



# 明愛莊月明中學

學校三年發展計劃 2015/16至2017/18

周年校務計劃 2016/17

## 目 錄

項目	標 題	頁 數
一.	學校教學宗旨	第1頁
二.	學校教育目標	第2頁至4頁
三.	學校發展計劃 (2015至2018)	第 5 頁至 9 頁
四.	周年校務計劃書 - 關注事項	第 10 頁至 16 頁
五.	2016/2017年度各項財政預算	第 17 頁至 40 頁
	1. 學校財政預算摘要	第 17 頁至 18 頁
	2. 學校發展津貼資助預算及計劃	第 19 頁至 27 頁
	3. 2016-2017生涯規劃津貼計劃	第 28 頁至 31 頁
	4. 高中課程支援津貼預算	第 32 頁至 34 頁
	5. 加強學校行政管理津貼計劃(2016-2017)	第 35 頁
	6. 高中課程多元學習津貼及應用學習調適課程 A. 多元學習津貼 B. 為第八屆新高中學生增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程	第 36 頁
	7. 中學學習支援津貼	第 37 頁至 38 頁
	8. 校本課後學習支援津貼	第 39 頁
附件1	學校語文政策	第 40 頁
附件2	增加高中學生選修科目選擇	第 41 頁
附件3	校長持續專業發展計劃	第 42 頁

## 一. 明愛中學教育宗旨

明愛莊月明中學

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

引領學生認識並建立天主教價值觀，體驗及發揚明愛精神

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

本校為貫徹明愛精神——在愛德服務中帶來希望，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充份發揮潛能的機會，協助他們發展，成為自主、自立和對社會有用的人才。

本校為肯定全人教育的積極意義，切實透過言教與身教並行、理論與實踐並重的教學方式，盡力提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈性各方面得以均衡發展。

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，體現及發揚明愛精神。

## 二. 學校教學目標

### 甲. 對學生的目標

#### 一. 德育方面

- 培養學生整齊、清潔、守時的習慣，過簡約樸實的生活。
- 培養學生的自信心，引導學生自愛自重，肯定自我的價值。
- 培養學生的責任感及自律自發的精神；處事要言有信，行有義。
- 培養學生待人接物的禮貌、自尊尊人的品格。
- 鼓勵學生積極助人，明白仁愛的真諦。
- 建立獎懲制度，表揚表現良好的學生，輔導犯錯的學生。
- 提供生活輔導活動，協助學生解決問題及疑惑。

#### 二. 智育方面

1. 培養學生的學習興趣及學習能力，並養成自學的態度。
2. 培養學生良好的語文能力及與人溝通的能力。
3. 培養學生獨立思考、判斷是非的能力。
4. 培養學生獨立解決問題的能力及積極面對問題的態度。
5. 培養學生運算能力及運用資訊科技能力。
6. 培養學生良好的研習技巧及協作能力。
7. 提供多元化的課程及活動，透過均衡的活動使學生得到經歷，以應付社會發展的需要。
8. 引導學生發掘自己的潛能，鼓勵學生大膽創新。
9. 引導學生認識中國文化、歷史，欣賞中國的優良傳統。

### 三. 體育方面

1. 培育學生強健的體魄，養成健康的生活方式。
2. 培養正確的衛生習慣，使他們了解心理及生理的保健方法，並訓練學生身、心的適應能力。
3. 培養學生的體育精神及團隊合作精神。

### 四. 群育方面

1. 培養學生與人相處的技巧、群體合作的精神，發展學生的領導才能。
2. 培養學生重視家庭，孝順父母的美德，與家人融洽相處。
3. 培養學生的社會意識，引導學生認識公民的權利與義務，養成民主參與、共同建設的精神。
4. 鼓勵學生參與課外活動，擴闊學習經驗及視野。
5. 鼓勵學生參與校內、外的服務活動，培養服務社群的精神。
6. 培養學生關懷別人，關心社會，進而關心國家民族。

### 五. 美育方面

1. 培養學生對藝術和美術的興趣，使學生具備審美能力，樂於欣賞美好的事物。
2. 透過藝術的培育，陶造學生個人情操。

### 六. 靈育方面

1. 透過福音啟示基督的人生觀，指導生活的取向，並與各界人士攜手合作，協助學生培育智慧，修身養性及追求真理。
2. 引導學生認識及崇奉上主，建立積極的人生觀。
3. 提供祈禱、禮儀、宣講等宗教活動，使學生能體驗基督徒的喜樂與平安，學習尊重他人的信仰。

## 乙. 對教師的目標

1. 體認明愛的服務精神，達到全人教育的理想。
2. 了解學生在學習上的差異，因材施教，培育不同性向、不同能力的學生。
3. 一切工作均以學生的整體利益為本，以求達到「學生為本」的教育理想。
4. 鼓勵教師鑽研教學，提高課堂管理能力；同時要以身作則，在學識造詣、文化修養、道德品格、求知及創新精神等方面，都能成為學生的榜樣。
5. 鼓勵教師以熱誠、愛心、耐性、容忍及包容教導學生。
6. 加強教師彼此間的交流、鼓勵及支援，促成融和團隊的實現。
7. 建立良好之師生關係，增進師生間之溝通。
8. 與家長保持良好溝通及合作，共同協助學生成長。
9. 加強及提高各領導崗位負責老師團隊的帶領與工作效能，俾能推動學校各項政策和工作。

## 丙. 對學校管理的目標

1. 促進校政民主化，提高學校行政的透明度。
2. 提供教師參與校政的途徑，使教師意見得以反映，共同制定政策。
3. 強化行政及管理的效能，支援教師的學與教工作。
4. 提供清晰的學校工作指引，制定校務政策的執行程序。
5. 加強校友、學生家長與學校的聯繫及合作，共同努力使學生能健康成長。
6. 設立教職員的考績制度以加強專業問責，鼓勵教職員的專業發展。

### 三. 學校三年發展計劃 (2015 - 2018 年度)

關注事項(I)： 深化照顧學生的學習差異，提升學習成效

目標	15-16	16-17	17-18	策略大綱
1. 繼續優化分層課業及評估，照顧學生的學習差異。	✓  ✓  ✓	✓  ✓  ✓	✓  ✓  ✓	<p>(1) 中、英、數、通識及商科須按學生能力，繼續優化初中級別的分層課業及評估。</p> <p>(2) 科學、地理、電腦及中史科，須按學生能力，發展初中級別的分層課業。                      第一年 發展中一級分層課業。                      第二年 發展中一級及中二級分層課業。                      第三年 發展中一至中三級分層課業。</p> <p>(3) 高中級別，中文、英文、數學及通識科須運用「香港文憑考試等級描述」，清晰劃分不同能力學生應有的表現，部份課題設置分層課業及評估。                      第一年 發展中四級分層課業及評估。                      第二年 發展中四級及中五級分層課業及評估。                      第三年 優化中四級及中五級分層課業及評估。</p>
2. 強化科本的教學策略，提升學與教質素。	✓	✓	✓	<p>中文、英文、數學、通識、商科、科學、地理、電腦、中史及視藝科，須強化科本教學策略，包括課堂設計、教材、提問、解難及高階思維訓練等教學方法，以使學生能有效達成學習目的。</p> <p>第一年 發展中一級特定課題或學習能力的科本教學策略。                      第二年 發展中二級特定課題或學習能力的科本教學策略。                      第三年 發展中三級特定課題或學習能力的科本教學策略。</p>
3. 施行拔尖補底措施，提升學生成績。	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	<p>(1) 進行課後補課及試後課時延伸，鞏固學生學習。</p> <p>(2) 針對不同能力學生的學習需要，提供拔尖班、增益班及增潤班。</p> <p>(4) 運用評估數據，分析學生強弱項，掌握學生學習難點，調整教學策略。</p> <p>(5) 推動學生參與對外學術活動或比賽，增加學習交流切磋的機會。</p>

關注事項(I)： 深化照顧學生的學習差異，提升學習成效

目標	15-16	16-17	17-18	策略大綱
4. 推動電子學習，發展電子學習資源，鼓勵學生自學。	✓	✓	✓	(1) 完善課堂使用電子學習資源的基礎設施，培訓及支援老師。
				- 添置器材及裝置，為老師安排培訓。
				(2) 訂立電子學習的方案，於校園建構電子學習的環境。
				- 制定政策，鼓勵老師及學生參與電子學習活動。
	✓			- 老師於課堂內運用電子裝置，配合多元化電子互動教材，為學生營造自主探究、合作學習的環境。
		✓		第一年 中、英、數、通及視藝科其中一次公開課使用電子裝置於課堂內。
			✓	第二年 每位老師全年最少一次於課堂運用電子學習裝置，並遞交教案。
			第三年 每位老師全年最少一次於課堂運用電子學習裝置，並遞交教案。	
			建議觀課交流展示運用電子學習裝置。	
✓	✓	✓	(3) 建立老師間的實踐社群，鼓勵老師分享及使用電子學習資源。	
			- 收集學與教的課堂片段，上載內聯網，作交流及分享。	
✓	✓	✓	- 展示優良電子課堂學習的經驗。	
			(4) 老師於課堂內運用電子裝置，配合多元化電子互動教材。	
			- 透過共同備課及觀課交流，共同設計電子課堂活動及教材。	
			- 科組為課程的相關課題，搜集不同的電子互動教材，系統地整理儲存。	
✓	✓	✓	(5) 科組發展多元化的電子資源，供學生進行自學及自評。	
			- 發展電子學習資源，包括學科自行編寫的教學材料、課業、評估及自學網站，供學生自學及自評。	
✓	✓	✓	(6) 透過活動及獎勵，培養學生使用電子學習資源	
			- 透過活動、比賽或獎勵，鼓勵學生使用電子學習資源。	



關注事項(II)：鞏固學生的正向價值觀，重點培養學生「積極自信」、「溝通包容」、「雙贏思維」及「服務承擔」的生活態度

目標	15/16	16/17	17/18	策略大綱
1. 鞏固關愛文化，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國等正向價值觀	✓	✓	✓	(1) 學校透過不同途徑，例如班級經營、其他學習經歷、生命教育講座、服務承擔、傳揚福音、學習反思等活動和跟進有特殊學習需要學生的各項計劃，繼續深化關愛的價值觀。
	✓	✓	✓	(2) 各科組透過推行不同種類的學習和服務活動，家長教師會舉辦多元化親子同樂活動，共同建構一個充滿關愛文化的校園，既讓學生學有所成，發揮潛能，亦能鞏固學生在關愛的正向價值觀。
	✓	✓	✓	(3) 推行各項學生培育獎勵計劃，獎勵在活動、品德或服務有良好表現的學生，從而培養學生的關愛價值觀，強化學生正向價值的發展。
	✓	✓	✓	(4) 老師適時以真誠及富教育意義的獎勵計劃和讚賞活動，以激勵學生。透過多溝通和多讚賞，令學生感受關愛，有助學生發展潛能和增強自信。
2. 透過非正規課程及正規課程，培養學生「積極」、「自信」、「溝通」、「包容」及「互諒互讓」的正向態度，成就社會「雙贏」的氛圍。	✓	✓	✓	(1) 學校的輔導、德育、活動和生涯規劃組共同制定相關策略及計劃，要求各科組在構思全年計劃時，在非正規課程及正規課程加入關愛元素，以達至全校參與。
	✓	✓	✓	(2) 學校有系統地安排課堂學習、生命教育、社區服務、其他學習經歷和校外全方位等活動，讓學生認識自我、肯定自我、反省自我，培養「積極」、「自信」、「溝通」及「包容」的正向態度。學生透過生活實踐和服務承擔，深化自律、自愛和尊重別人的良好品德，理解「互諒互讓」的正向態度，是成就社會和諧發展和不同階層「雙贏」的不二法門。
	✓	✓	✓	(3) 汲取經驗，深化班級經營、劇場教育、義工及領袖培訓、學習經歷反思等品德教育範疇，營造「積極」、「自信」、「溝通」和「包容」的校風。
	✓	✓	✓	(4) 為學生推行「師生、學長心連心」計劃，將中一級學生分為若干個小組，各組由一位老師帶領，成員包括朋輩支援計劃的天使同學、警校關懷大使計劃照顧學弟妹的學兄學姊。 第一年集中在中一級； 第二年擴展到中二級； 第三年擴展到中三級。

關注事項(II)：鞏固學生的正向價值觀，重點培養學生「積極自信」、「溝通包容」、「雙贏思維」及「服務承擔」的生活態度

目標	15/16	16/17	17/18	策略大綱
3. 透過活動及社會服務讓學生實踐「服務承擔」的精神	✓	✓	✓	<p>(1) 一人一崗位服務計劃：全校同學每年至少參與一項恆常的校內服務崗位或個別性的服務工作，而中一同學需參加一項制服團隊活動最少一年，服務記錄於學生的學習歷程檔案。年終獎勵有良好表現的同學，達到服務與學習配合，提升學生多元才能。</p> <p>(2) 大力推展各項社會服務活動，讓學生實踐「服務承擔」的精神。</p> <p>(3) 服務獎勵計劃：以各項獎勵計劃推廣「服務社區」的關愛文化價值觀，表揚服務良好的學生。</p> <p>(4) 增設「做得好服務獎勵計劃」，透過累積服務咭換取獎品和獎狀，鼓勵學生實踐服務承擔，從而提升自信心、歸屬感和欣賞文化。</p>
4. 透過活動及交流體驗提升同學對時事及國情的認識和分析能力	✓	✓	✓	<p>(1) 舉辦各項關心社會，認識國家的講座、活動及交流計劃，提升同學對時事、國情的認識和分析能力。</p> <p>(2) 申請外間資源，舉辦本港及中國考察及交流之旅，培養同學對香港及國家民族的認識。</p> <p>(3) 透過中國歷史科和國家發展相關的活動及比賽，加強學生的國民身份認同。</p>

關注事項(III)：開展生涯規劃的概念，讓學生認識自我、訂立目標及計劃，繼而實踐、反思及求進。

目標	15/16	16/17	17/18	策略大綱
1 透過多元的生涯規劃經歷及活動，讓學生認識自我，瞭解自己能力和性向，建立健康積極的人生觀，並訂定學習及升學方向。	✓	✓	✓	(1) 科組共同推行初中各級生涯規劃活動，讓同學探索生涯規劃的概念，了解生涯規劃對他們的重要性。 (2) 科組透過生涯規劃工作坊、正規及非正規課程，讓同學對自己有更進一步的認識，探索未來的方向。 (3) 透過各科組的生涯體驗活動，如歷奇活動、模擬人生遊戲、大專生活體驗、成長新動力、倫宗課、講座及工作坊協助同學建立個人目標方向，從而為訂立學習策略及方法。
2 深化個人於生涯規劃的定位，包括了解高中選科策略及與將來升學、就業的關係；認識工作世界，從而對自己的生涯規劃作出定位。	✓	✓	✓	(1) 加強高中學生個人輔導，按個別同學需要為他們提供心理輔導、升學及就業資訊及意見。 第一年集中在中六級 第二年集中在中五及中六級 第三年擴展至整個高中 (2) 透過參觀、講座、及其他多元化活動讓同學認識工作世界，使他們將來能夠選擇適合自己的工作。 (3) 透過家長日講座、參觀及交流活動，讓同學認識選科及未來升學與出路關係，並為同學提供最新的資訊。 (4) 為有特殊學習需要學生規劃個人生涯規劃。

# 周年校務計劃書

## 本年度關注事項

關注事項一：照顧學生學習多樣性，提升學與教成效。

1. 照顧不同能力學生學習需要，進一步優化分層課業及評估，。
2. 完善科本教學策略的運用，增強學與教的果效。
3. 引入初中及高中拔尖補底的措施，加強學科基礎的培育。
4. 發展電子學習課堂活動的教材，培養學生運用電子資源自學。

關注事項二：提升學生的正向思維，加強生命教育，培養學生「積極樂觀」、「逆境自強」及「助人自助」的素質

1. 培養學生熱愛生命，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國等正向價值觀。
2. 透過非正規課程及正規課程，培養學生「積極自信」、「溝通包容」及「互諒互讓」的正向態度，成就社會「和諧互助」的氛圍。
3. 透過活動及交流體驗提升同學對時事及國情的認識和分析能力。
4. 透過社會服務及活動讓學生實踐「服務承擔」的精神。

關注事項三：強化學生自我認識，透過體驗計劃掌握升學及就業資訊，以策劃個人生涯規劃藍圖

1. 參與生涯規劃經歷和座談等活動，讓學生深入認識自我，訂定人生路向。
2. 透過升學及就業的體驗活動，認識專上教育和工作世界，為選擇專業進修及理想職業作準備。
3. 按學生性向特徵，協助他們策劃個人升學及就業的藍圖。

## 2016-2017 年度周年計劃書關注事項

關注事項一：照顧學生學習多樣性，提升學與教成效。

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1. 照顧不同能力學生學習需要，進一步優化分層課業及評估。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中、英、數、通識及商科須進一步優化初中級別的分層課業及評估，讓不同能力的學生，均可循序漸進地學習。科組須於進度表清晰訂明已發展分層課業的編排，並檢視運用分層課業的情況，修訂課業設計，以進一步優化。</li> <li>2. 按學生能力及課程特性，科學、地理、電腦及中史科，發展中二級的分層課業。</li> <li>3. 中文、英文、數學及通識科以學生能力訂立學習目標及內容，按學生水平發展高中級設置分層課業及評估。</li> <li>4. 科組引入多元化課業，提高學生的學習興趣，並幫助學生反思自己的學習。</li> <li>5. 整理及分享各科的分層課業，促進跨學科老師的交流。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 中文、英文、數學、通識及商科，繼續優化及增潤初中的分層課業，並將已發展的分層課業加以整理，編排各分層課業的使用，於進度表內訂明。另須按學生的學習表現，檢視運用分層課業的情況，以訂定進一步優化的策略。</li> <li>- 科學、地理、電腦及中史科須發展中二級分層課業。</li> <li>- 配合高中學生的程度，設置不同目標水平，中文、英文、數學及通識科為中五級分層課業及評估。</li> <li>- 以不同形式的課業，讓學生從實踐中學習。另安排學生進行自評或互評，對同儕作出回饋，提升學生學習興趣。</li> <li>- 跨學科老師分享交流分層課業的設計，並檢視課業設計的成效。</li> </ul>	<p>分層課業的數量及內容</p> <p>學生課業表現</p> <p>學生對評估的態度及表現</p> <p>學生成績</p> <p>科組檢討</p>	<p>全年</p>	<p>教務組及科組</p> <p>教務組</p>
<p>2. 完善科本教學策略的運用，增強學與教的果效。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按科本課程的特性，強化科本教學策略，並於課堂內實踐。</li> <li>2. 透過科組同儕觀課，完善科本教學策略的設計及運用，加強學生參與課堂，以增強學與教的果效。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科組老師能掌握及運用科本教學策略，並用以作為科本教學模式。</li> <li>- 於觀課交流或公開課，老師能運用科本教學策略，科組同儕給予回饋，共同商討完善策略，改善學與教果效。</li> </ul>	<p>共同備課記錄</p> <p>學科政策</p> <p>教案及教材</p>	<p>全年</p>	<p>科主任及科組老師</p>

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>3. 引入初中及高中拔尖補底的措施，加強學生的學科基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設初中英語提升班，提升英語較弱學生的英語基礎。</li> <li>2. 加強中英數拔尖，為能力較好的高中學生，提供課後輔導，進一步提升學生學習成績。為能力一般的高中學生，提供增益課程，以提升學生的學業成績。為成績稍遜高中學生，提供增潤課程，以提升學生對基礎科目的能力及信心。</li> <li>3. 中英數通各科進行中六級模擬試練習，並安排學生參與校外模擬試，加強學生應試信心。</li> <li>4. 運用系統評估數據，針對學生弱項，加強基本能力的培養。</li> <li>5. 加強學習領域統籌主任的角色，推動跨學科協作活動。</li> <li>6. 鼓勵學生參與對外活動或比賽，表揚積極參與校外活動及比賽的學生。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 能辨識學生學習需要，妥善協調拔尖補底的課堂及參與學生安排。</li> <li>- 引入學生問卷，了解學生對課堂的回饋。</li> <li>- 學生能積極參與課堂，態度積極。</li> <li>- 提高學生的學習水平及信心。</li> <li>- 學生出席率 80%以上。</li> <li>- 發展初中英語提升教材套。</li> <li>- 優化高中增益及增潤班的教材。</li> <li>- 加強中六級模擬試練習的回饋；協助學生整理參與模擬試的經驗。</li> <li>- 善用評估數據，調整教學策略。</li> <li>- 籌辦學習領域內跨學科協作活動。</li> <li>- 學生於學期內曾參與對外活動或比賽。</li> </ul>	<p>出席記錄</p> <p>問卷調查</p> <p>課堂觀察</p> <p>科會議記錄</p> <p>評估數據</p> <p>活動記錄</p>		

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>4. 發展電子學習課堂活動的教材，培養學生運用電子資源自學。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行「電子學習學校支援計劃」及「優質基金」工作。</li> <li>2. 豐富資源庫，包括電子學習應用軟件使用指引、老師上課錄影片段及教案。</li> <li>3. 按老師運用電子學習裝置的需要，支援各科推行老師實踐電子教學。</li> <li>4. 為老師提供培訓，讓老師以科本的教學策略為本，掌握運用電子學習工具的基本方法。</li> <li>5. 透過科組老師公開課、觀課交流及分享，建構使用電子學習工具教學的氛圍。</li> <li>6. 透過共同備課及教材互享，累積電子學習教案。</li> <li>7. 科組整理電子互動教材及學習資源，培養學生自主地運用不同的電子學習資源，掌握資訊。</li> <li>8. 鼓勵學生，於課堂以外運用網上或電子學習教材或工具，進行自學或自評。</li> <li>9. 發展校本電子學習平台，進行教與學及收集同學在電子學習課堂上作業/成果。</li> <li>7. 透過活動及獎勵，鼓勵學生使用電子學習資源。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師能按個人教學需要，掌握運用電子學習工具的基本方法。</li> <li>- 老師於課堂內運用電子學習裝置。</li> <li>- 老師使用電子學習裝置的信心增加。</li> <li>- 科組累積電子學習教案，並跨科組交流。</li> <li>- 老師於公開課及觀課交流、使用電子學習裝置。</li> <li>- 科組設置網上自學或評估學習教材，讓學生按個人學習進度進行學習。</li> <li>- 學生使用上自學或評估學習教材的數量具增長。</li> <li>- 建立校本電子學習平台。</li> <li>- 學生使用電子學習資源的主動性增加。</li> </ul>	<p>會議記錄</p> <p>統計數據</p> <p>問卷調查</p> <p>科組記錄</p> <p>學生課業</p> <p>網上學習及自評教材</p> <p>活動記錄</p> <p>觀察</p>	<p>全年</p>	<p>資訊科技組</p> <p>教務組</p> <p>圖書館</p>

關注事項二：提升學生的正向思維，加強生命教育，培養學生「積極樂觀」、「逆境自強」及「助人自助」的素質

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 培養學生熱愛生命，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國等正向價值觀。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過班級經營和反思活動，例如：中一暑期班、新力軍課程、迎新營和迎新日、課室佈置、級會活動、減罪講座、參觀紀律部隊、公民教育及廉政劇場、性教育、藥物教育、健康講座、畢業同學祝願會、優秀學生選舉、成長誌反思及其他學習經歷活動等，讓學生深化正向價值觀，遠離不良行為，營造熱愛生命的品格。</li> <li>2. 透過各項公教活動，例如宗教週會講座、祈禱及靈修、參觀教堂、四旬期饑饉午餐、義賣及網誌設計比賽、苦路朝拜、聖經主題美術比賽、福音營等，培養同學堅守真理、公義、愛、生命和家庭五項核心價值，懂得追尋包容和慈悲的愛德。</li> <li>3. 透過推行多元學習活動，例如：衛生署成長教育課、環保體驗課、社區考察、領袖訓練營、公益服務、課餘興趣班等，建構一個愛心校園，讓學生發揮潛能，並鞏固學生熱愛生命的正向價值觀。</li> <li>4. 聯絡專業機構到校推行融合教育課程，跟進有特殊學習需要學生的個案輔導，讓他們均獲得適切的支援。</li> <li>5. 推行各項獎勵計劃，獎勵在活動、品德或服務有良好表現的學生，從而強化學生熱愛生命，追尋目標的正向價值觀。</li> <li>6. 培養學校的讚賞文化，老師適時鼓勵和讚賞學生，包括成長誌的讚賞園地、師生欣賞感謝卡、好人好事選舉、敬師節、優秀學生選舉、家長也敬師運動和最值得表揚教師選舉等。透過多溝通和多讚賞，令學生懂得愛己愛人，並增強自信。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-各項關愛文化工作如期完成。</li> <li>-學生在成長誌、匯報會、反思活動的記錄，顯示正向價值觀有所領悟的人數有上升趨勢。</li> <li>-學生認為自己能實踐愛己愛人信念的人數持續增加。</li> <li>-在活動或品德有良好表現的獲獎學生人數持續上升。</li> <li>-能建立良好班風，具備積極樂觀、互助互愛等素質的班數逐年增加。</li> <li>-各項表揚計劃的學生人數持續增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--學生問卷。</li> <li>--家長問卷。</li> <li>--持分者問卷。</li> <li>--APASO 對學校態度問卷。</li> <li>--APASO 人際關係問卷。</li> <li>--活動問卷。</li> <li>--活動工作記錄及檢討</li> </ul>	全年	訓育組 公德組 義工服務團 學生生活活動組 輔導組 公教組 家教會
2. 透過非正規及正規課程，培養學生「積極自信」、「溝通包容」及「互諒互讓」的正向態度，成就社會「和諧互助」的氛圍。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校各科組在構思全年計劃時，在非正規課程及正規課程加入生命教育元素，培養學生積極樂觀和逆境自強的價值觀。</li> <li>2. 學校有系統地安排課堂學習、品德教育、社區服務、其他學習經歷和全方位日活動等，學生從中認識自己、肯定和反省自我。透過生活實踐和服務承擔，學生深化自律、自愛和慈悲待人的品德，成就「積極樂觀」、「逆境自強」及「助人自助」的生命素質。</li> <li>3. 透過家長綜合晚會勵志教育劇，為演出同學提供體驗式的學習機會，內化「積極自信」、「溝通包容」及「互諒互讓」的品格。並</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-各項正向態度培育工作恆常推展，如期完成。</li> <li>-在正規課程上，各機能整理教學設計，加強培養學生對校本核心價值觀的認知。</li> <li>-學生認同自己能實</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--分析活動的參加人數。</li> <li>--分析活動獲獎人數。</li> <li>--教師觀察相關活動的表現。</li> <li>--相關會議進行檢討。</li> </ul>	全年	教務組 科任老師 班主任 訓育組 公德組



目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	<p>感染觀賞的同學養成積極樂觀及助人自助的素質。</p> <p>4. 推行包括學生組織幹事、領袖生及義工的培訓和獎勵計劃，提升同學的領導才能和調解能力，培養他們積極自信、溝通包容及和諧互助的素質，並獎勵表現優異的同學。</p> <p>5. 邀請校外團體及教練舉辦活動，例如：具特色的興趣班、各項運動小組、生命教育活動、「學生大使-跳躍生命」計劃、減罪領袖訓練計劃、處理壓力工作坊、關愛Teens計劃等。透過各項活動，品德教育元素能一點一滴滲透，積累成為同學良好純樸的品格，溝通包容的態度，和諧互助的精神。</p>	<p>踐包容和互諒互讓的信念，並在持份者問卷中，表示有以上素質的學生人數持續增加。</p> <p>-學生組織幹事表現優異而獲獎的同學人數持續增加。</p>	<p>--校務會議及周年校務計劃工作報告檢討。</p> <p>--教職員觀察。</p> <p>--教學進度表。</p> <p>--反思文章數量及內容。</p>		<p>義工服務團</p> <p>學生活動組</p> <p>輔導組</p> <p>公教組</p> <p>學生事務組</p>
3. 透過活動及交流體驗提升同學對時事及國情的認識和分析能力。	<p>1. 舉辦國情講座、通識午間廣播、資料展覽等活動，提升同學對時事、國情的認識和分析能力。</p> <p>2. 申請外間資源，舉辦本港及中國考察及交流之旅，包括同根同心初中國內地交流計劃和同行萬里高中國內地交流計劃等，培養同學對香港及國家民族的認識。</p> <p>3. 透過中國歷史科和國家發展相關的活動，加強學生的國民身份認同。</p>	<p>-學生對香港及國家的正向感情有提升。</p> <p>-認同國民身份的學生人數持續增加。</p> <p>-認識中國的發展和成就的學生人數持續增加。</p>	<p>--內地交流計劃的參加人數及反思文章。</p> <p>--國情活動的舉辦數量及參加人數。</p>	全年	<p>公德組</p> <p>學生事務組</p>
4. 透過社會服務及活動讓學生實踐「服務承擔」的精神。	<p>1. 推行同學每年至少參與一項恆常的校內服務或校外服務工作的一人一崗位服務計劃，而中一及中二級同學需參加一項制服團隊活動最少一年，服務記錄於學生的其他學習經歷報告。年終獎勵有良好表現的同學，提升學生多元才能。</p> <p>2. 推展各項社會服務活動，包括：長者學苑、警學關懷大使、制服團隊、賣旗、長者家訪、長者家居清潔、小學生英語輔導計劃義工、小學科學探究義工、賣物會、步行籌款等，讓學生實踐「服務承擔」的精神。</p> <p>3. 服務獎勵計劃：以各項獎勵計劃推廣服務社區的關愛文化價值觀，表揚服務良好的學生。</p>	<p>-學生積極投入服務工作，人數有上升趨勢。</p> <p>-參與服務(校內校外)活動的學生人數持續增加。</p> <p>-在各項服務獎勵計劃中獲獎的學生人數持續增加。</p> <p>-社區組織對義工服務有正面評價。</p>	<p>--同學的平均服務次數及時數</p> <p>--義工服務的學生人數及時數。</p> <p>--服務對象的評價。</p> <p>--同學服務後的感受和反思。</p> <p>--服務獎勵計劃的獲獎人數。</p>	全年	<p>訓育組</p> <p>公德組</p> <p>義工服務團</p> <p>活動組</p> <p>公教組</p> <p>生涯規劃組</p>

關注事項三：強化學生自我認識，透過體驗計劃掌握升學及就業資訊，以策劃個人生涯規劃藍圖

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 參與生涯規劃經歷和座談等活動，讓學生深入認識自我，訂定人生路向。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 HOLLAND 「職業興趣理論」測試，讓每位同學了解自己個人性格、興趣及特質，從而訂立個人讀書及工作目標，</li> <li>2. 透過生涯規劃課及其他學科活動以滲透形式為同學加深認識自我，確立正向價值觀，訂出適切的學習策略。</li> <li>3. 透過人生探索遊戲、歷奇活動、成長新動力、倫理課及工作坊讓同學建立與人相處及合作精神，增加對自己的認識。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-同學能完成工作紙並互相分享。</li> <li>-於生涯規劃手冊、成長誌中能展示到認識自我，確立自己發展方向。</li> <li>-學生參與活動後有正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-問卷調查</li> <li>-生涯規劃手冊及成長誌反思文章內容</li> <li>-個人性向、職業與興趣測試及能力分析</li> <li>-觀察同學投入程度及回饋</li> </ul>	全年	生涯規劃組、公德組、倫理科、訓輔組、其他學習經歷組
2. 透過升學及就業的體驗活動，認識專上教育和工作世界，為選擇專業進修及理想職業作準備。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過職業體驗遊戲、試工影子計劃、專業人仕工作分享及職業探索活動，增加高中同學對各行業的認識。</li> <li>2. 邀請本港專上教育機構介紹各種升學出路、組織同學參觀專上院校及海外大學，如澳門、國內及台灣等地大學，認識本港及海外升學概況。</li> <li>3. 透過家長日向家長和同學介紹最新的升學資訊及行業發展，為同學選擇升學及就業作準備。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-活動後同學能為自己訂立個人升學或就業計劃</li> <li>-家長與學生對不同升學途徑及工作出路有更多認識。</li> <li>-學生參與活動後有正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-個人輔導紀錄</li> <li>-問卷調查</li> <li>-成長誌反思文章內容</li> <li>-家長及同學回饋</li> </ul>	全年	生涯規劃組、訓輔組、教務組
3. 按學生性向特徵，協助他們策劃個人升學及就業的藍圖。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設立高中學生個人輔導計劃，為同學提供升學及就業意見及資訊，協助同學規劃人生。</li> <li>2. 為有特殊學習需要學生提供多元化活動及輔導，提升同學對生涯規劃的意識，訂立個人計劃，協助他們發揮個人所長。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-為學生解決出路疑難，建立同學自信，積極為自己訂立個人升學或就業計劃</li> <li>-學生參與活動後有正面評價</li> <li>-使有特殊學習需要學生得以發揮個人專長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-個人輔導紀錄</li> <li>-問卷調查</li> <li>-生涯規劃手冊、成長誌反思文章內容</li> <li>-家長及同學回饋</li> </ul>	全年	生涯規劃組、訓輔組、

## 五. 財政預算 (2016/2017)

### 1. 學校財政預算摘要

		結餘(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
<b>I</b>	<b>教育局帳戶</b>				
	<b>承上結餘 (預計結餘)</b>	<b>4,782,638.00</b>			<b>4,782,638.00</b>
<b>1</b>	<b>擴大的營辦開支</b>	<b>648,474.00</b>	<b>7,774,046.00</b>	<b>8,134,054.00</b>	<b>288,466.00</b>
<b>1.1</b>	<b>基線指標 EOEBG Basic Baseline Reference</b>	<b>41,885.00</b>	<b>2,005,484.00</b>	<b>2,437,432.00</b>	<b>(390,063.00)</b>
1.1.1	學校及班級津貼		882,872.00	1,363,900.00	(481,028.00)
1.1.2	綜合科目津貼		135,873.00	135,873.00	0.00
1.1.3	培訓津貼		8,403.00	8,403.00	0.00
1.1.4	英文科經常津貼		18,333.00	18,333.00	0.00
1.1.5	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費		7,343.00	7,343.00	0.00
1.1.6	升降機保養津貼		91,878.00	91,878.00	0.00
1.1.7	實驗預備室空調設備津貼		14,554.00	14,544.00	0.00
1.1.8	增補津貼		6,101.00	6,101.00	0.00
1.1.9	補充津貼		203,000.00	203,000.00	0.00
1.1.10	綜合家具及設備津貼		438,047.00	438,047.00	0.00
1.1.11	供增聘文職助理的行政津貼		199,080.00	150,000.00	49,080.00
<b>1.2</b>	<b>非基線指標 Non-EOEBG</b>	<b>606,589.00</b>	<b>5,768,562.00</b>	<b>5,696,622.00</b>	<b>678,529.00</b>
1.2.1	手續費		0.00	4,500.00	(4,500.00)
1.2.2	銀行利息/收費		2,000.00	2,000.00	0.00
1.2.3	消滅噪音津貼		115,446.00	115,446.00	0.00
1.2.4	資訊科技綜合津貼		473,934.00	473,934.00	0.00
1.2.5	新來港學童校本支援計劃		57,423.00	57,423.00	0.00
1.2.6	學校發展津貼		489,759.00	489,759.00	0.00
1.2.7	行政津貼/ 修訂的行政津貼		4,080,000.00	4,003,560.00	76,440.00
1.2.8	非教職員公積金供款		550,000.00	550,000.00	0.00
<b>2</b>	<b>擴大的營辦開支外的津貼</b>	<b>2,054,158.00</b>	<b>38,611,743.00</b>	<b>39,006,743.00</b>	<b>1,659,158.00</b>
2.1	薪金津貼		32,490,000.00	32,490,000.00	-
2.2	教師公積金供款		1,710,000.00	1,710,000.00	-
2.3	實驗室技術員薪金		901,680.00	901,680.00	-
2.4	外籍教師津貼		0.00	0.00	-
2.5	小數位職位金津貼		170,000.00	340,000.00	(170,000.00)
2.6	租金及地稅		617,000.00	617,000.00	-
2.7	代課教師津貼		0.00	0.00	-
2.8	家長教師會合作活動津貼		5,000.00	5,000.00	-
2.9	高中學習支援津貼(其他課程)		56,000.00	56,000.00	-

2.10	高中學習支援津貼(應用學習課程)		402,090.00	402,090.00	-
2.11	高中學習支援津貼(調息課程)		7,700.00	7,700.00	-
2.12	中學學習支援津貼		498,700.00	498,700.00	-
2.13	校本課後學習支援津貼		135,000.00	135,000.00	-
2.14	生涯規劃		541,560.00	541,560.00	-
2.15	高中學習支援津貼		623,568.00	623,568.00	-
2.16	德育及國民教育		-	200,000.00	(200,000.00)
2.17	電子學習支援津貼(三年計劃)		-	125,000.00	(125,000.00)
2.18	加強學校行政管理津貼		250,000.00	150,000.00	100,000.00
2.19	內地交流計劃		57,600.00	57,600.00	-
2.20	賽馬會全方位學習津貼		145,845.00	145,845.00	-
	小 結		<b>7,485,270.00</b>	<b>46,385,789.00</b>	<b>6,730,262.00</b>

		結餘(\$)	收入(\$)	支出(\$)	結餘(\$)
<b>II. 堂費帳戶</b>	<b>項 目</b>	1,730,000.00			
	1. 堂費		77,500.00	0.00	77,500.00
	2. 獎學金/助學金		5,000.00	5,000.00	0.00
	3. 校友升學獎學金		150,000.00	30,000.00	120,000.00
	4. 手冊		4,000.00	0.00	4,000.00
	5. 捐款		550,000.00	152,000.00	398,000.00
	6. 校章/ 校服		900.00	0.00	900.00
	7. 圖書館收費及影印費		20,000.00	20,000.00	0.00
	8. 租金(小食部)		176,000.00	0.00	176,000.00
	9. 學生收費 (冷費)		120,000.00	100,000.00	20,000.00
	10. 顧問費用		0.00	60,480.00	(60,480.00)
	11. 老師帶隊津貼		0.00	8,000.00	(8,000.00)
	12. 綠化校園津貼		5,000.00	5,000.00	0.00
	13. 學生借書		0.00	60,000.00	(60,000.00)
	14. 長者學苑		0.00	0.00	0.00
	15. 保險		-	40,000.00	(40,000.00)
	16. 校巴收費		100,000.00	280,000.00	(180,000.00)
堂費帳戶	小 結	<b>1,730,000.00</b>	<b>1,208,400.00</b>	<b>760,480.00</b>	<b>2,177,920.00</b>

全年總數		<b>9,215,270.00</b>	<b>47,594,189.00</b>	<b>47,901,277.00</b>	<b>8,908,182.00</b>
------	--	---------------------	----------------------	----------------------	---------------------

## 2. 學校津貼資助預算及計劃 (2016 - 2017)

### A. 學校發展津貼預算

收 入		
2015-16 盈餘預算為:		\$150,000.00
2016-17 撥款預算為:		\$489,759.00
2016-17 預算結餘為:		\$639,757.00
支 出		
	預算支出(連強積金)(元)	總額(元)
1. 提升學生中英數商理潛能		90,000
a) 中文科	30,000	
b) 英文科	30,000	
c) 數學科	30,000	
2. 教學助理一名 (牧民及德育)	15,680 x 12 x 105%	197,568
3. 教學助理 II (半職)(數學科)	[11,915 x 12 x 105%]/2	75,065
4. 培育學生成長活動津貼		79,400
a) 「新力軍」升中適應課程	18,000	
b) 「中一迎新挑戰營」- 中一適應計劃	17,000	
c) 義工服務	8,000	
d) 樂器班	27,000	
e) 藝術培訓計劃(舞蹈)	8,000	
f) 生命教育講座	1,400	
5. 其他學習經歷(文化及藝術)	10,500	10,500
	支出總額	\$452,533.00
	預計結餘	\$187,224.00

## B. 學校發展津貼計劃

### 1. 提升學生中英數潛能

#### a) 中文科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
高中拔尖班	提升學生應考能力	挑選具潛力或數理科目優異而中文表現稍遜的學生參與拔尖班，透過導師的針對性指導，提升學生的表現。	學生的應考能力得到提升，可望在公開考試中有較佳表現。	全年	\$30,000	學生公開試等第有所提升	測考表現、公開試表現	科主任及拔尖班老師
高中增潤班	提升學生的語文能力及應考動機	修讀應用學習課程的學生在自修課的時候，增潤其語文知識，在聽說讀寫四卷加強訓練。	學生的能力得到提升，對公開試較具信心，可望在考試中有較佳表現。	全年		學生語文能力有所提升	作業/測考表現	科主任及增潤班老師
高中增益班	提升學生的應考能力	推行課後增益班，補充其文化知識，並因應學生需要作針對性指導。	學生的能力有所提升，能在考核中有較佳表現。	全年		學生的能力獲得提升	測考表現	科主任及增益班老師

學校津貼 \$30,000

## b) English Department

### Plan on use of Capacity Enhancement Grant (2016-2017)

Task Area	Major Area(s) of concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method of Evaluation	People Responsible
Enhancing students' reading and writing skills	To help S4, S5 and S6 more capable students to have more training and opportunities to apply different reading and writing skills	<p>A professional will be hired to teach three elite classes: one for S4, one for S5 and one for S6. The minimum number of students of each class will be 25.</p> <p>Students will be trained to apply different reading skills like summarizing the main theme and identifying writer's attitude.</p> <p>Students will also be required to write formal and informal essays.</p>	S4, S5 and S6 more capable students will have more opportunities to improve their reading skills and polish their writing skills	From late October 2016 to May 2017	<p>\$30,000</p> <p>Each lesson will last for 1.5 hours. The cost of each hour will be \$500.</p>	Over 70% of students can have 80% attendance rate.	<p>Scrutiny of documents, including</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Records of students' performance</li> <li>2. Teaching packages</li> </ol> <p>Questionnaires: over 60% of students are satisfied with the course</p>	<p>Ms. Elaine Cheng (27)</p> <p>S6 Form Coordinator</p> <p>S5 Form Coordinator</p> <p>S4 Form Coordinator</p>

學校津貼 \$30,000

c) 數學科

2016 至 2017 年度數學科「拔尖保底」班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 中一至中三級	興趣班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬購買到校服務的課程</li> <li>- 內容以趣味數學為藍本</li> <li>- 讓學生自由報名</li> <li>- 每級以5名學生為培訓對象</li> <li>- 全學年約為20小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提升學生學習數學的趣味及動機</li> <li>- 加強學生數學的信心。</li> </ul>	10月-11月 2月-4月	\$5,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 大部份學生及老師對計劃持正面評價</li> <li>- 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 計算出席率。</li> <li>- 與學生及老師作訪談</li> </ul>	科主任
2. 中四級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬聘請有教學經驗的老師擔任導師</li> <li>- 以公開試範圍為課程</li> <li>- 以修讀數延的學生為培訓對象</li> <li>- 全學年約15次，每次約為1.5小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓同學預早為自己建立對公開試的寄望</li> <li>- 提升學生解題及答題技巧</li> </ul>	9月、10、11月、2月、3月、5月	\$12,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生平均出席率達75%。</li> <li>- 大部份學生及老師對計劃持正面評價</li> <li>- 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與學生及老師作訪談</li> <li>- 計算出席率。</li> </ul>	科主任
3. 中五	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 擬聘請有教學經驗的老師擔任導師</li> <li>- 由科任老師提名及已參加中四拔尖班的同學為優先，約為15人</li> <li>- 全學年約為15次，每次約1.5小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強學生面對公開試的鬥心，可以在課堂以外亦可得到支援及關心</li> <li>- 提升學生應試的策略</li> </ul>	10、11月、2月、3月、5月	\$12,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生平均出席率達75%。</li> <li>- 大部份學生及老師對計劃持正面評價</li> <li>- 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與學生及老師作訪談</li> <li>- 計算出席率。</li> </ul>	科主任
4.	初中導修班	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本科老師於上下學期考試前為學生在星期六進行共4次的導修班，每次為2小時。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 作為對學生的課後學習支援</li> <li>- 以培養學生溫習的習慣及取到好成績</li> </ul>	10-11月 4-5月	\$500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生平均出席率達75%。</li> <li>- 大部份學生及老師對計劃持正面評價</li> <li>- 學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與學生及老師作訪談</li> <li>- 計算出席率。</li> </ul>	科主任

學校津貼 \$30,000



## 2. 教學助理一名(牧民及德育)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
關注學生在信仰及德育範籌的培育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>-在校園內接觸學生，照顧及聆聽同學們的心聲。</li> <li>-教導同學祈禱，讓他們加深對天主的認識。</li> <li>-與公教老師共同策劃及推廣各項宗教活動，宣揚福音。</li> <li>-協助提升學校的宗教氣氛，加深同學對信仰的認識，讓大家在生活中實踐耶穌基督愛主愛人的精神。</li> </ul>	聘請教學助理(牧民)一名	<p>支援宗教老師預備禮儀；分擔老師在推行公教活動時的工作。</p> <p>與學生建立亦師亦友的互信關係，領導他們探討信仰。</p>	由 2016 年 9 月至 2017 年 8 月	15,680 x 12 x 105% = \$197,568	<ul style="list-style-type: none"> <li>-對天主教禮儀熟悉，能協助校方暢順地進行各項宗教禮儀。</li> <li>-致力福傳，能吸引並領導學生參與公教活動，學校的宗教氣氛能有效地被提升。</li> <li>-參與公教活動同學的數量增加。</li> <li>-能與同事保持和諧關係，分享福傳成果。透過福傳活動令公教老師在靈性上彼此支持。</li> <li>-樂觀、友善，經常發放正能量。能與人坦誠溝通，願意接納他人意見。</li> <li>-中英文書寫流暢，具良好的表達能力。</li> </ul>	<p>學生參加活動的投入程度。</p> <p>管理層觀察。</p> <p>宗教活動工作記錄。</p>	伍詠雯老師

## 3. 教學助理(二級)(半職)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學助理 II (半職)	協助數學科及教務組的工作	協助數學科老師的文書工作及協助老師推行活動。	減輕老師的工作量。	全年	[11,915 x 12 x 105%]/2 = \$75,065	能依時完成老師委派的工作。	相關的工作記錄。	陳菁菁老師

#### 4. 培育學生成長活動津貼

##### a) 「新力軍」升中適應課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「新力軍升中適應課程」(中一級學生)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助他們適應中學的學習生活。</li> <li>2. 透過興趣學習活動,提升學生的學習動機及能力感。</li> <li>3. 透過合作遊戲,增強學生的凝聚力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與基督教宣道會華基堂青年中心合作,透過合作遊戲、趣味學習活動及小組競技遊戲等,增加學生彼此間之認識及加強他們的協助能力。</li> <li>2. 各項學習活動讓學生發掘自己的潛能,增強他們的自信心及學習興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能有信心和愉快地適應中學的學習生活。</li> <li>2. 學生彼此保持和諧的朋輩關係,互助互愛,發揮團隊精神。</li> </ol>	7/2017	活動總支出: \$18,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能彼此和諧共處。</li> <li>- 學生為中學學習生活做好準備。</li> <li>- 學生之出席率不少於85%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動前及活動後之問卷調查</li> <li>- 學生自我評估</li> <li>- 老師和導師對學生活動表現之觀察</li> <li>- 學生之出席率及過程評估</li> </ul>	元佩芳老師

##### b) 「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
「中一挑戰營」中一適應計劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的凝聚力和團隊合作精神。</li> <li>2. 改善學生的解難能力。</li> <li>3. 增進師生關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與明愛香港仔社區中心合作,透過團隊合作訓練及加強學生之間的內聚力,培養團隊精神。</li> <li>2. 多元化活動,增加老師與學生之間的了解,並提升學生的解難能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立良好師生關係,讓老師能有效地協助學生適應中學的學習生活。</li> <li>2. 加強學生的自信心。</li> <li>3. 同學間能互助互愛,發揮團隊精神。</li> </ol>	14/10/2016	學生收費: 每位\$50  學校津貼: \$17,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能積極參與各項活動。</li> <li>- 建立良好的師生及朋輩關係。</li> <li>- 學生能懂得和別人互相合作,發揮團隊精神。</li> <li>- 老師能及早為有需要的學生提供適切的支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動前及活動後之問卷調查</li> <li>- 訪問</li> <li>- 老師、社工和導師對學生在活動表現之觀察。</li> </ul>	元佩芳老師及社工

### c) 義工服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1.長者學苑	關注事項 2: 透過非正規課程及正規課程，培養學生「積極自信」、「溝通包容」及「互諒互讓」的正向態度，成就社會「和諧互助」的氛圍。	與明愛香港仔社區中心及明愛香港仔長者中心合辦一系列長者課程(包括科技新知、普通話及手工藝課程)，而學生作為活動的義工導師。透過活動能培養學生向長者溝通的能力，減少代溝隔膜，培養學生更積極自信。	活動能加強學生對長者生活的認知，亦能增強學生溝通包容的能力。雙方相處期間，能減少代溝隔膜，成就社會「和諧互助」的氛圍。	12/2016 -6/2017	\$4000 (已申請安老事務委員會長者學苑基金，但暫未批核)	~持分者滿意學生的表現 ~學生參與度高 ~學生能有反思的機會	~持分者的反應 ~學生的參與度及表現 ~持分者問卷	區卓文 老師
2.義工服務	關注事項 2: 培養學生熱愛生命，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國等正向價值觀。	與其他社福機構合作為學生提供不同類型的社會服務。如獨居長者探訪及清潔、公益金百萬行、傷健人士協作活動等。來年將繼續與公教組及「平等·分享·行動」協作，一年舉辦兩次露宿者及「劏房戶」的探訪活動，令學生將關愛文化伸延至社會基層，更關心香港發展。	活動能加強學生對社會基層人士的需求，多關注香港社會的發展；同時亦反思自身生活與家庭，培養關愛等正向價值觀。	10/2016 -6/2017	\$1500	~持分者滿意學生的表現 ~學生參與度高 ~學生能有反思的機會	~持分者的反應 ~學生的參與度及表現 ~活動後的反思討論	區卓文 老師
3.賣旗服務	關注事項 2: 透過社會服務及活動讓學生實踐「服務承擔」的精神。	與各社區服務組織聯絡，統籌全校一年內的賣旗活動，全年約六次。學生參與區內外的賣旗活動，承擔應盡的社會服務。	活動能加深學生對所各社區的認識，明白公民的基本責任，對社區多作回饋。	9/2016- 6/2017	\$500	~持分者滿意學生的表現 ~學生參與度高 ~學生能有反思的機會	~持分者的反應 ~學生的參與度及表現	區卓文 老師
4.優秀義工獎勵計劃	關注事項 2: 透過社會服務及活動讓學生實踐「服務承擔」的精神。	於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，藉此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	藉著獎勵計畫，鼓勵學生多參與義工服務活動。	9/2016- 6/2017	\$2000	~能完成獎勵計劃	~學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數	區卓文 老師

#### d) 樂器班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
樂器班	透過學習樂器，同學能發展音樂技能，培養欣賞音樂和分辨音準的能力，訓練同學合作的精神，也能陶冶性情及提升個人素質。	本計劃為期一年 - 開辦樂器班，包括：結他、非洲鼓及古箏。 - 基礎班：學習基本彈奏技能及節奏。 - 中班：學習樂曲，技巧及節奏進階。 - 訓練小組合奏並作演出。	- 同學能掌握基本彈奏技巧，進而能彈奏樂曲。 - 培養同學欣賞音樂的興趣。 - 在學習樂器過程中，同學能操練其毅力及自信心。 - 增加同學在其他學習經歷的體驗。	2016年10月至2017年5月 各班上課、小組排練。 每班上課20小時。 參與家教晚會表演。	\$27,000 導師費用： \$450x20小時x3班 =\$27,000	- 學生出席率不少於80% - 學生能彈奏樂曲並能與組員合作合奏樂曲於家教晚會表演	- 出席率 - 導師評估 - 課堂及綵排時觀察	林文英老師 校外導師

#### e) 藝術培訓計劃(舞蹈)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
藝術培訓班 (樂器、舞蹈、魔術)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養同學欣賞不同藝術的習慣</li> <li>• 提升同學對不同文化藝術的認識</li> <li>• 引導同學培養正向積極的人生觀</li> <li>• 提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神</li> </ul>	聘請專業導師授課，讓學生獲得藝術訓練，培養同學對藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習基本藝術技巧，並培養學生對藝術的興趣及創作能力。	2016年10月至2017年5月	專業導師： \$10,500 學生收費： \$250 x10人 =\$2,500 學校發展津貼： =\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於10名同學參與</li> <li>● 學生出席率不少於80%</li> <li>● 能於5月份的家長教師綜合晚會中演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與人數</li> <li>● 學生出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	鄭玉玲老師

## f) 健康教育講座

### 生命教育講座

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生命教育講座	培養學生熱愛生命，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國等正向價值觀。	透過學校社工，邀請「Joy. 種生命計劃」的講員，到本負責高中和初中的生命教育講座。 -高中(中四及中五) 題目：探索生命：愛·生命 日期：24-10-2016 -初中(中一至中三) 題目：欣賞生命：愛·挑戰 日期：19-12-2016	:- 參與講座的學生能從訊息中掌握生命意義和目標。 :- 參與學生學懂在面對困難和逆境時，仍能保持希望和以正面、樂觀的心態來迎接挑戰。	10/2016 至 12/2016	\$1,400	:- 學生能從訊息中掌握生命意義和目標。 :- 學生懂得以正面、樂觀的心態來迎接逆境和挑戰。	- 統計參與人數 - 問卷調查 - 觀察現場反應 - 統計全年學生出勤數目	李光輝 老師

## 5. 其他學習經歷

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
文化及藝術	舉辦不同其他學習經歷活動	- 適時帶學生到校外參加活動	可增加學生接觸不同經歷擴闊學生的視野，配合生涯規劃	全年	\$10,500	成功完成活動。 學生完成活動後對該活動感興趣。	OLE 報告 APASO 會議紀錄	郭政軒 老師

### 3. 生涯規劃津貼預算

		收 入	
2015-16 盈餘預算為:			\$241,775
2016-17 撥款預算為:			\$541,560
2016-17 預算結餘為:			\$783,335
		支 出	
		預算支出(連強積金)(元)	總額(元)
1.	生涯規劃領袖訓練活動	\$32,000	\$32,000
2.	學治會及小組幹事培訓計劃	\$4,500	\$4,500
3.	中一至中三級認識自我、提升學生解難能力及社交技巧工作坊。	\$40,000	\$40,000
4.	中四『模擬人生』體驗活動	\$20,000	\$20,000
5.	中四認識各行各業工作坊	\$20,000	\$20,000
6.	中五模擬放榜	\$20,000	\$20,000
7.	中五職業體驗遊戲	\$20,000	\$20,000
8.	中五職場探索	\$20,000	\$20,000
9.	高中有特殊學習需要學生自我提升能力工作坊及個人輔導	\$30,000	\$30,000
10.	教學助理 I(半職) (推動生涯規劃活動)	$[16,100 \times 12 \times 105\%]/2 = \$101,430$	\$101,430
11.	教學助理 II(半職) (協助學生培育文書工作)	$[11,915 \times 12 \times 105\%]/2 = \$75,065$	\$75,065
12.	半職社工/購買社工服務(協助策劃各級生涯規劃活動, 為同學作分組及個人輔導)	$\$11,429 \times 12 \times 1.05$	\$144,000
13.	生涯規劃活動參考材料及用品	\$6,000	\$6,000
		支出總額	\$532,995
		預計結餘	\$250,340

## 1. 生涯規劃領袖生培訓計劃

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
領袖生培訓	培養學生熱愛生命，包括愛天主、愛己、愛人、愛家、愛港、愛國等正向價值觀。	透過參與由突破機構負責的領袖訓練日營和兩日一夜的領袖訓練營，以培育校內30位高中同學成為學生領袖、提升學生自信心和領導才能。 ●參加『領袖訓練營』(11-12/11/2016) ●參加『領袖培訓日』(10-11/2016)	:- 參與訓練的同學能建立團體合作精神。 :- 參與學生能有效承擔日後領袖生的工作。	10/2016 至 11/2016	生涯規劃津貼: \$32,000	:- 參與的領袖生能完成領袖訓練。 :- 學生能從掌握建立團隊技巧。 :- 參與的領袖生活例學懂得處理違規學生問題。	(i) 統計參與人數 (ii) 觀察領袖生的當值表現 (iii) 班主任評估	何樂基老師  羅淑雯老師

## 2. 我有我營 - 學治會及小組幹事培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
我有我營 (歷奇營)	- 以歷奇為本的 - 三日兩夜營 - 旨在培養同學 - 解難能力及團隊合作的精神。 - 培訓對象拓展至各小組優秀會員	為同學提供一個度身設計且具挑戰性的戶外活動。	- 提升同學解難能力 - 增加同學參與戶外活動的機會 - 提升同學自信心、責任感、增強逆境處理技巧 - 建立團隊合作精神及建立友誼。一方面可培訓小組優秀會員成為明日領袖，亦可起鼓勵作用	2017年7月	營費/活動費: 6,000 車費: \$2,000 學生收費: \$350x10人 = \$3,500 生涯規劃津貼: \$4,500	- 同學能分享活動的體驗及經歷	- 問卷調查 - 指導員報告 - 學生隨筆書寫參與感想	鄭玉玲老師

### 3. 生涯規劃工作坊

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃活動及工作坊	通過各樣生涯規劃經歷及活動，使學生瞭解自己性向及能力、認識自我，訂立個人學習目標，策劃個人升學及就業的藍圖。	<ul style="list-style-type: none"> <li>-中一至中三級認識自我、了解個人性向、職業配對及社交技巧工作坊。</li> <li>-中四『模擬人生』體驗活動：讓學生經歷人生不同階段，從而對自己的作正確的人生規劃。</li> <li>-中四認識各行各業工作坊：邀請不同行業資深人士為同學剖析各行業工作情況。</li> <li>-中五模擬放榜：透過模擬放榜讓同學為來年文憑試放榜作準備。</li> <li>-中五職業體驗遊戲：透過模擬工作讓同學體驗各種不同範疇工作。</li> <li>-中五職業探索體驗：讓同學作真實職場參觀和體驗，使同學對該行業有更深入認識。</li> <li>-高中同學自我提升能力工作坊及個人輔導：為有特殊學習需要學生提供多元化活動及輔導，提升同學對生涯規劃的意識，協助他們發揮個人所長。</li> </ul>	制訂校本生涯規劃教育架構，為同學預早訂立個人目標、了解個人強弱地方，有助同學預早規劃自己未來發展方向。	全年	中一至中三級： \$40,000  中四級： \$20,000  中四級： \$20,000  中五級： \$20,000  中五級： \$20,000  中五級： \$20,000  中四及 中五級： \$30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學生能訂定自己的目標及清晰自己的努力方向</li> <li>-大部份學生對活動或工作坊持正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-與學生及老師作訪談</li> <li>-學生問卷調查</li> </ul>	蔡起銘 副校長



#### 4. 教學助理 I(半職)(推動生涯規劃活動) 一名

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃活動 教學助理	協助生涯規劃活動。 協助學生培育文書工作。	協助推動生涯規劃活動。 協助學生培育活動推展。	生涯規劃活動能順利完成。 學生培育活動順利開展。	全年	$[16,100 \times 12 \times 105\%] / 2 = \$101,430$	生涯規劃活動參加者持正面評價。 學生培育活動參加同學持正面評價。	相關的工作記錄。 老師觀察學生參加活動的投入程度。 持份者問卷	蔡起銘 副校長

#### 5. 教學助理 II(半職)(協助學生培育文書工作)一名

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃活動 教學助理	協助生涯規劃活動。 協助學生培育文書工作。	協助學生培育文書工作。 協助學生培育活動推展。	生涯規劃活動能順利完成。 減輕訓育老師的文書工作。 學生培育活動順利開展。	全年	$[11,915 \times 12 \times 105\%] / 2 = \$75,065$	生涯規劃活動參加者持正面評價。 學生培育活動參加同學持正面評價。 文書工作依時完成。	相關的工作記錄。 老師觀察學生參加活動的投入程度。 持份者問卷	蔡起銘 副校長

#### 6. 半職社工/購買社工服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
生涯規劃活動 半職社工	策劃各級生涯規劃活動。 為同學作分組及個人輔導。	策劃生涯規劃活動的開展。 整理為高中同學提供的升學及擇業資料。 為同學作分組及個人輔導。	生涯規劃活動能順利完成。 高中同學提供的升學及擇業資料能有效整理。 學生經生涯規劃活動後能清晰自己的努力方向。	全年	$11,429 \times 12 \times 1.05\% = \$144,000$	生涯規劃活動參加者持正面評價。 升學及擇業資料完備。 學生能訂定自己的目標及努力的方向。	相關的工作記錄。 管理層觀察。 老師觀察學生參加活動的投入程度。 持份者問卷。 成長誌的反思文章。 生涯規劃學生文件檔。	蔡起銘 副校長

#### 4. 高中課程支援津貼預算

收 入			
		2015/16 年度結餘:	\$350,000.00
		2016/17 年度撥款:	\$623,568.00
		2016/2017 可用款項為:	\$973,568.00
支 出			
項 目	薪 金 (連 MPF)	總 額 (元)	
1. 教學助理 I (學位) (英文科)	\$18,905 x 12 months x 105%	\$238,203.00	
2. 教學助理 I (學位) (中文及通識科)	\$14,705 x 12 months x 105%	\$185,283.00	
3. 教學助理 II	\$14,000 x 12 months x 105%	\$176,400.00	
		支出總額:	\$599,886.00
		預計結餘:	\$373,682.00

## 1. 教學助理一名(學位)(英文科)

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Success Criteria	Method of Evaluation	Person in charge
Enhancing students' speaking skills	To enhance students' proficiency in English	To employ a teaching assistant to – - conduct oral training with S5 and S6 students	Teachers to be relieved of their workload in training students' speaking skills and preparing teaching materials	Sept. 2016 – Aug. 2017	\$18,905 x 12 months x 105% = \$238,203	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students are generally able to make improvement in English oral skills</li> <li>Teaching materials are well-prepared.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Survey to gather views from students on the oral training</li> <li>Assessment records of students' performance in group discussion</li> </ul>	Ms. Elaine Cheng  S4-S6 coordinators
Curriculum development	To assist teachers in preparing teaching materials and other teaching related tasks	- organize solo competitions for S1 to S5 students - prepare teaching materials for teachers						

## 2. 教學助理一名(學位)(中文及通識科)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中文教學助理	1、協助整理中文及通識科教材，尤其中文科新修訂的十二篇指定範文；中一級的分層課業；網上自學試題庫。 2、分擔中文科及通識科老師負擔。 3、協助拔尖保底工作。	1、協助整理中文及通識科教材。 2、整理學生作業，協作徵文投稿。 3、輔導能力稍遜學生課業。	1、逐步積累中文及通識科教學材料，構建教學資源庫。 2、協助老師處理庶務，老師可騰出空閒鑽研教學策略。 3、特殊學習需要學生得到照顧。	全年	\$14,705 x 12 months x 105% = \$185,283	1、教學資源庫日漸豐富。 2、老師有較多教案分享。 3、學生能力有改進。	1、統計本科教材庫資源。 2、中文及通識科老師意見。 3、徵文比賽表現。	中文及通識科主任

#### 4. 教學助理 II 一名

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
教學助理 II (圖書館及其他科目老師)	1、協助整理教材。 2、協助圖書館的當值工作。 3、協助老師工作。	1、協助整理教材。 2、協助圖書館館長工作。 3、部份時間於校務處協助老師處理庶務工作,減輕老師負擔。	1、整理圖書工作。 2、減輕老師及校務處的工作量。	全年	\$14,000 x 12 months x 105% =\$176,400	1、圖書館的運作暢順。 2、老師的庶務工作得以減輕。	1、老師及校務處職員的意見。 2、相關工作紀錄	郭詠恩 老師 梁少梅 女士

## 5. 加強學校行政管理津貼計劃(2016-2017)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
行政及財務管理, 支援教學工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一名行政助理, 支援屬校的行政及財務管理。</li> <li>進行培訓工作, 包括新教職員入職講座及建立教學評估制度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強屬校行政及財務管理工作。</li> <li>加強辦學團體對各屬校的狀況監察。</li> <li>支援屬校教與學文化</li> </ul>	全年	\$50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強屬校會計工作。</li> <li>協調及支援屬校完成行政工作。</li> <li>建立屬校的教與學評估制。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>屬校能自行監察財務工作。</li> <li>屬校能自行處理行政工作。</li> <li>屬校能建立教與學的觀課、評課及檢討成校制度。</li> </ul>	香港明愛
購置家長/教師應用軟件	<ul style="list-style-type: none"> <li>購置軟件加強家校合作, 加快學校與家長聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>發放/簽閱通告、提示重要訊息、校內訊息傳遞</li> <li>向家長發布重要訊息, 例如提示家長留意學校特別活動及惡劣天氣狀況的安排等。</li> </ul>	全年	\$55,000 (家長教師應用軟件)	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成應用軟件購置及測試工作。</li> <li>家長使用應用軟件的統計數據。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關統計數據</li> <li>各層架構的檢討會</li> <li>持分者問卷</li> </ul>	鄭志雄老師
購置互動學習平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買互動學習平台, 以電子系統整合學生的持續學習評估資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全面了解學生的學習情況; 促進評估回饋教學</li> <li>系統能讓老師對學生的分數進行分析, 有助掌握個別/整體學生的表現, 方便回饋教學。</li> <li>可減少人手計算分數及登分時出錯的機會。</li> </ul>	全年	\$60,000 (電子學習網上平台)	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成學習平台購置及測試工作。</li> <li>電子學習課堂活動的統計數據。</li> <li>共同備課/公開課/觀課交流的電子學與教材料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關統計數據</li> <li>各層架構的檢討會</li> <li>持分者問卷</li> </ul>	鄭志雄老師
雲端伺服器及備份系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買雲端伺服器及備份系統, 以存儲電子學習系統的教材和學生的持續學習評估資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能妥善和安全儲存學校重要文件和電子學習教材。</li> <li>節省學校伺服器的升級費用和備份工作。</li> </ul>	全年	\$85,000 (雲端伺服器及備份系統)	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成雲端伺服器測試工作。</li> <li>伺服器的電子教材數量。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關統計數據</li> <li>各層架構的檢討會</li> <li>持分者問卷</li> </ul>	鄭志雄老師

## 6. 高中應用學習課程 2016-2017 計劃

### A. 多元學習津貼-(其他課程:資優教育課程)周年計劃書2016/2017

項目	課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科 多元學習課程	創意思維技巧 工作坊	為了讓學生更有效掌握自主學習能力、加強獨立思考能力及提升學習效能來應付新高中課程。	- 10位升中四學生 - 全級成績首10名學生參與。	2017年7月 共兩節	課程反思，以寫作形式完成。	外聘教育機構:EDVENUE	\$18 000 (僱用服務費用)
	學習技巧及批判性思考工作坊	為了讓學生更有效掌握學習技巧及加強批判性思考能力，以提升學習效能來應付新高中課程。	- 10位升中五學生 - 全級成績首10名學生參與。	2017年7月 共兩節	課程反思，以寫作形式完成。	外聘教育機構:EDVENUE	\$18 000 (僱用服務費用)
	考試準備及升學面試準備技巧工作坊	為了讓學生更有效掌握公開試的準備策略及改善在各不同學系的升學面試表現。	- 10位升中六學生 - 全級成績首10名學生參與。	2017年7月 共兩節	課程反思，以寫作形式完成。	外聘教育機構:EDVENUE	\$11 250 (僱用服務費用)

### B. 為第八屆新高中學生 (由 2016/17 至 2018/19 學年)

#### 增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					16/17學年	17/18學年	18/19學年		
其他課程	提升學生的自主學習能力，掌握學習技巧及加強批判性思考能力，以提升學習效能來應付新高中課程及應對考試。	跨學科多元學習課程	兩至四課節	升中四至中六學生	10人	10人	10人	課程反思，以寫作形式完成。學生能認識思維及學習技巧，提升對學習的信心。	校外導師

## 7. 中學學習支援津貼

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	負責人	所需資源
● 為有特殊教育需要的學生提供生涯規劃課程	● 協助 SEN 學生訂立學習目標及職業方向，培養積極人生觀。	● 展亮技能發展中心 (薄扶林) ● VTC 職業訓練局	01-03/2017	元佩芳老師 及教學支援助理	● \$500
● 鞏固校園關愛文化	● 為有特殊教育需要的學生家長舉辦工作坊，讓他們懂得如何協助子女處理負面情緒	● 艾爾國際醫療復康中心	21/01/2017		● /
	● 教學支援助理協助：處理有特殊教育需要學生的個人資料檔案和跟進他們的個別需要。	● 香港明愛	09/2016- 08/2017		● 教學支援助理 \$330,000.00
	● 「關愛 TEENS」朋輩輔導計劃：訓練學生如何協助有特殊教育需要的同學，發揮朋輩互助互愛精神，推廣校園關愛共融文化。	● 蒲窩青少年中心	09/2016- 07/2017		● \$6,750.00
	● 透過外購服務，為語障、學習障礙、視障及自閉症學生提供專業治療及訓練。	● 啟言堂言語治療及康復訓練中心 ● 新一頁學習及發展顧問 ● 艾爾國際醫療復康中心	09/16-07/17	● 語言治療\$33,500.00 ● 學習支援\$54,000.00 ● 自閉症支援\$47,960.00	

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	負責人	所需資源
● 鞏固校園關愛文化	● 添置學習器材, 協助有特殊教育需要學生學習。	/	全學年	元佩芳老師 及教學支援 助理	● \$5,000.00
	● 『義想天開』工作坊: 提升 SEN 學生的自信心 及抗逆力。	明愛香港仔長者中心	02-03/2017		● \$2,500.00
	● 『海豚生活寫真』工作坊: 協助發展 SEN 學生	香港海洋公園學院	12/2016		● \$2,000.00
	● 『真.開心』工作坊: 讓有情緒需要的學生懂得 管理情緒的技巧	明愛南區青少年外展 社會工作隊	12/2016		● \$1,500.00
● 提昇有特殊教育 需學生的學習興 趣及學習動機	● 「甜品」製作興趣班	香港小童群益會	05/2017		● \$3,000.00
	● 『Smart Learner』小組	教育心理學家	02-05/2017		● /
	● 暑期興趣學習班	明愛南區青少年外展 社會工作隊	07/2017		● \$12,000.00

預計總支出: \$498,710.00



## 8. 校本課後學習支援計劃

A. 本計劃受惠學生人數預計共 350 名(包括 A. 領取綜援人數: 60 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 217 及 C. 學校使用 25 %酌情權的清貧學生人數: 73 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)
					A	B	C	
課後興趣班 /活動 a. 射箭班      b. 魔術班 c. 舞蹈班      d. 樂器班 e. 足球訓練 f. 排球訓練 g. 羽毛球訓練 h. 籃球訓練 i. 制服團隊 j. 朗誦比賽 k. 商科/理科對外比賽 l. 公教活動	-提昇同學間能協作、合作、互動和互相欣賞能力 -豐富同學的其他學習歷程 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	-學生能於校內(家長教師晚會)作表演 -球類組別能積極參與學界比賽 -建立正確價值觀及自我管理能力的。 -改善人際關係及社交技巧	-出席率 -導師報告 -老師評語、觀察 -公開比賽人次及成績 -校內表演組別及人次	全年	15	20	20	135,000
內地交流團	-為學生提供到內地實地考察與交流的機會 -認識國家的歷史和文化發展	-70%同學同意此行有助對國家的歷史和文化之認識	-參加人數 -老師評語、觀察	2016年10月至 2017年5月	25	50	30	
學科考察/活動 a. 地理科戶外考察(中四至中六) b. 生物科戶外考察(中四至中六) c. 旅遊科戶外考察(中四至中六) d. 中史科戶外考察(中四至中六)	-配合學校課程, 提升同學學習興趣。 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	-提升學生的學術水平 -擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	-完成考察報 -問卷 -負責導師的口頭回饋 -出席率	全年	10	30	10	
全方位活動日(中一至中六)	-增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	-建立正確價值觀及自我管理能力的。 -改善人際關係及社交技巧	-參與人次 -問卷調查 -老師評語、觀察	全年	20	20	10	
「新生命、新生活」 中一迎新營	-提昇學生的自信心及解決問題的能力。 -加深老師對學生的認識及了解他們的需要。 培養學生互助互愛, 和諧愉快的朋輩關係。	-學生積極參與各項活動。 -學生能和諧共處, 互助互愛。 -及早跟進有需要的學生。	-活動前及活動後之問卷調查。 -訪問 -老師、社工和導師對學生在活動表現之觀察。	2016年9月至 2016年11月	5	10	10	
暑期學習班	-善用餘暇 -增強同學社交能力 -豐富同學的其他學習歷程	-學生積極參與各項活動。	-出席率 -參與人次 -老師評語、觀察	2017年7月	15	30	20	
活動 項目總數: 6				@學生人次	90	160	100	
				**總學生人次	350			

備註:

\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

## 學校語文政策

學校主要以母語作為教學語言，這政策是有利學生學習，成效顯著。因應 2010/2011 年度實施的微調語文政策，學校可有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，並於 2016/2017 年度起採取以下的措施：

### (一) 以英語教授部份非語文科目

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
在中三級各一班的兩個科目以英語教學，以便學生在高中階段及升學時順利銜接以英語學習。	商業科及普通電腦科在中三級各一班用英語授課，課堂語言、教科書、課業習作及學生評估，均會採用英語。	1. 學生可以英語學習相關科目。 2. 增加學生以英語學習的信心。	1. 老師及學生問卷 2. 學生成績的評估	全年	陳裕華老師

### (二) 英語延展教學活動

目標	策略/實施計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。	1. 數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦科，撰寫英語工作紙；亦教授部份英語學習材料。 2. 非語文科教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。	學生的英文基礎有一定提升。	1. 老師及學生問卷 2. 學生成績的評估	全年	林秀蘭老師 陳裕華老師

## 增加高中學生選修科目選擇的措施 (2016-2017)

本校獲教育局多元學習津貼資助的課程如下：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數		學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					15/16	16/17		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。</li> <li>- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</li> </ul>	校外課程： 酒店營運 (中五及中六)  健康護理實務 (中五及中六)	兩年 180 小時	中五及 中六學生	S5 14 S6 17	S5 22 S6 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能圓滿修畢應用學習課程。</li> <li>- 有關學生的回饋的意見調查/評估報告。</li> </ul>	梁兆儀 副校長

## 校長持續專業發展

### 2015-2018 年度校長持續專業發展計劃 / 三年計劃周期 2016 年至 2017 年度

香港教育主要事項	關注事項	領導才能範疇	學習內容	擬訂持續專業發展時數		
			技能/知識	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
適齡中學學生人數持續下降，中學出現上移錯配的問題	照顧學生學習多樣性，提升學與教成效。	策略方向及政策環境	全球化下的教育政策	中大博士課程 20		
		學與教及課程	學習共同體 電子學習	電子學習講座 5	考察日本佐藤學的學習共同體 20	
社會的矛盾影響學生的處事態度和價值觀	提升學生的正向思維，加強生命教育，培養學生「積極樂觀」、「逆境自強」及「助人自助」的素質	教師專業成長及發展	認識「鼓掌·創你程計劃」	5		
		員工及資源管理	認識政府審計、財務管理、人力資源管理	校長班課程 20	中大博士研究 20	
新高中學制下如何發展學生的生涯規劃	強化學生自我認識，透過體驗計劃掌握升學及就業資訊，以策劃個人生涯規劃藍圖	質素保證及問責	專業學習社群研究			
		對外溝通及聯繫	參與教師中心教研小組、區內校長會的工作			20
			時數	50	40	20
			第一年專業發展總時數	110		