



明愛莊月明中學

指定用途發展津貼成效評估 2014/2015

(I) 指定用途發展津貼成效評估

1. 學校發展津貼的成效評估(2014/2015 年度)

1) 提昇學生中、英、數、理、商潛能

a) 中文科檢討報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
高中拔尖班	提升學生語文應考能力	挑選具潛力的學生參與拔尖班，透過導師的針對性指導，提升學生的表現。	學生的應考能力得到提升，可望在公開考試中有較佳表現。	全年	--	中六級：主要就學生的寫作、文言閱讀理解、口語溝通等方面作鞏固，以提升學生應試能力。學生態度積極，表現理想，信心得到提升。 中五級：主要就學生的文言閱讀理解、口語溝通等方面作鞏固，學生態度理想，偶有同學稍遲出席。學生表現不俗，信心得到提升。 中四級：主要就學生的口語溝通這方面作鞏固，學生可能未有備試心態，故態度一般。
高中增潤班	提升學生的語文能力	挑選語文能力一般，但主動求進的同學，在老師的指導下，針對弱點，反復練習，以期提升寫作表現。	學生的能力得到提升，可望在考試中有較佳表現。	全年	--	老師在星期六為高中學生進行增益班，加強文化元素，另在閱讀理解方面加強練習，從學生的課業觀察，學生態度認真，增益班提供的額外練習能幫助學生應考。出席情況理想。
高中說話增潤班	提升學生的口語表達能力	推行課後說話拔尖班，導師作針對性指導。	學生的表達能力有所提升，能在考核中有較佳表現。	全年	--	高中的說話拔尖主要由科任老師在午膳期間進行，同時在中六學生應考前作密集式練習。觀察所得，學生的應考能力及信心均得到提升。

b) English Department**Evaluation on use of Capacity Enhancement Grant (2014-2015) 學校津貼 \$40,000**

Task Area	Major Area(s) of concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Reflection
Enhancing students' reading and writing skills	To help S4, S5 and S6 more capable students to have more training and opportunities to apply different reading and writing skills	<p>A professional was hired to teach three elite classes: one for S4, one for S5 and one for S6. The minimum number of students of each class will be 25.</p> <p>Students were trained to apply different reading skills like summarizing the main theme and identifying writer's attitude.</p> <p>Students were also required to write formal and informal essays.</p>	S4, S5 and S6 more capable students had more opportunities to improve their reading skills and polish their writing skills	Sept. 2014 – May 2015	\$18,000	<p>The S4-S6 English Enhancement Course focused on practicing examination skills to students. The Practice and Progress Vol.2 - Vol. 3 were used as the textbooks for the lessons. Special attention was paid to raising students' awareness in producing a variety of text-types in Paper 2 and Part 3 of the HKDSE. On training Paper 1, students are required to adopt reading skills such as inferencing and scanning to tackle more challenging questions which require higher levels of thinking.</p> <p>Students were generally able to complete the tasks in-class with the facilitation of the teacher. But they should start accumulating vocabulary items or expressions related to the electives and writing samples of the related electives. In addition, students should memorize more vocabulary items related to the examination.</p>

c) 數學科

2014 至 2015 年度數學科「拔尖保底」班檢討報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效	負責人									
1. 中一級	數學思維訓練	<ul style="list-style-type: none"> - 擬購買到校服務的課程 - 上學期考試科成績首 15 名學生為培訓對象 - 內容以趣味數學為藍本 - 全學年約為 12 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學習氣氛, 激發同學對數學的興趣 - 提升學生數學的思考邏輯 - 建立學生學習的榜樣 	4-6 月	\$3,920	<p>- 為提升同學對外比賽成績, 故將原來的數學思維訓練班改為奧數訓練班, 分為中一、中二級學生及中三級學生兩組進行, 向伴您同行計劃教育機構購買到校服務的課程, 該課程為“奧林匹克數學精英訓練班”, 於星期五放學後進行了 7 次且每次 1.5 小時。大部分同學覺得教學內容充實, 分組討論能促進學生的交流, 效果良好。來年繼續舉辦。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一和中二級</td> <td>6</td> <td>73.8%</td> </tr> <tr> <td>中三級</td> <td>5</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	級別	人數	出席率	中一和中二級	6	73.8%	中三級	5	60%	蔡起銘
級別	人數	出席率														
中一和中二級	6	73.8%														
中三級	5	60%														
2. 中二級	數學思維訓練	<ul style="list-style-type: none"> - 擬購買到校服務的課程 - 上學年下學期考試成績首 15 名學生為培訓對象 - 內容以數學思維方法為藍本 - 全學年約為 10 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學習氣氛, 激發同學對數學的興趣 - 提升學生數學的思考邏輯 - 建立學生學習的榜樣 	4-6 月	\$3,920	<table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中一和中二級</td> <td>6</td> <td>73.8%</td> </tr> <tr> <td>中三級</td> <td>5</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	級別	人數	出席率	中一和中二級	6	73.8%	中三級	5	60%	
級別	人數	出席率														
中一和中二級	6	73.8%														
中三級	5	60%														
3. 中四級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> - 擬聘請有教學經驗的老師擔任導師 - 升中四時, 數學科成績首 28 名的學生 - 內容以中一至中三的文憑試內容為目標 - 全學年約 17 次, 每次約為 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生數學的思考邏輯 - 提升學生解題及答題技巧 	9-5 月	\$12,750	<p>- 聘請校外有經驗的導師為學生進行中四及中五分別進行 17 次的課程。學生整體乖巧, 願意及認真學習。學生名單重整後, 學生的學習能力較弱, 但課堂尚算順利及有良好的學習氣氛。來年繼續舉辦。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>級別</th> <th>人數</th> <th>出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中四</td> <td>25</td> <td>86.5%</td> </tr> </tbody> </table>	級別	人數	出席率	中四	25	86.5%	蔡起銘			
級別	人數	出席率														
中四	25	86.5%														
4. 中五	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> - 擬聘請有教學經驗的老師擔任導師 - 由科任老師提名及已參加中四拔尖班的同學為優先, 約為 38 人 - 全學年約為 17 次, 每次約 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生應考的信心 - 提升學生應試的技巧 	9-5 月	\$12,750											
5. 中一及中二	華夏杯全國數學比賽	<ul style="list-style-type: none"> - 報名比賽 	同學對外比賽能接觸外界較高水平同學, 有助提升他們學習表現。	4 月	\$1,890	<p>- 本校有 3 位同學參加華夏杯全國數學比賽, 其中 1C 馮泳嬈及 2C 黃嘉豪取得全國數學奧林匹克總決賽三等獎。來年繼續舉辦。</p>	蔡起銘									

學校津貼 \$35,230

2. 教學助理一名(牧民及德育)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效	負責人
<p>-向學生福傳、認識天主教信仰，灌輸天主教價值觀。</p> <p>-培育學生持守正確的道德價值。</p>	<p>-協助推動全體老師和學生重視及認識天主教的價值觀及基督的精神。</p> <p>-提昇師生面對生活考驗及壓力的能量，增強心靈的力量。</p> <p>-為學生提供信仰及靈性培育機會，因而促進其人格成長並建立良好人際關係。</p>	<p>聘請全職牧民助理一名</p>	<p>-協助學校推行各項靈修及公教活動、舉行宗教禮儀。</p> <p>-與學生一起探討人生信仰等問題，建立良好互信關係。</p> <p>-減輕教師在推行牧民及德育活動時的工作量。</p>	<p>9/2014 至 8/2015</p>	\$171,738.00	<p>1 公教活動參與人數/次：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 平等分享行動：22 人 - 天主教同學會領袖訓練營：4 人 - 青委福音營：5 人 - 全校宗教講座：全校師生 - 畢業同學祝願會：全體中六級 103 人 - 四旬期拜苦路：全體中一學生 48 人 - 四旬期義賣：籌得款項\$414 - 舊衣回收為環保：收集衣物 80 件 - 教區四旬心聲網誌創作比賽：全體學生 <p>【本校獲愛心獎】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 四旬期捐獻活動：籌得款項\$3087 - 飢饉午餐：152 人 / 籌得款項\$1764.4 - 聖猶達堂售賣明愛獎券：12 人 - 煉靈月祈禱會：20 人 - 跑馬地天主教墳場參觀：11 人 - 玫瑰經聚會及聖母嘉冕：約 70 人次 - 本地學習朝聖之旅 - 善牧會：5 人 - 本地學習朝聖之旅 - 熙篤會：8 人 - 聖神修院文物室參觀：12 人 - 聖母無原罪主教座堂朝聖：全體中一級 48 人 - 信仰分享小組：初中學生 15 人 - 堂區慕道班：3 人 - 網上學習：中一級：教宗簡介：48 人 中二級：天主教的七件聖事：51 人 中三級：出埃及記及十災：105 人 中四級：鬼神之說：109 人 中五級：以色列歷史：119 人 - 「最後晚餐」刮畫設計比賽：全體中一級 48 人 - 「聖母訪親」玻璃畫設計比賽：全體中二級 51 人 - 「匝凱的故事」繪畫比賽：全體中三級 105 人 - 公教報攤位遊戲：80 人次 	伍詠雯老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效	負責人
						2 恆常工作： <ul style="list-style-type: none"> - 聯絡堂區神父主持校內宗教禮儀。 - 聯絡明愛牧民顧問推行各項福傳。 - 帶領學生參與校外各項宗教活動。 - 協助校方舉行各項宗教禮儀，撰寫程序及禱文。 - 協助倫宗科老師編製各級教材，並適時更新倫宗科及公教組壁報。 - 帶領全體師生祈禱。 - 與學生一起討論信仰問題，保持良好關係，並開放祈禱室。 - 籌辦、宣傳及領導各項公教活動。 	

4. 培育學生成長活動津貼

a) 「新力軍」升中適應課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
「新力軍升中適應課程」(中一級學生)(與基督教宣道會華基堂青年中心合作)	1. 增強學生之自信心及凝聚力及協助他們盡早適應中學的學習生活。 2. 透過興趣學習活動，提升學生的學習興趣。	1. 透過合作遊戲、興趣活動及小組遊戲等，增加學生彼此間之認識及加強他們的凝聚力。 2. 趣味學習讓學生發掘自己的潛能，提升他們的自信心及學習動機。	1. 學生能愉快地適應中學的學習生活。 2. 學生彼此保持良好的朋輩關係，互助互愛，發揮團隊精神。	24-30/7/2015	活動總支出： \$21,360.00	共 32 位學生參與，學生的出席率(95.5%)、秩序、學習態度和學習能力都表現良好，在環保袋製作活動中有部分學生作品頗具創意。問卷調查中，95%以上的學生反映各項活動都切合他們的興趣和能力。

b) 「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
「中一迎新挑戰營」中一適應計劃 (與明愛香港仔社區中心合作)	1. 培養學生的團隊精神。 2. 增加老師與學生之了解，建立良好的師生關係。 3. 強化學生的「解難」能力。	1. 透過團隊合作訓練，增進師生關係及培養學生之協作能力。 2. 多元化活動，提升學生的解難能力。	1. 同學間能互助互愛，團結合作。 2. 建立良好師生關，讓老師能適切地協助學生成長。	10/10/2014	學生收費：每位\$50 學校津貼：\$18,100.00	同學表現投入。活動不單能迎合學生興趣如「雞蛋保護器」和「行山尋寶定向追蹤」，並且有效地協助學生建立團隊精神。惟場地因翻新工程進行中，所以較零亂及活動空間也有局限。

c) 義工服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
1. 長者學苑	鞏固關愛文化，重點培養師生願以「欣賞/感恩」及「修和/服務」成就「關愛：愛己、愛人、愛家、愛港」「愛國」的情操	與明愛香港仔社區中心及明愛香港仔長者中心合辦一系長者課程(來年課程包括手工藝課程、保健課及 IPAD 教學)，而學生作為活動義工及小導師。	活動能加強學生對長者的了解外，亦鞏固了彼此之間的情感連繫。活動中能增強學生的協作及溝通能力	2014年11月至2015年6月	\$5431.3 長者學苑課外活動(學生費用)及結業禮飲品	長者學苑義工共 36 人，並完成總計約 700 小時的社會服務。長者學員們均對義工們的表現一致稱許。活動中，義工們除了學會更多知識外，及增加了不少對長者溝通的經驗，以關懷回饋曾對社會作出貢獻的長者們。活動後的分享活動及反思文章亦能有效地使同學反思自身之不足，以及明白自身現有的幸福。在活動過程中，學生學會欣賞長者們對社會的貢獻，對提升家國責任感有一定影響。
2. 義工服務	1. 鞏固關愛文化，重點培養師生願以「欣賞/感恩」及「修和/服務」	與其他社福機構合作為學生提供不同類型的社會服務。如公益金百萬行等、社區攤位活動及獎卷義賣	活動能加強學生對社會各階層的了解，反思自身的生活，培養他們的關愛情操，為社會作出貢獻。	(1) 2014 社區顯關懷：歲晚大掃除 (31/1/2015、7/2/2015)	／	(1) 「2014 社區顯關懷：歲晚大掃除」義工清潔服務，共 20 人分兩次參與活動，同學表現積極認真，除為長者們清潔家居外，更為長者們翻新牆壁，同學能有效反思所在社區的需要，更明白自身責任。 (2) 「公益金百萬行」共 53 人參加，本校同學擔任當日活動的持旗手，義工學生表現

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
		等。		(2) 公益金百萬行 (11/1/2015) (3) 萬歲同歡慶金秋 2014 長者盆菜宴 (18/10/2014) (4) 平等·分享·行動 (29/5/2015)		認真，帶領遊行隊伍順利完成活動，獲大會稱許及頒發義工感謝狀。 (3)「萬歲同歡慶金秋 2014 長者盆菜宴」共 16 人參與，同學擔任秩序工作，除帶位外，更負責協助輪椅入場，同學表現主動認真，獲社區人士讚賞。 (4)與公教活動組協作，舉辦了名為「平等·分享·行動」探訪露宿者活動，共 22 人參與，同學積極地走訪該區的露宿者，派發物資及分享感受。活動後設反思分享，同學能有效乎反思自身外，亦能明白社會制度問題，提升了他們的社會公民責任感。
3. 賣旗服務	鞏固關愛文化，重點培養師生願以「欣賞/感恩」及「修和/服務」成就「關愛：愛己、愛人、愛家」、「愛港」「愛國」的情操	與各社區組織聯絡，統籌全校一年內的賣旗活動，全年五次。學生參與各次於區內或區外的賣旗活動。	活動能加深學生對所在社區及其他各區的認識，更關心社區需要，了解社會發展。	2014 年 11 月至 2015 年 5 月	／	今年共舉辦了 5 次賣旗活動，共 102 人次參加，總計時數為 408 小時。學生主要於南區區內進行賣旗活動，同學表現積極認真，獲區內人士讚賞。賣旗活動除能增強學生對區內之認識，亦能培育他們與人溝通的自信。
4. 優秀義工獎勵計劃	鞏固關愛文化，重點培養師生願以「欣賞/感恩」及「修和/服務」成就「關愛：愛己、愛人、愛家」、「愛港」「愛國」的情操	於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，值此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	藉著獎勵計畫，鼓勵學生多參與義工服務活動。	全年	\$2000	根據學習歷程檔案，在各不同類型的服務範疇上，本校全年共 459 人次參加社會服務，並總計完成 16502.5 小時的社會服務，本校同學熱心於義工服務，在不同的服務範疇上作出貢獻。獎項及證書於散學禮內順利頒發。透過獎勵計畫，學生更願意投入義工服務，積累相關經驗。

學校津貼 12,000

f) 健康教育講座

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
健康教育講座	提升學生愛己愛人的情操，珍惜生命。	:- 邀請外間講員到校舉辦生命教育講座。 (20/10/2014) :- 舉辦有關「生命教育」的活動，提升抗逆能力，如話劇、展覽、參觀。	:- 學生能從講座中反省生命意義和珍惜已所擁有的。 :- 學生樂意參與「生命教育」的活動，並願意與他人分享	上學期： 中二級 下學期： 中一級	\$300	:- 學生留心聆聽講者分享，能講座中作出反省生命意義和珍惜已所擁有的。 :- 負責老師於「生命教育」的活動後被邀與他人分享。

學校津貼 6,500

g) 步操訓練

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
步操訓練	鞏固關愛文化，重點培養師生願以「欣賞/感恩」及「修和/服務」成就「關愛：愛己、愛人、愛家、」 「愛港」「愛國」的情操	於中一及中二級舉行步操訓練及升旗示範	能提升同學的守紀律及團體精神。	上學期： 中二級 下學期： 中一級	\$3,000	:- 本校中二級同學於 10-01-2015 (六) 完成了約三小時的步操訓練，教官讚揚同學有禮守規，參與的同學亦肯投入步操訓練。 :- 本校中一級 23/05/2015 (六) 完成了步操訓練。是次步操由兩位輔警教官教導，並讚賞同學聽教合作。

e) 藝術培訓計劃(舞蹈)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
藝術培訓班 魔術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養同學欣賞藝術的習慣 2. 提升同學對不同文化藝術的認識 3. 引導同學培養正向積極的人生觀 4. 提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神 5. 	聘請專業導師授課，讓學生獲得魔術訓練，培養同學對魔術藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習魔術基本技巧，並培養學生對魔術藝術的興趣及創作能力。	2014年10月至 2015年5月	學校發展津貼： \$10,000 (專業導師)	出席率為 90%。全組同學對魔術興趣甚濃，有團隊精神，同學水準不斷提升。於五月份的家長教師綜合晚會中表現出色。

學校津貼 10,000

h) 我有我營-小組及學治會幹事培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
我有我營 (歷奇營)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以歷奇為本的三日兩夜營。 2. 旨在培養同學解難能力及團隊合作的精神。 3. 培訓對象拓展至各小組優秀會員。 	為同學提供一個度身設計且具挑戰性的戶外活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升同學解難能力。 2. 增加同學參與戶外活動的機會。 3. 提升同學自信心、責任感、增強逆境處理技巧。 4. 建立團隊合作精神及建立友誼。 5. 一方面可培訓小組優秀會員成為明日領袖，亦可起鼓勵作用。 	2015年7月	--	<ul style="list-style-type: none"> ● 學治會成員均須於暑期中進行繁忙的補課，故未能成團。 ● 建議下年度將培訓日期提早舉行。

學校津貼 5,000

d) 樂器班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
樂器班	透過學習樂器，同學能發展音樂技能，培養欣賞音樂和分辨音準的能力，訓練同學合作的精神，也能陶冶性情及提升個人素質。	本計劃為期一年 - 開辦樂器班，包括：結他、電結他、小提琴。 - 基礎班：學習基本彈奏技能及節奏。 - 中班：學習樂曲，技巧及節奏進階。 - 訓練小組合奏並作演出。	- 同學能掌握基本彈奏技巧，進而能彈奏樂曲。 - 培養同學欣賞音樂的興趣。 - 在學習樂器過程中，同學能操練其毅力及自信心。 - 增加同學在其他學習經歷的體驗。	2014年10月至2015年5月各班上課、小組排練。 2015年1月及6月進行學員評估、於家教晚會表演。	\$18,900.00	1. 今年結他初班及夏威夷小結他班由區本計劃支助學生。結他中班及非洲鼓班由CEG津貼。古箏班同學申請賽馬會全方位活動津貼。 2. 全年出席率87%。 3. 結他班、夏威夷小結他班、古箏班及非洲鼓班於15/5家教晚會表演，表現良好。 4. 今年結他中班同學表現值得嘉許，準時出席集會、綵排，盡責認真，課餘也會練習，為其他同學作了好榜樣。

學校津貼 30,000

5. 其他學習經歷(文化及藝術)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
藝術教育活動	舉辦不同藝術教育活動。	- 舉辦至少兩次高中藝術活動 - 舉辦一天高中藝術日 - 適時帶學生到校外參加藝術活動	可增加學生接觸不同藝術活動，擴闊學生的視野	全年	\$11,729.00	為中四學生(共76人)舉辦高中藝術活動，內容為參觀「香港3D奇幻世界」。學生參觀可更了解不同3D繪畫的特色。 於高中藝術日有90人參加由香港演藝學院主辦的漫遊舞台設計作品展及工作坊。學生既可以欣賞香港演藝學院學生畢業展覽，更可嘗試親自參與製作及演出一個簡單的話劇。學生從而了解不同舞台製作崗位的工作。

學校津貼 26,000

2. 學校生涯規劃津貼的成效評估(2014/2015 年度)

1. 生涯規劃領袖生培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
學生培育-領袖生培訓計劃	1. 提升個人成長(自信心、責任感、紀律及自律性)。 2. 提高創意思維策略。 3. 增強個人解難技巧。 4. 發揮學員互助互愛及團體精神。	- 對象：中三至中四級領袖生。 - 人數：38 名領袖生。 - 由專業機構為本校學生所需而設計，包括『領袖訓練營』及『領袖培訓日』，以分組形式進行活動，教授各種策略，建立團隊精神。	增強領袖生的自信心，能協助老師維持學校的秩序。	全年	\$30,000	學生能全部出席領袖營培訓日的活動，並積極投入各項安排的活動提升了他們的個人自信、責任感等。

學校津貼 3,000

2. 生涯規劃工作坊

2014 至 2015 年度生涯規劃組支出活動 - 檢討報告

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效	負責人
1. 中一級	舉辦活動(包括比賽、參觀、講座)讓學生對生涯規劃及現實職業世界有更深認識	中一級認識自我活動	透過活動讓學生認識自我，訂立個人目標。	6 月	\$5,000	同學積極投入，導師也稱讚同學比預期表現理想，來年繼續舉辦。	蔡起銘

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效	負責人
2. 中二級		中二級認識個人性格特質，訂立個人學習目標	讓學生認識個人強弱點、性格特質，訂立個人學習目標	6 月	\$5,000		
3. 中四級		中四級「模擬人生」遊戲	- 讓學生體驗及經歷人生不同階段，從而對自己的生涯規劃作反思，以勇氣及謀略為自己訂下更好規劃。	9 月	\$10,800	學生十分投入，透過遊戲及分享讓同學思考自己的人生規劃。	蔡起銘
4. 中四級		- 中四級職業及升學探索活動、職場探索活動	讓同學認識個人性格與升學及工作的關繫。另外，邀請不同行業從業員分享，使同學對不同行業有更深入認識。	3 月及 6 月	\$40,000	同學對自己性格有很多了解，從而知道那些是較最適合自己的工作。另外邀請四個行業資深從業員為同學作講座，包括紀律部隊、醫護行業、會計業及零售及服務業。	蔡起銘
5. 中五級		- 中五級明愛大專生活體驗活動車費津貼	讓中五同學體驗大專生活概況，認識明愛專上學院開辦各類課程。	1 月	\$2,300	同。學參與積極，對大專學習及生活有憧憬	蔡起銘
5. 中五級		- 中五級參觀職業及教育博覽會 2015 車費津貼	為同學介紹不同工作與及提供本地、國內、台灣與及海外升學資訊。	2 月	\$1,600	-同學能在博覽會中得到不同工作資料、本地及非本地各項升學資料，啟發他們留意不同行業及升學途徑。	蔡起銘
5. 中五級		- 中五級職業體驗遊戲	讓同學透過模擬工作對不同範疇工作有更多認識和體驗，	3 月	\$10,925	同學參加五個範籌工作，對不同工作有初步認識，同學普遍十分喜歡該活動。	蔡起銘
5. 中五級		- 中五級職業探索體驗活動	透過真實職場參觀和體驗，增加同學對該行業的認識和體會。	3 月	\$15,000	-同學揀選自己喜歡工作作親身體驗，同學十分投入及對工作人員作出提問。	蔡起銘
5. 中五級		- 中五模擬放榜活動	讓中五同學感受文憑試放榜氣氛，反思目前自	6 月	\$10,000	透過模擬放榜使同學感受學習表現對自己前途重要，調節同學對來年文憑的	蔡起銘

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效	負責人
			已讀書態度和方式，使同學積極面對來年中學文憑考試。			應考心態。	
中三及中四級	提升個人成長、創意思維策略，增強個人解難技巧及發揮學員互助互愛及團體精神。	- 由專業機構為本校學生所需而設計，包括『領袖訓練營』及『領袖培訓日』，以分組形式進行活動，教授各種策略，建立團隊精神。	增強同學的自信心，能協助老師維持學校的秩序。	全年	\$30,000	學生能全部出席領袖營培訓日的活動，並積極投入各項安排的活動提升了他們的個人自信、責任感等。	蔡起銘
半職社工服務	減輕生涯規劃組老師工作壓力	- 協助策劃各級生涯規劃活動，為同學作分組及個人輔導)	建立生課規劃課教材，給予專業意見，以及協助籌劃及推行個人輔導計劃。	全年	\$123,780	本組社工陳姑娘能協助同學處理個人升學及就業問題，且為本組逐步建立教材，對推行各活動給予不少意見。	蔡起銘
教學助理	減輕生涯規劃組老師工作壓力	- 推動生涯規劃活動及協助學生培育文書工作	協助老師推行各項生涯規劃活動、文書處理及整輯文件工作。	全年	\$17,1608	-本組教學助理協助老師帶領活動，聯絡老師及學生，替老師創作工作空間。	蔡起銘
紀念品				全年	\$1,400	-舉辦活動給予講者及交流團之用的紀念品。	蔡起銘
消耗品		-		6月	\$180	-於廣州、深圳交流團租用無線通訊網絡。	蔡起銘

學校津貼 \$427,593

3. 2014/2015 高中課程支援津貼

1. 教學助理一名(學位)(英文科) 學校津貼 207,711

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Reflection
Enhancing students' speaking skills Curriculum development	To enhance students' proficiency in English To assist teachers in preparing teaching materials and other teaching related tasks	To employ a teaching assistant to – - conduct oral training with S5 and S6 students - organize solo competitions for S1 to S5 students - prepare teaching materials for teachers	Teachers to be relieved of their workload in training students' speaking skills and preparing teaching materials	Sept. 2014 – Aug. 2015	\$207,120	The teaching assistant helped English teachers to do administrative work, design teaching materials and conduct oral training for S4, S5 and S6 students. Students claimed that the oral training could help them to be more familiar with the examination procedure and make improvement in their oral skills. The teaching assistant also helped to take videos for the SBA. The teaching materials were well-prepared. In general, the working performance and attitude of the teaching assistant was very satisfactory.

2. 教學助理 I (學位) (Non Chinese Teaching Assistant)

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Reflection
Teaching and Learning	Supporting students with English as a second language.	- Working one-to-one or with groups of students. - Assisting in preparing teaching materials. - Providing necessary assistance to teachers.	Students had more support from the teaching assistant, their writing and communication skills could be enhanced.	Sept. 2014 – Aug. 2015	\$163,847.40	The teaching assistant helped English teachers to do administrative work, design teaching materials and conduct oral training for S3, S4, and S6 students. Most students found that the oral training was useful to them as specific comments were given to them for improvement. S3 oral training for more capable students was conducted on Saturdays. The teaching assistant also helped to take videos for the SBA. The teaching materials were well-prepared. In general, the working performance and attitude of the teaching assistant was very satisfactory.

學校津貼 169,281

3. 教學助理 I 一名 (學位)(中文及通識科)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
中文教學助理	1、豐富中文科教材。 2、分擔中文科老師負擔。 3、協助拔尖保底工作。	1、協助設計中文科教材。 2、整理學生作文，編輯文集，徵文投稿。 3、輔導能力稍遜學生課業。 4、訓練高中應用學習組學生的口語溝通能力。	1、逐步積累中文科教學材料，構建教學資源庫。 2、協助老師處理庶務，老師可騰出空間鑽研教學策略。 3、特殊學習需要學生得到照顧。 4、學生口語溝通能力得到提升。	全年	\$175,927.50	1、完成了初中文學集粹文章的教學PPT，每級大約十個教學簡報。 2、協助編輯、校對學生文稿，出版學生文集。

4. 高中應用學習課程 2014-2015 計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
應用學習課程	繼續推行多元導向課程，配合不同能力及性向的學生。	與職業訓練局、香港專業進修學校及明愛社區書院合作，為本校安排升中五及升中六同學參加應用學習課程，課程包括： - 酒店營運 - 健康護理實務 - 實用電腦會計 - 美容學基礎	完成應用學習課程的畢業同學可獲證書及認可為一科會考及格科目，以便升讀及進修相關課程作準備。	應用學習課程：中五-由2014年9月至2016年1月，為期兩年（共180小時，2年內完成）；中六-由2013年9月開始至2015年1月完成	中五級： \$55 513 中六級： \$72 044 共支付 \$127 557	本年度中五級學生修讀酒店營運有20名，健康護理實務有18名，電腦會計有1名，美容學基礎共有8名同學；各課程學生出席及表現大致理想，惟參與美容學基礎的學生，出席表現欠佳。中六級修讀酒店營運有19名；健康護理有24名，電腦會計有17名；本年度學生修讀應用學習課程，能考取良好成績；全級60位同學應考，合格率達100%，其中健康護理實務課程有7名(29.2%)取得達標及優異成績，酒店營運有1名學生(5.3%)，電腦會計有3名(17.6%)，即全級共有18.3%學生取得優異級別，等同於DSE科目取得3級的成績，成績可嘉。

學校津貼 135 670

4. 高中課程多元學習津貼 2014-2015 計劃

1. 多元學習課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	支出	推行成效
多元學習課程	提升學生應付新高中課程的能力	創意思維技巧工作坊	為了讓學生更有效掌握自主學習能力、加強獨立思考能力及提升學習效能來應付新高中課程。	13/7/15 及 14/7/15	\$18,000	課程共有 12 小時，對象為中三升中四能力較優秀的學生；課程目的為培養學生的創意思維技巧，透過不同的情境，讓學生討論及匯報，展現了學生的思考及協作能力。課程共有 19 位學生參與；出席率為 96.4%。學生認為課程內容能帶給他們新的體驗，有助他們掌握創意思維的技巧。學生認為課程所學，對他們的高中學習會有幫助。
		學習技巧及批判性思考工作坊	為了讓學生更有效掌握學習技巧及加強批判性思考能力，以提升學習效能來應付新高中課程。	29/7/15 及 30/7/15	\$18,000	課程共有 12 小時，對象為中四升中五能力較優秀的學生；課程目的為提升學生學習技巧及批判性思考，透過議題的討論，帶出思考的方法。課程共有 20 位學生參與；出席率為 94.4%。學生認為課程內容能助培養他們的批判性思考，課程有理論，亦有活動，學生亦能投入學習，效果良好。
		考試準備及升學面試準備技巧工作坊	為了讓學生更有效掌握公開試的準備策略及改善在各不同學系的升學面試表現。	29/7/15 及 30/7/15	\$11,250	課程共有 7.5 小時，對象為中五升中六能力較優秀的學生；課程針對學生須了解的考試準備及升學面試準備技巧，課程共有 20 位學生參與；出席率為 83.3%。學生認為講者用較多時間討論 JUPAS，但該課題未必是他們取需要的，加上講解部份頗長，活動的時間較少，故效果未算理想。有關面試部份，學生能有機會實踐，以及學生事前亦有認真準備，故得益較大。

學校津貼 \$53,500

2. 高中應用學習調適課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益（例如：如何照顧學生的多元學習需要）	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	涉及的學生人數	推行成效
應用學習調適課程	課程較着重實用的學習元素，能為智障的同學提供寬廣而均衡的高中學習經驗。	辦公室助理實務- 匡智松嶺綜合職業訓練中心	兩年 (2014-2016學年)	中五級 智障學生	1-2人	有一位同學報讀，學生的出席率及對導師的服從性都表現良好，惟學習表現仍須改進。

5. 中學學習支援津貼

目標	策略/實施計劃	合作機構	推行時間	實際支出	推行成效
為有特殊教育需要的學生提供生涯規劃課程及職業訓練體驗課程	<ul style="list-style-type: none"> 協助有需要的 SEN 學生訂立學習及職業方向，培養積極人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> 明愛「樂學有道」學校支援服務 	11/2014-4/2015	/	<ol style="list-style-type: none"> 初中共舉行 16 節生涯規劃活動，在問卷調查中，大部分同學同意工作坊有助他們認識自己的強、弱項，提升對職業的聯想能力及發掘自己強、弱項。 為高中同學進行個別有關學習及職業輔導，啟發他們思考工作與學習的關係。有關同學都能為自己定立未來的發展方向。
鞏固校園關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> 為有自閉症學生的家長舉辦工作坊，提升他們與子女溝通的技巧。 	明愛樂融兒童成長專業支援服務	20/12/2014	/	共有 4 位家長出席，工作坊內容主要讓家長更了解如何按子女的特性與他們溝通。問卷調查中，100%參加者同意工作坊令他們懂得如何有效地和子女溝通。
	<ul style="list-style-type: none"> 教學支援助理協助處理有特殊教育需要學生的個人資料檔案和跟進他們的個別需要。 	香港明愛	9/2014 8/2015	\$261,697.32	教學支援助理能有效地協助學校為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務和推廣融洽教育。
	<ul style="list-style-type: none"> 推廣「關愛 TEENS」朋輩輔導計劃，鼓勵學生接納及協助有特殊教育需要的同學，發揮朋輩互助互愛精神，推廣校園關愛共融文化。 	基督教宣道會華基堂青年中心	9/2014 6/2015	\$2,243.20	朋輩輔導員積極及盡責，他們能關心 SEN 同學及照顧他們的需要，鞏固共融的校園生活。在問卷調查中，所有受關顧的 SEN 同學都同意朋輩輔導員很用心地協助他們，令他們享受關愛的校園生活。

目標	策略/實施計劃	合作機構	推行時間	實際支出	推行成效
鞏固校園關愛文化	● 透過外購服務，為學習困難、語障及自閉症學生提供專業治療及訓練。	● 新一頁學習及發展顧問 ● 啟言堂言語治療及康復訓練中心 ● 明愛樂融兒童成長專業支援服務	9/2014 6/2015	● \$65,250.00 ● \$37,800.00 ● \$91,500.00	● 共 33 位同學參與，學生表現良好，部分學生的學習成績持續進步。20 位同學獲優點獎勵。 ● 共 14 位同學參與，大部分學生的表達及溝通能力都有進步。5 位同學獲優點獎勵。 ● 共 6 位同學參與，他們對各項活動都積極參與，成效良好。4 位同學獲優點獎勵。
	● 添置儀器協助有特殊教育需要的學生學習。		9/2014 6/2015	\$1,906.00	
	● 為有限智能的學生舉辦『學習小組』	教育心理學家	11/2014 2/2015	/	透過課堂學習活動，有效地提升學生的學習興趣和明白學習技巧對學習效能的重要。
● 提昇有特殊教育需學生的學習興趣及學習動機	● 麵餅製作興趣班	基督教宣道會華基堂青年中	17,19/10/2014	\$2,640.00	共 16 人參與，學生對活動很感興趣，學習態度認真和有信心，用心聆聽導師的教導。從問卷調查中，95%學生認為活動能提升他們的學習興趣和對學習的信心。
● 培養有特殊教育需學生的專注力及手腳協調能力	● 暑期興趣班 - (小食/甜品製作工作坊) -	● 基督教宣道會華基堂青年中心 ● Bubble Soccer Hong Kong	13-17/7/2015	● \$6,960.00 ● \$3,450.00	

總支出：\$ 445,500.00

6. 校本課後學習支援計劃

A. 本計劃受惠學生人數預計共 421 名

(包括A. 領取綜援人數：99名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：245及C. 學校使用10%酌情權的清貧學生人數：77名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	合辦機構/服務供應機構名稱	推行時間	實際支出	推行成效
課後興趣班 a. 射箭班 b. 魔術班 c. 舞蹈班 d. 樂器班 e. 足球訓練 f. 排球訓練 g. 羽毛球訓練 h. 籃球訓練	-提昇同學間能協作、合作、互動和互相欣賞能力 -豐富同學的其他學習歷程 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	自聘導師/區本計劃	全年	a. \$4,900 b. \$400 c. \$0 d. \$15,421 e. \$3,161 f. \$5,052 g. \$940 h. \$3,380	活動都能順利進行，學生表現積極、投入。 建議繼續善用基金，補助同學參與不用類型活動，擴闊視野。
內地交流團	-為學生提供到內地實地考察與交流的機會 -認識國家的歷史和文化發展	教育局	2015年3月	\$25,200	
學科考察/活動 a. 地理科戶外考察(中四至中六) b. 生物科戶外考察(中四至中六) c. 旅遊科戶外考察(中四至中六)	-配合學校課程，提升同學學習興趣。 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	學校自辦	2015年3月	\$17,320	
全方位活動日(中一至中六)	-增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	學校自辦	2015年3月	\$20,301	
「新生命、新生活」 中一迎新營	-提昇學生的自信心及解決問題的能力。 -加深老師對學生的認識及了解他們的需要。 -培養學生互助互愛，和諧愉快的朋輩關係。	香港明愛南區青少年 外展社會工作隊	2014年 10月	\$450	
暑期學習班	-善用餘暇 -增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	---	---	\$0	
				\$96,525	

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生

7. 增加高中學生選修科目選擇的措施 (2014-2015)

本校獲教育局多元學習津貼資助的課程如下：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	實際支出	推行成效
應用學習	- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。	校外課程： 酒店營運 (中五及中六) 健康護理實務 (中五及中六) 基礎美容學(中五) 實用電腦會計 (中五及中六)	兩年 180小時	中五及 中六學生	中五級: \$55 513 中六級: \$72 044 共支付 \$127 557	本年度中五級學生修讀酒店營運有 20 名，健康護理實務有 18 名，電腦會計有 1 名，美容學基礎共有 8 名同學；各課程學生出席及表現大致理想，惟參與美容學基礎的學生，出席表現欠佳。 中六級修讀酒店營運有 19 名；健康護理有 24 名，電腦會計有 17 名；本年度學生修讀應用學習課程，能考取良好成績；全級 60 位同學應考，合格率達 100%，其中健康護理實務課程有 7 名(29.2%) 取得達標及優異成績，酒店營運有 1 名學生(5.3%)，電腦會計有 3 名(17.6%)，即全級共有 18.3% 學生取得優異級別，等同於 DSE 科目取得 3 級的成績，成績可嘉。