



明愛莊月明中學

2019/2020指定用途發展津貼成效評估

目 錄

項 目	標 題	頁 數
<u>指定用途發展津貼成效 評估</u>	(一) 2019/2020 學校發展津貼	第 1 頁至 10 頁
	(二) 生涯規劃津貼	第 11 頁至 15 頁
	(三) 高中課程支援津貼	第 16 頁至 17 頁
	(四) 關愛基金 - 購買流動裝置計劃	第 17 頁
	(五) 高中應用學習課程	第 18 頁
	(六) STEM教育津貼	第 19 頁
	(七) 學生活動支援津貼	第 20 頁
	(八) 推行中國歷史及文化津貼	第 21 至 23 頁
	(九) 粵港姊妹學校交流計劃	第 23 頁
	(十) 中學學習支援津貼	第 24 至 25 頁
	(十一) 全方位學習津貼	第 26 頁
	(十二) 推廣閱讀津貼計劃	第 27 至 28 頁
	(十三) 校本課後學習支援計劃	第 29 頁
	(十四) 學校語文政策	第 30 頁
	(十五) 增加高中學生選修科目選擇的措施	第 30 頁

指定用途發展津貼成效評估

(一) 學校發展津貼的成效評估(2019/2020 年度)

1. 提升學生中英數潛能

a) 中文科

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
高中拔尖班	提升學生應考能力	挑選語文基礎較佳或數理科目優異而中文表現稍遜的學生參與拔尖班，透過導師的針對性指導，提升學生的表現。同時訓練學生的口語溝通能力，以提升卷四成績。	學生的應考能力得到提升，可望在公開考試中有較佳表現。	全年	\$0	因為人力資源不足沒有推行。
高中增益班	提升學生的應考能力	推行課後增益班，補充其文化知識，深化十二篇指定文言篇章的教學內容，援引相關文章增潤學習內容，並因應公開試考核需要作針對性指導。	學生的卷一、卷二成績有所提升，能在考試評核中有較佳表現。	全年	\$12000	因為不學期停課的緣故，下學期沒有推行增益班，全年共進行了8節。 上學期出席比率： 中五級：66% 中六級：68%

學校津貼 \$30,000

b) English Department

Plan on use of Capacity Enhancement Grant (2019-2020)

Task Area	Major Area(s) of concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Reflection
Enhancing students' reading and writing skills	To help more capable senior students to have more trainings and opportunities to apply different reading and writing skills	<p>A professional was hired to teach 19 of S6 students and 10 S5 students.</p> <p>These were the students with potentials and attitude to score higher grades in HKDSE.</p>	----- of S6 students and 10 of S5 students were benefited for having more opportunities to improve their reading skills and polish their writing skills	21/9 to 18/1 Class A: 8:30-10:30 Class B: 10:45-12:45 Total: 20 hours.	\$40,000 Each lesson will last for 2 hours. The cost of each hour \$2,000.	<p>A new provider was recruited to provide English enhancement services to S6 students. A total of 29 students were benefited from the course.</p> <p><u>S6 English Enhancement Class Attendance</u> The attendance rate of the group was generally satisfactory. Most of the students were able to arrive on time and had over 85%.</p> <p>A total of 6 writing tasks were completed in Paper 2 Writing and 2 integrated tasks were done for Paper 3.</p> <p>The tutor marked the students' works with details and gave constructive feedback were given during the lessons.</p> <p>A course evaluation was carried out after the completion of the course. Students gave very positive feedback for the course and the tutor.</p> <p>80.7% reflected that "teacher is prepared for the class"</p> <p>72.4% agreed that "teacher plans class time and assignments that help me think critically" 86.2% showed that "teacher is clear in giving directions and explanations of assignment expectation" and 75.9% reflected that "I learnt a lot from this</p>

Task Area	Major Area(s) of concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Reflection
						<p>teacher about this subject”</p> <p>The extra tutorial is always a great help to our students especially to those who have financial problem in attending paid course.</p> <p>The provider this year adopted an intensive and focused approach in helping students in the writing papers (paper 2 and paper 3). Detailed explanation, discussions and feedback were given to students which greatly help them to improve. The arrangement of the enhancement class should be continued next year.</p>

學校津貼 \$30,000

c) 數學科

2019 至 2020 年度數學科「拔尖保底」班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效
1. 中一至中三級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> - 擬購買到校服務的課程 - 內容提高思維模式為藍本 - 以科任老師推薦的學生為對象 - 全學年約為 10 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學習氣氛，激發同學對數學的興趣 - 提升學生數學的邏輯及高階思維能力。 	下學期	\$4,875	<p>檢討：</p> <p>外購課程：於上學期於星期三進行二次，及下學期星期四進行三次，合共 5 次的課堂，共有 17 人次。學生的出席為出席為 78.8%。</p> <p>整體學生的人數較少，難於挑選到有質素且積極的學生參加。同時，學生放學後需參與不同的活動，經常有不同的學生與其他活動時間相撞。不過，有學生反映這是一個好機會可以接觸課堂以外的數學，也有同學在問卷的留言板中表述希望下年可以繼續參加。</p> <p>在課堂成效評估的問卷中，細節如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程有否提升你對數學的知識及技巧？ <u>有 100%</u> 2. 課程筆記是否實用？ <u>是 90%</u> 3. 導師有否提點你需要注意的地方？ <u>有 100%</u> 4. 你認為課程對你應付日後學習有否幫助？ <u>有 100%</u> <p>成績方面的分析：</p> <p>在 17 人中有 13 人可作出 1819 與 1920 成績的對比，在 1819 年度學生成績總標準分的平值為 1.1 分而 1920 年度為 1.0 分，表面為降低了 0.1 分。但在學生經歷了長時間的停課後，此差別仍可視為學生的進步。</p> <p>檢討：</p> <p>由於任教老師有變，拔尖班於上學改為以公開試 2 級至 3 級的中六學生及中五級能力較好的學生為目標，及下學期將會以中四及中五級能力較好的學生。惜下學期遇疫情，計劃擱置。</p> <p>在上學期的學習，共進行一次的學習，老師對學生有正面的評語。在課程的內容及問卷反映，該課程有助學生建立對公開試應考的信心。學生的出席率中五級為 63.4% 及中六級為 73%。問卷細節如下：</p>

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效																																				
2. 中四級及中五級	拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> - 擬聘請有豐富教學經驗的老師擔任導師 - 以公開試範圍為課程 - 以修讀數延的學生為培訓對象 - 全學年約 15 次，每次約為 1.5 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 讓同學預早為自己建立對公開試的期望及信心 - 加強學生面對公開試的鬥心，可以在課堂以外亦可得到支援及關心 - 提升學生解題及答題技巧 	全年	\$12,000	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>中五級</th> <th>中六級</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. 課程</td> <td>非常同意及同意</td> <td>非常同意及同意</td> </tr> <tr> <td>1. 課程內容豐富</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 課程內容對你有幫助</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>B. 導師</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 導師準時上課</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 導師熱心教學</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 導師樂意指導學生</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>C. 學生</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1. 你積極參與整個課程</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 你明白導師所教授的內容</td> <td>88.9%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 你支持學校再舉辦類似課程</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>課程內容： ◇ DSE 數學公開試中經常考的課題： ◇ e. g. 變分，多項式的餘式及因式定理，圓錐及球體體積及表面積， ◇ 圓幾何，統計學的離差及誤用，等差及等比數列，百分率的應用…… ◇ 希望同學能掌握上述課題的內容及考題形式及要求。 ◇ 增強信心來應付 DSE 考試。 ◇ 另外再派發歷年（2012-2019）DSE 數學卷一及卷二試題連題解，並分析試題內容，讓同學按自己能力嘗試做不同類型題目及留待日後溫習之用。 另外再派發歷年（2012-2019）DSE 數學卷一及卷二試題連題解，並分析試題內容，讓同學按自己能力嘗試做不同類型題目及留待日後溫習之用。 成績方面的分析： 中五級有 13 人可作出 1819 與 1920 成績的對比，在 1819 年度學生成績總標準分的平值為 0.602 分而 1920 年度為 0.576 分，表面為降低了 0.026 分。但在學生經歷了長時間的停課後，此差別仍可視為學生的進步。 中六級有 11 人可作出 1819 與 1920 成績的對比，在 1819 年度學生成績總標準分的平值為 -0.525 分而 1920 年度上學期考試為 -0.323 分，增加了 0.204 分，可見學生進步了。</p>		中五級	中六級	A. 課程	非常同意及同意	非常同意及同意	1. 課程內容豐富	100%	100%	2. 課程內容對你有幫助	100%	100%	B. 導師			1. 導師準時上課	100%	100%	2. 導師熱心教學	100%	100%	3. 導師樂意指導學生	100%	100%	C. 學生			1. 你積極參與整個課程	100%	100%	2. 你明白導師所教授的內容	88.9%	100%	3. 你支持學校再舉辦類似課程	100%	100%
	中五級	中六級																																								
A. 課程	非常同意及同意	非常同意及同意																																								
1. 課程內容豐富	100%	100%																																								
2. 課程內容對你有幫助	100%	100%																																								
B. 導師																																										
1. 導師準時上課	100%	100%																																								
2. 導師熱心教學	100%	100%																																								
3. 導師樂意指導學生	100%	100%																																								
C. 學生																																										
1. 你積極參與整個課程	100%	100%																																								
2. 你明白導師所教授的內容	88.9%	100%																																								
3. 你支持學校再舉辦類似課程	100%	100%																																								

學校津貼 \$30,000

教學助理一名(牧民及德育)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
對宗教的認識，信仰及德育的培育	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推動全體老師和學生重視及認識基督的精神及天主教的價值觀。 - 為學生提供信仰及靈性培育機會，因而促進其人格成長並建立良好人際關係。 - 提昇老師與同學心靈的力量，可以面對生活考驗及壓力。 - 減輕教師的非教學工作量。 	聘請教學助理(牧民)一名	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推動學校的靈修及公教教育的工作。 - 與學生一同探討人生信仰等問題。 - 支援教師推行牧民工作及籌備禮儀。 	由 2019年9月 至 2020年8月	\$0	本年度未有聘請牧民助理

2. 教學助理

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
數學科教學助理	<ol style="list-style-type: none"> 1、協助整理數學科教材，包括電子教學材料、設計教具、公開試評估的材料等 2、協助數學的學習活動的籌備 3、協助拔尖保底工作 	<ol style="list-style-type: none"> 1、協助整理數學科教材，包括平常課業、評估測考卷，電子教學材料及公開課的準備。 2、協助學生外出比賽的行政工作 	<ol style="list-style-type: none"> 1、協助老師處理庶務，讓老師有空間優化教學工作 2、協助整理教學資源庫。 3、協助老師推行本科活動，提升活動成效。 	全年	(見生涯規劃津貼及中學學習支援津貼支出)	<p>同事參與協助科本學習活動、小學科學探究(數學)、升中暑期班等的教學材料等等。材料雖已準備，惜因社會活動及疫情的關係而取消部分的課堂。</p> <p>同事同時協助老師掃瞄學生考試的答卷，跟進拔尖保底學生的出席情況及準備停課期間實時教學用的電子版教學等，實行讓老師有空間優化教學工作。</p> <p>與此同時，同事亦協助教務組做一些統計的工作，例如停課期間同學在實時教學的出席率、整理中三級同學初步選科的資料、上學期頒獎禮和散學禮等有關的材料。</p> <p>上述均可見教學助理的協助對老師的重要性。</p>

4. 培育學生成長活動津貼

a) 「新力軍」升中適應課程

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
「新力軍升中適應課程」 (中一級學生) (與基督教宣道會華基堂青年中心合作)	1. 透過團隊活動, 增加同學間之認識和提高學生的協作能力。 2. 多元化活動提升學生的學習的興趣和讓他們發展潛能。	1. 以團隊活動及競技比賽, 增強學生的凝聚力及解難能力。 2. 多元化活動, 加強學生對學習的動機和自信。	1. 學生能及早適應中學的學習生活。 2. 學生能互助互愛, 建立良好的朋輩關係。	27-30/07/2020	\$0	因受疫情影響, 活動取消。

b) 「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
「中一挑戰營」 中一適應計劃 (與明愛香港仔社區中心合作)	1. 加強學生的群體內聚力, 培養團隊精神。 2. 提升學生的解難能力。 3. 增進師生間及同學間的了解。	1. 透過底結構歷奇及團隊合作訓練, 增強學生間的解難能力和凝聚力, 幫助學生培養團隊精神。 2. 多元化的活動, 讓老師與同學互動, 促進彼此關係。	1. 建立良好師生、朋輩關係, 協助學生盡快適應中學的學習生活。 2. 提升學生的自信心及解難能力。	17/10 / 2019	總支出: \$20,500.00 學生收費: 每位\$50x49 =\$2,450.00 學校津貼: \$18,050.00	同學都很投入各項活動和挑戰。老師和同學都認為活動內容切合同學需要和興趣, 尤其是野外定向項目, 學生都很投入和積極參與。問卷顯示 80% 學生認為活動能令他們對同學增加了解; 73% 認為增加對老師的了解; 90% 表示活動能讓他們體驗與人合作的重要; 78 同意活動能提升他們的解難能力; 87% 同學在這次活動感到很開心。 建議: 增加師生互動活動和自由時間時可讓學生打排球。

c) 義工服務

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
1. 露宿者探訪 (平等·分享·行動)	關注事項二： 提升學生的自信心、成功感及自我形象，並建立正面的價值觀。	是年除繼續與通識科及公教組協作外，亦加上中文科，舉辦了一次的「平等·分享·行動」。(原訂兩次，但下學期因疫情而取消)學生先於通識課先了解相關議題及概念，再到深水埗等基層地區作探訪活動。回校後，中文科亦負責反思文章，以鞏固活動所學。	學生會了解相關議題，到深水埗等基層地區作探訪活動。學生透過活動，對社會問題有更深入的了解，明白義德的重要性提升社會政治參與，為社會作出回饋貢獻。	上、下學期各一次	0 (上學期支出由公教組負責，下學期由義工服務組負責，但活動因疫情取消，未需要運用津貼)	~是年「平等·分享·行動」的探訪活動，共 25 人次參與。主要探訪對象為基層清潔工及擺攤老人，學生積極地走訪該區，了解社會上的問題及不公義的情況。透過活動中分享物資、幫忙清潔街道及基層人士的經歷分享，學生更能感受基層人士的拚搏精神，並學懂以自身的力量來回饋社會，將自己的資源與他人作分享。活動後設反思分享會，透過每人的經歷分享，學生能從基層人士身上檢視自身的幸福及生活方式態度；並明白到生活中作回饋的重要(如多光顧小店，避免大財閥的壟斷)。而及後中文科的反思文章亦有效檢視是次活動所得，肯定自己的義德價值。
2. 長者學苑		與明愛香港仔社區中心及明愛香港仔長者中心合辦一系列長者課程(活動包括日語會話課、STEM 課、廚藝課及手工藝課程)，學生義工負責擔任小導師角色。	透過活動能使學生從教授長者知識與技能間，提升同學的自信心及成功感。活動能減少代溝隔膜；培養學生協作上的積極自信。	12 月至 6 月	0 (津貼只用於課外活動上，但下學期課外活動因疫情取消，未需要運用津貼)	~因疫情關係，是年長者學苑只完成首兩節課堂(日語會話課及廚藝課)，其他課堂、課外活動及結業禮均受影響而取消。由於學生未有完成一系列課堂，故不作活動後問卷調查及活動後檢討。只從首兩節課堂觀察，學生由第一節廚藝課較被動的態度，到第二節日語課更見主動，可見活動能稍為提升同學在與人協作上的自信。惟課堂節數太少，未能真正評估活動實效。
3. 傷健人士 體驗及探訪		傷健人士體驗及探訪 ~與中文科、通識科及倫宗科協作，舉辦傷健人士體驗及探訪活動。先由通	透過活動能使學生從傷健人士身上明白他們生活的難處，從他們身	全年	0 (下學期活動因疫情取消，未需要運用津貼)	~是年活動原訂於下學期舉行，但因疫情嚴重而取消。

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
		識科及倫宗科於課堂教授相關概念；再由義工服務組協調相關的傷健人士體驗及探透活動；最後由中文科以寫作感悟來鞏固價值。	上學會堅毅地面對生活，尊重生命。同時亦培養學生尊重他人，關愛弱小的精神。			
4. 優秀義工獎勵計劃		於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，藉此表揚積極參與社會服務的學生及班別。	藉著獎勵計畫，鼓勵學生多參與義工服務活動，提升學生服務的主動性及自信。	全年	0 (全年計劃因疫情取消，未需要運用津貼)	~因疫情關係，學生社會服務的總時數不足，若頒發獎項，有欠公允，故取消是年度計劃。

d) 藝術培訓計劃(舞蹈)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
藝術培訓班 (樂器、舞蹈、魔術)	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養同學欣賞不同藝術的習慣 ● 提升同學對不同文化藝術的認識 ● 提升同學的自信，加強同學的團隊及合作精神 	聘請專業導師授課，讓學生獲得藝術訓練，培養同學對藝術的興趣。	透過課堂及表演，讓學生學習基本藝術技巧，並培養學生對藝術的興趣及創作能力。	2019年10月至2020年5月	\$0	本學年舉行的 BEAT 活動，是由香港仔坊會籌辦，與心光學校合作的一個聯校活動。本校有 30 位同學參加，由導師訓練同學節奏，敲打樂器或用具，同學都很感興趣，投入學習，並於開放日利用水樽，水桶，報紙，籃球，木凳等在操場進行快閃表演，效果不錯，獲得好評。為下學期因疫情停課，活動暫停。希望下學年如有機會，可再推行，因這活動能訓練同學節奏感，團隊合作精神及專注力，也能提升同學的自信心。

f) 生命教育講座

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
生命教育講座 (與香港耀能協會合作)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生運用正向心理面對挑戰。 2. 讓學生懂得珍惜生命。 	透過生命勇士的逆境分享，建立學生的正面思維及感恩生命的信息	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能用正向心理，處理問題。 2. 學生懂得感恩和愛惜生命。 	06/01/2020	總支出： \$700.00	學生對體驗活動非常投入和積極參與，氣氛熱烈。講者能有效帶出遇到挫折也要積極面對和堅持不放棄的精神。建議活動中加插問答環節，可令氣氛更緊湊。87%同學對活動主題感到滿意，82%同學認同活動能讓他們有積極態度面對困難，高於 92%同學認為感恩會令人活得開心。

5. 其他學習經歷

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效
1	發展同學的潛能，提升同學「自信心」及「成功感」。	<ul style="list-style-type: none"> - 與訓育組合作舉辦傑出領袖選舉 - 於中五級會活動為學生舉辦「為你添「信」心」活動。 - 舉辦優秀反思文章比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能提升同學「自信心」及「成功感」。 - 可鼓勵學生認真反思，檢討後作出改善。 	五月及六月	\$0	<ul style="list-style-type: none"> - 傑出領袖選舉因本年受社會事件及疫情影響而決定取消。 - 因本年受社會事件及疫情影響而決定延期到來年中六模擬放榜時舉辦。 - 因本年受社會事件及疫情影響而決定取消優秀反思文章比賽。
2	舉辦不同活動，為學生提供多元經歷。	<ul style="list-style-type: none"> - 統籌月明生活啟動禮及回顧與前瞻週會 - 帶領學生到校外參加不同活動，如藝術範疇活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生可接觸不同的藝術文化活動，擴闊學生的視野和經歷。 	全年	\$194	<ul style="list-style-type: none"> - 成功舉辦月明生活啟動禮及回顧與前瞻週會。老師生為學生分享。科組更參與其中，表揚學生的表現及成就。 - 因本年受社會事件及疫情影響，未能安排學生參與校外藝術活動。

(二) 生涯規劃津貼

1. 生涯規劃領袖生培訓計劃

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
領袖生培訓	培育校內高中同學成為學生領袖、提升學生自信心和領導才能。	透過參與由突破機構負責的兩次領袖訓練日營和兩日一夜的領袖訓練營，以培育校內 30 位領袖生、提升他們自信心、團隊合作精神和領導才能。	- 參與訓練的同學能建立自信和團隊合作精神。 - 參與學生能有效承擔日後領袖生的工作。	10/2019 至 11/2019	\$28000	- 領袖培訓，以提升同學的自信心、責任感及團隊合作精神。藉這次訓練營，讓同學明白學校委任他們作領袖生們的使命。 - 二十五位領袖生及紅十字會、男女童軍主席，共32人參與培訓。導師讚賞同學非常投入，而100%同學們亦映訓練營對他們有正面的幫助，提升同學「自信心」。

2. 生涯規劃工作坊及參觀職場和大專院校

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
生涯規劃活動及工作坊	通過各樣生涯規劃經歷及活動，使學生瞭解自己性向及能力、認識自我，訂立個人學習目標，策劃個人升學及就業的藍圖。	- 中一至中五 2 天(下午)初中及高中生涯規劃日(Career Express)、推廣及歷奇體驗活動和工作坊。 - 中四及中五『模擬人生』體驗活動：讓同學選擇職業和經歷人生不同階段，從而建立適合自己的人生規劃。 - 中四職業探索，認識各行各業工作坊：邀請不同行業資深人士為同學剖析各行業工作情況；亦會探訪職場，以了解實際工作情況。	為同學提供生涯規劃藍圖，協助他們及早訂立個人目標、了解個人性向和能力，為自己規劃未來發展方向。	全年	\$27270 \$8694	初中生涯規劃日 Edvenue – S1-S3 Careers Exploration HK Edvenue Limited 向學生講解個別行業的入職要求、工作概況等。介紹行業如獸醫、空中服務員、理髮師、救護員、餐廳侍應等予同學，讓學生對擇業有初步認識。同學十分投入當中的模擬工作活動如餐具擺設、梳理頭髮、清潔衛生間等。 S4 模擬人生活動 由香港歷奇培訓中心為同學設計模擬人生遊戲。97%學生認為這次活動有助他們回饋自己的人生。91%學生認為這次活動有助他們了解自己的強項及弱項。97%學生認為這次活動能令他們開始著實規劃如何達至自己的未來理想職業。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
		<ul style="list-style-type: none"> - 中五職業探索: 夥拍聖雅各福群會, 讓同學透過活動遊戲了解不同行業的工作要求。 - 中五及中六參觀大專院校和職業探索體驗: 讓同學作真實職場參觀和體驗, 使同學對不同行業有深入的認識。 - 協助有特殊學習需要學生提供多元化輔導和培訓, 提升同學對生涯規劃的意識, 協助他們發揮個人所長和選擇職業。 - 帶領中三至中五同學參加內地或台灣遊學團, 參觀大學及了解當地收生要求。 			\$8934	<p>S5 職業體驗活動</p> <p>由聖雅各福群會 Career Sparkle 為中五學生舉辦 Career Live 職業體驗遊戲。在模擬場景下, 學生運用專業器材及用具進行職業探索遊戲。此活動一共有 4 個範疇 12 個工種給學生體驗:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 醫護行業 2. 廣告及傳媒行業 3. 工程及科學行業 4. 款待行業 <p>100% 學生認為這次活動有助他們了解 3 個不同行業的工作要求及其工作實況。此外, 所有參加的學生認為這次活動有助他們更確定自己的職業性向及反思自己的能力和能令他們開始著實規劃如何達至自己的未來理想職業。</p>

3. 教學助理 I (推動生涯規劃活動) (2.5 名)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
生涯規劃活動教學助理	<ul style="list-style-type: none"> - 提供升學資訊及協助學生認識升學途徑 - 統計事項: 統籌學生報讀課程及申領推薦信 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助推展生涯規劃活動、報讀大學大專課程。 - 協助更新壁佈板、宣傳、帶隊、學生輔導 - 協助處理文書工作如替同學上載個人資料和推薦信、存檔等。 	<ul style="list-style-type: none"> - 各級生涯規劃活動能順利完成。 - 能有效協助同學完成報讀香港、內地和台灣大學和大專院校。 	全年	\$199773.0 及 \$198943.5 及 \$99,057	教學助理能有效率地協助科組老師處理文書工作、帶領活動、更新壁佈板及整輯成長誌 2.0。他在中六放榜輔導日亦協助發放不同升學途徑的資訊。

4. 生涯規劃工作坊

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效	
1. 中一級	舉辦活動 (包括比賽、參觀、講座) 讓學生對生涯規劃及現實職業世界有更深認識	多元智能挑戰營-營前會車費 -與訓育組協辦	讓初中生加深認識自我, 為自己初步訂立目標	16/12/2019	\$810	在營前會, 學生能檢視自己的強弱項及提升自信心。	
2. 中三級		S3 生涯規劃活動-工作體驗	由香港歷奇專業培訓中心向學生講解不同行業的工作特質。	4/1/2020	\$9000	學生能了解化妝師及救護員的工作及要求。	
3. 中三級		S3 生涯規劃活動物資及禮物			\$324.5		
4. 初中級		初中生涯規劃日 Edvenue – S1-S3 Careers Exploration	HK Edvenue Limited	向學生講解個別行業的入職要求、工作概況等。	16/12/2019	\$26250	導師向學生講解個別行業的入職要求、工作概況等。介紹行業如獸醫、空中服務員、理髮師、救護員、餐廳侍應等予同學, 讓學生對擇業有初步認識。同學十分投入當中的模擬工作活動如餐具擺設、梳理頭髮、清潔衛生間等。
5. 初中級			初中生涯規劃日活動物資及禮物			\$1020	
6. 初中級		S3 及 S5 家長日 升學講座-問答環節禮物	S3 向學生及家長介紹升高 中選科要注意的事項及 升學資訊。 S5 向學生及家長介紹本 港、台灣、國內及國外 升學資訊。		11/1/2020	\$160	當天, 每個講座約有 36 位家長出席。學生專注並能在問答環節獲得豐富禮物。
7. 初中級		S1-S3 生涯規劃課-圖書館 (介紹升學及擇業閣) 獎品	學生可於升學及擇業閣 索取資料及閱讀生涯規 劃相關的書籍。		10-12/2019	\$250	學生知悉圖書館內設有升學及擇業閣及可借閱生涯規劃相關的書籍。
8. 中四級		S4 模擬人生活動	協助學生回顧自己的人生 經驗及明白生命是由 各樣生活經歷所組成, 從而整合自己現有的內 在性格及能力, 以增加 對邁向將來目標的動機 及能力感。		21/9/2019	\$8550	由香港歷奇培訓中心為同學設計模擬人生 遊戲。97%學生認為這次活動有助他們回饋 自己的人生。91%學生認為這次活動有助他 們了解自己的強項及弱項。97%學生認為這 次活動能令他們開始著實規劃如何達至自 己的未來理想職業。
9. 中四級		S4 模擬人生活動獎品		21/9/2019	\$144		
10. 中五級		S5 職業體驗活動	由聖雅各福群會 Career		21/9/2019	\$7990	此活動一共有 4 個範疇 12 個工種給學生體

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
11. 中五級		S5 職業體驗活動獎品	Sparkle 為中五學生舉辦 Career Live 職業體驗遊戲。	21/9/2019	\$144	驗： 5. 醫護行業 6. 廣告及傳媒行業 7. 工程及科學行業 8. 款待行業 100%學生認為這次活動有助他們了解3個不同行業的工作要求及其工作實況。此外，所有參加的學生認為這次活動有助他們更確定自己的職業性向及反思自己的能力和能令他們開始著實規劃如何達至自己的未來理想職業。
12. 中五級		S5 職業體驗活動車費	在模擬場景下，學生運用專業器材及用具進行職業探索遊戲。	21/9/2019	\$800	
13. 中六級		S6 模擬放榜活動物資	同學獲派發模擬放榜成績表，了解自己的強弱項。老師在不同的組別中作輔導。	9/10/2019	\$600	整體來說，同學十分留心校長和老師的分享。於分組期間，同學亦投入討論自己的模擬放榜單上的成績和談及個人路向。當天模擬放榜及個人輔導運作暢順，效果理想。
14. 中六級		參觀耀中幼教學院(用校車)	此講座及參觀有助學生了解幼教這行業的工作要求及實況和了解幼教老師的職途進升機會。	6/9/2019	\$100	有12位學生即場申請報讀耀中幼教學院。
15. 中六級		取學友社中六升學指南2019-90本運費	中六升學指南	10/2019	\$145	運送升學指南費用
16. 中六級		S6 放榜輔導日活動物資及禮物	協助中六學生得悉不同的升學途徑。	11/7/2020	\$652	中六學生獲得升學資訊。整體出席率達87.2%。口頭訪問了數位中六學生，他們均反應此輔導日能協助他們了解基礎文憑、高級文憑及副學士的收生要求。此外，他們認為生涯規劃組老師講解的HKDSE放榜之留意事項十分有用。
17. 中六級		S6 放榜輔導日-輔導組活動禮物 (與輔導組協辦) (何錦瑛老師-3張單)	讓中六學生從活動中感受畢業的喜悅及紓解放榜前的壓力和焦慮。	11/7/2020	\$396	從活動中，他們得到同學及老師的支持和鼓勵。

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	支出	推行成效
18. 高中級		學友社-訂閱大中華升學指南及高中選科及升學指南運費	學友社高中升學指南	10/2019 及 1/2020	\$300	運送升學指南費用
19. 全校各級		Cambridge Occupational Analysts Programmes Probe “我喜愛的事業” 探索軟件	透過購買外間機構的網上服務，各班班主任於班主任課節時與同學於電腦室進行網上事業探索，讓同學得悉個人性向和適合自己的職業。	12/2019 - 6/2020	\$4,200	同學透過網上軟件，知悉自己的性向和強弱項，對日後選科或選擇職業皆可作為參考之用。
雜項開支						
20. 雜項		全校 S1-S6 級班主任生涯規劃課教材膠快勞及釘裝文具	給學生用的生涯規劃課教材膠快勞及釘裝	9/2019 - 5/2020	\$755	生涯規劃課教材膠快勞及釘裝
21. 雜項		生涯規劃組壁佈板更新-大畫紙、雙面膠紙、裝飾品	壁佈板更新	9/2019 - 11/2019	\$111	壁佈板更新費用
22. 雜項		晒相 26 張 (TA - Sam)			\$208	
23. 雜項		開放日壁佈更新-大畫紙、裝飾品			\$107.5	
24. 雜項		生涯規劃閣 - 書立	學生可於升學及擇業閣索取資料	10/2019-全學年	\$200	學生可於升學及擇業閣索取資料及閱讀生涯規劃相關的書籍。
25. 雜項		設升學及擇業閣於圖書館、更新生涯規劃閣		10/2019-全學年	\$1027	
26. 教學助理 I	減輕生涯規劃組老師工作壓力	推動生涯規劃活動及協助學生培育、文書等工作	協助老師推行各項生涯規劃活動、文書處理、宣傳、錄影、壁佈板更新、帶隊及整輯文件工作。	9/2019 - 8/2020	\$199773.0 及 \$198943.5 及 \$99,057	教學助理能有效率地協助科組老師處理文書工作、帶領活動、更新壁佈板及整輯成長誌 2.0。他在中六放榜輔導日亦協助發放不同升學途徑的資訊。
27. 雜項		外置硬碟機	貯存生涯規劃組內所有文件及相片，作備份用。		\$620	貯存生涯規劃組內所有文件及相片，作備份用。
28. 初高中		生涯探索及領袖生訓練計劃			\$35450	
總支出					\$598,037.5	

(三) 高中課程支援津貼預算

1. 教學助理一名(英文科)

Task Area	Major Areas of Concern	Strategies/Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources	Reflection
Enhancing students' speaking skills Curriculum development	To enhance students' proficiency in English, especially in speaking To assist teachers in preparing teaching materials and other teaching related tasks	To employ a teaching assistant to – - conduct oral trainings with S5 and S6 students - prepare teaching materials for teachers	Teachers to be relieved of their workload in training students' speaking skills and preparing teaching materials	Sept. 2019 – Aug. 2020	\$272,790	<ul style="list-style-type: none"> ● Only 7 times of oral, reading and listening trainings could be conducted due to Co-VID 19 and class suspension in school. ● With the limited time, only 2 to 3 parts of the reading and listening practices could be done for S5 and S6 students during lunch time period (around 30 minutes) and after school period (around one hour). ● New analysis sets of HKDSE reading comprehension teaching materials for senior form students have been compiled (by question types and question formats, such as Summary Cloze, T/F/NG, Matching, Vocabulary, Inference and Reference Questions, etc.) in order to drill and enhance their reading skills. ● S5 & S6 Students reflected that the extra trainings were helpful to them in learning better English through reading, writing, listening and speaking practices.

2. 教學助理一名(學位)(中文及通識)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
中文及通識教學助理	<ul style="list-style-type: none"> -協助整理中文科教材，包括高中的教學材料、評估試卷；初中級別的核心延展課程；電子教學材料。 -協助推行語文及文化活動。 -協助處理通識科核心及延展教材 -優化高中教材 	<ul style="list-style-type: none"> -協助整理中文及通識科教材，包括平常課業、評估測考卷，電子教學材料。 -整理學生作文，協助徵文投稿。 -協助推行語文及文化活動，包括攤位設計，帶隊等工作。 -協助整理每日時事及統計 	<ul style="list-style-type: none"> -協助老師處理庶務，釋放空間讓老師推展核心延展計劃；協助整理教學資料庫，增添電子教學材料。 -協助老師推行活動，提升活動成效。 	全年	\$152,869.00	<p>教學助理協助收集、整理網上學習材料供高中班別作增潤練習之用，包括閱讀理解練習、文化小知識，文憑試應試策略，文言範文評估。整理下學期 ZOOM 教學材料。</p> <p>協助整理學生作文，惟停課致使大部分徵文比賽延期或取消，全年只完成一個徵文比賽及一個硬筆書法比賽。協助通識科高中同學整理考試議題。協助籌備文化市集、開放日、金禧特刊，帶隊參觀美荷樓。</p>

(四) 關愛基金-購買流動裝置計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
關愛基金援助項目	為清貧學生購買流動裝置以實踐電子學習	<p>利用裝置及相關應用軟件，</p> <ul style="list-style-type: none"> -提昇同學學習動機； -加強同學學習效能。 	全年	\$132,930	<p>已統計為綜援、學校書簿津貼全免及半免同學申請關基金，並編訂標書，為同學購置共 37 部流動裝置，開標工作在 2019 年 10 月下旬完成，並完成訂貨工序。其中 33 位為綜援、學校書簿津貼全免，4 位學校書簿津貼半免。安裝程序已完成，由下學期開始及停課期間，同學可以使用自攜裝置進行網課/電子學習[中六同學試後上課完結，有關流動裝置已分發給同學，自行保管。](統計資料詳見校務會議記錄)</p>

(五) 高中應用學習課程 2019-2020 計劃

多元學習課程

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	實際支出	成就/達標情況
跨學科	創意思維技巧工作坊	讓學生更有效掌握自主學習能力、加強獨立思考能力及提升學習效能來應付新高中課程。	升中四級全級首 15 名學生	0	因為疫症關係，原先安排了課程，未有舉行。 預計會安排於 2020-2021 年度學年補回。
跨學科	學習技巧及批判性思考工作坊	讓學生更有效掌握學習技巧及加強批判性思考能力，以提升學習效能來應付新高中課程。	升中五級全級首 15 名學生	0	
跨學科	深層學習及提升專注力工作坊	讓學生更有效掌握鞏固學習的技巧及應試技巧，以提升應試的表現。	升中六級全級首 15 名學生	0	
英文	英語寫作課程	為英文寫作延伸課程，目的加強學生英語寫作的技巧及增進學生的表達力。	升中四、中五及中六級英文成績較佳 15 學生	0	

預算總支出：\$63,750

(六) STEM教育津貼

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
學生培訓 活動/課程	僱用課程提供機構的服務，為初中學生提供STEM體驗課程。	提升學生的協作解難能力和創造力，擴闊學生的視野。	2019-2020	\$6302 購置 ROBO MASTER 材料	本年度，學校報名參加了2020年度全中國〈RoboMaster〉機甲大師比賽(香港站)比賽。八位學生來自中一及中二的同學，積極參與比賽培訓，學習基礎知識、搜尋相關資料、軟體編程、硬體組裝及無人機操作技術及比賽技巧。惟因疫情影響，原訂在8月至10月份的活動及比賽，會延後到11-12月舉行比賽。
學生培訓 活動/課程	僱用課程提供機構的服務，為初中學生提供STEM體驗課程。	提升學生的協作解難能力和創造力，擴闊學生的視野。	2019-2020	0	因為疫症關係，原訂為學生於全方位活動日舉辦的體驗活動，未有舉行。
購買	購買教具、消耗品、學與教材料和教學軟件套裝，例如電動機械人、數碼動力車、立體打印機等；讓與STEM相關的科目，改善現有的教學資源。	與STEM相關的科目，按組發展需要，靈活運用資源，添置器材及教具，以提供優質的學習環境及資源，予學生學習綜合和應用與STEM相關的知識與技能。	2019-2020	\$2150	購買了3D PRINTER軟件及材料，讓學生可以學習基本操作，並製作簡單紀念品。另亦於課堂以外，讓學生試行製作放置手提電話的小木架。

(七) 學生活動支援津貼運用計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動	資助有經濟需要的學生參與學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：朗誦比賽、實地考察、藝術賞析、參觀企業）	提升學生的學術水平。 擴闊同學在課堂以外的學習經驗。	全年	\$1,478	鑑於社會運動和疫情關係，部份朗誦比賽及參觀活動均被取消。但津貼對有經濟困難的同學在參與有關學術性活動時，起了很大的幫助，75%有參與朗誦節的同學認同津貼能減輕經濟負擔，令他們有機會爭取更多課堂以外的知識。
	資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）	組別能積極參與學界比賽。 建立正確價值觀及自我管理能力的。 改善人際關係及社交技巧。	全年	\$9,634	資助成功為多於 20 位同學購買參與活動時的裝備如制服、球鞋等。有了足夠的裝備，使同學在活動時更能投入。
	資助有經濟需要的學生參與境外交流活動或比賽	協同學對國家的歷史和文化之認識。	全年	\$0	原定在 4 月份舉辦之內地交流及高中的境外交流因疫情變壞關係，全部被取消。
	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備	同學能積極參與各項活動。	全年	\$50,124	善用多於 60%津貼購買多項裝備，使借用學生在參與學習活動時可作如手鈴、念珠、比賽用羽毛球板，比賽用射箭用具，及郵票冊。此舉亦提升同學在參與活動時的積極性。
				\$61,236	

(八) 推行中國歷史及文化津貼

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
校園節日 文化巡禮	在中國重要節日、國家重要日子，設計展板或攤位遊戲推廣中國歷史與文化。	能活在節日、動在慶典，在參與的同時，自然提升對歷史文化的認識。	全年適當時間	節氣文化攤位： \$3609.9 文化市集：\$7059.2	<p>開放日：開放日辦了「節氣文化」攤位，把主題與坊間「冒險樂園」形式結合，寓學習於娛樂，讓學生及來賓透過遊戲學會中國傳統節日文化，效果良好。</p> <p>節氣文化選舉：中史科與中文科、視覺藝術科協作舉辦「節氣畫作選舉」，先由本科提供文化材料，再由中文科教學，然後由視覺藝術科把節氣特色呈現在畫作上，優秀作品在開放日展示，並由來賓投票選出「最美作品」及「最具創意作品」，最終兩者均由 2A 鄧鈺千同學勝出。</p> <p>文化市集：本年 1 月第三度舉辦文化市集活動，既推廣歷史文化，也引入英語元素，寓娛樂與學習，並達融匯中西語言文化的新嘗試。是次攤位有「糖畫」、「認識普通話攤位」、「拋福祿壽」、「香囊 DIY」、「夾波學文化」、「書法」、「燈謎」、「節氣投球」、「吃壽桃」、「英語求簽」、「英語揮春配對」共 11 個攤位。這次滲入兩文三語元素的學習活動，加上手作、遊戲攤位，讓學生不知不覺間引發學習動機，達到推廣中國歷史文化的目的。</p>
	購買外間服務，以文化氛圍協助籌辦金禧校慶「千壽賀金禧」活動，慶祝學校五十週年紀念，領悟文化精神，並嘗試創「最多學生用毛筆寫壽字」世界紀錄。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國書法字體的精妙處，也能嘗試其中，悟其精粹。 2. 明白「壽」字與生辰的文化精神意義。 3. 培育及建立共同努力完成事功的團隊精神。 	2020 年 1 月 22 日上午	\$32050	<p>「千壽賀金禧」：本年 1 月 22 日，本校舉辦「千壽賀金禧」活動，以「壽文化」和「書法文化」為重心，透過活動把意涵實踐，讓學生獲得體會，內化其中。當天共有 308 位本校及友校師生參與，並締「最多師生同時用毛筆寫書法壽字」世界紀錄。</p> <p>事前，校長先透過課堂教授標準書法壽字，並邀請具書法造詣的同學錄製片段，上載校網以備複習；工友也在事前時候處理場地安排，十分細心；合作的外間機構也具有相當經驗，每個細節也與本校代表思量、修訂、配合；最後，也得力於師生投入參與，玉成其事，並達到推廣文化及賀壽的雙重而不能劃分的意義。活動過後，師生一同收拾場地的一幕更為動人，這是</p>

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
					自發的行動，是本校一向教育學生品德、團隊精神的努力的認同。
認識香港歷史與文化，加強對香港的歸屬感。	在課堂內外滲入香港史元素，增加學生認識香港的機會。	在課程內滲入香港史元素；也就課程未涵蓋的部分，透過活動讓學生增進對「家香港」的認識，加強歸屬感。	全年適當時間	\$2220	去年10月，中二級與中文科合辦參觀「美荷樓生活館」活動，認識香港過往住居歷史文化外，也讓學生透過參觀，用步移法寫作描寫抒情文章，說出領悟，尤其現在置身優良的生活環境，應該珍惜及積極維持和優化，並在恆有餘力下幫助有需要人士的正面態度。至於其他級別，則基於社會事件及疫症，未能安排活動。這將會在來年度舉辦，讓學生繼續認識自己生活地的歷史文化，建立歸屬感。
	我與《基本法》：舉辦校園活動，並鼓勵學生參與校外關於《基本法》的比賽。	課程自然連繫《基本法》內容外，也讓學生透過活動或比賽，提升對《基本法》的認識。	全年適當時間	----	基於社會事件及疫症，原打算在下學期舉辦的午間廣播未能如期舉辦。這將會在來年度舉辦，讓學生瞭解《基本法》與自身的關係。基於不能活動，中史課堂則作出相應安排，在自然連繫的基礎上，也在中三級改革開放課題時滲入短片、微型答問研討，希望能略補不足。
認識祖國，提升身分認同感。	內地交流活動：資助老師、學生參與內地交流活動，認識祖國。	認識中國古今不同範疇的演變，提升國民身分認同及愛國情懷。	全方位活動日	----	基於社會事件及疫症，未能安排活動。這將會在來年度舉辦，讓學生繼續認識國家的歷史文化，建立歸屬感，國民身分認同。
參與有關中國歷史、文化、文學的活動、比賽。	學生以「文化護照」紀錄及反思參與的歷史文化活動，並對表現優良者予以獎勵。	讓學生知道自己不同歷史文化範疇的學習情況，裨補缺漏，提升參與活動的動力。	學期初派發，學期末收回統計。期間由中文及中史科老師負責檢查。	\$350.5	本年度把「文化護照」改為「文化歷程紀錄」(下稱「紀錄」)，並在「紀錄」內加入反思元素，方便同學在活動後摘下感悟，也能作整體檢討及反思。按計算，至停課前，學生應該能夠參與的全校活動計有3次，分別是「開放日文化攤位」、「文化市集」、「千壽賀金禧」，個別學生或年級也有安排，所以基本達完成3次活動的目標。 「紀錄」的修訂安排：本年度因社會事件及疫症，很多活動未能如期進行，獎勵安排也難以推行。因此，把「紀錄」的有效期限延長至下一學年梢，好讓學生繼

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
					續努力在不同範疇中學習、體驗中國文化帶給自己的樂趣。
	資助學生參與跟中國歷史文化活動。	促進學生對歷史、文化、文學的興趣，為提升國民身分認同踏出步伐。	全年適當時間	王安石舞臺劇： \$305.3 朗誦比賽：\$840	(1) 參加國史教育中心舉辦的「歷史人物選舉」，但未能安排跟進活動。 (2) 開放日辦了「節氣文化」攤位，把教室化身遊樂場，設計兩個攤位讓學生（及來賓）透過遊戲認識中國節氣文化。 (3) 資助學生參加中文朗誦比賽。

(九) 粵港姊妹學校交流計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
姐妹學校學術交流活動	本校師生往廣州幼兒師範學校探訪，參與學校課堂及聯課活動，認識當地文化。	透過學術交流活動，與姐妹學校建立友誼，促進與姐妹學校的交流。	2020年 4月	0	因受疫情影響，活動取消。
	本校師生往山東曲阜中學探訪，參與學校課堂及聯課活動，認識當地文化。		2020年 6月	0	因受疫情影響，活動取消。
	本校師生往深圳市第三高中學探訪，參與學校課堂及聯課活動，認識當地文化。		2010年 6月	0	因受疫情影響，活動取消。

(十) 中學學習支援津貼

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	實際支出	成就/達標情況
為有特殊教育需要的學生提供專業支援服務。	透過外購服務，為有特殊教育需要的學生(智障、語障、學習障礙、自閉症、專注力不足/過度活躍及情緒病學生)提供專業治療及訓練： -言語治療(個人及小組) -讀寫訓練(個人及小組) -專注力訓練 -社交訓練(個人及小組) -情緒支援服務(個別心理輔導、藝術治療小組、正向心理教育)	言語:啟言堂言語治療及康復訓練中心	● 09/19-07/20	● \$46,800.00	高於 92%學生認同各項支援服務及活動對他們有幫助： ● 改善他們的發音、詞彙和表達技巧 ● 增強他們對學習語文的信心和成功感 ● 掌握表達自己的感受和與別人溝通的技巧 ● 提高專注力，令他們學習和做事的成效有所提升 ● 懂得察覺自己的情緒、控制內心情緒變化和管理情緒 ● 將學習到的社交技巧運用在日常生活中 ● 掌握處理負面情緒的技巧 ● 協助他們自我放鬆及發掘自我的藝術創作 ● 能協助建立正向思維
			● 09/19-07/20	● \$44,800.00	
		讀寫:新一頁學習及發展顧問	● 09/19-07/20	● \$ 14,840.00	
		啟言堂言語治療及康復訓練中心	● 10/19-06/20	● \$5,040.00	
		越己堂	● 06/2020	● \$6,485.00	
		專注: 生誠教育	● 10/19-07/20 ● 07-08/2020	● \$45,000.00 ● \$47,940.00	
		社交: 香港小童群益會	● 10/19-01/20	● \$49,200.00	
		基督教宣道會	● 10/19-06/20	● \$5,760.00	
		華基堂青社會服務	● 10/19-06/20	● \$7,200.00	
		情緒:	● 05-08/2020	● \$43,200.00	
		● 明愛賽馬會心泉發展中心	● 10/19-06/20	● \$5,000.00	
		● 觀悅成長中心有限公司			
		● 香港心理輔導網絡			
● 新里程心理及教育服務					
● 2B Studio					

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	實際支出	成就/達標情況
為SEN學生提供生涯規劃教育。	● 『寵物美容』: 讓特殊教育需要學生了解及體驗寵物美容的工作。	● 寵藝坊	● 18/10/2019	● \$2,800.00	100%學生表示活動能增加對寵物美容師這個行業的認識和很實用,89%表示透過體驗課程能了解自己的個人特質。
推行多項共融活動,深化校園共融文化	● 『送暖親子樂-探訪長者及家居清潔義工服務』	● 明愛香港仔社區中心	● 12/19-01/2020	● \$4,991.70	共 31 個家庭參與。問卷顯示參與者一致認為活動很有意義和讓他們有機會服務區內長者; 93.6%表示享受與家人一起參與義工活動;多於90%同意活動能促進親子關係。
	● 『關愛 TEENS』朋輩輔導計劃	● 香港小童群益會	● 10/19-06/20	● \$9,800.00	學生一致認為活動能令他們了解SEN同學的需要和掌握與他們溝通的技巧;高於92%同學認為活動能讓他們建立友誼和互相欣賞。
	● 『甜品製作』 ● 『手工藝創作』 ● 『快樂球學』 ● 『桌上遊戲』 ● 『蝦蝦樂』 ● 『挑戰自我』 ● 『輕鬆瑜珈』 ● 『正面迎復課』	● 香港小童群益會 ● / ● 播賢教育機構 ● / ● 哈佬樂園 ● 香港仔明愛社區中心 ● / ● 新里程心理及教育服務	● 12/19-06/20 ● 09/19-06/20 ● 10/19-06/20 ● 10/09-06/20 ● 10/07/2020 ● 17/10/2019 ● 11/19-06/20 ● 06/2020	● \$6,300.00 ● \$4,326.00 ● \$2,175.5 ● \$4,861.00 ● \$6,510.00 ● \$1,500.00 ● \$897.00 ● \$4,350.00	高於92%參與者認為活動令他們很專注和很用心去完成自己的作品和任務; 87.5%同意活動能發揮他們的創意、提升協作能力和懂得放鬆心情的方法。
協助有特殊教育需要學生的學習	● 購置學習資源	/	● 09/19-07/20	● \$7,238.00	/
協助推行照顧SEN學生的工作	● 增聘教學助理	/	● 01-08/2020	● \$113,242.90	有效能地協助學校推行支援SEN學生的工作。

總支出: \$490, 4257.10

(十一) 全方位學習津貼計劃

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
學生培育	自成一格營 (中一中三級)	透過兩日一夜營，發展同學的潛能，提升同學「自信心」及「成功感」，讓同學可突破限制，向前邁進。	2020年4月4日至5日	\$16,320	<p>科組已完成擬定學習內容、編定行程、安排旅行社投標及開標、發出家長通告、訂定參與學生名單、安排學生繳付團費等工作，惟因疫症關係，活動於二月決定取消。由於馬來西亞團已向旅行社支付了團費，而旅行社亦因維護自身利益而仍要學校承擔一半團費，事件經過長時間與旅行社周旋及拉鋸，最終學校損失一半團費，由保險公司承擔費用。從事件吸收經驗，來年與旅行社的訂定合約時的條款，須多留意清楚，如遇事件阻延，風險及責任如何承擔。</p> <p>此外，活動雖然取消，但籌備活動的過程，是一個跨科組協作的好開始。</p> <p>此外，學校運用了\$16,320作課節教材。校刊記錄了學校的歷史演變及發展、學生的學習及成長，當中能看見學校建立的文化及培養學生的價值觀。校刊用於全校的生活教育節，讓學生由以往歲月的片段，從中感受，去反思自己作為學校一份子，可發揮的角色、未來的方向及目標。</p>
生涯規劃	台灣升學探索五天之旅(中四及中五級)	了解升讀台灣大學的途徑、收生資格及課程。另可讓學生了解高雄的旅遊景點及基建設施認識酒店款待部門的工作。	2020年4月6日至10日		
跨科 (英文科及旅遊科)	星加坡新視野四天之旅 A NEW LOOK AT SINGAPORE (中四及中五級)	英文科及生涯規劃協作，透過參觀星加坡的中學，了解當地中學生的校園生活及文化，另參觀企業及主題公園，讓學生擴闊接觸面，處身英語語境，與不同國籍人士溝通及交流。	2020年4月4日至7日		
跨科 (經濟科, 生物科, 旅遊科, 倫宗科及商科)	馬來西亞五天跨科之旅 (中四及中五級)	讓學生走出課室，學習與學科相關的知識，擴闊視野。行程的不同景點，能配合中四及中五學科相關課題。	2020年4月4日至8日 (五天)		

(十二) 推廣閱讀津貼計劃

	項目	對象	時間表	實際支出	成就/達標情況
1	購買圖書： - 實體書(老師推薦書、中英文學科圖書等)	全校	10/2019-31/8/2020	11,054.60	增購中英文學科圖書、老師推薦書、中學生好書龍虎榜候選書等實體書約160本，供借學生借閱。
2	網上閱讀計劃 - 網上平台電子書服務 - HyRead 電子書服務由2019年12月開始，為期一年。 - 1920年度，本校買斷之HyRead電子書共193本(其中包括小說文學作品78本、英語學習類66本、台灣出版之綜合圖書49本) - 一年期閱讀3套電子雜誌及一年共用港澳台中學聯盟平台上約1300套電子書。	全校	12/2019-11/2020	21,800.00	12/2019開始啟動網上平台服務，由於停課關係，電子書借閱量約330本。建議來年推行電子書借閱獎勵計劃及增購學生感興趣，如故事類及漫畫等之電子書，以推動同學習慣閱讀。
3	閱讀活動： - 「閱讀推介錄影」獎勵計劃	全校	全學年	(2021年度待支付)	- 「閱讀推介錄影」獎勵計劃共有19人參與，其中7位同學表現一般至良好。同學11/2020可獲20元(參與同學)、30元(表現一般)或50元(表現良好)校內書展書券乙張。 - 閱讀推介講座，12月邀請電視節目主持人Patrick Sir向中一至中四級同學分享閱讀和學習英語心得，同學表現投入，有78%同學喜歡此活動。 - 「閱讀報告獎勵計劃」有助推動同學認真書寫閱讀報告。 - 「家長日8元書券」活動有助推動家長參觀書展及親子閱讀。 - 「閱讀之星獎勵計劃」共有41名同學獲獎，21人獲\$100書券獎勵；20人
	- 作家/說故事人講座	全校	18/12/2020	1,100.00	
	- 校內書展(讓師生在校內書展購買圖書，豐富館藏) (為期3天)	全校	10/1-13/1/2020	21,794.40	
	- 閱讀報告獎勵計劃(上學期) (學生在上學期12月份或之前，每遞交5篇閱讀報告，可獲校內10/20元書卷) - 校本閱讀獎勵計劃(金、銀、銅獎書券獎勵) - 「家長日8元書券」活動	全校	9/2019-12/2020	4,268.00	
	- 閱讀之星獎勵計劃(下學期) (由12月至6月之借閱量最高之41名同學，		12/2019-06/2020	(2021年度待支付)	

	項目	對象	時間表	實際支出	成就/達標情況
	可獲贈一本自選圖書)				獲\$50 書券，參觀書店和書券派發將於 2020 年 10 月進行。
	- 課室主題圖書角(每月主題圖書) <ul style="list-style-type: none"> ● 對象中一至中三級同學 ● 主題圖書包括人物傳記、科普圖書、生涯規劃、心靈勵志、歷史、文化、中外小說、兒童文學、幽默小品。 ● 每月主題圖書，9 月至 1 月共分四期，每期 22 本精選圖書，放置在初中課室內，學生自由借閱 ● 各班安排一名服務生定期更換圖書及記錄同學借閱情況。 	初中	9/2019-1/2020		- 「課室主題圖書角 9 月至 1 月大致順利進行，約 60%初中班別借閱表現一般至良好。
4	營造閱讀氛圍： <ul style="list-style-type: none"> - 校園閱讀海報 	全校		406.00	在圖書館內、館外張貼閱讀海報 20 多張，有助提升閱讀氛圍。建議定時更新海報，張貼不同閱讀金句，推動同學閱讀。
				實際支出 60,423.00	2018-2019 上年度津貼結餘 \$20,869.30 2019-2020 本年度津貼撥款 \$51,650.00 2019-2020 本年度津貼結餘 \$12,096.30

(十三) 校本課後學習支援計劃

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 102 名(包括 A. 領取綜援人數: 42 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 60 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 0 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			實際開支 (\$)	合辦機構/服務 供應 機構名稱(如 適用)
					A	B	C		
第七十一屆香港學校朗誦節 2019 英文科聯校口語練習	-提昇同學間能協作、合作、互動和互相欣賞能力 -豐富同學的其他學習歷程 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	語文訓練	成績	11/2019	3	4	0	686.0	朗誦協會
50週年校慶劇打大佬 (綵排及演出交通費)		語文訓練	成績	11/2019	3	5	0	116.0	本校
2020 第七屆奧海盃數學競賽		演員訓練及社交/ 溝通技巧訓練	出席率	2019-2020	8	15	0	3,850.0	本校
女子排球校隊會費		學習技巧訓練	成績	3/2020	4	4	0	1,600.0	-----
足球校隊 (球衣裝備會費、足球鞋裝備費)		體育活動	出席率	2019-2020	2	6	0	1600.0	本校
羽毛球球校隊會費		體育活動	出席率	2019-2020	8	6	0	1,872.0	本校
中一迎新挑戰營		體育活動	出席率	2019-2020	8	7	0	1,500.0	本校
明愛陳震夏郊野學園	-配合學校課程,提升同學學習興趣。 -讓同學在成長過程中獲得全面發展的機會。	信心訓練	出席率	10/2019	5	9	0	700.0	本校
中四濕地體驗營		歷奇活動	出席率	4/2020	0	0	0	0	明愛陳震夏
活動 項目總數: <u>10</u>		參觀/戶外活動	出席率	1/2020	1	0	0	205.5	本校
				@學生人次	42	58	0		
				**總學 人次	100				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(十四) 學校語文政策

學校主要以母語作為教學語言，這政策是有利學生學習，成效顯著。因應 2010/2011 年度實施的微調語文政策，學校可有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，並於 2019/2020 年度繼續進行英語延展教學活動。

目標	策略/實施計劃	時間表	實際支出	成就/達標情況
數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。	1. 數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦科，撰寫英語工作紙；亦教授部份英語學習材料。 2. 非語文科教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。	全年	0	數學、地理、綜合科學、商業及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。因疫症關係，原訂的跨學科早會英語分享、午間跨科英語電視節目廣播、英語遊踪活動及跨科英語英語閱讀推廣活動，未有舉行。

(十五) 增加高中學生選修科目選擇的措施 (2019-2020)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	預期好處	預計每學年涉 及的學生人數		支出	推行成效
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 	校外課程： 西式食品製作 (中五及中六) 健康護理實務 (中五級)	完成應用學習課程的畢業同學可獲證書及認可為一科會考及格科目，以便升讀及進修相關課程作準備。	20/21 S5 6 S6 3	21/22 S6 6	\$88 220	本年度，中六級西式食品製作，有 11 名學生修讀，100%出席達標，DSE 成績公布，西式食品製作 3 名學生(75%)及健康護理有 3 名學生(100%)合格，其中一位學生取得良好等級；另 1 名會計實務學生取良好等級，1 名基礎美容學學生取達標成績。中五級共有 3 名學生參與健康護理及西式食品製作，下學期因停課關係，機構尚未發出席報告。