明愛莊月明中學

2022/2023指定用途發展津貼成效評估

指定用途發展津貼成效評估

1. 學校發展津貼的成效評估(2022/2023 年度)

1. 提升學生中英數潛能

a) 中文科(負責人 18)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
高中增益班	提升高中學生的語文成績	挑選學習態度良好的學生推行課後增益班，鞏固十二篇指定文言篇章的學習，加強閱讀、寫作卷別的練習，因應公開試考核需要作針對性指導。	學生的學習得到鞏固，應考信心及能力得到提升，能在考試評核中有較佳表現。	全年	$29250	本年度增益班的課堂 15 節，中四級出席率為 86.3%、中五級為 80.7%，中六級為 79.6%。整體出席理想，反映同學認真對待課堂。 在同學的問卷回饋對課程的滿意度：中四為 65%；中五為 71.9%；中六為 94.5%。對導師的滿意度中四為 69.2%；中五為 72.9%；中六為 96.3%。同學對自己的表現滿意度中四為 51.2%；中五為 63.6%；中六為 92.6%。同學的書寫回饋表示導師用心教導，針對每個人的進度而因材施教，課程對他們有助益，通過增益班課程學懂更多文言知識、文化歷史知識，提升了學習的信心。

b）**數學科**(負責人 1)

<table>
<tr><th>項目</th><th>關注重點</th><th>策略 / 工作</th><th>預期好處</th><th>時間</th><th>實際支出</th><th>推行成效</th></tr>
<tr><td>高中</td><td>拔尖班</td><td>- 擬聘請有豐富教學經驗的老師擔任導師
- 以公開試範圍為課程
- 以修讀數延的學生為培訓對象
- 全學年約 15 次，每次約為 1.5 小時</td><td>- 讓同學預早為自己建立對公開試的期望及信心
- 加強學生面對公開試的信心，可以在課堂以外亦可得到支援及關心
- 提升學生解題及答題技巧</td><td>全年</td><td>$31,200</td><td>出席率：
<table>
<tr><th>級別</th><th>上學期</th><th>下學期</th></tr>
<tr><td>中四級</td><td>--</td><td>91.8%</td></tr>
<tr><td>中五級</td><td>80%</td><td>71%</td></tr>
<tr><td>中六級</td><td>80%</td><td>76.2%</td></tr>
</table>
從數據中可知學生於下學的出席率下降，老師可能要於下學期給學生多些鼓勵及提醒，讓學生堅持勤學的好習慣。再者，亦可見中四級同學的習慣較中五六為佳，老師可更加銳意地鼓勵學生努力發展的方向。
在問卷調查中，中四及中六的各項的正面回應表示同意及非常同意均為 85.7%以上，甚至 100%。中五的回應大多數為 66.7%和 77.8%。當中，對「你明白導師所教授的內容」表示同意及非常同意只有 55.6%，而對「你積極參與整個課程」有 88.9%。即數據提醒科任老師需為學生再多做一些補底的工作，讓學生有更多的成功感。
在學生問卷中，在「感受」一欄中，有例如「受益非淺」、「能學以致用」、「明白了 dse 的試題是怎樣」等的回應。同時，負責老師的溝通及收取導師的教學材料中，亦可見導師亦是以公開試為中心，銳意為學生建立信心、解題及答題技巧。
建議來年可繼續推行，尤其是中四升中五的同學，讓同學有課堂以外可準備好 DSE 及加強他們寬闊知識基礎的空間及機會。星期六回校上課，也是培養健康生活的方法。但須留意來年中六級同學的學習情況及出席率。</td></tr>
</table>

2. 教學助理一名(資訊科技) (負責人 23)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
IT 教學助理	教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。	建立適切環境,讓科任老師設計電子教材,對學生進行多元評估(包括電子平台上評估)及協助妥善管理知識。	-協助老師使用相關設備，例如流動裝置、電子白板、STEM 房和 VR CAVE 等。 -協助老師運用電子平台及處理教材例如 GOOGLE CLASSROOM 上的教學材料。	全年	$204,813	支援以下各項資訊科技組工作： • 於 2023 年 5 月完成「中學 IT 創新實驗室」第一輪計劃。以開辦的課程計算，出席率達 80%以上。觀察所得，同學對課程興趣十足，已掌握基本課程內容 ARVR、機械人和 IOT(PYTHON)基本編程技能。流動裝置(包括自攜裝置)使用率與 19/20 年度比較上升 15.3%，較預期上升 5%高； • 維持互動教學平台使用率：Google classroom 有動態課程累計為 3,170 個,比去年高;Google 雲端儲存量達 2.24TB，比去年略高。 •

3. 培育學生成長活動津貼

a)「新力軍」升中適應課程(負責人 9)

<table>
<tr><th>項目</th><th>關注重點</th><th>策略 / 工作</th><th>預期好處</th><th>時間表</th><th>實際支出</th><th>推行成效</th></tr>
<tr>
<td>「新力軍升中適應課程」

機構：
翔空歷奇</td>
<td>1. 透過遊戲及球類比賽，提升同學的團隊凝聚力。
2. 透過多元化的活動讓同學發展潛能和提升他們的學習的興趣。</td>
<td>1. 以團隊活動及競技比賽，增強學生的凝聚力及解難能力。
2. 多元化活動，加強學生對學習的動機和自信。</td>
<td>1. 學生能及早適應中學的學習生活。
2. 學生能互助互愛，建立良好的朋輩關係。</td>
<td>27/7(四)
28/7(五)
31/7(一)
1/8(二)
/2023</td>
<td>$15246.85</td>
<td>報名人數： 22 人
出席情況：
<table>
<tr><th>日期</th><th>出席率</th><th>缺席人數</th><th>遲到人數</th></tr>
<tr><td>27/7/23(四)</td><td>66%</td><td>6 人</td><td>1 人</td></tr>
<tr><td>28/7/23(五)</td><td>81%</td><td>4 人</td><td>2 人</td></tr>
<tr><td>31/7/23(一)</td><td>81%</td><td>4 人</td><td>1 人</td></tr>
<tr><td>1/8/23(二)</td><td>86%</td><td>3 人</td><td>0 人</td></tr>
<tr><td>整體</td><td>80%</td><td></td><td></td></tr>
</table>
本年的學生純品授教；服從指令，遵守規則。同學對於動態的活動，表現尤其投入。
本年的中一學生當中，沒有個別的同學情緒波幅較大；行為方面，下午班同學的專注力相當弱及較慢地給予回應。在接受指令時，需要加倍時間以及放慢速度以更正確接收。部份同學表述能力較弱，當中由於非華裔學生、新來港學習、言語障礙以致表達不清晰。朋輩相處上沒有特別的狀況。在活動中，朋輩間沒有出現磨擦的狀況，同學也透過團隊建立的遊戲與同輩建立默契，學習包容、合作及「like 爆」文化的信息。
從問卷得知:
100%同學認同有關活動能提升他們對學校、對老師的認識，以及對學校的歸屬感。
100%同學反映活動有助他們認識禮貌及紀律的重視性、有助建立正面價值觀。
88%參加者認為活動可協助他們盡早適應中一的生活，為升讀中學而作好準備。</td>
</tr>
</table>

b) **「中一迎新挑戰營」 – 中一適應計劃**(負責人 9)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
「中一挑戰營」 機構: 明愛香港仔社區中心合作	1. 協調中一同學盡快適應中學生活。 2. 提升班凝聚力及同學的解難能力。 3. 增進同學與班主任的感情。	1.透過歷奇及團隊合作活動,加強學生的解難能力和凝聚力,協助學生培養團隊精神。 2.多元化活動,讓老師與同學互動,促進彼此了解和促進師生關係。	1.讓學生與老師和朋輩建立良好的關係。 2.協助學生盡快適應中學的學習生活。 3.提升學生的解難能力及自信心。	30/9/22	$11,000.00	從問卷得知: 中一甲班:16 位學生出席 ,共有 13 名學生完成(81%)。當中 3 位同學在內地,未能參與。 中一乙班:15 位學生出席,共有 9 名學生完成(60%)。 18 名(82%)學生認為滿意這次活動的安排。20 名(91%)學生認為老師講解清晰。 大多數同學最想 LIKE 爆自己表現積極投入,其次為有團隊合作精神、滿意自己動作及表現。 從老師觀察所得,同學投入活動,積極參與,部分同學更在活動中體現互相合作的精神,這一點值得欣賞。

c）**義工服務**(負責人 32)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
1. 耆幼學堂	關注事項二:將具本校特色的 Like 爆文化推廣至社區。	與明愛香港仔社區中心或明愛香港仔長者中心合辦一系列長者交流活動，由學生擔任組織活動的角色。	透過活動能使學生欣賞上一輩對社會的貢獻，減少跨代隔膜；亦培養學生與同儕及長輩協作上的積極自信。	12 月至 6 月	$0	計劃未有推行
1. 露宿者探訪	關注事項三:加強連繫學校不同層階及組織，透過聯組活動共同為同學作價值觀及態度的教育。	與中文科、公民與社會發展科及公教組協作，舉辦一年最少一次的「平等．分享．行動」。學生先於公民與社會發展科先了解相關議題及概念，再到深水埗等基層地區作探訪活動，回校後再交中文科作文章反思。	學生透過活動，對社會問題有更深入的了解，明白基層苦況及愛德的重要性，日後持續為社會作出貢獻。	12 月至 1 月	$0	計劃未有推行
3. 傷健人士體驗及探訪		與中文科、公民與社會發展科及倫宗科協作，舉辦傷健人士體驗及探訪活動。先由公民與社會發展科及倫宗科於課堂教授相關概念；再由義工服務組協調相關的傷健人士體驗及探透活動（暫定視障人士或肢體不便的老人);最後由中文科以寫作感悟來鞏固價值。	培養學生尊重他人，關愛弱小的精神。	1 月至 6 月	$0	費用由其他科組支付
4. 優秀義工獎勵計劃	科組周年工作計劃	於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，藉此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	透過表揚計劃提升學生自信心及成功感，並建立正面的價值觀。	全年	$0	計劃未有推行

d）藝術培訓計劃(舞蹈)(負責人 27)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
藝術培訓班 (樂器) 手鈴班 敲擊樂器班	1. 培養同學欣賞不同藝術的習慣 2. 提升同學對不同文化藝術的認識 3. 提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神	聘請專業導師授課，讓學生獲得藝術訓練，培養同學對藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習基本藝術技巧，並培養學生對藝術的興趣及創作能力。	2022年10月 至 2023 年 5 月	$0	為籌備校慶劇，善用了全方位學習基金聘請專業舞蹈及唱歌導師，讓同學得到正規的藝術訓練。訓練中，同學表現非常專注及認真，尤其要是在唱歌課堂，同學除了能掌握歌唱技巧，更享受唱歌帶來的樂趣。故在校慶劇中，有出色的表現。 繼續善用各項基金，聘請專業導師，讓同學可以培養不同的藝術能力。

e) 生命教育講座(負責人 9)

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
生命教育講座 機構： 跑在黑暗	1. 協助學生用正向心理面對挑戰。 2. 讓學生學習「尊重」和「共融」。	透過與傷殘人士的接觸，讓學生學習「尊重」和「共融」-透過與傷殘人士分享他們的心路歷程，協助學生建立正面思維去面對逆境。	1. 學生透過他人經歷分享，體會人生命何為真正困難和挫折。 2. 同學能以同理心去體諒別人。 3. 當自己遇到困難時，同學能懂得從接納至欣賞別人。	6/2/23(一)	$5500	是次活動由 SEN 組代辦。 透過活動中的觀察，同學反應積極投入。同學表示表示活動能提升同學對視障人士了解，以及加深認識導盲犬。

2. 生涯規劃

1. 生涯規劃工作坊及參觀職場和大專院校 （負責人 19 ）

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
生涯規劃活動及工作坊	通過各樣生涯規劃經歷及活動，使學生瞭解自己性向及能力、認識自我，訂立個人學習目標，策劃個人升學及就業的藍圖。	- 購買成長誌快勞 - 購買影印貼紙(Label) - 影印中一至中六成長誌 - 印製中三選科小冊子 - 學友社升學書籍運輸費 - 參觀大專院校車資 - 參與聖雅各福群會車資（單程） - 高中全方位學習 - 聘請一位老師推展工作	為同學提供生涯規劃藍圖，協助他們及早訂立個人目標、了解個人性向和能力，為自己規劃未來發展方向。	上學期 下學期 下學期	$570 $200 $890.8 $306 $200 $2,500 $800 $25,000 $82,120	已於2002年9月初完成編製各級生涯規劃藍圖，並派發予中一至中六各級同學。 2023年2月2月20日已將選科小冊子派發予中三同學。4月份再派發學友社小冊子。兩份資料可作為同學選科與日後擇業參考。 本校 F.6 同學於 19/12/2022 (一)參觀浸會大學及教育大學。另外，F.4 及 F.5 同學亦於 30/3/2023 及 31/3/2023 參觀及中華廚藝學院、柴灣 IVE、明愛專上學院及建造業訓練學院。調查結果顯示有 72.6%同學認為有幫助他們反思未來出路。 推行各項生涯規劃活動、文書處理、整輯文件工作及聯絡家長，且為同學作分組及個人輔導。

3. 優質教育基金-電子學習撥款計劃(負責人 23)

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
優質教育基金電子學習撥款計劃	學校購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用， 以及向因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及 ／ 或流動數據卡，讓學生獲得平等的電子學習機會。	利用裝置及相關應用軟件提昇同學學習動機及加強同學學習效能。	全年	$56,432	合共為 14 為有需要同學申請借用 IPAD 流動設備，其中兩位同學由學校推薦，獲 EDB 批准。經公開投標後購置讓同學在學年中使用。

4. 高中學生多元學習計劃 (負責人 05)

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	時間表	實際支出	成就/達標情況
Enhancing students' writing skills Paper 2 and Paper 3	To help capable senior students, especially those who have financial problems, to have more trainings and opportunities to apply different writing skills	A professional will be hired to teach both S5 and S6 students The maximum number of students of each class will be 10. Students will be trained to apply different writing skills	At least 20 students can be benefited for having more opportunities to improve and polish their writing skills.	Whole year	A total of $33,600 was paid. A total of 56 hours of enhancement classes were conducted.	An experienced teacher was hired to provide English enhancement services to S4, S5 and S6 students. A total of 6 S6 students, 8 S5 students and 9 S4 students participated in the program. The attendance rate was generally satisfactory with 85.4% of S6 students, 78.5 % of S5 students and 84.4% of S4 students could attend the lessons on Saturdays. 100% of S5 and S6 students thought that the content of the course was useful. 83.3% of S4 students stated that the tutor was helpful and his presentation was clear. The arrangement of the enhancement classes should be continued next year

5.學生活動支援津貼運用計劃(負責人27)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動	資助有經濟需要的學生參與學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：朗誦比賽、實地考察、藝術賞析、參觀企業）	提升學生的學術水平。 擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	全年	$6,043.8	善用資金資助有經濟的需要的同學參加第74屆校際朗誦節（中文及英文）朗誦節報名費、資助同學參與「學校起動計劃」參觀企業交通費、資助同學進行生物科實地考察課程。 參與同學反映資助大大減輕同學在參與活動時的經濟壓力，有助同學擴濶課堂以外的經歷,從而提升學生的學習興趣及水平。而且同學對於此基金亦相當熟悉，故在活動前都會向老師查詢有關申請內容。
	資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）	組別能積極參與 學界比賽。 建立正確價值觀 及自我管理能力。 改善人際關係及社交技巧。	全年	$3,250	基金資助了中二級同學參與學校旅行活動、射箭培訓班及支付參與課外活動小組（如女子排球組）的會費。基金有助同學多方面參與不同的學習活動，從而建立正確的社交技巧及改善人際關係。在豐富學習經歷後，同學的價值觀亦可得以確立及完善自我的管理能力。
	資助有經濟需要的學生參與境外交流活動或比賽	協助同學對國家的歷史和文化之認識。	全年	$8,200	同學善用了全方位學習基金作資助參與境外交流活動或比賽。
	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備	同學能積極參與各項活動。	全年	$3064.5	同學運用基金購買基本的裝備，如女排運動衫、護膝及排球鞋，另亦為新成立的學生大使購買團隊風褸。今年度新參加的龍舟活動，購置的龍舟隊隊衣、增強同學的團隊感。「工欲善其事、必先利其器」，同學有了最好的裝備後，使他們更有信心及更積極地參與活動。
	其他			$0	--

6. 推行高中公民與社會發展科津貼(負責人 9)

範疇	課程	教學目的	時間表	實際支出	成就/達標情況
透過聯組協作，提升同學對公民科的認識。	透過活動從軟性層面加深同學對公民科的認識。例如： ➔參觀活動(故宮博物館) ➔公民周活動 ➔跨科活動(非物質文化遺產體驗工作坊、粵劇與茶藝、喜餅製作等)	從活動中體驗，親身領悟其中意涵，實踐公民科背後帶出的價值觀----提升國民身份認同以及建立正確的價值觀。	全年 適當時間	$29072.7	● 體驗活動 3 次、參觀共 1 次。主題以認識中華文化、建構國民身份為主，以鞏固所學。在同學的反思及課業報告中，同學對活動的安排、正面。從老師在活動的觀察，亦見同學用心投入。有關記錄已存檔及在進度表中反映。 ● 本年與公德組老師分工，以早會及午間廣播形式推行愛國教育。本組共舉辦 3 次午間廣播，主要圍繞國家及國際設定的重要日子，如國際動物日、國際互聯網日及中國航天日，除讓同學明白國家安全的重要性外，亦讓同學明白。在同學各次反思及測考中，亦反映同學有用心聽，以致能作正面回饋。老師亦反映，有關的活動，能以新角度、有趣的角度引入，對建構國民身份認同所起作用更大。 ● 本年的公民周，感謝公德組主力籌畫，舉辦了不同形式的活動如：攤位遊戲、早會分享、午間廣播及講座及體驗活動等等，讓活動更有趣。老師觀察同學積極參觀。 ● 本年舉辦一次我國境內交流團(行程 3)，從活動中體驗，31 位同學通過參觀、講解及實踐，以及所完成的專題研習，從老師的觀察及教育局的問卷調查，同學及老師親身領悟其中意涵，實踐公民科背後帶出的價值觀----提升國民身份認同以及建立正確的價值觀。 ● 通過不同的體驗活動，豐富同學的學習。建構國民身份認同。
購買有關教材。	優先選購教學和學習材料。(種類包括書籍、教具如全景攝影機等)	讓老師在課題設計上更方便，同時亦能照顧不同學習需要的學生。	全年 適當時間	$10876	● 本年選購不同的參考書，對備課以及課堂的講解，有一定幫助： ● 本年以雅集及齡記作為公民教科書，讓老師在課題設計上更方便、更準確及同時亦能照顧不同學習需要的學生。有關教材的使用，及練習、評估之安排，詳細見於進度表，教學資料。 ● 教科書有效編排課程，亦符合教育局要求。

7. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼(負責人 18)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
支援非華語學生的中文學習	聘請教學助理因應非華語學生的學習需要設計寫作大綱，同時為學生提供伴讀計劃，支援學生學習或增潤學生的中華文化知識。 進入課堂協助課堂及抽離教學，以支援非華語學生的課堂學習。	非華語學生得到輔導完成課業，跟上課堂進度，中文學習能力得到提升。	全年	$150,820.43	針對非華語學生的能力程度而設計出不同的教學方式。利用高中學生的自修課進行伴讀計劃，中六學生毛碧琪主要溫習指定篇章及寫作。透過定期與任教老師溝通，幫助學生完成卷三課業及提交 SLP。中五學生陳民樂主要測考指定篇章、訓練答題速度、溫習實用文格式及寫作技巧。卷一成績有明顯進步，上考卷一得分率為 25%，下考得分率升至 55%；卷二成績相若。根據科任老師反饋，認為學生的應試態度有進步，漏空答題的情況有減少。
舉辦文化共融活動	在校內舉辦文化共融活動	本地學生能多認識其他非華語同學的民族文化，非華語同學也能多認識中華文化。	全年	$8742.93	舉辦中華文化周，以「遊藝莊園」作為主題，透過展板、手工製作及遊戲讓同學認識非物質文化遺產，包括漢服、香囊、陀螺、蹴鞠、團扇、木射、花燈。全校學生均有參與攤位遊戲，非華語學生在活動反饋中表達他們對活動的讚許和對中華文化的認識。活動中特別設立各國傳統文化服飾體驗攤位，除東亞國家外亦介紹非華語地區的傳統衣著，並邀請非華語學生帶回服裝作展示。此攤位讓本地學生認識到非華語同學的文化，文字回饋也顯示了本地學生對非華語傳統服飾的了解加深。

8. 香港與內地姊妹學校交流計劃(負責人 05)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
姐妹學校學術交流活動	本校師生往內地姐妹中學探訪,參與學校課堂及聯課活動，認識當地文化。	透過探訪交流活動，與姐妹學校建立友誼，促進與姐妹學校的交流。	2023 年 7 月	$0	於本年度三月，中文、英文及數學科，對校外進行了「三維教學」公開課，邀請業界的教育仝工以外，亦邀請了內地姐妹學校廣州市幼兒師範學校老師一起，以遙距視象的方式，參與英文科的觀課。課堂後，老師們亦進行了三維教學理念的分享及討論。老師對公開課及三維教學的理念表示欣賞。

9. 中學學習支援津貼(負責人 25)

(一)外購服務和共融活動

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	實際支出	成就/達標情況
1. 製作校本價值觀及態度教育的課程地圖，以期有系統滲透在學科及活動之中。	與學習支援組合作，推展共融活動，讓初中有特別學習需要的同學與其他同學一起參與桌上遊戲活動，學習到融洽與人相處和欣賞別人。桌上活動由格式塔全人發展有限公司負責帶領，參與的同學能為自己訂立目標能力及灌輸生涯規劃概念，並學懂「守規、守法」和「同理心」等價值觀融入周會活動。此外，在活動中滲入「愛學習」的元素，讓參與同學在開心活動的氣氛下感受到學習的快樂。	● 格式塔全人發展有限公司	10/9/2022 – 5/11/2022	● $75,000	初中三級的生涯規劃桌上遊戲，分別於 10/09/2022（六）中三級、 22/10/2022（六）中二級及 05/11/2022(六）中一級舉行。 初中同學整體都十分投入該級的活動。在活動中，三級學生分成多組，並先在禮堂作簡介，之後再在班房分組按級主題分享：如中三級主要探討選科的心路歷程，再由導師介紹和帶領同學參與桌上遊戲，學習理財概念。中二級導師則帶領同學認識自己、訂立目標、和帶領同學參與行業分類的桌上遊戲。參與同學對是次各類分組遊戲給予很高評分。而中一級則由 6 位導師帶領同學分組，體驗不同行業的工作概況，例如消防員、社工、老師等。此外，又透過桌上遊戲，教導同學量入為出的消費概念。
於各級引入「生涯規劃概念」	舉辦初中生涯規劃日是次活動格式塔全人發展有限公司負責， 邀請不同行業人仕到校分享在職工作概況和體驗，當中包括寵	● 格式塔全人發展有限公司	24/10/2022（一）	● $26,000	78.4%同學認為自己享受活動且獲益不少。71%同學認為活動能讓他們了解行業運作和喜歡這類體驗活動76.8%認為導師表現良好，但近29%

	物美容師、咖啡師、插花藝術和台式飲品製作等。同學十分投入是次活動。				參與同學認為活動時間不足。
	中四級生涯規劃歷奇活動 中四學生於當天第 8-10 節先在禮堂作熱身及破冰活動，然後分成 6 組按流程進行不同的團體歷奇活動，如跳繩、拍數字咭及解難活動等；同學表現十分投入。	● 格式塔全人發展有限公司	● 15/9/2022	● $20,000	從問卷中反映92.3%認為活動充實及理想61.5%認同歷奇活動對個人成長有幫助、84.6%覺得導師既專業又有善，並92.3% 參與同學認為活動的得分80分在以上。整體而言，參與同學覺得是次活動有意義，對他們亦有成長幫助。
	中五級職業體驗活動 全級中五同學參與由聖雅各福群會舉辦的職業體驗活動，當中包括中醫配藥、清理酒店房間、電競及旁述等。	● 聖雅各福群會	● 27/2/2023	● $8,000	同學十分投入整個活動，而且每項體驗活動都有事前簡介及事後體驗分享，對同學而言，是十分寶貴。機構負責人也讚賞同學有禮守規，活動進行順暢。
	職業志向 協助同學探索職業導向	● 港鐵/幸福烘培		● $ 7,400	71%同學認為活動能讓他們了解行業運作和喜歡這類體驗活動。
推廣朋輩輔導，讓學生接納和欣賞有特殊教育需要的同學，鞏固校園 LIKE 爆環境及共融文化	『關愛 TEENS』朋輩輔導計劃	● 香港小童群益會	全年	● $9,044.19	透過小組活動，讓學生了解有特殊學習需要同學的特性，協助校內有特殊學習需要之同學。100%學生同意在此活動中，增加了他們對特殊學習需要同學的了解及同意在此活動中，學習了如何協助校內有特殊學習需要之同學。
透過外購服務，為有特殊教育需要的學生提供專業治療	● 言語治療服務	● 基督教宣道會華基堂服務中心	全年	● $147,900.00	● 1A: 7人 1B: 2人 2A: 3人 2B: 2人 2C: 2人 ● 3A:4人 3B: 1人 3C: 1

服務及訓練。					人 4B: 4人 4C: 2人 5A: 3人 5C: 3人 完成18節, 高於85%學生同意增強他們對學習語文的信心。
	● 讀寫訓練	沙田浸信會	全年	● $57,600.00	● 1A: 4人 2A:3人 2B: 1人 2C:2人 ● 3A: 1人 3B: 1人 3C: 1人 ● 完成12節, 高於85%學生同意改善他們的發音、詞彙和表達技巧
	● 『支援情緒-藝術治療』	ARTemis	全年	● $9,400.00	● 活動過程順利，100%學生同意或十分同意活動能讓其放鬆及減壓，及使其能以積極態度面對壓力。
	● 『社交技巧訓練』	香港小童群益會 賽馬會南區青少年綜合服務中心	全年	● $ 21,500	● 中二及中三級社交訓練,100％學生認為小組可透過學習與異性相處的社交技巧提升的社交能力。學生大都投入活動及願意參與活動，而體驗活動亦能達到提升參加者與異性相處技巧的目的，但偶爾部份同學亦會專注力不足及遊走於課堂間，需要導師即時介入了解其狀況或需要，例如可能是感到不適或需要去洗手間，跟進其狀況及鼓勵其回到活動當中。

					● 中一級准交訓練，80%小組成員對小組活動及內容感到滿意及對小組導師感到滿意。小組導師認為這小組可達成訓練目標。90%學生認為小組可提升了社交技巧及自理力。過程中後期漸見組員間的熟絡，包容及互動提升。未來可多給予機會學習及實踐社交技巧。
	● 『到校心理輔導服務』	新里程心理及教育服務	全年	● $74,000	● 完成25節，面見了15位學生。 ● 主要為有情緒及精神困擾學生提供個別心理輔導，社工與輔導心理學家緊密合作，定期溝通，讓學生有更適切的支援及跟進。
	● 中四『正向心理』探班活動	新里程心理及教育服務	9月	● $4,500	● 4A: 95%參與者同意活動後，對幫助了解自己在面對壓力下的徵狀及增加對正面減壓方法的認識。 ● 4B: 75%參與者同意活動後，對幫助了解自己在面對壓力下的徵狀及81%參與者同意活動後，增加對正面減壓方法的認識。 ● 4C: 81%參與者同意活動後，對幫助了解自己

					在面對壓力下的徵狀及75%參與者同意活動後,增加對正面減壓方法的認識。
	『個人成長輔導』	藍心綾工作室	全年	● $28,800	● 同學B: 完成7節,個別指導員留意學生對於認知能力有所增強。學生也能夠從簡單的句子結構來表達事件。另外，在情緒認知方面，學生在建構連貫的情感表達方面有所進步。學生對於基本的情緒有良好理解，例如：快樂、憤怒、恐懼等。與學生解釋更複雜的情緒時，學生有時能夠分享相關的事情和經驗。 ● 同學C: 完成6節,同學表示這六節的個別輔導讓他學會冷靜地處理事情，並使他和同學的關係有少許改善。 ● 同學D: 完成5節,學生在管理負面情緒上有所進步。學生也在輔導過程中增強對情緒的理解和認知及管理好自己的衝動抑制。
協助有特殊教育需要的學生掌握運用學習輔助軟件。	● 引入二十四個品格優勢，中「愛學習」。提供『讀屏軟件訓練』及『語音轉換文	腦效能及神經反饋中心	全年	● $ 94061	● 中四級11人（ 7人電腦讀屏/11人語音轉換文字軟件） ● 中五級8人（8人電腦讀

	字』訓練，幫助同學解決學習障礙，從而喜愛學習。				屏/語音轉換文字軟件）中六級5人（2人電腦讀屏/3人語音轉換文字軟件）
協助有特殊教育需要的學生改善協助學生改善專注力、集中力和放鬆力。.	● 引入二十四個品格優勢，中「愛學習」。 ● 透過運用腦電波頭帶，改善學習狀況及能力，從而樂於投入學習。 ● 聯席會議分享對應腦波的教學策略，增加課堂參與度及思維層階。			●	● 有關機構已與10位中二級家長詳述各同學腦掃瞄的中期報告，100%同學的數據顯示有不同程度的進步，如能持續完成本學期訓練，效果會更好。 ● 25位中一級同學完成初步腦掃瞄,會初步分析其腦波情況，針對其特質商討支援策略。
共融活動 訓練學生思考、專注力、改善他們的社交技巧和排解負面情緒	● 『手工藝創作：母親節心意卡』(與輔導組合作)	/		● $6,669	● 共13位學生出席，過程中學生們建議以心型圖及手工形式，表達對母親心意。在他們的參與中，同學們非常專心投入製作送給母親的心意卡，活動亦透過分享，讓同學的心思、心意可藉以表達。最後學生對作品亦很滿意，並在卡上寫上字句感謝母親。
推行獎勵計劃，激勵學生發展潛能和鼓勵他們爭取進步。	● 『獎勵計劃』	/		● $ 1,960	● 共有44位同學表現良好，獲得書券獎勵。
協助推行支援有特殊教育需要學生的工作	● 增聘教學助理及老師	/		● 479382.75	● 能協助推行支援有特殊教育需要學生的工作

支援有特殊教育需要的學生學習	● 購置學習資源及器材	/		● $819	● 能支援有特殊教育需要的學生學習
協助家長發掘和欣賞子女的強項。	● 『如何欣賞子女的亮點』	/		● $ 1,355.96	● 活動順利完成，共3位社交小組家長參加者了工作坊。他們對工作坊一致給予正面評價。從家長的回應中， 100% 家長認為透過工作坊認識到他們特殊教育需要子女的溝通模式和想法。100% 家長認為透過講座學習到有效的親子溝通模式。此外，家長認為工作坊內與其他家長的相互分享可令他們得到支持及可發展家長互助網絡。

10. 全方位學習津貼計劃(負責人 5)

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	全方位學習日-個人成長營	價值觀教育	30/3/23	S1	40	學習認識自己。	$8463	E1 E5		✓			
2	全方位學習日-城市定向	價值觀教育	31/3/23	S1	40	學習與人相處。	$11,400	E5 E6	✓		✓		
3	全方位學習日-香港仔/鴨脷洲深度遊	中華文化	30/3/23	S3	50	認識本地文化。	$17860	E1 E5	✓				✓
4	全方位學習日-探索大澳生態保育遊	中華文化	31/3/23	S3	50	認識大澳文化。	$19740	E5 E6	✓				✓
5	全方位學習日-STEAM 兩日一夜營 (45000+595.4+2200+15294+503.7+99)	電腦 STEAM	30-31/3/23	S2	50	體驗 STEM 活動。	$63692.1	E1 E5	✓	✓			
6	紙黏土體驗班	視藝	21/3 及 28/3/23	S1	45	體驗藝術。	$5700	E5 E6			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	暑期班:香港文化體驗	綜合人文	7/23	S1	25	認識文化。	$938.5	E1		✓			
8	校園生活篇短片製作 (腦波掃描、跨境生活篇、Open the Gates) (46800+14800+14800+9600)	價值觀教育	8/22-8/23	S1-S6	250	師生參與短片製作，培養學生正確的價值態度。	$86000	E5 E6		✓			
6	校慶劇打大佬舞台劇 (5100+1945+3755.5+3755.5)	價值觀教育	30/5/23	S3-S5	250	學生接受舞台劇訓練，向全校表演。	$14556	E1 E5 E6			✓		
7	龍舟訓練	體藝	7/23	S3-S5	20	學生鍛鍊體魄。	$32000	E5			✓		
8	中一迎新活動	價值觀教育	9/23	S1	50	加強歸屬感。	$2051.5	E1		✓			
9	開放日活動 (457.18+352+9320.24)	價值觀教育	11/22	S1-S6	250	提升自信心。	$10129.42	E1		✓			
10	扭蛋禮物	價值觀教育	9/22	S1-S6	250	加強歸屬感。	$3474	E1		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*（請參考附註例子）	舉行日期	對象		評估結果	實際開支（$）	開支用途	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	參與人數				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	聖誕裝飾	價值觀教育	12/22	S1-S6	250	培養學生感恩。	$1060.5	E1		✓			
						第 1.1 項總開支	$277065.02						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	日本沖繩經商及自然生態學習團	經濟/商科/生物科	16/-19/6/2023	S5	22	讓學生體會不同知識間的聯繫，增強學生探索知識的主動性。	$186844	E3 E4	✓				✓
2	台灣數理及資訊科技學習團	數學/物理及通訊及資訊科技科	16/6-18/6/2023	S4/S5	12	讓學生擴闊眼界，探索新知識及認識新事物。	$33396	E3 E4	✓				✓
						第 1.2 項總開支	220240						
						第 1 項總開支	497305.02						

編號	項目	範疇* （請參考附註例子）	用途	實際開支（$）
第 2 項	**購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**			
1	乒乓球枱及跳高墊	體育	E7 給予學生進行體適能訓練。	$16300
2	美式桌球枱	體育	E7 學生活動所需配備。	$19600
3	升旗隊裝備	公民教育	E7 學生活動所需配備。(515+1796)	$2311
4	活動摺合舞台	活動組	E7 學生活動所需配備。	$13520
5	活動口罩	活動組	E7 學生活動所需配備。(13800+3000)	$16800
6	音響器材	活動組	E7 學生活動所需配備。	$7000
			第 2 項總開支	$75531
			第 1 及第 2 項總開支	$572836.02

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	250

11. 推廣閱讀津貼計劃 (負責人 24)

	項目	對象	時間表	實際支出	成就/達標情況
1	購買圖書： - 實體書(老師推薦書、中文閱讀比賽圖書、中英文學科圖書等) - 英文廣泛圖書：為中一至中五級各級，共訂購 6 套，合共 184 本指定英文廣泛圖書。(部分款項由圖書館津貼支付)	全校	全學年	$4,543.70	中文閱讀比賽有一名中三級同學獲閱讀銀獎。
2	網上閱讀計劃 A. 網上平台電子書服務 - 已購 HyRead 電子書服務，費用由賽馬會數碼「悅」讀計劃內支出。並於本學年試行「學科電子書廣泛閱讀獎勵計劃」,復活節假期及暑假前及期間進行。學科包括中文科及科學科，科任老師導讀、指引同學撰寫閱讀報各，圖書館主任統籌，中一至中四級共有 20 名同學獲作品優良獎項。	全校	下學期		-「學科電子書廣泛閱讀獎勵計劃」由不同學科合作，一同推行學生閱讀，學生撰寫之報告會較認真，再加上 Hyread 電子科普圖書彩圖吸引和內容有趣，同學會較喜歡。建議來年度繼續進行。
3	閱讀活動：				
	- 聯科書展及家長日書展 本校年邀請「樂文書店」到校作聯科書展及家長日書展，共 2.5 天，讓師生及家長參觀。在書展期間，邀請科主任揀選學生圖書，豐富館藏。	全校	5,6,7/1/2023	$13,205.25 (圖書館藏) $240.00 (家長日書券)	-書展需要工友搬運大量枱，人手不足，建議每兩年進行一次校內書展。
	-讀書會活動經費 i.中一級於兩次的閱讀節閱讀科普百科全書，並製作立書書。 ii.中一及中二級各班，配合課程在科學堂兩節時間，閱讀生物、電學圖書，製作立體模型及完成工作紙。	中一 中一、中二	10 月至 2 月 2 月至 3 月	$5,282.55 (i 至 iv)	-本學年新推出之讀書會活動，有 90%以上同學很喜歡。建議來年度繼續進行。

	項目	對象	時間表	實際支出	成就/達標情況
	iii.邀請校外導師，培訓 15 名中二至中四級閱讀大使，為區內小學推廣閱讀。 iv.進行了 3 次午間主題圖書分享會，購買活動用之茶點材料。	中二至中四 全校	2 月至 5 月 3 月至 5 月		- 閱讀大使完成培訓後，他們更有信心向小學生說故事，學生覺得活動很有意義。
4	- 閱讀之星獎勵計劃 已統計 1 月至 5 月期間，全校實體書借閱量最多之同學，共有 25 名中一至中五級同學參觀銅鑼灣誠品書店，並自選圖書一本，以示嘉許同學積極借閱課外書籍。	全校及獲獎之同學	7/7/2023	$3,000.00 (學生贈書) $1,400.00 (來回車費)	- 活動有校推動同學主動借閱圖書，培養同學閱讀習慣。建議來年度繼續進行。
5	- 各項閱讀獎勵計劃禮物及書券 包括印花咭、閱讀存摺，集齊印花可獲精美文具/書券。學科電子書廣泛閱讀獎勵計劃之禮物。	全校	全學年	$2,242.90	-圖書館提供不同閱讀活動，配合印花獎勵計劃，提供不同種類禮物，吸引不同級別同學參與活動。本學年，換領印花禮物人次共 141 次。
總實際支出：				$29,914.40	2022-2023 年度津貼結餘$50,078.80

12. 校本課後學習支援計劃(負責人 27)

A. 校本津貼實際受惠學生人數：(人頭) 85 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：54 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：11 名)
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出	活動舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情
	A	B	C						
第七十四屆香港學校朗誦節 2022 (英文) 報名費	4	11	0	100%	11-12/2023	2250	成績	朗誦協會	語文訓練
第七十四屆香港學校朗誦節 2022 報名費 (中文科)	3	5	0	100%	11-12/2023	1200	出席率	朗誦協會	語文訓練
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽	0	1	2	100%	17/1/2023	1350	出席率	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
訂購排球女裝衫褲	2	6	0	100%	30/11/2022	1440	成績	本校	體育活動
中二級學校旅行	6	7	0	100%	22/11/2022	364	出席率	本校	戶外活動
射箭培訓班	1	0	0	100%	28/11/2022	4000	出席率	本校	體育活動
Project We Can - English Workshops (transportation fee)	1	6	0	100%	3/3/2023	126.9	出席率	Project WeCan	學習技巧訓練
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023	0	0	2	100%	3/3/2023	1600	成績	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
女童軍制服	2	10	3	100%	30/6/2023	4215	出席率	本校	領袖訓練及社交
訂購排球女裝衫褲	2	4	4	100%	30/9/2023	1952	出席率	本校	體育活動
女排會費	2	4	0	100%	12/10/2022	1200	出席率	本校	體育活動
活動項目總數：10									
@學生人次	20	54	11			19,697.9			
**總學生人次	85				總開支				

備註:
*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和
**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數　　# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

13. 學校語文政策(負責人 05)

學校主要以母語作為教學語言，這政策是有利學生學習，成效顯著。因應 2010/2011 年度實施的微調語文政策，學校可有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，並於 2022/2023 年度繼續進行英語延展教學活動。

目標	策略/實施計劃	時間表	實際支出	成就/達標情況
數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。	1. 數學、地理、綜合科學、商業(中二及中三級)及普通電腦科，撰寫英語工作紙；亦教授部份英語學習材料。 2. 非語文科教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。	全年	$0	數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加强學生英文的基礎。跨學科早會英語分享及午間跨科英語電視節目廣播，改為製作影片; 全方位活動日，加入學生以英語分享活動感想，學生能認識不同體驗項目的名稱及運用詞彙;另五月舉行跨科英語英語閱讀推廣活動，有助推動學生閱讀學科相關的英文書。

14.增加高中學生選修科目選擇的措施 (2022-2023) (負責人 05)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	預期好處	預計每學年涉及的學生人數	支出	推行成效
應用學習	- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。	校外課程： 西式食品製作 (中六級) 數碼媒體及電台製作(中四級及中五級) 職業英語 (中四級)	完成應用學習課程的畢業同學可獲証書及認可為一科會考及格科目，以便升讀及進修相關課程作準備。	S6 7 S5 16 S4 44	$569175	本年度，中六級西式食品製作，有 7 名名學生修讀，DSE 成績公布，西式食品製作 3 名學生(42.8%)達標。本年度，中四級及中五級，提供數碼多媒體廣播及電台製作，分別有 16 名及 23 名學生參與。而中四級，則提供職業英語課程，有 21 名學生參與。