教育傳媒出版

升中指南

家長篇

- 升中策略
- 升中日誌
  了解心儀學校要求
  為申請做最佳準備
- 名人分享：曾俊華
  閱讀是追求知識的基礎





分｜享｜學｜校　明愛莊月明中學

營造優良環境
推動閱讀風氣

教育傳媒 EDUCATION MEDIA

目錄 Contents



PAGE 03 升中策略
親身視察　了解校風

PAGE 04 升中日誌
升中日程解構
了解心儀中學要求
為申請做最佳準備

PAGE 08 名人專訪 - 曾俊華
閱讀是追求知識的基礎

PAGE 10 學校專訪：明愛莊月明中學
關愛遍校園　師生情常在
營造優良環境 推動閱讀風氣

PAGE 14 關愛校園

PAGE 15 課程發展

PAGE 16 閱讀天地

PAGE 17 學生增值

PAGE 18 學校簡介

親身視察 了解校風

每間學校均擁有自己獨特的辦學理念和特色，家長為子女選校時，不宜只以自己觀感出發，而必須站在子女角度，替他們尋找最合適發展成長的學校。比如：孩子擅長哪項學科，到底於音樂還是體育方面有天份，這些因素比起單純看重整體學科成績更為重要。

此外，學校離家距離亦是一項重要考慮指標，一般在學位足夠或過剩的區份，學生宜就近入學；然而，近年好些區份，如北區、深水埗區、中西區，升中學額不足，家長可因應學生的情況，考慮有交通配套的他區學校。好些在學位過剩區份的學校，質素優良，十分值得家長、學生考慮。家長也應諮詢孩子的班主任和任教老師，聽取他們對於孩子選校的意見，因為他們是最了解孩子在課堂的學習情況，能根據實際經驗給出寶貴意見。



家長為子女選擇心儀學校時，應考慮以下因素：

1. **按成績選校**

升中選校是按學生的成績組別來派位，與升小的隨機性不同，因此更要留意不同學校的收生準則，部份學校除看重成績，也會參考學生的課外活動及社區服務經驗作考慮。

2. **尊重孩子意願**

選校過程中，家長宜多與孩子溝通，並尊重他的意見。孩子的意見未必與家長相同，但最重要是讓孩子參與其中，各自表達並達到共識，這樣有助培養孩子對決定作承擔。

3. **參考班主任意見**

一般而言，小學班主任都會就學生在學習表現、課外活動等方面的了解，作選校建議，例如學生應入讀英文或中文中學， 家長應配合作參考。

4. **做好派位部署**

家長除要為孩子作好面試準備，由於學生不會知道是否已在自行分配學位時取得學位，因此也要同時為「統一派位」作好部署。



切勿忽視孩子需要，找到適合子女的學校才是最重要。



家長可透過學校開放日，親身視察心儀學校。

升中日程解構



中學學位分配辦法分為「自行分配學位」和「統一派位」兩個階段。

自行分配學位階段

［申請日期為1月初至中旬］

參加自行分配學位的學生，可於1月初至中旬內向不多於兩所參加派位的中學申請，申請的中學不受地區限制。參加學生必須為香港居民，現就讀於參加中學學位分配辦法的小學，而從未獲派發任何中一學位。

各參加中學學位分配辦法的中學，可預留不多於30%的中一學位作為自行分配學位，自行錄取學生。中學可按本身的辦學理念和特色，自行錄取適合的學生，但必須預先公佈收生準則及比重。學校可以安排面試，但不得設任何形式的筆試。

教育局會將學生的選校次序和學校的《正取及備取學生名單》作配對。如學生同時獲兩所申請的中學錄取，將會按學生的選校次序分配學位。學生如獲錄取，在統一派位時不會再獲分配另一學位。但如未獲錄取，則會經統一派位程序獲分配中一學位。

自行分配學位的申請結果將於7月初與統一派位結果一併公布，家長毋須向學校查詢。

統一派位階段

扣減自行分配學位及中一重讀生後，學校餘下的學位將用於統一派位，其中統一派位階段內的甲部佔學校收生人數約10%，此部份的學位不受學校網限制；其餘約90%則屬乙部，按校網分配。學生所屬的升中校網則為其就讀小學座落的校網。根據教育局提供的資料，全港劃分為18個學校網，原則上，學生所屬的升中校網，就是其就讀小學座落的行政區。

教育局會在4月上旬向每名小六學生派發《中一派位選擇學校表格》及其所屬學校網的《中學一覽表》，以及向小學分發《不受學校網限制選校手冊》，供家長查閱選校名單。

《中一派位選擇學校表格》分為：

甲部：不受學校網限制的學校選擇

家長可選擇最多3所位於任何學校網，並按照選校意願順序填寫在表格內。

乙部：按學校網的學校選擇

家長可選擇最多30所中學，並按照選校意願順序填寫在表格內。

統一派位是按學生的派位組別、家長選校意願和隨機編號分配中一學位。隨機編號是在電腦執行統一派位前產生，用以決定同一派位組別學生獲分配學位的先後次序，隨機編號與「學生編號」或學生的個人資料無關。

電腦會首先處理甲部不受學校網限制的學校選擇，然後才處理乙部按學校網的學校選擇。電腦首先會按照全港第一派位組別學生的選校意願次序派位，在完成審閱第一組別學生的所有學校選擇後，電腦便會審閱第二派位組別學生的學校選擇，最後為全港第三派位組別的學生。

如早前成功在甲部獲分配學位的學生將不會再經乙部份配學位。

統一派位的申請結果將7月初公布。

重要日期

12 月初至 1 月中旬

家長須帶同申請學生的身份證明文件正本到教育局學位分配組申領《中一自行分配學位申請表》

1 月初至中旬

申請官立、資助及按位津貼中學及參加中學學位分配辦法的直接資助計劃中學，自行向中學遞交《中一自行分配學位申請表》及學校所需文件

申請日期由個別學校自行訂定，家長須瀏覽學校網站查詢，申請不參加中學學位分配辦法的直接資助計劃中學

4 月上旬至 5 月初

參加中學學位分配的學生需要填寫統一派位的選校表格

7 月初

公布自行分配學位及統一派位結果

7 月中旬

辦理中一註冊手續



如有任何查詢，可瀏覽教育局網站（www.edb.gov.hk）或直接聯絡教育局學位分配組。
地　　址：九龍觀塘偉業街223號宏利金融中心2樓2室
電　　話：2832 7740、2832 7700
辦公時間：星期一至五上午8時30分至下午1時及下午2時至6時
*以上資料源自教育局網站。

了解心儀中學要求 為申請做最佳準備

每位家長都希望能夠為子女選擇一間適合的中學，因此家長宜為子女升中選校早作準備。要了解心儀中學，家長應盡開始準備，切勿臨渴掘井。



升中面試考核形式離不開學生的中、英語及普通話表達能力。

盡早做好選校準備

相信每位家長都希望能夠為子女選擇到一間適合的中學，因此，家長宜為子女升中選校早作準備。由於大部份中學的開放日或簡介會於每年的 10 月至 12 月，屆時已接近遞交「自行分配學位」階段申請表的時間，家長未必有很多時間仔細考慮如何有策略地填寫申請表，加上可以避免因幾所心儀中學的開放日日子重疊，而失去了參觀機會，因此建議家長盡早帶同子女參觀就近地區或心儀中學的開放日，此舉不但可以讓家長了解學校是否適合其子女，而且也可以讓子女親身感受學校的文化和校園的氣氛，如日後子女有機會到該校參與面試，更有幫助。

個人檔案重質不重量

學校收生時除了考慮學生的成績，一般亦着重學生的課外活動表現，例如田徑、音樂、朗誦等，建議家長可把學生課外活動的表現或獎項放入個人學生檔案內。

雖然個人學習檔案有重要作用，但內容不用太多，最重要是有質素，因此建議家長及同學製作個人檔案時宜盡量精簡，重點羅列清晰易明，最理想把頁數控制在 10 頁之內。

至於內容篩選及排序，家長應該選取較有代表性的獎項，最好集中在一些具有體藝或學術成就的項目，如學界及校際田徑、游泳、音樂之類。至於一些校內活動表現，如果不是非常突出，可以不提。

家長應該按獎項的類別分類列出，如可分為「學術方面」、「藝術方面」、「運動方面」等，再由近期至較遠期，連同得獎日期列出。除列出獎項外，如學生在義工服務及制服團隊擔任重要角色或表現卓越，亦建議家長列出學生參與該活動的資料。

面試問題五花八門

每間學校升中面試考核的重點及評分方式各有不同，主要視乎學校希望收取哪一類型的學生，不過形式及題目則離不開考核學生中文、英文及普通話語言及表達能力。學校一般會要求學生朗讀一篇文章或不同的成語，又或者閱讀一篇文章回答相關問題；大多數學校亦會要求學生作一至兩分鐘個人演講或分享環節，例如介紹自己，講述報考該校的原因。近年來不少學校在考核學生的語文能力以外，亦會考問學生的日常生活算術、邏輯小題目或是這兩三年流行有關 STEAM（Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics）的問題。

除了個人面見，部份學校亦設有小組接見，通常由四、五位同學一組，探討時事性問題，或就一些問題提供恰當的解決方法。因此學生宜對一般的時事議題有一定認識，在小組中參與討論，適當地表達個人的主見。

有校長坦言，一般學校未必會每年轉換考核形式，所以如家長早有心儀學校，不妨可向有子女就讀該校的家長打聽一下以往的面試形式或題型，從而與子女在家中為日後面試作好準備。

整個面試過程中，學校除着重學生的對答之外，同時亦會留意學生的個人儀容及其他方面，因此，學生面試當天必須穿着合宜，乾淨企理，與主考對答時需要有眼神交流，懂得主動打招呼，這都會直接影響主考對學生的觀感。

「叩門」必須把握時間

「叩門」學額是指在「統一派位」放榜後，因學生沒有到獲派中學註冊而多出的學位，加上學校扣除餘下的留班位，一般學校「叩門」的學額不多，數目可由零至數十個不等。有些學位過剩的區份，如南區，好些有質素的學校，學位仍多，「叩門」成功的機會很大，學生亦可在師生比例較可觀的情況下學習。若子女未能在統一派位的機制下獲分配到心儀中學，家長可把握最後機會，於派位結果公佈當天往中學「叩門」。

家長宜事前了解清楚學校公佈的「叩門」學額、程序及申請時間表，以免因準備不足而錯失心儀中學的「叩門」機會。有些傳統名校的「叩門」人數可高達數百人報名，考生要先通過筆試才獲面見，有些中學在「統一派位」公佈結果當日接受「叩門」申請，並於同日下午進行「叩門」筆試，因此家長必須為子女預留時間，事先作好充分準備。



面試時須留意個人儀容，給主考留下好印象。

鼓勵子女愉快升中

中學將是子女人生另一個新階段，無論子女最後能否入讀心儀中學。家長宜多鼓勵，讓子女對中學生活有正面的態度；學生應好好善用暑假，多閱讀，添置新學年所需用的課本和文儀用品，為新一年的學習作好準備。

閱讀是追求知識的基礎

曾俊華在香港擔任了長達十年的財政司司長，為大家所熟悉。曾司長有一子一女，還有三個孫，他十三歲移民美國，於麻省理工學院修讀建築，其後曾擔任建築師，之後又在波士頓州立學院就讀雙語教育碩士學位，曾在香港中學任教。在 80 年代初，自費到哈佛大學甘迺迪政府學院修讀公共行政碩士學位，然而，財爺今次不談財經，來與各位家長們談談他眼中的教育、親子。





同學在聯科書展選購心儀書籍。



將英文好書推介給大家。



於自由講活動分享閱讀心得。

談到親子與學習的關係時，曾俊華先生特別提到無論是知識性的學習還是語言上的學習，最重要就是以照顧小朋友的興趣為先。若只是父母為達成自己年少時未完的夢，而不是孩子自己所夢想的，學習就會變得像拉牛上樹一樣困難，稍一不慎，連親子關係也犧牲了。

讓子女找到學習興趣

他以自己的孫子為例，七歲的長孫喜愛英文，最愛的英文故事書之一是《哈利波特》；另一個四歲的孫兒則剛好相反，特別喜愛中國傳統文化，以背誦唐詩為樂事，還要拉着曾太寫詩給他認字。兩個孫子有着如此大差異，唯一解釋就是他們都找到自己的興趣，由此發掘到自己的學習樂趣，並且樂此不疲。

圍繞興趣　家長陪伴

那麼如何才能帶動他們學習的樂趣呢？閱讀是一個好方法，因為不論以英語或中文進行閱讀，圖書都有很多有趣的故事，能引起小朋友的興趣。曾俊華先生帶笑地說：「家長的身教言教很重要，如家長也愛閱讀，兒女愛上閱讀的機會就相當高。而且現在多媒體盛行，發聲書、視頻等都是很好的工具，可配合小朋友加深興趣的培養，家長擔任最重要的角色，就是陪伴在旁。家長若工作太繁忙，每晚小孩睡前向他們講故事也是一個很好的親子時間，貴精不貴多。」

學懂閱讀之樂

曾俊華先生以自身經驗為例，他的孫子便經常聽英語故事，並對此感到雀躍，日積月累下，他們自然能把故事內容說出來，甚至加以改寫創作，充滿童真。對曾俊華先生而言，任何學習的基礎都是由閱讀入手，他認為閱讀是知識的基礎，「如能喚起個人的閱讀興趣，自然能熱切地透過閱讀去追求知識，達至終身學習，個人的精神面貌和言談舉止，也不會過時。」曾俊華先生總結說。



對學生而言，新事物總是吸引。

如能通過各種挑戰，更能增加他們的成功感。

明愛莊月明中學
彭耀鈞校長

關愛遍校園　師生情常在
營造優良環境
推動閱讀風氣



> 「深信每位學生都可成材，因此不斷製造機會讓學生多接觸不同事物，藉此開拓他們的眼光。」
>
> —— 明愛莊月明中學
> 彭耀鈞校長

在互相關愛的氛圍下，同學樂意接受明愛莊月明中學彭耀鈞校長和老師的意見，提升自我。

尊重學生　發放正能量

彭校長表示，該校一直照顧被忽視的基層學生，當中關鍵是如何維繫師生關係，因為同學在小學時或許未顯露潛質，但當他們入讀學校後，感受關愛，感到被重視，自然會變得上進，該校老師每每以學生感受的角度出發和他們相處，在師生的相處中，同學往往獲得很多正能量，所以該校所收的學生多是純品、守規矩及受教的學生。與其他學校一樣，該校重視學生儀容及遵守校規，但不會嚴厲執行或隨意處罰，只會以正面的語氣規勸學生，展現出對他們的關愛，而同學在這種氛圍下也感到受尊重，樂意接受老師的意見。





透過家長教師會聚餐及親子同樂日，聆聽家長心聲。



彭校長衷心感受到校友對母校的情誼。

以成績回報老師付出

彭校長指出，學校對高中生在學科上有要求，因為他深信多練多得的道理，故此除了正規課堂外，還有額外的試後補課。經過校方開會決定，一致決定維持試後補課，因為老師認為同學在沒有成年人的督促，他們始終較容易鬆懈，所以讓學生在公開考試前回校溫習，有不明白的地方可向老師請教，起碼讓他們能保持準備應試的狀態及保持學習氣氛。任教的老師盡力協助學生，而學生在感受到老師的付出後，也會在公開試中竭盡所能，以免辜負老師的期望。

正因為由關愛出發，同學縱使在心態上未必想回校溫習，但至少除了為了自己外，也不想令老師失望而發奮，因此該校近年的公開試成績都十分理想，在四大核心科目成績不斷進步，前年的生物科及中文科更達九級增值。彭校長補充，成績好的學生都能考上八大院校，可見老師的付出有回報，從學生的成績見證他們的努力。

鼓勵嘗試新事物　發掘學習興趣

為了提升學生的學習興趣，該校鼓勵同學嘗試新事物。對學生而言，新事物總是吸引。如能通過各種挑戰，更能增加他們的成功感，故此鼓勵學生不怕失敗，多作嘗試。彭校長舉例指出，有一次是寫「福」字書法活動，不是單純地寫，而是字體要求需要符合五種書法體裁，學生當然未能即時掌握書法字體，作為教授他們的彭校長，雖然明白對學生而言是有點困難，但始終相信他們能夠做到寫到，最後終能達成目標，在 20 分鐘寫到 1150 個『福』字，是個集合大家力量完成的活動。



校友主動回校，與老師聚首一堂。



陸運會過後進行大合照，師生打成一片。



同學到誠品書店，感受閱讀氣氛。



彭校長鼓勵同學參與種花及盆栽義賣活動，提升他們環保意識。



「福」字書法活動，發掘同學對書法的興趣。

他進一步指出，雖然這些「福」字只是短暫保留，但最重要的是過程，當中從個人書寫到整體合作，這就是校園生活。而且老師也參與其中，即使他們未必參與書寫，但也為學生及同事準備墨汁，甚至連家長也一起參與，學生在活動中會感到新奇或十分享受，甚至從而提升他們對書法的興趣。所以藉多元化活動，啟發他們不同的學習興趣，只要他們能發掘到自己的興趣，自然提升學習動機。

用心佈置環境，閱讀融合生活

彭校長表示，學習資源雖多，但需要適當地運用，他認為學習就是生活，為了讓學生有這個概念，故以圖書館為起點，先進行佈置，除了硬件上的裝飾外，最重要帶出學習就是生活的概念，在圖書館主任的協助下，加入梳化擺設，再配合窗外海景，希望給予學生有一種悠閒及家的感覺，也讓同學生明白閱讀就是生活的一部份，品味生活。為了讓學生體驗閱讀與生活可以息息相關，所以學校計劃進一步裝修圖書館，並構思將圖書館易名為『品味空間』，把閱讀與生活連繫一起，藉此提升他們的個人素養。彭校長補充，並非要求學生要把所有圖書全部讀完，重要的是從中找尋自己的興趣，隨自己的興趣閱讀多少章節，在完全沒有壓力的情況下進行閱讀。從圖書館的燈光、環境讓學生感到舒適，把閱讀培養成為習慣。

校友日體現濃濃師生情

彭校長表示，校友日能充份展現學生對母校的深厚感情。當天校友生主動回校，表現得十分投入，難得與老師聚首一堂。當然很多校友也不是他教導，但從中可感受他們對母校的一份情，覺得這份情值得紀念，讓他們回味昔日母校的生活，校友日正好給予他們這一機會。正因為老師用心經營，才會得到這樣的成果。此外，有時學生在小學時可能學業根基較弱，未必相信或了解自己的能力，但當老師為同學付出心力時，他們會感受到老師的苦心，自然會在學業上作出努力，回報老師的盡心教導。

推己及人 實踐關愛精神

除了在校園課室培養學生關愛精神，增強他們對學校的歸屬感，在課餘時間亦鼓勵學生回饋社會，將關愛精神於日常生活實踐。



別開生面的走廊設計。



與長者齊齊進行和諧粉彩創作。



培養學生正向思維。



一起探索將來想投身的職業。



各班級悉心佈置自己的課室。

裝飾課室發揮創意

中一至中六學生均有機會參加課室佈置及設計比賽，壁報總主題為：規劃人生，理想可達，內容包括認識自我、探索事業及規劃未來等。透過裝飾自己的課室，不但能提升他們對班級的歸屬感，更能發掘他們的創意潛能。

此外，學校將繼續開展不同範疇和形式的關愛活動，透過生命教育活動，培養學生正向思維和加強處理負面情緒的技巧，並邀請專業人士為家長舉辦工作坊，提升他們對精神健康的認知和關注，確保學生健康成長。

社區活動傳播愛心

關愛精神並不局限於校園，學校的義工服務團、公教組、公益少年團和制服團隊合共舉辦 37 項社區服務活動，包括長者學苑、齡距離——跨齡藝術創作計劃、賣旗、慈善籌款、明愛獎券、明愛賣物會、奔向共融 I-RUN、探訪長者、長者家居清潔、長者盆菜晚宴、社區攤位活動、探訪露宿者、小學英語及科學探究活動等。其中，長者學苑活動與明愛香港仔社區中心及長者中心合作，讓學生將愛心傳播社區，活動包括擔任義工老師，教授長者英語、手工藝等。除此之外，學生更有機會與志願組織「平等．分享．行動」合作，擔任義工，探訪無家者，提升同學的同理心，了解長者真正所需。

發展核心及延展課程
照顧學習多樣性

學校關注事項是發展核心及延展課程。中文、英文、數學及通識科，組成了核心團隊，進行共同備課，對中一級部份單元進行統整，以求為不同能力的學生搭建學習楷梯。



該校為不同能力的學生搭建學習楷梯。



中三級學生從數學遊蹤中實踐課堂所學。

中文科活動包括參觀饒宗頤文化館。



訓練學生多角度思考

其中，**中文科**建立單元框架，構思教案及課業，於核心課程內將各部份拆細，於延展部份讓學生在掌握基本知識以外，多做評鑑、創意或探求的問題；**英文科**以閱讀技巧為主要發展重點，為不同班別設計教學步驟及教材，幫助學生鞏固、增大容量，讓學生找尋、思考、使用所學；**數學科**發展教學流程及教材，並進行觀課及課後會議；**通識科**核心課程的設計，會着重幫助學生建構基本知識，延展則會在技巧上多加深入，表述的要求及考問要求不同，對能力較高的學生，會要求學生多角度思考，提出不同角度的建議，另以六何法思考具體做法，指出原因及影響。透過設置課堂階段性目標、成功準則和教學策略，提升學生的課堂參與度。

專業團隊設計課堂活動

為照顧學生學習多樣性，該校參與了校本支援計劃，引入教育局中學校本課程發展組的專業支援。中文、英文、數學及通識科的科主任，皆為計劃的核心成員，並邀請了校外專業人員，參與發展核心及延展課程的共同備課、觀課及課後會議，從而獲得交流的機會及專業意見。



透過跨學科英語閱讀活動周，提升英語水平。

打好閱讀基礎 提升學生興趣

培養學生的閱讀興趣，有助他們打好基礎，吸收知識。透過多元活動推廣閱讀風氣，讓學生自主閱讀，從中體驗輕鬆讀書的氣氛。



推廣閱讀風氣，讓學生自主閱讀。



中一級參觀中央圖書館，了解圖書館設施。



培養學生的閱讀興趣，有助他們打好基礎。

多元活動擴闊眼界

學校恆常設與閱讀有關的活動，推動同學多元閱讀及培養閱讀習慣。科學科、倫理及宗教科、通識科、旅遊科及中英文科，分別在課節帶領及安排同學借閱各學科書籍及書寫閱讀報告。其中，數學科與圖書館合作，中一級及中二級各班到圖書館了解圖書館設施、閱讀獎勵計劃等。學生在課堂完成數學及圖書館工作紙，以及借閱數學科圖書及書寫閱讀報告。

該校亦會舉辦閱讀嘉年華，並邀請作家到校進行講座，讓學生不再只視閱讀和學業有關，從另一角度去看待閱讀。學校會在地層的休憩空間設置漂書閣，讓同學在學校隨處也能閱讀，與圖書館佈置互相呼應。休憩空間內也會佈置玻璃，讓學生寫下名著金句。彭校長表示，致力在校園環境佈置上花心思，透過潛移默化，營造良好閱讀氣氛。

另外，該校學生參加由香港郵政與教育局合作舉辦「校際郵集設計比賽」，他們需要訂立主題，利用郵票「敍述」當中的內容，郵票上包含歷史、環保及保育題材，增進學生知識。通過由老師帶領及分享相關經驗，承傳集郵文化，增加樂趣，開拓眼界。

裝備學生 擴闊視野



到姊妹學校深圳市第三高級中學進行探訪交流。



透過文化市集，讓學生加深認識中國文化。



STEM活動——Mbot跟線避障車，讓學生將編寫程式的技能結合解難能力。

校本支援 STEM 教育

學校參與了校本支援服務——科學、科技、工程及數學（STEM）教育，在教育局同工專業支援下，為學生組織與STEM相關的跨學科活動，培養學生的邏輯思維能力，並讓他們將編寫程式的技能結合解難能力。同學亦有機會參加「全港中學創新科技大賽」和「首屆京港中學生地鐵列車模型創意科技大賽」，透過這些活動及比賽，有助擴闊學生視野，提升對STEM的興趣。

跨科協作了解歷史

中史科於全方位學習日，給中三級學生安排了「探索香港歷史文化之旅」，讓學生認識殖民地時代香港開埠的歷史、建築物的特色、出土的文物與當時人物活動的關係，進一步認識「家」香港。

此外，中文科、中史科及通識科跨科協作設「文化市集」，以攤位遊戲形式，介紹中國文化，包括工藝剪紙及繩結傳統娛樂活動等。學生在遊戲中領受中國歷史文化要義，達到傳承、鞏固國本之效。

與內地姊妹學校交流

該校體育校隊往「深圳市第三高級中學」進行兩地學校友誼賽，以球會友。該校進行中四級英文公開課，讓「深圳市第三高級中學」的英文科老師，使用系統現場即時觀課，課堂內設互動環節，讓彼此的老師及學生可作交流。為增加學生對外接觸的學術交流機會，學校又與山東「曲阜市第一中學」締結成姐妹學校，安排學生往山東進行學術交流及探索古今歷史文化。

學 生 進 階 增 值

年份	學生	院校	課程
2018畢業生	杜嘉俊	香港中文大學	工程學系
2018畢業生	梁嘉俊	香港中文大學	理學院
2018畢業生	梁家豪	香港恒生大學	工商管理學學士
2018畢業生	梁嘉峻	香港高等教育科技學院	公共關係及管理學士

年份	學生	院校	課程
2017畢業生	陳燕華	香港城市大學	環球商業榮譽學士
2017畢業生	歐俊樂	香港高等教育科技學院	運動及康樂管理學士
2017畢業生	姜綺彤	明愛專上學院	護理學榮譽學士

學校簡介 School Information

該校是香港明愛轄下的一所天主教中學，於一九六九年成立，並於一九七三年成為政府津貼中學。後蒙李嘉誠基金會慷慨捐助，學校易名為明愛莊月明中學。





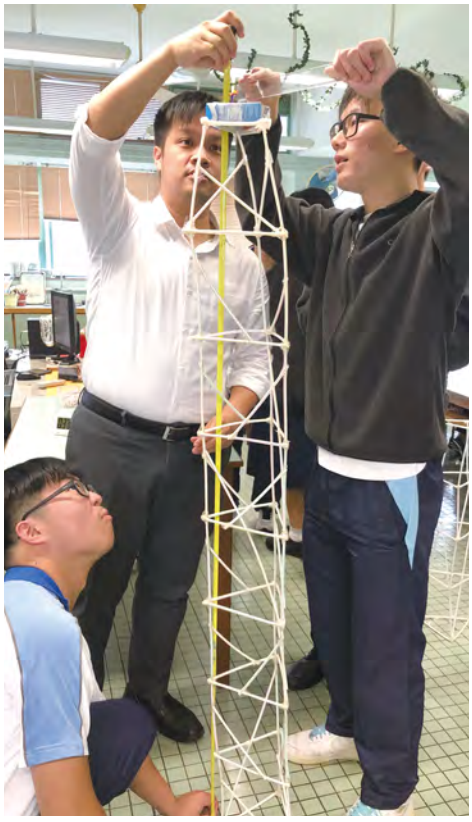
宗旨

按「天主教」學校模式運作，矢志延續天主教對教育的貢獻，維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備。

五大核心價值

1. 真理
2. 義德（公義）
3. 愛德
4. 生命
5. 家庭







校園隨處可見學生的創意。



透過多元活動，讓學生對生涯規劃及現實職業世界有更深認識。

教育理念

該校校風純樸，和諧有序，以「忠誠勤樸，敬主愛人」為校訓，致力引領學生認識天主教的價值觀。並且，實踐「以學生為本」的目標，照顧學習差異是學與教的重點工作。學校初中以提升學生的自信心、學習興趣及基礎能力為目標；高中發展多元化課程，為不同性向及能力的學生提供更多發展的機會。



明愛莊月明中學

地　　址：香港薄扶林華富邨華富道53號
創校年份：1969
學校類別：資助男女
校　　訓：忠誠勤樸，敬主愛人
電　　話：2551 0200
傳　　真：2552 1703
電　　郵：cym@ccym.edu.hk
網　　址：http://www.ccym.edu.hk

學校網址

GoodSchool.hk



教育傳媒 EDUCATION MEDIA