生初步認識《基本法》。	活化學習內容，增進對《基本法》與自身關係的認知。	全年適當時間	詳見文化周	詳見「文化市集」 在「文化市集」活動中，加入《基本法》攤位，透過遊戲加深學生對《基本法》的認識。由於不侷限於文字、影像的材料，學生樂於參與，成效不俗。
認識祖國，提升身分認同感。	內地交流活動：配合公德組的內地交流計劃，資助老師、學生參與內地交流活動，認識祖國。	認識當代中國發展概況，提升國民身分認同感。	下學期	不用動用本基金	初中學生參加《同根同心》：佛山及廣州的嶺南文化交流團；高中學生參加《同行萬里》「湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅。從歷史、文化、藝術、科技建設等不同範疇認識祖國古今多方面的變遷，提升對祖國的歸屬感及國民身分認同。來年度將繼續舉辦相關活動，地點、人數、次數及會否使用本津貼支付有關費用則待定。
參與有關中國歷史、文化、文學的活動、比賽。	資助學生參與相關的活動的費用	促進學生對歷史、文化、文學的興趣。	全年適當時間	(1) 及 (2) 見上 (3) \$10800 (4) \$2170	今年度資助學生參與活動如下： 1. 參觀警隊博物館及山頂歷史文化之旅 2. 文化周 – 饒宗頤文化館 3. 山東歷史文化之旅 4. 「社區文化導賞 – 黑黧黧好鬼徑」 來年度繼續預留款項讓師生參與與中國歷史文化有關的活動。

總支出：\$43,285

8. 粵港姊妹學校交流計劃(負責人 05)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
教師專業發展交流團	本校老師往深圳市第三高級中學探訪，兩地教師進行專業發展交流，分享課堂教學、學生培育及發展的經驗及心得。	老師透過觀課、議課及課程交流，加深對內地教育發展的認識。	2017年9月	\$219,910.8	2017年9月全體老師往深圳市第三高中學進行探訪及交流。上午進行語文、英語、數學、政治、歷史、藝術、信息等科目觀課；下午參與有關學校行政及班級經營專題分享，另亦有該校特級教師作教學分享。老師認為透過觀課獲益，了解內地的教育情況及教學特質。學校校情雖有不同，但能擴闊老師眼界。特級教師分享環節精彩及內容充實，具參考價值。
遙距交流	安裝及更新視像廣播系統	與姊妹學校進行遙距教學 / 觀課交流。	學年內		學校於本年度安裝及更新視像廣播系統，於本年度五月，與姊妹學校深圳市第三高中學進行遙距觀課交流。本校中四級英文科舉辦了公開課，讓深圳市第三高中學老師進行實時觀課，課後本校英文科老師與深圳市第三高中學老師共同評課，交流加強了彼此認識及對教學法的思考。2018年6月，學校透過粵港姊妹學校交流計劃，安排了十四名初中學生往「山東曲阜第一中學」進行五天的學術交流，學生透過參與曲阜中學的語文課堂，增加與曲阜中學師生的接觸，另學生參觀當地的歷史文物，加深了對儒家思想學說的認識，亦學會欣賞中華文化。

9. 中學學習支援津貼(負責 33)

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	實際支出	成就/達標情況
為有特殊教育需要的學生提供支援服務。	透過外購服務，為智障、語障、學習障礙、自閉症、過度活躍及情緒病學生提供專業治療及訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 啟言堂言語治療及康復訓練中心 ● 新一頁學習及發展顧問 ● 香港小童群益會 ● 成長希望基金會 ● 明愛賽馬會心泉發展中心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 09/17-06/18 ● 09/17-06/18 ● 09/17-08/18 ● 09-11/2017 ● 04-05/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$27,200.00 ● \$54,000.00 ● \$24,230.00 / ● \$55,700.00 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生一致認同各項支援服務及活動成效良好， ● 學生表示藝術治療活動能協助他們減少焦慮。和懂得怎樣為減壓。
協助發展有特殊教育需要學生的個人潛能及創意才能，並提升他們的自信及建立團隊精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 『創意小先鋒』工作坊 ● 『創意展藝坊』 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明愛南區青少年外展社會工作隊 ● 明愛赤柱外展隊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10-12/2017; 2/2018 ● 17/12/2017 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$3,000.00 ● \$3,500.00 	活動能提供機會讓學生發揮潛能及接觸外界人士，增強他們的自信心和溝通能力，值得繼續推行。
提升有特殊教育需要學生的學習興趣及發展他們的多元智能和協作能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 『手工藝工作坊』 04/2018 	● /	● 04/2018	● \$2,336.00	共有9位學生參與活動。學生表示活動能加強他們的協作力和創作力，更讓他們發揮藝術潛能。同學可把手工藝製成品在敬師節送給教職員。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 『甜品製作興趣班』 	● 香港小童群益會	● 03-04/2018	● \$2,850.00	共有11位學生參加。學生積極、投入。活動中學生能學習不同的甜品製作和發展他們的興趣和技能。另外，透過分工，學生能彼此合作，提升學生的協作力。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 『攻防箭及氣槍射擊』 	● 香港小童群益會	● 26/6,5/7/18	● \$4,000.00	共有6位專注力不足的學生參與。活動能增強學生的集中力，亦能訓練學生的紀律。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 『繽紛樂樂高- Lego』 	● Master Play Ltd	● 09/07/2018	● \$4,750.00	共有7位學生參與活動。活動能令表達弱的學生透過LEGO表達

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	實際支出	成就/達標情況
					自己，發揮創意。透過LEGO的介入亦能提升學生的專注力。
為有特殊教育需要學生提供生涯規劃課程，讓有特殊教育需要學生認識不同升學和就業途徑。	<ul style="list-style-type: none"> ● 『參觀 VTC 職業訓練局』 ● 『生涯規劃教育』 	<ul style="list-style-type: none"> ● 九龍灣 VTC 職業訓練局 ● 香港傷健協會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 16/03/2018 ● 04-07/2018 	<ul style="list-style-type: none"> ● / ● \$1,600.00 	<ul style="list-style-type: none"> -共有 4 位學生參加活動。學生能親身體驗課程內容及相關學習配套，讓學生更了解課程。當中有學生在參觀後表示有興趣報讀。 -共有學生 4 位學生參與活動。學生表示活動能增加他們對自我的認識及清晰自己的興趣、能力及方向。
協助有精神健康欠佳的學生學習正向思維和掌握處理負面情緒的技巧	● 『Art Jam』	● 大一藝術設計學院	● 03-07/2018	● \$17,180.00	共有 10 位學生參與活動。學生認為活動能使他們安靜下來，透過繪畫表達自己及認識自己的需要。這體驗亦能提升他們的能力感和令他們保持情緒健康。
	● 『正向心理活動』	● 浸信會愛群社會服務	● 28,31/05/2018	● \$4,800.00	共 21 位學生參與。以靜觀及藝術介入，讓學生舒緩情緒。問卷顯示，90% 學生透過活動能懂得怎樣建立正向思維及掌握減壓方法。

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	實際支出	成就/達標情況
	● 『救世軍歷奇訓練日營』	● 救世軍歷奇教育及發展中心	● 27/11/2017	● \$5,400.00	共 13 位中一及中二學生參與。透過歷奇為本之活動介入，讓學生累積成功經驗，提升自信心、團隊合作及情緒管理技巧。學生表現投入，氣氛良好。
	● 『藝術工作坊』	● 浸信會愛群社會服務處	● 10/11/2017	● \$800.00	共 6 位學生參加。學生表示活動能提升他們管理壓力的技巧。
	● 『啟晴行動』	● 醫院管理局-『兒情』計劃	● 11/17-04/18	● \$6,639.20	活動氣氛熱烈，學生能投入觀看精神健康影片/展板，認真製作花草包和填寫快樂卡。問卷顯示高於 92.5% 的學生認為活動能令他們關注精神健康及學習放鬆心情的方法。
鼓勵有特殊教育需要的學生關心社區，建立正面的人生觀。	● 『長者義工探訪』	● 明愛香港仔長者中心	● 04/2018	● \$2,760.40	共有 5 位學生參與活動。學生在過程中用心教導 13 位長者兩款手工繪畫創作，得到長者稱讚。
協助學生懂得照顧有特殊教育需要的同學，建立互助、互信之關係，推廣校園關愛共融文化。	● 『關愛 TEENS』朋輩輔導計劃	● 蒲窩青少年中心	● 10/17-05/18	● \$3,559.90	共 10 位學生參加活動。學生在表現投入。活動透過歷奇及團隊合作訓練能建立學生的同理心，亦能建立學生團隊合作，提升責任感。
協助處理 SEN 學生的個人資料檔案和跟進他們的個別需要，並推廣及鞏固校園共融文化。	● 教學支援主任	● 香港明愛	● 09/17-08/18	● \$358,732.00	教學支援主任能協助學校為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務，並有效地在校內推廣融洽教育。

總支出：\$583, 037. 50

10. 校本課後學習支援計劃(負責人 27)

A. 校本津貼實際受惠學生人數：(人頭) 283名(包括 A. 領取綜援人數：91名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：192名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)
 B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
美國國家數學競賽 2017	0	1	0	100%	10/2017	150.0	成績	HKYMC	學習技巧訓練
第六十九屆香港學校朗誦節 2017	2	5	0	100%	11-12/2017	700.0	成績	朗誦協會	語文訓練
數學無疆界國際大賽 2018 冬季賽	0	1	0	100%	2/2018	200.0	成績	-----	學習技巧訓練
香港迪士尼款客服服務體驗坊	3	4	0	100%	6/2018	2380.0	問卷	迪士尼酒店	參觀/戶外活動
全港青少年數學挑戰賽	1	0	0	100%	6/2018	230.0	成績	HKYMC	學習技巧訓練
2018 Australian National Chemistry Quiz	0	0	0	100%	6/2018	0.0	成績	-----	學習技巧訓練
參觀富豪東方酒店	2	3	0	100%	7/2018	750.0	出席率	富豪東方酒店	參觀/戶外活動
生物科野外考察課程	2	3	0	100%	4/2018	630.0	出席率	本校	參觀/戶外活動
北京文化體驗交流團	2	4	0	100%	9/2018	288.0	問卷	本校	文化藝術
濕地體驗活動	1	4	0	100%	12/2017	337.5	出席率	本校	參觀/戶外活動
熱熾傳城青年大使計劃	0	2	0	100%	4-8/2018	600.0	問卷	青少年發展聯會	領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
同根同心-佛山及廣州的嶺南文化	0	5	0	100%	3/2018	165.0	出席率	教育局	文化藝術
同行萬里-湖北省武漢宜昌文化與三峽水利建設之旅	3	6	0	100%	3/2018	1791.0	出席率	教育局	文化藝術
中一、二級學校旅行探索之旅	9	14	0	100%	10/2017	3588.0	出席率	本校	參觀/戶外活動
大浪村兩日一夜體驗營	5	2	0	100%	3/2018	1372.0	出席率	本校	歷奇活動
科學館活動費	1	2	0	100%	3/2018	90.0	出席率	科學館	文化藝術
學生福音營長洲慈幼靜修院	2	2	0	100%	7/2018	724.0	問卷	本校	參觀/戶外活動
未來之星國情班	2	4	0	100%	8/2018	4800.0	問卷	本校	文化藝術
奇蹟男孩電影欣賞	3	9	0	100%	6/2018	300.0	出席率	本校	文化藝術
觀看紅梅再世話劇門票	3	1	0	100%	9/2018	240.0	出席率	本校	文化藝術
樂器班夏威夷小結他班購買配件	0	2	0	100%	2017-2018	820.8	出席率	本校	文化藝術
足球校隊(訓練、球衣、裝備)	11	29	8	100%	2017-2018	14162.0	出席率	本校	體育活動

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
女子排球校隊(訓練、球衣、裝備)	18	45	0	100%	2017-2018	18104.8	出席率	本校	體育活動
羽毛球校隊(訓練、球衣、裝備)	1	1	0	100%	2017-2018	7896.0	出席率	本校	體育活動
校隊練習 T 恤(足球、籃球、射箭、羽毛球、排球)	3	7	0	100%	2017-2018	750.0	出席率	本校	體育活動
男子籃球(訓練、球衣、裝備)	1	2	11	100%	2017-2018	1119.0	出席率	本校	體育活動
射箭組(訓練、球衣、裝備)	3	5	0	100%	2017-2018	3187.5	出席率	本校	體育活動
男子排球(訓練、球衣、裝備)	4	4	0	100%	2017-2018	2926.45	出席率	本校	體育活動
中一迎新挑戰營 2017-2018	5	9	0	100%	10/2017	700.0	出席率	本校	歷奇活動
烹飪/攀石/跆拳道活動	5	9	0	100%	3/2018	1680.0	出席率	本校	歷奇活動
中一級戰區 90War Zone	5	22	0	100%	6/2018	3012.0	出席率	本校	歷奇活動
樂施會活動費	1	2	0	100%	3/2018	270.0	出席率	本校	自信心訓練
女童軍購買制服	0	1	0	100%	2017-2018	260.0	出席率	本校	領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
2018 星球足球夏令營	0	5	0	100%	7/2018	150	出席率	明愛社區服務中心	歷奇活動
活動項目總數：_____37									
@學生人次	98	215	19						
**總學生人次	332				總開支	74374.05			

備註:
 *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和
 **總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數 # 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

11. 學校語文政策(負責人 05)

學校主要以母語作為教學語言，這政策是有利學生學習，成效顯著。因應 2010/2011 年度實施的微調語文政策，學校可有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，並於 2017/2018 年度繼續進行英語延展教學活動。

目標	策略/實施計劃	時間表	實際支出	成就/達標情況
數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦科，撰寫英語工作紙；亦教授部份英語學習材料。 2. 非語文科教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。 	全年	-	數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。內容包括於課程內滲入跨學科英語元素，以增加學生接觸英語的機會，另亦有跨科英語活動，包括與圖書館、英文科主辦的「跨學科英語閱讀推廣周」活動，中一至中五級學生在英文課時段到圖書館閱讀五科(商科、科學、電腦、地理及數學)英文書籍，並需完成有獎遊戲工作紙，獲獎學生共 195 名。另於 5 月，圖書館進行跨科英文書籍書展；另外英文科安排科任老師邀請中一至中五級學生完成五科英文閱書報告，並於 5-6 月份將學生閱書報告將貼在展板。另亦有跨學科早會英語分享、午間跨科英語電視節目廣播及跨科英語遊踪活動。

12. 增加高中學生選修科目選擇的措施 (2017-2018) (負責人 05)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	預期好處	預計每學年涉 及的學生人數		支出	推行成效
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	校外課程： 西式食品製作 (1718 中五) 西式食品製作 (1819 中五/ 中六) 酒店營運 (1718 中六) 健康護理實務 (中五及中六)	完成應用學習課程的畢業同學可獲證書及認可為一科會考及格科目，以便升讀及進修相關課程作準備。	17/18 S5 14 S6 14 S5 5 S6 3	18/19 S5 2 S6 3	\$234,000	本年度中六級學生修讀酒店營運有 20 名，全部出席率達標，有 15 名學生合格(合格率 100%)。中六級健康護理實務有 11 名學生修讀，3 名學生達到出席標準，3 位學生均取得合格(合格率 100%)。健康護理實務課程學生的出席率十分不理想，反映學生對學習的積極性不足。本年度，以西式食品製作取代酒店營運，學生反應較好。惟來年度學生報讀應用學習課程的人數減少，故會以模式一取代模式二。另由於有插班生，故會有學生修讀其他類別的應用學習課程。