



# 明愛莊月明中學

2018/2019指定用途發展津貼成效評估

## 目 錄

項 目	標 題	頁 數
<u>指定用途發展津貼成效 評估</u>	(一) 2018/2019 學校發展津貼	第 1 頁至 11 頁
	(二) 生涯規劃津貼	第 12 頁至 19 頁
	(三) 高中課程支援津貼	第 20 頁至 21 頁
	(四) 關愛基金 - 購買流動裝置計劃	第 22 頁
	(五) 高中應用學習課程	第 23 頁
	(六) STEM教育津貼	第 24 頁
	(七) 推行中國歷史及文化津貼	第 25 頁至 27 頁
	(八) 粵港姊妹學校交流計劃	第 28 頁
	(九) 中學學習支援津貼	第 28 至 30 頁
	(十) 推廣閱讀津貼計劃	第 31 頁
	(十一) 校本課後學習支援計劃	第 32 頁至 33 頁
	(十二) 學校語文政策	第 34 頁
	(十三) 增加高中學生選修科目選擇的措施	第 35 頁

# 指定用途發展津貼成效評估

## (一) 學校發展津貼的成效評估(2018/2019 年度)

### 1. 提升學生中英數潛能

#### a) 中文科(負責人 18)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
高中拔尖班	提升學生應考能力	挑選語文基礎較佳或數理科目優異而中文表現稍遜的學生參與拔尖班，透過導師的針對性指導，提升學生的表現。同時訓練學生的口語溝通能力，以提升卷四成績。	學生的應考能力得到提升，可望在公開考試中有較佳表現。	全年	-	本年度中六級拔尖班成效不大顯著，其一是由於本屆中六學生參與拔尖態度被動，常有缺席、遲到等問題；其二是由於中、英、數三科拔尖都集中於6位同學，拔尖同學一週五個午休時間皆要出席拔尖，同學感到疲憊，影響拔尖成效。但其中兩位同學態度正面，願意配合老師指導，該兩位同學在閱讀、說話卷皆見進步。 下學期拔尖資源投放在中四、中五級共十四位同學，主要以說話訓練為主，同學態度認真投入，配合老師指導，見同學皆有進步。
高中增益班	提升學生的應考能力	推行課後增益班，補充其文化知識，深化十二篇指定文言篇章的教學內容，援引相關文章增潤學習內容，並因應公開試考核需要作針對性指導。	學生的卷一、卷二成績有所提升，能在考試評核中有較佳表現。	全年	\$27000	中四級：下學期：(8堂)(85.9%)態度良好，投入課堂學習，主要教授文言閱讀，鞏固同學文言基礎，隨堂評估可見同學文言基礎表現令人滿意。 中五級：上學期：(8堂)(81.3%)；下學期：(8堂)(74%)態度良好，投入課堂學習，惟中五同學週六活動頗多，影響出席，以教授閱讀技巧為主，課堂表現理想。 中六級：全學年：(10堂)(86.7%) 以訓練應試技巧為主，惟態度被動，時有遲到等問題，課堂表現、成效一般。

學校津貼 \$27,000

## b) English Department

### Plan on use of Capacity Enhancement Grant (2017-2018) (負責人 27)

Task Area	Major Area(s) of concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Reflection
Enhancing students' reading and writing skills	To help more capable senior students to have more trainings and opportunities to apply different reading and writing skills	A professional will be hired to teach three elite classes: one for S4, one for S5 and one for S6. The maximum number of students of each class will be 15.  Students will be trained to apply different reading skills like and writing skills	At least 40 students can be benefited for having more opportunities to improve their reading skills and polish their writing skills	From late October 2018 to May 2019	\$0	<p>Ms Pui: S6: The attitude of this group was poor. They showed no motivation to learn. S4(G1): The learning attitude was very good. They considered the course as an extra tutorial lesson and could help them learn more. Most of them handed in all assignments and would ask for help if they encountered difficulties during the lessons. S4(G1): The attendance rate is disappointing. However, they were willing to do homework and handed in almost all assignments, including Reading and Listening practices.</p> <p>Ms Ng: S5(G1): Student's attitude was great. However, they were very busy with both their activities. Hence, the attendance rate was disappointing. S5(G2): Most students did not show up for the course since the course started mid-term. Those who showed up were attentive and willing to do extra work to enhance their abilities. S6: Students in this group was lazy and they showed very low motivation to learn. They were always late for the lesson and some of them did not show up. Attendance rates: <u>Courses conducted by Ms Emily Pui:</u> S4(G1): 90.6% (1st term) / 75.8% (2<sup>nd</sup> term) S4(G2): 77.8% (2<sup>nd</sup> term) S6: 87.3% (1st term) <u>Courses conducted by Ms Carmen Ng:</u> S5(G1): 76.1% (1st term) / 58.1% (2<sup>nd</sup> term) S5(G2): 46.9% (2<sup>nd</sup> term) S6: 77.3% (1<sup>st</sup> term)</p>

學校津貼 \$0

c) 數學科

2018 至 2019 年度數學科「拔尖保底」班(負責人 1)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效												
1. 中一至中三級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬購買到校服務的課程</li> <li>- 內容提高思維模式為藍本</li> <li>- 讓學生自由報名</li> <li>- 每級以 3 名學生為培訓對象</li> <li>- 全學年約為 12 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學習氣氛，激發同學對數學的興趣</li> <li>- 提升學生數學的邏輯及高階思維能力。</li> </ul>	10 月-11 月 2 月-4 月	\$4,800	<p>初中共 18 人於下學期參加了外購服務的奧林匹克精英訓練課程，每次 1.5 小時共有 8 次，加強學生的數學思維。</p> <p>課堂的老師對學生有正面的評價，例如：整體表現良好，上課學習氣氛良好，學生大致上掌握課程。</p> <p>負責老師與學生面談，面談的學生均表示課堂的內容可以提升他們對數學的興趣，及新的學習內容，老師於巡視課堂時，亦見課堂的老師會在同學旁邊做出個別輔導，同學間亦有互相討論學習的情況。</p> <p>尤期是那些於上學期以數學學校隊名義參加活動的同學表示有機會願意再參加。參加課程的 18 個學生於上學考試的總平均分 86.0 分，下學考試的總平分 87.9 分。</p>												
2. 中四級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬聘請有豐富教學經驗的老師擔任導師</li> <li>- 以公開試範圍為課程</li> <li>- 以修讀數延的學生為培訓對象</li> <li>- 全學年約 15 次，每次約為 1.5 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓同學預早為自己建立對公開試的期望及信心</li> <li>- 提升學生解題及答題技巧</li> </ul>	9 月、10、11 月、2 月、3 月、5 月	\$12,000	<p>中四及中五拔尖檢討</p> <p>i) 聘請校外有經驗的導師為學生進行中四及中五分別進行 16 次的課程。</p> <p>ii) 導師以公開試課程的要求及形式為本，為學生作好應考的信心。學生的出席率如下：</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>次數</th> <th>全學年(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中四</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>80.8%</td> </tr> <tr> <td>中五</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>75.2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>iii) 學校老師已於課前對兩級於課堂教授的內容與導師有所溝通，導師且詳細地建立進度表，讓老師知</p>	級別	人數	次數	全學年(%)	中四	14	16	80.8%	中五	14	16	75.2%
級別	人數	次數	全學年(%)															
中四	14	16	80.8%															
中五	14	16	75.2%															

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效																																				
3. 中五	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬聘請有教學經驗的老師擔任導師</li> <li>- 由科任老師提名及已參加中四拔尖班的同學為優先，約為 12 人</li> <li>- 全學年約為 15 次，每次約 1.5 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強學生面對公開試的鬥心，可以在課堂以外亦可得到支援及關心</li> <li>- 提升學生應試的策略</li> </ul>	10、11 月、2 月、3 月、5 月	\$12,000	<p>悉的教學內容，可以加強老師們間的溝通，加強老師對學生的期望。</p> <p>iv) 課程完結，導師亦如科會一份詳細的報告，包括對個課程課堂及個別學生的評語，且給建議學生可以善用暑假的時間作出跟進的學習給科會參考。</p> <p>v) 學生對課堂的問卷調查結果如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>中四級</th> <th>中五級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. 課程</td> <td>非常同意及同意</td> <td>非常同意及同意</td> </tr> <tr> <td>1. 課程內容豐富</td> <td>91.67%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 課程內容對你有幫助</td> <td>91.67%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>B. 導師</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 導師準時上課</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 導師熱心教學</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 導師樂意指導學生</td> <td>91.67%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>C. 學生</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 你積極參與整個課程</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 你明白導師所教授的內容</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 你支持學校再舉辦類似課程</td> <td>83.33%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>vi) 學生對課程書寫的感受，全是正面及對老師十分欣賞的字句，不盡記錄了，可詳見第四次科會的記錄。</p>		中四級	中五級	A. 課程	非常同意及同意	非常同意及同意	1. 課程內容豐富	91.67%	100%	2. 課程內容對你有幫助	91.67%	100%	B. 導師			1. 導師準時上課	100%	100%	2. 導師熱心教學	100%	100%	3. 導師樂意指導學生	91.67%	100%	C. 學生			1. 你積極參與整個課程	100%	100%	2. 你明白導師所教授的內容	100%	100%	3. 你支持學校再舉辦類似課程	83.33%	100%
	中四級	中五級																																								
A. 課程	非常同意及同意	非常同意及同意																																								
1. 課程內容豐富	91.67%	100%																																								
2. 課程內容對你有幫助	91.67%	100%																																								
B. 導師																																										
1. 導師準時上課	100%	100%																																								
2. 導師熱心教學	100%	100%																																								
3. 導師樂意指導學生	91.67%	100%																																								
C. 學生																																										
1. 你積極參與整個課程	100%	100%																																								
2. 你明白導師所教授的內容	100%	100%																																								
3. 你支持學校再舉辦類似課程	83.33%	100%																																								

學校津貼 \$28,800

## 2. 教學助理一名(牧民及德育)(負責人 11)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
對宗教的認識，信仰及德育的培育	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助推動全體老師和學生重視及認識基督的精神及天主教的價值觀。</li> <li>- 為學生提供信仰及靈性培育機會，因而促進其人格成長並建立良好人際關係。</li> <li>- 提昇老師與同學心靈的力量，可以面對生活考驗及壓力。</li> <li>- 減輕教師的非教學工作量。</li> </ul>	聘請教學助理(牧民)一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助推動學校的靈修及公教教育的工作。</li> <li>- 與學生一同探討人生信仰等問題。</li> <li>- 支援教師推行牧民工作及籌備禮儀。</li> </ul>	由 2018 年 9 月至 2019 年 8 月	---	本年度未有聘請牧民助理

## 3. 教學助理 (負責人 01)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
數學科教學助理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、協助整理數學科教材，包括電子教學材料、設計教具、公開試評估的材料等</li> <li>2、協助數學的學習活動的籌備</li> <li>3、協助拔尖保底工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、協助整理數學科教材，包括平常課業、評估測考卷，電子教學材料及公開課的準備。</li> <li>2、協助學生外出比賽的行政工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、協助老師處理庶務，讓老師有空間優化教學工作</li> <li>2、協助整理教學資源庫。</li> <li>3、協助老師推行本科活動，提升活動成效。</li> </ol>	全年	\$14,780x1.05x12 =\$186,228	教學助理目的在減輕老師一般文書的工作，她的工作負責公開課的籌備，工作紙、教具和拍攝等工作；協助教務的數據統計及核對資料工作；負責初中學科活動的籌備及運作等工作；協助開放日的籌備和推行等等的協調工作。教學助理工作認真且具熱誠，有良好的工作表現。

學校津貼:\$ 186,228

#### 4. 培育學生成長活動津貼

##### a) 「新力軍」升中適應課程(負責人 33)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
「新力軍升中適應課程」(中一級學生)(與基督教宣道會華基堂青年中心合作)	<ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生互相認識，協助他們及早適應中學校園生活。</li> <li>增強學生的凝聚力。</li> <li>透過興趣學習，提高學生對學習的興趣和信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以團隊活動及競技比賽，增強學生的凝聚力及解難能力。</li> <li>多元化興趣學習活動，提升學生對學習的動機及信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能適應中學的學習生活。</li> <li>學生能互相互愛，建立良好的朋輩關係。</li> </ol>	25-30/07 /2019	總支出： \$15,625.00  學生收費： 每位\$50x31 =\$1,550.00  學校津貼： \$14,075.00	共 31 位學生參與。學生的出席率 92.5%，學生能準時出席，表現良好、投入，十分聽從導師的指示。問卷調查顯示，93.5%同學滿意活動的編排；90.3%表示活動能加強彼此認及增強團隊合作；96.8%認為趣味學習小組活動能推動他們學習和增加自信。  建議： 學生較喜歡團隊活動，建議明年多些這類活動。

學校津貼:\$ 14,075

##### b) 「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃(負責人 33)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
「中一挑戰營」中一適應計劃(與明愛香港仔社區中心合作)	<ol style="list-style-type: none"> <li>建立團隊精神。</li> <li>提升學生的溝通技巧及解難能力。</li> <li>增進師生關係</li> <li>加深同學間的認識及了解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過多項團隊合作訓練，增強學生間的內聚力，幫助學生培養團隊精神。</li> <li>多元化的挑戰活動，增強師生關係及同學之間的協助力，並提升學生的解難能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>建立良好師生關係，讓老師能為學生提供適切支援，協助他們盡快適應中學的學習生活。</li> <li>加強學生的自信心及解難能力。</li> <li>提升學生的溝通能力及凝聚力。</li> </ol>	26/10/2018	總支出： \$19,600.00  學生收費： 每位\$50x34 =1,700.00  學校津貼： \$17,900.00	與明愛香港仔社區中心合作。學生表現十分良好，問卷顯示 97%學生認為活動能令他們對同學增加了解；76%認為增加對老師的了解；94%能體驗團隊合作的重要；82%同意活動能提升他們的解難能力；97%同學在這次活動感到很开心。  建議：增加師生互動活動和自由時間時可加入排球活動。

學校津貼:\$17,900



c) 義工服務(負責人 02)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
1. 義工服務	關注事項二： 提升學生的自信心、成功感及自我形象，並建立正面的價值觀。	與其他社福機構合作為學生提供不同類型的社會服務。如獨居長者探訪及清潔、復康中心探訪、賣旗活動、「智友伴」計劃等。	活動能加強學生對社會不同階層人士的了解，多關注社會發展；同從不同階層的社會人士中，建立正確正面的價值觀。	9/2018-6/2019	\$0	<p>(1) 共融互愛餐飲體驗-用心服務的盛宴(24/11/2018) ~是次活動共 15 位中五同學參與，同學透過體驗輪驗及壓力衣等，感受傷健人士在生活中的不便。在檢討會的訪問中，同學們紛紛表示欣賞傷健人士正向的工作態度，以及學會了對生命的尊重(生命)；而傷健服務員亦表示能感受到義工們的關愛(愛德)。可見活動有效地讓同學們去實現天主教的核心價值。</p> <p>(2) 「風中同行」中風家庭探訪(25/6/2019) ~是次活動共 19 位中一及中三的同學參與。透過網上問卷調查，約 92.3%的同學均表示能從活動中，學會更關心身邊的人(愛德)；100%的同學均能表示明白了尊重生命的重要性(生命)。不論在活動檢討會，又或是網上問卷中，同學都表示對中風長者即使患病而不良於行，但仍能樂觀面對生活，感到十分欣賞和感動；同時亦明白家人的支持對中風病人重要性(家庭)。可見活動有效地讓同學們去實現天主教的核心價值。</p> <p>(3) 賣旗服務(10/2019、6/2019) ~是年共舉辦了 2 次賣旗活動，共 24 人次參加，總計時數為 96 小時。同</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
						學於區內賣旗表現積極認真，獲街坊們及會方讚賞。賣旗活動前後有簡介及檢討會議。事前介紹賣旗相關機構於社會中擔當的角色和責任；而事後亦著同學反思賣旗在社會上的意義。活動能增強學生對所在區分的認識外，亦能增強他們對社福機構的了解
2. 優秀義工獎勵計劃		於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，藉此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	藉著獎勵計畫，鼓勵學生多參與義工服務活動。	全年	\$900(書券) \$296.4(獎品)	根據學習歷程檔案，在各不同類型的服務範疇上，本校全年共 290 人次參加社會服務，並總計完成 44215.5 小時的社會服務。本校同學熱心於義工服務，在不同的服務範疇上作出貢獻。獎項及證書於散學禮內順利頒發。
3. 長者學苑		與明愛香港仔社區中心及明愛香港仔長者中心合辦一系列長者課程(來年活動包括英語會話課、手工藝課及 STEM 課堂)，學生義工負責擔任小導師角色。	透過活動能使學生從長者身上培養「主動」、「樂觀」的態度，提升溝通能力，減少代溝隔膜；亦能培養學生協作上的積極自信。	17/12/2018 21/1/2019 25/2/2019 25/3/2019 6/5/2019 11/5/2019 27/5/2019 28/6/2019	\$4900 長者學苑 課外活動 (學生費用)	~是年長者學苑義工共 25 人，並完成總計約 625 小時的社會服務。學生義工們於課堂及活動中，積極熱心地教導及照顧長者，優良態度獲長者們嘉許。透過一系列的課堂活動，同學能學會更有自信地表達自己，如網上問卷調查所知，約 84.6% 同學表示自己學會更主動地表達自己意見，有助提升自我形象。而超過 90% 同學在幫助長者後，憑藉雙方的互動及互勉，能從中獲取成功感，建立正面價值觀。
4. 露宿者探訪		與通識科及公教組合作，舉辦一年兩次的「平等·分享·行動」。亦望來年與香港仔街坊福利會或其他組織	學生會了解相關議題，到深水埗等基層地區作探訪活動。學生透過活動，對社會問題有更深入的	24/12/2018、 1/2/2019	\$0	~是年活動繼續與通識科及公教活動組協作，舉辦了兩次名為「平等·分享·行動」的探訪活動，共 38 人次參與。主要探訪對象為基層清潔工及擺攤老人為主。學生積極地走訪該區，感受人間冷暖。透過活動

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
		合作，舉辦一連串探訪「劏房戶」的活動。	了解，提升社會政治參與，為社會作出生活及服務上的回饋。			中分享物資、幫忙清潔街道及基層人士的經歷分享，學生更能感受基層人士在社會中的拚搏精神，並學懂以自己的力量來貢獻社會。活動後設反思分享會，透過經歷分享，學生能將自身的幸福與露宿者們作對，檢視自身的生活方式態度，在日後的生活作回饋（如多光顧小店，避免大財閥的壟斷）。從活動訪談中，學生從基層人士的口中明白社會上不公義處，明白到為基層發聲的重要，為社會作出回饋。

學校津貼:\$6,096.40

#### d) 樂器班(負責人 10)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
樂器班	1.透過學習樂器讓同學能發展音樂技能。 2. 訓練同學毅力及合作精神。 3. 陶冶性情及提升個人素質。	本計劃為期一年 - 開辦樂器班，包括：結他、夏威夷小結他、非洲鼓及西洋鼓。 - 基礎班：學習基本彈奏技能、節奏及簡單樂曲。 - 中班：學習樂曲，技巧及節奏進階。 - 訓練小組合奏並作表演。	-同學能掌握基本彈奏技巧，進而能彈奏樂曲及作表演。 -在學習樂器過程中，同學能操練其毅力、自信心及責任感。 -增加同學在其他學習經歷的體驗。	2018年9月至2019年5月 各班上課、小組排練。  每班上課18-20小時。  參與才藝表演、家教晚會表演。	非洲鼓班導師薪酬:\$17600  餘樂器班導師薪酬由區本計劃支付。	各班全年上課20節，每節1.5小時。 非洲鼓班：今年只有非洲鼓班在家教晚會上表演，引領嘉賓進場，表現優良。平時練習，表現積極，同學都喜歡來上課。 夏威夷結他班：上學期只有兩位中一同學參加。下學期有四位中三同學加入，他們很認真學習，且能在音樂課堂的藝術表演替同學伴奏，很有成功感。 結他班：初中同學出席率較穩定，但進步仍有改善空間。高中只有兩位同學參加，是初學的，態度認真，其中一位同學有回家練習，值得讚賞。 西洋鼓班：五位初中同學參加，課程需要同學運用眼睛和手腳協調，去打節奏，殊不簡單，但同學都能有耐性去練習，克服困難，彼此鼓勵，也感受到同學能成功做到時的喜悅。

學校津貼:\$17,600

e) 藝術培訓計劃(舞蹈)(負責人 27)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
藝術培訓班 (樂器、舞蹈、魔術)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養同學欣賞不同藝術的習慣</li> <li>● 提升同學對不同文化藝術的認識</li> <li>● 提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神</li> </ul>	聘請專業導師授課，讓學生獲得藝術訓練，培養同學對藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習基本藝術技巧，並培養學生對藝術的興趣及創作能力。	2018年10月至2019年5月	\$0 (運用了區本計劃撥款)	共 35 位同學出席於 5 月 24 日舉行之家長教師綜合晚會(愛。在家)中演出(舞蹈:12 位、魔術:14 位、非洲鼓:8 位及鋼琴: 1 位) 同學表現出色，獲嘉賓、家長及老師一致讚賞。在 APASO 持份者問卷中顯示： 76.2%(75%-1718) 教師同意”學校積極鼓勵學生參與課外活動。”，71% (58.7%-1718)家長對同意”透過參與學校的課外活動，我的子女能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。” 另，57.1% (46% -1718) 同學表達自己極參與課外活動。

學校津貼:0

f) 生命教育講座(負責人 33)

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
生命教育講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生關注情緒健康，懂得減壓和珍惜生命。</li> <li>● 協助學生運用正向心理概念，建立正面思維，學懂珍惜生命及感恩。</li> </ul>	邀請撒瑪利亞防止自殺會之生命教育中心到校為初中及高中進行兩次生命教育講座。主題分別為『積極掌門人』(中一至中三)及『紓壓有妙法』(中四至中五)。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生精神健康。</li> <li>2. 學生懂得運用正向心理概念，處理問題和負面情緒。</li> </ol>	<p>初中 23/10/18</p> <p>高中 07/01/19</p>	<p>\$900.00</p> <p>\$900.00</p>	學生表現投入及積極回答問題。問卷顯示高於 94%學生認為活動能令他們懂得怎樣保持良好的精神健康和用積極態度面對困難。

學校津貼:\$1,800

## 5. 其他學習經歷(負責人 21)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效
1	發展同學的潛能，提升同學「自信心」及「成功感」，培養學生「積極」、「主動」、「樂觀」和「勤奮」態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦優秀學生選舉，表揚校內學行優秀、端莊的同學。</li> <li>- 舉辦優秀反思文章比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 可鼓勵學生積極於品行學業持續改善，令學生持續進步，作為其他同學的榜樣。</li> <li>- 可鼓勵學生認真反思，檢討後作出改善。</li> </ul>	五月及六月	6790	各班選出優秀學生，本年共有 24 人獲表揚。效果良好。反思文章有 25 人獲獎。反思內容可見學生有深刻的反省及更了解自己的體會。
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦中四迎新日</li> </ul>	讓學生以「積極」、「主動」、「樂觀」的態度努力投入校園學習。讓學生認識自我、建立自信心及成就感，迎接高中學習生活。	九月	2421.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在持份者問卷中 72% 學生同意在學校經常享受成功經驗、67.7% 學生同意他知道他能夠成功、而且有 80% 學生同意在學校感到快樂。</li> <li>- 於中四迎新日的分享，學生都表示能透過不同的活動讓他們感到成功。</li> <li>- 並於中四級會活動學生負責帶領整個活動，表現出自信。</li> <li>- 本年每班獲得優秀學生的人數都能達到標準，本年共有 19 人獲表揚。</li> </ul>
3	舉辦不同活動，為學生提供多元經歷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 帶領學生到校外參加不同活動，如藝術發展活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生可接觸不同的藝術文化活動，擴闊學生的視野和經歷。</li> </ul>	全年	706.8	帶領 40 人次學生參加「高中學生藝術學習之旅」話劇欣賞。學生於表演後的討論 90% 學生都表示活動能擴闊他們的視野和認識社會不同階層的問題包括自閉症及團隊精神的重要。

學校津貼\$9,918.40

## (二) 生涯規劃津貼預算

### 1. 生涯規劃領袖生培訓計劃 (負責人 25)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
領袖生培訓	培育校內高中同學成為學生領袖、提升學生自信心和領導才能。	透過參與由突破機構負責的兩次領袖訓練日營和兩日一夜的領袖訓練營，以培育校內 30 位領袖生、提升他們自信心、團隊合作精神和領導才能。  ● 參加『領袖培訓日』 13-10-2018(六)  20/10/2018(六)  ● 參加『領袖訓練營』 3/11-4/11/2018	- 參與訓練的同學能建立自信和團體合作精神。  - 參與學生能有效承擔日後領袖生的工作。	10/2018 至 11/2018	\$36010	兩天的培訓日和兩日一夜的訓練營能提升同學的自信心、責任感及團隊合作精神。藉這次訓練營，讓同學明白學校委任他們作領袖生們的使命。超過 95% 參與的領袖生同意活動能提升他們的自信心，有助他們承擔日後的工作。而負責的突破機構導師亦高度讚賞本校同學，認為他們非常投入活動。

學校津貼\$36010

### 2. 生涯規劃工作坊 (負責人 16)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
1. 中一級	舉辦活動 (包括比賽、參觀、講座) 讓學生對	中一歷奇活動與建立團隊	讓學生肯定自我，敢於挑戰自己。冀學生能與人融洽相處，從而建立團隊精神。	11-12/7/2019	\$20,000	同學認真參與活動。活動能讓參加者認識和了解自己的長短處、從而訂立較實際的目標。過程中讓學生團結一致以達成團隊活動目標。有些被動的學生被導師稱讚肯投入、有進步。
2. 中二級	生涯規劃及現實職業世界有更深認識	屯門海關訓練學校 (與訓育組協辦) (由李光輝主任)	與教育局和香港海關合辦。讓學生學習步	11/2018	\$1,700	有 19 位中二級同學參與，18 位同學完成訓練。有 80.4% 參與同學覺得自信心提升了；有 83.8% 同學滿意這訓練課程。
3. 中二級		多元智能營-車資 屯門海關訓練學校 (與訓育組協辦) (由李光輝主任)	操、提升團體合作精神和學習紀律生活。	10-14/2/2019	\$2,700	
4. 中二級		聯校中二升學及就業問答比賽-首 6 名獎品	教育局專業發展學校計劃 -- 聯校升學及就業問答比賽	11/10/2018	\$62.5	本校中二級學生獲取季軍。同學大都認為他們能從比賽題目及答案中認識多了不同大學或專上學院的課程及不同工作的要求。

			舉辦目的為透過比賽形式加強初中同學對不同升學途徑和不同行業的認識。			
5. 中二級	中二建立團隊	讓學生肯定自我,敢於挑戰自己。冀學生能與人融洽相處,從而建立團隊精神。	10/7/2019	\$32,000	同學投入活動。活動能讓參加者認識和了解自己的強弱項。大部分學生能團結一致以達成團隊活動目標。	
6. 中三級	中三級生涯規劃活動日	中三級「知己·知彼」生涯規劃工作坊 由香港歷奇專業培訓中心為中三級舉辦「知己·知彼」生規畫工作坊。當中有五個環節讓學生認識 24 個優勢特質、Holland 編碼及工作世界。	1/12/2018	\$7,500	此工作坊能加強同學了解自己的性格傾向、能力及價值觀,從而加深同學對個人優勢的認識。讓學生認識「2017 最受港人歡迎十大企業」及「2017 香港名牌選舉得獎品牌」能刺激他們由宏觀到微觀思考自己的職業路向。	
7. 中三級	校本支援活動 - 中三級 ‘生命之旅’聯校活動物資	中三級學生在聖母無玷聖心書院參加「生命之旅」活動。冀學生可體驗人生路途上要作不同的抉擇如擇業、消費、投資或儲蓄等。	26/03/2019	\$197.3	在遊戲當中,學生彷彿置身一個小社會中。學生可選擇自己的職業,賺取金錢,再去消費、投資或儲蓄,也可選擇如何分配時間予家人和朋友。學生在小社會中創造自己的人生。學生對被分配為富戶、中產、基層有深切的領會。	
8. 中三級	校本支援活動 - 中三級 ‘生命之旅’聯校活動禮物			\$276		
9. 中三級	中三生命歷程體驗積極反思獎	參觀由長者安居服務協會舉辦的賽馬會-生命歷情體驗館。冀能使學生反省人生,從而訂定目標,不要浪費時間。	20/5/2019	\$40	同學能透過是次活動,反省人生目標和時間運用。個別同學更有感而流淚。有數位學生在早會時向全體師生分享。	
10. 中三級	中三級:參觀賽馬會-生命歷情體驗館- 車資			\$1,850		
11. 初中級	JA 財策工作坊 S1, S2, S3 9 班物資及禮物	為進一步令學生認真地早些規劃人生,本組	24/6/2019	\$997	當中的環節如“自我認識”、“職業分類”、“平衡預算”、“信貸評分”以及“我的生命旅圖”能令中一至中三級同學初步了解如	
12. 初中級	JA 財策工作坊 S1, S2, S3	特意為初中安排		\$165		

	9 班物資 - 簿及 files	“JA 財策為未來工作坊”。此工作坊由青年成就香港部(JAHK)主辦。			何掌握個人理財知識，並了解社會工作實況。
13. 初中級	初中生涯規劃日 Edvenue – S1-S3 Careers Exploration	HK Edvenue Limited 向學生講解個別行業的入職要求、工作概況等。	17/12/2018	\$26,220	邀請外間機構負責活動，介紹行業如獸醫、空中服務員、理髮師、救護員、餐廳侍應等予同學，讓他們對擇業有初步認識。同學十分投入當中的模擬工作活動如餐具擺設、梳理頭髮、清潔衛生間等。
14. 初中級	突破-生涯探索及領袖生訓練活動 1 (與訓育組協辦)	讓學生了解自己的強項及弱點、敢於挑戰自己、與人融洽相處，從而建立團隊精神。	9-10/11/2019	\$2,005	學生投入活動。過程中讓學生有反思及更加團結，又能更了解自己的長短處。有被動的學生能踏出第一步挑戰自己。導師稱讚同學的能力有進步及更團結。
15. 初中級	突破-生涯探索及領袖生訓練活動 2 (與訓育組協辦)			\$2,005	
16. 中四級	S4 生涯規劃歷奇活動日	生涯 Get Set Goal - 學生對不同的工作有初步認識。	15/4/2019	\$7,000	學生對於配藥、調制飲品、棟篤笑、健身教練及模型制作之工作有初步認識。同學對調制飲品及健身教練工作的興趣較濃。
17. 中四級	中四級模擬人生活動	由香港歷奇培訓中心為同學設計模擬人生遊戲，協助學生回顧自己的人生經驗，從而整合自己現有的內在資源，以增加對邁向將來目標的動機及能力感。讓學生體驗及經歷人生不同階段，從而對自己的生涯規劃作反思。	15/9/2018	\$9,000	學生十分投入，透過遊戲及分享讓同學思考自己的人生規劃。
18. 中四級	校本支援活動禮物(S4)	中四‘天生我才’活動-由教育局專業發展學	2/10/2018	\$76	根據問卷調查，超過 80%的同學認為此活動的學習目標具體明確及其內容有意義。約



			校計劃的東華三院陳兆民中學老師帶領中四同學進行認識及肯定自己的能力活動。			87%的同學認為此活動能吸引他們投入參與並給予正面評價。
19. 中五級	S5 職業體驗活動		由香港歷奇專業培訓中心安排 3 位來自不同行業的專業人士作之分享。學生可從中知道不同行業的要求。	8/4/2019	\$7,000	學生對 3 位來自不同行業的專業人士之分享反應正面。他們意識到做生態導賞員、髮型師、及時裝設計師都需要一些基本的共通能力如溝通技巧。
20. 中五級	校本支援活動 - 中五級 ‘模擬面試’活動禮物		中五級甲班學生參與東華三院陳兆民中學舉辦的模擬面試工作坊。目的是向成績較優秀及較高機會獲大專院校取錄的同學提供一個重點培訓面試技巧的機會。	28/5/2019	\$132	學生反映是次活動能協助他們熟悉中文及英文的面試模式。在反思環節，他們意識到對於一些基本的面試題目，他們應作充分的準備。
21. 中五級	伙伴教育基金會有限公司-海上教室-主題學習計劃 (與英文科協辦)	3 位老師帶領 24 位 5A 學生參與「海上教室—主題學習計劃」星夢郵輪 (世界夢號)。同學可了解郵輪上的不同工種。		25/1/2019-27/1/2019	\$3,300	三日兩夜的活動中，同學可了解自己的性向及夢想，從而計劃自己的人生目標。同學亦有機會與郵輪上工作的職員面談，了解他們的工作環境。此舉活動有助同學了解不同行業的特質，從而提升他們對職場的認識。
22. 中五級	扶輪健康教育問答比賽 季軍獎 6 位學生 X \$50 書卷		本組老師挑選修讀生物科學生參與快活谷扶輪社及商校合作計劃舉辦的扶輪健康問答比賽。目的是協助學生增加其醫護知識和瞭解將來可投身的界別如醫療、公共衛生及食物安全等。	23/2/2019	\$300	比賽後，他們反映對醫護有進一步認識，及會考慮投身此界別的工作。得獎同學於早會亦有和全體學生分享其艱辛的預備及比賽過程、以及他們的得著。
23. 中五級	多元出路資訊 Show-車資		中五丙班參與教育局	3/5/2019	\$600	學生表示此活動可協助他們獲多些資訊關

	(EDB 邀請)(用校車)	舉辦的多元出路資訊 Show。冀望可協助學生尋找不同升學途徑。			於副學位課程、E-APP 及資歷架構。
24. 中六級	中六生命活動車費 (與訓育組協辦)	由傷健協會舉辦的生命活動能使同學積極面對人生。	3/11/2019	\$1862	同學表現積極。同學通過體驗活動學會平等共融，建立正面價值觀。
25. 高中級	參觀香港國際機場 (Introduction to HKIA - Integrated Tour) 全方位日活動 39 學生 X \$400	於全方位日，高中學生前往香港國際機場參觀及進行工作體驗。	12/4/2019	\$15,600	部分中四及中五學生知道在機場工作的不同種類；亦了解到飛機降落後的機場人員要做的工序。對於到機場禁區參觀，學生感雀躍及難忘。
26. 高中級	全方位日活動車資 11/4 明愛專上學院 (\$1800)、12/4 香港國際機場 (\$2600)	於全方位日，高中學生前往明愛專上學院及香港國際機場參觀及進行工作體驗。	11-12/4/2019	\$4,400 車資	學生對明愛專上學院的體驗活動(簡易 5 步時裝繪圖及 Cocoktail!Mocktail!) 之反思十分正面，認為所學到的知識能學以致用。部分學生發現明愛專上學院的收生要求較低。他們意識到成績較差的都有出路！ 部分中四及中五學生知道在機場工作的不同種類；亦了解到飛機降落後的機場人員要做的工序。對於到機場禁區參觀，學生感雀躍及難忘。
27. 高中級	香港迪士尼樂園工作體驗活動 (與商科組協辦)	中四 (經濟組) 及中五 (商管組) 學生參觀迪士尼樂園及其後台，並在迪士尼指導員的帶領下認識迪士尼的文化，人力資源的管理。	26/10/2019	\$5,825	學生與迪士尼演藝人員及領袖對談中，明白工作應有的態度，反應良好。
28. 高中級	台灣中華大學團資助(學生：\$3400X8)、(老師：\$3900 x1)	本校老師帶領 8 位中三及中四學生參與由香港中文中學聯會舉辦的「中華大學@台灣矽谷夏令營」。	15-19/7/2019	\$31,100	學生探訪了中華大學。透過此考察團，學生認識了台灣的高科技、了解台灣大學的發展及升學途徑，促進自己的生涯規劃。
29. 高中級	內地升學團/台灣中華大學	分組活動物資	6/2019-7/2019	\$89.6	分組活動物資費用

		團 - 分組物資				
30. 高中級		香港半島酒店考察-車資 - 中五級旅遊科學生參觀香港半島酒店及進行工作體驗。(由何培根老師)	中五級旅遊科	28/5/2019	\$260 車資	透過此活動，中五級旅遊科學生能了解香港半島酒店的運作及體驗當中不同的工種及工作實況。
31. 高中級		內地升學就業探索之旅- 匯報獎品	本校老師帶領 39 位中四及中五學生參與由教育局資助的「粵港澳大灣區探索系列：內地升學就業探索之旅」學生內地交流計劃。	20-21/6/2019	\$167	學生探訪了深圳大學、廣州中醫藥大學及一所萬物市集無人超市。他們反映此活動能使他們多了解到內地升學及就業的機會。無可否認，這是一次難得的活動讓學生能親身體驗廣州及深圳的高等教育現況，以及體會當地的經濟發展。
32. 高中級		高中生涯規劃日	HK Edvenue Limited 向學生講解個別行業的入職要求、工作概況等。	24/6/2019	\$16,000	邀請外間機構負責活動，介紹行業如消防、護士、配藥員的學歷及技能等要求予同學，讓他們對擇業有進一步認識。同學十分投入當中的模擬工作活動如體能訓練、配藥等。
33. 高中級		PowerPoint Presenter 高中學生內地及台灣升學之旅匯報用	以協助學生匯報。	7/2019- 下學年	\$599	學生在禮堂向全校同學匯報他們內地及台灣升學之旅的體驗活動。
34. 全校各級		Cambridge Occupational Analysts Programmes Probe “我喜愛的事業” 探索軟件 (高中)	透過購買外間機構的網上服務，各班班主任於班主任課節時與同學於電腦室進行網上事業探索，讓同學得悉個人性向和適合自己的職業。	12/2018 - 6/2019	\$4,700	同學透過網上軟件，知悉自己的性向和強弱項，對日後選科或選擇職業皆可作為參考之用。
		雜項開支				
35. 運費		取學友社中六升學指南的運費	中六升學指南	10/2018	\$145	運送升學指南費用
36. 雜項		“我的成長記錄” 膠快勞(由李光輝主任)	給學生認識自己及作反思用。	9/2018 - 5/2019	\$400	印制“我的成長記錄” 費用
37. 雜項		“我的成長記錄” 影印(由李光輝主任)			\$144	
38. 雜項		佈告板更新-色紙	佈告板更新	9/2018	\$36	佈告板更新費用
39. 雜項		佈告板更新-底紙 (TA -		11/2018	\$13.5	

		Sam)				
40. 雜項		佈告板更新-底紙 (TA - Sam)			\$27	
41. 雜項		佈告板更新-相片 (TA - Sam)			\$48	
42. 雜項		學友社-訂閱大中華升學指南及高中選科及升學指南	學友社高中升學指南	10/2018 及 1/2019	\$300	運送升學指南費用
43. 雜項		8 個印章	中、英文生涯規劃組印章及其他常用印章包括 “請張貼” 及 “請派發給學生”。	3/2019 – 日後文件	\$620	印章費用
44. 雜項		5 塊橫額	作為活動主題背景、宣傳用。	3/2019 – 日後活動	\$1, 428	學生能從橫額中得知他們所參與的是生涯規劃活動。
45. 雜項		組所需文具： <u>Filing</u> : Box folders, Index, clear holders, <u>Labels</u> : notice to students	組所需文具	3/2019 – 8/2019	\$1, 180	組文具費用，包括出貼紙通告給學生
46. 雜項		消毒濕紙巾 (參觀機場，預防麻疹)	在全方位日，高中學生參與香港國際機場的全日綜合參觀。當時正值麻疹散播高峰期。凡到不同探訪點，同學均須以消毒濕紙巾清潔雙手。	12/4/2019	\$68. 8	所有參與的學生回來後並沒有發現感染麻疹。
47. 雜項		色紙、雙面膠紙、膠紙	作為活動宣傳、學生的工作紙及壁佈板更新用。	3/2019 – 8/2019	\$459	色紙的宣傳單張及工作紙較吸引學生注意。
48. 雜項		印制生涯規劃檔案	給學生紀錄生涯規劃活動及作反思用。	8/2019- 下學年用	\$2647. 6	印制生涯規劃檔案費用
49. 教學助理 I (1.5 人)	減輕生涯規劃組老師工作壓力	推動生涯規劃活動及協助學生培育、文書等工作	協助老師推行各項生涯規劃活動、文書處理、宣傳、錄影、壁佈板更新、帶隊及整輯文	9/2018 – 8/2019	\$266953. 05	教學助理能有效率地協助科組老師處理文書工作、帶領活動、更新壁佈板及整輯生涯規劃歷程檔案。他亦有效地協助訓練中二學生參與教育局專業發展學校計劃 -- 聯校升

			件工作。			學及就業問答比賽。在是此比賽，中二學生獲季軍。他在中六放榜輔導日亦協助發放不同升學途徑的資訊。
50. 內地升學團-額外領隊		協助照顧有特別需要的學生	給學生所需要的照顧及確保學生不會在行程中失散。	20-21/6/2019	\$614	所有參與的學生在行程中沒有失散或遭意外。全部學生安全回港。
51. 雜項		中一及中二試後生涯規劃活動獎品 中一歷奇活動與建立團隊 中二建立團隊	鼓勵學生參與活動。	10-11/7/2019	\$551.6	學生投入活動；亦積極參與比賽。
52. 台灣實踐大學團資助		台灣實踐大學團資助(7位高中學生：\$2800)	7位中四及中五學生參與由明愛職業訓練及教育服務主辦的台灣實踐大學海外遊學團。	26-30/6/2019	\$2800	學生進一步了解大學的生活和環境；並認識了多元化藝術創作媒介。
<b>總支出</b>					<b>\$484,163.95</b>	

學校津貼\$484,163.95

### (三) 高中課程支援津貼預算

#### 1. 教學助理一名(英文科)(負責人 27)

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Reflection
Enhancing students' speaking skills  Curriculum development	To enhance students' proficiency in English, especially in speaking  To assist teachers in preparing teaching materials and other teaching related tasks	To employ a teaching assistant to – - conduct oral trainings with S5 and S6 students  - prepare teaching materials for teachers	Teachers to be relieved of their workload in training students' speaking skills and preparing teaching materials	Sept. 2017 – Aug. 2018	\$265,986	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Only 5 times of oral trainings could be conducted and they did not always show up on time. Moreover, their attitude was relatively weak when compared with previous year.</li> <li>● With the limited time, only 1 to 2 parts of the reading and listening practices could be done for S4 and S5 students during lunch time period.</li> <li>● New sets of online reading teaching materials for junior and senior form have been compiled and uploaded to school e-class system and HK Edcity STAR platform.</li> <li>● S4 &amp; S5 Students reflected that the extra trainings were helpful to them in learning better English.</li> </ul>

學校津貼\$265,986

## 2.教學助理一名(學位)(中文及通識科)(負責人 18,9)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
中文及通識教學助理	<p>1 協助整理中文科教材，包括高中的教學材料、評估試卷；初中級別的分層課業；電子教學材料。</p> <p>2 協助推行語文及文化活動。</p> <p>3 協助拔尖保底工作。</p>	<p>1 協助整理中文科教材，包括平常課業、評估測考卷，電子教學材料。</p> <p>2 整理學生作文，協助徵文投稿。</p> <p>3 為個別學生提供課堂以外的輔導，包括協助高中學生口語訓練，協助 SEN 學生的 SBA 評估。</p>	<p>1. 協助老師處理庶務，釋放空間讓老師優化教學工作；協助整理教學資源庫，增添電子教學材料。</p> <p>2. 協助老師推行活動，提升活動成效。</p> <p>3 照顧學生個別需要，特殊學習需要學生得到照顧。</p>	全年	\$176,400	<p>1. 協助處理中文科中一級核心延展計劃的教學材料、課業修訂，以及公開課，循環課的攝錄工作，減輕了中一級同事。</p> <p>2. 協助中文科各級各次測考的試卷整理，並為十二篇章整理了十份小測卷。</p> <p>3. 協助中文科整理了四次徵文、書法比賽作品。在中華文化週協助製作攤位，在文化活動中協助帶隊協助 SBA 的攝錄工作。</p> <p>4. 完成初中通識各次時事觸覺，協助處理各級教材及練習。</p> <p>5. 協助老師推行校外參觀活動。</p>

學校津貼\$176,400

(四) 關愛基金-購買流動裝置計劃(負責人 23)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
關愛基金援助項目	為清貧學生購買流動裝置以實踐電子學習	利用裝置及相關應用軟件， -提昇同學學習動機； -加強同學學習效能。	全年	\$338,645	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已統計為綜援、學校書簿津貼全面及半面同學申請關基金，並編訂標書，為同學購置約 70 部流動裝置，開標工作在 2018 年 10 月下旬完成，並完成訂貨工序。第一批訂購總數為 94 部，其中全免/綜接受惠同學為 84 位，10 位為半免同學。安裝程序已完成，由下學期開始，同學可以使用自攜裝置進行電子學習[中六同學試後上課完結，有關流動裝置已分發給同學，自行保管。](統計資料詳見校務會議記錄)</li> <li>● 同事可在內聯網系統上預訂平板電腦及 Chromebook 進行電子教學。部份統計資料(2018 年 9 月至 2019 年 6 月)如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 累計預訂次數：1,116 (去年同期：726)</li> <li>◇ 累計使用人數：16,036 (去年同期：10,478)</li> <li>◇ 科目：中國語文、電腦認知、英國語文、通識、經濟、中史、生物、物理、數學、商科、音樂等</li> <li>◇ Google classroom 有動態課程累計為 1,641 個。[200(9月);281(10月);268(11月);87(12月);213(1月);97(2月);172(3月);94(4月);229(5月)]。</li> </ul> </li> </ul>

學校津貼：\$338,645



## (五) 高中應用學習課程 2018-2019 計劃

### A. 多元學習課程 (負責人 05)

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	實際支出	成就/達標情況
跨學科	創意思維技巧工作坊	讓學生更有效掌握自主學習能力、加強獨立思考能力及提升學習效能來應付新高中課程。	升中四級全級首 15 名學生。	\$14,900	課程共有 12 小時，對象為中三升中四能力較優秀的學生；課程目的為培養學生的創意思維技巧。課程共有 15 位學生參與；出席率為 93% 學生認為課程能啟發思考，93% 學生認為很高興能參加此課程。
跨學科	學習技巧及批判性思考工作坊	讓學生更有效掌握學習技巧及加強批判性思考能力，以提升學習效能來應付新高中課程。	升中五級全級首 15 名學生。	\$14,900	課程共有 12 小時，對象為中四升中五能力較優秀的學生；課程目的為提升學生學習技巧及批判性思考。課程共有 15 位學生參與；出席率為 85%。92% 學生認為課程有用，92% 學生認為課程能啟發思考。學生認為課程生動有趣，內容新穎及實用。
跨學科	深層學習及提升專注力工作坊	讓學生更有效掌握鞏固學習的技巧及應試技巧，以提升應試的表現。	升中六級全級首 15 名學生。	\$11,200	課程共有 7.5 小時，對象為中五升中六能力較優秀的學生；課程針對學生的學習方法及應試技巧，課程共有 15 位學生參與，出席率為 95%。100% 學生認為課程有用及能啟發思考，有機會學習批判性思考。學生認為教導的記憶記技巧對他們有幫助。
英文	英語寫作課程	為英文寫作延伸課程，目的加強學生英語寫作的技巧及增進學生的表達力。	升五英文成績較佳學生	\$18,000	課程按學生能力，共分為 3 組，每組 4-5 名學生。對象為中五升中六能力較佳的學生。課程能幫助學生增加詞彙及準確掌握句子結構，提升對寫作的信心。導師會為學生批改作文，並提供回饋。 平均 93% 學生認為教材切合需要，87% 學生認為課程能提升應試信心，100% 學生對導師教學法及課程內容表示滿意。

學校津貼：\$59,000

## (六) STEM教育津貼(負責人 05)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
學生培訓 活動/課程	僱用課程提供機構的服務，為初中學生提供STEM體驗課程。	提升學生的協作解難能力和創造力，擴闊學生的視野。	2018-2019	\$7530	為中三級學生，安排了火箭車同樂日，讓學生透過學習 3D 模型設計車身，掌握各項 STEM 相關知識。學生投入比賽，於製作模型車身時，顯得認真及細心，學生對成品感滿意。
				\$13185	中二級用 MICROBIT 製作「電子寶箱」，學生表現較投入，能按導師指示，成功製作電子寶箱。學生認為內容豐富及充實，亦期望能延長時間；部份同學認為內容太深及課時太長。
				\$6846	中三級 MICROBIT 製作「電子文件夾」。工作坊以真實的生活問題作背景，配以簡單而清晰的目標進行活動。惟老師觀察所見，課程內容的理論部份，對於學生，較為多，學生難以長時間專注，建議活動應分小目標進行，理論部及動作作業的時間可平均分布，會有助提升學生興趣。
購買	購買教具、消耗品、學與教材料和教學軟件套裝，例如電動機械人、數碼動力車、立體打印機等；讓與 STEM 相關的科目，改善現有的教學資源。	與STEM相關的科目，按組發展需要，靈活運用資源，添置器材及教具，以提供優質的學習環境及資源，予學生學習綜合和應用與STEM相關的知識與技能。	2018-2019	\$104,964.4	購買 ARDUNIO 板、圖傳鏡、物料及學與教材料。器材方面，購買了五部 3D 打印機、一部鐳射切割機，作下學年 STEM ROOM 的設備裝配。
推行 STEM 活動及比賽經費。	設立STEM學會，並在校內推行STEM活動及比賽。	增加學生對STEM的興趣及體驗。	2018-2019	\$254	中一級學生參與水火箭比賽，學生分小組製作水火箭，對動手的作業甚感興趣，學生表現認真，投入活動，比賽氣氛緊張。

學校津貼：\$132,779.4

## (七) 推行中國歷史及文化津貼(負責人 39)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
校園節日 文化巡禮	就適當節日、國事事 件，獨立或聯合各科 組，設計校園活動， 推廣中國文化。	以活動形式認識國 家歷史與文化，能 避免苦悶之感，也 可有親身體驗的機 會。	全年適當時間	(1) \$593 (2) \$8497	(1)「月明明月慶中秋」：中秋節學校舉辦慶中秋活 動，本科則以話劇形式談月餅的歷史，並帶出商品化 社會與傳統文化的衝突與共融。事前學生自行編寫劇 本，並花時間排練。當天表現出色，並與台下觀眾有 互動，帶出相關訊息。 (2)「農曆新年文化賀新歲」(文化市集)：本年 1 月再舉辦「農曆新年文化賀新歲」，是次有「湯圓」、 「賀年糕點」、「港式茶走」、「版畫」、「書法」、「介 紹金庸主題攤位」、「傳統遊戲」及「《基本法》」八 個攤位。校長原於 1 月擬辦的全校書法活動則因本 科外評而融入「市集」活動。同學寓學習於娛樂， 從不同角度(飲食、遊戲、藝術、書法、文學等) 了解中國傳統文化的博大精深。
認識香港 歷史與文 化，加強對 香港的歸 屬感。	香港史遊蹤：走出課 室，認識香港歷史與 文化。	就課程未涵蓋的部 分，設計全方位活 動，彌補課程不 足，讓學生較全面 認識香港。	全年適當時間	(1) \$136.8 (2) \$7798.4 (3) \$360	(1) 本年 3 月作「中央廣播」，主題是「香港佛教地 標與大館歷史」，是配合全方位活動「昂坪 360stem 探索」及公教組「參觀大館及主教座堂」的預備活動， 讓學生獲得活動地點的背景歷史，認識香港部分歷史 古蹟的建築文化。活動當天，學生也有向老師追問有 關「大館」的歷史，證明廣播能引發他們探究的動機。 (2) 中二及中三同學(部分)參與「鴨寧號海上遊」， 從「家南區」出發，體驗從前的漁村生活、社區演 變的歷史與文化，提升對社區的歸屬感。同學對南區 歷史認識更多之餘，也能親身體驗編織漁網、拉帆、 觸弄漁民器具等，較口述書本知識來得更切身。 (3) 繼去年認識上環的歷史與文化後，是年度中三 同學(部分)參與「市區軍事古蹟遊蹤」，探索中區 (包括金鐘)在殖民地時代的軍事古蹟及歷史遺 跡，與現今商業中心區作明顯對照，認識其演變過 程。此外，同學也明白戰時香港的不幸，為日後香 港的正面優良發展而努力。

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
	我與《基本法》：在校園或參與校外與《基本法》相關的活動，提升對《基本法》的認知度。	活化學習內容，增進對《基本法》與自身關係的認知。	全年適當時間	----	(1) 在「文化市集」活動中加入推廣《基本法》攤位遊戲，讓同學透過遊戲形式認識《基本法》與生活的關係。【詳見「農曆新年文化賀新歲」活動】
認識祖國，提升身分認同感。	內地交流活動：配合公德組的內地交流計劃，資助老師、學生參與內地交流活動，認識祖國。	認識中國古今發展的演變概況，提升國民身分認同及愛國情懷。	下學期	(1) ----	(1) 國內交流團 與德公組合辦國內交流團。初中同學參與「潮州歷史文化之旅」，認識潮州歷史與文化，如參觀廣濟橋、陶瓷博物館等。活動過後，中史科向香港歷史博物館借來「潮州飲食文化」展板，配合活動作延伸，並加入簡單的問答遊戲，深入了解當地的生活文化。 高中同學參與「西安歷史文化之旅」，認識秦漢時代的歷史文化遺產，如兵馬俑，提升對「根在國家」的認同感，也補充了高中沒有中國歷史科的不足。 本科一如以往，任教老師除盡量參與帶隊工作外，並以諮詢性質參與其中，協助學生獲得歷史文化資訊，完成報告。 兩組參與活動的同學均完成活動簡報，並於校內向同學匯報，把當時認識的、體驗的一一講解，證明活動能讓他們加深對國家的認識，提升歸屬感。
參與有關中國歷史、文化、文學的活動、比賽。	資助學生參與相關的活動的費用	促進學生對歷史、文化、文學的興趣。	全年適當時間	(1) \$94 (2) \$2730.1 (3) \$540 (4) ---- (5) ---- (6) \$696.9	(1) 參加國史教育中心舉辦的「歷史人物選舉」，並在校內中二級舉辦「王安石變法填字遊戲比賽」，全隊的同學頗多，鞏固同學對王安石在歷史上的貢獻。 (2) 開放日辦了「認識茶文化」攤位，把教室變成茶樓，選區部分中國茶及西茶試飲，並介紹茶的種類和功效，對中國茶文化的認識踏出第一步。(並結合生涯規劃元素，讓學生獲得工作體驗。) (3) 中四級甲班參觀「饒宗頤文化館」，不但認識國學大師的生平，而且就不同文化主題進行體驗，獲益良多。

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
					<p>(4) 一名同學參加「蝴蝶谷文學營」，學習文學作品，親炙作家，並與一眾友儕交流觀摩，分享文學心得。</p> <p>(5) 參加香港孟子學院主辦的「孟子篇章書法比賽」，除領悟孟子的立身處世的道理外，也在中文老師的教導下，初步認識中國文字的變化及硬筆書法的書寫法。</p> <p>(6) 學生以「文化護照」總結全年參與文化活動的成果。65位同學全年能參與多於8次中國歷史文化活動，並獲得禮物予以獎勵。(來年度將於「文化護照」中加入反思元素，強化紀錄冊的學習效能。)</p>

學校津貼：\$21446.2

#### (八) 粵港姊妹學校交流計劃(負責人 05)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
學生交流	本校籃球隊住姐妹學校-北京文化人文大學附屬中學進行體育競賽交流。	透過參與活動，讓學生對中國內地的文化有所認識。	2018-11	\$33 100	本校 10 名籃球隊成員，前往北京，參與京港學校籃球比賽，與當地學生切磋球技及進行文化交流。

學校津貼：\$33 100

(九) 中學學習支援津貼(負責人 33)

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	實際支出	成就/達標情況
為有特殊教育需要的學生提供支援服務。	透過外購服務，為智障、語障、學習障礙、自閉症、過度活躍及情緒病學生提供專業治療及訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 啟言堂言語治療及康復訓練中心</li> <li>● 新一頁學習及發展顧問</li> <li>● 香港小童群益會</li> <li>● 越己堂</li> <li>● 明愛賽馬會心泉發展中心</li> <li>● 觀悅成長中心有限公司</li> <li>● 華基堂青少年中心</li> <li>● 明愛好樂學有道學校支援服務</li> <li>● 明愛香港仔學校社區工作服務</li> <li>● 優才教育中心</li> <li>● Master Play Ltd.</li> <li>● 救世軍歷奇訓練及教育中心</li> <li>● 大一藝術設計學院</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 09/18-06/19</li> <li>● 09/18-06/19</li> <li>● 09/18-06/19</li> <li>● 10/18-05/19</li> <li>● 09/18-06/19</li> <li>● 01-03/2019</li> <li>● 09/18-06/19</li> <li>● 03-05/2019</li> <li>● 06/2019</li> <li>● 09/18-06/19</li> <li>● 06/2019</li> <li>● 03/2019</li> <li>● 03-04/2019</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● \$48,510.00</li> <li>● \$63,000.00</li> <li>● \$89,739.00</li> <li>● \$13,000.00</li> <li>● \$98,400.00</li> <li>● \$5,760.00</li> <li>● \$45,000.00</li> <li>● \$12,150.00</li> <li>● \$1,000.00</li> <li>● \$8,437.50</li> <li>● \$5,500.00</li> <li>● \$5,400.00</li> <li>● \$5,000.00</li> </ul>	<p>高於 93.5%學生認同各項支援服務及活動對他們有幫助:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善了他們的表達能力</li> <li>● 提升他們的學習動機和成功感</li> <li>● 學懂怎樣表達自己的感受和與別人建立友誼</li> <li>● 能將學習到的技巧運用在日常生活中</li> <li>● 令他們懂得察覺自己的情緒和掌握處理負面情緒的技巧</li> <li>● 活動能令他們學習自我放鬆及發掘自我的藝術能力</li> <li>● 能協助他們管理情緒和建立正向思維</li> </ul>
提升有特殊教育需要學生的專注力及學習興趣，並發展他們的多元智能和協作能力。	● 『甜品創作』	● 香港小童群益會	● 04-05/2019	● \$4,000.00	同學一致表示活動能提升他們的專注力讓她們發展潛能。
	● 『創意手工藝工作坊』	● 明愛南區青少年外展社會工作隊	● 09/18-02/19	● \$9,963.30	共有18位學生參與。活動中同學能有商有量,分工合作,完成多個作品。他們一致認為活動能令他們專注學習、互相欣賞和增強協作力。

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	實際支出	成就/達標情況
為SEN學生提供生涯規劃教育。	● 參觀 VTC 職業訓練局，令學生認識不同升學和就業途徑。	/	● 03-04/2019	● \$8,580.00	共有6位同學參與。學生認為活動能增加了對自己的了解及讓他們了解VTC課程, 有助他們規劃自己的升學途徑。
	● 『中四級生涯規劃小組』: 讓學生獲得所需知識、技能及態度, 以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇。	● 香港傷健協會			
	● 為智障學生安排『職業訓練體驗』。	● 展亮技能中心	● 05-07/2019	● \$481.60	
培養學生關心長者和建立正面人生觀。	● 『愛鄰計劃-義工服務』	● 明愛香港仔長者中心	● 11-12/2018	● \$4,983.90	共有10位學生參與。長者十分讚賞同學的表現及心思。學生一致認為有意義和加強他們的自信心。
推行多項共融活動, 深化校園共融文化	● 行業探索-化妝師、咖啡師及甜品師	● 香港基督教女青年會 ● 香港小童群益會	● 06-07/2019	● \$24,750.00	共有49位同學參加。探索過程中, 學生認真學習及主動發問。他們皆同意活動令他們大開眼界, 對發展他們的職志非常有幫助。
	● 海洋公園學習日-提升學生的環保意識, 並學習尊重及欣賞每位同學的特性	● 海洋公園	● 23/04/2019	● \$2,900.00	共有15位同學參加。他們樂意與不同特性之同學分組; 95%學生表示活動有意義和幫助他們提升協作能力。
	● 『關愛 TEENS』朋輩輔導計劃	● 華基堂青少年中心	● 10/18-05/19	● \$14,701.00	學生一致認為活動能令他們了解及體驗有特殊需要人士的需要和遇到的困難及感受, 增加他們對有特殊需要

目標	策略/實施計劃	● 合作機構	時間表	實際支出	人士的同理心。 成就/達標情況
推行多項共融活動, 深化校園共融文化	● 『至正計劃 - 午間鬆一鬆』	/	● 02-03/2019	● \$8,000.00	高於 94%同學認為活動能令他們感到快樂, 他們都表示希望日後能有類似活動。
	● 『生命教育-解決問題的技巧』	● 香港撒瑪利亞防止自殺會	● 05/07/2019	● \$900.00	92.5%學生認為活動能協助他們用積極態度面對挑戰。
	● 『創意天地』	/	● 07/2019	● \$7,414.60	共有16位學生參加。學生表很投入、專注和積極。他們全部認為活動能讓他們發展潛能和提升創意。
	● 『逆風行』(宿營活動)	● 香港小童群益會	● 06-07/07/2019	● \$30,000.00	共有15位學生參加。學生一致認為各項活動很有趣和令他們增加自信, 而且導師亦能有效地引導他們作出嘗試。
協助推行照顧SEN學生的工作和跟進SEN學生個案	● 『輔導員』	● 香港明愛	● 09/18-08/19	● \$415,707.00	輔導員能為SEN學生提供適切的支援服務, 並有效地在協助學校推廣共融活動。若輔導員轉為社工, 更為合適。
協助有特殊教育需要的學習	● 購置學習資源及器材(讀屏軟件、USB、耳筒、耳罩、文具)	/	● 03-07/2018	● \$7,705.00	85%學生認為購置的學習器材及軟件對他們學習很有幫助。

總支出: 940, 982. 90



## (十) 推廣閱讀津貼計劃(負責人24)

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- 1.1 從學生的閱讀態度方面，學生較往年主動到圖書館借閱圖書，(持份者問卷，學生回應同意「我經常在課餘閱讀課外讀物」有 44.9%，比上年度 43.4%有所提升。
- 1.2 在借閱圖書情況方面，本學年學生平均借閱量為 39 本，較上學年 33 本有所提升。
- 1.3 本學年新辦了不同的閱讀活動及閱讀計劃，例如邀請講者為初中及全校學生作好書分享、老師推薦書籍閱讀報告獎勵計劃、到誠品及商務書局參觀、閱讀推介錄影獎勵計劃、閱讀之星獎勵計劃、范老師課室圖書角(中一及中二級)活動等。學生整體積極參與及投入活動。唯電子書閱讀獎勵計劃效果欠理想，主要原因是電子書量少，欠趣味性及閱讀介面不方便及運作速度慢等。

整體來說，本學年閱讀推廣小組、各科組及圖書館共同合作下，能達致「營建閱讀氛圍」。

2. 策略檢討：

- 2.1 本學年圖書館新增圖文櫃專區、本校老師及校外講者作好書分享等，能有效推動學生借閱量和主動借閱喜歡的書籍，建議來年度推動同學多閱讀不同主題圖書，培養學生多元閱讀。
- 2.2 建議來年度更換電子書閱讀平台服務機構，以提供更方便及更大趣味性之電子書給學生閱讀。

第二部分：財政報告

	項目	實際開支
1	購置圖書： - 實體書 - VR 及視聽器材	\$16,586.20 \$1262.00
2	網上閱讀計劃： - e 悅讀學校計劃(香港教育城提供之服務) 由各科、各組選購不同主題圖書	\$4,800.00
3	購置圖書： - 「閱讀推介錄影」獎勵計劃及閱讀之星獎勵計劃之書 - 作家/說故事人講座 - 外出參觀書局車費 - 閱讀報告獎勵計劃禮品	\$2,000.00 \$1,500.00 \$1,480.00 \$598.00
	實際開支總計：	\$28,226.20
	2018-2019 津貼年度結餘：	\$21,773.80

## (十一) 校本課後學習支援計劃(負責人 27)

A. 校本津貼實際受惠學生人數：(人頭) 243 名(包括 A. 領取綜援人數：88 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：144 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：11 名)  
 B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
泰國國際數學競賽 2018	1	0	0	100%	10/2018	200.0	成績	HKYMC	學習技巧訓練
大灣盃數學競賽 2019	1	1	4	100%	1/2019	1,800.0	成績	-----	學習技巧訓練
全港青少年數學挑戰賽 2019	2	2	0	100%	6/2019	800.0	成績	HKYMC	學習技巧訓練
樂器組-購買非洲鼓	2	0	0	100%	2018-2019	1,332.0	出席率	本校	學習技巧訓練
第七十屆香港學校朗誦節 2018	3	3	0	100%	10-11/2018	504.0	成績	朗誦協會	語文訓練
濕地體驗活動	0	3	0	100%	2/2019	238.5	出席率	本校	參觀/戶外活動
明愛陳震夏郊野學園	2	3	0	100%	9/2018	685.0	出席率	明愛陳震夏	歷奇活動
海上教室-主題學習計劃(星夢郵輪)	2	3	0	100%	1/2019	2100.0	問卷	-----	參觀/戶外活動
主題公園探索-海洋公園	1	5	0	100%	1&3/2019	435.0	出席率	本校	參觀/戶外活動
酒店職業考察活動	1	2	0	100%	4/2019	600.0	出席率	本校	參觀/戶外活動
STEM 遊蹤昂坪活動	2	2	0	100%	4/2019	320.0	出席率	本校	參觀/戶外活動
觀賞天主教宗教舞台劇	1	1	0	100%	6/2019	100.0	出席率	本校	參觀/戶外活動
台灣實踐大學高雄海外遊學團	0	1	6	100%	6/2019	7,000.0	問卷	本校	參觀/戶外活動
香港迪士尼款客服務體驗坊	2	5	0	100%	7/2019	1,225.0	出席率	迪士尼酒店	參觀/戶外活動
同行萬里-潮州的歷史文化	2	8	1	100%	3/2019	2,010.8	出席率	教育局	文化藝術
同行萬里-西安-絲綢之路	3	8	0	100%	3/2019	7,095.0	出席率	教育局	文化藝術
澳門歷史城區文化之旅	1	2	0	100%	7/2019	1,680.0	出席率	本校	文化藝術

校隊練習球衣 (足球、籃球、羽毛球、排球)	10	22	0	100%	2018-2019	2,400.0	出席率	本校	體育活動
女子排球校隊 (青苗訓練報名費、地區比賽交通費、球衣裝備)	15	30	0	100%	2018-2019	6,809.4	出席率	本校	體育活動
羽毛球校隊(教練費、會費)	2	5	0	100%	2018-2019	2,719.0	出席率	本校	體育活動
創意運動小組	0	2	0	100%	2018-2019	296.0	出席率	本校	體育活動
男子排球校隊裝備費	5	5	0	100%	2018-2019	1,386.2	出席率	本校	體育活動
射箭組(導師費、會費)	1	1	0	100%	2018-2019	700.0	出席率	本校	體育活動
足球校隊會費	4	4	0	100%	2018-2019	800.0	出席率	本校	體育活動
中一迎新挑戰營	6	8	0	100%	10/2018	700.0	出席率	本校	自信心訓練
烹飪攀石跆拳道活動	7	10	0	100%	4/2019	2,040.0	出席率	本校	自信心訓練
中一級戰區 90	6	6	0	100%	4/2019	816.0	出席率	本校	自信心訓練
女童軍購買制服	2	1	0	100%	2018-2019	753.0	出席率	本校	領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
義遊賀州交流服務團	1	1	0	100%	4/2019	1,000.0	問卷	本校	領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
天主教袖訓練營	2	0	0	100%	11/2018	660.0	問卷	本校	領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
學生福音營活動 2019	1	0	0	100%	7/2019	300.0	問卷	本校	領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
活動項目總數：_____ 31									
@學生人次	88	144	11						
**總學生人次	243				總開支	49,504.90			

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

## (十二) 學校語文政策

學校主要以母語作為教學語言，這政策是有利學生學習，成效顯著。因應 2010/2011 年度實施的微調語文政策，學校可有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，並於 2018/2019 年度繼續進行英語延展教學活動。

目標	策略/實施計劃	時間表	實際支出	成就/達標情況
數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦科，撰寫英語工作紙；亦教授部份英語學習材料。</li> <li>2. 非語文科教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。</li> </ol>	全年	-	數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。內容包括於課程內滲入跨學科英語元素，以增加學生接觸英語的機會，另亦有跨科英語活動，包括與圖書館、英文科主辦的「跨學科英語閱讀推廣周」活動，中一至中五級學生在英文課時段到圖書館閱讀五科(商科、科學、電腦、地理及數學)英文書籍，並需完成有獎遊戲工作紙。另於 5 月，圖書館進行跨科英文書籍書展；另外英文科安排科任老師邀請中一至中五級學生完成五科英文閱書報告，並於 5-6 月份將學生閱書報告將貼在展板。另亦有跨學科早會英語分享、午間跨科英語電視節目廣播及跨科英語遊踪活動。

### (十三) 增加高中學生選修科目選擇的措施 (2018-2019)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	預期好處	預計每學年涉及的學生人數		支出	推行成效
				19/20	20/21		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。</li> <li>- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</li> </ul>	校外課程：  西式食品製作 (中五及中六)  健康護理實務 (中六級)  會計實務  基礎美容學	完成應用學習課程的畢業同學可獲證書及認可為一科會考及格科目，以便升讀及進修相關課程作準備。	S5 4 人 S6 5 人	S6 4 人	\$204570	本年度，中六級西式食品製作，有 3 名名學生因為出席率不足，未能達標。DSE 成績公布，西式食品製作有 8 名學生(出率達標人數中的 88.9%)及健康護理有 3 名學生(出率達標人數中的 100%)合格，未有學生取得良好等級，成績尚可。中五級健康護理及西式食品製作，整體出席尚算理想，個別學生常缺席。惟來年度學生中五級修讀應用學習課程的人數會減至四人，會以模式一上課。