明愛莊月明中學
2022–2023 校務報告

目 錄

項目	主題	頁碼
1.	辦學宗旨	第 1 頁
2.	我們的學校 2.1 學校簡介 2.2 校舍設備 2.3 學校的管理 2.4 法團校董會的組合 2.5 學生培育 2.6 學校實際上課日數 2.7 課程編制 2.8 八個主要學習領域的每週課節	第 2 頁 – 5 頁
3.	我們的學生 3.1 學生出席率 3.2 學生退學統計	第 5 頁
4.	我們的老師 4.1 老師的最高學歷 4.2 老師專業發展 4.3 校長持續專業發展報告 4.4 老師病假及公幹	第 6 頁 – 11 頁
5.	財務摘要 5.1 學校開支分類 5.2 開支分類簡表	第 11 頁 – 12 頁
6.	學生表現 6.1 課外活動表現 6.2 學生的閱讀習慣 6.3 學生校際活動表現	第 13 頁 – 17 頁
7.	升學及就業	第 17 頁

項目	主題	頁碼
8.	家長教師會報告	第 18 頁
9.	關注事項的成就與反思 (一) 以提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式。 (二) 發展「LIKE 爆」精神 (三) 重整校本學生培育的架構	第 19 頁 – 33 頁
10.	回饋與跟進及學校未來發展的工作重點	第 33 頁– 35 頁
附件一	22-23 年度學生參加社會服務及小組活動統計	第 36 頁
附件二	22-23 年度活動紀錄	第 37 頁 – 64 頁
附件三	2022/2023 校本課後學習及支援計劃 – 校本津貼活動報告表	第 65 頁

1. 辦學宗旨

明愛莊月明中學	本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。
以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要	本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。
為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會	本校本著基督精神及天主教倫理道德價值，香港明愛教育服務秉持「以愛服務　締造希望」信念，履行「扶助弱勢社群、發展人的才能、致力溝通和解及建立回饋精神」的使命，提供以終身學習，綜合全人教育及公平機會為基礎的優質教育，讓我們的學生，縱使有些來自社會上最末後無靠(the Last)、最卑微無助(the Least)及最失落無救(the Lost)的一群，轉化成充滿愛心(Loving)、主動學習(Learning)受具備領導才能(Leading)的人，一展所長，貢獻社會。
肯定並鼓勵全人教育及均衡發展	本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。
引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神	本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學，前身為聖高弗烈訓練中心，學校於一九六九年正式註冊為中學，並於一九七三年全面接受政府津貼。舊校舍位於田灣，後蒙李嘉誠基金會慷慨捐助，華富邨新校舍於一九九七年一月一日落成啟用。學校為感謝李嘉誠博士，遂於同日易名，以紀念李嘉誠夫人李莊月明女士。

本校校風純樸，和諧有序，以學生為本，為學生的健康成長提供德、智、體、群、美、靈的均衡培育。學校以「忠誠勤樸，敬主愛人」為校訓，致力引領學生認識天主教的價值觀，增強自信和抗逆力。透過推行多元化活動和獎勵計劃，鼓勵學生發展潛能，反思求進，愛己愛人，培養學生對社會的責任感及對國家的歸屬感。校園充滿家庭氣氛和關愛文化，近十多年連續獲取關愛校園獎。教師悉心教導和關懷學生，循循善誘，照顧學生在課堂內外的需要，得到學生的尊重，學生在公開試成績亦持續增值。

本校今年開設中一至中六級，提供多元化的課程組合，學生可因應不同的興趣和能力選修科目。

2.2 校舍設備

校舍由禮堂及教學大樓兩座組成，教學大樓樓高七層，包括二十七間課室及各類用途的特別室：科學實驗室、物理實驗室、化學及生物實驗室、地理室、STEAM ROOM、美術與設計室、商業室、圖書館、音樂室、電腦輔助學習中心、電腦室、多媒體研習中心、資訊科技研習中心、電腦實驗室、多用途學習室、學生活動中心、型空間及英語活動室等。全校均有空調設備，使學生有一安靜、舒適的學習環境。

此外，學校設有兩個標準的籃球場和一個有蓋操場，以供同學活動之用。

2.3 學校的管理

學校的日常工作主要分為教務、訓育、資訊科技、生涯規劃、學生活動及學生事務及推廣六個範疇，各範疇更成立專責的工作組協助。至於校務工作的計劃、執行、檢討及修訂均透過以下五個層面的會議進行。

(1) 法團校董會

由校監、校長、辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董及校友校董組成，對學校的政策，工作計劃及報告給予意見，監察學校工作的進展，每年召開三次會議。

(2) 學校校政委員會(校本自評)

會議由校長、主任及老師代表組成，主要工作為統籌及協調各部門的工作，訂定工作計劃及監察其執行情況，以作出檢討及適時改進，每月開會一次。

(3) 校務會議

全體教職員參與，全年舉行五次，主要用作討論及確實各項工作計劃，諮詢及闡釋政策，協調各組工作、工作報告及檢討。

(4) 科／組委員會會議

科會議全年開會四次，組會議定期召開，主要任務為訂定科／組政策，工作計劃，財政預算，工作執行及檢討等。

(5) 教職員分享會及聚會

定時舉行，確保校長與全體教職員可經常交流和分享，亦會就學校發展及特別範疇作討論。

2.4 法團校董會的組合

本校的法團校董會負責督導學校的發展，成員組成如下：

法團校董會持分者組成如下；

	校監	辦學團體校董	校長	獨立校董	教師校董	家長校董	校友校董	總計
人數	1	7*	1	1	2*	2*	1	15
百分比	6.7%	46.6%	6.7%	6.7%	13.3%	13.3%	6.7%	100%

* 包括替代校董一位

2.5 學生培育

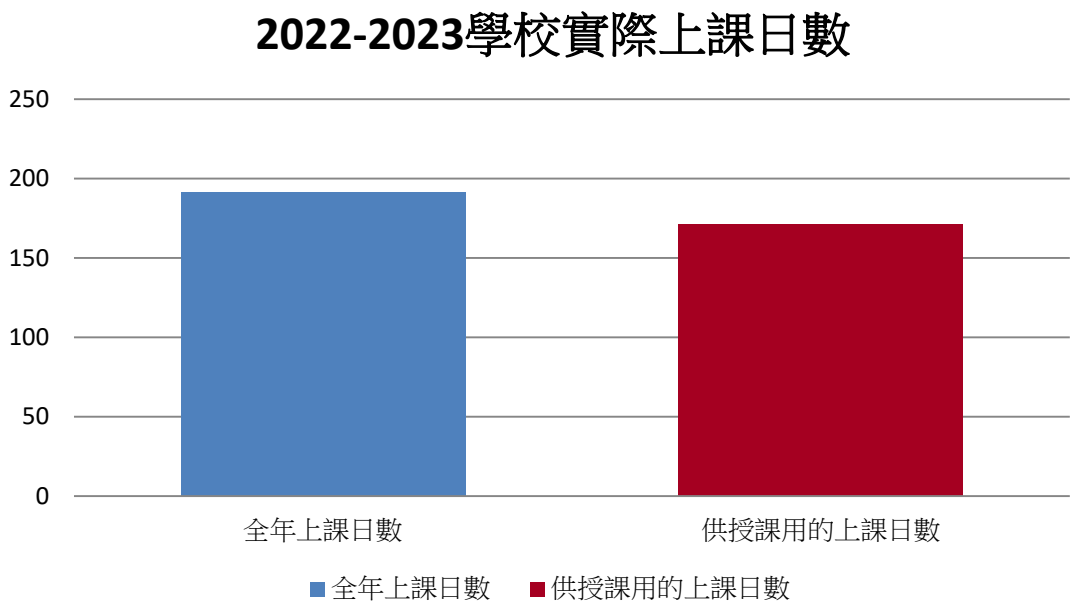
本校訓育組除負責學生的紀律行為外，亦統籌各類學生輔導活動的舉辦及個別學生的輔導工作；德育及公民教育組則負責學生正向價值及國民教育的培育工作。

學校社會工作員由明愛家庭服務委派，本年度聘請社工兩位，除一般服務外，還包括協助解決有特殊教育需要的學生個人或與其家庭有關之問題，並與訓育組及德育及公民教育組合作舉辦學生培育活動。

2.6 學校實際上課日數

本校在過去一年學校各級實際上課日數統計如下：

年度	2022 至 2023
全年上課日數	191
供授課用的上課日數	171



2.7 課程編制

本校課程方面，初中學生不分組別，修讀八個學習領域的所有科目；高中學生除修讀中文、英文、數學、通識教育、宗教及倫理及體育等基本學習領域的科目外，可按其興趣選修理科、文科、商科或應用學習課程。課程編制如下：

中一至中三級

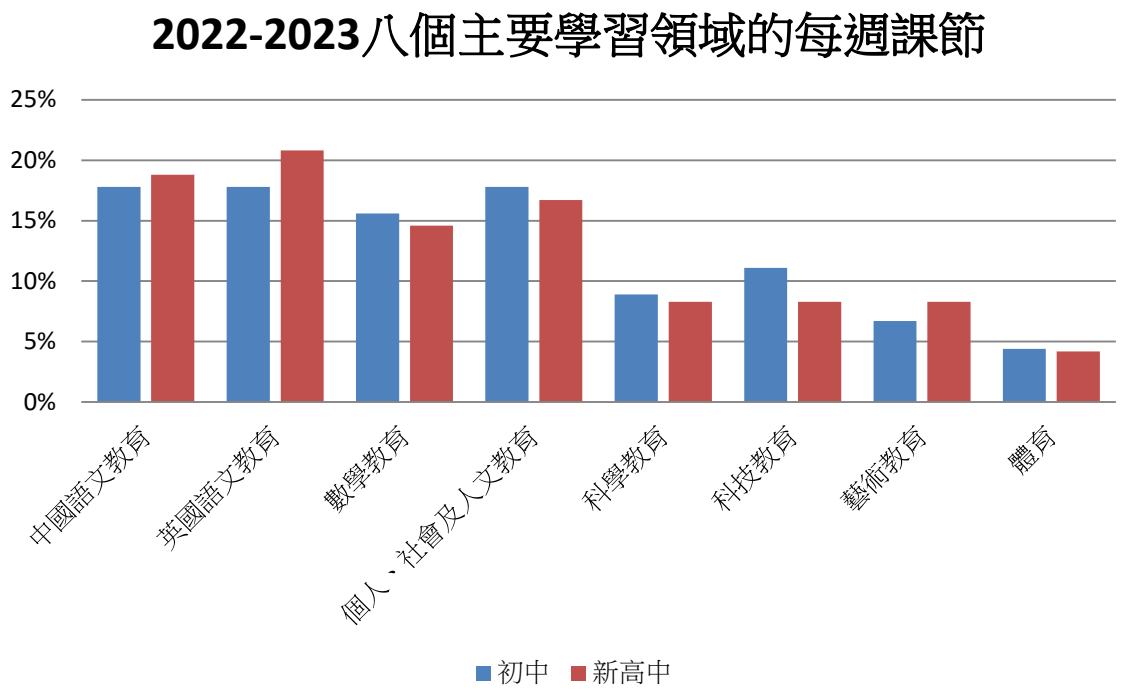
必修科					
中國語文	數學	綜合科學	生物	商業	音樂
普通話	綜合人文	物理	普通電腦	地理	體育
英國語文	宗教及倫理	化學	設計與科技	視覺藝術	

中四至中六級

必修科	選修科 (中四至中六級)		應用學習及認証課程 (中四至中六級)
中國語文 英國語文 數學 通識教育 宗教與倫理 體育	物理 化學 生物 經濟 數學延伸	視覺藝術 資訊及通訊科技 企業、會計與財務概論 旅遊與款待 宗教及倫理	數碼媒體及電台制作 西式食品製作 職業英語

2.8 八個主要學習領域的每週課節

本校採用每星期一週次的形式上課，每週上課五天，每天上課十節，每週有週會或生活教育節兩節，每週上課共四十八節。初中每週設有功課輔導節兩節。各級同學每週修讀八個主要學習領域的課節編制如下：



本校各學習領域的課時百分比

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育	總計
初中	8節	8節	7節	11節	4節	2節	3節	2節	45節
中四	8節	8節	7節	5節	6節	6節	6節	2節	48節
中五及中六	9節	10節	7節	8節	4節	4節	4節	2節	48節
初中	17.8%	17.8%	15.6%	17.8%	8.9%	11.1%	6.7%	4.4%	100%
中四	16.7%	16.7%	14.6%	10.4%	12.5%	12.5%	12.5%	4.2%	100%
中五及中六	18.8%	20.8%	14.6%	16.7%	8.3%	8.3%	8.3%	4.2%	100%

3. 我們的學生

3.1 學生出席率(2022年9月至2023年6月)

本校學生的平均出席率為 96.50 %。各級學生出席率

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	平均值
出席率 %	96.9	95.9	95.6	94.4	94.9	98.4	96.0

3.2 學生退學統計

截止2023年7月底止，本學年學生的退學率為 7 %。

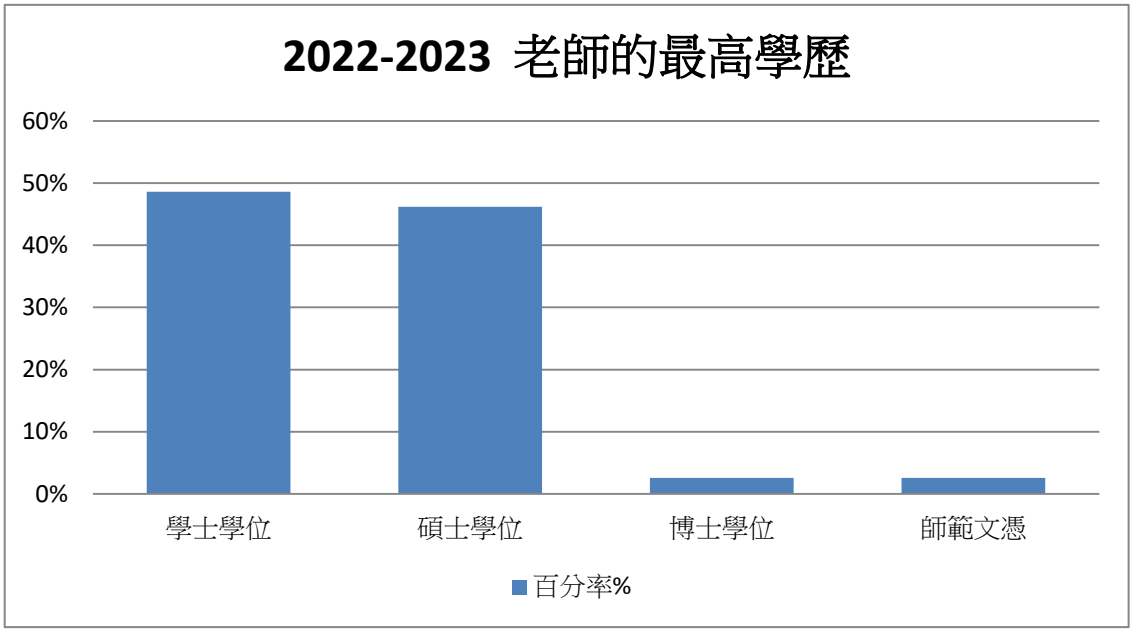
4. 我們的老師

本校除聘有文員六人、合約教學助理三人、資訊科技技術員一人及實驗室技術員一人外，全校包括校長一人，老師三十九人，全體老師均已接受教師專業訓練。本學年結束後有十一位老師離職 。

4.1 老師的最高學歷

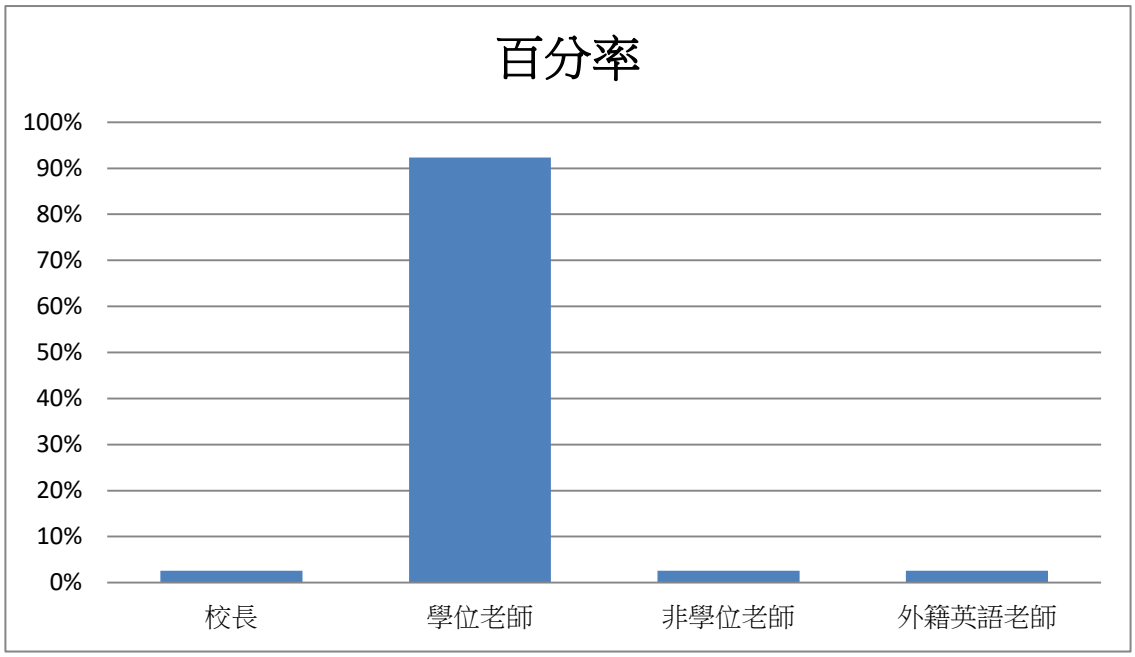
老師的最高學歷:

老師學歷	學士學位	碩士學位	博士學位	師範文憑
人數	19	18	1	1
百分率%	48.6	46.2	2.6	2.6



老師編制：

職位	校長	學位老師	非學位老師	外籍英語老師
人數	1	36	1	1
百分率%	2.6	92.3	2.6	2.6



4.2 老師專業發展

本年度全校老師均積極參與培訓活動，全年38位教師及1位實驗室助理員參加各項在職訓練課程、研討會、教育証書或學位課程，時間共達 3171.7小時，平均每位老師參與 81.3小時。老師曾參與的在職訓練的統計分類見下表：

	在職訓練範疇	教師人次	參加時數
1	新高中中文科	7	87.5
2	新高中英文科	6	38
3	新高中數學科	6	137.5
4	新高中通識科	1	19
5	照顧個別差異 / SENs 特殊教育需要培訓（基礎 26；高級 1；專題 1）	31	421.25
6	STEM /STEAM /資訊科技培訓	146	658
7	所有其他科目	15	196.25
8	國安法與基本法教育	24	178.5
9	其他項目	31	1806.2
	總計	150	3542.2

學校舉辦的教師專業發展項目

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2022-08-22	新入職同事發展日	明愛莊月明中學	18 人參與。 從這講座，新入職同事明白了明愛教學宗旨及理念。
2022-08-30	學與教教師培訓日	校長、6 科科主任、副科主任、老師	全校教師參與（39 人）。 六科科主任/老師分享他們的 3D 教學，就內容澄清、刻度澄清、難點澄清、教法澄清、習作澄清及感想體會作出表述。
2022-09-03	腦科學為本的教學基礎培訓工作坊	Institute of Brain & Mind Education	全校教師參與（39 人）。
2022-09-06	電子白板教學工作坊	總務組	全校教師參與（39 人）。 所有班房已安裝了電子白板。從這工作坊，老師學懂了如何運用電子白板作教學用途。
2022-09-10	學與教教師培訓日	校長、6 科科主任、副科主任、老師	全校教師參與（39 人）。 六科科主任/老師分享他們的 3D 教學，就內容澄清、刻度澄清、難點澄清、教法澄清、習作澄清及感想體會作出表述。
2022-09-17	新教職員入職講座	明愛	18 人參與。 從這講座，新入職同事明白了明愛教學宗旨及理念。
2022-09-23	24 品格優勢工作坊	明愛教育部	全校教師參與（39 人）。 老師認識了 24 品格並知悉以 「愛學習」 為校本計劃的發展。
2022-09-24	公教教職員靈修聚會	明愛	11 人參與。 盧神父在是次的開學彌撒中，以聖經中的牧羊人與羊作老師的勸勉。提醒老師辦學是一份使命，為天主牧養學生，令他們能尋找真理，以愛生活，愛人如己。

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2022-10-31	訓輔及特殊學習需要個案分享	訓輔及 SEN 組	全校教師參與（39 人）。 中一級班主任/副班主任分享他們如何處理及安撫有特殊學習需要的學生。
2022-12-07	STEM 電腦訓練	IT 創科實驗室計劃	全校教師參與（39 人）。 老師研習 MRT ROBOT 編程機械人, 使用軸承整合應用能力,瞭解基本原理，動手實作的圖形化編程 APP。老師亦根據自己需求的動作進行編程下載「MRT-ROBOT 編程機械人」。
2022-12-08 至 2022-12-09	VR Cave Training	IT 創科實驗室計劃	全校教師參與（39 人）。 課程主要指導老師製作 AR 及 VR 成品。學習過程介紹 : 用老師拍攝的 360 特效影片/ 聲音檔案/ 360 特效相片 及 學生搜集的相關相片和文 字內容資料, 製作 AR+ VR 設計的作品。
2022-12-13	閱讀策略及立體 Lapbook 製作工作坊	圖書館	全校教師參與（39 人）。 眾老師從講座中掌握到一些閱讀策略並分組製作約 20 本立體書以向學生推廣閱讀。
2023-03-10	STEAM 體驗課程專業發展活動	智恒軟件有限公司	全校老師參與(39 人) 時間為 4 小時 老師學習 3D 打印及 IOT 編程。88.8%老師認為培訓有助了解同學學習有關 STEM 的知識。74%老師考慮在本科課程中加入 3D 打印/IOT 編程相關的內容。
2023-03-17	學校起動計劃-聯校教師專業發展日	香港教育大學	全校老師參與(39 人) 時間為 5.5 小時 老師在上午時段自由揀選講座課題。全校老師在下午時段修讀以下兩個講題。 第一個講題: 疫情復常維持健康生活：運動與營養冷知識 老師反映他們意識到均衡飲食能使身體正常運作，有助抵抗疾病，讓他們時刻感到精力充沛並維持理想體重。 第一個講題: 形象穿搭 老師反映他們意識到「形象」的影響力，他們必須穿著大方得體。
2023-05-25	24 品格優勢” 愛學習” 檢視--教師工作坊	明愛莊月明中學	全校老師參與(39 人) 時間為 3 小時 有 6 個科組匯報推行「愛學習」的情況: 1. 義工服務團 2. 倫宗科 3. 活動組 4. 中文科 5. 德育、公民及國民教育組 6. 英文科 100% 同事認為工作坊能讓他們理解 “愛學習” 規劃構想及品格表現指標。100%同事認為工作坊能讓他們了解學校發展共識及學生培育架構重整。 100%同事認為工作坊能幫助他們在學生培養工作上成長。
2023-05-25	天主教學校教師日 2023	天主教香港教區	全校老師參與(39 人) 時間為 2 小時 是次大會主題為「求你以真理祝聖我們，你的話就是真理」。大部分老師認為大會安排的話劇十分感人。

4.3 校長持續專業發展報告

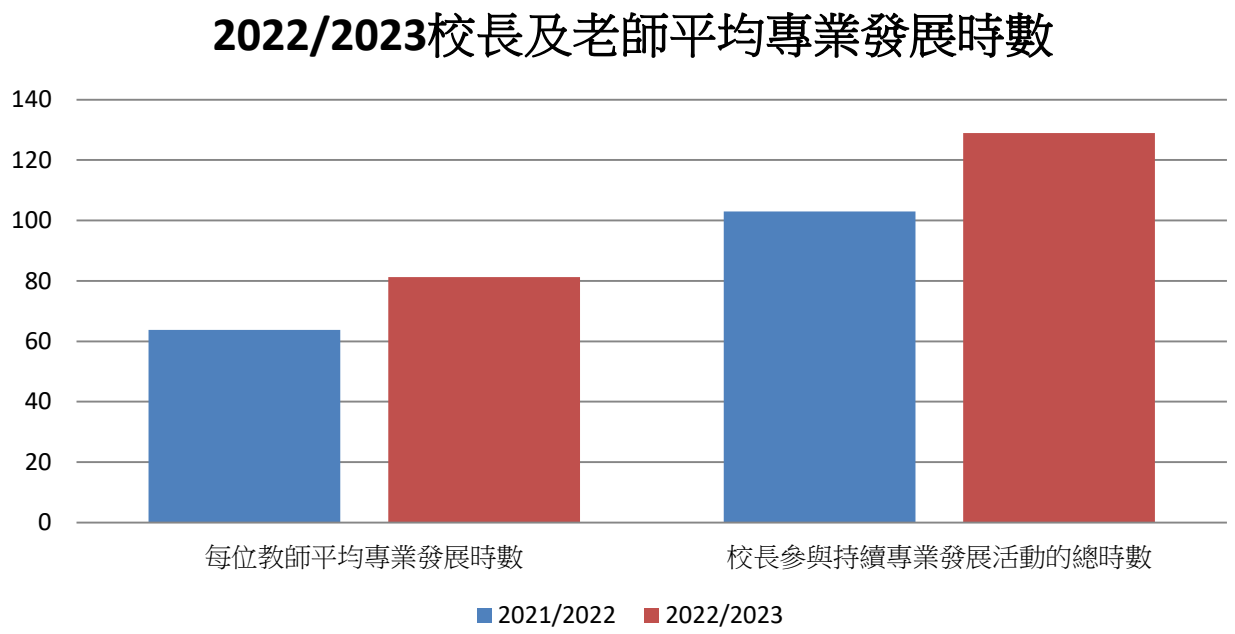
<table>
<tr><th rowspan="2">關注事項</th><th rowspan="2">領導才能範疇</th><th colspan="3">持續專業發展時數</th></tr>
<tr><th>有系統的學習</th><th>實踐學習</th><th>為教育界及社會服務</th></tr>
<tr><td rowspan="7">提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式。

發展 LIKE 爆精神

重整校本學生培育的架構</td><td>策略方向及政策環境</td><td>完善地區治理簡介會(1)
兩會精神分享會(2)
一國兩制分享會(2)
國安法講座(2)
Project Wecan 教師發展日 (3)
Project Wecan 學校分享講座一(3)
Project Wecan 學校分享講座二(3)
明愛教育領航人發展日(6)
生涯規劃博覽會(3)</td><td rowspan="6">樹仁大學非物質文化遺產的傳承保育發表論文(3)
開發書法程式(10)
主講面試講座(1)
中文教學導修班(10)
參觀消防局(3)
參觀佳力高測試中心(3)
本校 3D 教學分享會(1)
姊妹學校交流會議
華夏園丁重慶之旅(10)
與科組共備及教學行動研究(10)
到訪友校考察一(3)
到訪友校考察二(3)
到訪友校考察三(3)
到訪友校考察四(3)
任教擬任校長課程(18)</td><td>Project Wecan 嘉賓講者：教師專業發展(3)

非物質文化遺產的傳承保育顧問(2)</td></tr>
<tr><td>學與教及課程</td><td></td><td rowspan="2">樹仁大學中文系就業講座(2)

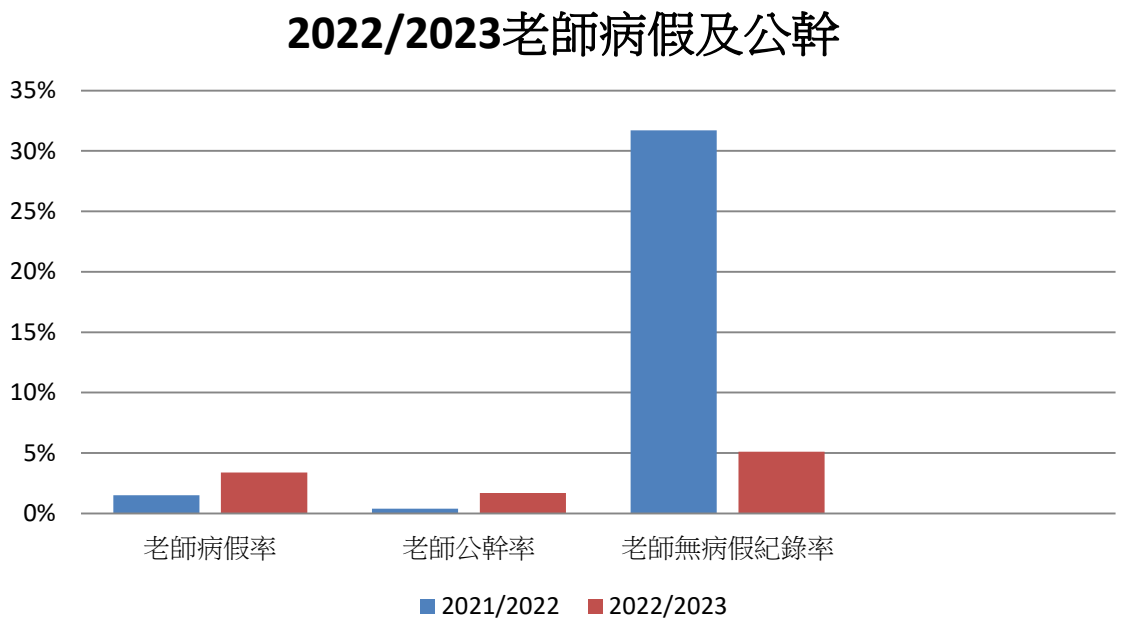
樹仁大學系友會就業講座(2)</td></tr>
<tr><td>教師專業成長及發展</td><td></td></tr>
<tr><td>員工及資源管理</td><td></td><td>接待友校到訪考察(3)</td><td></td></tr>
<tr><td>質素保證及問責</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>對外溝通及聯繫</td><td></td><td></td><td>南區公益少年團執委會副主席
南區青少年發協會主席
南區防火委員會委員
南區女童軍分會祕書
香港職業先修學校議會副主席
教育局課程發展處審書委員(中國語文、中國文學)
陳贊一博士教育基金香港微型小說教育研究中心教育委員
樹仁大學中文系學術諮詢委員
樹仁大學中文系系友會副主席
南區關愛隊</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>25</td><td>84</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="5">129</td></tr>
</table>



老師及校長平均專業發展時數

4.4 老師病假及公幹

年度	2021/22	2022/23
老師病假率	1.5%	3.4%
老師公幹率	0.4%	1.7%
老師無病假紀錄率	31.7%	5.1%



5. 財務摘要

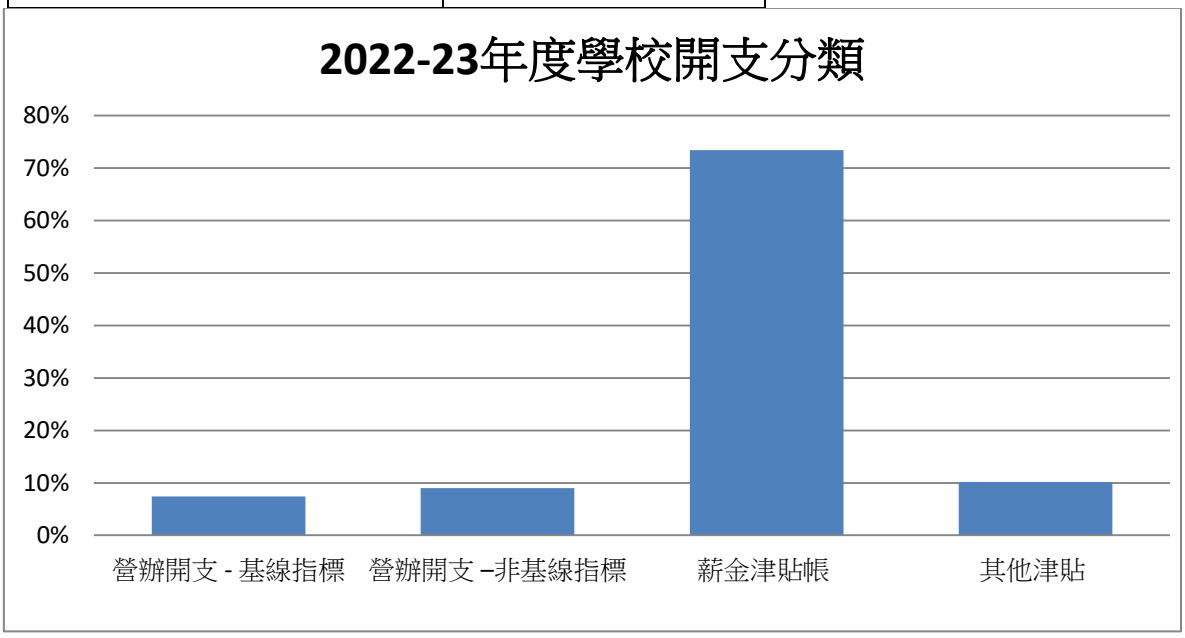
5.1 財務報表(由二零二二年九月至二零二三年八月)

		承上結餘$	收入$	支出$	結餘$
I 政府帳	**擴大的營辦開支 - 承上結餘**	**6,916,474.98**	-	-	**6,916,474.98**
1	**擴大的營辦開支**		**6,765,668.84**	**7,268,196.97**	**(502,528.13)**
1.1	**基線指標 EOEBG Basic Baseline Grant**		1,867,293.36	3,287,539.66	(1,420,246.30)
1.1.1	學校及班級津貼		860,648.60	1,379,002.25	(518,353.65)
1.1.2	綜合科目津貼		76,049.39	96,000.00	(19,950.61)
1.1.3	培訓津貼		8,783.78	66,200,00	(57,416.22)
1.1.4	英文科經常津貼		15,971.84	18,470.12	(2,498.28)
1.1.5	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費		7,860.24	21,746.88	(13,886.64)
1.1.6	升降機保養津貼		98,335.82	86,790.00	11,545.82
1.1.7	實驗預備室空調設備津貼		15,674.25	-	15,674.25
1.1.8	增補津貼		4,087.09	-	4,087.09
1.1.9	補充津貼		174,137.72	-	174,137.72
1.1.10	長期服務金		61,213.75	90,041.10	(28,827.35)
1.1.11	綜合家具及設備津貼		350,713.80	1,334,229.31	(983,515.51)
1.1.12	供增聘文職助理的行政津貼		193,817.08	195,060.00	(1,242.92)
1.2	**非基線指標 Non-EOEBG**	-	4,898,375.48	3,980,657.31	917,718.17
1.2.1	行政津貼/ 修訂的行政津貼		3,409,071.00	2,740,709.61	668,361.39
1.2.2	資訊科技綜合津貼		545,973.00	230,913.20	315,059.80
1.2.3	新來港學童校本支援計劃		35,802.00	9,679.40	26,122.60
1.2.4	空調設備津貼		446,617.00	699,845.25	(253,228.25)
1.2.5	學校發展津貼		389,237.00	297,009.85	92,227.15
1.2.6	校本管理額外津貼		51,615.00	2,500.00	49,115.00
1.2.7	其他		20,060.48	-	20,060.48
2	**擴大的營辦開支外的津貼**	**948,806.11**	**32,798,283.14**	**32,565,777.99**	**1,181,311.26**
2.1	薪金津貼	(1,391.00)	27,403,756.01	27,437,020.01	(34,655.00)
2.2	教師公積金供款	-	1,400,813.09	1,400,813.09	-
2.3	教師強積金供款	-	36,000.00	36,000.00	-
2.4	實驗室技術員薪金	-	199,340.00	199,340.00	-
2.5	非教職員公積金供款	-	295,167.00	226,710.41	68,456.59
2.6	IMC 整合代課教師津貼	524,321.26	2,904,478.00	2,576,285.00	852,514.26
2.7	學校行政主任津貼	425,875.85	558,729.04	689,609.48	294,995.41
3	**一次過撥款**	**2,555,205.46**	**4,351,363.59**	**4,517,594.42**	**2,388,974.63**
3.1	家長教師會合作活動津貼	17,153.00	25,855.00	12,220.00	30,788.00
3.2	德育及國民教育	431,792.90	-	8,800.00	422,992.90
3.3	校本課後學習支援計劃	34,212.00	103,800.00	19,697,90	118,314.10
3.4	中學學習支援津貼	241,893.72	1,034,080.00	1,073,391.90	202,581.82
3.5	高中課程支援津貼	385,200.00	4,020.00	369,540.00	19,680.00
3.6	高中學習支援津貼(ID)	-	9850.00	9850.00	-
3.7	高中學習支援津貼(其他課程)	31,250.00	54,600.00	33,600.00	52,250.00
3.8	高中學習支援津貼(應用學習課程)	5,250.00	588,075.00	569,175.00	24,150.00
3.9	生涯規劃	128,400.00	-	112,586.80	15,813.20
3.10	資訊科技人員津貼	114,389.75	327,588.00	328,509.00	113,468.75
3.11	代課教師津貼	12,832.25	-	1,100.00	11,732.25
3.12	推行中國歷史及文化津貼	-	-	-	-
3.13	STEM 推廣活動津貼	-	-	-	-
3.14	租金及地稅	-	780,000.00	780,000.00	-
3.15	以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	9,320.00	104,204.59	104,204.59	9,320.00
3.16	支持非華語學生學習中國歷史及文化津貼	-	-	-	-
3.17	加強支援非華語學生的中文學與教	151,050.00	153,769.00	159,563.36	145,255.64
3.18	全方位學習津貼	530,984.64	718,486.00	572,836.02	676,634.62
3.19	香港與內地姊妹交流計劃	24,162.00	159,955.00	-	184,117.00
3.20	推廣閱讀津貼	26,674.20	53,319.00	29,914.40	50,078.80
3.21	學生活動支援津貼	-	74,100.00	20,558.30	53,541.70
3.22	推行高中公民與社會發展科津貼	294,001.00	-	39,948.70	254,052.30
3.23	優質教育基金電子學習撥款計劃	-	56,432.00	56,432.00	-
3.24	防疫特別津貼	15,235.00	-	15,235.00	-
3.25	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	103,230.00	200,431.45	4,203.55
	小 結	**10,420,486.55**	**43,915,315.57**	**44,351,569.38**	**9,984,232.74**

		承上結餘	收入	支出	結餘
II. 學校帳	項 目	**1,543,088.61**			**1,543,088.61**
1	轉賬至教育局戶口(補貼不足的津貼)		-	-	-
2	堂費		39,680.00	-	39,680.00
3	獎學金/助學金		88,000.00	90,000.00	(2,000.00)
4	校友會獎學金		-	-	-
5	文具/印刷		-	18,096.00	(18,096.00)
6	手冊		4,840.00	5,150.00	(310.00)
7	校章/ 校服		657.40	2,100.00	(1,442.60)
8	圖書館罰款		-	-	-
9	影印費		36,950.60	6,000.00	30,950.60
10	成績優異獎		-	-	-
11	家具保養		-	-	-
12	課外活動		-	-	-
13	租金		57,402.68	-	57,402.68
14	學生收費(特別用途費用)		-	-	-
15	顧問費用		-	-	-
16	綠化校園津貼		4,000.00	4,000.00	-
17	學生借書計劃		-	-	-
18	保險		-	2,532.53	(2,532.53)
19	茶點		610.00	7,829.30	(7,219.30)
20	拍攝照片		-	826.00	(826.00)
21	長期服務獎		-	21,118.38	(21,118.38)
22	捐款		1,100.00	-	1,100.00
23	李嘉誠基金會捐款		-	-	-
24	校巴收支		62,157.20	62,157.20	-
25	獎品		-	-	-
26	其他		6,000.00	1,900.00	4,100.00
	小 結	**1,543,088.61**	**301,397.88**	**221,709.41**	**1,622,777.08**
全年總數		**11,963,575.16**	**44,216,713.45**	**44,573,278.79**	**11,607,009.82**

5.2 開支分類簡表

營辦開支 – 基線指標	7.41%
營辦開支 – 非基線指標	8.98%
薪金津貼帳	73.43%
其他津貼	10.18%



6. 學生表現

6.1 課外活動表現

本校著重學生的全人發展，全校共有18個活動小組，會員人數達 500人次。本年度下學期開始全面復常，課外活動小組能順利進行，全年學生活動小組舉辦校外活動共有35次及校內集會360次。

由「其他學習經歷報告」的統計資料得，由義工服務團、公教組及學校活動組共舉辦 3 項社區服務活動，包括線上長者義工探訪、港島區明愛賣物會及本校資訊日活動義工等，199位義工人次參加，合共 1580 服務小時。

總計學校全年共舉辦 88 次活動，包括智育發展、德育及公民教育、社會服務、體育發展、藝術發展、與工作有關的經驗等範疇的活動，參加人次達 2316人次，平均全校每名學生全年參與 10.1 次活動。各項活動除可讓同學多元學習、走出課堂外，也使關心社群，對個人正向價值觀的培育亦有頗大幫助。活動分類如下表：

	範疇	次數	參加人次	服務時數
A	智育發展活動	35	789	/
B	德育及公民教育活動	12	445	/
C	社會服務活動	3	199	1580
D	體育活動	6	60	/
E	藝術發展活動	15	271	/
F	與工作有關經驗活動	8	221	/
	總計	88	2316	1580

（活動詳情見附件二及三）

2022/23年度本校參加全港性校際比賽的學生百分比

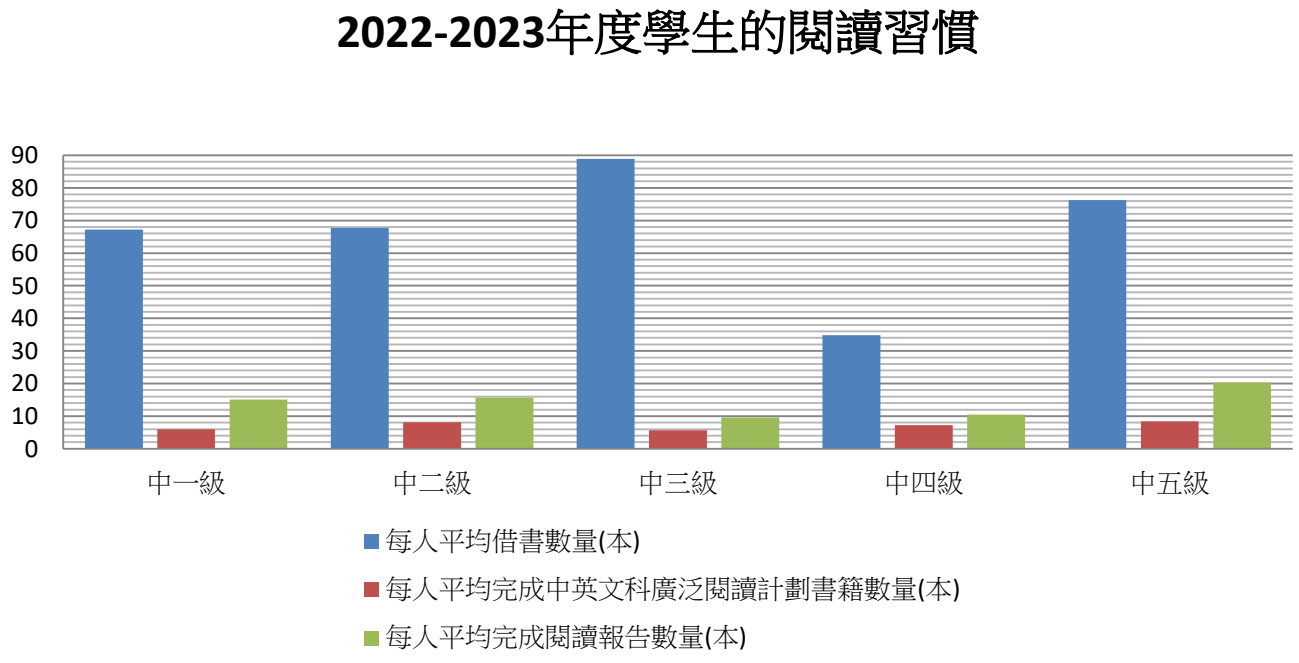
		參加全港性校際比賽 本校學生的百分比
22－23年度	中一至中三	109/109 = 100%
22－23年度	中四至中六	117/120 = 97.6%

6.2 學生的閱讀習慣

從學校圖書館閱讀獎勵計劃資料統計，中一至中五級同學全年每人平均借書數量和完成閱讀報告數量如下：

22-23年度	中一級	中二級	中三級	中四級	中五級
每人平均借書數量(本)	67.23	67.73	88.93	34.82	76.22
每人平均完成中英文科廣泛閱讀計劃書籍數量(本)	6	8.1	5.65	7.29	8.38
每人平均完成閱讀報告數量(本)	15.1	15.7	9.6	10.5	20.3

*註：中六同學沒有參加廣泛閱讀計劃及閱讀獎勵計劃。



各級每人全年平均借書數量及完成閱讀報告數量統計

6.3 學生校際活動表現

本年度同學在各項全港性校際比賽中表現突出。由中國書法家協會香港分會主辦「慶祝香港回歸 25 周年香港書法界大聯展暨「文聯盃」全港中小學書法比賽」本校 4A 李兆豐同學獲得優勝獎；由校際舞蹈協會主辦「第 58 屆學校舞蹈節錄影模式比賽」獲得甲級獎。在大灣盃 – 粵港澳大灣區數學競賽 2022(香港賽區)選拔比賽中成績良好，1 人獲二等獎及 2 人獲三等獎。在泰國國際數學競賽 2022-2023（香港賽區）比賽，12 人獲銅獎。由香港浸會大學文學院及語文中心合辦「第十二屆大學文學獎 「少年作家獎」（2022-2023 ）」，本校 6A 許天宓同學獲得少年作家獎。

2022 年「北京冬奧」高中作文比賽中，6A 黃灝楠同學獲得冠軍；由旺角街坊會陳慶社會服務中心禮堂主辦的弘揚中國文化慶回歸迎國慶書法比賽青少年組，4A 李兆豐獲得冠軍；教育局課程發展主辦「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 —「齊來認識《基本法》問答設計比賽(中學組)」比賽，本校獲最佳(小組)表現獎；由教育局公益少年團主辦「文件收納套設計比賽」，本校 4A 黃嘉盈同學獲得文件夾設計比賽冠軍；由南區民政事務處主辦的 2022 優秀青年嘉許計劃，7 同學獲優秀青年獎及傑出青年獎；由屈臣氏集團主辦香港學生運動員獎，6A 林曉愉同學獲(排球)項目獎項。本校同學在校外比賽屢獲獎項，證明同學勇於突破，努力求進，創造令人鼓舞的成績。

本年度學生校外獲獎部份項目如下：

科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
中文	2022 年「北京冬奧」高中作文比賽	2022-09	香港島校長聯會	6A 黃灝楠(冠軍)	1 人
中文	慶祝香港回歸 25 周年香港書法界大聯展暨「文聯盃」全港中小學書法比賽	2022-09	中國書法家協會香港分會	4A 李兆豐(優勝獎)	1 人
中文	弘揚中國文化慶回歸迎國慶書法比賽青少年組	2022-09-03	旺角街坊會陳慶社會服務中心禮堂	4A 李兆豐(冠軍)	1 人
活動組	2022「學校起動」計劃獎學金 2022 Project WeCan Scholarship	2022-09-14	「學校起動」計劃	2022「學校起動」計劃獎學金：21/22 年度 6A 徐子康 大學四年每年可獲 25,000 港元獎學金	1 人
活動組	慶祝香港回歸 25 週年-青少年活動獎勵計劃--香港青少年 STEM 米多諾藝術慶回歸	2022-09-22	西區警民關係組	優秀設計獎	全校學生
活動組	第 58 屆學校舞蹈節錄影模式比賽 黎鄉女兒樂(黎族)(獨舞)	2022-09-28	校際舞蹈協會	甲級獎 5C 黃靜	1 人

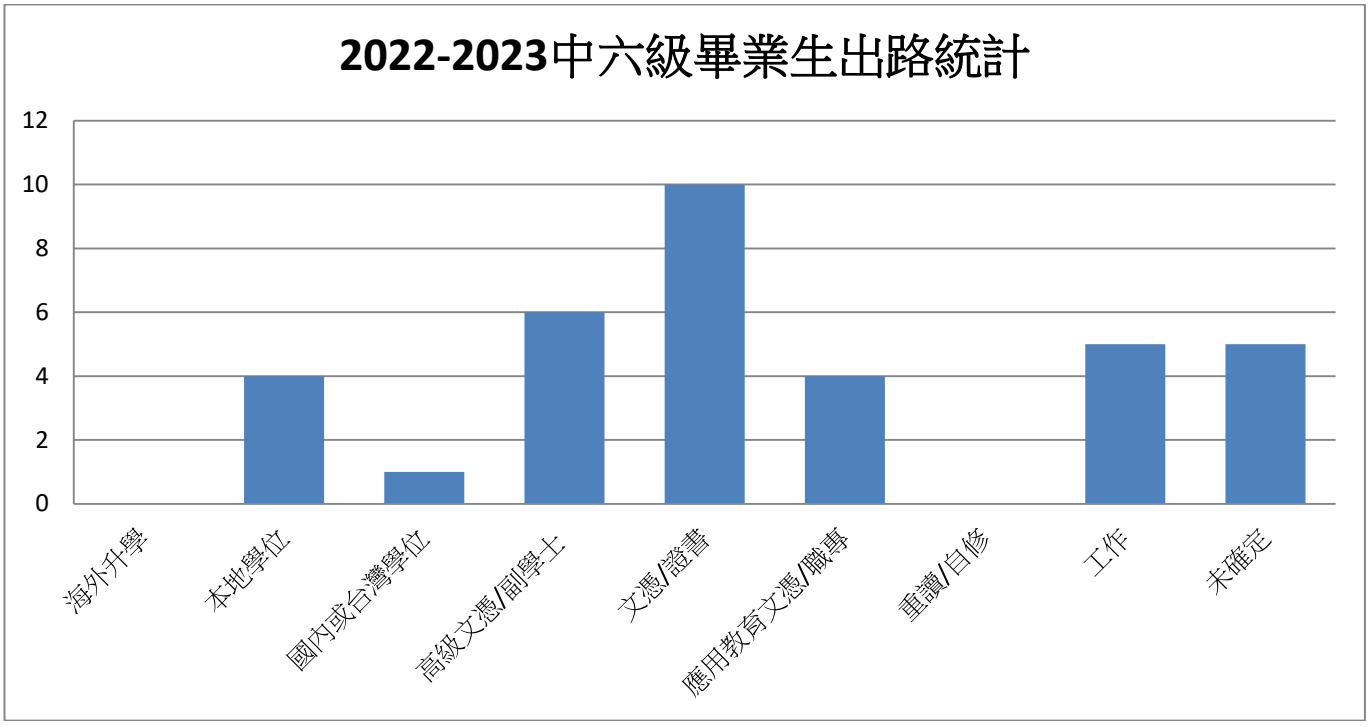
科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
圖書館	「Raz-Plus 英文電子書升級閱讀獎勵計劃」	2022-10 至 2022-12	圖書館、閱讀推廣組(香港賽馬會慈善信托基金津貼)	同學完成指定閱讀層級可獲美食禮券及超市禮券，獲獎人次共 93。獲獎人數共 65 人。	65 人
數學科	泰國國際數學競賽 2022-2023（香港賽區）	2022-10-09	奧冠教育中心	銅獎：2B 韓明睿、2B 胡梓茵、2B 黃泳芯、3A 羅家輝、3B 余佳敏、4A 何俊賀、4A 譚嘉怡、4A 張嘉琦、4A 梁凱悅、4A 余佳榕、4A 陳民安、5A 梁凱淇、6A 施嘉樺、6A 黃灝楠、6A 黃兆如、6C 蘇煥坤	16 人
數學科	粵港澳大灣區數學競賽大灣盃預選賽(香港賽區)2023	2022-12-11	奧冠教育中心	二等獎：1B 林貝怡、1B 鄭積享、6C 蘇煥坤 三等獎：2B 胡梓茵、2B 黃泳芯、3A 羅家輝、4A 何俊賀、4A 梁凱悅、4A 吳浩然、4A 譚嘉怡、4A 余佳榕、4A 陳民安、5A 梁凱淇、5A 鍾梓培、5A 莊舒媛、6A 施嘉樺、6A 黃灝楠、6A 何家儀、6A 黃兆如	19 人
數學科	粵港澳大灣區數學競賽大灣盃選拔賽(香港賽區)2023	2023-01-15	奧冠教育中心	二等獎：1B 林貝怡 三等獎：1B 鄭積享、6C 蘇煥坤	3 人
中文科	第十二屆大學文學獎「少年作家獎」（2022-2023）	2 月	香港浸會大學文學院及語文中心合辦	6A 許天宓(少年作家獎)	1 人
公德組	文件收納套設計比賽	2023-02-06	教育局公益少年團	4A 黃嘉盈同學獲得文件夾設計比賽冠軍	1 人
學生活動	2022 年南區優秀青年嘉許計劃	2023-02-11	南區青年活動委員會及南區民政事務處	南區傑出青年: 6A 羅心怡、6A 許天宓、 6A 施嘉樺、B 余佳敏 2B 黃泳芯、2B 胡梓茵 3C 羅駿賢	7 人
學生活動	西區警區「E 法躍動」之守城「閃」、「避」「求」聯賽	2023-02-18	西區少年警訊	中學組：冠軍 中學組：亞軍 最佳運動員 MVP 5B 李國鍵同學	19 人
學生活動	「瑤山樂」（瑤族）（獨舞）	2023-02-28	59 屆校際舞蹈節	優等獎: 5C 黃靖	1 人
體育	香港學生運動員獎	2023-02-28	屈臣氏集團	獲獎學生:林曉愉 得獎項目：排球	1 人
公德組	2022 年度關愛校園獎勵計劃	2023-04-06	關愛校園獎勵計劃秘書處	「關愛校園」榮譽	全校

科/組	獲獎項目	日期	主辦機構	成績/獎項	人數
圖書館	2022-23「全港中、小學校際中文閱讀競賽」	2023-04-19	香港學校圖書館主任協會（HKTLA）、香港語文菁英協會（HKCEA）及《Edu DynamiX》合作舉辦	個人挑戰賽-銀獎	1 人
公德組	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 ——「齊來認識《基本法》問答設計比賽（中學組）	2023-04-24	教育局課程發展	最佳表現獎（小組）	

7. 升學及就業（統計截至 21/8/2023）

本年度新高中學制中六級畢業生有 35 人。他們的畢業出路統計如下：

出路	海外升學	本地學位	國內或台灣學位	高級文憑/副學士	文憑/證書	應用教育文憑/職專	重讀/自修	就業	未確定
人數	0	4	1	6	10	4	0	5	5
百分數	0%	11.4%	2.9%	17.1%	28.6%	11.4%	0	14.3%	14.3%



8. 家長教師會報告

本年度家長教師會的活動以促進學校與家庭之間的緊密聯繫，加強親子間的溝通為目的，以下是家長教師會舉辦的活動：

日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
2022-09 至 2023-01	家長教師會委員為同學量度體溫	本校家長教師會	每天均有兩至三位家長自發早上回校為學生量度體溫，除突顯家校合作外，也讓全校家長及學生認識本校關愛互助精神。
2022-11-19 至 2022-11-20	南區中學巡禮	學校邀請家長教師會於禮堂擺設攤位，利用乾花、花紙及絲帶製作小花束。	活動除製作小花束外，也能讓坊眾認識本校家長教師會，從中分享家長心聲及展示學校重視學生成長的關顧。
2023-02-08	畢業同學祝願會	由慈幼會陳鴻基神父主持祝願會宗教儀式，家長教師會主席致詞鼓勵同學努力面對公開試的挑戰。	35 位畢業班同學、老師及家長合共約 40 多位參加。同學受祝願後共嘗甜品，在溫馨氣氛下結束。
2023-03-06	「橋咀洲、蕉坑自然教育徑一天遊	上午遊覽蕉坑自然教育徑；下午前往橋咀洲觀賞自然岸貌。	共 73 人參與。旅行目的地別具保育觀賞價值，大自然環境甚美，令人大開眼界。參與者認為導遊經驗豐富，表現出色，並對午膳安排讚不絕口。
2023-04-01	「【明莊數碼・復活戰】REBORN」	本會委員及學生大使在休閒閣具備茶點，招待來賓。	主席欣賞學生製作茶點，精益求精，又盛讚學生沖咖啡，手藝精湛。
2023-05-31	第二十七屆家長教師就職儀式暨「打大佬 2.0」活動	家長教師進行就職儀式，並向各家長及教師委員頒發委任狀。儀式後家長委員及老師前往柴灣青年廣場觀賞本校同學演出音樂劇「打大佬 2.0」。	當日有 10 位學生/家長及老師參與就職儀式，而本校同學演出音樂劇「打大佬 2.0」也十分出色，展現出同學為追夢而努力，從中體現「愛學習」精神。

9. 關注事項的成就與反思

關注事項一: 以提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式。

成就

(一) 繼續發展核心及延展課程。

科組發展核心及延展課程，本年度核心科目推展至中五級; 其他科目繼續在初中或高中推行。於學年內，科組上學期及下學期各完成兩個單元，部份科組更每級完成兩個單元，並繼續優化先前已設計的單元。科組製作單元，於訂定共尺以外，亦會找難點，於教學步驟及方法上，會逐層舖排，以求協助學生破解難點。而課業的設計，應會對應課堂上的難點，與難點扣連。部份科組更將新開發的單元，進行了教學循環。

中文科於中一至中五級每級全年各完成兩個單元的核心及延展課程設計，包括單元共尺、教學材料、課業(前、中、後期)。老師透過共備共同商討單元共尺，並依共尺施教，中一至中五級各完成一次循環觀課，並在觀課後進行檢討及優化設計。中六級的文言小測，按學生能力設核心、延展試卷。延展課程學生的選材能緊扣立意，並能從深度、廣度提升立意的層次；書寫議論題的同學亦能按議論框架書寫文章。

英文科中一級至中三級，每級最少已建立兩個單元的核心及延展教材。英文科參與校本支援計劃，教育局的校本支援組同工，與英文科組同事進行共備及觀課。透過中一級的備課會議，老師擬寫了一些閱讀工作紙，加強培訓學生的閱讀技巧，另亦設計了一些寫作的學習活動，讓學生建構寫作技巧，同時亦能學習英文語法。另外，亦注入了自學的元素，讓學生透過網上搜尋資料，於課堂前作好準備。科組共設計了五套的教材及學習套件，豐富了科組的教學資源。而中四及中五級，亦建立了兩個單元的核心延展課程，亦設計了兩個單元的卷三聆聽及綜合教材，擬寫了處理單元難點的教案，能有效協助能力較弱的學生，去處理乙部較難的部份。

數學科每級按科會的要求，新建立或是優化了數學科的教學小冊及學習筆記，亦有部份級別，建立了學習筆記的老師使用版，並已有系統地進行存檔。為確保科組先前匯集的知識及智慧，能有效承傳，科組於觀課交流或課業檢查時，亦會仔細檢視科組同事，是否以過往核心延展課程訂定的共尺施教，及運用已建立的教材及資源。由老師觀察學生的學習表現所見，學習小冊子及學習筆記，成效不錯，能協助到能力較弱的學生。此外，數學科於本年亦參與了校本支援計劃，透過與專業仝工交流，積極進行共備、公開課及教學循環研究，以發展數學科的教學策略，當中包括動手體驗活動及運用電子學習工具，提升學生學習興趣及效能。科主任亦透過示範課及觀課，給予科組新同事耐心指導，以能跟隨科組的發展步伐。

綜合人文科及公社科組，已建立了共同備課的框架，科組各級核心、延展的課題，均以共尺為原則，另有科組設計的量表作為共備原則，既要為學生提供廣闊的知識基礎，亦須擴闊學生的學習經歷，以配合訂定共尺、找難點破解方法的整體課程發展方向。而高中的公民與社會發展科，引入了教科書，貫徹教育局的要求，同時在合適課題引入核心及延展的小組活動，並持續優化科目的教學資源。

核心科目以外，其他科目亦積極發展，例如: 綜合科學科，透過共同備課，共同建立了課堂小冊子，當中有訂立共尺，亦有意識地讓學生能用建立寬闊的學科基礎知識，並同時發展共通能力。小冊子能幫助學生，較容易掌握學習難點。視藝科則主要發展中三級的課程，會先將教學單元劃分共尺，訂定教學步驟，讓學生掌握藝術概念，再有階段性的習作。由於學生的基礎能力，有很大的差異，核心仔細分刻度，可

讓學生容易有成功感；由於初中的課程多是單一技巧，刻度可以由簡單開始，以求逐步再發展上高中。

於上學期及學期終，科組與校長進行了發展核心及延展課程檢討會議，科組以實例作分享，描述課題的共尺、如何將教學內容能分上刻度、學生難點、解拆方法，如何讓學生思維層階進行運轉，以及有何課前中後習作等。核心延展會議內，校長透過不斷發問，協助科主任思考相關問題又或是釐清概念。

由老師問卷所見，有 88.6%老師認為，科組共同備課，有助提升課堂教學策略的成效。另外亦有 82.8%老師認為專業發展流，對教學有幫助，可見老師對科組共備的教學交流，抱有正面態度。

反思

科組發展核心延展課程，建立了共備的習慣，而共備的內容也較以往紮實及認真，與課程及教學相關，非事務性或分工。不少科目的課程或有改動，會有轉書的情況出現，以往建立的單元，可能不能再使用，但其實共備的過程，是科組老師思考框架的訓練，由訂共尺，找難點，找破解方法，設計課業，是一個思考課堂的系統，共尺是工具，若老師能純熟地操作，能提升處理課程及設計教學的效能。此外，由於科組已建立了共備的常規，因此加強了科組老師的共同協作。同級共備，能滙聚科組老師的集體智慧，若能有系統地將知識承傳，能支援科組新同事，清晰課程內容，並掌握教學的方法。

此外，上下學期終的核心延展會議，能讓科組可以向校長匯報科組的進展，並分享發展的歷程，並檢視施教的果效及學生學習表現。於會議內，校長會透過向科主任反覆的詢問，以幫助科主任清楚思考相關問題或是澄清概念，共尺亦會於討論的互動中，不斷釐清及修訂。不同級別，不同老師，因著共尺，可以對課程內容有一致的解讀。惟總結會議所見，科組所訂定的共尺，常會與教學步驟混淆，談共尺時，會講及教法；又或是將教學內容並排，分為多格，惟格及格之間，並未有難度的遞進。

由持分者問卷所見，教師於「我對學校課程和評估的觀感」，22-23 年度平均分 83.2，較 21-22 年度的 70.4 大幅提高。而「學校有效監察課程的實施」，老師的同意的百分率為 83.8，平均分為 4.11。而「科組主管有效推動科組向前發展」，老師同意的百分率為 94.4%，平均分 4.36，得分相當好高，這某程度能反映科組老師，清晰及認同科的發展方向。而學生的持份者問卷數據可見，「我對教師教學的觀感」一題，平均分由 21-22 年度的 3.89 微升至本年度的 3.99,另學生於「我對學習有自信」一題，21-22 年度的同意百份率為 57.5，本年度升 61.2，由此可見，學生對教師教學及個人的學習自信，都有正面的增長，反映科組的努力有成效。

回饋與跟進

教學常態是由淺入深，但與學生的互動發現，可能不一定須跟從常態。由淺到難，學生學，難點未必是預期，慣常教態不一定攻破難點。老師理解學生的學習難點，掌握施教方法，教學便不一定會由淺入深，可能由難開始，再行入淺，反而有助攻克難點。教學尺的排序，不等於教學步驟，需要老師的經驗累積及交流。學科商討共尺，難度排序而上，發現學科不容易處理。若科組未及劃分難易淺深，則尺不是尺; 學習的理解，與教學的理解，會出現很大落差，是必須更仔細及列得更清晰。共尺的訂定仍是來年度，科組須先處理好的部份，共尺訂定準確清晰，才能講及教法，進而如何於教學現場，因時制宜，作出應變。因此，來年會加強老師共備意識，尤以共尺的制訂，讓核心延展課程能有更清晰的框架。

成就

(二) 教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。

學校相信，每一個學生都能學習，並能學好，重點是如何教好學生。因此，核心延展課程的訂定以外，教學的方法亦是優質課堂教學重要的一環。為求有良好的課堂教學，學校積極於老師團隊內，建立了清晰的理念，以三維教學作為標準，包括學生參與的闊度、學問的深度及思維層階的高度，著意推動老師進行教學範式轉移，由師本的教法，逐漸改變為生本模式，亦即將課堂交還學生，讓學生多主導，而老師只會擔任促導者的角式，透過指引及協助，活躍學生的思考，讓學生自行尋找答案，經歷錯誤，並澄清及修正，從而將知識內化。三維教學的理念，已發展了一段時間，惟隨著老師團隊的更新，該理念仍須透過教師培訓及科組的領導，滲透於學校日常的教學生活內。

由學期初，學校舉辦了「學與教教師培訓發展日」，全體老師參與。六個科目的科主任或老師，分享了科組如何推展三維教學，包括教學內容難易的分劃及取捨、共尺刻度的訂定、難點辨識點及教學法設計、習作布置，當中校長亦給予回饋及概念上的澄清。該工作坊，有助新同事認識及理解三維教學的理念。

學校層面的教師培訓以外，於科組層面，同級共同備課時，科組老師無論是教學內容的設置、教學法的鋪排，都會考慮學生的參與度、知識的深度及思維層階的高度。中文科應用三維教學原則，課堂設計以生本為原則，可以提升學生的課堂參與度。共備時預設學習難點，設計對應難點的教學策略，為學習設置步驟，讓課堂有更多學生主動學習元素。共尺設計不同層階的思維層次，由淺入深設置解釋至評鑑題型，容讓不同學習能力的學生可以提升語文思維能力。英文科運用三維教學的方法，增加了學生的課堂參與度，讓學生能自主地承擔更多學習責任，減少了對老師的依賴。數學科亦積極運用二人分組討論，將難點交予學生思考及討論，並展示討論結果，讓老師加以回饋。中史科，過往多會由老師講解，亦有讓學生探究歷史; 本年度中史科增加運用了二人分組的上課模式，讓學生多討論及分析問題，而課堂亦會刻意鋪排最少一題高階思維題目，讓學生運用所學討論，探究知識。旅遊與款待科，讓學生進行實地考察，以求令學生可置身於真實的情境中學習，以獲取具體和深刻的體驗; 課堂施教方面，亦多鼓勵學生於議題上，提出各種可行的建議，而老師透過回饋，加深學生對課題的理解; 此外，為增加學生在學習過程中的自主性，老師提供指示及例子後，多讓同學自選探究題目、創作或匯報，有效提升學生的課堂參與度。生物科，於中五級下學期，嘗試讓學生使用摺紙製作 DNA 模型，另於課堂內進行顯微鏡及探究實，中六級則「應用生態學」為題，讓學生進行分組專題研習及匯報，讓學生

完成小組匯報；透過不同性質的具體學習任務，生物科有效提升了學生課堂的參與度，並願意主動尋找解難的方法。

於上下學期，校長、副校長及助理校長，為全體老師進行了觀課，並以三維教學的標準作為評課準則。觀課所見，能看到老師會有意識地加入一些讓學生參與的課堂活動，包括二人小組討論、學生滙報或生生互評等學習任務，以加強學生的參與度。部份優秀的課堂，老師能照顧學生的多樣性，善於運用圖像讓學生容易理解；讓學生朗讀，加深記憶；安排學生企立及走動，讓學生保持活躍狀態；讓學生分組討論，加強思考；教學內充實，難度合宜，課堂鋪排細緻緊密，讓學生容易掌握及理解，而學生亦能積極及投入參與課堂活動，能互相討論及同儕協作。教學表現較弱的課堂，會發現老師刻意安排二人討論或分組，但於討論前，未有適當的輸入，讓學生可以有紮實的知識基礎作討論，又或是老師給予的指示並不清晰，學生不理解討論的目標或方向；過程中，部份學生未有參與討論，老師不作修糾正；學生討論內容不對題，老師仍會接納，又或是老師未能基於學生討論所得，作為課堂的推展，從而與學生一起搭建知識的部份。這情況反映，部份老師只著意於安排小組討論，以求提升學生於課堂的參與度，惟教學現場的調動未能配合，出現了課堂活動安排與教學割裂的問題。此外，一般所見，老師仍會較多主導課堂，學生較少自行經歷錯誤，然後修訂。整體而言，老師運用三維教學的策略較以往純熟，尤其是同學參與課堂活動會較多，亦能看見學生有活躍的反應。

至於科組層面方面，老師就著觀課交流或課堂評核的評分準則得到共識，理解評課應以實事求事的態度作評分，亦會清楚對應課堂的教學問題與老師作深入討論，以能發揮常規評核老師應有的功能，亦有助老師專業地去反思個人的教學表現。因此，觀課交流報告的評分，或會較以往下跌，惟這現象是因為按標準修正評分，是理解及須時間適應，會有助老師真實反思課堂教學的質素。總括來說，老師團隊對教學是有追求，願意配合學校發展的方向，惟要改變串講或老師主導課堂的固有教學範式，仍是需要歷程。

反思

本年度，老師運用三維教學的策略較以往純熟，尤以安排同學參與課堂活動會較多，多能促使學生有活躍的反應。部份課堂，老師給予小組討論的指令後，未有確切執行；又或分組學習活動與教學出現割裂，學生討論後，老師未能及時作適切回應。此外，觀察所見，當學生遇上問題，多會習慣被動地等候老師幫助，而老師往往會提供個別輔導，此做法會影響整體課堂的節奏，老師未能做到「以一教眾」的教學果效。思維層階的調動上，亦多以理解、明白，或是應用為主，老師多會自行綜合及分析，較少將任務交予學生，也未能驗證學生是否能學到知識。此情況反映，老師仍然會較多主導課堂，未有信心將課堂交予學生，又或是課堂的調動上，仍慣於跟從原有安排及老師掌控發展，未能有效運用促導的教學方法。

以三維教學實施情況的校本問卷數據所見，77.1%老師非常同意或同意有 90%以上的學生能維持學態。68.6%老師非常同意或同意有 50%或以上的課時用於幫助學生解拆難點。65%老師非常同意或同意經常調動學生作高思維層階（分析、綜合、評鑑）50%或以上的課時用於幫助學生解拆難。82.9%老師非常同意或同意會以三維角度進行觀課及議課。82.8%老師理解評價課堂質素的標準（三維角度）。學生持分者問卷 A3:「課堂內外，老師的問題，啟發我思考。」，有 70.3%學生同意，可見老師於課堂內，是要求學生思考，而不只限於知識的理解及明白。整體而言，老師團隊理解及認同三維教學的理念及方向，亦會以此為議課及評課的共同標準，對學生的學習成效有一定幫助。

由持分者問卷所見，學生於「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。」，本年度有 71%學生同意，平均分為 3.98;「課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題」，有 69.5%學生同意，平均分為 3.97;「老師對我們有合理的期望」，有 68.5%學生同意，平均分為 3.92。數據所見，學生對老師課堂教學的安排，觀感是正面，認為老師會安排活動，會讓他們有探討，而具期望合理。

數據以外，由老師質性觀察所見，個別班級，能投入二人分組或小組學習任務，能積極與同學討論，並樂於向全班展示成果; 該些班別的學習氣氛良好，而初中學生的課堂參與會較高中活躍。而高中個別班，學生參與課堂活動的積極性，仍有待加強。

回饋與跟進

老師有意識要提升課堂參與度，引導學生自行解難，或是調動學生思維層階，惟可能方法上未能熟習，或是學生尚未建立互動上學模式習慣。科組的共備，仍繼續以促進學生的參與和主動學習為導向，設計學習活動或學習任務。課堂活動，可讓學生參與解決問題的過程，由老師提出問題，引導學生思考並找到解決問題的方法，以培養學生的批判思考和解決問題的能力。此外，通過二人分組討論，鼓勵學生之間的合作學習，學生間相互協作、分享知識和建立主動學習的氛圍。老師亦應鼓勵學生，在學習結束後，進行反思和討論，綜合及分享所學。教師專業能力的發展上，可為老師提供多些互動教學的培訓，裝備老師，既能以學理為基礎，亦能獲取一些實質的教學策略及技巧。

成就

(三)配合以上 1 及 2 項的推展，設計相應的課業。

科組配合核心延展課程及三維教學，本年度會設計課堂前、課堂中及課後習作。科組設計課前習作，可以讓學生重温前備知識，或是對將會學的知識有初步了解，以引起學生的學習興趣，若能讓學生事前做搜集，會加強學生對學習的責任感。課堂中的習作，可以是課堂的學習任務，幫助學生理解難點;而課後習作，則應是對應課堂難點，讓學習得到鞏固。

課業檢查所見，部份科目的課前習作，會針對前置知識的重温，包括概念及技巧。亦有科目的課業，會讓學生閱讀文章，或是要求學生上網搜尋資料或參考書本，促進學生自行搜尋答案，用自己文字作答問題，或至製作簡報; 亦有要求學生用 QRCode 或是連結，觀看影片，再回答題目，以作為課堂的引入。

科組質素較好的課堂前中後練習，設計具心思，有針對性，緊扣學習重點，亦有核心延展及思維層階題目的區分。課業設計能清晰對應共尺，亦能看見學生有思考，能從錯誤中學習，內容及尺度貼合學生需要。以中文科的課業設計為例，其單元共尺能清晰指導核心，延展及難點部份，課業能有效針學生對核心部份對字辭理解，亦能提升學生思維，照顧多元性學習學生; 課堂前中後課業，有連貫性，能與學習緊扣。數學科課業，設基礎篇，針對前置知識的重温，包括概念及技巧; 能針對知識點，先為同學佈置課前練習(初中基本知識)，然後再因應課堂所教，佈置課堂及課後練習; 而課堂前中後練習設計具心思，有針對性，緊扣學習重點，亦有核心延展及思維層階題目的區分。惟部份科組習作，未能對應共尺，或是未有區分核心及延展內

容。部份習作的內容，設計未能循序漸進，先多作分析鋪排，然後才推進至評價的層階。整體來說，科組課業設計，較以往豐富及多元，能配合課堂，對應共尺。

反思

由持分者問卷所見，教師於「學生對學習有濃厚興」，本年度有 52.8%老師認同，平均分為 3.53。而「學生經常認真地完成學習任務，包括家課」，有 61.1%老師同意，平均分為 3.67。而學生方面，由持分者問卷所見，學生於「經常認真地完成學習任務，包括功課」，本年度有 61.8%學生認同，平均分為 3.83，而於「老師經常導我們的學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源」，有 69.5%學生認同，平均分為 4，得分頗高，由此可見，學生認同老師有透過課前預習或網上資源，指導學習方法。

回饋與跟進

前中後的課業，能助學生加深對學習內容的理解，亦讓老師可以更好地了解學生的學習進度，或是學生學習上的難點。透過練習，學生能夠更深入地理解課堂新知識的內容及其念，有助加深印象，鞏固知識。一般學生，都能獨立地完成課業，惟部份學生，仍未能培養做好課業的習慣，需要老師的陪伴及督促。因此，須加強培養學生的自律性，例如功課輔導節的運用，老師可多為同學提供協助，並多加督促。此外，若學生能認真完成課業，老師亦可多作讚賞。科組方面，若課業的設計能豐富及多元，並能配合課堂，對應共尺，提升學生對課業的興趣，相信能有效地培養，學生認真完成課業的責任感，如此便能提升學習成效。

關注事項二: 發展「LIKE 爆」精神

成就

(一)製造Like爆環境，開展具校本特色的Like爆文化。

延續去年校園讚賞的氛圍，令同學更懂得欣賞自己及他人，本年繼續推廣「Like 爆文化」。今個學年正值疫情進入尾聲，學校面授課基本復常，同學正式全面投入校園生活；然而人與人的接觸因過去兩年的疫情而減却，同學少與朋友相處，在待人接物上需要重新經歷；另由於終日圍困在家，長時間玩手機，對個人儀容、執拾乃至家居整潔都有所忽略，實有進步空間。為讓同學更易適應校園生活，「讚賞」文化顯得尤為重要，更是學校發展重點之一。本學年透過「每日一讚」恆常化，並與各科組透過多元化的活動及協作，以不同形式「讚」與「被讚」的互動，重拾校園氛圍，讓師生感受「Like 爆」校園。

「每日一讚」於本學年恆常化並進行優化，除學習能力以外，配合六種美德，包括智慧與知識、勇氣、靈性及超越、仁愛、公義和節制，老師從不同範疇讚賞同學，強化同學的正面行為，每兩個月為一個階段，各級獲最多老師讚賞的首三位同學成為「每月讚星」，成績發放給級主任，為鞏固訓輔、級統籌角色，活動主要由級主任通知班主任於課堂宣佈，獲獎同學可於午饍及下課後到禮堂領取禮物；而同學被讚的內容則於操場大電視及校網顯示，以示鼓勵。今學年全校老師均有使用「每日一讚」表格，上學期約三分之一同學被讚，下學期全校更有 481 人次獲讚賞，而同學反映，在大電視出現自己名字，感到特別受重視，而讚賞內容多元化，亦有助同學建立信心。

組別方面，本學年輔導組舉辦了「Smart Buddies 工作坊」，為初中同學安排生活技能課，在取得與各級統籌及班主任意見後，同事反映應藉此加強同學在處理個人儀容、執拾及家裡整潔、個人理財等各方面的能力；活動分級進行，教導同學打呔、燙衫、家居執拾及清潔及透過實踐活動，提高同學對個人、家居整潔的意識及理財的態度及方法；各項活動均有超過 90%同學認同及認為有用，並能有效掌握相關技巧，加強同學的責任感及對家務的承擔感；活動中亦安排同學分享 Like 爆的同學及原因，從而達至互相欣賞及關愛的效果。此外，中一挑戰營亦加入 Like 爆元素，越過 50%同學最想 Like 爆自己積極參與；近 40%同學最想 Like 爆自己與同學合作氣氛良好。活動組亦全力支持 Like 爆文化的推廣，於各次活動均加入 Like 爆元素，讓老師及同學都令讚賞文化成為恆常的習慣。同時，能培養他們建立健康的生活方式、及早進行個人理財規劃，對同學日後生涯規畫有重要的影響。本年，亦感謝活動組頂力支持，在各組別的活動中，加入 LIKE 爆文化在分享活動中，體現同學讚與被讚的互動，老師們亦以「每日一讚」欣賞同學的表現，對同學建立與人分享、溝通技巧。全方位學習活動中，老師、同學亦透過觀察、交流讚賞同學，並以早會分享形式進行互動，將讚賞文化更全面化及普及化。

跨科組協作方面，本學年輔導組與訓導及教務組舉辦「Like 爆課堂之扭爆校園」，推動同學積極參與課堂學習，讓同學喜愛學習。上學期與教務合辦，9 月初於課堂派發 Like 爆扭蛋券，表揚課堂表現良好的同學，積極參與者可得代幣一枚。活動當日，90%老師在上課時使用 Like 爆扭蛋券，藉此鼓勵同學及欣賞同學愛學習的精神。另外，輔導組與化學科合作舉辦「Like 爆地球收集站」，推廣同學對地球的珍視；中四

成就

及中五級化學科同學透過生活例子，如源頭減廢，讓中四同學自行閱讀、搜集材料，進行課前預習，並透過課堂上同學學到有關塑膠的認知，製作環保物件以配合活動，讓同學明白環保概念，如循環再造，然後分組討論、合作後完成作品，藉此加強同學的全球公民身份認同及推廣環保對健康生活的重要性，而活動透過同學自行構思、鑽研產品的設計，提升同學的興趣及能力，亦可讓同學擴闊其知識基礎，同學通過網上資料搜集，明白資料來源的重要性，從而培養資訊素養。活動由中五同學作評審，由環保、美觀及實用三個角度選出最佳作品；活動中老師透過『每日一讚』讚賞同學的表現，提升他們的自信心和成功感，並由中五同學在午間廣播訪問獲獎同學，加入五步曲的讚賞元素，讓同學通過問答的分享，鞏固讚賞五步曲具體的精神，亦提升同學與人溝通的能力，實踐互相尊重及欣賞的能力及美德。據老師觀察，同學認真及投入設計，而中五的同學亦認真評分，在互動過程中，同學精神設計訪問的內容，令人欣慰。輔導組亦與初中綜合人文科、公民科、通識科、倫宗科及公德組合作大型活動，包括國際動物日、互聯網安全日及中國航天發展日；三個活動除了一般課堂講授外，更利用午間廣播形式，老師與同學一起利用生活例子參與，帶出國家安全的訊息，藉此鞏固同學的國民身份認同；同學的活動工作紙在老師的評審下，每班選出 3 位同學獲扭蛋機會乙次。輔導組另與中一級綜合人文科組合辦生活技能課之理財學習活動，中一同學在課堂上學習明智消費的原則及方法，在活動中實踐，讓同學限時到最少兩間店鋪格價購買指定產品，期間同學要分享課堂知識，並透過實蹲，過程中同學可運用共通能力，如分工、合作、分析、評估時間及規劃路線，從而提升同學的理財意識；老師觀察同學認真，合作愉快。下學期輔導組則與學生事務組合作舉辦全校午膳課室清潔比賽，獲獎班別可獲扭蛋或夾公仔的機會一次。據老師、工友觀察，同學認真對待，當中中一同學尤為熱心參與。同學亦藉此學習不偏食、清潔的重要性。有助提升他們對飲食健康的習慣、亦令同學明白執拾的重琅性。此外，本學年亦與訓導、倫宗、英文、數學、中文及歷史科合作，以「Like 爆小宇宙」為名，帶出提升學習能力及方法的小技巧，為同學提供不同的學習方法，提升學習興趣。老師與同學於早會以短劇形式帶出愛學習主題，輔導組以對話形式，生動地以日常生活情況帶出學習常遇問題，並提供應對小錦囊，共進行 4 次，帶出有效提升學習效能的方法，如聽純音樂、番茄工作法、從根本理解概念等，令同學能嘗試不同方法解難，提升其學習效能；短劇設計有趣，同學反應良好；此外，為讓同學有更多機會面對公眾，並訓練其語文表達能力及溝通技巧，挑選初中能力稍弱及欠自信的同學於早會以小故事形式帶出 24 品格，全學年共進行 11 次，分享感恩、承擔、樂觀、謹慎、寬恕、公民感、守法、誠實等品格優勢。活動鼓勵初中同學上台說故事，既能培養同學的自信，亦增加同學的歸屬感。最後，輔導組與公德組及綜合人文科合作透過舉辦以「國安法」為主題的公民周、午間廣播或早會的分享，加強本校師生對國家的認識，從而提升國民身份認同；活動中老師透過『每日一讚』讚賞同學活動前協助籌備、設計及活動中積極參與，提升他們的自信心和成功感。此外，大部分學科如人文科、旅遊科、中文科、英文科及數學科亦於公開課、觀課交流及評課時均有使用讚賞五步曲。

在 APASO 學生問卷資料分析，有超過 85%同學認同自己在學習上如主動性、自我約束、規畫及目標清晰方面均有進步，這亦側面反映老師所舉辦的活動、策畫當中的點子是成功的。男女生的觀感相同。學生對學校觀感亦創歷年新高: 對課堂外的學習的分數均有上升，分別是 2021 年 51.7%、2122 年 58.4%及本年 64.2%。學生支援及氣氛亦有上升，分別是 2021 年 62.8%、2122 年 63.8%及本年 65.4%。而老師亦對學生成展支援的

成就

觀感正面，有上升趨勢，分別是 2021 年 79.1%、2122 年 73.8%及本年 84.8%。

反思

疫情過後，本學年各科組於得以舉辦較多活動，雖有活動仍受疫情影響，但各科組老師對本校推行Like爆文化支持及認同，積極配合。本學年各科組都積極在活動滲入Like爆元素，多以口頭讚賞，但「讚賞五步曲」實踐上因應同學不同反應而有一定難度，同時讚賞互動的第四步曲仍有待改進。活動方面，今年推出的Like爆扭蛋券乃一有效點子，可提升同學學習動機，但有關獎勵並未有在校全面推行，只是在各科組於個別活動自願參與，欠一致性，未能做到有機融合。

回饋與跟進

因應以上反思，建議來年學科主管除了繼續鼓勵老師在課堂以口頭的讚賞(Like爆五部曲)，亦讓老師在早會以對話形式讚賞同學，令Like爆精神能充斥校園；在培訓老師發展方面，可透過舉辦分享會，讓老師以個案分享在課堂上成功使用Like爆五部曲的例子，以及提出處理上的困難，讓老師共同研究應對方法。另外，活動方面，建議將Like爆扭蛋券規模擴充並恆常化，配合六大美德，推出全年「Like爆和你賞」活動，學生集齊不同範疇數目的讚賞可獲不同禮品，而學年完結前獲最多讚賞頭五名的同學可獲終極大獎，希望可推動同學在各方面都積極表現。

成就

(二)將具本校特色的 Like 爆文化推廣至社區。

本年度學校繼續推廣 Like 爆文化至社區，有機地進行不少跨科組的 Like 爆活動。輔導組輔導組亦與學生支緩組合辦共融活動之『送暖親子樂』招募義工同學製作小手工(毛巾摺熊仔)，於農歷年送往老人中心。因疫情關係，改為線上活動(12/12/22、15/12/22、22/12/22、5/1/23、17/1/23)。即使如此，活動順展順利，學生能在過程中學習及投入與長者的溝通，以創作畫作、揮春送給長者。在義工服務中，學生表現投入及認真，其用心的態度亦得到長者讚賞。學生在服務過程中積極面對了不同挑戰，包括: 網絡信號問題及長者提問，亦得到了自我肯定及信心提升；100%學生表原可從活動中學習怎樣與長者相處；100%學生認為活動可凝聚同學對長者的關心及發揮創意；100%學生滿意整體活動；有效提升同學的共通能力；老師透過『每日一讚』讚賞同學的表現，提升他們的自信心和成功感。活動有效讓同學明白，健康的生活方式，並非單一個人健康；群體中各人的互相關愛、扶持、幫助，亦是健康生活方式的一種；活動亦為同學提供不同渠道的人生體驗，這有助同學更認識自己，更有助個人生涯規畫的落實。與 SENS 組合作手功藝創作－母親節心意卡，由同學創作心意卡。活動日期為 12-13/5/23(四至五) 共 13 位學生出席，過程中學生們建議以心型圖及手工形式，表達對

母親心意。在他們的參與中，同學們非常專心投入製作送給母親的心意卡，活動亦透過分享，讓同學的心思、心意可藉以表達。最後學生對作品亦很滿意，並在卡上寫上字句感謝母親。『新來港學童適應課程』除讓同學繼續學習英文，試後 21/6/23 亦安排生活體驗，讓同學以英語點餐。同時參觀源點中心及遊走旺角，讓同學感受熱鬧繁華，擴闊同學對香港的認識以及提升他們的語文能力，亦讓同學通過靜觀活動，學會放鬆、減壓的方法，以迎接未來的學習。

跨科組協作方面，輔導組與中文科合作舉辦「Like 爆小學老師(初中篇)」，推廣尊師敬師的中國文化，透過文字/圖畫，鼓勵同學 Like 爆一位小學老師，表達感謝，並由本組負責寄出。本學年輔導組亦與旅遊科合作，進行「Like 爆中學老師名信片」－高中篇，透過同學自己設計的 LIKE 爆校園地點名信片，強化同學的愛德修養以及對學校的歸屬感，共派出 60 多份張名信片，本活動透過課堂上及課外學習導遊工作的知識，為同學製造學習機會，讓同學關心本區人與景、事，透過商議，同學最後每人自行設計 Like 爆校園名信片，以表達對本區的認識，同時亦在學期終向老師致謝。在同學的訪談中，同學表示活動有意義，除了為他們提供一個對老師表達感恩的機會，活動亦能令同學加強對身處社區的關注及欣賞，讓欣賞文化傳至社區，同時令社區認識學生的特性和能力是非常重要的，提升學校在社區的形象之餘，對學生自信和成長的發展也是十分重要的。

在 APASO 學生問卷資料分析，有超過 85%同學認同自己在慎思明辨、創意思維如享受參與其中、提升自我效能、提升社會相關知識給予正面肯定；此外，超過 80%同學藉上述活動，均認為能提升領導能力。男女生的觀感相同。

本年度學校為推廣 Like 爆文化至社區，各科組有機地進行不少跨科組的 Like 爆活動。輔導組共融活動－「送暖親子樂」，共 20 個家庭製作了 50 份新年掛飾，於華富商場連同防疫物資禮品包一同派發給區內的長者，為區內長者於農曆年前送上一點祝福。活動後同學均表示能見到長者收到物資及掛飾時面露笑容，覺得活動別具意義。疫情下，輔導組舉辦 Like 爆社區的週會活動－「疫下感恩有你 – Like 爆心型 MEMO」，同學於周會節與班主任分享網課下的生活點滴，再以讚賞五部曲寫心意卡，表達對社會不同持份者的感恩。活動共收回 176 張心意卡，內容反映同學能掌握讚賞的技巧及對社會情況的關注，當中選取了 16 張製成校網資料。學期初，學生活動組均能為每位初中同學安排一人一崗位計劃。由於疫情關係，集會次數減少，未有機會讓同學實踐服務，將 Like 爆文化推展至社區。紅十字會及女童軍同學只能在學期尾的最後一次集會中，協助學校分發小禮物給小學生及協助家長教師會包裝小禮物給全校師生。服務當日，兩組的制服團隊同學表現非常盡責，在小組老師的領導下，各人各盡其職，精神可嘉。APASO 問卷人際關係項目資料分析中，超過九成同學表達自己樂於助人（95.8%）、「關心別人的安危」（94.6%）及「關心別人的健康」（92.6%）。可見同學已具 Like 爆自己和 Like 爆社區的心。期望明年疫情紓緩後，各科組能籌辦更多與社區聯繫的活動，讓同學能向坊衆展示自己對社區的關懷。推廣組在本年的南區學校巡禮以 ZOOM 進行，以直播方式讓學生主導介紹學校，配以四條學校特色影片，充份展現了本校的獨特性。其中一條片就以「Like 爆校園」為主題，以輕鬆手法帶出校園不同角落發生的 Like 爆人和事，透過影片向坊眾展現本校的 Like 爆文化，最後賦以「讚賞五部曲」的指引，生動有趣。學生支援組舉辦共融活動：包括手工藝及氣球製作，加強有特殊教育需要的學生與校內及校外交聯繫，培養他們關心及回饋社會，87.5%同學表提升對社會的責任感。

跨科組協作方面，過往兩年輔導組於中一進行「Like 爆小學老師」，令中一同學透過寫一封信讚賞一位小學老師，本學年輔導組除繼續於中一進行「Like 爆小學老

師」，又優化活動與旅遊科合作，進行「Like 爆小學／中學老師名信片」－高中篇，由旅遊科同學就南區景點繪畫名信片，共派出 34 張名信片，當中 10 張 Like 爆小學老師、2 張為已離職老師、22 張為本校老師，同學表示活動有意義，除了為他們提供一個對老師表達感恩的機會，活動亦能令同學加強對身處社區的關注及欣賞，讓欣賞文化傳至社區，同時令社區認識學生的特性和能力是非常重要的，提升學校在社區的形象之餘，對學生自信和成長的發展也是十分重要的。
反思
本年度雖然課堂生活逐漸復常，但疫情仍未完全減退，繼續影響與社區合作活動的機會，限制了同學親身走出社區服務的機會，基本上沒有機會和外間組織進行活動，送暖活動亦只能改為線上進行，及至試後的體驗活動，有更有成效讓同學走出社區，故體驗活動較遜色，對同學學習應變能力較弱。
回饋與跟進
因應以上反思，來年建議在環境許可下，多在社區和與外間機構合作，進行交流活動。來年各科組可繼續推行今年計劃的活動，如來年與倫宗科合作舉辦 like 爆校園景點介紹，讓初中生利用此名信片去感謝自己小學的老師，推廣 Like 爆文化，亦可與小學加強聯繫。與旅遊科合作，讓同學從校園選出 Like 爆位置，設計介紹對白，訓練旅同學成為學校導賞員，可提升學生的歸屬感及自信心；繼續透過不同的科組活動，將具本校特色的 Like 爆文化推廣至社區。對同學建立健康生活方式有幫助。亦透過不同的參觀、與外間機構的合作，擴闊同學的視野，對同學規畫日後生涯規劃有幫助。

關注事項三: 重整校本學生培育的架構

成就

(一) 製作校本價值觀及態度教育的課程地圖，以期有系統滲透在學科及活動之中。

本校一直關顧學生的全人發展，培養學生的良好品德，為學生提供健康的成長環境，學生擁有豐富、多元的學習經歷，藉此協助他們建構正面價值觀和態度，確立健康人生路向。本學年為學校三年週期發展計劃第二年，各科組繼續把天主教核心價值，包括「真理」、「義德」、「愛德」、「生命」及「家庭」及十種價值觀及態度，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」等的其中一種或多種價值觀，適當地融入課程或活動中，並讓學生在生活中實踐。本年度集中在義德/家庭、「堅毅」、「責任感」和「誠信」，另外本校亦開始計劃以二十四個品格優勢作為學生培育框架，故引入二十四個品格優勢其中六大美德之一「勤」當中「愛學習」作試點。

今年學校得到明愛教育部及家庭服務部協助，讓老師認識二十四個品格優勢以及怎樣將「愛學習」融入計劃並確切地推行。學校於23-9-2022 為全校老師舉行二十四個品格優勢工作坊，邀請明愛家庭服務部伍偉溢先生為老師闡釋二十四個品格優勢之價值觀及態度，又邀請明愛教育部兩位副部長謝洪森校長及何潔儀女士讓老師一同建構「愛學習」表現指標，並讓老師嘗試將「愛學習」滲透在學科及活動當中。根據當日問卷調查，超過 95% 老師認為工作坊能讓他們我理解24品格優勢、了解「愛學習」規劃構想及品格表現指標、更清晰將「品格表現指標」引入本學年科/組周年計劃中。

各科組於今年內以「愛學習」為校本計劃發展關注事項，過程中又得到明愛教育部謝校長及何女士作校本支援，除檢視各科組計劃外，也為倫宗科及義工服務進行觀課及評課，並給予回饋讓老師能將「愛學習」做得更到位。學校又於 25-5-2023 舉行教師工作坊檢視二十四品格優勢「愛學習」推行成效，邀請六個科組包括義工服務團、倫宗科、活動組、中文科、德育公民及國民教育組及英文科匯報推行概況，雖然科組有計劃地將「愛學習」及其他價值觀、態度等滲透在學科及活動中，但部分仍以隨機方式滲透，亦有部分以有機形式或以用聯組方式將相關態度和價值觀展現在教學及活動當中，期望來年各科組真正有系統效地以聯科組形式滲入活動之中。

本校非常重視培養同學的「堅毅」、「責任感」和「誠信」。本年度學校十八位學生參與「打大佬2.0」音樂劇，成功演出背後經歷不少困難及挫折，同學憑著的「堅持」、「責任感」和「誠信」完成目標，演出受坊眾讚許；另外今年學校派出龍舟隊參與香港仔龍舟比賽，雖然未能晉身三甲，但同學那份「責任感」及「堅毅」精神讓他們拚搏到底完成比賽。推廣組組織了十多位學生擔任學生大使，透過推廣學生培養同學積極自信和善於溝通的能力，從而提升個人自信心及成功感，與學生訪談中同學均表示成為學生大使而感到自豪。

各科組也透過推行不同種類學習活動共同發揚天主教教育使命，今年重點特別在義德和家庭方面，透過聯組活動及工作坊，例如家長講座、閱讀計劃、與人相處技巧等加強學生關注家庭健康生活；又在父親節、母親節等節日為父母送上祝福，建立和諧家庭生活氣氛，從而讓同學建立和諧人際關係及整全而團結和睦的家庭。此外善用校外資源，邀請嘉賓與學生分享「義德」等價值觀有關的訊息及安排有關的講座及活動，今年公德組邀請廉政公署及公民教育委員會以話劇形式帶出貪污的禍害及反貪法例的要點，讓學生認識公義，章顯「義德」的價值。

成就

根據持分者問卷學生對學校意見問卷分析，其中「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。」有 65.6% 學生同意；老師意見問卷分析，其中「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。」有 83.8% 老師同意；家長意見問卷分析，其中「校能幫助我的子女養成良好品德。」有 71.9 %家長同意，這顯示學校持續多年推行各項學生培育計劃和學與教工作，均能培養良好品格、建立正確價值觀，使學生積極向上，努力投入校園生活。

反思

在推動價值教育方面，學校繼續透過多元活動，內容涵蓋品德教育、公民教育、健康教育、性教育、環境教育、生命教育及國民身份教育。透過不同形式的活動，幫助學生認識自我、鞏固學生的正面價值觀、加深對國家的認識，培養明辨性思考的能力、學會「堅毅」、「責任感」、「誠信」與及尊重不同意見及守法的重要。本學年學校以二十四個品格優勢當中的六大美德之一「勤」中「愛學習」作試點，老師也初步掌握二十四個品格優勢特點，期望未來能夠將學生培育架構與以二十四個品格優勢扣連。二十四品格強項能緊扣明愛中學校訓「忠誠勤樸　敬主愛人」，並能帶出六項美德「敬」、「愛」、「勤」、「樸」、「忠」和「誠」。將這些品格強項配合校訓、天主教核心價值及使命，並能落實在學校活動及教學表現指標設計層面內。

回饋與跟進

本校學生特質與二十四品格優勢中「愛與被愛」、「堅毅」、「愛學習」、「自我控制」、「團隊精神」和「感恩」尤其配合，來年學校除集中在愛德、「國民身份認同」、「承擔精神」和「關愛」等價值觀外，也引入二十四個品格優勢當中「愛學習」及「愛與被愛」。期望透過重整學生培育架構，對學生品德教育會有更顯著效果。

成就

(二)加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。

為配合學生不同階段的成長需要，學校為各級學生提供不同主題的成長活動，鼓勵學生以堅毅的精神、樂於承擔的態度面對成長的挑戰。學校透班級統籌讓班主任獲得更多支援，故強化訓輔、級統籌及班主任之間合作十分重要。加上適當聯組活動讓同學擁有豐富、多元的學習經歷，藉此協助他們建構正面價值觀和態度，確立健康人生路向。

班級經營以班本凝聚學生對班級及學校歸屬感，今年推行「班級經營」活動，包括各級級會活動、班級佈置活動、班口號活動等。今年亦將課室壁報主題改為以二十四品格為主題的設計，使同學對今年的品格目標更為清晰。來年繼續今年的主題方向，將學校所訂的六個二十四品格方向，分別成為各級主題，運用班級經營來建立同學正確的價值觀。

學生在成長過程中充斥着不同的挑戰，良好的精神健康和情緒管理有助學生面對逆境。因此，本學年學校響應教育局健康校園政策，參加禁毒基金委員會特別撥款計劃—「健康校園計劃」，宣揚健康人生和對抗毒品誘惑的重要，培養同學擁有健康生活方式。活動內容包括精神資訊講座、才藝培訓、領袖訓練及社會服務等。健康生活講座主題為「網絡成癮」，藉講座向同學灌輸自身對生活的責任感。從持分者問卷所示，90.7%的參與同學認為講座能增加自己對「成癮」問題的認識；92.6%認為自己能從講座中明白到健康生活模式的重要性。另外從同學的成長誌反思中所示，部份同學均表示自己明白

到自身在生活中應有的責任感，需要為自己訂立有紀律的健康生活。校園抗毒 KOL 為領袖培訓活動，透過射擊及團隊訓練，培育學生的領袖參與，並計劃於校內作抗毒宣傳。藉活動培育學生領袖的責任感及團隊精神。從持分者問卷所示，84.6%的參與同學認為活動能培訓自己與人溝通、相處和合作的能力；92.3%認為自己能從活動中學習積極面對各種困難和挑戰。活動後的反思討論中，同學反映透過團隊的射擊訓練中，明白到每個崗位的分工及責任問題。明白如何因一人的紀律問題，而導致全隊潰敗，有效地提升學生領袖的責任感。「Make A Difference 才藝培訓」為學校中四及中五學生提供一系列的才藝培訓，今年選擇為咖啡拉花。學生在活動中能學習相關的工作技能，亦能培養學生愛學習、堅毅及勤勞的工作態度。同學整體表現積極，能達致「愛學習」的精神。從持分者問卷所示，100%的同學均認為活動能培養及發展他的才能和興趣；同樣為 100%同學認為活動能提升自己的自信心及成功感。由活動的導師觀察，同學普遍能就拉花圖案的鑽研上，做到反覆試練技能。導師亦運用網上平台，著同學搜集資料，回校分享，達致製造挑戰的目標。活動後，亦喜見同學願將活動所學，與他人分享，例如開放日及中一新生輔導日，他們願負責咖啡拉花攤位，與來賓分享拉花成果。以上活動能令同學們以「堅毅」的態度面對人生的挑戰，提升個人「責任感」及「誠信」。

本校一向重視學生的品德培育，訓輔組聯同公民教育組透過班主任課、講座、工作坊等活動，宣揚品德教育、國民教育、公民教育、性教育、健康教育及環境教育。學生積極參與各項活動，整體表現良好並能夠達到活動目的。在加深學生對國家的認識及對維護國家安全的認知方面，學校除了透過公民週、午間廣播、班主任課讓學生認識社會、國家、《基本法》和《憲法》外，亦鼓勵學生參加不同類型的活動及校外比賽，如「2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」、2023 國家安全網上問答比比賽及「國家安全教育網上學習平台：『拍拍樂』網上挑戰賽」等讓學生從體驗中學習。學校亦透過每週升掛國旗、奏唱國歌、展板及國家最要日子早會分享等，加深學生對國家發展及對維護國家安全重要性的認知。在文化交流活動方面，學校與內地中學進行跨地域的京港青少年 STEM 雲端交流迎東奧暨骨牌比賽。另外，學生亦透過「好名好字」及「詠春」認識非遺文化教育，豐富學習經歷，加深學生對中國文化的認識。

透過推行各類學生活動、比賽、領袖及義工培訓等課程也能為同學作價值觀及態度的教育。訓育組為領袖生舉辦「勇闖高峰」學生領袖培育計劃，讓領袖生在組織工作方面好好裝備自己，除提升自信心外，還須懂得尊重及與人溝通，讓同學明白自己作為領袖生的責任及承擔精神。學校亦透過聯組活動鼓勵同學生參與多元的社區服務，培養盡責任、樂於服務的精神，活動包括探訪獨居長者、揮春迎新歲、舊衣回收及防火安全展覽攤位活動等。今年於五月底舉行創校首齣音樂劇「打大佬 2.0」，十八位同學精彩演出令人讚嘆不已，並獲嘉賓及觀察一致好評。從檢討會議中，多於 95%老師表示是次表演能幫助學生的個人成長，更能讓他人看見學生潛在的亮點。除台上演出同學外，台下同學也被表演感動，明白凡事須苦幹，領悟自身奮鬥的重要。

在牧靈工作上，公教組推展多項靈修活動，如開聯校朝聖及關愛服務、學祈禱禮、玫瑰經聚會、煉靈月祈禱會、四旬期運動、復活期義賣、苦路善工、畢業同學祝願會及主教座堂青年日營、關懷深水埗無家者等活動，以義德關懷弱勢社群，學會感恩及尊重。另外又邀請聖母獻主會的馮景豪神父為全校師生分享，為建立正面的價值態度，以基督精神培育學生有義德、「堅毅」、「責任感」和「誠信」的正向態度。

根據持分者問卷學生對學校意見問卷分析，「我對學校氣氛的觀感學」範疇有 64.8%學生同意，較上年增加 3%。其中「學校積極培養我們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。」有 68.1% 學生表示同意、「通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能。」有 65.2% 學生表示同意、「學校能在課堂內外幫助我們培

養良好品德」有 65.6% 學生表示同意，反映同學抱有「愛學習」精神，互相正向感染，以「感恩」、「勇敢」及「毅力」的態度締造「希望」，從而在學校生活中找到成功感，建立正面積極的價值觀。

反思

因應後疫情下的生活新常態，為配合學生的成長需要，提升學生的身心靈健康至為重要。今年學校發展二十四品格中「愛學習」的目標，在學生培育上已嘗試運用「健康校園計劃」的資源來作二十品格的培育，特別以「Make a difference 才藝培訓」及「抗毒 KOL」作為試點，以此來培育學生「愛學習」及「團隊精神」。

在國民教育工作上，學校今年成立升旗隊，同學接受正式升旗訓練，故在升旗禮儀上越見規範。而在相關重要節日或歷史紀念日的時候，德育及公民教育組聯同中史科及公民科老師為同學作介紹和講解，讓學生對認識中國歷史和國情係提供基本資料和認知，效果良好。此外，學校亦鼓勵同學積極參與校外比賽，也取得「2022 國家憲法日」網上問答比賽(中學組)「最積極參與學校」獎。另外，今年參與 2022 年度關愛校園獎勵計劃，本校獲得「關愛校園」榮譽，成績令人鼓舞。另外，今年推行「好名好字」活動能讓同學認識中文名字的正確寫法，提升同學對國民身份認同。

學校推展各類品德培育活動，有效為同學作價值觀及態度的教育，各項計劃和小組活動能提升同學的品德和毅力，適切學生成長所需，下年度可繼續舉辦。

回饋與跟進

學校將善用不同的資源，加強學生對「國家安全教育」的認知，積極推動價值教育，培養學生明辨是非的能力，加深學生對國家的認識，來年將計劃以課外活動形式籌組升旗隊，參與專業的訓練，並為隊員訂做正規的升旗隊制服，讓學生能展現嚴肅端正的形象，此外，建議讓校內其他的制服團體都能參與升國旗儀式。另外讓同學能認識中華文化，學校會繼續積極參與各項有關推廣中國文化活動，如安排同學回國內考察等，又計劃在體育課加入詠春拳，宣揚尊師重道精神。

學校繼續透過領袖訓練，提升同學的責任感及服務精神。為鼓勵學生服務社群，來年學校將成立學生大使，安排同學參與校外的工作坊，如攝影和訪問等，提升同學三文兩語的能力及發展共通能力，如溝通能力及解難能力等，讓同學在對外宣傳時更為得體。另外，學校繼續以全方位的學習活動協助學生建立健康生活模式，提升學生對健康的關注。下年延續今年「Make a difference 才藝培訓」的成果，計劃仍以咖啡拉花為原點，訓練學生「愛學習」及堅毅的精神態度。既可成為本校的一校之長，亦可增進同學對所學的交流。原本今年度計劃舉行「校服髮飾週」，但因後疫情的情緒問題太多，需由「考試加油站」取代，但為學生的長遠品格發展，達致二十四品格中的「愛與被愛」目標，建立正確的自我形象，故來年仍以「整潔週」的方向為主題，舉辦訓輔的大型活動。

10. 回饋與跟進—學校未來發展的工作重點

校發展核心延展課程，已完成第二個三年周期的第二年，科組老師對劃分核心延展，有著清晰的理解及概念，透過訂立共尺，將教學內容以難易淺深排序。科組製作單元，於訂定了公尺以外，亦會找難點，於教學步驟及方法上，會逐層舖排，以協助學生破解難點。而課業的設計，亦對應著課堂上的難點，與難點扣連。部份科組更將新開發的單元，進行了教學循環。於上學期及學期終，科組與校長進行了發展核心及延展課程檢討會議，科組以實例作分享，描述課題的共尺、如何將教學內容能分上刻度、學生難點、解拆方法，如何讓學生思維層階進行運轉，以及有何課前中後習作等。會議內的答問交流，會發現部份科組，思考共尺時，會以施教的次序為據，將共尺的排序與教法混淆。會議的交流，有助科組思考相關問題或是釐清概念。整體而言，老師對科組的共備，抱有正面態度，認為能有助提升課堂教學策略的成效，而專業發展交流，亦對老師的教學有幫助。未來科組仍會持續發展，以求齊備各級的單元教材。

學期初，舉辦了教學工作坊，讓新同事認識及理解三維教學的理念。然後，於科組共備時，無論是教學內容的設置、教學法的舖排，都會考慮學生的參與度、知識的深度及思維層階的高度。觀課所見，能看到老師會有意識地加入一些讓學生參與的課堂活動，包括二人小組討論、學生滙報或生生互評等學習任務，以加強學生的參與度。於本年度三月，中文、英文及數學，對外進行「三維教學」公開課，邀請教育仝工及內地姐妹學校老師進行觀課，並參與三維教學理念的分享及討論。仝工對公開課及三維教學的理念，作出讚賞。整體而言，老師團隊對教學是有追求，願意配合學校發展的方向，有意識運用三維教學的策略，學生參與課堂活動較以往多，亦能看見學生有活躍的反應。惟一般巡課所見，老師仍會偏向主導課堂，學生小組討論以後，老師基於學生討論所得，作為課堂的推展，從而與學生一起搭建知識的部份，仍較薄弱，須再繼續發展;此外，亦應多讓學生自行經歷錯誤，然後修訂。由此可見，要改變串講或老師主導課堂的固有教學範式，仍然是需要歷程。

預計來年，有部份學科的中層領導人員離職，會由新聘任的老師接替工作，故須讓科組已建立的核心延展課程，能妥善整理及保存，以確保之後能善用。由於新入職老師會較多，須透過培訓，讓老師了解核心延展課程的理念及方法，以讓教師團隊可共同掌握及熟習思考框架。此外，亦會加強培訓老師課堂上的微技巧，例如小組討論的指令後，如何確切執行;又或分組或討論後，如何基於學生的表現，及時作適切回應。計劃於新學年開始，設腦為本的教學培訓工作坊，以裝備老師發展互動的生本教學。

在促進學生的個人成長方面，學校亦繼續鞏固學生的正向思維，透過多元化的計劃及活動提升學生的自信心、成功感及自我形象，並建立正面的價值觀。來年繼續發揚天主教教育使命，印證價值去實現天主教五大核心價值(真理、義德、愛德、生命及家庭)，重點特別在愛德。來年度將引入二十四個品格優勢，其中以「愛學習」及「愛與被愛」為重點，配合學生成長及生活需要，培養學生「國民身份認同」、「承擔精神」和「關愛」等態度和價值觀。透過社會服務及各項交流活動，擴闊學習領域，建立正面價值觀，強化各種能力。加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。

重整校本學生培育的架構，製作校本價值觀及態度教育的課程地圖，以期有系統滲透在學科及活動之中。加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。

展望來年，學校關注三項工作重點:

關注事項一: 以提升教師協作的專業能力，對應學生的能力及特質，轉移教學範式，以促進學生主動學習。

1. 繼續發展核心及延展課程。
2. 教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。
3. 配合以上 1 及 2 項的推展，設計相應的課業。

關注事項二：透過學校氛圍，發展「LIKE 爆」精神。

1. 製造 Like 爆環境，開展具校本特色的 Like 爆文化。
2. 將具本校特色的 Like 爆文化推廣至社區。

關注事項三：重整校本學生培育的架構，以發展學生的品格優勢。

1. 透過製作校本價值觀及態度教育的課程地圖，以期有系統滲透在學科及活動之中。
2. 加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。

附件一

22-23年度學生參加社會服務活動紀錄

	校外服務活動	人次	時數(小時)	總時數
1	線上長者義工探訪	6	3	18
2	港島區明愛賣物會	35	4	140
3	明愛莊月明中學學校資訊日義工	158	9	1422
	總數	199		1580

22-23 年度學生活動小組活動統計

項目名稱	女童軍	紅十字會	公益少年團	天主教同學會	英語學會	話劇組			
會員人數	14	88	49	16	10	55			
校內集會	20	20	8	21	12	28			
對外活動	2	2	3	2	0	3			
項目名稱	舞蹈學會	BEAT 聯校創意敲擊樂團	集郵小組	園藝組	月明電視台				
會員	121	29	7	7	10				
校內集會	18	18	20	20	20				
對外活動	1	11	0	0	3				
項目名稱	田徑校隊	羽毛球校隊	男子籃球校隊	男子排球校隊	女子排球校隊	足球校隊	射箭校隊		總計
會員	8	15	11	16	19	10	15		500
校內集會	11	16	13	34	48	16	17		360
對外活動	0	1	0	2	2	1	2		35

附件二

22-23年度 活動紀錄

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
學生培育	2022-09 至現在	每週升國旗儀式	由校長主持升國旗儀式。	活動能提升同學對國民身分的認同。
	2022-09-02	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	與中史科合作，於課堂後作全校廣播，講解紀念日的由來。	同學能對紀念日的歷史有所認識。
	2022-09-12 至 2022-10-17	班會課室佈置比賽	訓育組、輔導組	各班已完成課室完成佈置。活動能製造更佳的班級學習環境，提升班凝聚力。
	2022-09-13 至 2022-09-16	LIKE 爆扭蛋機(第一擊)	訓育組、輔導組及教務組	全校參與，培養學生良好學習態度。由老師評出每堂表現最好的學生，派發扭蛋券，以鼓勵學習表現良好的同學。同學表現積極，有效提升良好的學習態度。
	2022-09-19	「九·一八」事變紀念日	與中史科合作，於課堂後作全校廣播，講解「九·一八」事變的由來。並於 9 月 15 日起於校園大電視播放有關「九·一八」事變的歷史短片。	同學能對這段歷史有所認，並明白國家的強大來之不易。
	2022-09-23 至 2022-09-24	領袖生訓練營	訓育組	一連兩天的領袖訓練營，共 39 位領袖生參與，領袖生們表現積極。是次訓練營能凝聚領袖生團隊，亦提升了同學對紀律及作為領袖的意識。
	2022-09-26 4A 2022-09-30 4B 2022-10-10 4C	中四入班適應加油站	香港樹仁大學輔導暨研究中心	4A: 95%參與者同意活動能幫助自己了解在面對壓力下的徵狀及增加對正面減壓方法的認識。 4B: 75%參與者同意活動能幫助自己了解在面對壓力下的徵狀;81%參與者同意活動能增加對正面減壓方法的認識。 4C: 81%參與者同意活動能幫助自己了解在面對壓力下的徵狀；75%參與者同意活動能增加對正面減壓方法的認識。
	2022-09-30	國慶日	與中史科合作，於課堂後作全校廣播，講述國家成立的歷史。並於校園電子屏幕大電視播放「國慶日」的影片。	學生能認識有關立國的歷史資料，並提升愛國的意識。
	2022-09-30	環保風紀計劃	聯同總務組參加由環境運動委員會、環境保護署及教育局合辦的計劃，旨在培育一群對環境議題有較深認識的環保風紀。	環保風紀/小先鋒能提升朋輩的環保意識，並協助學校改善環保表現。
	2022-10 至	社交小組	香港小童群益會	完成 5 節

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2022-11	(中一)	賽馬會南區青少年綜合服務中心	10 位學生學習面對不同社交環境時的適當反應及策略；學習運用良好的交談技巧；善用電子媒體溝通工具及維持友誼與及辨識良友及與其建立關係。
	2022-10 至 2022-11	社交小組 (中二及中三)	香港小童群益會 賽馬會南區青少年綜合服務中心	完成 5 節 活動過程大致順利，參加者大部份時間能投入在小組組活動中，唯少部份同學在活動期間會四處遊走或騷擾其他同學，並須學校社工介入處理。參加者表示活動有趣味，亦能讓他們掌握簡單的溝通技巧，如眼神接觸及說話聲線的重要，期望往後幾節活動能增加同學實踐社交技巧、情景分享或角色扮演等，從中達到提升同學社交技巧的目標。
	2022-10-03	2022「國慶日」網上問答比賽	全校學生參加由教育局主辦的國慶日網上問答比賽。	學生能加強對國家歷史、文化及國情的認識，從而建立國家觀念及國民身份認同。
	2022-10-03 至 2023-24-04	讀寫訓練	沙田浸信會	已完成 6 節，除 2 位較嚴重障礙的同學採用單對單學習以提供較多訓練外，其餘用小組形式。
	2022-10-04 及 2022-10-11	健康校園簡介會 (老師簡介及學生家長簡介)	訓育組	分兩節，為家長、學生及老師們講解由禁毒基金委員會所協辦的「健康校園計劃」。同學對相關活動及檢測計劃反應正面。
	2022-10-05 至 2022-11-29	關愛 TEENS 朋輩輔導員計劃訓練	學校社工	完成 6 節 透過小組活動讓學生了解有特殊學習需要同學的特性。100%學生同意在此活動中能增加他們對特殊學習需要同學的了解，並學習了如何協助校內有特殊學習需要的同學。
	2022-11-07 至 2023-05-24	言語治療服務	華基堂	已完成 11 節，共 3 位言語治導師為 35 位同學提供服務，因應同學不同的程度，會有不同節數和時間。
	2022-10-11 至 2022-11-17	個別指導訓練	藍心綾工作室	4 位同學共完成 19 節 學生表示在進行個別指導前，對自己的語言能力缺乏信心，害怕會被別人取笑，故此在班中甚少說話，但在參與個別指導後，同學學會了社交技巧及練習主動與人交談，自己漸變得健談。從個別指導員觀察到學生的自信心有所增加，而與同學之間的關係亦有改善。
	2022-10-12	第八屆〔基本法〕暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽(中學組)	教育局	除獲得中學組的「最積極參與學校獎」外。活動讓學生多認識法例，提升公民意識。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2022-10-25 至 2022-11-26	公益少年團 25 周年慶典	公益少年團	12 位同學參與 同學從中學會服務社會
	2022-10-17 至 2022-11-28	輔導心理學家到校服務	新里程心理及教育服務	完成 12 節，會見了 9 位學生。 主要為有情緒及精神困擾學生提供個別心理輔導，社工與輔導心理學家緊密合作，透過定期溝通讓學生有更適切的支援及跟進。
	2022-11 至 2023-01	「勇闖高峰」 學生領袖培育計劃	訓育組	共 6 名領袖生同學參加是次計劃。活動包括訓練日營、領袖體驗實踐活動。同學表現出色，5 名同學獲銅章嘉許，4B 黃啟航同學更獲銀章。
	2022-11-07 至 2023-05-24	言語治療服務	華基堂	已完成 9 節，3 位言語治導師為 35 位同學提供服務。因應同學不同的程度需要從而調節不同節數和時間。
	2022-11-12	共創明 teen 計劃開幕禮	參加由香港聖公會福利協會主辦的共創明 teen 計劃開幕禮，老師帶領五位同學出席，並於 2022 年 12 月至 2023 年 2 月進行 3 節的基礎訓練。	同學透過基礎訓練、多元團體活動、友師與學員的互動環節等，讓同學開闊眼界，加強自信，建立正向的人生觀，為自己未來定下目標。
	2022-11-14	<廉政互動劇場>	廉政公署聘請專業劇團演出	讓學生認識貪污的禍害及反貪法例的要點，提升公民意識。
	2022-11-22 至 2022-12-03	LIKE 爆考試鬆一鬆 – 考試前加油站	訓育組、輔導組	全校參與，為學生紓解試前壓力。活動包括:聖誕心願樹、午間點唱加油站及減壓小手工等。同學反應熱烈，亦從中學會減壓方法及讚賞別人。
	2022-11-26	<基本法>學生校園大使培訓計劃	參加由香港升旗隊總會舉辦的「升國旗儀式工作坊」計劃，老師帶領六位同學到愛國教育支援中心，學習升國旗儀式的步驟及禮儀。	讓學生多了解國情，並協助教師在校內推動國民教育。
	2022-11-28	2022「國家憲法日」網上問答比賽	全校學生參加由教育局主辦的國家憲法日網上問答比賽。	學生能加強對「國家憲法日」歷史和意義的認識，從而提升國家觀念及國民身份認同感。
	2022-12-02	「國家憲法日」展板、影片	於有蓋操場國民教育板展示，內容包括「國家憲法日」的背景、設立的目的和與<基本法>的關係。並於 12 月 2 日起於校園大電視播放有關國家憲法日的短片。	
	2022-12-02	「國家憲法日」短講	與中史科合作，於課堂後作全校廣播，講述國家憲法日成立的由來和歷史意義。	
	2022-12 至 2023-05	藝術工作坊	Artemis moon	已完成 4 節

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2022-12-10 及 2022-12-18	螢亮人生螢火蟲飼養學習課程及大使委任儀式	西區少年警訊	8 位同學參與 透過飼養昆蟲計劃讓學培養二十四品格優勢中的「愛學習」。同學對飼養小動物感到興趣，將來可考慮發展為恆常性活動。
	2022-12-15	南京大屠殺歷史分享	與中史科合作，於課堂後作全校廣播，講解南京大屠殺事變的由來。並於校園大電視播放有關南京大屠殺的歷史短片。	同學能對南京大屠殺的歷史有所認識。
	2022-12-17	國情電影欣賞會	學生校園大使參加由教育局主辦的《憲法》和《基本法》—— 國情電影欣賞會，	學生校園大使對《憲法》及《基本法》的認識，並培養大使主動關心國家發展和香港社會的事務，發展學生校園大使的領袖才能及拓寬他們的視野，成為德才兼備、有承擔、具備國家觀念及愛國愛家的良好公民。為加深大使對國家歷史及國情的認識。
	2022-12-19	流動教育中心外展活動	參加由食物環境衛生署舉辦的流動教育中心外展活動。	推廣生活教育，加強同學對身心健康的認識及關注，協助學生建立正向的生活方式。
	下學期	每日一讚	全校	全校老師均有使用每日一讚。 下學年有 389 位同學獲讚賞。 在隨機訪問中同學表示，在大電視熒幕上出現自己的名字，特別感到受重視；同時因為讚賞的內容多方面，使同學能建立信心。
	下學期	全校午膳課室清潔比賽	輔導組及學生事務組	獲獎的班別可獲扭蛋或夾公仔一次。據老師、工友觀察，同學認真對待，尤其中一同學，尤為熱心。
	下學年	新移民課程	輔導、社工	有 8 位同學參與，出席理想。 收回的 8 份問卷中，有 7 位同學 100%反映認真參與課程、老師樂意指導學生、有充足備課，而且教學內容多元化，有助提升他們的英文能力。 其中，一位同學對老師的幫助以及提升英語能力，表示中立。 有 4 位同學欣賞鍾一帆的認真、2 位同學欣賞許健奇的認真學習，2 位同學 LIKE 爆老師的用心備課。 安排 21/6 同學應用所學英文，到餐廳用英文點餐，同時參觀源點。
	2023-01-13	文件收納套設計比賽	公益少年團	20 位同學參與 部份學生在美術方面頗有天份，可讓他們參加其他活動促進發展潛能。
	2023-01-16 至 2023-01-18	寫揮春迎新歲活動	公益少年團	14 位同學參與 為華富邨街坊寫揮春，街坊反應熱烈，活動有助本校與華富邨居民的

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				溝通，令他們對本校有更多認識。
	2023-01-16	性教育 中二及中三 「動漫與電玩的錯誤性觀念」	輔導、社工	此類活動對教育同學起一定作用。形式上可稍為改動，多加互動，讓同學更能設身感受。
	2023-01-17	中一生活技能 主題 3: 新年手工 對象: 全級(分班進行)	輔導、社工	超過 80%同學認為是次活動有助放鬆，以及提升專注的狀態，學習平靜；同時亦有超過 80%同學認為能透過製作新年掛飾，各家人表達關愛之情。
	2023-01-30	藥物教育課： 無藥一樣 COOL	由「生活教育活動計劃」提供的藥物教育課程。中三級學生認識吸食危害精神毒品對身體的影響和相關的法律責任，並明白作出謹慎及負責任的決定的重要。	活動內容切合學生生活環境，學生明白對吸食危害精神毒品的禍害，從而作出明智的決定。
	2023-01-30	藥物教育課： COOL TEEN 有計	由「生活教育活動計劃」提供的藥物教育課程。 中二級學生認識吸煙及濫藥的禍害，並以批判思考作謹慎及負責任的決定拒絕誘惑。	活動內容切合學生生活環境，學生對影片感興趣。課堂能提升同學在玩樂時的警惕性，避免意外發生。
	2023-01-30	藥物教育課： 無藥一樣 COOL	由「生活教育活動計劃」提供的藥物教育課程。中三級學生認識吸食危害精神毒品對身體的影響和相關的法律責任，並明白作出謹慎及負責任的決定的重要。	活動內容切合學生生活環境，學生明白對吸食危害精神毒品的禍害，從而作出明智的決定。
	2023-01-30	舊衣服回收計劃	聯同義工服務團參加舊衣服回收，期望培養學生要有環保的心。	同學能提升對環保的意識，明白過分買衣服對環保造成的壓力和影響，從而，養成良好的生活習慣，學懂愛己、愛地球。
	2023-01-30	精神健康講座 對象:中四至中六級	輔導、社工	從同學的反思可知: 、 -自己最大的壓力來源是金錢、學業、情緒、朋友、父母 同學調節壓力的方法: -座佑銘、影片、音樂、運動、休息 透過是次講座: -接近 90%同學認同完成小組活動後對復元人士和精神科治療的誤解減少：接近 90%同學明白多了解、多認識是化解的方法；同時接近 90%同學認為有關講座亦令他們明白精神健康的重要。 由此可知，讓同學明白、包容、接納自己、他人對建構精神健康的重要性。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2023-01-31 至 2023-02-02	利是送暖	利是送暖 農歷年假後一連三天為兒童癌病基金向老師和同學募捐，老師和同學都鼎力支持，十分感謝	為兒童基金籌得 $3818.4，冀為癌病兒童及其家人送上一點祝福。
	2023-02-01、 2023-02-15、 2023-02-22	躲避盤(4 節)	社工	活動過程順利，參加者認為活動好玩。100%認為能透過躲避盤讓學生有舒展身體的效果和透過活動提升他們學習放鬆自己，並留意自己情緒的能力。
	2023-02-06	文件收納套設計比賽	同學參與教育局公益少年團舉辦「公益少年團南區周年頒獎禮暨文藝匯演」活動以「公民責任共承擔，團結同行建未來」為題。	活動能使學生明白公民的責任，並能培養學生正面的價值觀。
	2023-02-06	生命教育講座 對象:全校同學	SEN 組	透過活動中的觀察，同學反應積極投入。同學表示表示活動能提升同學對視障人士了解，以及加深認識導盲犬。
	2023-02-06 及 2023-02-27	輔導心理學家到校服務	藍心綾工作室	完成 25 節，面見了 15 位學生。 主要為有情緒及精神困擾學生提供個別心理輔導，社工與輔導心理學家緊密合作，定期溝通，讓學生有更適切的支援及跟進。
	2023-02-07	LIKE 爆課堂之扭爆校園—互聯網資訊日	公民與輔導組合作	全校學生參與，在 GOOGLERFORM 完成問題。 老師在每班挑選 3 人，認真回應挑戰題，並獲扭蛋乙次。
	2023-02-12 至 2023-02-27	中一級腦效能	BQNF	25 位同學完成初步腦掃瞄,會初步分析其腦波情況，針對其特質商討支援策略。
	2023-02-13、 2023-02-20、 2023-02-27、 2023-03-06、 2023-03-13、 2023-03-20	健康校園-「Make a difference」才藝培訓咖啡拉花班(第一期)	東華三院心瑜軒 聘請外校老師教授同學咖啡知識及咖啡行業相關的生涯規劃資訊。藉以培養學生才能和興趣，提升學生的自信心及成功感。	共 12 位中五同學參加，同學學會相關的咖啡知識，普遍能掌握基本的拉花技巧。同學態度認真，亦有興趣鍛鍊相關技能。課程後，於本校的開放日設咖啡攤位，同學運用所學，與坊眾分享，提升自信。
	2023-02-13 至 2023-05-08	社交小組 F.2-3 及 F.1	小童群益會賽馬會南區青少年綜合服務中心	中二及中三完成 7 節，一月及二月各進行了一節社交小組訓練，除了學習社交技巧外，小組中亦增加了了角色扮演的環節讓同學實踐所學到的技巧，強化學習。 中一完成 7 節，整體上參加者都投入參與，願意學習和分享。到活動中期，大部份參加者都適應本小組的對話練習及溝通技巧要求，而較成熟的同學，更被邀請參加外出體驗及義工活動，亦能順利完成任務。
	2023-02-14 至	第八屆《基本法》	全校學生參加由教育局主	學生能提升對《憲法》、《基本

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2023-03-04	暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽	辦的《基本法》網上(初賽)問答比賽。	法》及國家安全的認識，引發學生理解《基本法》與港人生活的關係，包括權利及義務；幫助學生了解遵守香港特別行政區實行的法律的義務。
	2023-02-17	國家安全教育通通識校際挑戰賽	由香港善德基金會舉辦國家安全教育通通識校際挑戰賽，讓香港學界對「國家安全」議題有更深刻的認識及了其重要性。	學生能加強認識法治和國情，明白維護國家及對總體國家安全觀、國家安全 16 個領域等範疇的重要性。
	2023-02-20	性教育 中一「自我保護」	輔導、社工	有超過 70%同學同意有關活動，能令他們認識網上不當行為，以及潛在危險；有超過 80%的同學透過是次活動，掌握到有危機時如何處理自己。
	2023-03-13	第 74 屆香港學校朗誦節比賽結果	香港學校朗誦節	有 54 位學生參與個人朗誦。其中 14 位學生獲取 80 分以上。
	2023-03-22 至 2023-03-23	公民科體驗活動(中五) 從傳統飲食欣賞中華文化	公民科	從同學的反思中，了解體驗活動對提升同學的參與度以及國民身份認同有正面的作用；同時加入讚賞五步曲，並邀請同學即場進行訪問。
	2023-03-22、2023-03-29、2023-04-19、2023-04-26	YOGA(4 節)	社工	活動過程順利，同學積極投入，亦表示活動能讓他們感到身心放鬆，提升睡眠質素，并表示期望再有同類活動一定會參加。
	2023-03-24、2023-03-27 至 2023-03-29 及 2023-04-19	LIKE 爆 小宇宙	初中同學通過早會分享，以小故事形式帶出 24 品格 老師以午間廣播形式帶出 24 品格	活動由同學分享，能提升自信。為實踐讚賞 5 步曲，以及更具體落實，可考慮以答問形式進行。
	2023-03-27	健康校園-午間健康生活攤位遊戲及展覽	東華三院心瑜軒 午息時段，於雨天操場設三個活動攤位，以遊戲形式為同學介紹毒品的害處，如何建立健康生活模式。	全校參與，由於獎品豐富，同學反應熱烈。同學透過攤位遊戲，有效認識各類毒品的禍害，以及健康生活的資訊。
	2023-03-27	全方位學習日 – 城市定向	學生培育組	中一級學生參與城市定向挑戰。 學生們十分投入活動，過程中靠著地圖閱讀及解難的能力，遊走在中西區尋找 Checkpoint。 透過城市定向挑戰，幫助學生建立堅毅和團隊合作的精神。
	2023-04-04 至 2023-04-16	中二級腦效能	BQNF	有關機構已與 10 位家長詳述各同學腦掃瞄的中期報告，100%同學的數據顯示有不同程度的進步，如能持續完成本學期訓練，效果會更好。
	2023-04-14	香港海洋公園全方位學習之旅	學生大使參加由教育局課程發展處「香港海洋公園全方位學習之旅」	活動能使學生加深了解對生態安全的認識，並提升同學對國民身份的認同。
	2023-04-14 至 2023-04-26	2023 國家安全網上問答比比賽	中一至中五級學生參加由教育局主辦的網上問答比	學生能加強認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並了解國

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			賽。 比賽旨在提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識	家安全與日常生活息息相關及其對個人、社會和國家的重要性。
	2023-04-17 至 2023-04-21	公民周	與訓導、公民、公德組合作	是次活動，感謝公德組老師及公民科老師的協助，活動進行順利。體驗活動亦富有樂趣。整體而言，跨科組合作提升同學的國民身份認同是有意義的。
	2023-04-18	學習貫徹全國兩會精神分享會	由香港區家長教師會聯會主辦學習貫徹全國兩會精神分享會，讓同學明白貫徹全國兩會精神的重要性	學生從中學習如何把兩會精神認真貫徹在日常之中，並且能提升同學對國民身份的認同。
	2023-04-20	明日棟樑：青少年國史教育計劃	中一同學參與在香港故宮文化博物館舉行「古韻今soeng」之大型分享及公眾推廣匯展，	學生從中國傳統服飾、中國文化遺產、中國節日及飲食文化，對歷史人物等範疇認識中華歷史與文化，從而培養學生成為愛港愛國及具國際視野的良好公民。
	2023-04-2	第七屆香港國際少年論壇	香港國際少年論壇	5 位中四甲班的學生參與此論壇。他們演講的題目為 ‘Great White Sharks’ 。參與的學生均獲得證書一張。 參與的學生: 葛泰然、周智毅、陳民安、郭家寶、梁凱悅
	2023-04-24	生命教育講座	同學參與由路向四肢傷殘人士協會舉辦的生命教育講座，同學於講座體驗在輪椅上與同講師一同完成硬地滾球活動，讓每位同學都能感受到坐在 輪椅上，玩這個運動時所遇到的困難，並比較與平時他們玩的如何不一樣。同學都十分認真和投入完成活動。	學生能了解一些傷殘人士的生活習慣，理解殘疾人士的困難，從而令到學生明白，幸福並不是必然。
	2023-04-24	LIKE 爆課堂之扭爆校園—國際航天日	公民與輔導組合作	全校學生參與，在 GOOGLEFORM 完成問題。 老師在每班挑選 3 人，認真回應挑戰題，獲扭蛋乙次。
	2023-04-25	健康校園-健康生活禁毒講座	東華三院心瑜軒 為中一及中二同學安排的禁毒講座，增加學生對禁毒資訊的認識，包括：新興毒品資訊、毒品謬誤及相關的法律刑責。	當天共 63 位中一及中二同學參與講座。同學反應理想，能學會最新的毒品資訊，以及拒絕毒品的方法，有助建立「無毒」校園。
	2023-05-02	中一生活技能 主題 4: 清潔 對象:全級(4 組)	輔導、社工	中一甲: 13 份；中一乙: 14 份 活動內容: 同學分 4 組； 每組同學均須完成 5 項工作: 抹枱、抹椅、掃地、拖地及抹窗。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				99%同學均認為是次活動令他們明白清潔及乾淨的重要性；同時，活動亦從中提升同學的生活技能及自我照顧之能力；以片段先吸引同學觀看，是愛學習的精神之一。同學反映有關活動令他們明白清潔的重要性，以及做任何事，要認真及注意細節。喜出望外是男同學很投入，以及樂在其中。
	2023-05-04	五四青年節	與中史科合作，於放學後進行短講，內容介紹五四運動的歷史背景、過程內容等。	活動能使學生對中國歷史加添認識，並提升對國民身份的認同感。
	2023-05-08 、 2023-05-15 、 2023-05-22 、 2023-05-29 、 2023-06-19 、 2023-06-26	健康校園-「Make a difference」才藝培訓咖啡拉花班(第二期)	東華三院心瑜軒 由於第一期咖啡拉花班令同學對咖啡拉花產生興趣，故第二期仍聘請原有的外校老師，教授同學更進深的咖啡知識。望同學培養才能之餘，亦望培養他們能就興趣而持續不懈地鍛鍊的精神，使興趣及能力進一步提升。	第二期活動只有 8 位同學參與訓練，部分為第一期的學員。同學對咖啡拉花的技巧及沖製咖啡的知識有進一步的了解，興趣亦更濃厚。同學使用咖啡機及沖製工具時更見主動，亦主動負起清潔的責任。
	2023-05-09、 2023-05-11、 2023-05-18、 2023-05-23、 2023-06-01	小組活動: 戀愛小組	社工、輔導	小組分為男子組及女子組進行，參加者來自中一級同學，當中大部份是本學年曾經有發生過與戀愛相關的事件的學生，希望透過小組能給他們鞏固期關於正確戀愛觀念的學習以及反思。 有鑑於學生拍拖風氣漫延，訓輔及社工分工定期接見，期後更以全校師生在禮堂進行勸戒。 從老師的觀察，同學是明理的，期後的表現是理想的。
	2023-05-12	公民科體驗活動 (中五) 中國的武術文化	公民科	依老師觀察，是次活動讓同學走出課堂，接觸鮮為接觸的傳統文化，有助國民身份認同有正面的作用；同時加入讚賞五步曲，在回程時進行分享。
	2023-05-16	中二生活技能課 主題: 表格填寫	輔導、社工	中二共收問卷 36 份，完成問卷 100%。超過 80%同學表示透過有關表格填寫技巧及郵寄信件的程序，有助提升生活技能及自我照顧能力；同時超過 80%同學對是次活動表示滿意。
	2023-05-22	第 28 屆表揚教師計劃	參與由敬師運動委員會主辦的活動，由全校學生以網上形式投票，每人最多可選出兩位最值得表揚教師。	投票於 5 月 22 日進行。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2023-05-29	LIKE 爆中學老師	與旅款科合辦。	由去年中六同學在自行設計的名信片，由本年中四及中五同學以 LIKE 爆五步曲讚賞老師，並親手送給老師，薪火相傳，在多謝老師之餘，亦不忘欣賞南區獨有的特色。
	2023-07-02	LIKE 爆課堂之扭爆校園—互聯網資訊日	公民科與輔導組	全校學生參與，在 GOOGLEFORM 完成問題。 老師在每班挑選 3 人，認真回應挑戰題，獲扭蛋乙次。
學術培育	2022-10-09	泰國國際數學競賽初賽(香港賽區)2022-2023	奧冠教育中心	本校有 23 位同學參加。 銅獎：16 人
	2022-08 至 2022-10	校本支援計劃	教育局	由八月至十月，已和高級學校發展主任范慧中女士開了 3 次會議。會議主要講及中一英文課堂。范主任提供了第一課及第二課的課堂教案和工作紙。她亦與我們的英文科老師商討 Pre-reading, While-reading 及 Post-reading 的學生活動。 中一級英文科老師亦將已設計的工作紙與范主任交流。
	2022-11-23	校本支援計劃	教育局	高級學校發展主任范慧中女士於 11 月 23 日來觀課-英文課堂 1B。被觀課老師為陳冠銘老師；課題是“There is / There are”。范主任整體滿意課堂的教學及活動。陳冠銘老師於課堂有向學生講解在什麼情況下運用“There is / There are”。 課堂內有兩個環節(Proofreading and Sentence making) 去鞏固學生的知識。但范主任發現學生的英文生字基礎薄弱，建議英文科可給學生派發基礎生字簿及利用班內能力較好的學生教能力稍遜的學生認識一些基本的英文生字。
	2022-12-11	粵港澳大灣區數學競賽大灣盃 預選賽(香港賽區)2023	奧冠教育中心	本校有 25 位同學參加。 二等獎：3 人 三等獎：16 人
	2023-01-15	粵港澳大灣區數學競賽大灣盃 選拔賽(香港賽區)2023	數學科/奧冠教育中心	本校有 5 位同學參加。 二等獎：1 人 三等獎：2 人
	2023-03-27 及 2023-04-03	與培英中學合辦聯校中學文憑試視藝科中六模擬考試	兩場模擬試分別在本校禮堂及培英中學禮堂舉行。 由兩校視藝科老師擬卷及共同批改。	共 2 位本校中六視藝科學生及 6 位培英中學視藝科學生參與。 讓中六生參考其他視藝科學生的應試準備及了解自己的水平，保持應試心態。
	2023-03-30 至 2023-03-31	全方位學習日- STEAM 學習宿營	與資訊科技科合作，在中二級舉行 2 日 1 夜 STEAM 學	同學積極參與，以小組形式完成 10 個燈牌。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		（中二級）	習宿營 視藝科安排了冷光管打氣藝術燈牌製作工作坊，在無人機大激鬥比賽中作打氣之用。	優秀設計在 Reborn 開放日中展出，鼓勵同學欣賞自己及他人的創作，發展 like 爆精神。
	2023-04 至 2023-05	視藝創作 創作課題： 中一：美好的創造 中二：尊重他人 中三：關顧心靈	倫宗科及視藝科 與視藝科合作，在課堂內利用同學已學習的倫宗及視藝的知識和技巧，以各級特訂主題作視藝創作；而本科提供了主題簡報協助同學創作。	中一至中三學生 中一同學表現不俗，同學以形式繪畫將天主創造的美好世界呈現--大自然；中二同學也表現不錯，以形式心意卡感謝曾經於這個學年幫助自己的人，從尊重他人到欣賞他人的行動；中三同學則表現普通，因為題材較為抽象，但 3A 同學表現較為理想。
	2023-05-23	參觀立法會	倫宗科及公民科	中四學生（4B/4C） 同學表現不俗，能以倫宗的角度思考公民責任。
	2023-05-30	LIKE 爆地球收集站	與化學科合辦	透過生活例子如源頭減廢，讓中四同學自行閱讀、搜集材料，進行課前預習。通過分組討論，合作，完成作品。活動中由中五作評審，設最環保、最美觀及最實用三項獎。並通過中五及中四同學在早會的分享，加入五步曲的讚賞元素，讓同學通過問答的分享，鞏固讚賞五步曲具體的精神。
藝術體育	2022-09-01 至 2022-10-30	2022 國壽小畫家繪畫比賽	從中一至中三級《健康生活》課題中選擇優秀作品參與由中國人壽海外主辦的國壽小畫家繪畫比賽	同學積極參與，中一至中三級合共遞交 30 份作品，本校榮獲團體參與獎。 在構思上，同學能自主搜集合適的圖片作參考資料，建立自學習慣。在技巧上，同學繪畫人體動作的能力有所進步，小部份能繪畫立體的人體。
	2022-11-01 至 2022-12-15	健康貼圖設計比賽	中三級參與由電影、報刊及物品管理辦事處主辦的健康貼圖設計比賽 安排校外導師以工作坊形式講解資訊安全的重要性及認識貼圖設計的要素 將動態貼圖製作發展成核心延展課程，讓學生理解影格概念	學生能認識影格概念，掌握以相片製作動圖的方法，但設計仔細及具有獨特性的不多。
	2022-12-28	明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務-2022 排球賽（女子排球）	明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務	共 8 人： 4C 李苡彤、4C 李苡嵐 5A 戚宇晴、5A 莊舒媛 5A 黃栩晴、6A 伍詩桐 6A 林曉愉、6A 羅心怡 明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務 - 2022 排球比賽設有男子組及女子組，供 24 歲以下青少年組隊報名

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				參與。女子組賽事已在 12 月 28 日於赤柱航海學校完滿結束。 反思： 當日女子甲組球隊有幸與畢業師姐所組球隊對決，男子排球隊亦有到場為同學及師姐打氣，一同感受競賽的氣氛。比賽第二，友誼第一！追逐勝利之外，同學們全力以付投入迎戰的競賽精神更值得敬佩。今次比賽亦增加了同學的實戰機會，有助女子排球成員的心理質素及運動能力穩步上升。
	2022-11-29	明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務-2022 排球賽（男子排球）	明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務	共 9 人： 3C 徐家慶 3C 羅駿賢 4A 張梓淇 3B 鍾永昌 3B 李梓軒 3B 曾俊熙 4C 黎朗耀 4B 黃啟航 4C 陳俊傑 明莊男排隊參加了明愛「南極星計劃」的南區排球比賽。活動當天，我們總共參與了兩場比賽，並勝出了其中一場比賽。雖然最終未能進入決賽，但我非常欣賞同學的表現，因為同學都認真對待每場比賽。面對強敵，同學不但沒有放棄，反而更投入參與賽事，積極爭取每次取分的機會，充分發揮體育精神。希望同學日後能繼續保持對排球的熱誠，隨著經驗增多而慢慢進步，博盡無悔！
	2023-01-01 至 2023-02-10	2023 陸運會場刊封面設計比賽	與體育科合作，在中一至中五級舉行運動會場刊封面設計賽，成品在校內展出，優勝者設計會被採用為 2023 陸運會場刊封面。	同學積極參與，中一至中五級合共有 21 份作品獲獎，有獎狀、書券及美術用品作為獎勵。 校內展出優秀設計，亦鼓勵同學欣賞自己及他人的創作，發展 like 爆精神。
	2023-02-14 至 2023-02-22	蒲窩青少年服務中心 – 陶藝工作坊及展覽	中五視藝學生參與由蒲窩青少年服務中心導師教授的陶藝班，學習手捏陶泥技巧及陶泥特性。共 4 堂，每堂 1.5 小時，兩堂到校，兩堂外出到蒲窩青少年服務中心。 每人製作一艘船，於 3 月 1 日至 3 月 17 日在香港仔街渡碼頭展出。	共 9 位學生參與。 在技巧上，同學第一次接觸陶藝，十分感興趣，能專注創作。 在構思上，同學能用文字表達創作意念，並於展覽中展示。 在動機上，因有展出機會，同學對自己的船製作十分認真。每人製作一艘船，於 3 月 1 日至 3 月 17 日在香港仔街渡碼頭展出。
	2023-02-21	M＋博物館 – 專題導賞團及延伸工作坊（見所未見：M＋及藏品精選）	中四視藝學生參與由 M＋主辦專題導賞團及延伸工作坊。 學習如何從收藏家角度思考藝術作品的價值，了解更多當代作品的情境。	共 9 位學生能親身欣賞不同形式的藝術作品，全班都期望可再外出參觀。 在工作坊創作、介紹和評賞中，認識到可從不同角度評價作品。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2023-03-24	新興運動體驗:圓網球體驗	社工 新興運動協會	中五級學生參與圓網球體驗課。 活動中讓學生體驗圓網球，為課堂增加新的學習元素。 學生能夠掌握圓網球的基本技巧並進行簡單比賽。
	2023-04-22	明愛中學聯校創藝展- 場地助手及導賞員	明愛中學聯校視藝科 讓學生透過擔任展覽導賞員及展覽場地設置助手了解藝術展覽的流程及培養對視覺藝術的興趣。	4 人
	2023-04-24	明愛中學聯校創藝展 （初中視藝科）	明愛中學聯校視藝科 此藝術活動有助有幸展出作品的初中學生透過參觀展覽了解中學生藝術作品水平及培養對視覺藝術的興趣。	9 人
	2023-04-25	明愛中學聯校創藝展 （中四級視藝科）	明愛中學聯校視藝科 此藝術活動有助讓中四視藝學生透過參與展覽了解學生藝術作品水平及協助展覽收拾	11 人
	2023-04-28 至 2023-05-19	E-MOTION 瑜伽運動班組計劃	社工 扶康會青 MIND	中五級乙班及丙班女生參與是次計畫。 透過瑜伽練習，鼓勵學生探索身體和心理的潛能，同時在寧靜環境中尋找內心的平衡，
	2023-05-02	男子排球友誼賽	聖伯多祿中學	11 人
	2023-05-02 至 2023-05-08	學校文化週 - 中文科與視藝科跨科合作：中二級「學貴慎始」字體設計作品展	為文化週增添氣氛，透過表揚及展示學生作品，增強自信心及創作動機。 中三級同學參觀中二同學的作品展，並用 Canva 軟件創作為「温故知新」字體設計，鼓勵同學多欣賞同學作品。 中三字體設計課題會發展為核心延展課程。	共展出 17 份優秀作品。 學生透過展覽欣賞，增加創作靈感。 學生學會將中文科知識以美觀視覺圖像展示出來。
	2023-05-05 至 2023-06-23	Jockey Club Project IDEA Inclusive Digital and Experiential Art 香港城市大學賽馬會科藝共融計劃：共融藝術 x 科技 學生工作坊	- 與來自城大的計劃團隊及本校資訊科技科合作，安排 8 節 3A 班視藝課堂參與此計劃。 - 學習製作會發聲的熱感紙觸感畫，讓失明人士也能透過觸感和聽覺「看到」作品，感受作品的情境。 - 學生優秀作品有機會在 8 月初成果展中展出。	- 共 15 位學生將在課程中製作 15 份會發聲的熱感紙觸感畫。 - 增強學生運用科技加入藝術創作或構思設計以幫助他人的能力。 - 讓學生了解到共融藝術概念，培養尊重及關愛社會上有不同需求的人的觀念。
	2023-05-10 及 2023-05-12	耀中幼教學院《春季藝術週》 - 畢加索 x 草間彌生作品展開幕禮及美術 x	- 中五視藝學生出席開幕禮、參觀展覽及參與幼教 x STEAM-LED 燈炮輕黏土手作工作坊。	- 中五選修科及中三 3B 班視藝學生，合共 21 人參觀畢加索版畫作品展。 - 同學透過活動更深一層認識到藝

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
		幼兒教育工作坊	- 中三 3B 班視藝學生參觀展覽及參與共融藝術工作坊。	術家的故事，和探索美術和個人成長的關係。
	2023-05-10	中五視藝- 畢加索版畫作品展覽及開幕禮	耀中幼教學院（田灣） 讓中五視藝學生透過欣賞畢加索的藝術作品，培養視覺藝術方面的視野。與此同時，院校講者講解視藝與幼兒教育的關係，讓學生有更多資訊思考升學就業的方向。	9 人
	2023-05-12	3B 視藝- 畢加索版畫作品展覽	耀中幼教學院（田灣） 此活動有助讓中五視藝學生透過欣賞畢加索的藝術作品，培養視覺藝術方面的視野。與此同時，院校講者講解視藝與幼兒教育的關係，讓學生有更多資訊思考升學就業的方向。	11 人
	2023-05-16	明愛白英奇專業學校 - 創意思維 x 電影工作坊	明愛白英奇專業學校導師到校向中四視藝學生介紹創意思考工具，以及如何在視藝科校本評核中擅用創意思維。 介紹藝術及設計的行業前境。	共 11 位學生聽講。 學生能運用創意思維定立校本評核的主題。
	2023-05-24	足球隊友誼賽	本校足球隊 vs 明愛胡振中中學	共 10 位足球隊成員出席足球友誼賽。 學生在比賽中展現出拼搏、團隊以及堅毅的精神。
	2023-07	第三屆、第四屆「中華翰墨情」佛港澳臺僑中小學生書法比賽夏令營及參觀考察活動	佛山政協、香港漢榮書局 承辦單位：中華書學會主辦 為弘揚中華文化，參加作品內容以《論語》、《道德經》或唐書宋詞中內容有段落之字句為準 配合頒獎典禮之舉行，佛山市主辦單位將邀請各組獲特優獎之學生參加於七月暑假期間舉行之頒獎典禮及兩岸四地學生書法夏令營兼旅遊參觀活動。特優獎學生本人參加者其機票及全部膳宿由主辦單位招待，特優獲獎者得有法定監護人隨行	1 人 4A 李兆豐

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
圖書館	2022-09-21	「主題圖書分享」-人物傳記	5A 班在圖書館進行人物傳記閱讀分享。	5A 學生
	2022-09-19 至 2022-09-26	中一、中二級數學科圖書館課	圖書館及數學科合辦。 中一、二各班在數學課節到圖書館參與活動，圖書館主任為學生講解資訊素養、本校各項閱讀獎勵計劃、即堂完成數學科活動工作紙，以及借閱數學科圖書及撰寫閱讀報告。	中一及中二級學生。
	2022-09-27 至 2022-10-10	「Raz-Plus 閱讀獎勵計劃」電子書系統簡介及閱讀指導	閱讀推廣組(閱讀節老師)、圖書館及英文科合作。 圖書館主任為中一至中五各班，於英文課節(各班兩節)，簡介及指導學生使用英文電子書系統。	中一至中五學生。中六自由參與。 初中閱讀節老師每月安排一節課堂閱讀，全校英文科老師安排學生課餘時間閱讀 Raz-plus 電子書。
	2022-10-24 至 2022-11-09; 2022-10-26 至 2022-11-09; 2023-02-06 至 2023-02-08	倫宗科閱讀推廣 中三級 中四級 中一級	圖書館與倫理及宗教科合辦。 學生在課堂到圖書館借閱倫宗科課外書籍閱讀及撰寫倫宗科指定閱讀報告。	中一、三及中四級學生。
	2022-10 至 2023-01	「香港文化旅遊小冊子」活動	圖書館與旅遊科合作。 已安排 4 次活動。為同學簡介活動內容、製作旅遊小冊子技巧、外出參觀、搜集資料及拍攝影片等。	中四級選修旅遊及款待同學。
	2022-11-03 至 2022-11-14	中一及中二級科學科閱讀推廣	圖書館及科學科合辦。 學生於科學堂到圖書館借閱科學科圖書及撰寫閱讀報告。	中一及中二級學生。
	2022-11-09 至 2022-11-16	「閱讀 AR 圖書」活動	圖書館及閱讀推廣組(閱讀節)合辦。 在閱讀節安排同學到圖書館利用 I-pad 閱讀器閱讀 AR 圖書。學生閱讀後同時寫下閱讀感受。	中二至中三級 同學投入活動。並會於閱讀節分享閱讀感受。
	2022-11-09 至 2023-01-15	科普立體書製作	學生在閱讀課節進行科普立體書製作及閱讀活動。	中一級，作品會於圖書館展覽。
	2022-11-15	全港中、小學校際中文閱讀競賽(報名參賽)	香港學校圖書館主任協會、香港語文菁英協會（HKCEA）與 《Edu DynamiX》合辦。 參賽同學閱讀指定 15 本小說，使用指定應用程式，完成最少 6 本小說之問題及合格者，可獲個人挑戰	共有 25 名初中同學參加比賽。 個人挑戰賽：12 月 12 日至 3 月 30 日

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			賽金、銀、銅等證書。	
	2022-11-19	「悅・讀 Reading Joy」親子共讀講座	邀請周慧儀女士作到校作家長親子講座，協助家長成為子女的學習夥伴及人生教練、以愛同行，豐富學問。	7 班學生家長，合共 21 人出席參與，家長對是次講座滿意度平均為 4.5 分(滿分為 5 分)
	2022-12-19	「英文書及影碟推介」海報	學生分組，在圖書館借閱英文小說及觀看相關電影，並製作電影小說光碟宣傳海報。	4A 班 學生之海報作品會張貼圖書館作閱讀宣傳。
	2023-01-05 至 2023-01-07	聯科書展及家長日書展	邀請樂文書店到校作書展。 首兩天為聯科書展，安排全校各班在課節時段到有蓋操場參觀書展。第三天上午為「家長日書展」。	全校師生及家長參與。
	2023-02-27	午間主題圖書分享會 「寵物外星人」	由羅淑雯老師主講。 午息時間進行主題圖書分享，介紹約十本寵物圖書。	共 15 名中一至中五級同學出席參與
	2023-02-23	午間主題圖書分享會 「感動小故事」	由莫若試老師主講。 午息時間分享《在咖啡冷掉之前》小說。	共 30 名中一至中五級同學及老師出席參與
	2023-02-28、2023-02-16、2023-03-21、2023-03-23	小學伴讀計劃- 「伴讀大使培訓」	安徒生會提供 4 次伴讀大使培訓，讓同學掌握互動說故事技巧、繪本賞析及應用，以及故事道具製作及運用。	15 名中二至中四級同學
	2023-03-08	小學伴讀計劃- 外出購書活動	到灣仔城邦書店參觀及選購兒童圖書作小學伴讀活動之用。	6 名中二至中四級同學
	2023-04-18、2023-04-25、2023-05-02、2023-05-09	小學伴讀計劃- 華富邨寶血小學伴讀	為華富邨寶血小學生提供 4 場伴讀活動，本校同學分組主持伴讀活動，包括說故事、一對一伴讀故事圖書、小遊戲及小手工製作等。	15 名中二至中四級伴讀大使覺得活動很有意義，他們策劃及事前不斷排練及練習，能發揮大家團隊精神。
	2023-03-24	中一級 STEM 動物模型製作	圖書館與科學科合作。以「觀察生物」為主題，學生在兩節的科學課堂中，依說明指引，製作立體模型，作生物分類，以及指出生物特徵。	所有中一級學生，每人獲立體模型一份。同學表現大致投入。
	2023-03-22、2023-04-24、2023-04-26	中二級 STEM 立體模型製作	圖書館與科學科合作。以「電的使用」為主題，學生在兩節的科學課堂中，先閱讀電動機的圖書，然後製作與電有關的立體模型，再完成工作紙。	所有中二級學生，每人獲立體模型一份。同學表現投入。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2023-04-17	中國語文科及科學科「廣泛閱讀計劃」	圖書館、中國語文科及科學科合作。為中一至中四級，推廣同學閱讀 HyRead 電子書圖書，不同級別閱讀不同種類圖書，以及初中閱讀科普類圖書。報告表現優良者，可獲獎勵。	16 名中一至中四級同學獲表現良好獎。
	2023-01 至 2023-03 及 2023-04-19	2022-23「全港中、小學校際中文閱讀競賽」	香港學校圖書館主任協會（HKTLA）、香港語文菁英協會（HKCEA）及 《Edu DynamiX》合作舉辦。本校共有 15 名同學參加個人挑戰賽及 1 名同學參加高級組個人決賽。	本校共有 15 名 初中同學參加個人挑戰賽。有一名同學獲個人挑戰賽-銀獎。
	2023-05-15	「第六屆香港學生創意閱讀報告比賽」	由香港創意閱讀教育協會主辦，本校共有 3 位中四至中五同學參加中學組「立體 Lapbook 組」遞交作品，預計 6 月中公佈成績。	2 名中四級及 1 名中五級參加比賽。
	2023-05-18	午間主題圖書分享會 「有怪癖的動物」	由伍詠雯老師主講。 午息時間分享《有怪癖的動物》圖書。	共 28 名中一至中五級同學及老師出席參與
	2023-05-15 至 2023-05-19	跨學科英語閱讀推廣周	英文科、科學科、數學科、商科、資訊科技科、地理科及圖書館合辦。5 個學科科主任分別為初中及高中同學設計各 8 條圖書問題。同學在英文課堂到圖書館閱讀 10 本學科圖書及完成每科兩條，合共 10 題的問題。表現優良者，可獲獎勵。 另外，5 個學科會邀請各級同學撰寫閱讀報告，及於早會時間分享好書。	有 37.5%同學答對 10 條問題。 56.8%同學合格至優良。全校共有 94%同學獲小禮物獎勵。
學生活動	2022-11-22	天主教學校教師日音樂劇演員招募遴選	天主教學校教師日節目統籌	共 2 人： 1B 梁惠敏、1B 蘇雅琳
	2023-01-07	「青於南」學生大使計劃頒獎典禮	南青鋒及南區民政事務處協辦	共 4 人： 3C 羅駿賢、3C 徐家慶、4A 李兆豐 5A 莊舒媛
	2023-02-11	2022 年南區優秀青年嘉許計劃	南區青年活動委員會及南區民政事務處	共 7 人： 6A 羅心怡、6A 許天宓、6A 施嘉樺 3B 余佳敏、2B 黃泳芯、2B 胡梓茵 3C 羅駿賢
	2023-02 至 2023-05	螢亮人生螢火蟲飼養	西區少年警訊	8 人 同學對飼養小動物感到興趣，可以加以發展成恆常活動。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2023-02-04	山繫少年	香港青少年發展聯會	8 人 透過遠足和清潔郊野公園，同學得以發展正向人生觀。
	2023-02-09 至 2023-02-10	全校陸運會	全校	全校師生共同參與 學生在陸運會中踴躍參與，全力以赴。
	2023-02-15、 2023-02-22	蒲窩青少年服務中心- 陶藝工作坊及展覽	蒲窩青少年服務中心 此藝術活動有助中五視藝學生體驗陶藝製作及參與社區藝術展覽	9 人
	2023-02-28	「E 法躍動之守城閃 · 避 · 求」電子閃避球聯賽	西區少年警訊聯同跨部門反恐專責組於二月十八日在警官會所舉辦「E 法躍動之守城閃 · 避 · 求」電子閃避球聯賽，透過創新科技向青少年宣揚「閃、避、求」應變指引。逾 150 名區內中小學生及港島總區少訊會員參加。跨部門反恐專責組當日進行了緊急應變示範，提高參加者的反恐意識。港島總區防止罪案辦公室及西區少訊則設置防騙及防罪攤位。 港島總區指揮官郭嘉銓、西區警區指揮官梁領群、中西區民政事務助理專員謝穎嘉、南區民政事務助理專員馬詩婷、西區少年警訊名譽會長會副主席傅錦燕、中西區撲滅罪行委員會主席陳偉泉、南區撲滅罪行委員會主席陳郁傑教授、西區少年警訊名譽會長會名譽顧問暨名譽會長林懷榮博士、中西區學校發展組總學校發展主任（中西及南區）江琳、中西區校長聯會副主席周維珠校長及南區校長聯會副主席鄒桂芳校長擔任主禮嘉賓，一眾西區少年警訊名譽會長亦到場支持。	中一至三 老師共 118 人
	2023-02-21	M+博物館- 專題導賞團及延伸工作坊	M+博物館	11 人
	2023-03 至 2023-09	Project TEENs 3.0	由西區少年警訊聯同中區少年警訊合辦舉行， Project TEENS 3.0 活動主	8 人 陳俊傑 張健柏

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			題:「不為其利·助人為樂」！ Project TEENs 3.0 活動計劃分為三個階段進行，透過每個階段的義工活動及實習計劃，幫助學員探索自我價值，獲得新知識和經驗，進行生涯規劃及活動中，邀請到 Jeff Sir 分享自己的經歷以及對於義工活動的熱愛和關注，啟發學員如何能夠同時管理自己的私人與社會生活，以及如何給予協助並去了解義工嘅工作內容及挑戰。同時，也可以讓學員們提問和交流，進一步加深對義工工作的理解。 此外香港仔坊會一班同事進行一些團隊建設活動，讓學員之間建立相互信任、理解和尊重嘅關係，加強團隊合作能力和提高整體學習效果。	黃啟航 陳鎮銳 周智毅 戴卓熙 李兆豐 杜嘉偉
	2023-03-20	香港非遺與葉問詠春：攝影工作坊（學生大使培訓系列）	當日由傳媒人楊量傑先生擔任導師，指導該校二十多學生，學習如何構思及拍攝短片。當日一眾學生更即場實踐在工作坊上學到的運鏡技巧，又認識於拍攝影片時需留意的重點。	學生大使 20 人
	2023-03-25	識・遊我國之京港青少年 STEM 雲端交流 暨 迴旋飛機比賽	西區警區及西區少年警訊京港青少年透過雲遊學，舉辦紙飛及機競爭，準備迎接杭州亞運。 紙飛機雲端競賽是有意義的，第一次在疫情初，京港學生透過紙飛機為武漢送上祝福。第二次在奧運時，京港學生透過紙飛機為奧運健兒帶來加油。這次迎接亞運，期待 9 月，京港學生在杭州相聚，讓紙飛機放飛中國夢。	中三全級 44 人
	2023-05	香港傑出家校義工 2023	香港區家長教師會聯會	9 人
	2023-05-02 至 2023-05-08	體育科 x 中文科文化週	中文科組	全校學生共同參與。 在體育課堂教授踢球/蹴鞠技巧。 學生在文化週的蹴鞠活動上能運用課堂上所練習的技巧。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
	2023-05-05	賽馬會義工推廣校園夥伴計劃	香港賽馬會慈善信託基金會	10 人 鼓勵學生做「小善幸」以建立同理心，發展正向人生觀
	2023-05-13	22/23 年度南區周年頒獎禮暨文藝匯演」表演節目 「瑤山樂」 （瑤族）（獨舞）	公益少年團	1 人 5C 黃靖
	2023-05-20	「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2023	馮漢柱教育信託基金 萬鈞基金 合辦 獎勵中小學生參與不同學習活動，讓他們得以增進知識、擴闊眼界，培育本地社會的優秀人才，支持本地教育的發展	2 人
	2023-07 至 2023-08	「青於南」學生大使計劃 2023	為了全力配合政府「青年發展藍圖」，鼓勵青年探索及裝備未來，由南青鋒主辦、南區民政處協辦及公民教育委員會贊助舉辦「青於南學生大使計劃 2023」。是次計畫透過南區學校推薦及公開招募，挑選學生大使參與一系列生涯規劃活動，向青年們提供更多不同行業的職業資訊。期望能讓年青人充分瞭解香港各行業的獨特優勢，協助他們進行生涯規劃，並從中認識及了解基本法、一國兩制及國家安全的重要性。	5 人 5A 周珊珊 5A 黃宏義 5A 蘇桂詩 5A 張凱玲 3C 羅駿賢
義工服務	2022-11-12	南區賀國慶慶回歸防火安全展覽攤位活動	南區防火委員會	12 位同學參與 透過攤位活動讓坊眾增加對本校認識
	2023-02-04	山繫少年	香港青少年發展聯會	8 位同學參與 透過遠足和清潔郊野公園讓同學發展正向人生觀
	2023-02-18	明愛賣旗籌款	明愛總堂	20 位同學參與 透過賣旗活動讓同學建立服務社群的正向價值觀，同時增加坊眾認識明愛服務。
	2023-02-20	舊衣回收	南區民政事務署	6 位同學參與 同學透過捐贈衣物學懂關心他人和照顧弱小社群
	2023-02 至 2023-05	義工服務團飼養角蛙計劃	明愛莊月明中學義工服務團	11 人 飼養小動物培養愛護小生命，為本校推廣二十四品格，將發展成恆常活動

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
生涯規劃	2022-09-10	中三級生涯規劃活動（桌上遊戲）	由格式塔全人發展有限公司負責。 學生十分投入是次活動。在活動中，學生分成 10 組，並先在禮堂作簡介，之後再在班房分組分享選科的心路歷程，再由導師介紹修讀不同科目的出路。同學再回到禮堂後便分組參與桌上遊戲，學習理財概念。	全級中三同學參與（50 人）； 問卷調查中，同學投入是次活動的百份率為 65.7%，而覺得該次活動對他們有助了解性格的百份率為 68.5%。另外，亦有 65.7%同學認為活動能啟發他們對未來投身行業興趣，另 60% 活動有助他們規劃人生。他們滿意導師的教學表現達 68.6%。機構表現理想，可以合作構思更多不同活動。
	2022-09-26	生涯規劃課	中一至中六級 26/09/2022 開始進行生涯規劃課，並由班主任負責。課程包括透過工作紙、投影片和網上片段分享不同成長階段的生涯規劃。	順利完成當天課程。 有待上下學期階段檢討完成進度和效能。
	2022-09-15	中四級生涯規劃歷奇活動	由格式塔全人發展有限公司負責。 中四學生於當天第 8-10 節先在禮堂作熱身及破冰活動，然後分成 6 組按流程進行不同的團體歷奇活動，如跳繩、拍數字咭及解難活動等；同學表現十分投入。	全級 48 位中四同學參與。 從問卷中反映 92.3%認為活動充實及理想 61.5%認同歷奇活動對個人成長有幫助、84.6%覺得導師既專業又有善，並 92.3% 參與同學認為活動的得分 80 分在以上。整體而言，參與同學覺得是次活動有意義，對他們亦有成長幫助。
	2022-10-03	中六模擬放榜活動	第九至第十節，中六同學到禮堂參與由生涯規劃組聯同教務組合辦的模擬放榜活動。教務組先提醒同學 DSE 開考日期，然後提醒同學編製溫習進度表，定下常規習慣，為自己定目標。生涯規劃組則提醒同學放榜日期，並指出多元出路和大學資訊日流程。另外，到亦提同學注意校內。升學講座及報讀大專院校事宜。 最後，各同學按老師挑選組別入組，並收到模擬成績單，而科任老師亦藉成績單提醒同學溫習和考試前準備的重要。	共 35 位中六同學參與。同學表現投入，亦有填寫自己準備考 DSE 的憂慮。部份同學亦坦然對入讀大學的信心不大，有意報考 IVE、明愛等專業課程。
	2022-10-20	大灣區工作體驗計劃	兩位中六級同學參與	暑期進行，成效有待數據。
	2022-10-22	中二級生涯規劃桌上遊戲活動	於 22/10/2022(六)上午於禮堂進行，並由格式塔全人發展有限公司負責，全級中二同學參與。活動由破冰及熱身運動開始，跟	全體中二級同學參與。同學尚算投入活動，當中 61% 參與同學享受活動過程，過半數參與者認為能從活動中獲益，66.6%同學也認同活動能讓他們認識個人性格和特質。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			著全級分成六組，由十位老導師帶領同學認識自己、訂立目標、行業分類等。同學十分投入活動，對是次各類分組遊戲給予很高評分。	57.6% 同學希望能有更深入的升級版生涯規劃活動，他們亦有近 73.6% 滿意導師的表現。當中近 88% 同學喜歡在星期六舉辦兩個多小時的生涯規劃活動。
	2022-10-24	初中生涯規劃日	是次活動格式塔全人發展有限公司負責，邀請不同行業人仕到校分享在職工作概況和體驗，當中包括寵物美容師、咖啡師、插花藝術和台式飲品製作等。同學十分投入是次活動。	78.4%同學認為自己享受活動且獲益不少。71%同學認為活動能讓他們了解行業運作和喜歡這類體驗活動 76.8%認為導師表現良好，但近 29%參與同學認為活動時間不足。
	2022-11-05	中一級生涯規劃桌上遊戲	是次活動格式塔全人發展有限公司負責，並由 6 位導師帶領同學分組，體驗不同行業的工作概況，例如消防員、社工、老師等。此外，又透過桌上遊戲，教導同學少許理財概念。	中一級 31 人 近 54%參與同學認為自己享受此次活動，而 66.7%同學覺得活動使他們獲益良多。62.5%同學參與活動後覺得自己會懂得思考自己應該從事甚麼工作。75%同學滿意導師表現及 62.5%同學有興趣繼續參與生涯規劃活動。 整體達 83.3% 同學滿意是次活動。
	2022-11-07	中六級 升學講座	是次升學講座邀請了 VTC 及香島中學負責內地升學內容。兩者都環繞升學條件、要求及報名手續等提醒中六同學提早報名，並介紹校長推薦計劃內容。	同學大致理解報名手續，並即場填寫聯絡咭寄回予 VTC。同學仍有少擔心的回內地升學的的前路。
	2022-11-26	中四級 生涯規劃工作體驗及分享會	這次活動由 Project We Can 主辦，有十多間中學參加。當中內容主要環繞同學的問卷答案，從而分開兩組，按同學所選意願提供職前認知和工作分享。此外，也有人事部員工提供求職信及履曆寫作指引。	活動事間近 4 小時，略有點長。加上網上講解較多，互動環節少，使到氣氛較沉悶。同學表現有耐性，亦肯依從老師指示。Project We Can 還有兩次生涯規劃工作體驗活動於明年下學期進行。
	2022-11-28	中六級 升學講座及 SLP 工作坊	是次講座邀請了明愛專上院校及社區書院負責講座，介紹課程及最新的應用教育文憑(毅進) 課程，並即場派發申請報讀明愛課程表格。另外，當天也教導同學上載 SLP 至 eClass 方法，以便下月列印予同學。	部份同學對明愛課程頗感興趣，也要求講者進一步解答入學問題。會兩星期內集齊同學申請表並一起寄至明愛大專院校。
	2022-11 至 2022-12	中六級 校長推薦計劃	本年度透過諮詢班主任及主科老師意見，推薦中六甲班施嘉樺同學參與大學直接取錄計劃。另外，今	施嘉樺同學報讀了香港理工大學土地測量及地理資訊學系，並獲得面試機會。羅心怡同學則報讀了舞台演藝課程。大學會視乎他們 DSE 表

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			年也推薦了羅心怡報讀香港演藝學院。	現及成績才作出取錄決定。
	2022-12-19	中六級 參觀本地大學	中六甲班參觀了浸會大學的中醫學院及工商管理學院，中六乙班及丙班則參觀了香港教育大學。	共有 24 位同學參與是次活動。負責接待的大學職員待同學到達及完成參觀後，便主動介紹該大學課程，讓同學了解收生的要求。同學表達參觀院校內容豐富，獲益良多。
	2023-01-07	中三及中五級 家長日	中三及中五級學生及家長出席；是次與教務組合作，中三級先介紹來年中四級開展的，再由本組講解選科策略。中五級則由教務組講解學生生活狀況，而本組則負責講解中六畢業後的升學出路。	當天約 95%家長出席，而他均留心聆聽講解。本組同時派發中三升學小冊子及學友社出版的高中升學及出路指南予家長。
	2023-02-23	中三選科會	是次講座由教務組及生涯規劃組合作負責，並由教務組講解來年度中四級會開設的選修科目及組合及成功入讀所選科目的要求。生涯規劃組則提醒同學挑選科目的原則和升學出路途徑。此外，本組亦提供選科支援予同學	整體運作暢順。每位同學亦獲派發選科表及中三升中四的選科手冊。此外，本組亦為中三同學配對了任教該級的老師作為小組輔助老師，協助解答同學有關選科的問題。
	2023-02-27	中五級職業體驗活動	全級中五同學參與由聖雅各福群會舉辦的職業體驗活動，當中包括中醫配藥、清理酒店房間、電競及旁述等。	同學十分投入整個活動，而且每項體驗活動都有事前簡介及事後體驗分享，對同學而言，是十分寶貴。機構負責人也讚賞同學有禮守規，活動進行順暢。
	2023-02-27	中三級 選科性向測驗	由童軍知友社負責，透過預先下載的 Apps 讓同學使用 iPad 完成心理測試遊戲，跟著利用 Holland 的職業性向分析，向同學分析結果。	同學投入活動，亦能坦承與每班的負責導分析結果。當中結果能有助同學填寫三月尾交回的選科表格。
	2023-02-28	中六校長推薦計劃	共有十一位同學報名 VTC 及 Jupas 校長推薦計劃，每項均有三位名額，但同學必須有能力達至機構的最低要求才作考慮接受申請。	面試於放學後進行，有兩位同學缺席。最後由各各班主任及面試老師挑選後，結果如下： VTC： 陳浩原（6A） 陳嘉洛（6A） 伍詩桐（6A） Jupas: 許天宓（6A） 黃兆如（6A） 何家儀（6A）
	2023-03-06	參觀律師事務所	Project We Can (KEMP - 簡律所) :- 是次活動挑選了 4 位中四級同學參與，分別是 3 位 4A 班：蘇偉樂同學、李兆豐同學、葛泰然同	是次參觀能讓同學了解律師事務所的分類、工作性質和狀況及入行的要求。同學認為參觀能讓他們開拓眼界，並清楚入行的要求。在參觀過程中，亦能讓他們學習到基本的英文字彙，提升他們的英語能力。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			學及 1 位 4B 班黃啟航同學。	
	2023-03-30 至 2023-03-31	高中全方位活動日	格式塔全人發展有限公司；童軍知友社兩天活動，上午探訪不同機構，如物理治療疹所、寵物美容公司、室內設計公司等，讓同學體驗場所實質營運，而同學亦可於工場體驗如何運作。下午則到不同大專院校參觀和上體驗課，例如明愛專上學院、中華廚藝學院、建造業訓練學院等，讓同學多了解出路。	同學出發前會有簡介會，介紹當天行程，並派發活動簡介資料，作事前準備和圈下相關學習重點。活動完畢，同學亦會填寫問卷和利用三面鏡子的反思材料，寫下當天學習的重點。調查問卷得知有 63%同學覺得活動有所學習，並有 73.8%同學了解到機構運作模式和滿意是次活動。近 69%同學有與趣參與類同生涯規劃體驗活動，認為能幫助他們反思未來出路(72.6%)。
	2023-04-24	生涯規劃展板及問答活動	童軍知友社： 當天負責機構於午膳後擺放攤位，與參與同學一起玩問答遊戲，介紹升學途徑和入學要求。	展覽首天，負責的合夥機構的同工所擺放的攤位吸引數十位同學參與。同學積極回答多元升學途徑的工作紙後，並收到一份小禮物。透過這活動，學習到不同的校內及公開試成績，可以報讀不同課程和不同院校，提升同學的求學意慾。
	2023-05-20	本地船舶業僱主見面會	香港赤柱航海學校： 當天上午，5 位初中同學接受邀請出席是次活動。當天約 15 間機構參與，介紹自己公司的職位空缺及入職要求。另外， 校方也特別讓同學參與特別室的介紹，如駕駛艙、VR 模擬救火等設施。	同學積極投入赤柱航海學校的介紹，也投入活動。 同學反映機構的入職介紹，讓他們了解航海事業的出路，使他可以多選擇畢業後的方向。
學校推廣	2022-11	出版月明快訊	已派發到多區小學，包括中西南區、深水埗區、北區等。	讓坊眾可了解本校本年學校的活動及學生表現。
	2022-11-19 至 2022-11-20	開放日	以「We Can Learn」為主題，用「明莊戰隊之創意學習遊」方式讓坊來賓在不同攤位裡，透過拆解難點從而提升自信及成功感，從中更可讓坊眾認識本校的特色及學生的表現。。	共有 718 人次參加，參與者較多為校友及小朋友。坊眾對活動及學生的表現都讚賞有加。特別是「明莊六戰士」扮相維妙維肖、親切有禮，成功推廣學校形象。
	2022-11-20	南區中學巡禮	對象為南區小學生及家長。 本校以清談形式為參加者展示學校概括介紹，並讓家長及小學生一同參與「明莊戰隊之創意學習遊」攤位活動。	讓區內小六家長及學生可了解本校的特色及校園文化。
	2022-12-02	華富村寶血小學到校參觀	華富村寶血小學	華富村寶血小學小學同學到校參觀， 並參加多項遊戲，包括手工

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
				藝等活動。同學表現興奮，同行老師也表示活動令同學加深認識本校。
	2023-01-14	置富始南小學 65 周年嘉年華會	就當日情況而言，寫揮春攤位（「明莊戰隊趣爆寫揮春」）人流較 AI 詠春（「明莊戰隊詠春大格鬥」）多。	揮春攤位頗受好評，尤其不同難度的揮春寫法符合不同年齡階層需求。學生李兆豐的攤位受到他校同工、家長、參觀人士的青睞，不少來賓對其書法技巧稱讚有加。此攤位的成功有賴於展現學生才能，提供亮點以吸引來賓，更能體現出學校以發掘學生潛力的宗旨。加上當天邀請了學治會成員扮演明莊戰隊，於會場中舉牌宣傳及與他校同工合照，更添攤位吸睛度。 AI 詠春攤位因設備佈置限制問題只能選擇課室作為場地，但由於位置較偏僻及不顯眼，因此大部分來賓未能發現攤位存在。另外，人流未如理想的原因亦有相對其他更有趣味性的遊戲，攤位的玩法較單調。 總體而言，嘉年華會的佈置及參與情況大致符合預期。
	2023-01-16	Project We can-英語活動 Public Speaking Skills Workshop-MB KEMP LLP	MB KEMP LLP	共 4 人： 5C 黃靖 5C 麥海琪 5C 徐樂華 5C 陳民樂
	2023-04-01	【明莊數碼．復活戰（Reborn ）】	活動成功，有助嘉賓對本校留下深刻印象。 小學電子閃避球比賽參與隊伍和人數比預期的多(58 人)，參加者表現踴躍。	80 位學生及家長參加
	2023-04-13	深圳麗中小學家長日	深圳麗中小學 彭校長向家長分享選校策略、 莊月明老師進行即場模擬升中面試	活動後有共 11 位家長及學生安排到校家長透過講座了解新時代教育需要，明白找尋合適學校重要性。
	2023-04-21	鶴山小學 Book Character Day-Game Booths	由英文科協辦的兩個英文攤位，極受小學生歡迎。明莊同學亦有機會用英英語與小學生溝通。	12 人 明莊大使
	2023-04-22	「深圳麗中小學 x 明莊校園遊」 共 11 位家長及學生安排到校參觀	深圳麗中小學 由明莊大使帶領家長及學生到學校具特色景點參觀。 參觀前在學校進行午膳，家長及學生對學校感到學校非常有親切感及有正面回應。	11 位家長及學生
	2023-05-13	深圳教育展	由校長、副校長及幾位同事在深圳教育展展示學校	其後由四位家長及學生對學校感興趣，安排於 5 月 29 號到校參觀。

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			攤位。為家長介紹學校教育理念。當中有 14 位家長對學校感興趣，於即日已登記聯絡資料。	
	2023-05-29	深圳教育展-校園參觀	由明莊大使帶領家長及學生到學校具特色景點參觀。	四位家長及學生
	2023-05-31 至 2023-06-01	【打大佬 2.0】音樂劇	籌備多年的校慶劇，縱然因為疫情 COVID 未能公演，但憑着本劇的理念，我們有著「達味打死哥肋雅」的信心, 手握「碎石」，憑着勇氣克服「巨人」，向著成功邁進。 《打大佬 2・0》鐵定於五月三十一日及六月一日，在柴灣青年廣場 Y 綜藝館進行三場公演。 截至 5 月 26 日三場的門票已達八成索取。學校亦安排各級同學於不同場次觀賞音樂劇。期望同學演出成功，在藝術教育上學習到更多的知識。	17 位學生 2 位家長
	2023-05-18 至 2023-06-22	南區中學龍舟活動（消防安全大使） 明愛莊月明中學 A. 龍舟訓練 B. 消防安全大使訓練課程	「消防安全大使計劃」是消防處推行的消防安全推廣計劃之一，旨在提高市民的消防安全意識。凡修畢課程並通過筆試，可獲消防處頒發「消防安全大使委任證書」或「消防安全大使導師委任證書」，正式成為消防安全大使或消防安全大使導師。任命終身有效。 5 月中: 5 間中學（聖伯多祿中學/培英中學/ 余振強第二紀念中學及明愛莊月明中學/赤柱航海學校）開始龍舟訓練 5 月中至 6 月中: 5 間中學安排學生接受消防安全大使訓練課程，可選擇在消防局或在學上課。 6 月 22 日: 南區消防安全大使名譽會長會贊助、「南、區中學龍舟邀請賽」大約於下午二時在香港仔避風塘舉行，晚上燒烤晚會將有西	14 位學生

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			區指揮官贊助各健兒、校長、13 家長及各義工。 暑假期間: 獨木舟及龍舟訓練會提供予各中學消防安全大使。	
	全年	學校宣傳片	校園新設施、腦效能、跨區/新移民、Open the Gates、少年初心	已完成。於各項學校宣傳活動中讓坊眾認識本校。
公教活動	2022-09-15	開學祈禱禮	邀請露德聖母堂主任司鐸羅國釗神父到本校，主持開學祈禱聚會。	全體師生參與。 羅神父在講道中以女兒照顧患病母親的故事勉勵各位同學實踐家庭精神的教導，而且能犧牲自己的時間，用愛去關心我們身邊的老師同學，使學校成為一個互相關愛的團體。其後羅神父為本校全體師生覆手降福。
	2022-10-14 至 2022-10-18	學校宗教巡禮	老師於倫宗課帶領中一同學巡遊整個校園的宗教設施，讓新生認識學校的各聖像。	全體中一學生參與。 老師向學生解釋聖像的歷史及其意義，並介紹祈禱室的用途，鼓勵多善用祈禱室作祈禱之用。 學生在參觀宗教設施的態度良好、積極，並頗感興趣。
	2022-10-09	協助售賣明愛獎券	與香港仔明愛社區中心合作，公教老師組織中一及中六級學生到香港仔聖伯多祿堂售賣明愛獎券，為香港明愛籌款盡一分力。	28 名師生參與。 學生投入活動，態度積極有禮。透過社會服務，讓學生實踐「愛德服務」的精神。
	2022-10-09	煉靈月祈禱會	公教老師邀請獻主會馮景豪執事主持煉靈月祈禱會。特別為教會的成員，也包括亡者，並教導學生為煉靈祈禱，祈願煉靈能早登天鄉與主相聚。	12 名公教教職員、同學參與。 在祈禱會中，執事提醒我們死亡是我們生命的另一個開始，認識到教會對死亡的看法，勉勵同學活好現世的生命。師生誠心地為已亡親友祈禱。
	2022-12-22	將臨期感恩祭	邀請慈幼會陳鴻基神父主禮。陳神父為全體師生祈禱，囑咐我們要好好學習並效法聖母的家庭精神，在生活關愛他人。	全體師生參與。 在老師的教導下，同學清楚了解感恩祭的意義，以及參與時應具有的態度。故此，雖然全體學生為非教友，但感恩祭當日他們都懂得以莊重和尊敬的態度去參與。期望同學以妥善準備的心靈迎接即將慶祝的聖誕節。
	2022-12-22	將臨期感恩祭	邀請慈幼會陳鴻基神父主禮。陳神父為全體師生祈禱，囑咐我們要好好學習並效法聖母的家庭精神，在生活關愛他人。	全體師生參與。 在老師的教導下，同學清楚了解感恩祭的意義，以及參與時應具有的態度。故此，雖然全體學生為非教友，但感恩祭當日他們都懂得以莊重和尊敬的態度去參與。期望同學以妥善準備的心靈迎接即將慶祝的聖誕節。
	2023-02-08	畢業同學祈禱禮 點點心意・點點情	與教務組、家教會、學治會合作，為中六同學祈禱	部份老師、職員及中六級同學。 當日氣氛良好，並邀請慈幼會陳鴻

組	日期	活動名稱	合作機構/工作概況	人數/成效/備註
			並為他們應付公開試加油打氣。	基神父主禮，而陳神父分享了一位當軍兒子回家的短片，提醒畢業同學應該隨時回校，因學校是他們的家。惟參與宣讀禱文的同學需要加強訓練更佳。
	2023-02 至 2023-03	天主教四旬期運動	倫宗科 與倫宗科合作，在非正規課程的層面【早會】介紹四旬期運動及精神。	同學對天主教四旬期運動有更深認識
	2023-03-29	苦路善工	這次是天主教同學會的活動，為配合教會的四旬期傳統進行苦路善工。	十多名師生參與 我們藉這次機會善用七樓祈禱室的苦路像及邀請未參與天主教同學會的同學參與，讓同學能夠在四旬期內默想耶穌的苦難和聖死與生活的關係。從觀察中，發現同學默靜時能夠安靜下來，有助他們的默想和祈禱。
	2023-04-19	製作朱古力聖經	這次是天主教同學會的活動，聖經是教會重要的信仰核心，讓同學了解除了實體聖經外，也可隨時隨地使用科技來研讀聖經。	十多名師生參與 參與同學氣氛良好，並從觀察發現同學喜愛做手工的興趣，我們將會加強這方面的安排。
	2023-05-03	製作玫瑰唸珠	這次是天主教同學會的活動，為配合玫瑰月的傳統並推動同學頌唸玫瑰經，幫助同學了解天主教信仰和聖經的事跡。	十多名師生參與 參與同學氣氛良好，同學感到很大的興趣，並期望他們善用唸珠幫助同學祈禱。
	2023-05-10	頌唸玫瑰經	這次是天主教同學會的活動，為配合玫瑰月的傳統並推動同學頌唸玫瑰經。	十多名師生參與 透過上星期同學親手製作唸珠，並講解它的歷史和用法，有助同學更能力專注地參與祈禱。
	2023-05-24	天主教同學會學年結束聚會	這次是天主教同學會的活動，讓同學反思本學年參加的活動。	十多名師生參與 透過整年活動的反思，讓同學說出自己參與活動時深刻的經歷和感受，反應良好；並鼓勵他們繼續參與下學年的天主教同學會活動，也邀請他們邀請其他同學參與。

附件三

校本課後學習支援計劃

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）77 名 （包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：7 名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法（例如:測驗、問卷等）	合辦機構/ 服務供應機構名稱（如適用）	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
第七十四屆香港學校朗誦節 2022（英文）報名費	4	11	0	100%	11-12/2023	2250	成績	朗誦協會	語文訓練
第七十四屆香港學校朗誦節 2022 報名費（中文科）	3	5	0	100%	11-12/2023	1200	出席率	朗誦協會	語文訓練
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽	0	1	2	100%	17/1/2023	1350	出席率	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
訂購排球女裝衫褲	2	6	0	100%	30/11/2022	1440	成績	本校	體育活動
中二級學校旅行	6	7	0	100%	22/11/2022	364	出席率	本校	戶外活動
射箭培訓班	1	0	0	100%	28/11/2022	4000	出席率	本校	體育活動
Project We Can - English Workshops (transportation fee)	1	6	0	100%	3/3/2023	126.9	出席率	Project WeCan	學習技巧訓練
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023	0	0	2	100%	3/3/2023	1600	成績	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
女童軍制服	2	10	3	100%	30/6/2023	4242	出席率	本校	領袖訓練及社交
女排會費	2	4	0	100%	12/10/2022	1200	出席率	本校	體育活動
活動項目總數：10									
@學生人次	20	50	7		總開支	17,772.9			
**總學生人次	77								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生