免費贈閱 FREE

GoodSchool

Issue009

香港教育雜誌

www.goodschool.hk

14.06.2019 | 雙周刊 / 星期五出版

到校直擊

明愛莊月明中學
尊重學生 發放正能量

教育資訊

· 牛津英漢詞典 解構英語詞彙
· 想學好英語 必讀時態【Tense】（二）
· 生命安全教育
· 香港大學專業進修學院
保良局何鴻燊社區書院
副學士及高級文憑課程

家長資訊日

· 福建中學附屬學校校園開放日
暨 2020-21 年度招生簡介會

假日 · 好去處

· 開心家庭 舊北區理民府開放日
· 明愛莊月明中學
全港小學小型足球比賽暨
繽紛校園日
· 理大工業及系統工程學系
課程資訊講座

DSE放榜準備

了解出路

拆解迷思

教育傳媒 EDUCATION MEDIA

編的話

準確評估自己

今期開始，《香港教育雜誌》主題故事將為莘莘學子提供DSE放榜前的預備資訊，方翠儀校長和王明輝老師特此撰文，分享寶貴的心得經驗，期盼同學能以平常心面對。

無論是放榜日前的準備工夫，接獲成績單一刻的心態調整，抑或及報讀心儀課程，對同學來說俱是挑戰。他們需要預先掌握各項課程的報讀條件，與評估自己大抵考獲的成績，是否能成功報讀心儀課程，不能過份樂觀，亦不能過份悲觀，當中牽涉同學是否對自己有正確的認知。接到成績單後，應考結果倘若未如理想，如何及時作出策略調整，反映了每個人的心理質素的強弱。

其實，未來的選擇和出路遠比同學想像的多，光是本地升學的課程已包括：學士學位、副學位、職訓局、毅進文憑等。不妨抱着面對挑戰而非恐懼的心態迎接放榜，作好最好的憧憬和最壞的打算。

Bailey Fan
bailey@edumedia.hk

教育傳媒
EDUCATION MEDIA

目錄 CONTENTS

Issue009
14.06.2019



彭耀鈞校長
「深信每位學生都可成材，因此不斷製造機會讓學生多接觸不同事物，藉此開拓他們的眼光。」

02 | **主題故事**
- DSE 放榜準備（一）
了解出路 拆解迷思

08 | **到校直擊**
- 莊月明中學
尊重學生 發放正能量

12 | **教育資訊**
- 牛津英漢詞典 解構英語詞彙
- 想學好英語 必識時態【Tense】（二）
- 生命安全教育
- 香港大學專業進修學院
保良局何鴻燊社區書院
副學士及高級文憑課程

16 | **家長資訊日**
- 福建中學附屬學校校園開放日
暨 2020-21 年度招生簡介會
- 中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）
「愛蝶 · 情」學校開放日

17 | **假日 · 好去處**
- 明愛莊月明中學
全港小學小型足球比賽暨
繽紛校園日
- 理大工業及系統工程學系
課程資訊講座
- 「如何擺脫『月光』一族？」講座
- 香港童軍總會 新界東地域 20 周年
開心家庭 舊北區理民府開放日
- 「村上隆對戰村上隆」展覽
- 香港賽馬會呈獻系列：百物看世界
大英博物館藏品展

20 | **教育招聘**



goodschool.hk

出版： 教育傳媒集團有限公司
地址： 九龍長沙灣青山道 485 號
九龍廣場 21 樓 03 室
網址： www.edumedia.hk
www.goodschool.hk

主編： 陳翠賢
編務統籌：范梓樺
美術統籌：廖智淼
市場統籌：曾頌恩
技術統籌：黃榮恬
總經理：周日發

業務聯絡
電話號碼： (852) 3612 9743 / 6655 3847
圖文傳真： (852) 3020 5738
電郵： cs@edumedia.hk
發行： 教育傳媒集團有限公司
印刷： 匯宜有限公司
地址： 新蒲崗九龍黃大仙大有街 2 號
旺景工業大廈 15 樓 C6 室

免費贈閱 © 版權所有 翻印必究

DSE放榜準備

五萬多名香港中學文憑考試（DSE）考生，將於 7 月 10 日放榜日接獲成績單。同學事前須作好萬全準備，按自己志願規劃未來，選擇升學或就業，除了需審視學習生涯中的強弱項和興趣，更要掌握學系最新動向。同學在預備選科時，面對不少放榜迷思，難免造成心理負擔，造成壓力。今期 DSE 放榜專題由方翠儀校長和王明輝老師，帶大家做好放榜準備，迎接挑戰。

了解出路 1 拆解未來

放榜日必備清單

- 聯招課程名單
- 專上院校有條件取錄通知書
- DSE 成績單
- 校內成績單
- 學生學習概覽（SLP）
- 比賽 / 活動經驗及成就（OEA）

課程搜尋小工具



「e 導航」

助學生搜尋本地不同院校的課程，包括：學士學位、高級文憑、副學士、毅進文憑等課程，見 http://eNavigator.edb.hkedcity.net。





方翠儀 校長
路德會呂祥光中學

方翠儀校長：
學習反思 有助安排出路

2019年中學文憑考試（DSE）成績將於7月10日發放，距離放榜只有一個多月的時間，應屆考生心情忐忑不定是可以理解的。自從中學制度改變後，文憑考試對學生前路有着舉足輕重的影響，但隨着社會不斷發展及變化，教育方向已不只着重知識傳授，由近年教育局鼓勵學校推動自主學習、電子學習，提供多元學習機會，讓學生有不同的其他學習經歷等，可見中學六年制改革後更為重視培育學生的不同學習技能，以及建立學生正面的學習態度。

有見及此，應屆DSE考生在放榜前，可以花一點時間回顧在中學學習中，從不同的學習活動對自己的性向、興趣、強弱項等認識。同學可能會發現，自己於小組學習表現較為投入，喜歡與人協作；又或是同學在學習活動中，如何提升自己的學習自信及組織策劃能力等。我相信這種學習反思，有利於同學在放榜後作出更適合自己的出路安排。

掌握課程最新動向

另一方面，同學若計劃在畢業後繼續升學，宜於放榜前再仔細瀏覽不同大專院校的收生情況，進一步了解自己有興趣報讀的課程的最新動向。從以往的經驗得知，同學如果能先就DSE成績作最高及最低的預估，然後按照課程收生要求作多個計劃，放榜的成績無論是「超乎想像」或是「未如理想」，同學已經制定多種策略，作好準備。

隨着放榜日子愈近，媒體都會有不同的相關報導，同學應抱持開放的態度，嘗試了解多元出路，就好像近日政務司司長於網誌提及的職專教育升學，同學可花時間探索了解，既豐富自己對多元出路的認識，亦有助日後職涯規劃。

注意緩解心理壓力

除了以上對升學出路的準備外，同學要多加留意自己的心理狀況：有否心情緊張以至常常失眠、會否擔心面對家人而感到很大壓力等。放榜是人生的一個階段，心情緊張是可理解的，鼓勵同學不要獨自面對，這樣只會容易鑽牛角尖，將放榜成績看得太大。同學宜與信任的老師朋友保持聯絡溝通，相約吃飯做運動，既可分散注意力，亦有助保持心情輕鬆。若有情緒困擾，要與人分享，尋求支援。坊間有很多機構設有放榜輔導熱線，幫助有需要的同學，放榜前一日亦宜早一點休息，按需要安排家人朋友陪伴。

人生的路途中的確有不少的十字路口，同學只要抱着正面的態度面對，勇於接受挑戰，前路必會美好的。

香港中學文憑考試放榜重要日程

本地課程申請日程

院校／機構	日期	事項
大學聯合招生辦法	6月12日起	透過「大學聯合招生辦法」網上申請系統，修改已選報課程的個人時段
	7月5日	公布校長推薦計劃及比賽／活動的經驗及成就特別考慮的結果
	7月11日至13日（暫定）	按個別指定時段修改已選報的課程選擇
E-APP	5月21日至6月30日	次輪申請
毅進文憑課程	2018年12月6日至2019年7月11日下午4時	網上報名

考試成績發放及覆核日程

日期	事項
7月10日	放榜日發放考試成績（甲類及乙類科目）
7月11至15日（暫定）	申請覆核考試成績（甲類及乙類科目）
8月7日（暫定）	發放覆核成績結果（甲類及乙類科目）

取錄及註冊日程

院校／機構	日期	事項
職業訓練局	6月18日	公布有條件取錄結果
參與E-APP的院校	7月10日起	院校向符合有條件取錄或暫取錄資格的申請人發放確認通知書
	7月15日中午	獲有條件取錄的申請人繳交留位費或註冊費的限期
毅進文憑課程	7月12日起	透過電子郵件或短訊通知申請人分配結果
大學聯合招生辦法	8月5日（暫定）	公布正式遴選結果
	8月6日（暫定）	獲正式遴選取錄資格的申請人繳交留位費的最後限期

詳情參考教育局專頁 https://www.edb.gov.hk/s6。



王明輝 老師

英文中學通識科主任，執教近十年，亦是教科書作者。由學生時代開始，心痛今天學生為讀書考試而困惱，但深信只要策略得宜，必定可以找到進步和成功的滿足！樂於分享學習和應試心得，希望成為莘莘學子的同路人。

王明輝老師：放榜選科的迷思

尚餘不足一個月，就到了 DSE 放榜大日子！在高舉「命運自主」的年代，各位即將放榜的考生，對將來又有甚麼想法？同學又打算怎樣面對即將收到的成績單和 JUPAS 排位？趁還有接近一個月的時間，大家不妨花點時間，好好整理一下自己的思緒，以及對將來的一些看法和價值觀。

讓我們從一些常見的掙扎和迷思開始說起：

升讀大學一定要入讀「三大」？

大家常說的三大，是指中大、港大和科大。能稱得上「三大」，固然有他們優勝之處，在此不贅。但如果因此而認為三大全方位比其他大學優越，恐怕是以偏概全。過去我見過學生為了入讀三大，選讀自己興趣一般的科目，也不願選擇自己非常心儀，但並不屬於三大的學系。幸運的同學有機會調整自己的心態，然後慢慢適應，不幸的只能痛苦地忍受四年折磨，這是否值得？

如果選校決定考慮到個別學系的師資、資源、學習模式等因素，可以歸為理性判斷；但如果單純因為介意升讀的大學是否有「三大」銜頭，正如擇偶時只以貌取人，忽略內在性格特質以及自己的期望，最後可能做錯決定。事實上，每間大學均有其課程和教學的風格，有些重理論、有些重應用；每間院校亦有其較有名氣或資源較好的學系，盲目順應「三大」的標籤，可能令同學錯過更好的選擇。曾經有同學向我反映：「當年沒有入讀「三大」難免失落，沒想到現在就讀的院校有更多海外交流的機會，而且設有不少獎學金獎勵。」

因此，同學如果已有明確的興趣和志願，不妨按此具體了解和比對一下哪間院校提供的課程、學與教風格以及畢業後出路，升讀真正適合自己的學系，然後善用這四年時間去鍛鍊自己；萬一無法入讀自己心儀的，焉知非福？發掘各院校的優勢，說不定有意外驚喜！



拆解選擇迷思

專才 vs 通才

* 技能可應用於不同領域，在市場上均具有競爭力和價值。

「三大」、非「三大」

* 以師資、資格、學習模式等為考量，而非單看大學銜頭。

訓練就業為先 vs 發展所長為先

* 在學系發掘的潛能和技能，一樣可以應用於職場。

家長 vs 子女

* 給予寶貴的人生經驗作參考，支持和鼓勵子女，尊重他們的最終選擇。

以職業前景判斷學系價值？

不時會聽到學生形容一些科目為「揸兜科」，意指這些科是沒有出路，畢業注定失業，除非有兩袖清風的打算，否則敬而遠之。

簡單而言，有些科目訓練「專才」，有些則培養「通才」。前者強調在專業領域的專業知識，但未必能在其他領域中應用，往往連繫專業人士的出路；後者予人感覺不專業，但所獲取的技能、思維和視野卻能在不同環境或職業範疇中應用，反而在職業選擇上多點彈性和靈活度。例如一個社會科學系的畢業生，對社會變化的觸覺更敏銳，可以在學術界、政界、商界、教育界等發揮所長，出路多元化。因此，專才和通才一樣有市場有前途，重點是把握同學未來的時間，將自己發展成獨當一面、有個人優勝之處的人才，才能真正提升同學在市場上的競爭力。

更深一層，大學究竟是職業訓練所，還是年輕人按個人特質進一步發展自我的地方？當然，兩者並非必然衝突，但只以職業前景去判斷學系的價值，除了過於功利，亦可能扼殺同學真正發展自己志趣和潛能的可能。將來應該是由同學一雙手去創造，而非規定跟隨既定的路線去走。請大家放下對「神科」的盲目追捧，讓我們的年輕人選擇真正適合他們的前路！

人生只活一次，每個人都可以有他們精彩的故事，為何我們只用一套公式去限定年輕人的一生呢？

香港討論區 discuss

欲發表有關主題故事的討論，可點擊 https://qrgo.page.link/pTAZn 連結至香港討論區相關專頁。





培養學生的閱讀興趣，有助他們打好基礎。

> 「深信每位學生都可成材，因此不斷製造機會讓學生多接觸不同事物，藉此開拓他們的眼光。」
>
> —— 明愛莊月明中學 彭耀鈞校長

尊重學生 發放正能量

關愛遍校園 師生情常在



彭校長表示，該校一直致力維繫師生關係，讓學生感到被重視。

彭校長表示，該校一直致力維繫師生關係，即使部份同學在小學時未顯露潛質，但當他們入讀學校後，感受關愛，感到被重視，自然會變得上進。該校老師以學生感受的角度出發，在師生的相處中，同學便能獲得很多正能量，所以該校所收的學生多是純品、守規矩及受教的學生。與其他學校一樣，該校重視學生儀容及遵守校規，但不會嚴厲執行或隨意處罰，只會以正面的語氣規勸學生，展現出對他們的關愛，而同學在這種氛圍下也感到受尊重，樂意接受老師的意見。



師生一起準備賀年小食。

宗旨

按「天主教」學校模式運作，矢志延續天主教對教育的貢獻，維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備。



校長相信天生我才，與學生、家長一起演話劇，在互動中創造可能。



校園隨處可見學生的創意。



代表參加第一屆明愛盃輕排球比賽。

打好閱讀基礎　提升學生興趣

培養學生的閱讀興趣，有助他們打好基礎，吸收知識。透過多元活動推廣閱讀風氣，讓學生自主閱讀，從中體驗輕鬆讀書的氣氛。

學校恆常設與閱讀有關的活動，推動同學多元閱讀及培養閱讀習慣。科學科、倫理及宗教科、通識科、旅遊科及中英文科，分別在課節帶領及安排同學借閱各學科書籍及書寫閱讀報告。其中，數學科與圖書館合作，中一級及中二級各班到圖書館了解圖書館設施、閱讀獎勵計劃等。學生在課堂完成數學及圖書館工作紙，以及借閱數學科圖書及書寫閱讀報告。

該校亦會舉辦閱讀嘉年華，並邀請作家到校進行講座，讓學生不再只視閱讀和學業有關，從另一角度去看待閱讀。學校會在休憩空間設置漂書閣，讓同學在學校隨處也能閱讀，與圖書館佈置互相呼應。休憩空間內也會佈置玻璃，讓學生寫下名著金句。彭校長表示，致力在校園環境佈置上花心思，透過潛移默化，營造良好閱讀氣氛。

推己及人　實踐關愛精神

除了在校園課室培養學生關愛精神，增強他們對學校的歸屬感，在課餘時間亦鼓勵學生回饋社會，將關愛精神於日常生活實踐。

關愛精神並不局限於校園，學校的義工服務團、公教組、公益少年團和制服團隊合共舉辦 37 項社區服務活動，包括長者學苑、齡距離——跨齡藝術創作計劃、奔向共融 I-RUN、探訪露宿者等。


在課餘時間探訪長者。

其中，長者學苑活動與明愛香港仔社區中心及長者中心合作，讓學生將愛心傳播社區，活動包括擔任義工老師，教授長者英語、手工藝等。除此之外，學生更有機會與志願組織「平等．分享．行動」合作，擔任義工，探訪無家者，提升同學的同理心，了解長者真正所需。

該校更與明愛社區中心家庭服務部、香港動物輔導治療學會合辦「寵物新春送暖巡遊」，學生在活動中與治療犬向區內居民送暖問安，互愛關懷，傳遞正能量。


寵物新春送暖巡遊，向區內居民送暖問安。



教育局校本支援服務分享，如何由課堂規劃及提升參與度，照顧學生學習的多樣性。



雲南大學體育學院院長李國忠教授、香港大學公共衛生學院方少萌教授到訪。

專業團隊設計課堂活動

學校關注事項是發展核心及延展課程。中文、英文、數學及通識科，組成了核心團隊，進行共同備課，對中一級部份單元進行統整，以求為不同能力的學生搭建學習階梯。

為照顧學生學習多樣性，該校參與了校本支援計劃，引入教育局中學校本課程發展組的專業支援。中文、英文、數學及通識科的科主任，皆為計劃的核心成員，四大核心科目更獲教育局邀請，給學界分享教學經驗。此外，亦邀請了校外專業人員，參與發展核心及延展課程的共同備課、觀課及課後會議，從而獲得交流的機會及專業意見。

裝備學生　擴闊視野

學校參與了校本支援服務——科學、科技、工程及數學（STEM）教育，在教育局同工專業支援下，為學生組織與 STEM 相關的跨學科活動，培養學生的邏輯思維能力，並讓他們將編寫程式的技能結合解難能力。同學亦有機會參加「全港中學創新科技大賽」和「首屆京港中學生地鐵列車模型創意科技大賽」，透過這些活動及比賽，有助擴闊學生視野，提升對 STEM 的興趣。

此外，中文科、中史科及通識科跨科協作設「文化市集」，以攤位遊戲形式，介紹中國文化，包括工藝剪紙及繩結傳統娛樂活動等。學生在遊戲中領受中國歷史文化要義，達到傳承、鞏固國本之效。



新加坡南華中學來訪進行文化交流活動。

該校亦與外地大學交流，增進同學交流體驗。雲南大學體育系學生曾獲邀到訪，與該校同學切磋籃球，交流身心教育。此外，新加坡南華中學同學亦來訪共上英語課，分享學習體驗。



學校網址

GoodSchool.hk

明愛莊月明中學

地址：香港薄扶林華富邨華富道53號
創校年份：1969
學校類別：資助男女
校訓：忠誠勤樸，敬主愛人

電話：2551 0200
傳真：2552 1703
電郵：cym@ccym.edu.hk
網址：http：//www.ccym.edu.hk

牛津英漢詞典
解構英語詞彙

OXFORD UNIVERSITY PRESS 牛津大學出版社

牛津大學出版社（中國）有限公司隸屬英國牛津大學（University of Oxford），以出版為志業，致力弘揚牛津大學推動優質研究、學術和教育的宗旨。

有關內容由牛津大學出版社授權

運用能量

Energy 和 Power 均表示能量、能源，作不可數名詞用。Energy 指的是諸如燃油、太陽或核變產生的光和熱，以及風、水或潮汐的能量。Power 指束集起來用於發電、驅動機器等的能量。兩個詞常可通用，例如 Electrical / Nuclear / Atomic / Solar / Wind / Tidal energy / Power（電能、核能、原子能、太陽能、風能、潮汐能）、To generate / Produce / Provide / Supply / Use / Harness energy / Power（發電、產生能量、提供能量、供電、使用能量、利用能量）。雖然可以說 Generate / Produce energy，但 Energy 通常被認為不能人為製造產生，而從科學角度來說也確實如此。其他與 Energy 搭配使用的動詞有 Store、Conserve、Save 和 Waste，但 Power 較少這樣用。Power 通常不與表示貯存或節約的詞連用，會用動詞 Generate 和 Produce，也可說 Use power to drive something（使用能量驅動某物）。Energy supply 指現存未消耗的所有能源，Power supply 指的是能量的持續供應，例如 The world's energy supply is heading for crisis（世界正瀕臨能源供應危機），這裏不用 Power supply；而 Interruptions in the power supply（電力供應的中斷），不用 Energy supply。

資料來源：牛津英語同義詞學習詞典（英漢雙解版）

表達忙碌

要形容人忙碌或忙於做某件事，除了 Busy 之外，還有什麼其他的詞可以用？Engaged、Involved 和 Occupied 都表示忙於、專注於某事，Engaged 和 Occupied 不可用於名詞前，Involved 也較少這樣用，例如 He is now engaged on his second novel（他正埋頭寫他的第二部小說）、He's fully occupied looking after three small children（照顧三個小孩讓他忙得不可開交）、I was so involved in my book I didn't hear you knock（我全神貫注在看書，沒聽到你敲門）、He's a very involved father（他是個很投入的父親）。Involved 通常是對於所關注的人或所忙的事有個人或情感上的聯繫，Occupied 僅表示有很多事情要做。Hard-pressed 形容人處於沉重壓力之下，尤其是因為工作繁重、時間緊迫、資金少，如 Hard-pressed junior doctors want shorter working hours（實習醫生壓力太大，希望縮短工作時間）。想表達某人積極投入忙於某事，也可以用 Active，例如 The parents were active in campaigning against cuts to the education budget（學生家長積極參加反對削減教育預算的活動）。有時也會用 At work 表示忙於做某事，例如 He is still at work on the painting（他仍在忙？畫那幅畫）。

資料來源：牛津英語同義詞學習詞典（英漢雙解版）

注意時間搭配

要講出意思準確、地道的英語，必須對詞語搭配多加注意。如果要說消磨時間、打發時間，英語裏有什麼動詞可以跟 Time 搭配使用？除了 Kill 以外，也可用 Pass 和 While away，例如 We killed time playing cards（我們打紙牌消磨時間）、We sang songs to pass the time（我們藉唱歌消磨時間）、We whiled away the time reading and playing cards（我們靠看書和玩紙牌消磨時間）。要說花時間的話可以用 Spend，例如 I hope to spend more time with my family（我希望有更多時間陪陪家人），也可用 Devote 指投入、利用時間，例如 She devotes all her spare time to gardening（她把閒暇都用在園藝上）。如果要說虛度時光，可以用 Fritter away 或 idle away，例如 They idled the days away, talking and watching television（他們天天在閒聊和看電視中消磨時光）。如果要說浪費時間，可以用 Waste，例如 We're wasting precious time（我們在浪費寶貴的時間）。

資料來源：牛津英語搭配詞典第 2 版（英漢雙解版）、牛津高階英漢雙解詞典第 9 版

* 想知道更多豐富內容，立即掃描 QR Code 或登入 https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries

補習社/興趣班

補習社 / 興趣班分類，低至 $250/期

滙雋語言教育中心

地區： 荃灣
電話： 2411 2361
課程： 外籍老師授英語會話，文法作文，普通話，日語等課程。設有各科專科補習。

暑期增設多項暑期課程：升中面試班，K3 升小補習班，小學數學 / 中文加強班。

中國文化藝術發展中心

地區： 天后
電話： 2187 2677
課程： 棋藝課程：圍棋、國際象棋、中國象棋及新增中文課程。

三向教育中心

地區： 大圍
電話： 2634 5155
課程： 游泳班、音樂課程、兒童流行舞蹈、BB Playground 及 精彩暑期班 2019。

公文式明宮教育中心

地區： 太古城
電話： 2886 0079
課程： 公文式為孩子提供數學、英語、語文課程。

公文式天地教育中心

地區： 太古城
電話： 2887 8099
課程： 公文式為幼兒園，中小學生提供數學，中文和英文課程。

Little Seagulls Learning Centre

地區： 美孚
電話： 9809 3416
課程： 暑期綜合英語課程、九月份中小學英文常規課程。

菁蔚教育中心

地區： 將軍澳
電話： 3417 4283
課程： 功課輔導班

小宇宙語言及藝術中心（將軍澳）

地區： 將軍澳
電話： 3162 3168
課程： 兒童英語、普通話、視覺通識課程。

天慧補習中心

地區： 天水圍
電話： 2448 6001
課程： 中小學補習班、藝術興趣班及英語課程。

專業弦樂學院

地區： 北角
電話： 3460 4606
課程： 專業弦樂及兒童音樂證書課程

Mathome Education Centre（西灣河）

地區： 西灣河
電話： 2915 4228
課程： 專科數學課程

聚學坊

地區： 將軍澳
電話： 6043 9672
課程： 功課輔導班及手工藝班

2 Loops Arts Education Centre

地區： 北角
電話： 3705 8915
課程： 恒常藝術課程

The Art Room by kids101

地區： 荃灣
電話： 6823 8209
課程： 美術課程

天韻琴行

地區： 青衣
電話： 2435 0032
課程： 中西樂器課程

PHD Scientists

地區： 荃灣
電話： 6298 6818
課程： 常規課程

童謠舞蹈音樂學院

地區： 荃灣
電話： 2498 9066
課程： 英國皇家芭蕾舞課程

補習社印刷 免費* 幫您宣傳及送貨

送
1. 香港教育雜誌分類廣告一期
2. 網上宣傳
3. 免費送貨服務

* 有關優惠內容，請致電：
9337 6388 鍾先生 或
用手機掃描 QR code 了解詳情。



露雲娜 老師

擁有 25 年教授英語的經驗，目睹不少學生對學習英語時存在不同程度的恐懼及困難。為提昇學生對學習英語的興趣和質量，出版書籍並研發出一套適合中國人學習英語的方法 Double R 整合法（詳見 www.doubleramalgam.com），令學生更有效、更有系統地學好英語。

想學好英語
必讀時態【Tense】(二)

上回提到，不少人認為英語以時態【Tense】最難學，就算花盡畢生精力也學不好。筆者指出，這個現象與教學時間、編排和例子密不可分。上回已分析了合適的教學時間重要性——並非越早學就會越好。今期為大家講述另外兩個關鍵的其中一項：編排。

大部份英語課本以分散的形式，在不同年級教授各種時態：二年級學兩種，如現在式和現在進行式；三年級學過去式和將來式，如此類推，同時內容亦只集中教授個別時態的用途及形式。這樣的編排阻礙學生對每種時態作出對應的比較。

為何「對應的比較」那麼重要？

筆者曾詢問不少中六學生，究竟現在完成式、過去式及過去完成式有什麼不同，就算閱讀不少文法書籍，也不太清楚箇中分別。學生感到混淆是可理解，因為這三種時態也可以表達過去的事情，只有懂得對每種時態作出對應比較，才能真正運用它們。

每個英語動詞必要使用合適的時態去表達，合適的意思就是要從選擇中，挑選一個符合意思及時空的正確動詞。根據筆者經驗，大部份學生也能辨別現在式、過去式和將來式的用法，因為它們各自屬於不可重疊的時空。但是，當他們學習其他的時態時，往往出現困惑，這正是他們不懂選擇的結果。

用顛覆傳統的方法教授時態

筆者每次教時態必定用上以下的圖表，好讓學生知道每種時態是如何形成。

	Past 過去	Present 現在	Future 將來
Simple 簡單	Simple Past	Simple Present	Simple Future
Continuous 進行	Past Continuous	Present Continuous	Future Continuous
Perfect 完成	Past Perfect	Present Perfect	Future Perfect
Perfect 完成進行 Continuous	Past Perfect Continuous	Present Perfect Continuous	Future Perfect Continuous

倘若要教進行式，筆者會以橫向方式，逐一講解每種時空的進行式（過去進行式、現在進行式、將來進行式），編排上讓學生知道不只一種進行式，加深他們了解何謂「進行」，同時亦會逐一展示每種進行式是怎樣形成？（is going、was going、will be going）。只要細心觀察，一看便能知道每個動詞是什麼時態，有沒有錯誤轉換，因為【is】是表達【現在】；【+ing】是表達【進行】，起來便是【現在進行】。倘若你寫了【was went】便是【過去過去】，根本就沒有這種時態。

隨後筆者會以直向方式，逐一為每種形式作對比（簡單過去式、過去進行式），讓學生懂得從類似時空的時態中，挑選一個正確的。筆者可以肯定的告訴大家，為數不少的同學經歷了最少 9 年的中小學教育，也未必能說出英語共有多少個時態。

生命安全教育



高慕蓮 博士
香港中文大學教育博士、
生命教育企劃有限公司董事

最近在深圳擔任一家教育集團的專業顧問，與一群有教育熱忱的夥伴一起建構生命安全教育課程。當構思成熟，課程設計也初步完成，讓我們可以通過實踐檢視成效與優化課程。

一般生命教育較多以講授、灌輸形式進行教育，我們則嘗試通過活動、遊戲，讓孩子參與活動、並表達所思所感，希望通過活動記錄觀察孩子的特殊表現，盡早了解孩子的需要，給學校相應的回饋，讓校方可以跟進。活動舉行未夠一小時，我們已經發現兩個孩子的問題：一個對着不倒翁不停擊打，以抒發心中的恨意；另一個孩子獲引導反思自己壓力來源時，填寫自己的人際關係出現問題，受同學排擠，很想找方法改變。

國際知名「兒童為本遊戲治療」學者 Dr. Garry L. Landreth 表示：「遊戲是他們的語言，玩具是他們的文字。」設計以上課程，能及早預備孩子在成長過程的心理輔導，適時助他們一臂之力，避免孩子想不通，感覺未來沒有出路而做出傻事。生命教育課程通過活動、遊戲，給孩子說出感受的機會，因為遊戲可以「說話」。遊戲治療是一個很好的途徑，讓小朋友的情緒找到出口。遊戲不單是與兒童溝通的最佳媒介，亦具有治療作用。

孩子表達負面情緒後，我們宜作適當引導，讓他們仍可以適當紓緩或驅走鬱結情緒：

1. 玩陶泥搓走抑鬱，專注創作，感受由冷變暖；
2. 教孩子多練習「看人優點、念人好處」；
3. 學習呼吸及瑜珈，培養孩子的正向思維與管理情緒的能力。

香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院

副學士及高級文憑課程

香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院開設以下副學士及高級文憑課程，供有興趣的同學報讀。

- 應用社會科學副學士（心理學）
- 應用社會科學副學士（刑事司法及執法）
- 應用社會科學副學士（青年與社會服務）
- 應用社會科學副學士（傳理、公關及新聞）
- 房地產管理高級文憑
- 法律行政人員高級文憑
- 社康照顧高級文憑
- 食品健康及商業管理學高級文憑
- 旅遊、會展及節目管理高級文憑
- 旅遊及酒店管理高級文憑
- 時裝造型及形象設計高級文憑
- 酒店管理高級文憑
- 商業管理學高級文憑——人力資源管理學
- 商業管理學高級文憑——管理及心理學
- 商業管理學高級文憑——管理及商業法律學
- 商業管理學高級文憑——管理及電子商務學
- 商業管理學高級文憑——管理學
- 會計學高級文憑——會計及財務策劃
- 會計學高級文憑——會計及銀行
- 會計學高級文憑——會計學
- 運動教練學及運動表現高級文憑
- 營養及食品管理高級文憑——食物及營養科學
- 營養及食品管理高級文憑——食物科學及食品安全
- 醫療及保健產品管理高級文憑
- 體育及康樂管理高級文憑

家長資訊日

1

福建中學附屬學校
校園開放日暨 2020-21 年度招生簡介會

日期： 6 月 29 日
時間： 中午 12 時（招生簡介會）；
下午 1 時 30 分至 4 時 30 分（校園開放日）
地點： 油塘村第 2 期
備註： 招生簡介會須作網上登記
參考網址： http://www.fssas.edu.hk

2

中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）
「愛蝶 · 情」學校開放日

日期： 6 月 29 日
時間： 上午 9 時至下午 4 時
地點： 筲箕灣愛信道 39 號
參考網址：
http://www.ccckeiwan.edu.hk

明愛莊月明中學

全港小學小型足球比賽暨繽紛校園日



該校當日將同時設攤位遊戲和趣味小課室，歡迎親子一起參觀，專責老師將為家長解答學習及升學查詢。

日期：6 月 29 日
時間：**全港小學小型足球比賽**：
上午 9 時至下午 5 時
繽紛校園日：上午 9 時至中午 12 時
地點：薄扶林華富道 53 號
參考網址：http://www.ccym.edu.hk/index.html

基督教宣道會愛主堂主辦

「如何擺脫『月光』一族？」講座



由中國人壽顧問有限公司行政總裁吳慧珠小姐，與康宏理財服務有限公司聯席董事何文鐳先生，分享建立健康理財習慣的成功例子，讓打工仔擺脫「月光」困境。

日期：6 月 22 日
時間：晚上 7 時半至 9 時
地點：興東商場 203 號 宣道會愛主堂禮堂
費用：免費
參考網址：https://forms.gle/EPTAtbGEG3DYhtHW7

理大工業及系統工程學系

課程資訊講座

理大工業及系統工程學系將為以下課程舉辦兩場資訊講座。課程主任將詳細講解課程、職業前景及解答查詢，畢業生亦會分享學習經歷和工作發展，讓 DSE 學生和家長更全面了解課程。

物流及企業工程（榮譽）理學士學位組合課程
日期：7 月 3 日
時間：晚上 6 時 45 分至 8 時 30 分
地點：紅磡育才道 11 號 香港理工大學
網上報名：https://bit.ly/316Qxf7

產品及工業工程（榮譽）工學士學位組合課程
日期：7 月 8 日
時間：晚上 6 時 45 分至 8 時 30 分
地點：紅磡育才道 11 號 香港理工大學
網上報名：https://bit.ly/2WLoK4v

香港童軍總會　新界東地域主辦

香港童軍總會 新界東地域 20 周年 開心家庭 舊北區理民府開放日



適逢二十周年，親子可參加古蹟導賞、特色懷舊展覽、攤位遊戲及小食、童軍軍樂表演等活動，深入了解舊理民府及香港童軍的新舊變遷。

日期：8 月 25 日
時間：上午 10 時至下午 4 時 30 分
地點：大埔運頭角里 15 號 羅定邦童軍中心
費用：免費
參考網址：https://qrgo.page.link/no7Mg

康樂及文化事務署及大英博物館托管會聯合主辦
香港文化博物館及大英博物館聯合籌劃
香港賽馬會慈善信託基金獨家贊助

「香港賽馬會呈獻系列：百物看世界—大英博物館藏品展」

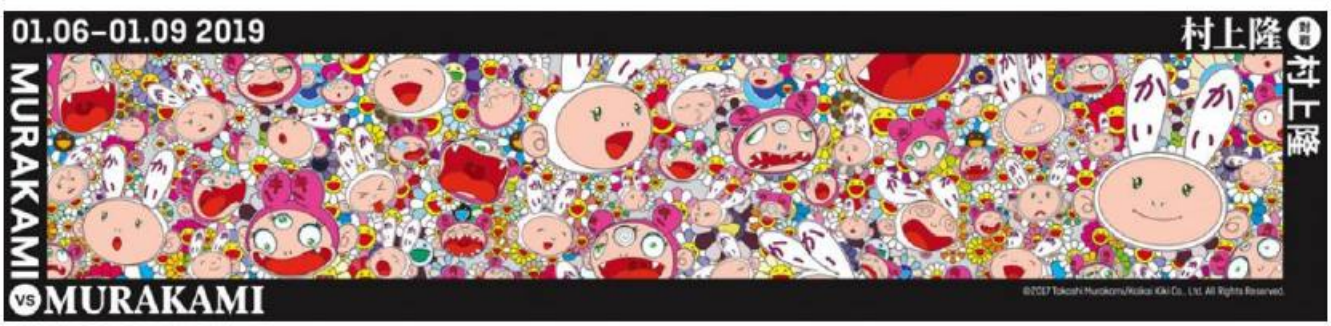




大英博物館藏 100 組展品橫跨了二百萬年的人類故事，當中來自世界各地，如貨幣、科學儀器及儀仗用具等，讓親子一起探索人類的故事，遊歷一次世界獵奇之旅。

日期：即日起至 9 月 9 日
時間：星期一、三至五：上午 10 時至下午 6 時
星期六、日及公眾假期：上午 10 時至晚上 7 時
地點：沙田文林路 1 號 香港文化博物館 1 樓 專題展覽館 1 至 5
費用：$10、7、5
參考網址：https://qrgo.page.link/DGCeN

大館主辦　**「村上隆對戰村上隆」展覽**



大型藝術展「村上隆對戰村上隆」以日本藝術家村上隆的作品為展覽，包括超過 60 件畫作及雕塑。其他活動包括多場導賞團、教育工作坊、公開演講、動漫及電影放映會等，歡迎親子參展觀賞。

日期：即日起至 9 月 1 日
時間：上午 10 時 30 分至晚上 7 時（逢星期五開放至晚上 9 時）
地點：中環荷李活道 10 號 賽馬會藝方及 17 座 F 倉展室
費用：$75、55
參考網址：https://qrgo.page.link/FmaSf

禮儀文明教育項目

孩子容易受到社會文化的薰染和影響，推動禮儀文明教育，讓孩子從小學習誠敬謙和，由外而內，內化於心，從而培養良好品行，其意義與影響極其深遠。

香港中文大學文學院國學中心聯同清華大學中國經學研究院、馮燊均國學基金會和中國燭光教育基金會，攜手推動「禮儀文明教育項目」，讓學界在中國傳統文化涵養及品德教育的範疇上，得到理論與實踐並行的支援，在社會上形成清流，造福下一代。



目標

十年樹木，百年樹人，從小培育良好品行，在中小學及幼稚園推動禮儀教育，讓學生從環境中得到潛移默化的薰染和影響，建立良好行為及價值觀，終身受用。

本項目將為香港學校提供禮儀文明教育教材，教材分為兩個程度的版本，分別適用於中學、小學、幼稚園和特殊學校。計劃會向學校提供適量印刷版及電子版本教材內容，而學校也可按實際推行情況訂購印刷版教材。期望透過推動禮儀教育，達至種子相傳、開枝散葉之目標。

合辦單位
香港中文大學文學院國學中心
清華大學中國經學研究院
馮燊均國學基金會
中國燭光教育基金會

協辦單位
香港教育工作者聯會
新界校長會
香港島校長聯會
九龍地域校長聯會
香港中文大學校友校長會
香港教師會
香港幼稚園專業教育交流協會
荃灣及葵青區幼稚園校長會
香港直接資助學校議會
香港私立學校聯會
香港中華文化總會
國史教育中心（香港）
國際經典文化協會
普色園
圓玄學院
孔教學院
香港中學語文教育研究會
中華微視有限公司

支持單位
澳門基金會
家庭與學校合作事宜委員會
香港校董學會
香港大學教育學院中文教育研究中心
香港教育大學校友會
香港路德會
香港道教聯合會
香港佛教聯合會
香港津貼中學議會

活動一：

啟動禮暨專題講座

日期：2019 年 7 月 8 日 (星期一)
時間：下午 2 時半至 5 時
地點：香港中文大學
程度：中學、小學、幼稚園
對象：歡迎校長、老師、家長參與

活動二：

「禮儀文明教育項目」習養課程

日期： 2019 年 7 月 9 日及 12 日
內容： 清華大學團隊提供專業支援，
香港先導學校分享實踐經驗。

網上報名，登入「禮儀文明教育項目」網站 https://www.etiquettelearn.com

文明

出席啟動禮學校將獲贈印刷教材

- 凡參與啟動禮及講座的小學、幼稚園或特殊學校，均可獲贈 40 本《輔助學習教材》，有關印刷本會直接送達學校。
- 參與本項目的學校，均可獲得由香港中文大學文學院國學中心及清華大學中國經學研究院聯合頒發的參與學校證書及參與學校牌匾。
- 參與學校將得到專業支援，包括清華大學中國經學研究院及香港中文大學文學院國學中心交流教學心得，表現優秀的學校會獲邀通過媒體平台專訪報導分享成果。參與項目的教師，可獲頒發「專業進修課程證書」。



項目顧問
北京師範大學教育學部教授
霍力岩教授
香港佛教聯合會執行副會長
何德心居士
嗇色園黃大仙祠監院李耀輝道長
圓玄學院副主席湯修齊太平紳士
國際經典文化協會主席溫金海先生
中華微視有限公司董事長宋體金先生

先導學校
教育工作者聯會黃楚標中學
東華三院郭一葦中學
基督教聖約教會堅樂小學
順德聯誼總會梁潔華學校
嗇色園主辦可信學校
慈航學校
佛教陳策文伉儷幼稚園
明慧國際幼稚園
路德會聖雅各幼稚園
聖安多尼英文小學暨幼稚園

先導學校顧問
香港大學教育學院
中文教育研究中心講師
許守仁博士
香港直接資助學校議會主席
陳樹渠紀念中學校長
招祥麒博士

（以上排名不分先後）

We are Hiring 招聘

以下教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」

網站：https：//recruit.hkfew.org.hk

聘請老師

小學音樂科老師（合約）

宣道會葉紹蔭紀念小學 | 全職 | 元朗區

職責：任教音樂科及其他科目教師、帶領學生出外表演及比賽。**經驗及學歷要求**：大學程度，主修音樂教育、能主理詩歌班、指揮或手鈴音樂者優先，可列明其他可兼教科目。

通識教育科老師

惠僑英文中學 | 全職 | 深水埗區

職責：須能任教各年級。**經驗及學歷要求**：持相關學位及教育文憑，具相關教學經驗。**備註**：待遇視學歷及經驗而定申請截止日期：2019 年 6 月 30 日。

體育科合約教師

天水圍循道衛理中學 | 合約 | 元朗區

職責：須任教初中級及高中級體育科，須兼教另一學科。**經驗及學歷要求**：須具教師證書或學位教師教育文憑 / 證書者優先，需兼任班主任及學校委員會工作。

高中物理兼初中科學科老師

賽馬會毅智書院 | 全職 | 元朗區

職責：物理及科學科組工作，物理及科學科組課程剪裁，統籌 STEM 課程及活動，帶領課外活動及比賽。**經驗及學歷要求**：持有相關科目學士學位及教育文憑，具教學經驗。

英文科老師

賽馬會毅智書院 | 全職 | 元朗區

職責：英文科組工作，英文科組課程剪裁，帶領課外活動及比賽。**經驗及學歷要求**：主修英文或具語文基準資格，主要任教英文，具教學經驗，能提升英文教學能力。

視覺藝術科老師

惠僑英文中學 | 全職 | 深水埗區

職責：須能任教各年級。**經驗及學歷要求**：持相關學位及教育文憑，具相關教學經驗。**備註**：待遇視學歷及經驗而定。申請截止日期：2019 年 6 月 30 日。

Native-speaking English Teacher

天水圍循道衛理中學 | 全職 | 元朗區

職責：Teaching experience preferred. **經驗及學歷要求**：Degree and preferable TESL / TEEL qualification; Possess HKID or valid work visa. **備註**：NOT under the NET scheme in Secondary School.

英文科（常額 / 合約）教師

天水圍循道衛理中學 | 全職 | 元朗區

職責：須任教初中級及高中級。**經驗及學歷要求**：具教師證書或學位教師教育文憑 / 證書者優先，語文科老師須達該科目的教師語文能力要求，需兼任班主任及學校委員會工作。

中文科合約教師

天水圍循道衛理中學 | 合約 | 元朗區

職責：須任教初中級及高中級。**經驗及學歷要求**：具教師證書或學位教師教育文憑 / 證書者優先。語文科老師須達該科目的教師語文能力要求。需兼任班主任及學校委員會工作。

學校行政

學校行政主任

保良局莊啟程第二小學 | 全職 | 屯門區

職責：職位詳情可參閱教育局通函第 37/2019 號：「一校一行政主任政策」。**經驗及學歷要求**：具學校行政工作經驗更佳，申請人須持有本地學士學位資歷（或同等學歷）。

學校行政主任

路德會聖馬太學校（秀茂坪） | 全職 | 觀塘區

職責：處理財務及採購工作，協助管理職工。處理電子收費為會議提供秘書工作及後勤支援。**經驗及學歷要求**：學士學位、具兩年或以上行政工作經驗 ，良好的電腦知識及能力。

圖書館助理

天水圍循道衛理中學 | 全職 | 元朗區

職責：主要負責協助學校圖書館運作及一般文書處理工作。**經驗及學歷要求**：中學會考五科或以上合格／文憑試五科二級或以上，其中包括中、英文科，熟識電腦軟件操作。

刊登招聘廣告，每個廣告低至 $200

一個價錢，四大宣傳平台，百分百對準目標，於網站 /Apps 即時刊出！

刊登廣告或查詢：（852）6655 3843 任小姐

We are Hiring 招聘

教學助理

教學助理 （學校發展）

天水圍循道衛理中學 | 全職 | 元朗區

職責：支援科組及學校發展行政工作，協助推動學生學習課程及活動。
經驗及學歷要求：大專文憑或以上學歷。

教學助理（入班）

保良局莊啟程第二小學 | 全職 | 屯門區

職責：協助課堂教學，協助教師處理文書工作及協助預備教具、教材及參考資料；協助推行學生活動及課外活動；校方指派的其他工作。**經驗及學歷要求**：學士學位。

教學助理（照顧有特殊教育需要學生 / 專責照顧自閉症學生）

天水圍循道衛理中學 | 全職 | 元朗區

職責：大專文憑或以上學歷，曾接受特殊教育、助人專業訓練或具有關方面經驗者優先。

教學助理 （生命教育）

天水圍循道衛理中學 | 全職 | 元朗區

職責：協助推動生命教育活動、成長小組、班本活動等學生培育工作，統籌及推動功課輔導計劃、代堂等教學支援，需兼任行政支援工作。**經驗及學歷要求**：大專文憑或以上學歷，具音樂、戲劇或舞蹈等專長者優先。

生涯規劃助理

惠僑英文中學 | 全職 | 深水埗區

職責：統籌及帶領有關生涯規劃活動及課程，協助處理學生學習概覽。**經驗及學歷要求**：曾修讀心理學優先。
備註：待遇視乎學歷及經驗而定。申請截止日期：2019 年 6 月 30 日。

導師

家庭老師

| 全職 | 香港南區

職責：設法讓孩子們專注及按時完成功課，學會自我管理；DSE 中文科成績 5 級或以上 / 大學主修中文或教育；能紮實寫作及應用繁體字；如普通話水平測試一級乙等或以上，具有執教經驗者優先考慮；授課對象：3 名女孩及 1 名男孩。
工作待遇：可全職 / 兼職，可月薪制 / 時薪制（平均工作 6 小時 / 日，5 天 / 星期）地點：大潭。

其他

康體活動幹事

天水圍循道衛理中學 | 全職 | 元朗區

職責：完成康樂管理或體育相關課程，具平面設計經驗者優先，其他行政支援工作。
經驗及學歷要求：中學畢業或以上。

全日制幼稚園工友

珈琳中英文幼稚園（龍門居分校） | 全職 | 屯門區

職責：專責校園清潔，照顧幼兒，預備學生茶點；校內搬運，外勤等雜務。
經驗及學歷要求：有愛心及耐性，有相關經驗優先考慮。

會計文員

聖文嘉中英文幼稚園（荃灣） | 全職 | 荃灣區

職責：處理學校賬目，一般文書工作。**經驗及學歷要求**：DSE 或中七以上，持有會計資歷，能操作電腦 (Ms Word、Excel、Power Point) 及中、英文輸入法。

Accounts Clerk

聖公會呂明才中學 | 全職 | 香港南區

職責：Handle full set of accounts. **經驗及學歷要求**：LCCI Level 2 or above ; Proficient in MS office ; Minimum 1 year experience in accounting ; Proficient in both spoken and written English and Chinese.

以上教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」，或下載「教育專業招聘」手機 Apps：

網站： https://recruit.hkfew.org.hk

教育專業 招聘

IOS ANDROID