



明愛莊月明中學

學校三年發展計劃 2021/22至2023/24

周年校務計劃 2021/22

目 錄

項 目	標 題	頁 數
一.	學校教學宗旨	第1頁
二.	學校教育目標	第2頁至4頁
三.	學校發展計劃 (2021至2024)	第 5 頁至 7 頁
四.	周年校務計劃書 - 關注事項	第 8 頁至 12 頁
五.	2021/2022年度各項財政預算	第 13 頁至 38 頁
	1. 學校財政預算摘要	第 13 頁至 15 頁
	2. 學校發展津貼資助預算及計劃	第 16 頁至 24 頁
	3. 生涯規劃津貼計劃	第 25 頁至 28 頁
	4. 高中課程支援津貼預算	第 29 頁至 30 頁
	5. 優質教育基金-電子學習撥款計劃	第 30 頁
	6. 高中學生多元學習津貼	第 30 頁
	7. 學生活動支援津貼	第 31 頁
	8. 推行高中公民與社會發展科津貼	第 32 頁
	9. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	第 33 頁
	10. 香港與內地姊妹學校交流計劃	第 34 頁
	11. 中學學習支援津貼	第 35 頁至 37 頁
	12. 全方位學習津貼	第 37 頁
	13. 推廣閱讀津貼計劃	第 38 頁
	14. 校本課後學習支援津貼	第 39 頁
附件1	學校語文政策	第 40 頁
附件2	增加高中學生選修科目選擇	第 41 頁
附件3	校長持續專業發展計劃	第 42 頁

一. 明愛中學教育宗旨

明愛莊月明中學

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會，肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校本著基督精神及天主教倫理道德價值，香港明愛教育服務秉持「以愛服務 締造希望」的信念，履行「扶助弱勢社群、發展人的才能、致力溝通和解及建立回饋精神」的使命，提供以終身學習，綜合全人教育及公平機會為基礎的優質教育，讓我們的學生，縱使有些來自社會上最末後無靠 (the Last)、最卑微無助 (the Least) 及最失落無救 (the Lost) 的一群，轉化成充滿愛心 (Loving)、主動學習 (Learning) 受具備領導才能 (Leading) 的人，一展所長，貢獻社會。

本校致力落實屬下明愛學校的校本宗教、道德及品格教育，透過培養學生持守富天主教內涵的品格，展現明愛教育重視六項美德 (忠、誠、勤、樸、敬、愛)，成為一個充滿愛心、主動學習及具領導才能的人。

二. 學校教學目標

甲. 對學生的目標

一. 德育方面

1. 培養學生整齊、清潔、守時的習慣，過簡約樸實的生活。
2. 培養學生的自信心，引導學生自愛自重，肯定自我的價值。
3. 培養學生的責任感及自律自發的精神；處事要言有信，行有義。
4. 培養學生待人接物的禮貌、自尊尊人的品格。
5. 鼓勵學生積極助人，明白仁愛的真諦。
6. 建立獎懲制度，表揚表現良好的學生，輔導犯錯的學生。
7. 提供生活輔導活動，協助學生解決問題及疑惑。

二. 智育方面

1. 培養學生的學習興趣及學習能力，並養成自學的態度。
2. 培養學生良好的語文能力及與人溝通的能力。
3. 培養學生獨立思考、判斷是非的能力。
4. 培養學生獨立解決問題的能力及積極面對問題的態度。
5. 培養學生運算能力及運用資訊科技能力。
6. 培養學生良好的研習技巧及協作能力。
7. 提供多元化的課程及活動，透過均衡的活動使學生得到經歷，以應付社會發展的需要。
8. 引導學生發掘自己的潛能，鼓勵學生大膽創新。
9. 引導學生認識中國文化、歷史，欣賞中國的優良傳統。

三. 體育方面

1. 培育學生強健的體魄，養成健康的生活方式。
2. 培養正確的衛生習慣，使他們了解心理及生理的保健方法，並訓練學生身、心的適應能力。
3. 培養學生的體育精神及團隊合作精神。

四. 群育方面

1. 培養學生與人相處的技巧、群體合作的精神，發展學生的領導才能。
2. 培養學生重視家庭，孝順父母的美德，與家人融洽相處。
3. 培養學生的社會意識，引導學生認識公民的權利與義務，養成民主參與、共同建設的精神。
4. 鼓勵學生參與課外活動，擴闊學習經驗及視野。
5. 鼓勵學生參與校內、外的服務活動，培養服務社群的精神。
6. 培養學生關懷別人，關心社會，進而關心國家民族。

五. 美育方面

1. 培養學生對藝術和美術的興趣，使學生具備審美能力，樂於欣賞美好的事物。
2. 透過藝術的培育，陶造學生個人情操。

六. 靈育方面

1. 透過福音啟示基督的人生觀，指導生活的取向，並與各界人士攜手合作，協助學生培育智慧，修身養性及追求真理。
2. 引導學生認識及崇奉上主，建立積極的人生觀。
3. 提供祈禱、禮儀、宣講等宗教活動，使學生能體驗基督徒的喜樂與平安，學習尊重他人的信仰。

乙. 對教師的目標

1. 體認明愛的服務精神，達到全人教育的理想。
2. 了解學生在學習上的差異，因材施教，培育不同性向、不同能力的學生。
3. 一切工作均以學生的整體利益為本，以求達到「學生為本」的教育理想。
4. 鼓勵教師鑽研教學，提高課堂管理能力；同時要以身作則，在學識造詣、文化修養、道德品格、求知及創新精神等方面，都能成為學生的榜樣。
5. 鼓勵教師以熱誠、愛心、耐性、容忍及包容教導學生。
6. 加強教師彼此間的交流、鼓勵及支援，促成融和團隊的實現。
7. 建立良好之師生關係，增進師生間之溝通。
8. 與家長保持良好溝通及合作，共同協助學生成長。
9. 加強及提高各領導崗位負責老師團隊的帶領與工作效能，俾能推動學校各項政策和工作。

丙. 對學校管理的目標

1. 促進校政民主化，提高學校行政的透明度。
2. 提供教師參與校政的途徑，使教師意見得以反映，共同制定政策。
3. 強化行政及管理的效能，支援教師的學與教工作。
4. 提供清晰的學校工作指引，制定校務政策的執行程序。
5. 加強校友、學生家長與學校的聯繫及合作，共同努力使學生能健康成長。
6. 設立教職員的考績制度以加強專業問責，鼓勵教職員的專業發展。

三. 學校三年發展計劃 (2021 - 2024 年度)

關注事項(I)：提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式。

目標	策略大綱	21-22	22-23	23-24
1. 繼續發展核心及延展課程。	繼續發展核心及延展課程，透過共同備課，同級拿捏共尺，取捨內容深淺，訂定清晰的課堂目標。教師集體訂定教學內容、教學材料及學習活動，讓學生得到適度的學習挑戰。 第一年 核心科目推展至中四級；其他科目繼續在初中或高中推行。 第二年 核心科目推展至中五級；其他科目繼續在初中或高中推行。 第三年 核心科目推展至中六級；其他科目繼續在初中或高中推行。 本三年周期內，學科最少須完成發展三個級別的核心及延展課程。	✓	✓	✓
2. 教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。	透過互動課堂，維持課堂參與度；解拆難點，促進學習知識的深度；調動學生思維，活化學生不同層階的思維能力。另加強教師專業交流及培訓，以這三維的角度進行觀課及議課。 第一年 50%教師的課堂能掌握以上的三維教學。透過共備，研究課堂教學策略，同儕進行觀課及議課。 第二年 75%教師的課堂能掌握以上的三維教學。科組組織公開課，加強科組內同事專業交流。 第三年 100%教師的課堂能掌握以上的三維教學。校本進行公開課，促進跨科交流，提升教師專業能力。	✓	✓	✓
3. 配合以上 1 及 2 項的推展，設計相應的課業。	配合已發展的核心延展課程及課堂三維教學，設計課業，評估學生的表現，促進學習。教師透過評估數據，檢視及調整教學。 第一年 優化課後習作的設計。 第二年 優化課前習作的設計。 第三年 優化課前、課後及課堂內的習作設計，令三者有機結合。	✓	✓	✓

關注事項(II)：發展「LIKE爆」精神

目標	策略大綱	21/22	22/23	23/24
1. 製造 Like 爆環境，開展具校本特色的 Like 爆文化。	1.1 全校師生能善用「讚賞五步曲」，使讚賞文化紮實而具體地滲透於課堂及活動中。	✓	✓	✓
	1.2 科組借助 Like 爆精神，推行因時制宜的跨組活動，以回應社會或本校學生的需要，令活動更見聲色。	✓	✓	✓
2. 將具本校特色的 Like 爆文化推廣至社區。	2.1 科組進行對外活動時滲入 Like 爆元素，如：科學探究、小學英語協作計劃等發揚本校 Like 爆文化。	✓	✓	✓
	2.2 透過家長推廣 Like 爆文化。	✓	✓	✓
	2.3 科組加強建立或鞏固與社區的聯繫網，強化本校的 Like 爆形象。	✓	✓	✓

關注事項(III)：重整校本學生培育的架構

目標	策略大綱	21/22	22/23	23/24
<p>1. 製作校本價值觀及態度教育的課程地圖，以期有系統滲透在學科及活動之中。</p>	<p>各科組繼續把天主教核心價值，包括「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」及「家庭」及九種價值觀及態度，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」和「同理心」等的其中一種或多種價值觀，適當地融入課程或活動中，並讓學生在生活中實踐。</p> <p>第一年集中在真理/生命、「尊重他人」、「守法」和「同理心」</p> <p>第二年集中在義德/家庭、「堅毅」、「責任感」和「誠信」</p> <p>第三年集中在愛德、「國民身份認同」、「承擔精神」和「關愛」</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
<p>2. 加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。</p>	<p>2.1 強化訓育、級統籌及班主任之間合作關係。</p> <p>2.2 加強各學生培育組與訓輔組、教務組的合作關係。</p> <p>2.3 善用班級經營及成長誌 2.0 為同學作價值觀及態度的教育。</p> <p>2.4 加強聯組合作為學生提供不同的體驗機會，建立天主教核心價值及九種價值觀及態度。</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

周年校務計劃書

本年度關注事項

關注事項一：以提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式。

1. 繼續發展核心及延展課程。
2. 教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。
3. 配合以上 1 及 2 項的推展，設計相應的課業。

關注事項二：發展「LIKE 爆」精神

1. 製造 Like 爆環境，開展具校本特色的 Like 爆文化。
2. 將具本校特色的 Like 爆文化推廣至社區。

關注事項三：重整校本學生培育的架構

1. 製作校本價值觀及態度教育的課程地圖，以期有系統滲透在學科及活動之中。
2. 加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。

2021-2022 年度周年計劃書關注事項

關注事項(I)：以提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式。

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 繼續發展核心及延展課程。	<p>承接上三年周期科目發展核心及延展課程的經驗，所有科目繼續發展核心及延展課程、教材及評估。核心科目推展至中四級；其他科目繼續在初中或高中推行。</p> <p>1.1 設立共同備課節。</p> <p>1.2 科組訂立發展課程的期望及能達致的成效。</p> <p>1.3 訂立進度，規劃工作時間表。</p> <p>1.4 透過共同備課，同級拿捏共尺，取捨內容深淺。</p> <p>1.5 訂定相關的教學內容、教學材料及學習活動。</p> <p>1.6 配合教學策略，實踐課程。</p> <p>1.7 老師間對課程持續評鑑。</p> <p>1.8 妥善管理知識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 訂定三年的進度，將上周期已設計的單元優化，本周年各科目於上、下學期各完成不少於兩個單元的設計。 - 科組妥善管理知識，存放共備所得的成果。 - 不同老師對共尺都有相同的解說。 	<ul style="list-style-type: none"> - 會議記錄 - 備課記錄 - 進度表 - 教材 - 評估/課業 - 觀課報告 - 學生問卷 - 觀察 - 學生成績 - 科組資料 	全年	科老師
2. 教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。	<p>1.1 老師設置課堂活動，透過互動，維持學生在課堂內的參與度。</p> <p>1.2 課堂鋪排、教學步驟及課堂施教方法，能為學生解拆難點，促進學習知識的深度。</p> <p>1.3 調動學生思維，活化學生不同層階的思維能力。</p> <p>1.4 以三維角度同儕進行觀課及議課。</p> <p>1.5 加強教師專業培訓及交流，推動課堂研究風氣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 50%教師的課堂能維持課堂高參與度、協助學生拆解學習難點，及調動學生不同層次的思考能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 議課 - 觀課報告 - 觀察/巡堂 - 學生問卷 	全年	科老師
3. 配合以上1及2項的推展，設計相應的課業。	<p>配合已發展的核心延展課程及課堂三維教學：</p> <p>1.1 按課程的共尺，深淺的取捨，作課後習作設計。</p> <p>1.2 科組檢視評估數據，調整教學策略。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 有共尺設計的單元，都有相應的課後習作供習作查閱時檢視。 	<ul style="list-style-type: none"> - 評估/課業 - 觀課報告 - 學生問卷 - 評估數據 - 學生成績 	全年	科老師

關注事項(II): 發展「LIKE 爆」精神

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 製造Like爆環境，開展具校本特色的Like爆文化。	1.1 全校師生能善用「讚賞五步曲」，使讚賞文化紮實而具體地滲透於課堂及活動中。 1.2 科組借助 Like 爆精神，推行因時制宜的跨組活動，以回應社會或本校學生的需要，令活動更見聲色。	- 全校老師均能善用「讚賞五步曲」讚賞學生，成為學校讚賞文化。 - 學生認為自己能實踐「Like爆精神」的理念人數持續增加。 - APASO 學生情意問卷在相關項目的數值有所上升。	- 學生問卷 - 家長問卷 - 持分者問卷 - APASO 對學校態度問卷 - APASO 人際關係問卷 - 活動問卷 - 活動工作記錄及檢討	全年	輔導組
2. 將具本校特色的 Like 爆文化推廣至社區。	2.1 科組進行對外活動如：科學探究、小學英語協作計劃時滲入 Like 爆元素。 2.2 透過家長推廣 Like 爆文化。 2.3 科組加強建立或鞏固與社區的聯繫網，強化本校的 Like 爆形象。	- 學生在對外活動中將Like爆元素滲入，讓坊眾了解及認識本校Like爆文化。 - 家長能從學生感染Like爆氛圍，透過家長活動將Like爆精神推廣至社區。 - 社區表示感受到本校Like爆精神。	- 學生問卷 - 家長問卷 - 持分者問卷 - APASO 對學校態度問卷 - APASO 人際關係問卷 - 活動問卷 - 活動工作記錄及檢討	全年	輔導組

關注事項(III)：重整校本學生培育的架構

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1. 製作校本價值觀及態度教育的課程地圖，以期有系統滲透在學科及活動之中。</p>	<p>1.1 製作校本價值觀及態度教育藍圖，科組須有計劃地將價值觀及態度滲透在學科及活動中，並在教學進度/共同備課紀錄/課業/會議紀錄/周年計劃及周年檢討報告中呈現。</p> <p>1.2 各科組繼續把天主教核心價值，包括「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」及「家庭」及九種價值觀及態度，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」和「同理心」等的其中一種或多種價值觀，適當地融入課程或活動中，並讓學生在生活中實踐。 本年度集中在真理/生命、「尊重他人」、「守法」和「同理心」</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 完成本年度在真理/生命、「尊重他人」、「守法」和「同理心」部分的藍圖。 - 學生在成長誌、匯報會、反思活動的記錄，顯示對相關價值觀有所領悟的人數有所增加。 - 科組周年活動能使學生認為自己能實踐真理/生命、「尊重他人」、「守法」和「同理心」的信念人數持續增加。 - APASO 學生情意問卷在相關項目的數值有所上升。 - 全校科組活動能均衡滲入真理/生命、「尊重他人」、「守法」和「同理心」價值觀及態度。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 家長問卷 - 持分者問卷 - APASO 問卷 - 活動問卷 - 活動工作記錄及檢討 	<p>全年</p>	<p>副校長</p> <p>教務組 訓育組 、各學生 培育組及家 教會</p>
<p>2. 加強連繫學校不同層階及組織，透</p>	<p>2.1 強化訓育、級統籌及班主任之間合作關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 相關科組表示彼此的合作有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 家長問卷 	<p>全年</p>	<p>教務組及各學</p>

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。</p>	<p>2.2 加強各學生培育組與訓輔組、教務組的合作關係。</p> <p>2.3 善用班級經營及成長誌 2.0 為同學作價值觀及態度的教育，協助學生全人發展，不斷學習、反思及探索以面對成長路上的各項挑戰。</p> <p>2.4 加強聯組合作為學生提供不同的體驗機會，建立天主教核心價值及九種價值觀及態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 聯組活動的數目持續增加。 - 學生能根據「成長誌 2.0」從多方面確立自己的發展方向 - APASO 學生情意問卷在相關項目的數值有所上升。 	<ul style="list-style-type: none"> - 持分者問卷 - APASO 問卷 - 活動問卷 - 活動工作記錄及檢討 		<p>生培育組</p>

五. 財政預算 (2021/2022)

		承上結餘 \$	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
I. 政府帳					
1	擴大的營辦開支	7,834,290.87	6,835,189.88	6,864,324.87	7,834,290.87
1.1	基線指標 EOEBG Basic Baseline Grant		1,882,304.88	1,882,304.88	
1.1.1	學校及班級津貼		896,790.92	896,790.92	
1.1.2	綜合科目津貼		79,521.84	79,521.84	
1.1.3	培訓津貼		9,184.84	9,184.84	
1.1.4	英文科經常津貼		16,701.08	16,701.08	
1.1.5	供推行學校本位輔導及訓育的計劃 經費		8,219.12	8,219.12	
1.1.6	升降機保養津貼		102,825.76	102,825.76	
1.1.7	實驗預備室空調設備津貼		16,389.92	16,389.92	
1.1.8	增補津貼		4,273.72	4,273.72	
1.1.9	補充津貼		182,088.76	182,088.76	
1.1.10	綜合家具及設備津貼		363,642.24	363,642.24	
1.1.11	供增聘文職助理的行政津貼		202,666.68	202,666.68	
1.2	非基線指標 Non-EOEBG		4,952,885.00	4,952,885.00	-
1.2.1	行政津貼/ 修訂的行政津貼		3,448,620.00	3,448,620.00	-
1.2.2	資訊科技綜合津貼		536,319.00	536,319.00	
1.2.3	新來港學童校本支援計劃		29,135.00	29,135.00	-
1.2.4	空調設備津貼		458,376.00	458,376.00	-
1.2.5	學校發展津貼		429,733.00	429,733.00	-
1.2.6	校本管理額外津貼		50,702.00	50,702.00	-
2	擴大的營辦開支外的津貼	535,264.24	38,475,200.00	39,010,446.24	
2.1	薪金津貼		32,000,000.00	32,000,000.00	-
2.2	教師公積金供款		1,600,000.00	1,600,000.00	-
2.3	教師強積金供款		36,000.00	36,000.00	-

		承上結餘 \$	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
2.4	實驗室技術員薪金		1,000,000.00	1,000,000.00	-
2.5	非教職員公積金供款		311,200.00	311,200.00	-
2.6	學校行政主任津貼	279,890.39	534,660.00	814,550.39	-
2.7	IMC 整合代課教師津貼	255,355.85	2,993,340.00	3,248,695.85	-
3	一次過撥款	2,437,169.61	4,904,960.00	7,342,129.61	-
3.1	家長教師會合作活動津貼	11,373.00	25,780.00	37,153.00	-
3.2	德育及國民教育	449,462.90	-	449,462.90	-
3.3	校本課後學習支援計劃	39,382.00	48,000.00	87,382.00	-
3.4	中學學習支援津貼	197,363.11	564,000.00	761,363.11	-
3.5	高中課程支援津貼	437,578.00	385,200.00	822,778.00	-
3.6	高中學習支援津貼(ID)	-	10,000.00	10,000.00	-
3.7	高中學習支援津貼(其他課程)	8,000.00	21,000.00	29,000.00	-
3.8	高中學習支援津貼(應用學習課程)	-	263,025.00	263,025.00	-
3.9	生涯規劃	128,400.00	642,000.00	770,400.00	-
3.10	資訊科技人員津貼	113,029.75	321,796.00	434,825.75	-
3.11	代課教師津貼	13,532.25	-	13,532.25	-
3.12	租金及地稅		874,000.00	874,000.00	-
3.13	加強支援非華語學生的中文學與教	91,319.40	151,050.00	242,369.40	-
3.14	全方位學習津貼	785,460.00	790,957.00	1,576,417.00	-
3.15	香港與內地姊妹交流計劃	156,035.00	157,126.00	313,161.00	-
3.16	優質教育基金電子學習撥款計劃		220,000.00	220,000.00	-
3.17	推廣閱讀津貼	6,234.20	52,376.00	58,610.20	-
3.18	學生活動支援津貼		78,650.00	78,650.00	-
3.19	推行高中公民與社會發展科津貼		300,000.00	300,000.00	-
	小 結	10,806,706.72	50,215,349.88	53,187,765.73	7,834,290.87
		承上結餘	收入	支出	結餘
II. 學校帳	項 目	1,746,045.85			1,746,045.85
1	轉賬至教育局戶口(補貼不足的津貼)		-	-	-

	承上結餘	收入	支出	結餘
	\$	\$	\$	\$
2	車費津貼	-	-	-
3	堂費	36,270.00	-	36,270.00
4	獎學金/助學金	2,000.00	2,000.00	-
5	校友會獎學金	-	30,000.00	(30,000.00)
6	手冊	4,500.00	6,440.00	(1,940.00)
7	校章/ 校服	566.00	-	566.00
8	圖書館罰款	3,000.00	-	3,000.00
9	圖書館影印費	3,000.00	3,000.00	-
10	成績優異獎	-	10,000.00	(10,000.00)
11	家具保養	-	30,000.00	(30,000.00)
12	課外活動	-	-	-
13	租金	56,000.00	-	56,000.00
14	學生收費 (特別用途費用)	-	-	-
15	顧問費用	-	-	-
16	綠化校園津貼	4,000.00	4,000.00	-
17	學生借書	30,000.00	30,000.00	-
18	保險	-	13,000.00	(13,000.00)
19	長期服務獎	-	10,000.00	(10,000.00)
20	捐款	1,000.00	-	1,000.00
21	李嘉誠基金會捐款	-	-	-
22	校巴收支	-	-	-
23	獎品	-	-	-
24	其他(銀行收費)	-	-	-
	小 結	1,746,045.85	140,336.00	138,440.00
	全年總數	12,552,752.57	50,355,685.88	53,326,205.73
				9,582,232.72

1. 學校津貼資助預算及計劃 (2021 - 2022)

A. 學校發展津貼預算

收 入		
	2020-21 承上結餘:	\$433,289.15
	2021-22 撥款預算:	\$429,733.00
	2021-22 可用款項:	\$863,022.15
支 出		
	預算支出(連強積金)(元)	總額(元)
1. 提升學生中英數潛能		60,000.00
a) 中文科	30,000	
b) 數學科	30,000	
2. 教學助理 (牧民及德育)	16,110 x 12 x 105%	202,986.00
3. 教學助理 (中文及通識科)	15,065 x 12 x 105%	189,819.00
4. 培育學生成長活動津貼		74,000.00
a) 「新力軍」升中適應課程	12,000	
b) 「中一迎新挑戰營」- 中一適應計劃	25,000	
c) 義工服務	5,000	
d) 藝術培訓計劃(樂器、舞蹈、魔術)	27,000	
e) 生命教育講座生命教育講座	5,000	
	支出總額	\$526,805.00
	預計結餘	\$336,217.15

學校發展津貼計劃

1. 提升學生中英數潛能

a) 中文科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中增益班	提升高中學生的語文成績	挑選語文基礎較佳，學習態度良好的學生推行課後增益班，補充其文化知識，深化十二篇指定文言篇章的教學內容，加強閱讀、寫作卷別的練習，因應公開試考核需要作針對性指導。	學生的應考信心及能力得到提升，能在考試評核中有較佳表現。	全年	\$30,000	同學認真對待課堂，並配合老師指導，完成增益課程。 測考成績及課業表現得到提升 公開考試能取及格分數	測考及公開試表現 學生問卷	科主任及增益班老師

學校津貼 \$30,000

b) 數學科

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> - 擬聘請有豐富教學經驗的老師擔任導師 - 以公開試範圍為課程 - 以修讀數延的學生為培訓對象 - 全學年約 15 次，每次約為 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 讓同學預早為自己建立對公開試的期望及信心 - 加強學生面對公開試的信心，可以在課堂以外亦可得到支援及關心 - 提升學生解題及答題技巧 	全年	\$30,000	-	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 學生訪談 - 教學進度 	科主任

學校津貼 \$30,000

2. 教學助理一名(牧民及德育)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
對宗教的認識, 信仰及德育的培育	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推動全體老師和學生重視及認識基督的精神及天主教的價值觀。 - 為學生提供信仰及靈性培育機會, 因而促進其人格成長並建立良好人際關係。 - 提昇老師與同學心靈的力量, 可以面對生活考驗及壓力。 - 減輕教師的非教學工作量。 	聘請教學助理(牧民)一名	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推動學校的靈修及公教教育的工作。 - 與學生一同探討人生信仰等問題。 - 支援教師推行牧民工作及籌備禮儀。 	由 2021年9月 至 2022年8月	\$16,110 x 12 x 105% =\$202,986	<ul style="list-style-type: none"> - 佈置校園及舉行活動, 提升校園內的宗教氣氛。 - 令學生認識宗教信仰及禮儀。透過活動令學生在靈性上彼此支持。 - 參與公教活動同學的數量增加。 	<ul style="list-style-type: none"> - 公教組會議記錄。 - 公教老師觀察。 - 學生參加活動的投入程度。 	伍詠雯老師

3. 教學助理一名(學位)(中文及公民)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中文及公民科教學助理	<ul style="list-style-type: none"> - 協助核心展課程的推行 - 協助推行語文及文化活動 - 協助老師處理教學材料 - 協助處理公民科核心及延展教材 - 優化高中教材 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助整理中文科教材, 包括平常課業、評估測考卷, 電子教學材料。 - 整理學生作文, 協助徵文投稿。 - 協助推行語文及文化活動, 包括攤位設計, 帶隊等工作。 - 協助整理每日時事及統計 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助老師處理庶務, 釋放空間讓老師推展核心延展計劃; 協助整理教學資源庫, 增添電子教學材料。 - 協助老師推行活動, 提升活動成效。 	全年	\$189,819	<ul style="list-style-type: none"> - 整理核心延展的教學資料, 增添學習材料, 中一至中四級全年各兩個單元的教材、課業資料。 - 開放日、中華文化周活動及其他文化活動順利推行。 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計本科教材庫資源。 - 中文科老師意見。 - 徵文比賽、文化活動參與人次。 	中文科及公民科主任

4. 培育學生成長活動津貼

a) 「新力軍」升中適應課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「新力軍升中適應課程」 機構： 翔空歷奇	1. 透過遊戲及球類比賽，提升同學的團隊凝聚力。 2. 透過多元化的活動讓同學發展潛能和提升他們的學習的興趣。	1. 以團隊活動及競技比賽，增強學生的凝聚力及解難能力。 2. 多元化活動，加強學生對學習的動機和自信。	1. 學生能及早適應中學的學習生活。 2. 學生能互助互愛，建立良好的朋輩關係。	28/7(五) 29/7(一) 1/8(二) 2/8(三) /2022	活動總支出： \$12000.00	1. 學生能彼此尊重，融洽相處。 2. 學生能適應中學的學習生活。 3. 學生之出席率不少於 85%。	1. 以活動問卷作評估 2. 學生之自我評估 3. 學生之出席率及過程評估 4. 老師和導師對學生生活表現之觀察	何錦瑛 老師、 社工及 中一級 正副班 主

b) 「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「中一挑戰營」 機構： 明愛香港仔社區中心 合作	1. 協調中一同學盡快適應中學生活。 2. 提升班凝聚力及同學的解難能力。 3. 增進同學與班主任的感情。	1. 透過歷奇及團隊合作活動，加強學生的解難能力和凝聚力，協助學生培養團隊精神。 2. 多元化活動，讓老師與同學互動，促進彼此了解和促進師生關係。	1. 讓學生與老師和朋輩建立良好的關係。 2. 協助學生盡快適應中學的學習生活。 3. 提升學生的解難能力及自信心。	26/11/21 (五)	活動總支出： \$25,000.00 (預算) (學生收費每位\$50 + 學校津貼)	1. 90%中一同學出席。 2. 同學當日積極參與各項活動。 3. 同學透過活動與班主任建立良好的師生及朋輩關係。 4. 老師能及早識別有需要的學生，提供適切的支援。	1. 問卷調查 2. 面談 3. 班主任、老師、社工和導師對學生在活動表現之觀察	何錦瑛 老師及 社工

c) 義工服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 耆幼學堂	關注事項二： 將具本校特色的 Like 爆文化推廣 至社區。	與明愛香港仔社區中 心或明愛香港仔長者 中心合辦一系列長者 交流活動，由學生擔 任組織活動的角色。	透過活動能使學 生欣賞上一輩對 社會的貢獻，減少 跨代隔膜；亦培養 學生與同儕及長 輩協作上的積極 自信。	12 月至 6 月	\$2000 (CEG)	~持分者滿意學 生的表現 ~學生出席率達 90% ~學生能從活 動中的導師引 導、反思討論 等反思上一輩 的貢獻 ~問卷調查能 反映學生學 會欣賞別人 ~學生能從活動 中的導師引 導、反思討論 等反思欣賞 別人的重要 性	~持分者的反 應 ~學生的參與 度及表現 ~活動後的反 思討論 ~活動後的網 上持分者問 卷調查	區卓文 伍詠雯
2. 露宿者 探訪	關注事項三： 加強連繫學校不 同層階及組織，透 過聯組活動共同 為同學作價值觀 及態度的教育。	與中文科、公民與社 會發展科及公教組協 作，舉辦一年最少一 次的「平等·分享· 行動」。學生先於公民 與社會發展科先了解 相關議題及概念，再 到深水埗等基層地區 作探訪活動，回校後 再交中文科作文章反	學生透過活動，對 社會問題有更深 入的了解，明白基 層苦況及愛德 的重要性，日後持續 為社會作出貢獻。	12 月至 1 月	\$1000 (CEG)	~持分者滿意學 生的表現 ~學生出席率達 90% ~學生能從活動 中的導師引 導、反思討論 等反思愛德	~持分者的反 應 ~學生的參與 度及表現 ~活動後的反 思討論 ~活動後的反	區卓文 伍詠雯

		思。				~學生能從活動中的導師引導、反思討論等反思義德	思文章 ~活動後的網上持分者問卷調查	
3. 傷健人士體驗及探訪		與中文科、公民與社會發展科及倫宗科協作，舉辦傷健人士體驗及探訪活動。先由公民與社會發展科及倫宗科於課堂教授相關概念；再由義工服務組協調相關的傷健人士體驗及探訪活動（暫定視障人士或肢體不便的老人）；最後由中文科以寫作感悟來鞏固價值。	培養學生尊重他人，關愛弱小的精神。	1月至6月	\$1000 (CEG)	~持分者滿意學生的表現 ~學生出席率達90% ~學生能反思傷健人士或老人的所需 ~學生能從活動中的導師引導、反思討論等反思尊重他人的重要 ~學生能從活動中的導師引導、反思討論等提升關愛他人的意識	~持分者的反應 ~學生的參與度及表現 ~活動後的反思討論 ~活動後的反思文章 ~活動後的網上持分者問卷調查	區卓文 伍詠雯
4. 優秀義工獎勵計劃	科組周年工作計劃	於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，藉此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	透過表揚計劃提升學生自信心及成功感，並建立正面的價值觀。	全年	\$1000 (CEG)	~能完成獎勵計劃	~學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數	區卓文

d) 藝術培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
藝術培訓班 (樂器、舞蹈)	1. 培養同學欣賞不同藝術的習慣 2. 提升同學對不同文化藝術的認識 3. 提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神	聘請專業導師授課，讓學生獲得藝術訓練，培養同學對藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習基本藝術技巧，並培養學生對藝術的興趣及創作能力。	2021年10月至2022年5月	專業導師： \$27,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 10 名同學參與 ● 學生出席率不少於 80% ● 同學能於 5 月份的校內演出及願意參與校外觀賞、表演或比賽活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與人數 ● 學生出席率 ● 問卷調查 (APASO) ● 對外觀賞、表演或比賽活動次數 	鄭玉玲老師 音樂老師

e) 生命教育講座

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生命教育講座	1. 協助學生用正向心理面對挑戰。 2. 讓學生學習「尊重」和「共融」。	透過與傷殘人士的接觸，讓學生學習「尊重」和「共融」-透過與傷殘人士分享他們的心路歷程，協助學生建立正面思維去面對逆境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過他人經歷分享，體會人生命何為真正困難和挫折。 2. 同學能以同理心去體諒別人。 3. 當自己遇到困難時，同學能懂得從接納至欣賞別人。 	24/1/22 (一)	\$5000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生能明白他們需要建立積極樂觀的人生態度。 2. 80%學生能懂得人人皆有與能力與限制，應互相尊重，關愛共融。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 2. 觀察 3. 面談 	何錦瑛老師及社工

5.其他學習經歷

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.	製造 Like 爆環境，開展具校本特色的 Like 爆文化。 製作校本價值觀及態度教育的課程地圖，以期有系統滲透在學科及活動之中。	於周會活動能善用「讚賞五步曲」，使讚賞文化紮實而具體地滲透於課堂及活動中。 把天主教核心價值真理 / 生命、「尊重他人」、「守法」和「同理心」等價值觀融入周會活動	學生能提升同學自信心及成功感。 學生能提升同學正向價值觀	全年	\$6000	- 至少兩次周會活動中老師能善用「讚賞五步曲」 - 至少兩次周會活動中老師能引入相應價值觀	- 會議紀錄 - 觀察 - 持份者問卷 - 問卷調查	李光輝
2.	加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。	為高中級別舉辦校外藝術活動，提供不同的體驗機會，建立天主教核心價值及九種價值觀及態度。	學生能提升同學自信心及成功感。 學生能提升同學正向價值觀 增加學生藝術體驗機會	全年	\$4000	- 有 80% 學生同意活動能提升學生價值觀	會議記錄 APASO 問卷 觀察 問卷	李光輝

3. 生涯規劃津貼預算

收 入	
2020-21 盈餘預算為:	\$128,400
2021-22 撥款預算為:	\$642,000
2020-21 預算結餘為:	\$400

		支 出	
		預算支出(連強積金)(元)	總額(元)
1.	生涯規劃學生領袖訓練	\$42,500	\$42,500
2.	中一級生涯規劃課程 / 活動	\$20,000	\$20,000
3.	中二級生涯規劃課程 / 活動	\$20,000	\$20,000
4.	中一及中二級生涯規劃講座	\$15,000	\$15,000
5.	中三級生涯規劃課程 / 活動	\$20,000	\$20,000
6.	中三級選科及講座	\$18,000	\$18,000
7.	初中生涯規劃日	\$26,000	\$26,000
8.	中四「模擬人生」體驗活動	\$20,000	\$20,000
9.	中四及中五全方位學習日參觀及培訓 (認識本地酒店服務)	\$40,000	\$40,000
10.	其他全方位學習日參觀及培訓	\$20,000	\$20,000
11.	中四及中五境外升學之旅	\$10,000	\$10,000
12.	中五職業體驗探索	\$35,000	\$35,000
13.	中六級升學及應試材料	\$8,500	\$8,500
14.	高中生涯規劃日	\$26,000	\$26,000
15.	參觀大專院校及活動場所車資	\$25,000	\$25,000
16.	教學助理 I	\$210,000	\$210,000
17.	生涯規劃活動參考材料及用品	\$15,000	\$15,000
18.	印制下年度全校成長誌 2.0	\$13,000	\$13,000

19.	生涯規劃老師	\$157,800	\$157,800	
20.	中四及中五級海洋公園工作實錄	80位學生 + 8位老師 + 車資	\$22,200	
21.	其他學習經歷	\$6,000	\$6,000	
			支出總額	\$770,000
			預計結餘	\$400

1. 生涯規劃領袖生培訓計劃

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
領袖生培訓	培育校內高中同學成為學生領袖、提升學生自信心和領導才能。	透過參與由突破機構負責的兩次領袖訓練日營和兩日一夜的領袖訓練營，以培育校內30位領袖生、提升他們自信心、團隊合作精神和領導才能。	<ul style="list-style-type: none"> - 參與訓練的同學能建立自信和團體合作精神。 - 參與學生能有效承擔日後領袖生的工作。 	10/2021 至 11/2021	生涯規劃津貼: \$42,500	<ul style="list-style-type: none"> - 參與的領袖生能完成所有領袖訓練活動。 - 90%領袖生能從掌握建立團隊技巧，並能執行職責。 - 參與的領袖生學懂得處理學生違規事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> (i) 統計參與人數 (ii) 觀察領袖生的當值表現 (iii) 班主任評估 	何樂基 及 區卓文

2. 生涯規劃工作坊及參觀職場和大專院校

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃活動及工作坊	通過各樣生涯規劃經歷及活動，使學生瞭解自己性向及能力、認識自我，訂立個人學習目標，策劃個人升學及就業的藍圖。	<ul style="list-style-type: none"> - 初中各級生涯規劃活動及講座中三級選科講座 - 中一至中五 2天(下午)初中及高中生涯規劃日(Career Express)、推廣及歷奇體驗活動和工作坊。 	為同學提供生涯規劃藍圖，協助他們及早訂立個人目標、了解個人性向和能力，為自己規劃未來發展方向。	全年	中一級： \$20,000 中二級 \$20,000 中一及中二級講座 \$15,000 中三級： \$20,000 \$18,000 \$26,000	<ul style="list-style-type: none"> - 初中學生能訂定自己的目標、了解達成目標的要求和為達成目標而努力。 	<ul style="list-style-type: none"> -與學生、老師和班主任作訪談 -學生問卷調查 	林秀蘭 李光輝 郭有 何樂基

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> - 中四『模擬人生』體驗活動：讓同學選擇職業和經歷人生不同階段，從而建立適合自己的人生規劃。 - 高中(中四及中五級)全方位職業探索，認識各行各業工作坊：邀請不同行業資深人士為同學剖析各行業工作情況；亦會探訪職場，以了解實際工作情況。 - 中五職業探索：夥拍聖雅各福群會，讓同學透過活動遊戲了解不同行業的工作要求。 - 高中(中四至中六)生涯規劃日及參觀大專院校。 - 為中六級同學提供應試材料。 - 帶領中三至中五同學參加內地或台灣遊學團，參觀大學及了解當地收生要求。 - 全方位學習日參觀及培訓 			<p>中四級： \$20,000</p> <p>中四及中五級 \$40,000</p> <p>中五級： \$35,000</p> <p>\$26,000 \$25,000</p> <p>\$8,500</p> <p>\$10,000</p> <p>\$20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 大部份樂意參與活動和工作坊，對規劃未來的升學與就業持具有信心。 		

3. 教學助理 I (推動生涯規劃活動) 一名

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃活動 教學助理	<ul style="list-style-type: none"> - 提供升學資訊及協助學生認識升學途徑 - 統計事項:統籌學生報讀課程及申領推薦信 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推展生涯規劃活動、報讀大學大專課程。 - 協助更新壁佈板、宣傳、帶隊、學生輔導 - 協助處理文書工作如替同學上載個人資料和推薦信、存檔等。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各級生涯規劃活動能順利完成。 - 能有效協助同學完成報讀香港、內地和台灣大學和大專院校。 	全年	\$210,000	<ul style="list-style-type: none"> - 生涯規劃活動參加者持正面評價。 - 學生培育活動參加同學持正面評價。 	<ul style="list-style-type: none"> - 相關的工作表現及紀錄。 - 老師觀察學生參加活動的投入程度。 	李光輝

4. 生涯規劃老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃老師	<ul style="list-style-type: none"> - 提供升學資訊及協助學生認識升學途徑 - 協助更新生涯規劃網頁 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推展生涯規劃活動、報讀大學大專課程。 - 協助更新生涯規劃網頁、帶隊、學生輔導 	<ul style="list-style-type: none"> - 各級生涯規劃活動能順利完成。 - 能有效協助將最新的升學途徑上載於生涯規劃網頁。 	全年	\$157,800	<ul style="list-style-type: none"> - 生涯規劃活動參加者持正面評價。 - 學生對生涯規劃網頁持正面評價。 	<ul style="list-style-type: none"> - 相關的工作表現及紀錄。 	李光輝

4. 高中課程支援津貼預算

收 入		
	2020-21 承上結餘:	\$437, 578. 00
	2021-22 撥款預算:	\$385, 200. 00
	2021-22 可用款項:	\$822, 778. 00
支 出		
項 目	薪 金 (連 MPF)	總 額(元)
1. 教學助理 I (學位) (英文及數學科)	\$22, 220 x 12 months x 105%	\$279, 972. 00
	支出總額:	\$279, 972. 00
	預計結餘:	\$542, 806. 00

1. 教學助理一名(學位)(英文及數學科)

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Success Criteria	Method of Evaluation	Person in charge
Enhancing students' speaking skills	To enhance students' proficiency in English, especially in speaking and listening.	To employ a teaching assistant to – - conduct oral & listening trainings with S5 and S6 students	Teachers to be relieved of their workload in training students' speaking skills and preparing teaching materials	Sept. 2020 – Aug. 2021	\$272,790	At least 10 times of oral or listening trainings can be organized for S5 and S6 respectively. Students show confidence and improvement in speaking and listening.	Times of trainings conducted Survey to gather: views from students on the oral training and the HKDSE sub-grades of Paper 4 – Speaking and Paper 3- Listening.	Panel Head
Material Design and Curriculum development	To assist teachers in preparing teaching materials and other teaching related tasks	- prepare teaching materials for teachers				At least two sets of	The number of teaching materials	

-協助整理數學科教材，包括電子教學材料、設計教具、公開試評估的材料等	-協助整理數學科教材，包括平常課業、評估測考卷，電子教學材料及公開課的準備。	-協助老師處理庶務，讓老師有空間優化教學工作			teaching materials are well-prepared.	complied.
-協助數學的學習活動的籌備協助拔尖保底工作。	-協助學生外出比賽的行政工作。	-協助整理教學資源庫。			-整理 TSA 的評估材料	-完成教學材料的統計。
		-協助老師推行本科活動，提升活動成效。			-開放日的籌備工作，工作順暢地完成。	-數學科老師意見。
					-協助本科進行 6 次公開課及初中 3 次科本活動。	

5. 優質教育基金-電子學習撥款計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
優質教育基金電子學習撥款計劃	學校購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，以及向因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及 / 或流動數據卡，讓學生獲得平等的電子學習機會。	利用裝置及相關應用軟件， -提昇同學學習動機； -加強同學學習效能。	全年	\$220,000	-順利為綜援、學校書簿津貼全面及半面同學申請有關裝置； -充分利用裝置進行學習活動。	-統計相關申請人數； -記錄同學使用裝置的次數/頻率； -各科檢討會； -持分者諮詢問卷。	資訊科技組

6. 高中學生多元學習計劃(21-22 年度預計可用金額：\$29,000)

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
英文	英語寫作課程	為英文寫作延伸課程，目的加強學生英語寫作的技巧及增進學生的表達力。	升中五及中六級英文成績較佳學生	2021 年 9 月，共 12 課節，每課節 3 小時，共 36 小時。	80%學生表示課程能有助提升英文寫作技巧及信心。	聘用校外導師機構	\$21 000

7. 學生活動支援津貼

項目	策略/工作	預期好處	時間表	預計受惠學生人次	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動	資助有經濟需要的學生參與學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：朗誦比賽、實地考察、藝術賞析、參觀企業）	提升學生的學術水平。 擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	全年	50	\$76,050 (estimated)	50%同學同意活動能提升學生的學術水平。 30%同學同意活動能擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	- 出席率 - 導師報告 - 老師評語、觀察 - 公開比賽人次及成績	鄭玉玲 助理校長
	資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）	組別能積極參與學界比賽。 建立正確價值觀及自我管理能力的。 改善人際關係及社交技巧。	全年	60		- 不少於3組別能積極參與學界比賽 40%同學同意活動能建立正確價值觀及自我管理能力的。 50%同學同意活動能改善人際關係及社交技巧	- 出席率 - 導師報告 - 問卷調查報告(APRSO)	鄭玉玲 助理校長
	資助有經濟需要的學生參與境外交流活動或比賽	協助同學對國家的歷史和文化之認識。	全年	100		30%同學同意交流活動或比賽有助對國家的歷史和文化之認識。	- 出席率 - 導師報告 - 問卷調查報告	鄭玉玲 助理校長
	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備	同學能積極參與各項活動。	全年	40		30%學生積極參與各項活動。	- 問卷調查報告	鄭玉玲 助理校長
	其他				30			
	總數				280			

8. 推行高中公民與社會發展科津貼

項目	策略/工作	預其好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
透過聯組協作，提升同學對公民科的認識。	透過活動加深同學對公民科的認識。	從活動中體驗文化最容易領悟其中意涵，並能透過親身手作，實踐其義。	全年	\$5000	1. 同學們能從活動掌握學習公民科的背後精神。	1. 老師觀察 2. 同學自評反思	楊川泓老師
購買有關教材。	優先選購教學和學習材料。(種類包括書籍、影片、遊戲等)	讓學生能透過材料更容易認識公民科的學習內涵。	全年	\$5000	1. 能購買左述教材。 2. 學生能運用其中教材學習或老師能運用教材施教。	1. 教學進度或檢討顯示教材使用情況。	楊川泓老師
資助學生參加參與交流活動。	全費資助高中學生參加由政府舉辦之內地交流團等，讓學生透過實地考察模式，應用及體會祖國各方面的強大。	對他們起著「正增強」的積極、鼓勵學習作用，也讓他們免除對活動費用的顧慮。	全年	\$90000	1. 能資助同學們積極參與適合他們的活動或交流。	1. 能在學習歷程檔案中寫出參與後感。	楊川泓老師

9. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼

項目	策略/工作	預其好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
支援非華語學生的中文學習	聘請教學助理因應非華語學生的學習需要設計寫作大綱,同時為學生提供伴讀計劃,支援學生學習或增潤學生的中華文化知識。進入課堂協助課堂及抽離教學,以支援非華語學生的課堂學習。	非華語學生的中文學習能力能得到提升。	全年	\$200000	非華語學生學習中文的動機得到提升,成績、課業表現有所提升。	學生測考成績、課業表現、學生問卷、科任老師觀察	中文科主任
舉辦文化共融活動	在校內舉辦文化共融活動	本地學生能多認識其他非華語同學的民族文化,非華語同學也能多認識中華文化。	全年	\$5000	全年推行最少一次文化共融活動	活動紀錄	中文科主任

10. 香港與內地姊妹學校交流計劃(21-22 年度預計可用金額：\$310,985)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
姊妹學校學術交流活動	本校師生往內地姐妹中學探訪，參與學校課堂及聯課活動，認識當地文化。	透過探訪交流活動，與姐妹學校建立友誼，促進與姐妹學校的交流。	2022 年 7 月	\$250 000	80%以上參與交流的學生認為，交流加深了對內地教育及文化的認識，並能從活動中建立友誼。	活動文件 問卷調查	梁兆儀 副校長 林秀蘭 助理校長
姊妹學校本地文化推廣交流活動	以內地姐妹學校學生為推廣及交流香港文化的對象，製作英語文化節目- 英語向南遊，內容會介紹香港的飲食文化及南區特色。	透過英語文化節目，介紹香港不同的文化特色予內地姐妹學校的學生，另亦可了解內地的文化，學生間交流英語學習的心得。	2022 年 1 月至 7 月	\$60 000	80%以上參與活動的內地姐妹學生，能透過英語文化節目- 英語向南遊，了解香港的飲食文化及南區特色，另亦讓本校學生，認識內地文化。	活動文件 問卷調查	梁兆儀 副校長 鄭玉 助理校長

11. 中學學習支援津貼

(一) 外購服務和共融活動

時段	目標	策略/工作	對象	負責人	所需資源
09/2020 至 06/2021	透過外購服務，為有特殊教育需要的學生提供專業治療服務及訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 『言語治療服務』 ● 『讀寫訓練』 ● 『專注力訓練』 ● 『社交技巧訓練』 ● 『到校心理輔導服務』 ● 中四『正向心理』探班活動 ● 『個人成長輔導』 ● 『支援情緒-藝術治療』 ● 『提升學生腦效能』 	SEN 學生	羅淑雯老師 及社工	<ul style="list-style-type: none"> ● \$122,000.00 ● \$70,000.00 ● \$8,000.00 ● \$25,000.00 ● \$70,000.00 ● \$5,000.00 ● \$22,000.00 ● \$10,000.00 ● \$7,000.00
12/2021 至 02/2022	加強有特殊教育需要的學生與社區聯繫，培養他們關心及回饋社會。	<ul style="list-style-type: none"> ● 共融活動：『迎春親子樂-探訪長者』 (與義工組合作) 	全校 學生	羅淑雯老師 及社工	<ul style="list-style-type: none"> ● \$5,000.00
10/2021 至 05/2022	協助有特殊教育需要的學生掌握運用學習輔助軟件。	<ul style="list-style-type: none"> ● 『讀屏軟件訓練』及『語音轉換文字』 訓練 	學障 學生	羅淑雯老師 及社工	<ul style="list-style-type: none"> ● /
10/2021 至 4/2022	協助有特殊教育需要的學生探索職業志向。	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識『髮式造型師』和 『Mocktail 咖啡師』的工作 	中三 及 中四	羅淑雯老師 及社工	<ul style="list-style-type: none"> ● \$8,000.00

時段	目標	策略/工作	對象	負責人	所需資源
10/2021 至 05/2022	推廣朋輩輔導，讓學生接納和照顧有特殊教育需要的同學，鞏固校園關愛共融文化。	● 『關愛 TEENS』朋輩輔導計劃	中一至中三	社工	● \$6,500.00
10/2021 至 05/2022	共融活動 訓練學生思考、專注力、改善他們的社交技巧和排解負面情緒	● 『桌上遊戲』	全校	社工	● \$5,000.00
09/2021 至 06/2022	推行獎勵計劃，激勵學生發展潛能和鼓勵他們爭取進步。	● 『獎勵計劃』	全校	羅淑雯老師 及社工	● \$8,500.00
10/2021 至 07/2022	共融活動 提昇學生的學習興趣、專注力、社交技巧及發展他們的潛能	● 『密室逃脫』	全校	羅淑雯老師 及社工	● \$4,000.00
		● 『甜品製作興趣班』			● \$8,000.00
		● 『手工藝創作：母親節心意卡』 (與輔導組合作)			● \$5,000.00
		● 『午間靜觀活動』 (與輔導組合作)			● \$4,000.00
		● 『扭氣球』大使			● \$8,000.00
		● 『挑戰自我』			● \$3,000.00
09/2021 至 06/2022	支援有特殊教育需要的學生學習	● 購置學習資源及器材	SEN 學生	羅淑雯老師	● \$5,000.00
09/2021 至 08/2022	協助推行支援有特殊教育需要學生的工作	● 增聘教學助理		羅淑雯老師	● \$200,000.00

(二) 家長活動

時段	目標	策略/工作	對象	負責人	合辦組別/機構	所需資源
15/01/ 2022	協助家長發掘和欣賞子女的強項。	『如何欣賞子女的亮點』	家長	羅淑雯老師 及社工	香港小童群益會	● \$1,000.00

財政預算 \$610,000

12. 全方位學習津貼計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
跨學科	不同學科/跨學科或課程範疇，組織境外/境內全方位學習活動，讓學生在不同領域，得到更多體探索知識的機會。	透過境外/境內全方位學習活動，讓學生體會不同知識間的聯繫，增強學生探索知識的主動性。	2021年9月至8月	\$460,000	80%學生能完成學科設置的學習任務，能整理學習經歷，反思及分享所學。	觀察、小組分享及個人活動反思。	科主任
跨學科	透過全方位活動，讓學生可以增加學習體驗的機會。例如：運動或藝術體驗、學科主題宿營、「校園創作劇-打大佬」公開演出活動等。	透過全方位學習活動，讓學生能得到不同的學習體驗，培養個人興趣，建立信心。	2021年9月至8月	\$240,000	80%學生能完成學科設置的學習任務，能整理學習經歷，反思及分享所學。	觀察、小組分享及個人活動反思。	科主任
跨學科	購買推行全方位活動學習所需的設備、消耗品或學習資源，例如：體育能訓練的裝備、STEM 活動所需的裝置或配備、製作班主任課的學習教材等。	為全方位學習活動，提供學習資源，另裝備能配合學校活動及學生學習的需要。	2021年9月至8月	\$78,000	80%學生，能使用所購置的設備、消耗品或學習資源，進行不同的活動。	活動記錄 問卷統計	科主任

13. 推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：多元閱讀活動，推廣閱讀風氣

	項目	對象	收入	預算開支
1	購買圖書： - 實體書(老師推薦書、中英文學科圖書等)	全校		9,000
2	網上閱讀計劃 - 網上平台電子書服務	全校		25,000
3	閱讀活動： - 校內書展(書商邀請) ● 讓師生在校內書展購買圖書，豐富館藏。 - 閱讀之星獎勵計劃(下學期) ● 由1月至4月，借閱量最高之25名同學，可獲贈一本自選圖書 ● 書店參觀車費 - 「閱讀存摺」獎勵計劃 閱讀指定範疇圖書籍及寫出欣賞原因，可獲「存摺」印花。集齊印花可獲精美文具/書券。	全校 全校		18,000 2,500 1,500 2,000
本學年預算開支				58,000.00
本學年閱讀推廣津貼(Promotion of reading grant)			52,376.00	
上年度盈餘			6,234.20	
本年度預算盈餘				610.20
總數：			58,610.20	58,610.20

14. 校本課後學習支援計劃

- A. 本計劃受惠學生人數預計共 150 名(包括 A. 領取綜援人數：50 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：60 及 C. 學校使用 25 %酌情權的清貧學生人數：40 名)
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試,問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)
					A	B	C	
課後興趣班 /活動 a. 射箭班 b. 舞蹈班 c. 樂器班 d. 足球訓練 e. 排球訓練 f. 羽毛球訓練 g. 籃球訓練 h. 制服團隊 i. 朗誦比賽 j. 商科對外比賽 k. 數理科對外比賽 l. 公教活動	-提昇同學間能協作、合作、互動和互相欣賞能力 -豐富同學的其他學習歷程 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	-學生能於校內作表演 -球類組別能積極參與學界比賽 -建立正確價值觀及自我管理能力。 -改善人際關係及社交技巧	-出席率 -導師報告 -老師評語、觀察 -公開比賽人次及成績 -校內表演組別及人次	全年	30	30	40	\$87,382 (estimated)
內地交流團	-為學生提供到內地實地考察與交流的機會 -認識國家的歷史和文化發展	-70%同學同意此行有助對國家的歷史和文化之認識	-參加人數 -老師評語、觀察	2021年10月至 2021年5月	30	30	40	
學科考察/活動 a. 地理科戶外考察(中四至中六) b. 生物科戶外考察(中四至中六) c. 旅遊科戶外考察(中四至中六) d. 中史科戶外考察(中四至中六) e. 化學科考察(中四至中六)	-配合學校課程,提升同學學習興趣。 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	-提升學生的學術水平 -擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	-完成考察報 -問卷 -負責導師的口頭回饋 -出席率	全年	20	20	30	
全方位活動日(中一至中六)	-增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	-建立正確價值觀及自我管理能力。 -改善人際關係及社交技巧	-參與人次 -問卷調查 -老師評語、觀察	全年	30	20	30	
中一迎新營	-提昇學生的自信心及解決問題的能力。 -加深老師對學生的認識及了解他們的需要。 -培養學生互助互愛,和諧愉快的朋輩關係。	-學生積極參與各項活動。 -學生能和諧共處,互助互愛。 -及早跟進有需要的學生。	-活動前及活動後之問卷調查。 -訪問 -老師、社工和導師對學生在活動表現之觀察。	2021年9月至 2021年11月	15	15	20	
暑期學習班	-善用餘暇 -增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	-學生積極參與各項活動。	-出席率 -參與人次 -老師評語、觀察	2022年7月	30	30	40	
活動 項目總數: 6				[@] 學生人次	155	145	200	
				**總學生人次	500			

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

學校語文政策

學校主要以母語作為教學語言，這政策是有利學生學習，成效顯著。因應 2010/2011 年度實施的微調語文政策，學校可有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，並於 2021/2022 年度繼續進行英語延展教學活動。

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦科，撰寫英語工作紙；亦教授部份英語學習材料。 2. 非語文科教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。 	<p>學生的英文基礎有一定提升，增加作答英語题目的信心。</p> <p>80%學生認為計劃能增進不同科目的英語詞彙的認識，提升學習英語的趣味性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師及學生問卷 2. 學生成績的評估 	全年	吳嘉雯老師

增加高中學生選修科目選擇的措施 (2021-2022)

本校獲教育局多元學習津貼資助的課程如下：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					2021-2022		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	校外課程： 數碼媒體及電台製作 (S4) 西式食品製作 (S5/S6) 健康護理實務 (S6)	兩年 180 小時	中五及 中六學生	S4 15 S5 7 S6 5	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能圓滿修畢應用學習課程。 - 有關學生的回饋的意見調查/評估報告。 	梁兆儀 副校長

校長持續專業發展

2021-2024 年度校長持續專業發展計劃 / 三年計劃周期 2021 年至 2022 年度

關注事項	領導才能範疇	學習內容	擬訂持續專業發展時數		
		技能/知識	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
以提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式	策略方向及政策環境	國安法下教育的新發展 香港人口結構的新發展	出席相關講座(10)	與教育局及外間機構聯繫(10)	南區公益少年團執行委員 南區青少年發協會主席 南區學校聯會執行委員會主席
	學與教及課程	學習共同體 自主學習	參與訪校及觀課交流(10)	參與體驗式工作坊(10)	中西南及離島區福利策劃及協調委員會委員
發展「LIKE 爆」精神	教師專業成長及發展	「T-卓越@hk」的發展 教師身心靈健康的發展 腦科學對 SEN 教育的幫助	出席相關講座及會議(15)	在學校內實踐教研(30)	南區防火委員會委員 南區女童軍區務委員會委員 香港學習圈協會司庫
	員工及資源管理	知識管理	出席相關講座(5)		香港職業先修學校議會委員
重整校本學生培育的架構	質素保證及問責	外評工作的實際情況		參與外評工作(20)	教育局課程發展處審書委員(中國語文、中國文學)
	對外溝通及聯繫	區內外的公職		與各類機構開拓合作機會(5)	陳贊一博士教育基金香港微型小說教育研究中心教育委員 樹仁大學中文系學術諮詢委員
時數			40	75	40
總時數	155				