



明愛莊月明中學

2024/2025指定用途發展津貼成效評估

目 錄

項 目	標 題	頁 數
<u>指定用途發展津貼成效 評估</u>	(一) 2024/2025 學校發展津貼	第 1 至 11 頁
	(二) 優質教育基金-電子學習撥款計劃	第 11 頁
	(三) 高中學生多元學習計劃	第 12 頁
	(四) 學生活動支援津貼	第 12 至 14 頁
	(五) 推行高中公民與社會發展科津貼	第 14 至 16 頁
	(六) 香港與內地姊妹學校交流計劃	第 16 頁
	(七) 家長學生・好精神一筆過津貼	第 16 頁
	(八) 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	第 17 頁
	(九) 中學學習支援津貼	第 18 至 19 頁
	(十) 全方位學習津貼	第 20 至 24 頁
	(十一) 推廣閱讀津貼計劃	第 25 至 26 頁
	(十二) 校本課後學習支援計劃	第 27 頁
	(十三) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	第 27 頁
	(十四) 學校語文政策	第 28 頁
	(十五) 增加高中學生選修科目選擇的措施	第 28 頁

指定用途發展津貼成效評估

(一) 學校發展津貼的成效評估(2024/2025 年度)

1. 提升學生中英數潛能

a) 中文科(負責人 18)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
高中增益班	提升高中學生的語文成績	挑選學習態度良好的學生推行課後增益，加強十二篇指定文言篇章的學習。增加文言、白話文閱讀能力訓練。增加寫作卷別的練習。對應公開試考核需要作針對性指導。 中四及中五級的增益班集中寫作能力訓練，課程中重溫寫作技巧，打好基礎，並透過美文賞析，讓學生反思及改善自己的寫作構思和手法，取長補短。本學同樣增設文學散步，提升學生觀察力，以及發掘寫作題材的能力。	學生的閱讀理解能力練習次數增加，學習得到鞏固，應考信心及能力得到提升，能在文憑試和校內考試評核中有較佳表現。	全年	\$39220	本年度增益班的課堂安排如下：中四 9 節，中五 15 節及中六 6 節，由校外導師任教，課程主要應對文憑試，提升閱讀卷答題技巧，以及加強寫作能力。 本學年文憑試卷一閱讀能力合格率有所提升，上升接近 10%，其中 11 位參與增益班的學生成績如下：取得第 2 等級或以上共有 10 位，達至 90.9%；取得第 3 等級共有 3 位，達至 27.7%。成效一般，仍需加強增益班和日常課程內容，以及答題技巧。 另外本學年設置中四及中五寫作班，多利用課堂以外的時間增加學生寫作機會。從卷二寫作能力數據反映，參與中四寫作增益班的學生，終期寫作能力考試成績達至 88.9%，而參與中五寫作增益班的學生，終期寫作能力考試成績達至 81.8%，證明學生經過增益班的寫作學習，有助提高寫作能力，成效較顯注。

學校津貼 \$45,000

b) 數學科(負責人 1)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間	實際支出	推行成效																									
高中增益班	加強同學寬廣知識基礎，從而強化學生在數學公開考試中的應試技巧與解題思維	- 擬聘請有豐富教學經驗的老師擔任導師 - 以公開試範圍為課程 - 以修讀數延的學生為培訓對象 - 上學期為中六級大約 6 次 - 下學期為中四級大約為 9 次 - 中五級上下學期約 15 次 - 每次約為 1.5 小時	課程覆蓋公開考試中的重要數學概念與重點題型。在當中提升學生解決複雜問題的能力，並能靈活運用知識應對各類題型及幫助學生提升時間管理與壓力應對能力，增強自信心。	全年	\$15,400	今年度聘請了一位舊生鍾梓瀚回校為增益班的導師。 1. 科會會議檢討紀錄： *舊生回校擔任導師，為學生樹立一個努力學習好學生的榜樣 *舊生熟悉教學情況，有助跟進學生學習狀況。 *最後兩節增益班時，學生較早前有進步，會主動提問更多。 從以上得知，舊生導師對學生有正面的影響，帶動學生主動學習。 2. 出席統計資料 <table><tr><th>級別</th><th>人數</th><th>次數</th><th>出席率</th></tr><tr><td>中四級</td><td>12</td><td>8</td><td>75%</td></tr><tr><td>中五級</td><td>13</td><td>13</td><td>64.4%</td></tr><tr><td>中六級</td><td>15</td><td>5</td><td>69.3%</td></tr></table> 3. 成績分析 中四級的增益班於下學期開始，故採用參與同學上學期成績與下學期做為比較。 中五級的增益班是進行了一個學年，但以不採用跨學年數據分析為考慮，故採用中五上下學期成做為比較。 <table><tr><th>級別</th><th>增益班前的平均分</th><th>增益班後的平均分</th></tr><tr><td>中四級</td><td>44.0</td><td>49.3</td></tr><tr><td>中五級</td><td>58.3</td><td>57.4</td></tr></table> 從分數得知，中四級的平均分增加 5.3，是個不錯的增長，可見增益班的成效。中五級的平均分表面上減少 0.9。中五在下學期教授的課題相對較深，例如排列與組合、續概率、續三角學的應用等為非基礎課題，所以平均分減少 0.9，也可視為學生在知識上有增益。 總言之，增益班是有不錯的效益，來年可以繼續推行。	級別	人數	次數	出席率	中四級	12	8	75%	中五級	13	13	64.4%	中六級	15	5	69.3%	級別	增益班前的平均分	增益班後的平均分	中四級	44.0	49.3	中五級	58.3	57.4
級別	人數	次數	出席率																												
中四級	12	8	75%																												
中五級	13	13	64.4%																												
中六級	15	5	69.3%																												
級別	增益班前的平均分	增益班後的平均分																													
中四級	44.0	49.3																													
中五級	58.3	57.4																													

學校津貼 \$30,000

2. 教學助理一名(資訊科技)(負責人 14)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
IT 教學助理	教學能顧及學生參與課堂的廣度、學習知識的深度、思維層階的高度。	建立適切環境，讓科任老師設計電子教材，對學生進行多元評估(包括電子平台上評估)及協助妥善管理知識。	-協助老師使用相關設備，例如流動裝置、電子白板、STEM 房和 VR CAVE 等。 -協助老師運用電子平台及處理教材例如 GOOGLE CLASSROOM 上的教學材料。	全年	\$220,878	支援以下各項資訊科技組工作： • 協助完成「中學 IT 創新實驗室」計劃。觀察所得，同學對課程甚感興趣。 • 維持互動教學平台 Google classroom 及 Eclass，從動態課程較去年高；Google 雲端儲存量也較往年略高。

學校津貼\$204,813

3. 培育學生成長活動津貼

a) 「新力軍」升中適應課程(負責人 25)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
「新力軍升中適應課程」	1. 透過遊戲及球類比賽，提升同學的團隊凝聚力。 2. 透過多元化的活動讓同學發展潛能和提升他們的學習興趣。	1. 以團隊活動及競技比賽，增強學生的凝聚力及解難能力。 2. 多元化活動，加強學生對學習的動機和自信。	1. 學生能及早適應中學的學習生活。 2. 學生能互助互愛，建立良好的朋輩關係。	7/2025	\$15,865.51	97%參加者同意活動能讓他們與其他中一新生互相認識，製造共同學習及相處經驗。。其中，40%參加者非常同意。90%參加者同意能透過活動，與其他參加者，擴闊社交圈子，增強朋輩支援網絡。其中，50%參加者非常同意。總的來說，活動成功達成了增進新生之間交流的目的。

學校津貼\$20000

b) 「中一迎新挑戰營」 - 中一適應計劃(負責人 25)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
「中一挑戰營」	1. 協調中一同學盡快適應中學生活。 2. 提升班凝聚力及同學的解難能力。 3. 增進同學與班主任的感情。	1. 透過歷奇及團隊合作活動，加強學生的解難能力和凝聚力，協助學生培養團隊精神。 2. 多元化活動，讓老師與同學互動，促進彼此了解和促進師生關係。	1. 讓學生與老師和朋輩建立良好的關係。 2. 協助學生盡快適應中學的學習生活。 3. 提升學生的解難能力及自信心。	27/9/24	\$2527	89%學生同意活動內容能配合團結班級主題, 其中, 60%學生非常同意。84%學生同意活動促進班內的團隊合作。 87%學生同意活動增進了他與同學之間的認識和學習相互欣賞。

學校津貼\$11000

c) 義工服務(負責人 9)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
1 擴闊同學視野，豐富同學其他學習經歷。	關注事項二：塑造明莊學生獨特的品格優勢，培養學生身心靈健康。	義工服務(包括獨居長者家居清潔、露宿者探訪及賣旗服務等)	藉此提升同學的同理心，關懷社會。提升學生的自信心、成功感及自我形象。塑造明莊特有的 24 品格素質的明莊人。	全年	\$0	本年度，我們成功舉辦及參與了多項社區活動與義工服務，這些活動不僅得到了學生及社區居民的積極響應，也取得了顯著的成效，具體如下： 1. 拓展學生社區參與經驗，強化社會責任感透過參與不同類型的活動，如「長者盆菜宴」、「南區寒冬送暖大行動」及「公益金賣旗日」等，學生有機會深入社區，與長者、弱勢群體及廣大市民互動。這些實踐經驗不僅豐富了他們的社會閱歷，更有效培養了關懷他人、貢獻社會的意識。 2. 提升組織與協作能力學生在活動中擔任不同崗位，例如於「明愛賣物會」負責出入口糾察，或在「花卉義賣活動」和「華富邨揮春活動」中協助籌辦與執行。這些工作鍛鍊了他們的溝通能力、團隊合作精神及解決問題的能力，有助於全面成長。 3. 弘揚關愛共融，促進社區連結一系列活動如盆菜宴、寒冬送暖及揮春義寫等，均強化了社區內的互助氛圍，體現了關懷與共融價值。活動不僅為有需

						要人士提供實際支持，也加深了學生對社區多元需要的理解。
2. 優秀義工獎勵計劃	科組周年工作計劃	於年終計算學生及每班「其他學習經歷」報告中社會服務的總時數，藉此表揚積極參與社會服務的學生及班別。		2025 年 6 月	\$0	本年度推行「優秀義工獎勵計劃」，旨在鼓勵學生積極參與義務工作，表彰表現出色的義工，並進一步推廣服務學習的精神。計劃實施以來，成效顯著，具體體現於以下幾方面： 1. 提升學生參與義工服務的積極性與持續性透過設立明確的獎勵機制，學生參與義工活動的動機顯著增強。不僅參與人數有所增加，許多學生更主動爭取服務機會，並展現長期投入的意願，有效培養了持續服務的習慣。 2. 強化自信與成就感，建立榮譽文化公開頒發獎項及獎狀，讓學生的付出獲得正式認可，增強其自我價值感與成就感。獲獎義工成為其他同學的榜樣，在校內形成積極服務的榮譽文化，推動更多學生投身義工行列。

學校津貼\$4500

d) 藝術培訓計劃(舞蹈)(負責人 27)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
藝術培訓班 (樂器) (話劇) (舞蹈)	1. 培養同學欣賞不同藝術的習慣 2. 提升同學對不同文化藝術的認識 3. 提升同學的自信，發展不同的共通能力，如溝通能力及解難能力 4. 加強同學的團隊及合作精神	聘請專業導師授課，讓學生獲得藝術訓練，培養同學對藝術的興趣。	培養創造力、提高表達能力、增強自信心、培養紀律性、促進身心協調以及促進團隊合作。這些課程可以幫助學生發展興趣和天賦，同時提供一個豐富多彩的學習環境，激發他們的想像力和才華。	2024年10月至 2025年6月	\$0 運用了社區資源：課後校本支援(區本)聘請相關導師	學生合共接受超過 15 堂的話劇訓練，透過一系列有系統的教學及排練，學生在多方面均獲得顯著進步： * 藝術素養提升：學生在訓練過程中逐漸建立對話劇的興趣與認識，並能在表演中展現豐富的創意和表達技巧。 * 獲獎及自信提升：學生成功參與才藝表演比賽並奪得冠軍，此榮譽不但肯定了他們的努力和能力，亦有效地增強了他們的自信心。 * 共通能力發展： 溝通能力：在角色塑造及對白演繹過程中，學生學會如何與組員有效交流意念與情感。 * 解難能力：面對排練過程中的困難與挑戰，學生學會靈活應對並從中學習。 * 團隊合作精神：整個訓練及演出過程均需高度合作，學生展現出良好的互助態度與協調能力。24-25 年度持份者問卷、情意及社交表現問卷(APASO)資料分析：C20 [學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想]。同意度上升了 0.07% 活動對學生的全面發展具有深遠影響，不僅提升了他們的藝術造詣，更強化了多項關鍵技能。未來可考慮加入更多跨學科元素，進一步擴闊學生的學習視野。

學校津貼\$27000

e) 生命教育講座(負責人 25)

項目	關注重點	策略	預期好處	時間表	實際支出	推行成效
性教育講座/ 精神健康講座/ 戀愛小組	1 協助學生掌握處理感情的技巧, 好好保護自己, 建立良好的性態度。 2 學生能懂得如何保持良好的精神健康, 學習表達情緒及社交技巧, 情緒管理等。 3 培養學生對戀愛、婚姻和家庭建立負責任的態度。以建立同學正確價值觀, 尤其天主教的仁愛的真正涵意。	講座及小組形式, 教導學生管理情緒、保護自己, 並建立正確的性態度。	透過講座及小組, 學生能適當處理情緒、建構共通能力。	全年	\$4000	79%同學認同活動讓他認識正確的性愛價值觀, 80%同學認同活動讓我能理解性行為的後果及學習如何說「不」。

學校津貼\$8000

f)生涯規劃 (負責人 16)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
生涯規劃活動及工作坊	通過各樣生涯規劃經歷及活動, 使學生瞭解自己性向及能力、認識自我, 訂立個人學習目標, 策劃個人	- 為初中各級(中一至中三)同學舉辦生涯規劃活動 - 印製中三選科材料	為協助同學及早訂立個人目標、了解個人性向和能力, 為自己規劃未來發	9/2024-7/2025	\$20,018.8	本校夥拍童軍知友社第三年提供生涯規劃活動予不同年級的同學。 由生涯規劃主任林秀蘭老師帶領高中學生到香港城市大學、香港大學及聖方濟各大學參觀以了解他們想報讀的課程。有一位

	升學及就業的藍圖。	- 高中參觀大專院校車資 - 印刷成長誌 2.0 及購買 Files - 生涯規劃材料及物品	展方向。			中六甲班陳民安學生在 JUPAS 報讀了香港城市大學，他亦成功獲取錄並修讀理學士（化學）。 林秀蘭助理校長帶領 7 位修讀 DPICT 的中六級學生參觀聖方濟各大學並出席升學講座及面試。其中 5 位學生獲得高級文憑課程的預先取錄通知書。 根據 APASO 資料分析，92.7%老師認同學校的課程能配合生涯規劃學習宗旨。97.6%老師認同學校能按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷。69.2%學生認同通過學校安排的學習機會，他們能發展興趣和生活技能。78%家長認同學校能幫助他們的子女發展興趣和生活技能。
--	-----------	--	------	--	--	---

學校津貼\$18000

g) 中一迎新及家長輔導日(負責人 25)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
中一迎新及家長輔導日	協助中一新生及早適應中學校園生活	社工或邀請外間機構主持，透過分組遊戲，建立團隊的合作精神，提升同學的解難能力，並對學校的歸屬感。	能提升新生的團隊精神、抗逆力、共通能力和溝通能力。	16/9/24 23/8/25	\$396	- 57 個家庭參加, 100%家長認同是次家長日能達到家校、彼此交流意見的目的地。100%家長認同認為家長日班主任及科任老師能解答我的疑難。100%家長同意與班主任及科主任面談, 能令我對子女在校內的情況有更深入的認識和了解。

學校津貼\$2200

h) 其他學習經歷(負責人 16)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
獎勵學生參與校外跨境內地活動，以培育他們愛學習的精神及了解大灣區發展。	促進國民教育。	凡學生參與跨境內地交流活動，積極參與者將獲得書券一張。	學生能有機會認識中國內地發展，擴闊視野。 學生能培育國民身分認同。	全年	\$1500	<u>大灣區東莞職涯探索之旅</u> 協助 50 位高中學生參與教育局舉辦的「大灣區東莞職涯探索之旅」(兩天團)。中四及中五同學有幸實地親身考察探究，短短兩天行程，參觀了太平手袋廠陳列館了解東莞製造業崛起的歷史，參觀海戰博物館了解清朝至近代廣洲地區的戰爭歷史，參觀了食品企業徐福記的半自動化食品生產工場，還有騰訊雲(松山湖)數字產業基地等地點。學生見識到內地經濟以及數字產業的發展有多迅速，有很多科技都已經應用在日常生活中，科技的應用除了降低企業運作的成本，亦方便了人們的生活。 學生亦了解到一個企業成功的準則，除了重視技術發展、注重成果檢測外，善待勞工也是十分重要的，因為員工和技術是他們拓展業務的基礎，這令同學也感受到大灣區企業特有的人情味。作為香港的中學生，也需要緊追科技的發展，學習資訊素養，以及最新的科技產品，跟上大灣區的發展機遇。在反思過程中，學生能進一步意識到他們需要好好的充實自己，自我控制及早裝備自己，抓緊事業發展的新機遇。 <u>粵港澳大灣區發展跨境參觀 24-25 (深圳站) (30/11/2024)</u> 中六級學生參觀比亞迪深圳總部及深圳

						資訊職業技術學院了解中國在電動車行業是如何蓬勃發展及如何領先世界。學生參觀完後，在早會時向全校師生作分享。
「月明生活啟動禮」及「回顧與前瞻」週會	讓學生規劃及檢視整年學習成果	跨組老師協作帶出學校週年主題	全校學生能認識學校週年主題並實踐	9月至5月	\$481.5	在 9/9/2024 與 9/6/2025，由教務組帶領中文及中史科、體育科、視藝科、英文科及活動組舉辦了 55 周年校慶 Together We Can「月明生活啟動禮」及「回顧與前瞻」。各科組以「團隊精神」和「自我控制」為主題，分享整年重心活動。在訪問中，學生表示他們十分喜歡數個環節包括年度影片回顧、中華文化歷史人物造型大賽精華錄、書法欣賞、齊步走分享、校長訪談及校慶歌大合唱。 「月明生活啟動禮」及「回顧與前瞻」的檢討會議中，與會者均滿意同學的表現及反思。

學校津貼\$2000

2. 優質教育基金-電子學習撥款計劃(負責人 14)

項目	策略 / 工作	預期好處	推行時間	實際支出	推行成效
優質教育基金電子學習撥款計劃	學校購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，以及向因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的學生提供無線網絡路由器及 / 或流動數據卡，讓學生獲得平等的電子學習機會。	利用裝置及相關應用軟件， -提昇同學學習動機； -加強同學學習效能。	全年	\$112,256	合共 30 位同學取得資格，透過學校購置 27 部流動裝置及離校同學回饋3部流動裝置進行學習。 另有 4 位同學成功申請數據咭服務。

學校津貼\$\$247, 212

3. 高中學生多元學習計劃

(負責人 05)

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	時間表	實際支出	成就/達標情況
英文	英文增潤班	提升學生英語能力，加強學生應考英國語文科的信心。	中四、中五及中六級學生。	2024 年 10 月至 11 月。	\$11,250	90%學生表示課程能幫助提升對應 DSE 英語考試的能力，加強學生應考英國語文科的信心。
英文	英文增益班	於星期六上午，為高中學生提升增益班，提升學生的英語水平，以及應試技巧。	上學期中六及中五級學生；下學期中五及中四級學生。	2024 年 10 月至 2025 年 5 月。	\$16,200	90%學生表示課程能加強學生的英語基礎，能提升寫作及聆聽能力。

學校津貼\$60, 600

4. 學生活動支援津貼運用計劃

(負責人 27)

項目	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動	資助有經濟需要的學生參與學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能(例如：朗誦比賽、實地考察、藝術賞析、參觀企業)	這些活動可以擴展學生的知識面，培養他們的興趣和熱情，提高自信心和學習動機。透過朗誦比賽，學生能夠提升口語表達能力和演講技巧。實地考察提供了實際操作和實踐的機會，促進學科理解和實踐技能。藝術賞析培養美感和藝術欣賞能力，而企業參觀則讓學生瞭解職業世界和實際工作環境。這些活動有助於提升學生的創造力、批判思考和跨學科能力，培養他們成為全面發展的學習者。	全年	0	--
	資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以	資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以豐富五種	全年	0	--

豐富五種基要學習經歷 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)	基要學習經歷的預期好處包括：培養多元智能、發展身心健康、提升領導能力、培養公民意識、促進社交技巧，同時增強自信心、創造力和解難能力，並建立良好的人際關係和團隊合作精神。			
資助有經濟需要的學生參與境外交流活動或比賽	擴展國際視野、增進跨文化交流能力、提升語言能力、培養自信心和獨立思考能力，同時促進個人成長、開拓未來就業和學術機會，以及建立國際友誼和全球公民意識。	全年	0	--
資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備	提供公平的學習機會，減輕經濟負擔，增加學生參與學習的積極性，提升學習效果，培養學生的自信心，並促進他們在學習活動中全面發展和取得成就。	全年	(1)排球練習 TEE 20pcs, 球衣 10sets(\$3580) (2)詠春學會活動報名費 / 3x3 籃球比賽禮物及小食 / 白板擦及清潔劑(\$1650) (3)女子排球校隊 (比賽球衣) (\$1760) (4) 3x3 籃球街頭賽 籃球(10 個)連運費(\$3527.22) (5) 躍動港島南 - 太白與我活動 25/6/2025 (13 位同學及 2 位老師)(\$ 1300) (6) 女排球校隊 暑期培訓班 (23/7, 30/7, 13/8, 27/8) 2 小時 (\$3600) (7) 男排球校隊 暑期培訓班 (12/8, 19/8, 26/8) 2 小時(\$2250) (8) 籃球學界波衫(17 套)(\$3060) (9) Petty Cash (August 2025)(\$361)	在推動教育公平及提升學生學習參與度的宗旨下，學校為有經濟需要的學生提供資助，協助他們購買參與全方位學習活動所需的基本裝備，包括女子排球校隊、男子排球校隊及男子籃球校隊的比賽球衣。此項資助不僅減輕了學生的財政壓力，亦有效提升他們的學習積極性與自信心。在參與訓練與比賽的過程中，學生展現出高度的團隊精神，懂得互相配合和支持，強化集體合作能力。同時，他們也學習如何控制情緒與行為，在壓力下保持冷靜與紀律，展現出良好的自我控制能力。這些經歷促進

				(10) 女子排球 校隊球衣 (18 件)(\$2360) (11) 校巴租用(\$3215) (12) 詠春功夫衫上衣 (30 件)(\$2895.63) 總數: \$29559.35	了學生的全面發展，並讓他們在校內外活動中取得實質成就與正面認同。
	其他				

學校津貼\$72,150

5. 推行高中公民與社會發展科津貼(負責人 9)

範疇	課程	教學目的	時間表	實際支出	成就/達標情況		
調整課程及提供多元化的學習經歷	安排校外體驗活動，以「體驗教育」的方式繼續實踐本科已建立的課堂設計 4 步曲，亦從中培養學生良好的品德及價值觀。	從活動中體驗，親身領悟其中意涵，實踐公民科背後帶出的價值觀-----提升國民身份認同以及建立正確的價值觀。	全年 適當時間	\$227,631.52	1.1. 高中與課題教學相關的工作紙，100%列出共尺，並於共備上討論，讓課堂的教學目標更具體。		
					1.2. 各級採用各種學生為本教學法，例如 2 人小組教學，提升學生參與度。		
					根據本科之觀課交流 / 公開課統計表，本科於以下項目達標比率分別為：		
					課堂內容能滲入價值觀	83%	
					教學能維持學生的學習狀態	94%	
					教學步驟能針對難點解拆	92%	
					處理學習難點的課時恰當	83%	
					教學過程能掌握思維層階	83%	
					其他情況見觀課紀錄表和學生問卷、共備紀錄、核心延展教材。		
					1.3. 大部分學生成功完成教學活動，或能在體驗活動的反思環節，分享體驗和學習。各級比率如下：		
					中一	英文、中史、人文科跨科導賞活動	33.3%學生(24/72名學生)完成反思

						1A: 中西區文物徑導賞團 1B: 前深水埗配水庫導賞團 1C: 屏山文物徑導賞團	工作紙	
					中二	服務學習 2A、2B : 19/6 上午視障體驗工作坊、參觀心光盲人院暨學校 2C : 9/7 與駐校社工安排，參加東華三院心瑜軒之禁毒基金活動，活動探訪田灣邨清潔工人	46.8% (15/32 名學生)學生能在活動後寫出感受和反思。 100%學生 (18/18 名學生)能完成任務 (採訪清潔工人/量血壓/派發能量飲品及清潔液	
					中三	原定舉行難民體驗活動，因與其他學校活動日期相撞，故未能舉辦。	/	
					中四	活動原訂於 11/7 舉行，因教育局宣佈停課而會延至下學年舉辦。	/	
					中五	21-22/10 教育局考察團 11/7 參觀香港終審法院	100% 學生成功完成活動工作紙及反思報告 100%學生能完成教學活動 (參觀圖書館、展覽廊、小法庭、大法庭)	
					中四、中五	北京、天津、承德--認識國家文化與發展遊學團	22 位同學將會參加，成效將於 2526 年會議上討論。	
購買有關教材	優先選購教材	讓老師在課題設計上更	全年適當時間	\$ 15,771.98	2.1. 本科購買 3 個媒體的網上帳號作為學生的學習資源庫。			

	學和學習材料。(種類包括書籍、教具如全景攝影機等)	方便，同時亦能照顧不同學習需要的學生。			2.2. 中一綜合人文科的歷史部分設閱書計劃。初中與圖書館合作設立閱讀計劃，訂立學科推薦書目。
--	---------------------------	---------------------	--	--	---

學校津貼\$228,400

6. 香港與內地姊妹學校交流計劃(負責人 05)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
姐妹學校學術交流活動	本校師生往內地姐妹中學探訪，參與學校課堂及聯課活動，認識當地文化。	透過探訪交流活動，與姐妹學校建立友誼，促進與姐妹學校的交流。	全年	\$3526	校長於 2024 年 12 月，前往北京市朝陽區，與北京第二外國語學院附屬中學進行交流，讓彼此認識對方的辦學理念及學校特質。校長參觀了該校的設備，了解學生校如何運用 AI，提升學校的管理效能，以及學生的學習質素，其中校長對運用 AI 設備，採集學生於課堂互動的數據，以作觀課分析，甚感欣賞。

學校津貼\$20,000

7. 家長學生・好精神一筆過津貼(負責人 14)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況
推廣學生及家長精神健康之家校合作活動	舉辦靜觀工作坊	透過靜觀工作坊，運靜觀練習伸展釋放身體不同部位壓力。	全年	\$7200	二十多位家長及學生一同參與靜觀工作坊，靜觀練習能協助紓解壓力，讓家長及學生們對壓力有更深認識，從而令心靈得到健康。

8. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼(負責人 18)

項目	策略/工作	預其好處	時間表	實際支出	成就/達標情況																																													
支援非華語學生的中文學習	聘請教學助理協助科主任老師評估非華語學生中文語文能力，為著學生的語文能力設計適切的教材，以及製作學習工作紙。同時進入課堂支援非華語學生課堂學習。 購買電子自學中文學習平台，利用影片、電子書、自我評估等學習中文。 購買圖書、認字咭和重組句子遊戲咭，增加學習趣味，讓非華語學生寓學習於娛樂，輕鬆地學習中文。 舉辦多元文化周會、察地考察等活動，讓非華語學生認識中華文化和本地文化。	非華語學生得到輔導完成課業，盡快適應學習環境，跟上課堂進度，中文學習能力得到提升。 非華語學生在課堂以外使用電子學習平台、遊戲咭和圖書自學中文，鼓勵多用中文，提升學習中文的興趣。 非華語學生參加不同類型活動認識香港是中、西文化融合的城市，盡快適應，較容易融入校園和本地生活，	全年	\$245,696.10	按照非華語學生的能力程度設計不同教學方式。初中學生在課堂上獲得非華語教學助理的幫助下學習，參與不同課堂活動，例如二人分組討論，以及學習中華文化。根據科老師的觀察，學生積極學習，盡力回答評估題目，減少漏空答題。中一非華語學生中文能力如下： <table><tr><td>韋子寅</td><td>閱讀</td><td>寫作</td><td>聆聽</td><td>說話</td></tr><tr><td>起步點</td><td>第 2 階</td><td>第 1-2 階</td><td>第 2 階</td><td>第 2 階</td></tr><tr><td>學習成果</td><td>第 2 階</td><td>第 2 階</td><td>第 2 階</td><td>第 2 階</td></tr></table> <table><tr><td>簡愛蝶</td><td>閱讀</td><td>寫作</td><td>聆聽</td><td>說話</td></tr><tr><td>起步點</td><td>第 2 階</td><td>第 1 階</td><td>第 2 階</td><td>第 2 階</td></tr><tr><td>學習成果</td><td>第 2 階</td><td>第 2 階</td><td>第 2 階</td><td>第 2 階</td></tr></table> <table><tr><td>BiBi</td><td>閱讀</td><td>寫作</td><td>聆聽</td><td>說話</td></tr><tr><td>起步點</td><td>第 1 階</td><td>第 0 階</td><td>第 0 階</td><td>第 1 階</td></tr><tr><td>學習成果</td><td>第 1 階</td><td>第 1 階</td><td>第 1 階</td><td>第 1 階</td></tr></table> 高中方面，中六學生陳民安主要測考指定篇章、訓練答題技巧、溫習實用文格式及寫作技巧。卷二表現比卷一好，命題寫作表現平穩。	韋子寅	閱讀	寫作	聆聽	說話	起步點	第 2 階	第 1-2 階	第 2 階	第 2 階	學習成果	第 2 階	第 2 階	第 2 階	第 2 階	簡愛蝶	閱讀	寫作	聆聽	說話	起步點	第 2 階	第 1 階	第 2 階	第 2 階	學習成果	第 2 階	第 2 階	第 2 階	第 2 階	BiBi	閱讀	寫作	聆聽	說話	起步點	第 1 階	第 0 階	第 0 階	第 1 階	學習成果	第 1 階	第 1 階	第 1 階	第 1 階
韋子寅	閱讀	寫作	聆聽	說話																																														
起步點	第 2 階	第 1-2 階	第 2 階	第 2 階																																														
學習成果	第 2 階	第 2 階	第 2 階	第 2 階																																														
簡愛蝶	閱讀	寫作	聆聽	說話																																														
起步點	第 2 階	第 1 階	第 2 階	第 2 階																																														
學習成果	第 2 階	第 2 階	第 2 階	第 2 階																																														
BiBi	閱讀	寫作	聆聽	說話																																														
起步點	第 1 階	第 0 階	第 0 階	第 1 階																																														
學習成果	第 1 階	第 1 階	第 1 階	第 1 階																																														
舉辦文化共融活動	在校內舉辦文化共融活動，如本地察地文化考察、中華文化藝術表演等。	本地學生能多認識其他非華語同學的民族文化，非華語同學也能多認識中華文化。	全年	\$17205	實地考察：到中、上環參觀文武廟，清真禮拜總堂和大館等，以及參觀志蓮淨院傳統建築，由老師觀察所得，非華語學生十分投入，並完成學習工作紙。 舉辦書法和茶藝活動，本地學生和非華語學生共同學習中華文化。根據老師觀察，本地學生和非華語學生互動增加，彼此欣賞文化活動作品。																																													

學校津貼\$200,000

9. 中學學習支援津貼(負責人 25)

(一)外購服務和共融活動

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	實際支出	成就/達標情況
透過外購服務，為有特殊教育需要的學生提供專業治療 透過外購服務，為有特殊教育需要的學生提供專業治療服務及訓練。	● 『言語治療服務』	- 香港言語發展中心	全年	\$108,000	共 3 位言語治療師為 44 位同學提供服務，因應同學不同的程度，會有不同節數和時間。
	● 『讀寫訓練』	- 沙田浸信會		\$40,800	21 位初中同學已完成 12 節，全部用小組形式，100%同學皆能完成課堂作業，達到導師要求。
	● 『社交訓練』	- 學校社工及香港小童群益會賽馬會海怡青少年綜合服務中心		\$17,555.66	各組員在表達能力及投入程度上，有明顯差別。原較被動觀察型的同學，都增加了信任及嘗試與跨班組員互動，小組流程節奏也因此可更流暢。
	● 『表達藝術治療輔導』	- Spirit of Dove		\$30,600	有 9 位學生於進行了每人 7-8 節個人藝術治療輔導。100%學生均表示能在過程中抒發情緒，重新獲得力量去面對其日常的情緒困擾。
	● 『提升學生腦效能』	- BQNF		\$245640.4	已為中二級 9 位同學進行腦波訓練，9 位同學皆有不同程度的進步。 已完成 12 位中一同學的腦波分析及制定個人訓練計劃。
協助有特殊教育需要的學生掌握運用學習輔助軟件。	● 提供『讀屏軟件訓練』及『語音轉換文字』訓練，幫助同學解決學習障礙，從而喜愛學習。	-	全年	0	根據教育心理學家評估結果而選出有需要的同學，100%同學認同軟件幫助解決學習障礙。

協助有特殊教育需要的學生探索職業志向。	● 職業生涯規劃體驗活動	● VTC	全年	0	安排同學及家長參加展亮活動，家長及同學全認同加深認識未來的路向。
共融活動 為所有學生創造一個共融、融洽和彼此尊重的環境，讓有特殊教育需要學生亦能夠享受多姿多彩的中學生活。	● 不同主題的藝術創作工作坊（例如：藍染、篆刻印章、SoulCollage®）		全年	\$620358.5	88%參加者同意活動能夠讓他們與同學創造一個共融，融洽和彼此尊重的環境。
	● 午膳/課後工作坊(例如：桌上遊戲體驗、簡易烹調體驗、瑜伽體驗)	Yoga Beyond Walls			
	● 『考試加油攤位』				
	● 新興運動體驗（例如：足球、手綿球、雪合戰）	Life Learn 動學人生			
推行獎勵計劃，激勵學生發展潛能和鼓勵他們爭取進步。	● 『行為表現進步計劃』		全年	0	已將計劃納入活動中，同學可獲得即時的獎勵和讚賞，更見效能。
協助推行支援有特殊教育需要學生的工作	● 增聘教學助理及老師		全年	\$414471.75	根據觀察，助理能協助學生腦波訓練、參與支援服務，以及學習活動。

(二)家長活動

目標	策略/實施計劃	合作機構	時間表	實際支出	成就/達標情況
協助家長發掘和欣賞子女的強項。	『如何欣賞子女的亮點』	-	-	0	因應學校狀況，改以其他形式在家校活動(腦掃瞄及家長日)滲透有關知識。

學校津貼\$1,049,800

10. 全方位學習津貼計劃(負責人 5)

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	全方位學習日-大澳一天遊	中華文化	9/4/2025	S1	40	學習認識自己。	\$28,180	E1 E5		✓			
2	全方位學習日-城市定向	價值觀教育	10/4/2025	S1	40	學習與人相處。	\$20,681	E5 E6	✓		✓		
3	全方位學習日-海下灣	智能發展	10/4/2025	S3	50	認識自然生態。	\$12413.1	E1 E5	✓				✓
4	全方位學習日-濕地公園	智能發展	10/4/2025	S3	50	認識自然生態。	\$3028	E5 E6	✓				✓
5	全方位學習日-STEAM 兩日一夜營	電腦 STEAM	9/4-10/4 /25	S2	50	體驗 STEM 活動。	\$30711.2	E1 E5	✓	✓			
6	法國羅浮宮展覽	視藝	12/2024	S6	2	體驗藝術。	\$3140	E5 E6			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	職涯探索課程	工作經驗	7/24-6/25	S4	20	認識職涯。	\$75915	E5					✓
8	學生生活學習訓練計劃	價值觀教育	9/24-8/25	S1-S6	250	培養獨立自信	\$64500	E5 E6		✓			
6	人工智能編程工作坊	智能發展	7/25	S3	250	資訊科技技能。	\$9000	E5			✓		
7	龍舟訓練	體藝	9/24-6//25	S3-S5	20	學生鍛鍊體魄。	\$36000	E5			✓		
8	中一成長營	價值觀教育	9/24	S1	70	加強歸屬感。	\$23072	E1		✓			
9	開放日活動	價值觀教育	11/24	S1-S6	250	提升自信心。	\$3096.27	E1		✓			
10	能量解鎖工作坊	價值觀教育	9/24	S6	43	提升自信心。	\$1684.71	E1		✓			
11	活力盆栽種植大賽	價值觀教育	12/24	S1-S6	250	培養學生愛心。	\$6821	E1		✓			
12	智能洒水器探究	智能發展	4/2025	S1	70	科學探究。	\$6207.47						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	明愛郊野學園宿費	智能發展	4/2025	S4	20	生態探究。	\$4981						
14	健康推廣活動 (中醫認知/身體保健)	價值教育	9/24-6/25	S1-S6	250	關注健康。	\$11,532.53						
15	生涯探索活動	工作經驗	4/25	S4-S5	40	認識職涯。	\$4339						
16	校慶歌:編曲/錄音/後期製作	價值觀教育	4/24	S1-S5	210	加強歸屬感。	\$17000						
				第 1.1 項總開支			\$364,240.88						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	日本名古屋可持續發展與商經之旅	旅遊/商科/ 化學科	4/2025	S4-5	25	讓學生體會不同 知識間的聯繫， 增強學生探索知 識的主動性。	\$339900	E3 E4	✓				✓
2	跨科星加坡英語學習之旅	英文及 視藝/生物科	4/2025	S4-5	20	讓學生擴闊眼 界，探索新知識 及認識新事物。	\$280070	E3 E4	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1.2 項總開支	\$618, 032						
						第 1 項總開支	\$982, 272. 88						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	ENGLISH LEARNING APP	英語活動	E7 學生活動所需配備。	\$19800
2	ENGLISH ON-LINE PROGAMME	英語活動	E7 學生活動所需配備。	\$23625
3	HEALTH CHECK UP STATION	推動健康活動	E7 學生活動所需配備。	\$61815
4	STEAM 物資	STEAM 活動	E7 學生活動所需配備。	\$9774
5	健空間設備	推動健康活動	E7 學生活動所需配備。	\$2735
第 2 項總開支				\$117,749

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
			第 1 及第 2 項總開支	\$1,100,021.88

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	250
---------	-----

11. 推廣閱讀津貼計劃 (負責人 24)

	項目	對象	時間表	實際支出	成就/達標情況
1	購買圖書：(合共訂購 434 本) 其中包括，中文科指定廣泛圖書，包括高中校本評核指定閱讀圖書及初中閱讀節主題圖書，共 108 本；中文閱讀競賽圖書作參加「全校中、小學校際中文閱讀競賽圖書」，共 81 本；英文科指定廣泛圖書，配合英文科課程，及更新英文科各級指定廣泛閱讀圖書，共 136 本；跨學科主題英文圖書-為「跨學科英語閱讀活動周」購買英文活動圖書，共 20 本；老師推介書-作閱讀獎勵計劃之用，共增購 3 本；初中主題圖書及立體書 58；中、英文圖書及高中參考書，共 28 本。	全校	全學年	\$35,759.74	- 為初中提供圖書以進行中文及英文圖書主題閱讀活動，包括「二十四品格主題閱讀及伊索寓言立體書製作」、「生涯規劃」主題閱讀、「香港遊及香港文化」主題閱讀、Emotions and Teenage Problems 等。 - 增購各類圖書，有助推展各項閱讀活動。 - 為各學科及圖書館閱讀活動，增購不同趣味圖書，例如「世界閱讀日科普主題閱讀」活動，有效推動同學閱讀課外書籍。 - 為中、英文科提 ERS 及 SBA 圖書，進行閱讀及校本評核。
2	網上閱讀計劃 i. 網上平台電子書服務 - 已購「金閱閣」電子書服務，並與中文科合作安排在復活節期間完成電子書閱讀及遞交閱讀報告功課。圖書館老師統籌，機構為全校師生作閱讀推廣及簡介平台服務，中文科任老師批閱。 - 初中閱讀節安排中一全級閱讀指定英文電子電(香港文化)，並須完成工作紙活動。 - 英文科安排學生作暑期閱讀功課。 ii. 電子書閱讀獎勵計劃 - 9 月至 5 月期間統計全校學生共閱讀「金閱閣」電子圖書 - 設電子書閱讀獎勵計劃	全校	全學年	\$21,090.00	- 下學期中文科安排中一至中五級閱讀指定電子書。 - 全校有 92%同學喜歡閱讀「金閱閣校園版」電子書。 - 中一級學生於閱讀節閱讀指定 3 本英文電子書及完成課堂工作紙，老師檢閱及作出回饋。 - 全校學生共閱讀金閱讀電子書合共 648 本電及其閱讀總時數為 209.85 小時，學生問卷回應，有 92%同學喜歡「金閱閣校園版」電子書。 - 「金閱閣」電子書閱讀獎勵計劃共 29 人獎勵。 - 共有 65 學生報名參與 Raz-kids 電子書閱讀活動，共閱讀圖書 238 本；朗讀共 438 本。獲獎人次共 12 次。 - Raz-kid 電子書平台已使用 3 年，對同學來說，圖書欠新鮮感，學生參與度一般，建議轉用其他英語自學平台。

	項目	對象	時間表	實際支出	成就/達標情況
	iii. Raz-kid 電子書平台服務 英文科老師安排，圖書館協調及統計，同學自由參與。配合獎勵計劃，推動同學自學英語，以提升基礎英語能力。				
3	<u>跨科閱讀及讀書會活動：</u> - 初中閱讀節主題圖書活動及立體書製作購買用品及材料 中一、二級二十四品格主題閱讀及伊索寓言立體書製作 中三級生涯規劃主題閱讀 中二級英語雜誌朗讀及海報設計 - 科學科閱讀活動-配合課程，各級安排兩節 STEM 閱讀活動及製作立體模型 - STEM 主題閱讀講座	中一至中三 中一及中二 中一至五級	10 月至 5 月 2 月至 3 月 12 月	\$5,958.84	- 有 96%中一級學生喜歡二十四品格主題閱讀及伊索寓言立體書製作(與中文科合作) - 有 93%中二級學生喜歡二十四品格主題閱讀及伊索寓言立體書製作(與視藝科合作) - 有 90%中三級學生喜歡閱讀生涯規劃之英文主題圖書及活動安排 - 有 91%中二級學生喜歡英語雜誌朗讀及海報設計活動。有 11 組同學獲優良作品獎項。 - 有 99%中一級學生喜歡 STEAM 生物閱讀活動及模型製作(與科學科合作) - 有 93%中二級學生喜歡 STEM 電學閱讀活動及模型製作(與科學科合作) - 有 89%同學喜歡 STEM 主題閱讀講座。
4	<u>報章訂閱：</u> 供初中中文科時段，閱讀報章及完成剪報，全學年各班安排 4-5 次報章閱讀。	初中	全學年	\$1,010.00	中文科安排課堂派發報章及進行剪報功課。
5	<u>閱讀之星獎勵計劃及書店參觀</u> 已統計 1 月至 5 月期間全校實體書借閱量最多之同學，共有 33 名中一至中五級同學參觀銅鑼灣誠品書店，並自選圖書\$100 或 150 本之圖書，以示嘉許同學積極借閱課外書籍。	全校及獲獎之同學	24/6/2025	\$3,500.00 (學生贈書) \$1,000.00 (來回車費)	- 活動有校推動同學主動借閱圖書，培養同學閱讀習慣。建議來年度繼續進行。
6	- 各項閱讀獎勵計劃禮物及書券	全校	全學年	\$1,044.00	-圖書館提供不同閱讀活動，其中包括閱讀花獎勵計劃，提供不同種類禮物，吸引不同級別同學參與活動。本學年，換領印花禮物人次 95 次。
總實際支出：				\$69,362.58	

12. 校本課後學習支援計劃(負責人 27)

A. 校本津貼實際受惠學生人數：(人頭) 120 名(包括 A. 領取綜援人數： 40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 60 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 20 名)
B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
青於南學生大使計劃交通費	0	0	1	100%	7/10/2024	23.7	出席率	南區民政	領袖訓練
Write! WeCAN English Programme 交通費	0	0	1	100%	7/10/2024	112.8	出席率	Project We Can	領袖訓練及社交
第 76 屆香港學校朗誦節(英文)報名費	1	7	14	100%	21/10/2024	3630	成績	朗誦協會	語文訓練
第 76 屆香港學校朗誦節(英文)報名費	0	2	1	100%	18/12/2024	495	成績	朗誦協會	語文訓練
泰國國際數學競賽晉級賽	1	0	3	100%	18/12/2024	2600	成績	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
中一級旅行(太平山頂)交通費	9	12	33	100%	26/2/2025	3600	出席率	校本	社交/溝通技巧訓練
香港國際數學競賽晉級賽 2025(香港賽區)	1	3	3	100%	30/4/2025	3150	成績	粵港澳大灣區	學習技巧訓練
第 76 屆香港學校朗誦節(中文)報名費	2	3	8	100%	5/6/2025	2145	成績	朗誦協會	語文訓練
活動項目總數： 8									
@學生人次	14	27	64		總開支	\$15,756.5			
**總學生人次	105								

備註：
*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和
**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數 # 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

13. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼(負責人 28)

目標	策略/實施計劃	時間表	實際支出	成就/達標情況
幫助同學建立一個健康及活躍的生活方式	購買球類器材，於早會前、小息、午膳、放學後開放器材讓同學使用，以增加進行體育活動的時間	全年	\$9803.84	部分學生樂意於課餘時間在球場上進行體育活動，例如籃球、排球及羽毛球等。 來年會繼續增設不同的運動器材，如划艇機等，期望同學能有不同的鍛煉機會。

14. 學校語文政策(負責人 05)

學校主要以母語作為教學語言，這政策是利學生學習，成效顯著。因應 2010/2011 年度實施的微調語文政策，學校可有更大的彈性增加學生接觸英語的機會，從而提升學生的英語水平，學校除加強營造校園的英語學習環境外，並於 2024/2025 年度繼續進行英語延展教學活動。

目標	策略/實施計劃	時間表	實際支出	成就/達標情況
數學、地理、綜合科學、綜合人文及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。	1. 數學、地理、綜合科學、綜合人文及普通電腦科，撰寫英語工作紙；亦教授部份英語學習材料。 2. 非語文科教師與英文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程。	全年	\$0	數學、地理、綜合科學、綜合人文科及普通電腦等科目在中一至中三級各班進行英語延展教學活動，以加強學生英文的基礎。活動有跨學科早會英語分享及午間跨科英語影片廣播；五月舉行跨科英語英語閱讀推廣活動，有助推動學生閱讀學科相關的英文書。

15. 增加高中學生選修科目選擇的措施 (2024-2025)(負責人 05)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如:如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	預期好處	預計每學年涉及的學生人數	支出	推行成效
應用學習	- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。	校外課程： 健康護理實務(中四級)	完成應用學習課程的畢業同學可獲證書及認可為一科會考及格科目，以便升讀及進修相關課程作準備。	17 人	\$143,225	中四級共有 17 人修讀，29%學生出席率達 100%。學生對課程內容感興趣。另三名學生，於暑期內，參與 APL 安排的急救課程，成功考取急救證書。

